

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das 50 (cinquenta) questões objetivas divididas nas seguintes sessões:

Língua Portuguesa		Língua Inglesa		Atualidades		Gestão de Projetos		Conhecimentos Específicos	
Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 10	1	11 a 20	1	21 a 30	1	31 a 35	1	36 a 50	1

b) Uma (1) Folha de Respostas, destinada às respostas das questões objetivas formuladas nas provas, a ser entregue ao fiscal ao término da prova.

02- **É DE RESPONSABILIDADE DO CANDIDATO A CONFERÊNCIA DO NÚMERO DO CADERNO DE PROVA NO CARTÃO RESPOSTA.** Caso não sejam compatíveis, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

03- Verifique se este material está em ordem (tais como se a sequência de páginas está correta e se o número de questões confere com o quadro da alínea “a” do item 1) e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem na confirmação de inscrição. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

04- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da Folha de Respostas, preferivelmente à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

05- Tenha muito cuidado com a Folha de Respostas para não a **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A folha somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior – **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06- Na Prova Objetiva, as questões são identificadas pelo número que se situa acima do enunciado.

07- Na Folha de Respostas, as mesmas estão identificadas pelo mesmo número e as alternativas estão identificadas acima da questão de cada bloco de respostas.

08- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma, de mais de uma alternativa ou da rasura de qualquer natureza (borracha, corretivo, etc) anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA**.

09- Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo **TODO O ESPAÇO** compreendido pelo retângulo pertinente à alternativa, usando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, procurando deixar menos “espaços em branco” possível dentro do retângulo, sem invadir os limites dos retângulos ao lado.

10- Ao candidato somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva ao final do horário previsto para o término da prova, conforme alínea “c” do item 9.16. Será terminantemente vedado ao candidato copiar seus assinalamentos feitos na folha de respostas da prova objetiva, conforme item 9.16, alínea “d”, do edital.

11- **SERÁ ELIMINADO** do Concurso o candidato que:

- Se utilizar ou portar, durante a realização das provas, de armas, máquinas, relógios e/ou aparelhos de calcular, bem como rádios gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie, que seja na sala de prova ou nas dependências do seu local de prova;
- Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões e/ou a Folha de Resposta**;
- usar ou tentar usar meios fraudulentos ou ilegais para a sua realização;
- for surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução da prova.

12- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar sua **Folha de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO CONSIDERADOS**.

13- Quando terminar, entregue ao fiscal o Caderno de Questões e a Folha de Respostas, e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.

14- **O TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA OBJETIVA É DE TRÊS (3) HORAS.**

15- Por motivo de segurança, a FUNRIO solicita que o candidato transcreva em letra cursiva, no espaço próprio da Folha de Respostas, a frase abaixo apresentada.

**“O que me preocupa não é o grito dos maus. É o silêncio dos bons.”
(Martin Luther King)**

*** Língua Portuguesa *****Questão 1**

O SEBRAE dá o apoio o empresário precisa.
Os pequenos empresários aspiram sucesso nos negócios.
Os microempresários visavam solução de ganhos imediatos.
O SEBRAE regulamenta procedimentos todos obedecem.

A alternativa que completa corretamente as lacunas das frases acima, segundo os padrões cultos da regência, é

- A) de que – o – a – de que.
- B) de que – ao – à – a que.
- C) de que – o – à – que.
- D) que – o – da – a que.
- E) que – ao – da – que.

Questão 2

De acordo com as regras de pontuação vigentes na Língua Portuguesa, o adjunto adverbial antecipado para o início da frase deve ser seguido de vírgula. Assinale a alternativa em que se exemplifica essa afirmação.

- A) O SEBRAE apoia você desde o momento que você tem uma idéia, um sonho, um plano de ter um pequeno negócio.
- B) Por meio de palestras, o candidato a empresário passa a ter uma idéia mais completa sobre o que é ser um empreendedor.
- C) Os técnicos do SEBRAE ajudam o candidato a empreendedor a fazer uma análise do mercado em que pretende atuar, dando suporte para que a nova empresa alcance o sucesso esperado.
- D) É possível encontrar o SEBRAE, que está de portas abertas para receber a sua visita e ajudá-lo a se tornar um empreendedor de sucesso.
- E) O SEBRAE, por meio de uma série de cursos, dá a maior força para que os empresários se capacitem.

