



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO PARA O CARGO DE:

PROFESSOR CLASSE SL – AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

PROVA

Língua Portuguesa

**Fundamentos Legais da Educação e
Fundamentos Teórico- Metodológicos do
Ensino-Aprendizagem**

Instruções:

Conhecimentos Específicos

1. Verifique se este caderno corresponde a sua opção de cargo e se contém 40 questões objetivas e de múltipla escolha, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, reclame ao fiscal de sala outro caderno.
2. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
4. Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa. Essa resposta deve ser marcada no **Cartão-Resposta** que você receberá.
5. O **Cartão-Resposta** deve, obrigatoriamente, ser assinado. Esse **Cartão-Resposta** não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse.
6. Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
7. Marque apenas UMA letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
8. Você dispõe de **três horas** para fazer sua Prova Objetiva. Faça-o com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Esse tempo inclui a marcação do Cartão-Resposta.
9. Verifique se seus dados estão corretos no Cartão-Resposta. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
10. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, etc).
11. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida uma hora do início da prova. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
12. Ao término da Prova, chame o fiscal de sala para devolver o caderno de questões e o **Cartão-Resposta**.

Cronograma Previsto:

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito da Prova Objetiva	08/02/2010	Internet: www.funadepi.org.br
Interposição de Recursos contra os Gabaritos da Prova Objetiva	09 e 10/02/2010	No Protocolo da Funadepi – Rua Areolino de Abreu, 1557 – Centro ou via Sedex, com data de postagem até o dia 10/02/2010
Divulgação dos Gabaritos Definitivos	19/02/2010	Internet: www.funadepi.org.br
Divulgação do Resultado da Prova Objetiva	Até o dia 25/02/2010	Internet: www.funadepi.org.br www.seduc.pi.gov.br

Língua Portuguesa

Leia o poema abaixo e responda às questões de 01 a 10.

Estrela da Manhã

(Manuel Bandeira)

- 1 *Eu quero a estrela da manhã*
- 2 *Onde está a estrela da manhã?*
- 3 *Meus amigos meus inimigos*
- 4 *Procurem a estrela da manhã*

- 5 *Ela desapareceu ia nua*
- 6 *Desapareceu com quem?*
- 7 *Procurem por toda à parte*

- 8 *Digam que sou um homem sem orgulho*
- 9 *Um homem que aceita tudo*
- 10 *Que me importa?*
- 11 *Eu quero a estrela da manhã*

- 12 *Três dias e três noites*
- 13 *Fui assassino e suicida*
- 14 *Ladrão, pulha, falsário*

- 15 *Virgem mal-sexuada*
- 16 *Atribuladora dos aflitos*
- 17 *Girafa de duas cabeças*
- 18 *Pecai por todos pecai com todos*

- 19 *Pecai com malandros*
- 20 *Pecai com sargentos*
- 21 *Pecai com fuzileiros navais*
- 22 *Pecai de todas as maneiras*

- 23 *Com os gregos e com os troianos*
- 24 *Com o padre e o sacristão*
- 25 *Com o leproso de Pouso Alto*

- 26 *Depois comigo*

- 27 *Te esperarei com mafuás novenas cavalhadas*
[comerei terra e direi coisas de uma ternura tão simples
- 28 *Que tu desfalecerás*

- 29 *Procurem por toda à parte*
- 30 *Pura ou degradada até a última baixeza*
- 31 *Eu quero a estrela da manhã.*

1. A temática abordada no texto apresenta fundamentalmente caráter:

- a) Filosófico e social;
- b) Social e erótico;
- c) Filosófico e espiritual;
- d) Espiritual e telúrico;
- e) Telúrico e erótico.

2. Analisando o texto, pode-se perceber que:

- a) Predomina a primeira pessoa;
- b) Predomina a terceira pessoa;
- c) Não há predominância de pessoa;
- d) Predomina a primeira pessoa somente na terceira estrofe;
- e) O poema foi escrito de forma impessoal.

3. Observe os versos:

- “Virgem mal-sexuada” (verso 15);
 “Pecai por todos, pecai com todos” (verso 18);
 “Com o padre e o sacristão” (verso 24);
 “Pura ou degradada até a última baixeza” (verso 30).

Percebe-se nesses versos:

- a) Uma crítica ferrenha às prostitutas;
- b) Uma fusão de elementos profanos e sagrados;
- c) Uma visão muito preconceituosa do autor em relação à Igreja;
- d) O lado religioso do autor se sobrepondo ao lado sexual;
- e) Um desejo reprimido do autor em fazer parte da Igreja.

