

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das 40 (quarenta) questões objetivas divididas nas seguintes sessões:

Língua Portuguesa		Conhecimentos de Informática		Conhecimentos Específicos	
Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 14	2	15 a 20	2	21 a 40	3

b) Uma (1) Folha de Respostas, destinada às respostas das questões objetivas formuladas nas provas, a ser entregue ao fiscal ao término da prova.

02- **É DE RESPONSABILIDADE DO CANDIDATO A CONFERÊNCIA DO NÚMERO DO CADERNO DE PROVA NO CARTÃO RESPOSTA.** Caso não sejam compatíveis, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

03- Verifique se este material está em ordem (tais como se a sequência de páginas está correta e se o número de questões confere com o quadro da alínea "a" do item 1) e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem na confirmação de inscrição. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

04- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da Folha de Respostas, preferivelmente à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

05- Tenha muito cuidado com a Folha de Respostas para não a **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A folha somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior – **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06- Na Prova Objetiva, as questões são identificadas pelo número que se situa acima do enunciado.

07- Na Folha de Respostas, as mesmas estão identificadas pelo mesmo número e as alternativas estão identificadas acima da questão de cada bloco de respostas.

08- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma, de mais de uma alternativa ou da rasura de qualquer natureza (borracha, corretivo, etc) anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA**.

09- Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo **TODO O ESPAÇO** compreendido pelo retângulo pertinente à alternativa, usando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, procurando deixar menos "espaços em branco" possível dentro do retângulo, sem invadir os limites dos retângulos ao lado.

10- Será terminantemente vedado ao candidato copiar seus assinalamentos feitos na folha de respostas da prova objetiva, conforme previsto na alínea "d" do item 9.18 do edital. Ao candidato somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva ao final do horário previsto para o término da prova, conforme previsto na alínea "c" do item 9.18 do edital.

11- **SERÁ ELIMINADO** do Concurso o candidato que:

a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas, relógios e/ou aparelhos de calcular, bem como rádios gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões e/ou a Folha de Resposta**.

12- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar sua **Folha de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO CONSIDERADOS**.

13- Quando terminar, entregue ao fiscal o Caderno de Questões da Prova Objetiva, a Folha de Respostas da Prova Objetiva, conforme disposto na alínea "e" do item 9.18 do edital, e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.

**"Não tenhamos pressa. Mas não percamos tempo."
(José Saramago)**

◆ Língua Portuguesa ◆

Instruções: Para responder às questões 1 a 5, considere os seguintes parágrafos, que iniciam o livro “O Ócio Criativo”, de Domenico de Masi:

Eu me limito a sustentar, com base em dados estatísticos, que nós, que partimos de uma sociedade onde uma grande parte da vida das pessoas adultas era dedicada ao trabalho, estamos caminhando em direção a uma sociedade na qual grande parte do tempo será, e em parte já é, dedicada a outra coisa. Esta é uma observação empírica, como a que foi feita pelo sociólogo americano Daniel Bell quando, em 1956, nos Estados Unidos, ao constatar que o número de “colarinhos brancos” ultrapassava o de operários, advertiu: “Que poder operário que nada! A sociedade caminha em direção à predominância do setor de serviços.” Aquela ultrapassagem foi registrada por Bell. Ele não a adivinhou ou profetizou. Da mesma maneira, eu me limito a registrar que estamos caminhando em direção a uma sociedade fundada não mais no trabalho, mas no tempo vago.

Além disso, sempre com base nas estatísticas, constato que, tanto no tempo em que se trabalha quanto no tempo vago, nós, seres humanos, fazemos hoje sempre menos coisas com as mãos e sempre mais coisas com o cérebro, ao contrário do que acontecia até agora, por milhões de anos.