Questão 3

No fragmento “Se você ‘possuir’ uma empresa, o SEBRAE pode ajudá-lo de várias formas.”, o primeiro verbo do período citado é forma do futuro do subjuntivo do verbo possuir. O item abaixo em que o verbo entre aspas simples NÃO apresenta uma forma correta desse mesmo tempo é

- A) se você compuser (compor).
- B) se você vir (ver).
- C) se você intervier (intervir).
- D) se você trouxer (trazer).
- E) se você reaver (reaver).

Questão 4

Leia o seguinte período: “O SEBRAE, pela sua forma de agir, rende ‘um tributo à sociedade empreendedora’ ”.

Na forma padrão da Língua Portuguesa, as formas dos pronomes pessoais oblíquos que podem substituir os termos destacados, entre aspas simples, são, respectivamente,

- A) lo / lhe.
- B) no / lhe.
- C) o / a ela.
- D) no / a ela.
- E) lhe / a ela.

Questão 5

A forma “porque” aparece grafada em um só vocábulo e não em dois na frase “Os técnicos do Sebrae prestam assessoria na área gerencial, porque prestam valiosas orientações a quem a eles recorre.”.

Essa grafia sempre ocorre quando esse vocábulo

- A) indicar causa.
- B) iniciar oração.
- C) for interrogativo.
- D) estiver em frase exclamativa.
- E) incluir-se em um diálogo.

Questão 6

“Os técnicos do SEBRAE declaram que apoiam o candidato a empreendedor a fazer uma análise do mercado em que pretende atuar, dando-lhe suporte para que a nova empresa alcance o sucesso esperado”.

O redator da notícia acima transmitiu-a com as suas próprias palavras, resumindo a declaração dos especialistas, o que é uma técnica redacional chamada de

- A) discurso direto.
- B) referência livre.
- C) ponto de referência.
- D) discurso indireto.
- E) ponto de vista.

Questão 7

Torre de Babel: Leia a frase de Rui Barbosa em diferentes jargões

“Para não arrefecerdes, imaginai que podeis vir a saber tudo; para não presumirdes, refleti que, por muito que souberdes, mui pouco tereis chegado a saber”.

A frase de Rui Barbosa (1849-1923) que motiva a questão abaixo é um alerta contra a soberba, embora soe, hoje, como afetação linguística. Foi retirada do “Discurso no Colégio Anchieta, Palavras à Juventude” (1903).

Confira como ficaria a mesma frase

...no economês

“Para não gerar uma crise de confiabilidade, aplique o modelo segundo o qual é possível estocar todo o conhecimento hoje em circulação; mas controle as expectativas, porque, por mais alto que seja o índice de sabedoria, sempre existirão demandas não atendidas”.

...no estilo onguês

“Para não perder o enfoque positivo, seja protagonista de uma ação centrada no enfrentamento da ignorância; mas não extrapole no autoempoderamento, porque, por mais que você articule uma ampla rede de conhecimentos, ainda serão muitos os excluídos”.

...no educuês

Para não entrar para as estatísticas da evasão escolar, imagine que você pode trabalhar transdisciplinarmente todos os conteúdos pedagógicos; para não perder o pensamento crítico, considere que ainda faltam muitos graus para a formação plena da sua consciência-cidadã”.

...e numa mistura de gíria comum com dialetos usados por funqueiros, surfistas, malandros, policiais e caubóis.

Aí, Zé Mané, pra não afrouxar e dar o prego, se liga na fita, que você pode ser um macaco velho; mas não vai viajar na maionese, saca que, por mais que você se toque, mói faiado a xavecar pra ver a paina voar. QSL.