4. Observe a grafia da palavra “assassino” (verso 13) e marque a opção em que todas as palavras estão também **corretamente** grafadas:

- a) Discursão, consciência, excesso;
- b) Paralisar, consciência, economia;
- c) Multirão, paralisar, exceção;
- d) Discusso, excesso, exceção;
- e) Discussão, paralisar, excesso.

5. Sobre as formas verbais “procurem” (verso 7) e “digam” (verso 8), pode-se afirmar **corretamente** que:

- a) Ambas estão em primeira pessoa do plural;
- b) “Procurem” está no imperativo e “digam” está no presente do indicativo;
- c) “Procurem” está no presente do indicativo e “digam” está no imperativo;
- d) Ambas correspondem ao pronome “eles”;
- e) Ambas estão no imperativo.

6. O sujeito de “procurem” (verso 4) é:

- a) Meus amigos meus inimigos;
- b) Indeterminado;
- c) Trata-se de um caso de oração sem sujeito;
- d) Oculto;
- e) Composto.

7. O “que”, destacado nos versos 8 e 9, introduz, **respectivamente**, orações:

- a) Substantiva objetiva direta e adjetiva restritiva;
- b) Substantiva subjetiva e adjetiva explicativa;
- c) Adverbial concessiva e substantiva predicativa;
- d) Adverbial consecutiva e adjetiva restritiva;
- e) Substantiva predicativa e adverbial concessiva.

8. Analise o verso “Te esperarei com mafuás novenas cavalhadas” (verso 27) e marque a opção **correta**:

- a) Segundo a norma culta da língua portuguesa, a colocação do pronome “te” está errada, pois não se pode começar oração com pronome oblíquo;
- b) A colocação do pronome “te” só estaria correta, de acordo com a norma culta da língua portuguesa, da seguinte forma: “Esperarei-te com mafuás novenas cavalhadas”;
- c) Estando o verbo no futuro do presente, estaria errada a colocação do pronome “te” da seguinte forma: “Esperar-te-ei com mafuás novenas cavalhadas”.
- d) Em se tratando de uma poesia escrita por um poeta consagrado, como Manuel Bandeira, é preciso necessariamente seguir a norma culta da língua portuguesa;
- e) A forma mais aceitável quanto à colocação do pronome “te”, levando em consideração que se trata de uma poesia, é a seguinte: “Esperar-te-ia com mafuás novenas cavalhadas”, visto que o verbo está no futuro do pretérito.

9. Entre a palavra “tão” (verso 27) e “que” (verso 28) estabelece-se uma relação de:

- a) Comparação;
- b) Concessão;
- c) Conformidade;
- d) Causa;
- e) Consequência.

10. Observando as palavras “nua” (verso 5), “sou” (verso 8) e “suicida” (v 13) têm-se, **respectivamente**:

- a) Hiato, ditongo e ditongo;
- b) Ditongo, hiato, ditongo;
- c) Hiato, ditongo, hiato;
- d) Ditongo, hiato, hiato;
- e) Hiato, hiato, hiato.

Fundamentos Legais da Educação e Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino-Aprendizagem

11. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/96), o ensino será ministrado com base, dentre outros, nos princípios de:

- I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III - Valorização das competências cognitivas e afetivas já adquiridas na vida social.
- IV - Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- V - Garantia de padrão de qualidade.

Diante do julgamento dos itens acima, marque a opção **correta**:

- a) Somente I, II e III estão corretos;
- b) Somente I e III estão corretos;
- c) Somente I, II, IV e V estão corretos;
- d) Somente II, III e IV estão corretos;
- e) Somente I, III, IV e V estão corretos.

12. A primeira etapa da Educação Básica é:

- a) Ensino profissionalizante;
- b) Ensino médio;
- c) Ensino fundamental;
- d) Educação infantil;
- e) Ensino médio integrado.

13. A LDB (Lei nº 9.394/96) prevê que o ensino médio, etapa final da Educação Básica, terá entre suas finalidades:

- I - A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- II - A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- III - A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

Está **correto** o afirmado em:

- a) I, II, III;
- b) I e III, somente;
- c) II, somente;
- d) III, somente;
- e) I e II, somente.

14. De acordo com o art. 36 da LDB, ao final do Ensino Médio, o aluno deve demonstrar, dentre outros, o domínio dos conhecimentos de:

- a) Matemática, física e química, para compreensão do mundo moderno;
- b) Matemática, para melhor compreensão da informática;
- c) Filosofia e sociologia, necessários ao exercício da cidadania;
- d) Informática e inglês, necessários à crítica da sociedade moderna;
- e) Cidadania e fundamentos técnicos para o mundo do trabalho.