Questão 01

Para concatenar suas ideias, ao autor iniciou o segundo parágrafo com a locução “além disso”. Essa expressão poderia ser substituída, sem prejuízo para o texto, por

- A) Em contrapartida.
- B) Ademais.
- C) Por outro lado.
- D) Por conseguinte.
- E) Não obstante

Questão 02

As frases de Daniel Bell foram transcritas entre aspas e precedidas do verbo “advertir” e do sinal de dois pontos. Chama-se a esse recurso “discurso direto”. Na transposição para o discurso indireto, algumas adaptações precisam ser feitas. Nesse caso, como a primeira frase a ser transcrita (“Que poder operário que nada!”) é exclamativa, a melhor solução é fazer uma paráfrase, como na seguinte alternativa:

- A) Daniel Bell advertiu que falar em poder operário era uma coisa superada.
- B) Daniel Bell advertiu que o poder operário era uma criação da sociedade.
- C) Daniel Bell advertiu que não gostava muito de falar de poder operário.
- D) Daniel Bell advertiu que o poder operário vivia uma crise de consumo.
- E) Daniel Bell advertiu que nunca houve um poder operário de fato.

Questão 03

Ao repetir que se baseia em estatísticas, De Masi emprega um recurso argumentativo que tem por finalidade

- A) validar o conteúdo opinativo e subjetivo de suas afirmações.
- B) caracterizar o valor dos números e índices na sociedade moderna.
- C) destacar a impessoalidade de suas previsões e vaticínios.
- D) enfatizar a necessidade de todos se preocuparem com a realidade.
- E) convencer o leitor de que nem todas as estatísticas são negativas.

Questão 04

O acento indicativo de crase empregado em “A sociedade caminha em direção à predominância do setor de serviços” está corretamente mantido na seguinte reescritura do trecho:

- A) Caminhamos em direção à uma vida ociosa e criativa.
- B) Caminhamos buscando à predominância do ócio criativo.
- C) Caminhamos objetivando à criatividade e à vida ociosa.
- D) Caminhamos em direção à criatividade e à suas benesses.
- E) Caminhamos em direção à ociosidade e à criatividade.

Questão 05

Observe o período inicial do texto: “Eu me limito a sustentar, com base em dados estatísticos, que nós, que partimos de uma sociedade onde uma grande parte da vida das pessoas adultas era dedicada ao trabalho, estamos caminhando em direção a uma sociedade na qual grande parte do tempo será, e em parte já é, dedicada a outra coisa.”

Reescrevendo-o de modo a alterar o tempo presente do enunciado, como se as considerações de De Masi dissessem respeito a uma época passada, o resultado que mantém coerência com o trecho original está transcrito na seguinte alternativa:

- A) Eu me limitava a sustentar, com base em dados estatísticos, que nós, que partíamos de uma sociedade onde uma grande parte da vida das pessoas adultas era dedicada ao trabalho, estávamos caminhando em direção a uma sociedade na qual grande parte do tempo seria, e em parte já era, dedicada a outra coisa.
- B) Eu me limitei a sustentar, com base em dados estatísticos, que nós, que partimos de uma sociedade onde uma grande parte da vida das pessoas adultas estava dedicada ao trabalho, estaríamos caminhando em direção a uma sociedade na qual grande parte do tempo era, e em parte já havia sido, dedicada a outra coisa.
- C) Eu me limitara a sustentar, com base em dados estatísticos, que nós, que partíamos de uma sociedade onde uma grande parte da vida das pessoas adultas fora dedicada ao trabalho, estivéramos caminhando em direção a uma sociedade na qual grande parte do tempo fora, e em parte já houvera sido, dedicada a outra coisa.
- D) Eu me limitaria a sustentar, com base em dados estatísticos, que nós, que partiríamos de uma sociedade onde uma grande parte da vida das pessoas adultas seria dedicada ao trabalho, estaríamos caminhando em direção a uma sociedade na qual grande parte do tempo seria, e em parte já teria sido, dedicada a outra coisa.
- E) Eu, se me limitasse a sustentar, com base em dados estatísticos, que nós, que partimos de uma sociedade onde uma grande parte da vida das pessoas adultas fosse dedicada ao trabalho, estaríamos caminhando em direção a uma sociedade na qual grande parte do tempo seria, e em parte já havia sido, dedicada a outra coisa.