(Esta versão foi feita por Clério Borges, pesquisador de gírias e jargões, publicada no Caderno Sinapse, julho de 2003)

“Traduzindo” a fala de Rui Barbosa para uma fala isenta de marcas sociais e sem afetações, fazendo as devidas adaptações, ficaríamos com a seguinte assertiva:

- A) Há muito que aprender na vida. Porém, mais do que aprender, há muito que a vida pode ensinar.
- B) Perder as esperanças é deixar de aprender. Aprender demais é acreditar que mais nada pode ser aprendido.
- C) Com a imaginação é possível aprender muito. Tanto que acabamos presunçosos, mesmo sem sabermos nada.
- D) Tenha força e lute pelo conhecimento. Porém não deixe que essa luta lhe suba à cabeça, ou o conhecimento desaparecerá.
- E) Não desanime, pois há muito que aprender. Mas cuidado: mesmo que você saiba muito, esse muito é ainda pouco.

Questão 8

Nas frases abaixo, há construções de caráter marcadamente popular, portanto aceitáveis em determinadas circunstâncias em que se ausenta a formalidade; em que pese o caráter informal das assertivas, a alternativa que apresenta uma construção de todo sintaticamente inaceitável é

- A) Isso não é para mim pagar!
- B) Os romeiros tinham trago a mala.
- C) Arranjei um patrocínio e um tiotrocínio.
- D) Fizeram isso pra me desestabilizar!
- E) Eles vão ter que me engolir!

Questão 9

Observe, com atenção, o período abaixo:

“Era um gosto ver o Quincas Borba fazer o imperador nas festas do Espírito Santo”.

Nele, é possível perceber que

- I. existe um sujeito de natureza oracional, ligado ao verbo de ligação “era”.
- II. “nas festas do Espírito Santo” é um adjunto adverbial de lugar.
- III. o verbo “fazer”, em geral empregado como transitivo direto, está sendo usado com transitividade indireta.
- IV. a palavra “gosto” funciona como núcleo do sujeito simples.

Estão corretas apenas as afirmações:

- A) II e III.
- B) I e III.
- C) I e II.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

Questão 10

Em “Era a peça mais rara, e não já da cidade, ‘senão’ de todo o país”, a alternativa que apresenta um substituto para o termo “senão”, sem alterar o sentido da frase proposta, é

- A) mas sim.
- B) de outro modo.
- C) exceto.
- D) portanto.
- E) ou.

Text 1

Why Teens Care So Much About Clothes

Po Bronson and Ashley Merryman

“We place kids in schools together with hundreds, sometimes thousands, of other kids typically from similar economic and cultural backgrounds. We group them all within a year or so of one another in age. We equip them with similar gadgets, expose them to the same TV shows, lessons, and sports. We ask them all to take almost the exact same courses and do the exact same work and be graded relative to one another. We give them only a handful of ways in which they can meaningfully demonstrate their competencies. And then we’re surprised they have some difficulty establishing a sense of their own individuality.”

The above quote comes from Joe Allen’s compelling new book, “Escaping the Endless Adolescence”, and regular readers of our blog will recognize that the passage was also the basis for one of our most popular recent columns, on “why teens are growing up so slowly today”.

Teens’ lives are so fundamentally similar?both similar to each others’, even very similar to much younger children, too. Teens might try for a different part-time job, or apply to different colleges (but those jobs and colleges are not really all that different from each other, either).

However, amid all this sameness, culture extols the adolescent who is an individual?better yet, a leader of his peers. Yet we give adolescents so few outlets to actually express themselves and allow them to find a place in the social hierarchy. The result being that the slightest differences?like a brand of jeans?become invested with an incredible amount of significance.

As Northwestern University’s Adam Galinsky explained: “Maybe clothes matter because, at that age, you’re unsure of status. And there may not be much else for them to base status on.” Having the Right Clothes is a way of visually placing themselves within the social hierarchy. In choosing to wear a popular brand, kids brand themselves. Designer sandwich boards that read: “I’m fabulous” (or, quite literally, JUICY).