15. Segundo a LDB- nº 9.394/96, a carga horária mínima anual na Educação Básica é de:

- a) 800 horas, distribuídas em 180 dias;
- b) 800 horas, distribuídas em 200 dias letivos;
- c) 720 horas, distribuídas em 180 dias;
- d) 720 horas, distribuídas em 200 dias;
- e) 800 horas, distribuídas em 220 dias.

16. A Educação de Jovens e Adultos destina-se aos que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos seguintes níveis:

- a) Pré-escolar e fundamental;
- b) Fundamental e médio;
- c) Profissional e pré-escolar;
- d) Técnico e fundamental;
- e) Ensino médio integrado.

17. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – Resolução nº. 03/98, - a base nacional comum dos currículos do ensino médio será organizada em áreas do conhecimento, quais sejam: linguagens, códigos, e suas tecnologias; ciências da natureza, matemática e suas tecnologias; ciências humanas e suas tecnologias. São princípios pedagógicos **estruturantes** do currículo do ensino médio:

- a) Identidade, autonomia, alteridade, liberdade e contextualização;
- b) Interdisciplinaridade, contextualização, alteridade, diversidade e autonomia;
- c) Liberdade, respeito às diferenças, autonomia, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade;
- d) Identidade, diversidade, autonomia, interdisciplinaridade e contextualização;
- e) Igualdade, identidade, autonomia, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.

18. Ao estabelecer as Diretrizes Curriculares do Ensino Médio, o Conselho Nacional de Educação visou:

- I - Sistematizar os princípios que assegurem a formação geral e a formação profissional do educando, promovidas em um único curso;
- II - Sistematizar os princípios e as diretrizes contidas na LDB;
- III - Explicitar no Plano Pedagógico os princípios da LDB, traduzindo-os em diretrizes que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional;
- IV - Dispor sobre a organização curricular da formação básica nacional e suas relações com a parte diversificada e a formação para o trabalho.

Está **correto** o que se afirma em:

- a) I e II;
- b) I e IV;
- c) I, II e III;
- d) I e III;
- e) II, III e IV.

19. A cerca dos critérios que devem ser observados na verificação do rendimento escolar, assinale a alternativa **incorreta**, com base na LDB.

- a) A avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;

- b) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;
- c) Possibilidade de avanços nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado;
- d) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito;
- e) Estudos de recuperação facultativos, de preferência não paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

20. Transformar a escola tradicional voltada para o mercado de trabalho numa escola progressista, cujo currículo deve acolher a diversidade, explicitar e trabalhar as diferenças, garantindo a todos o seu lugar e a valorização de suas especificidades é a proposta de Maria Teresa Esteban. Nesse sentido, é **correto** afirmar a importância de:

- a) Organizar um diagnóstico do nível de aprendizagem dos alunos, para classificá-los em grupos homogêneos;
- b) Incorporar a comunidade escolar na construção do projeto pedagógico, para que cada grupo possa se desenvolver de acordo com sua origem sócio-econômica;
- c) Discutir com os professores os conteúdos escolares, para que se garanta um currículo homogêneo a todos os alunos;
- d) Organizar provas e testes escolares, de tal maneira que a reprovação só atinja os que não conseguem aprender nada na escola;
- e) Proporcionar uma ação pedagógica em que se efetive a construção do conhecimento e da relação entre aprendizagem e desenvolvimento pela comunidade escolar.

Conhecimentos Específicos

21. A territorialização das atividades de saúde já vem ocorrendo no Sistema Único de Saúde por algumas iniciativas, como:

- a) Estratégia Saúde da Família e Programa de Agentes Comunitários de Saúde;
- b) Vigilância Ambiental em Saúde, Programa Nacional de Imunizações;
- c) Programa de Agentes Comunitários de Saúde e Programa de Integração da Assistência Hospitalar;
- d) Vigilância Ambiental em Saúde e Redes Assistenciais;
- e) As alternativas “a” e “c” estão corretas.

22. **Não** constitui uma vantagem da territorialização na área da saúde:

- a) Permitir a caracterização da população e de seus problemas de saúde;
- b) Permitir avaliação do impacto dos serviços sobre os níveis de saúde da população;
- c) Desenvolver um vínculo entre os serviços de saúde e a população;
- d) Proporcionar a possibilidade de barreiras físicas utilizadas por diferentes grupos sociais.
- e) Constituir em estratégia para as políticas sociais públicas na consolidação de ações para o enfrentamento de problemas e necessidade da população.