Instruções: Para responder às questões 6 a 10, considere o poema “Vaidade”, de Florbela Espanca:

Sonho que sou a Poetisa eleita,
Aquele que diz tudo e tudo sabe,
Que tem a inspiração pura e perfeita,
Que reúne num verso a imensidade!

Sonho que um verso meu tem claridade
Para encher todo o mundo! E que deleita
Mesmo aqueles que morrem de saudade!
Mesmo os de alma profunda e insatisfeita!

Sonho que sou Alguém cá neste mundo...
Aquele de saber vasto e profundo,
Aos pés de quem a terra anda curvada!

E quando mais no céu eu vou sonhando,
E quando mais no alto ando voando,
Acordo do meu sonho...

E não sou nada!...

Questão 06

No primeiro verso do poema, encontramos o eu poético feminino afirmando seu sonho de ser “a Poetisa eleita”. Outro de seus sonhos é que

- A) sua inspiração lhe diga tudo o que sabe.
- B) seus versos encham todo o mundo.
- C) a terra ande curvada aos seus pés.
- D) a imensidade lhe seja pura e perfeita.
- E) a claridade de seus versos deleite os mortos.

Questão 07

Na primeira estrofe do poema há seis verbos, todos empregados no presente do indicativo. Qual a única afirmação correta a respeito desses verbos?

- A) Todos eles são irregulares ou anômalos.
- B) Apenas um deles pertence à terceira conjugação.
- C) Todos indicam uma projeção para o futuro.
- D) Nenhum deles pertence à primeira conjugação.
- E) Todos eles representam uma verdade permanente.

Questão 08

Sobre as rimas que ocorrem nas duas primeiras estrofes do poema, é correto afirmar que elas são feitas

- A) entre verbos no gerúndio e substantivos concretos.
- B) em posição interna e externa nos oito versos.
- C) com palavras paroxítonas terminadas em vogal átona.
- D) sem simetria apenas na primeira estrofe.
- E) de modo aleatório, com pouca regularidade.

Questão 09

O último terceto do poema mostra uma repetição de estruturas sintáticas que

- A) constroem uma gradação necessária para que se desfaça a atmosfera de sonho e o eu poético possa afirmar sua fragilidade.
- B) reforçam a ideia de distanciamento do sonho diante da realidade, mas sustentam a valorização do eu poético.
- C) atuam expressivamente para negar a inadequação do eu poético diante da atmosfera de sonho de sua realidade.
- D) valorizam o aspecto atemporal do sonho sem comprometer a observação concreta da instabilidade do eu poético.
- E) enfatizam o idealismo utópico do eu poético em suas reflexões sobre o desejo de sonhar e o sonho de desejar.

Questão 10

São palavras formadas pelo mesmo processo morfológico:

- A) imensidade – insatisfeita – curvada.
- B) perfeita – saudade – deleita.
- C) voando – profundo – sonhando.
- D) encher – morrem – acordo.
- E) poetisa – inspiração – claridade.

Questão 11

Qual dos provérbios abaixo está acompanhado da correta identificação de dígrafos e encontros consonantais?

- A) Quem semeia vento colhe tempestade – quatro dígrafos e dois encontros consonantais.
- B) Mais vale um pássaro na mão do que dois voando – quatro dígrafos e nenhum encontro consonantal.
- C) Em terra de sapo, mosquito não dá rasante – três dígrafos e dois encontros consonantais.
- D) Farinha pouca, meu pirão primeiro – dois dígrafos e um encontro consonantal.
- E) Quanto mais eu rezo, mais assombração me aparece – quatro dígrafos e dois encontros consonantais.

