



**GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ**  
**SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO PARA O CARGO DE:**

**PROFESSOR CLASSE SL – NUTRIÇÃO E DIETÉTICA**

**Língua Portuguesa**

**PROVA**

**Fundamentos Legais da Educação e  
Fundamentos Teórico-Methodológicos do  
Ensino-Aprendizagem**

**Instruções:**

**Conhecimentos Específicos**

1. Verifique se este caderno corresponde a sua opção de cargo e se contém 40 questões objetivas e de múltipla escolha, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, reclame ao fiscal de sala outro caderno.
2. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
4. Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa. Essa resposta deve ser marcada no **Cartão-Resposta** que você receberá.
5. O **Cartão-Resposta** deve, obrigatoriamente, ser assinado. Esse **Cartão-Resposta** não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse.
6. Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
7. Marque apenas UMA letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
8. Você dispõe de **três horas** para fazer sua Prova Objetiva. Faça-o com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Esse tempo inclui a marcação do Cartão-Resposta.
9. Verifique se seus dados estão corretos no Cartão-Resposta. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
10. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, etc).
11. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida uma hora do início da prova. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
12. Ao término da Prova, chame o fiscal de sala para devolver o caderno de questões e o **Cartão-Resposta**.

**Cronograma Previsto:**

<b>Atividade</b>	<b>Data</b>	<b>Local</b>
Divulgação do Gabarito da Prova Objetiva	08/02/2010	Internet: <a href="http://www.funadepi.org.br">www.funadepi.org.br</a>
Interposição de Recursos contra os Gabaritos da Prova Objetiva	09 e 10/02/2010	No Protocolo da Funadepi – Rua Areolino de Abreu, 1557 – Centro ou via Sedex, com data de postagem até o dia 10/02/2010
Divulgação dos Gabaritos Definitivos	19/02/2010	Internet: <a href="http://www.funadepi.org.br">www.funadepi.org.br</a>
Divulgação do Resultado da Prova Objetiva	Até o dia 25/02/2010	Internet: <a href="http://www.funadepi.org.br">www.funadepi.org.br</a> <a href="http://www.seduc.pi.gov.br">www.seduc.pi.gov.br</a>

## Língua Portuguesa

Leia o poema abaixo e responda às questões de 01 a 10.

### Estrela da Manhã

(Manuel Bandeira)

- 1 *Eu quero a estrela da manhã*
- 2 *Onde está a estrela da manhã?*
- 3 *Meus amigos meus inimigos*
- 4 *Procurem a estrela da manhã*
  
- 5 *Ela desapareceu ia nua*
- 6 *Desapareceu com quem?*
- 7 *Procurem por toda à parte*
  
- 8 *Digam que sou um homem sem orgulho*
- 9 *Um homem que aceita tudo*
- 10 *Que me importa?*
- 11 *Eu quero a estrela da manhã*
  
- 12 *Três dias e três noites*
- 13 *Fui assassino e suicida*
- 14 *Ladrão, pulha, falsário*
  
- 15 *Virgem mal-sexuada*
- 16 *Atribuladora dos aflitos*
- 17 *Girafa de duas cabeças*
- 18 *Pecai por todos pecai com todos*
  
- 19 *Pecai com malandros*
- 20 *Pecai com sargentos*
- 21 *Pecai com fuzileiros navais*
- 22 *Pecai de todas as maneiras*
  
- 23 *Com os gregos e com os troianos*
- 24 *Com o padre e o sacristão*
- 25 *Com o leproso de Pouso Alto*
  
- 26 *Depois comigo*
  
- 27 *Te esperarei com mafuás novenas cavalhadas*  
*[comerei terra e direi coisas de uma ternura tão simples*
- 28 *Que tu desfalecerás*
  
- 29 *Procurem por toda à parte*
- 30 *Pura ou degradada até a última baixeza*
- 31 *Eu quero a estrela da manhã.*

1. A temática abordada no texto apresenta fundamentalmente caráter:

- a) Filosófico e social;
- b) Social e erótico;
- c) Filosófico e espiritual;
- d) Espiritual e telúrico;
- e) Telúrico e erótico.

2. Analisando o texto, pode-se perceber que:

- a) Predomina a primeira pessoa;
- b) Predomina a terceira pessoa;
- c) Não há predominância de pessoa;
- d) Predomina a primeira pessoa somente na terceira estrofe;
- e) O poema foi escrito de forma impessoal.