Don’t make the mistake of assuming this phenomenon is a product of an American consumerist culture. The connection between dressing cool and popularity has remarkably well-established. In study after study, scholars have asked kids to describe the popular crowd, and “dresses well” is always near the top of the list of attributes. A study by Antonius Cillessen and Eddy de Bruyn asked kids in the Netherlands to describe the popular kids, and the Dutch teens also said that fashionable clothing was key to social status. Kids in Canada and New Zealand have also said the same thing. So have kids in Germany. And Pakistan.

(Oh, and just to be clear?we’re actually talking about clothing, not physical attractiveness. Attractiveness is a plus factor for popularity, but it’s actually less important than stylish clothes.)

Can you really buy popularity with a pair of \$200 jeans?

Well, Galinsky's work suggests that really might be the case. Galinsky, with his colleague Derek Rucke, has been doing experiments on Northwestern college students. Their work is all about the relationship between social power and spending power. Previously, other scholars had theorized that high-powered individuals spend money to show off their status, while those with low power spend less. But Galinsky's evidence argues just the opposite is true. People in high power don't need status objects to shore up their social status. It's low-power individuals who have to spend money to climb up in status.

In fact, Galinsky can prime college students to momentarily feel powerful or weak (by asking them to recall a personal moment where they felt in control of others, or the opposite), and when he then puts them in spending games, it's the weak who pay too much for items that infer wealth, like fur coats, cuff links, and executive pens.

The best antidote for all this isn't to send a teen to the mall after a bad day at school. (And Galinsky's work suggests that'd be a danger to your credit limit.)

Instead, it is probably to give kids other opportunities to define themselves—activities or interests that they can call their own. But that takes time.

So in the interim, the best option may just being a little more patient the next time a teen daughter goes hysterical over the fact that she doesn't have the latest jeans.

<http://blog.newsweek.com/blogs/nurtureshock/archive/2009/11/11/why-teens-care-so-much-about-clothes.aspx>

*** Inglês ***

Questão 11

According to Text 1, adolescents tend to wear popular brand clothes because:

- A) They can afford more expensive clothes, once they belong to a higher social class.
- B) They find it is a way of showing off.
- C) They want to be socially recognized by their parents.
- D) They allow adolescents to place themselves in the social hierarchy.
- E) They believe these kinds of clothes are more comfortable.

Questão 12

In Text 1, the author presents different views concerning the relation between social power and spending money. According to a study developed by Galinsky, it is correct to say that:

- A) High-powered individuals spend money to ascend socially.
- B) Low-power people have already established their social status.
- C) High powered individuals don't need to spend money in order to show off their status while low-powered individuals do.
- D) High-powered individuals should not spend much on clothes.
- E) Individuals with low power status don't believe they can afford to achieve social status.

Questão 13

The following words were taken from the quotation at the beginning of Text 1. Their parts of speech are, respectively:

TYPICALLY ECONOMIC COMPETENCIES DIFFICULTY

- A) Adjective – adverb – noun – noun.
- B) Noun – adjective – adverb – adjective.
- C) Adverb – adverb – noun – adjective.
- D) Adverb – adjective – noun – noun.
- E) Adjective – adjective – noun – noun.

Questão 14

In the 7th paragraph (Text 1), there is a question which reads “Can you really buy popularity with a pair of \$200 jeans?”. This question is correctly paraphrased, keeping its intended meaning in:

- A) “Do you really have to buy popularity with a pair of \$200 jeans?”
- B) “Is it really necessary to buy popularity with a pair of \$200 jeans?”
- C) “Are you really able to buy popularity with a pair of \$200 jeans?”
- D) “Are you really going to buy popularity with a pair of \$200 jeans?”
- E) “Is it really possible to buy popularity with a pair of \$200 jeans?”