Questão 12

A charge “Inclusão Digital” procura alcançar um efeito de humor colocando em destaque

- A) a homonímia entre palavras ambíguas.
- B) os desvios ortográficos do enunciado.
- C) a adaptação dos estrangeirismos.
- D) a oposição semântica de duas preposições.
- E) a religiosidade e o tecnicismo.

Questão 13

A chamada publicitária estampada num jornal dizia:

VAI FICAR SÓ OLHANDO?
APROVEITE LOGO ESTAS OFERTAS!

Os verbos que iniciam as duas frases

- A) deitam na flexão, pois apenas o verbo aproveitar está na terceira do singular.
- B) deitam na flexão, pois apenas o verbo aproveitar está na segunda do singular.
- C) estão conjugados no imperativo e se dirigem ao interlocutor da mensagem.
- D) estão flexionados corretamente na segunda pessoa do singular.
- E) estão flexionados corretamente na terceira pessoa do singular.

Questão 14

Duas placas colocadas na entrada de uma galeria oferecem empregos. Elas dizem:

PRECISAM-SE DE COSTUREIRAS

CONTRATAM-SE COZINHEIROS

Levando em conta o que é recomendado pelo uso prestigiado na linguagem padrão, podemos afirmar que

- A) apenas a primeira frase está correta, pois o verbo “precisar” tem sujeito indeterminado.
- B) as duas frases estão corretas, já que ambas têm sujeito indeterminado e pronome reflexivo.
- C) apenas a segunda frase está correta, pois o verbo “contratar” concorda com o sujeito “cozinheiros”.
- D) as duas frases estão incorretas, pois a indeterminação deixa o verbo na terceira pessoa do singular.
- E) as duas frases estão incorretas, pois a indeterminação deixa o verbo na terceira pessoa do plural.

◆ Conhecimentos de Informática◆**Questão 15**

No sistema operacional Microsoft Windows, qual o efeito da combinação de teclas Ctrl+Z , isto é, pressionar a tecla Ctrl juntamente com a tecla Z?

- A) Abrir.
- B) Copiar.
- C) Recortar.
- D) Desfazer.
- E) Fechar.

Questão 16

Ao salvar um arquivo no processador de texto BOffice Writer, qual alternativa representa um formato (extensão de arquivo) que NÃO É SUPORTADO pelo programa?

- A) .doc
- B) .zip
- C) .rtf
- D) .txt
- E) .xml

Questão 17

Ao formatar um parágrafo usando o processador de texto Microsoft Word, como fica o texto com alinhamento justificado?

- A) Alinhado, em relação às margens direita e esquerda.
- B) Centralizado, em relação às margens direita e esquerda.
- C) Alinhado, em relação à margem esquerda, e desalinhado em relação à margem direita.
- D) Alinhado, em relação à margem direita, e desalinhado, em relação à margem esquerda.
- E) Desalinhado, em relação às margens direita e esquerda.

Questão 18

Seja uma planilha eletrônica, como por exemplo Microsoft Excel ou BOffice Calc, com as células contendo, respectivamente, os seguintes valores numéricos: A1=1, A2=2, A3=3, B1=4, B2=5, B3=6. Que valor seria calculado na célula A4 se ela contivesse a fórmula =SOMA(A1:B2)-SOMA(A3-B3)?

- A) 21.
- B) 3.
- C) 15.
- D) 9.
- E) -3.

Questão 19

Programas de correio eletrônico, como o Microsoft Outlook ou Mozilla Thunderbird, utilizam protocolos de comunicação. Dentre esses, o protocolo SMTP é utilizado para

- A) envio de mensagens.
- B) recebimento de mensagens.
- C) filtro de mensagens indesejadas (SPAM).
- D) transferência de arquivos.
- E) armazenamento de endereços eletrônicos.