3. Observe os versos:

- “Virgem mal-sexuada” (verso 15);  
 “Pecai por todos, pecai com todos” (verso 18);  
 “Com o padre e o sacristão” (verso 24);  
 “Pura ou degradada até a última baixeza” (verso 30).

Percebe-se nesses versos:

- a) Uma crítica ferrenha às prostitutas;
- b) Uma fusão de elementos profanos e sagrados;
- c) Uma visão muito preconceituosa do autor em relação à Igreja;
- d) O lado religioso do autor se sobrepondo ao lado sexual;
- e) Um desejo reprimido do autor em fazer parte da Igreja.

4. Observe a grafia da palavra “assassino” (verso 13) e marque a opção em que todas as palavras estão também **corretamente** grafadas:

- a) Discursão, consciência, excesso;
- b) Paralisar, consciência, economia;
- c) Multirão, paralisar, exceção;
- d) Discusso, excesso, exceção;
- e) Discussão, paralisar, excesso.

5. Sobre as formas verbais “procurem” (verso 7) e “digam” (verso 8), pode-se afirmar **corretamente** que:

- a) Ambas estão em primeira pessoa do plural;
- b) “Procurem” está no imperativo e “digam” está no presente do indicativo;
- c) “Procurem” está no presente do indicativo e “digam” está no imperativo;
- d) Ambas correspondem ao pronome “eles”;
- e) Ambas estão no imperativo.

6. O sujeito de “procurem” (verso 4) é:

- a) Meus amigos meus inimigos;
- b) Indeterminado;
- c) Trata-se de um caso de oração sem sujeito;
- d) Oculto;
- e) Composto.

7. O “que”, destacado nos versos 8 e 9, introduz, **respectivamente**, orações:

- a) Substantiva objetiva direta e adjetiva restritiva;
- b) Substantiva subjetiva e adjetiva explicativa;
- c) Adverbial concessiva e substantiva predicativa;
- d) Adverbial consecutiva e adjetiva restritiva;
- e) Substantiva predicativa e adverbial concessiva.

8. Analise o verso “Te esperarei com mafuás novenas cavalcadas” (verso 27) e marque a opção **correta**:

- a) Segundo a norma culta da língua portuguesa, a colocação do pronome “te” está errada, pois não se pode começar oração com pronome oblíquo;
- b) A colocação do pronome “te” só estaria correta, de acordo com a norma culta da língua portuguesa, da seguinte forma: “Esperarei-te com mafuás novenas cavalcadas”;
- c) Estando o verbo no futuro do presente, estaria errada a colocação do pronome “te” da seguinte forma: “Esperar-te-ei com mafuás novenas cavalcadas”.
- d) Em se tratando de uma poesia escrita por um poeta consagrado, como Manuel Bandeira, é preciso necessariamente seguir a norma culta da língua portuguesa;
- e) A forma mais aceitável quanto à colocação do pronome “te”, levando em consideração que se trata de uma poesia, é a seguinte: “Esperar-te-ia com mafuás novenas cavalcadas”, visto que o verbo está no futuro do pretérito.

9. Entre a palavra “tão” (verso 27) e “que” (verso 28) estabelece-se uma relação de:

- a) Comparação;
- b) Concessão;
- c) Conformidade;
- d) Causa;
- e) Consequência.

10. Observando as palavras “nua” (verso 5), “sou” (verso 8) e “suicida” (v 13) têm-se, **respectivamente**:

- a) Hiato, ditongo e ditongo;
- b) Ditongo, hiato, ditongo;
- c) Hiato, ditongo, hiato;
- d) Ditongo, hiato, hiato;
- e) Hiato, hiato, hiato.

### Fundamentos Legais da Educação e Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino-Aprendizagem

11. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/96), o ensino será ministrado com base, dentre outros, nos princípios de:

- I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III - Valorização das competências cognitivas e afetivas já adquiridas na vida social.
- IV - Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- V - Garantia de padrão de qualidade.

Diante do julgamento dos itens acima, marque a opção **correta**:

- a) Somente I, II e III estão corretos;
- b) Somente I e III estão corretos;
- c) Somente I, II, IV e V estão corretos;
- d) Somente II, III e IV estão corretos;
- e) Somente I, III, IV e V estão corretos.

12. A primeira etapa da Educação Básica é:

- a) Ensino profissionalizante;
- b) Ensino médio;
- c) Ensino fundamental;
- d) Educação infantil;
- e) Ensino médio integrado.