Questão 15

In the 11th paragraph, the connector “instead” is used to oppose two ideas. They are:

- A) The idea that sending teens to the mall after a bad day would help them define themselves; and the idea that different activities could make them feel confused.
- B) The idea that a day at a shopping mall is nice to make them feel the reality; and the idea that other kinds of activities are difficult to be implemented.
- C) The idea that different activities could help them define their interests; and the idea that a day at the mall could make them feel depressed.
- D) The idea that sending teens to the mall after a bad day would be good; and the idea that giving them activities that help them define themselves would be better.
- E) The idea that a day at the mall after a hard day at school would be helpful emotionally; and the idea that the implementation of different activities to develop self-confidence would not work.

Questão 16

In Text 1, the author quotes a passage from a book called “Escaping the endless Adolescence”. The word “endless” refers to:

- A) Something which ends very fast.
- B) Something which has a hard end.
- C) Something which doesn't end very well.
- D) Something which ends happily.
- E) Something which has no end.

Questão 17

In the first paragraph, the authors use the noun “reader” in the noun phrase “regular readers of our blog”. Choose the option which presents a noun from the text which goes through the same word-formation process:

- A) younger.
- B) power.
- C) better.
- D) leader.
- E) danger.

Questão 18

In the 8th paragraph, the authors state “Galinsky, with his colleague Derek Rucke, has been doing experiments on Northwestern College students”. The verb form “has been doing” refers to:

- A) an action which started in the past and is still going on in the present.
- B) a complete action in the past.
- C) an action which is taking place at the moment of speaking.
- D) an action which is about to happen.
- E) a habitual past action.

Questão 19

In the 9th paragraph, consider the passage: “Galinsky can prime college students to momentarily feel powerful or weak (by asking them to recall a personal moment where they felt in control of others, or the opposite)”. What does the pronoun “them” refer to in the text?

- A) a personal moment.
- B) others.
- C) Galinsky and his colleague.
- D) college students.
- E) spending games.

Questão 20

In the sentence “(...) we're actually talking about clothing, not physical attractiveness” (6th paragraph), the noun “clothing” is uncountable. Choose the option which contains an example of an uncountable noun [in this text]:

- A) wealth.
- B) link.
- C) limit.
- D) mistake.
- E) college.

*** Atualidades *****Questão 21**

Qual o nome do atual presidente do Banco Central brasileiro?

- A) Nelson Azevedo Jobim.
- B) Dilma Vana Rousseff.
- C) Orlando Silva de Jesus Junior.
- D) Tarso Fernando Herz Genro.
- E) Henrique de Campos Meirelles.

Questão 22

O militante de esquerda Cesare Battisti, preso no Brasil em 2007, é considerado um criminoso na Itália, seu país de origem. Entretanto, o Governo brasileiro concedeu o status de exilado político a Battisti. Existe um grande debate dentro do Superior Tribunal Federal a respeito de o Brasil aceitar ou não o pedido italiano de extradição de Battisti. Em razão de que crime Battisti foi condenado em seu país?

- A) Tráfico de Drogas.
- B) Fraude eleitoral.
- C) Homicídio.
- D) Estupro.
- E) Deserção.

Questão 23

Em que país do continente americano se instaurou uma crise política, em razão de um golpe de Estado que derrubou o presidente Manuel Zelaya?

- A) Haiti.
- B) Venezuela.
- C) Costa Rica.
- D) Honduras.
- E) Bolívia.

Questão 24

No dia 10 de novembro de 2009, vários estados do Brasil sofreram com a falta de energia elétrica. Qual foi a principal hipótese, para justificar o “Apagão”, apresentada por representantes do Operador Nacional do Sistema Elétrico (ONS)?

- A) A Usina Hidrelétrica de Itaipu parou de funcionar no exato momento da falta de energia.
- B) A Usina Hidrelétrica de Itaipu não consegue mais gerar a energia necessária para o consumo do país.
- C) A energia gerada pela usina não é mais suficiente para abastecer Paraguai e Brasil.
- D) Alguns cabos de transmissão de energia foram roubados.
- E) O sistema de transmissão de energia foi afetado por eventos climáticos.