Questão 20

Nos programas de navegação na Internet, como o Microsoft Internet Explorer ou Mozilla Firefox, que tecla, quando pressionada, tem o efeito de parar o carregamento de uma página?

- A) Enter.
- B) F4.
- C) End.
- D) Delete.
- E) Esc.

◆ Conhecimentos Específicos ◆

CRECE LA ENERGÍA EÓLICA EN ESPAÑA

elmundo.es Madrid

El mercado de la energía eólica presenta grandes expectativas de crecimiento en España para las próximas décadas, según afirman dos estudios recogidos en la revista Energy Policy. Un equipo de ingenieros de la Universidad de Zaragoza afirma que es “técnicamente viable y económicamente razonable” que esta fuente de energía represente el 30% de la producción energética española en 2030. Por otra parte, un informe de dos investigadoras de la Universidad de Alcalá (UAH) y la Asociación Europea de Energía Eólica (EWEA) refleja que los puestos de trabajo generados por este sector en la Unión Europea se han incrementado un 226% desde 2003.

“Los parques eólicos suministran cerca del 12% de la energía eléctrica producida en España, pero en el año 2030 podría alcanzar el 30%”, explica José Luis Bernal, del Departamento de Ingeniería Eléctrica de la Universidad de Zaragoza, y coautor de un trabajo publicado en la revista Energy Policy. Su equipo ha desarrollado un método de cálculo basado en la aportación de diversas fuentes energéticas. Los resultados demuestran que en España es viable una combinación energética donde la eólica aporte el 30%, la solar el 20% y las turbinas de gas otro 20% (10-15% biogas y 5-10% gas natural).

El resto se completaría con energía hidráulica, geotérmica y biomasa (20% entre las tres) y la proporcionada por las centrales de carbón (10%), en las que se debería aplicar técnicas de secuestro de CO₂ para reducir su impacto en el calentamiento global.

La propuesta considera las eventuales paradas de los aerogeneradores cuando no hay viento, plantea una aportación de los combustibles fósiles por debajo del 20% y no contempla el uso de la energía nuclear. “Según nuestros cálculos el coste del kilowatio-hora (kWh) se podría mantener entre los 5,5 y 6,1 céntimos de euro”, comenta Bernal.

El estudio señala que en 2007 los parques eólicos ya suministraban cerca del 10% de la electricidad en España (260 TWh), cuando su capacidad de generación de energía aumentó un 33,2%, pasando de los 11,63 GW de enero a los 15,5 GW de diciembre. La tendencia de crecimiento se ha mantenido hasta la actualidad, tanto en megavatios producidos como en generación de puestos de trabajo.

Perspectivas para el empleo

En 2008 la energía eólica proporcionó alrededor de 104.000 empleos en la Unión Europea, según recoge el informe elaborado por María Isabel Blanco, de la Universidad de Alcalá (UAH) en Madrid, y Gloria Rodríguez, de la Asociación Europea de Energía Eólica (EWEA). “Esto representa un crecimiento del 226% con respecto a 2003”, destacan las autoras.

El estudio refleja que la generación de esta energía da trabajo directo a unas 38.000 personas en Alemania, 20.500 en España y 17.000 en Dinamarca, los tres principales países productores dentro de la UE. Los fabricantes de turbinas y componentes de aerogeneradores son los responsables de la mayor creación del empleo, que ejercen sobre todo hombres (78% respecto a las mujeres), como suele suceder en las cadenas de producción industriales.

El informe, basado en una encuesta realizada a las principales empresas del sector, señala que está surgiendo un nuevo mercado en Europa relacionado con la energía eólica, al que se están incorporando de forma activa Francia, Italia, Irlanda y Portugal. Sin embargo, a pesar de este dinamismo, se constata una “escasez de especialistas, directores de proyecto, ingenieros y técnicos de operación y mantenimiento” de los parques eólicos. Para resolver esta situación el estudio sugiere poner en práctica medidas educativas y de movilidad de los trabajadores.