13. A LDB (Lei nº 9.394/96) prevê que o ensino médio, etapa final da Educação Básica, terá entre suas finalidades:

- I - A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- II - A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- III - A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

Está **correto** o afirmado em:

- a) I, II, III;
- b) I e III, somente;
- c) II, somente;
- d) III, somente;
- e) I e II, somente.

14. De acordo com o art. 36 da LDB, ao final do Ensino Médio, o aluno deve demonstrar, dentre outros, o domínio dos conhecimentos de:

- a) Matemática, física e química, para compreensão do mundo moderno;
- b) Matemática, para melhor compreensão da informática;
- c) Filosofia e sociologia, necessários ao exercício da cidadania;
- d) Informática e inglês, necessários à crítica da sociedade moderna;
- e) Cidadania e fundamentos técnicos para o mundo do trabalho.

15. Segundo a LDB- nº 9.394/96, a carga horária mínima anual na Educação Básica é de:

- a) 800 horas, distribuídas em 180 dias;
- b) 800 horas, distribuídas em 200 dias letivos;
- c) 720 horas, distribuídas em 180 dias;
- d) 720 horas, distribuídas em 200 dias;
- e) 800 horas, distribuídas em 220 dias.

16. A Educação de Jovens e Adultos destina-se aos que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos seguintes níveis:

- a) Pré-escolar e fundamental;
- b) Fundamental e médio;
- c) Profissional e pré-escolar;
- d) Técnico e fundamental;
- e) Ensino médio integrado.

17. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – Resolução nº. 03/98, - a base nacional comum dos currículos do ensino médio será organizada em áreas do conhecimento, quais sejam: linguagens, códigos, e suas tecnologias; ciências da natureza, matemática e suas tecnologias; ciências humanas e suas tecnologias. São princípios pedagógicos **estruturantes** do currículo do ensino médio:

- a) Identidade, autonomia, alteridade, liberdade e contextualização;
- b) Interdisciplinaridade, contextualização, alteridade, diversidade e autonomia;
- c) Liberdade, respeito às diferenças, autonomia, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade;
- d) Identidade, diversidade, autonomia, interdisciplinaridade e contextualização;
- e) Igualdade, identidade, autonomia, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.

18. Ao estabelecer as Diretrizes Curriculares do Ensino Médio, o Conselho Nacional de Educação visou:

- I - Sistematizar os princípios que assegurem a formação geral e a formação profissional do educando, promovidas em um único curso;
- II - Sistematizar os princípios e as diretrizes contidas na LDB;
- III - Explicitar no Plano Pedagógico os princípios da LDB, traduzindo-os em diretrizes que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional;
- IV - Dispor sobre a organização curricular da formação básica nacional e suas relações com a parte diversificada e a formação para o trabalho.

Está **correto** o que se afirma em:

- a) I e II;
- b) I e IV;
- c) I, II e III;
- d) I e III;
- e) II, III e IV.

19. A cerca dos critérios que devem ser observados na verificação do rendimento escolar, assinale a alternativa **incorreta**, com base na LDB.

- a) A avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;

- b) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;
- c) Possibilidade de avanços nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado;
- d) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito;
- e) Estudos de recuperação facultativos, de preferência não paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

20. Transformar a escola tradicional voltada para o mercado de trabalho numa escola progressista, cujo currículo deve acolher a diversidade, explicitar e trabalhar as diferenças, garantindo a todos o seu lugar e a valorização de suas especificidades é a proposta de Maria Teresa Esteban. Nesse sentido, é **correto** afirmar a importância de:

- a) Organizar um diagnóstico do nível de aprendizagem dos alunos, para classificá-los em grupos homogêneos;
- b) Incorporar a comunidade escolar na construção do projeto pedagógico, para que cada grupo possa se desenvolver de acordo com sua origem sócio-econômica;
- c) Discutir com os professores os conteúdos escolares, para que se garanta um currículo homogêneo a todos os alunos;
- d) Organizar provas e testes escolares, de tal maneira que a reprovação só atinja os que não conseguem aprender nada na escola;
- e) Proporcionar uma ação pedagógica em que se efetive a construção do conhecimento e da relação entre aprendizagem e desenvolvimento pela comunidade escolar.

### Conhecimentos Específicos

21. Retardo do crescimento, deficiência imune, impotência e paladar prejudicado são manifestações clínicas presentes na deficiência grave de:

- a) Zinco;
- b) Ferro;
- c) Iodo;
- d) Cobre;
- e) Magnésio.