Questão 25

Existem no Brasil três grandes provas cujo objetivo é avaliar a educação brasileira em todos os níveis. Assinale a resposta que contém as provas responsáveis por avaliar o ensino fundamental, o ensino médio e o ensino superior, respectivamente.

- A) ENEF, ENADE, ENEM.
- B) ENADE, ENEF, ENEM.
- C) Prova Brasil, ENEM, ENADE.
- D) ENEF, Prova Brasil, ENADE.
- E) ENEF, ENEM, Prova Brasil.

Questão 26

Atualmente, no congresso brasileiro, se discute a respeito da entrada ou não de um novo país no MERCOSUL. Que país é esse?

- A) Venezuela.
- B) Haiti.
- C) Chile.
- D) Bolívia.
- E) Equador.

Questão 27

Um filme brasileiro, atualmente em cartaz e com o ator Ailton Carmo, resgata um símbolo da cultura afro-brasileira: a capoeira. Qual o nome deste filme?

- A) Capoeira: Nossa história.
- B) Esporte Sangrento.
- C) Capoeirista.
- D) Besouro.
- E) Berimbau.

Questão 28

Em outubro de 2009 um incêndio destruiu aproximadamente 90% do acervo das obras de um importante artista plástico brasileiro, expoente do movimento neoconcretista. Estamos nos referindo às obras do artista

- A) Franz Weissmann.
- B) Amílcar de Castro.
- C) Hélio Oiticica.
- D) Modestino Kanto.
- E) Quirino da Silva.

Questão 29

Este ano completa vinte anos de um dos marcos mais importantes para o mundo contemporâneo. Em 1989 ocorreu

- A) a fundação da ONU.
- B) final da II Guerra Mundial.
- C) o fim da União Soviética.
- D) a queda do muro de Berlim.
- E) a promulgação da constituição brasileira.

Questão 30

Em dezembro deste ano ocorrerá em Copenhague, na Dinamarca, um grande encontro internacional com o objetivo de discutir um tema central, que é(são)

- A) a crise econômica internacional.
- B) o trabalho infantil pelo mundo.
- C) as mudanças climáticas ocasionadas pela ação humana.
- D) o desarmamento nuclear.
- E) as maneiras de reduzir a pobreza no mundo.

*** Gestão de Projetos *****Questão 31**

Levando-se em consideração o papel do Planejamento Estratégico na Gestão de Projetos, identificamos como ameaça para o sucesso de um projeto

- A) a elaboração de um cronograma que considere folgas e gargalos dentre a realização de atividades.
- B) a estimativa de custos do projeto baseada em orçamentos de compras feitos com menos do que cinco fornecedores de tradição.
- C) a inexistência de um comprometimento do Diretor Executivo (CEO) para com a realização do mesmo.
- D) a adoção de padrões de qualidade definidos pelos usuários.
- E) a realização de mudanças mínimas ou mutuamente acertadas quanto aos objetivos previamente estabelecidos.

Questão 32

De acordo com o Guia PMBOK(2004), os processos de gerenciamento de projetos, comuns à maioria dos projetos na maior parte do tempo, são associados entre si por seu desempenho visando um objetivo integrado. Fazem parte desse objetivo

- A) Início, Planejamento, Controle e Encerramento do Projeto.
- B) Início, Execução, Direção e Encerramento do Projeto.
- C) Planejamento, Ação, Sincronização e Certificação do Projeto.
- D) Planejamento, Teste, Atuação e Controle do Projeto.
- E) Planejamento, Andamento, Implementação e Inovação do Projeto.

Questão 33

Os processos de gerenciamento de recursos humanos do projeto NÃO incluem

- A) treinamento somente para os membros que se destacam nas equipes.
- B) planejamento, contratação, desenvolvimento e gerenciamento da equipe do projeto.
- C) recrutamento de profissionais com especialização.
- D) formação de equipes virtuais e seleção de pessoas com deficiência de locomoção.
- E) formação de equipes de pessoas que trabalhem em diferentes turnos.