23. De acordo com o Sistema de Informação da Atenção Básica, o conceito de família consiste em:

- a) Local de moradia estruturalmente separado e independente, constituído por um ou mais cômodos, com pessoas ligadas por laços de parentesco e dependência doméstica;
- b) Espaço geográfico delimitado onde residem pessoas ligadas por laços de parentesco, excluindo empregado(a) doméstico(a) e agregados;
- c) Conjunto de pessoas ligadas por laços de parentesco, dependência doméstica ou normas de convivência que residem na mesma unidade domiciliar, incluindo empregado(a) doméstico(a) que reside no domicílio, pensionistas e agregados;
- d) Conjunto de pessoas ligadas por laços de parentesco, dependência doméstica ou normas de convivência que residem na mesma unidade domiciliar, excluindo empregado(a) doméstico(a) que reside no domicílio, pensionistas e agregados;
- e) Espaço geográfico delimitado onde residem pessoas ligadas sem laços de parentesco, excluindo pensionistas e agregados.

24. No Sistema de Informação da Atenção Básica, são instrumentos de coleta de dados:

- a) Ficha SSA2, Ficha A e Ficha C;
- b) Relatório PMA2, Ficha B e Ficha D;
- c) Ficha A, Ficha B e Relatório A1 e A4.
- d) Ficha C, Ficha E, Ficha PMA2.
- e) Ficha A, Ficha B e Ficha D;

25. No programa de Agentes Comunitários de Saúde e na Estratégia Saúde da Família, o registro de atividades, procedimentos e notificações é realizado em:

- a) Na Ficha B;
- b) Na ficha D;
- c) No relatório PMA;
- d) Na Ficha A2;
- e) Na Ficha A1.

26. Na Estratégia Saúde da Família, Microárea é definida como:

- a) Conjunto de áreas sob a responsabilidade de uma equipe;
- b) O espaço geográfico delimitado onde residem cerca de 2.400 a 4.500 pessoas e corresponde à área de atuação de um agente comunitário de saúde (ACS).
- c) O espaço geográfico delimitado onde residem cerca de 400 a 750 pessoas e corresponde a área de atuação de uma equipe saúde da família;
- d) Espaço geográfico delimitado onde residem cerca de 400 a 750 pessoas e corresponde à área de atuação de um agente comunitário de saúde (ACS);
- e) O espaço geográfico delimitado onde residem cerca de 400 a 750 pessoas e corresponde à área de atuação de um ou mais agentes comunitários de saúde.

27. Estratégia considerada no Sistema Único de Saúde, como uma possibilidade de focar os aspectos que determinam o processo saúde-adoecimento no Brasil:

- a) Promoção da Saúde;
- b) Prevenção de Agravos;
- c) Inclusão de Saúde;
- d) Política Nacional de Saúde Pública;
- e) Sistema Nacional de Vigilância Epidemiológica.

28. Sobre planejamento familiar é **correto** afirmar:

- a) O planejamento familiar orienta-se por ações preventivas e educativas e pela garantia de acesso igualitário a informações, meios, métodos e técnicas disponíveis para a regulação da fecundidade;
- b) Não é vedada a indução ou instigamento individual ou coletivo à prática da esterilização cirúrgica.
- c) Para o exercício do direito ao planejamento familiar, serão oferecidos todos os métodos e técnicas de contracepção mesmo os que não são cientificamente aceitos e que não coloquem em risco a vida e a saúde das pessoas, garantida a liberdade de opção;
- d) Para o exercício do direito ao planejamento familiar, serão oferecidos os métodos e técnicas de concepção reversíveis e que não coloquem em risco a vida;
- e) As alternativas “a” e “c” estão corretas.

29. Não constitui um método contraceptivo hormonal:

- a) Adesivo dérmico;
- b) Anel vaginal;
- c) Implante subdérmico;
- d) Espuma;
- e) Injeções anticoncepcionais.

30. São objetivos do Sistema Único de Saúde:

- a) Identificação especificamente dos fatores condicionantes da saúde;
- b) Divulgação de política de saúde destinada a promover, prioritariamente no campo social;
- c) A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas;
- d) A descentralização político-administrativa, com direção única em cada esfera de governo.
- e) Promover a articulação com os órgãos educacionais e de fiscalização do exercício profissional, bem como com entidades representativas de formação de recursos humanos na área de saúde.