22. Considerando a nutrição nos diferentes ciclos de vida, assinale a alternativa **correta**:

- a) O leite de vaca é contra-indicado a crianças entre 0 e 6 meses de vida, mas, devido à produção de lactoferrina em lactentes acima de 6 meses de vida, esse leite pode ser melhor tolerado;
- b) A anemia ferropriva é problema de saúde pública nos grupos de escolares e de idosos, embora não o seja no grupo de pré-escolares;
- c) O cálcio e o fósforo são minerais importantes durante a gestação e a lactação; por isso, são recomendados 800 mg como cota diária para esses minerais;

- d) A inibição da secreção de gonadotrofinas e esteróides gonadais na adolescência não sofre influência da ingestão insuficiente de nutrientes;
- e) A redução na acidez estomacal e o conseqüente aumento de pH gástrico, comuns em idosos, podem impedir a absorção de ácido fólico e a captação orgânica de vitamina B12.
23. O idoso absorve menos cálcio do que os indivíduos mais jovens. Assim, a condição clínica em que a inadequação dietética de cálcio pode se mostrar mais evidente é:
- a) Insuficiência renal;
- b) Diabetes mellitus;
- c) Osteoporose;
- d) Hipertensão arterial;
- e) Obesidade.
24. De acordo com o Índice de Massa Corporal (IMC), um adulto que apresente peso corporal de 95 Kg e 170 cm de altura, deve ser classificado como:
- a) Desnutrido;
- b) Eutrófico;
- c) Sobrepeso;
- d) Obesidade grau I;
- e) Obesidade grau II.
25. A avaliação nutricional tem como objetivo identificar os distúrbios nutricionais, auxiliando na recuperação e/ou manutenção do estado de saúde do indivíduo. Para tanto, existem métodos diretos e indiretos de avaliação nutricional. Como método direto podemos citar, **exceto**:
- a) Exame físico;
- b) Antropometria;
- c) Composição corporal;
- d) Consumo alimentar;
- e) Exames bioquímicos.
26. Para evitar que, durante a manipulação de alimentos, aconteça contaminação cruzada, é necessário:
- a) Não cortar legumes e outros alimentos na mesma tábua e com a mesma faca, sem antes higienizá-las;
- b) Trabalhar com todos os alimentos em temperatura inferior a zero grau;
- c) Cozinhar todos os alimentos;
- d) Mergulhar todos os alimentos e as facas em uma solução à base de vinagre;
- e) Lavar as mãos antes de manipular os alimentos.
27. No que diz respeito à etapa de recebimento de matérias primas alimentares, assinale a alternativa **correta**:
- a) A área de recepção das matérias primas alimentares deve estar sempre limpa e não precisa ser protegida;
- b) Somente os laticínios devem ser submetidos à inspeção;
- c) Os lotes de matérias primas reprovados, ou com prazo de validade vencido, devem ser armazenados por três dias e somente após este período, entregues ao fornecedor;
- d) As matérias primas alimentares que necessitem de condições especiais de conservação devem ter sua temperatura verificada durante a recepção;
- e) Os veículos responsáveis pelo transporte das matérias primas alimentares perecíveis não precisam ser refrigerados.
28. A obesidade, considerada um problema de saúde pública, tanto em países desenvolvidos quanto nos países em desenvolvimento, acomete indivíduos das mais diferentes faixas etárias. Em particular, os adultos obesos são considerados de risco para o desenvolvimento de outras doenças crônicas associadas à obesidade. No tratamento nutricional da obesidade do adulto, recomenda-se, **exceto**:
- a) Modificação do estilo de vida e aumento da atividade física;
- b) Apoio psicológico e mudança na escolha dos alimentos;
- c) Educação nutricional e aumento na atividade física;
- d) Redução na ingestão de micronutrientes e jejum;
- e) Limitar a ingestão de açúcares simples e combater o sedentarismo.
29. Para um paciente com diagnóstico de AIDS e apresentando xerostomia, a conduta nutricional mais adequada é:
- a) Consumir carboidratos sob a forma de massa, porém sem molhos e líquidos;
- b) Consumir líquidos às refeições;
- c) Evitar alimentos líquidos e ácidos;
- d) Consumir lanches freqüentes, evitando líquidos;
- e) Evitar refeições ricas em lipídios e molhos.
30. A Terapia de Nutrição Enteral (TNE) pode ser entendida como um conjunto de procedimentos terapêuticos empregados com a finalidade de manutenção e/ou recuperação do estado nutricional por meio da nutrição enteral. É considerado indicação de TNE em adultos:
- a) Pancreatite aguda grave;
- b) Doença terminal;
- c) Ingestão via oral insuficiente;
- d) Vômitos freqüentes;
- e) Disfunção gastrointestinal.
31. De acordo com os princípios de uma alimentação saudável, assinale a alternativa **incorreta**:
- a) A alimentação saudável deve fornecer água, carboidratos, proteínas, lipídeos, vitaminas, fibras e minerais, os quais são insubstituíveis e indispensáveis ao bom funcionamento do organismo.
- b) A diversidade dietética que fundamenta o conceito de alimentação saudável pressupõe que nenhum alimento específico ou grupo deles isoladamente, é suficiente para fornecer todos os nutrientes necessários a uma boa nutrição e conseqüente manutenção da saúde.
- c) O apoio e o fomento aos agricultores e às cooperativas para a produção e comercialização de produtos