Questão 21

Según el texto podemos afirmar que en 2030, el mercado energético español:

- A) estará marcado por el crecimiento de la energía solar.
- B) ofrecerá oportunidades de empleo en el área de la energía nuclear.
- C) recurrirá especialmente a los recursos hídricos para generar energía.
- D) consumirá un 20% a más de energía proveniente de combustibles fósiles.
- E) será una resultante sumatoria de varias fuentes de energía.

Questão 22

Los principales países de la UE que se sirven de este tipo de energía son:

- A) Francia ,Italia ,Irlanda y Portugal.
- B) Alemania ,Dinamarca y España.
- C) Dinamarca ,España, Irlanda
- D) Alemania, Italia ,Francia y Portugal.
- E) Alemania ,Irlanda ,España

Questão 23

Según el texto el ámbito laboral será beneficiado por el uso de nuevas energías especialmente en los sectores de:

- A) Gerenciamiento de producción.
- B) Empleo directo de mano de obra capacitada.
- C) Producción de equipamientos.
- D) Operación de instalación.
- E) Investigación de nuevos recursos.

Questão 24

El crecimiento del sector reclama por especialistas por eso se recomienda que:

- A) se invierta en educación y en la movilidad de los trabajadores.
- B) se organicen cursos técnicos en las empresas.
- C) se contrate personal jubilado.
- D) se formen ingenieros en los sectores específicos.
- E) se promueva a los más capaces.

Questão 25

En la frase “El mercado de la energía eólica presenta grandes expectativas de crecimiento en España para las próximas décadas,” el adverbio grande se presenta en el plural .Pero se apócopa en qué caso:

- A) en caso de anteceder a sustantivos colectivos.
- B) en caso de contracción.
- C) en caso de ser posterior a un adjetivo.
- D) en caso de anteceder a sustantivos singulares.
- E) en caso de ser anterior a un adjetivo..

Questão 26

En la frase “ Sin embargo, a pesar de este dinamismo, se constata una “escasez de especialistas, directores de proyecto, ingenieros y técnicos de operación y mantenimiento” Sin embargo marca:

- A) concesión
- B) posibilidad.
- C) finalidad.
- D) conclusión.
- E) oposición.

Questão 27

El número de empleos creados por la energía eólica en la UE ha crecido notoriamente así como también los puestos de trabajo:

- A) en cadenas de producción, el número de hombres supera al de mujeres.
- B) Sólo en fabricantes de turbinas, se crearon 38000 puestos en España.
- C) que crecen en los países del este europeo con mayor ritmo.
- D) son para especialistas recién formados.
- E) que se multiplican como los de la energía nuclear.

Questão 28

En relación a la combinación energética propuesta en el texto una de las fuentes podría provocar impacto en el medio ambiente. Esa energía proviene de:

- A) biomasa.
- B) energía nuclear.
- C) centrales de carbón.
- D) el uso de biogás
- E) centrales de gas natural.

Se busca sustituto para la bombilla

El consumidor no se ha dado cuenta del todo porque en las tiendas se pueden seguir vendiendo hasta que se acaben las existencias, pero las bombillas incandescentes de 100 vatios, es decir el modelo más potente de las lámparas de toda la vida, son cosa del pasado. Desde el pasado martes 1 de septiembre, han dejado de fabricarse y distribuirse en la UE.

Los expertos en política energética dan el visto bueno a la retirada de la vieja bombilla porque se admite que era una tecnología caduca. Sólo el 10% de la electricidad que emplean esos dispositivos se destinaba a iluminar; el otro 90%, o incluso más, se disipa en forma de calor. La autoridad comunitaria cree que destinar al olvido las viejas bombillas va a permitir a la UE dejar de emitir 15 millones de toneladas de CO2 y ahorrar 5.000 millones de euros al año.