31. Está entre os princípios do Sistema Único de Saúde:

- a) Participação de formulação da política e da execução das ações de saneamento básico e colaboração na proteção e recuperação do meio ambiente;
- b) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência;
- c) Elaboração de normas técnicas e estabelecimento de padrões de qualidade e parâmetros de custos que caracterizam a assistência à saúde;
- d) Integralidade de assistência, entendida como um conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos, individuais e coletivos, exigidos prioritariamente na atenção básica;
- e) Participação na formulação e na execução da política de formação e desenvolvimento de recursos humanos para a saúde.

32. À direção nacional do Sistema Único de Saúde compete:

- a) Definir e coordenar os sistemas de redes integradas de assistência de alta complexidade;
- b) Em caráter complementar, executar ações e serviços de vigilância epidemiológica;
- c) Formar consórcios administrativos intermunicipais;
- d) Controlar e fiscalizar os procedimentos dos serviços privados de saúde;
- e) Execução, no âmbito municipal, a política de insumos e equipamentos para a saúde.

33. Sobre o funcionamento do Sistema Único de saúde é **correto** afirmar:

- a) Não é obrigatória a autorização do órgão de direção nacional do Sistema Único de Saúde, submetendo-se a seu controle as atividades que forem desenvolvidas e os instrumentos que forem firmados;
- b) O Sistema Único de Saúde não poderá recorrer aos serviços ofertados pela iniciativa privada;
- c) É vedada a participação direta ou indireta de empresas ou de capitais estrangeiros na assistência à saúde, inclusive através de doações de organismos internacionais vinculados à Organização das Nações Unidas, de entidades de cooperação técnica e de financiamentos e empréstimos;
- d) Na prestação de serviços privados de assistência à saúde, serão observados os princípios éticos e as normas expedidas pelo órgão de direção do Sistema Único de Saúde quanto às condições para seu funcionamento;
- e) A participação do planejamento, programação e organização da rede do Sistema Único de Saúde não deverá ser prioritariamente hierarquizada.

34. A Lei 8.142 de 28 de dezembro de 1990 tem como uma de suas principais características:

- a) O Controle Social;
- b) Extinção do INAMPS;
- c) Defender a Saúde como direito de todos;
- d) Pluralismo Político;
- e) Prevalência dos direitos humanos em relação à saúde.

35. Foi considerado um marco histórico para a criação do Sistema Único de Saúde:

- a) A criação do Ministério da Previdência e Assistência Social;
- b) A incorporação do INAMPS ao Ministério da Saúde;
- c) A 8ª Conferência Nacional de Saúde;
- d) A criação do Conselho Nacional de Saúde;
- e) A extinção do SUDS.

36. **Não** está incluída na assistência à saúde reprodutiva:

- a) Assistência pré-concepcional;
- b) Assistência pré-natal;
- c) Assistência ao parto;
- d) Assistência à infertilidade;
- e) Assistência anticoncepcional.

37. Considera-se infração ética:

- a) Todo ato cometido pelo profissional que atente contra os princípios éticos, descumpra os deveres do ofício, pratique condutas expressamente vedadas ou lese direitos reconhecidos de outrem;
- b) Conjunto de práticas apoiadas pelos costumes e práticas sociais;
- c) Infrações disciplinares;
- d) Sanções previstas em dispositivos legais;
- e) Perdas e danos com consequências morais.

38. São determinantes e condicionantes relacionados à redução da vulnerabilidade e riscos à saúde, **exceto**:

- a) Acesso a bens e serviços essenciais;
- b) Condições de trabalho;
- c) Habitação e ambiente,
- d) Educação e lazer;
- e) Campanhas de vacinação, para prevenção de doenças.

39. O processo de trabalho em saúde caracteriza-se pela composição de uma equipe multiprofissional e tem como propósito:

- a) Atenção à saúde respeitando a integralidade do cuidado a indivíduos, famílias, comunidades e populações;
- b) Manutenção de uma relação interpessoal, dependente do estabelecimento de vínculo entre os envolvidos para a eficácia do ato ensino-aprendizagem;
- c) Exclusão do usuário de parte deste processo de integralidade;
- d) Uso de tecnologias que não influenciem a produção específica do serviço de saúde;
- e) Criação de um processo evolutivo calcado em estudos naturalistas.

40. Para a Estratégia Saúde da Família as fichas para acompanhamento domiciliar são:

- a) Ficha D e PMA2;
- b) Fichas B e C;
- c) Fichas A e SSA2;
- d) Fichas SSA2 e PMA2;
- e) Fichas A e B.