saudáveis são consideradas alternativas pouco eficazes para a melhoria da qualidade da alimentação.

- d) As práticas alimentares saudáveis devem ter como enfoque prioritário o resgate de hábitos alimentares regionais.
- e) A orientação da população sobre práticas adequadas de manipulação dos alimentos deve ser uma das ações contempladas nas políticas públicas de promoção da alimentação saudável.
32. A deficiência de Vitamina D se manifesta como:
- Pelagra;
  - Beribéri;
  - Escorbuto;
  - Xerofthalmia;
  - Raquitismo.
33. Para melhorar a utilização do ferro na alimentação, é indicado combinar alimentos que são fontes de ferro com alimentos ricos em:
- Cálcio;
  - Vitamina C;
  - Leite;
  - Vitamina A;
  - Potássio.
34. Nas etapas de cocção e reaquecimento, o centro geométrico do alimento deve atingir a temperatura mínima de:
- 55°C
  - 65°C
  - 74°C
  - 96°C
  - 100°C
35. O controle da hipertensão arterial por meio de medidas dietéticas específicas visa não apenas a redução dos níveis tensionais, mas também à incorporação de hábitos alimentares saudáveis permanentes. Assinale a alternativa que contém a conduta nutricional mais adequada para hipertensos:
- Dieta hipossódica, rica em potássio e hipocalórica.
  - Dieta rica em sódio, pobre em potássio e hipercalórica.
  - Dieta hipercalórica, hiperlipídica e hipossódica.
  - Dieta hiperlipídica, rica em sódio, sem restrição de álcool.
  - Dieta hipercalórica, hiperlipídica e pobre em potássio.
36. A gastrite crônica pode levar à atrofia das células parietais do estômago, acarretando possivelmente a má absorção da vitamina:
- Tiamina;
  - Niacina;
  - Piridoxina;
  - Biotina;
  - Cianocobalamina.
37. O edema, sinal clássico de desnutrição, tem como principal causa:
- Aumento do volume sanguíneo;
  - Aumento da albumina sérica;
  - Diminuição da albumina plasmática;
  - Diminuição da secreção de vasopressina;
  - Aumento da glicemia.
38. Na anatomia humana, o termo proximal significa:
- Voltado ou mais próximo do pé;
  - Mais próximo do tronco ou do ponto de origem do membro;
  - Voltado ou mais próximo do dorso;
  - Mais próximo da superfície;
  - No interior de um órgão ou cavidade.
39. A bile produzida pelo fígado tem como função:
- Lubrificar a mucosa intestinal;
  - Emulsionar as gorduras;
  - Estimular a secreção gástrica;
  - Provocar a contração da vesícula;
  - Digerir as proteínas.
40. Sobre epidemiologia, assinale a afirmativa **incorreta**:
- É a ciência que estuda os padrões da ocorrência de doenças em populações humanas e os fatores determinantes destes padrões.
  - A epidemiologia contribui para o melhor entendimento da saúde da população, fornecendo subsídios para a prevenção das doenças.
  - A epidemiologia aborda o processo saúde-doença em nível individual.
  - A incapacidade funcional vem sendo muito estudada como um indicador de saúde.
  - Morbidade é um termo genérico usado para designar o conjunto de casos de uma dada afecção ou a soma de agravos à saúde que atingem um grupo de indivíduos.