Los ecologistas comparten satisfacción por el fin de la bombilla clásica. La [organización ecologista WWF](#) por ejemplo, considera que es un gran paso hacia el ahorro energético y la lucha contra el cambio climático. Mariangiolla Fabbri, de la oficina de Políticas Europeas de WWF, afirma: "Retirar las bombillas incandescentes convencionales es una medida obvia y necesaria que evitará la emisión de 15 millones de toneladas anuales de CO2 a la atmósfera a partir de 2020, cantidad equivalente al consumo eléctrico de un país como Rumanía en un año". La administración, los ecologistas y los técnicos coinciden. La crisis energética y el cambio climático obligan a desterrar la derrochadora lámpara incandescente. Donde no hay acuerdo es en cuál es la mejor opción para reemplazarla.

Ahora mismo, por ejemplo, hay tres opciones distintas a la vieja bombilla: la lámpara de bajo consumo, la bombilla halógena y los diodos LED, pero todas tienen algún inconveniente. O bien por el desembolso inicial o porque sus prestaciones no son iguales a las que el consumidor está acostumbrado.

El primer factor es el precio. Las tres alternativas son más económicas a la larga porque consumen menos y duran más, pero el precio es superior. Si una lámpara incandescente de 100 vatios valía unos 60 céntimos de euro, los modelos equivalentes en luminosidad cuestan más caros: la de bajo consumo sale por 8-9 euros, la lámpara halógena por 7-8 euros y una de diodos LED entre 40 y 50 euros. No obstante, la Comisión Europea estima que cada hogar va a ahorrar de 20 a 50 euros al año en iluminación al dejar de emplear las viejas bombillas y eso incluyendo el coste mayor que tiene adquirir las nuevas.

Bombillas halógenas

Son una versión mejorada de la tradicional lámpara incandescente. El bulbo no está vacío sino lleno de un gas que potencia la iluminación, y el cristal suele estar hecho de cuarzo que resiste mejor la temperatura. No son excesivamente eficientes. A partir de 2012, la UE sólo permitirá los halógenos de última generación, que emplean un 50% menos de energía y duran tres veces más que las bombillas convencionales.

Bombillas de bajo consumo

Usan una tecnología heredada del fluorescente clásico, con un vapor de mercurio en su interior. Ese gas es tóxico y, como ocurre con las pilas eléctricas, las bombillas no se pueden tirar sin más. Hay que entregarlas en un Punto Limpio. Ambilamp, la entidad encargada de gestionar el residuo, ha instalado contenedores en grandes superficies como Leroy Merlin y espera llevarlos a miles de pequeños comercios.

Questão 29

En la frase “La crisis energética y el cambio climático obligan a desterrar la derrochadora lámpara incandescente” el adjetivo derrochadora deriva de derrochar. ¿Qué significa derrochar?

- A) es deshacer, arruinar.
- B) es vencer en el ánimo.
- C) es combatir.
- D) es derrotar ,romper o disipar muebles o vestidos.
- E) es emplear excesivamente algo.

Questão 30

Según el texto dejar de fabricar y distribuir las bombillas incandescentes de 100 vatios será beneficioso porque:

- A) para los ecologistas lleva a un ahorro de energía y así al cuidado del medio ambiente.
- B) para los técnicos reduce los peligros de su manipulación.
- C) para los administradores es un estímulo a la emisión de CO2.
- D) para los economistas éstas son más caras que las nuevas para el consumidor.
- E) los fabricantes podrán incrementar sus beneficios con nuevas bombillas con menor duración.

Questão 31

En la frase “las bombillas no se pueden tirar sin más”, el verbo tirar está usado en uno de sus varios significados. ¿Cuál es el significado usado en el texto?

- A) es dejar caer intencionalmente algo.
- B) es desechar algo, deshacerse de ello.
- C) es lanzar en dirección determinada.
- D) es disparar la carga de un arma de fuego.
- E) es echar el objeto que decide la suerte.

Questão 32

En la frase “el cristal suele estar hecho de cuarzo que resiste mejor la temperatura.” El verbo soler expresa:

- A) composición
- B) eficiencia
- C) situación
- D) frecuencia
- E) intencionalidad

Questão 33

En el título del texto “Se busca sustituto para la bombilla” encontramos una partícula se que identifica a:

- A) una partícula reflexiva.
- B) una oración impersonal.
- C) una oración pasiva.
- D) un complemento indirecto.
- E) un complemento directo.

“Es una rosa que nunca has visto; una sorpresa que te tengo preparada. Porque es increíble la "rosa declinata" de capullos caídos y la inermis que no tiene espinas; ¡qué maravilla!, ¿eh?, ¡ni una espina!; y la mirtifolia que viene de Bélgica y la sulfurata que brilla en la oscuridad. Pero ésta las aventaja a todas en rareza. Los botánicos la llaman "rosa mutabile", que quiere decir mudable, que cambia... En este libro está su descripción y su pintura, ¡mira! . Es roja por la mañana, a la tarde se pone blanca y se deshoja por la noche.

Cuando se abre en la mañana.
roja como sangre está.
El rocío no la toca
porque se teme quemar.
Abierta en el mediodía
es dura como el coral.
El sol se asoma a los vidrios
para verla relumbrar.
Cuando en las ramas empiezan
los pájaros a cantar
y se desmaya la tarde
en las violetas del mar,
se pone blanca, con blanco
de una mejilla de sal.
Y cuando toca la noche
blando cuerno de metal
y las estrellas avanzan
mientras los aires se van,
en la raya de lo oscuro,
se comienza a deshojar.

Questão 34

El texto pertenece a la obra de teatro “ Doña Rosita ,la soltera” cuyo autor es uno de los máximos exponentes de la generación del 27.Su autor fue\;

- A) Pedro Salinas.
- B) Rafael Alberti.
- C) Federico García Lorca.
- D) Juan Ramón Jiménez.
- E) Pablo Neruda.

Questão 35

El poema destaca la transformación por la que pasa una flor durante el día. Sabiendo que la palabra color es heterogénica respecto al portugués que otras palabras de este tipo aparecen en el poema:

- A) vidrio y sol.
- B) pájaros y tarde.
- C) sangre y sal.
- D) estrella y aire.
- E) raya y oscuro.

Questão 36

En el verso “en la raya de lo oscuro se comienza a deshojar”, lo funciona como:

- A) pronombre personal.
- B) artículo indeterminado.
- C) pronombre complemento directo.
- D) pronombre complemento indirecto.
- E) artículo neutro.

Questão 37

En el poema el término “ mientras “ indica:

- A) La simultaneidad de dos acciones.
- B) La anterioridad de una acción con otra.
- C) La posterioridad de una acción con relación a otra.
- D) La contraposición de dos acciones.
- E) La oposición de dos puntos de vista.

Questão 38

En el verso ... “para verla relumbrar”... el pronombre “ la” sigue al verbo en infinitivo formando con él una sola palabra ¿En qué otro caso se sigue esta colocación obligatoriamente?

- A) en participio.
- B) en el pretérito pluscuamperfecto.
- C) en imperativo.
- D) en el pretérito perfecto.
- E) en verbos irregulares.

Questão 39

En la frase “ pero ésta las aventaja a todas en rarezas’ el referente de “ ésta” es:

- A) La rosa declinata.
- B) La protagonista de la obra.
- C) La rosa sulfurata.
- D) La rosa mutabile.
- E) La pintura del libro.

Questão 40

En los versos del poema “se pone blanca, con blanco de una mejilla de sal..” ¿Cuál es el significado de la palabra “ mejilla”:

- A) es una prominencia debajo de los ojos.
- B) es una forma de reunir arena.
- C) es una bolsa para guardar sal.
- D) es una medida .
- E) es una flor.