Questão 34

Os processos de gerenciamento de integração do projeto incluem

- A) desenvolver o termo de abertura, fazer o planejamento do escopo, o planejamento da qualidade e o planejamento de riscos.
- B) desenvolver o termo de abertura, fazer o desenvolvimento das comunicações, o planejamento de riscos e o planejamento da qualidade.
- C) desenvolver o termo de abertura, fazer o planejamento do escopo; planejar e desenvolver o plano de comunicações do projeto.
- D) desenvolver o termo de abertura, desenvolver a declaração do escopo preliminar, desenvolver o plano de gerenciamento, orientar e gerenciar a execução do projeto.
- E) desenvolver o termo de abertura, desenvolver a declaração do escopo preliminar, desenvolver o plano de gerenciamento, desenvolver o plano de comunicação do projeto.

Questão 35

São responsabilidades do Gerente de Projeto:

- A) gerenciar os recursos e estimar os custos.
- B) definir o objetivo do projeto, desenvolver a análise dos riscos e identificar os benefícios do projeto.
- C) realizar consultas para identificar as exigências interfuncionais e fornecer assessoria funcional e técnica.
- D) identificar e resolver os problemas.
- E) auxiliar no desenvolvimento de planos para análise, treinamentos, implementação e planos de apoio.

*** Conhecimentos Específicos *****Questão 36**

Suponha que a razão dos depósitos à vista nos bancos comerciais sobre os meios de pagamento seja 0,50 e que a razão do encaixe técnico sobre os depósitos à vista nos bancos comerciais aumente de 0,20 para 0,40. Nesta situação é correto afirmar que

- A) a variação dos meios de pagamento é zero.
- B) o multiplicador monetário se reduziu.
- C) os encaixes reais se reduziram de 2,5 para 1,25.
- D) um aumento na base monetária de 2000 unidades monetária aumentará os meios de pagamento em 2000 unidades monetárias.
- E) o multiplicador monetário aumentou.

Questão 37

Uma política monetária contracionista implica

- A) o aumento da taxa de juros no curto prazo.
- B) o aumento de oferta de moeda no curto prazo.
- C) o deslocamento da curva IS para a direita.
- D) uma desvalorização cambial no curto prazo.
- E) a manutenção do volume de meios de pagamento.

Questão 38

Com relação ao modelo IS-LM, marque a alternativa correta.

- I. A política monetária será mais impotente para alterar a renda quanto mais vertical for a curva IS.
 - II. Armadilha da liquidez é uma situação na qual há uma baixa elasticidade-juros com relação à curva IS e uma elevada elasticidade-juros com relação à curva LM.
 - III. A curva IS será menos inclinada quanto mais elevada for a propensão marginal a consumir.
- A) Apenas o enunciado I está correto.
 - B) Apenas o enunciado III está correto.
 - C) Todos os enunciados estão corretos.
 - D) Os enunciados I e III estão corretos.
 - E) Os enunciados II e III estão corretos.

Questão 39

Para iniciar um pequeno negócio de confecção de objetos de decoração com material reciclado, Carlos pegou R\$ 1000,00 emprestados com seu irmão Ronaldo, por um período de três meses. Ronaldo ofereceu ao irmão cinco opções de taxa de juros para capitalização do empréstimo. Considerando o regime de capitalização composta, qual delas será mais vantajosa para Carlos?

- A) 25% ao trimestre capitalizada mensalmente.
- B) 8% ao mês capitalizada mensalmente.
- C) 9% ao mês capitalizada diariamente.
- D) 25% ao trimestre capitalizada diariamente.
- E) 25% ao trimestre capitalizada trimestralmente.

Questão 40

A Cia ABC está avaliando a possibilidade de investimento em um projeto apresentado por sua área de produção. O projeto terá vida útil de 3 anos e produzirá fluxos de caixa de \$ 1260, \$ 1440 e \$ 3456, respectivamente. Considerando que o investimento inicial necessário é de \$ 4000, a taxa de desconto apropriada para o projeto é de 20%, e a Cia utiliza o VPL como critério de tomada de decisão, pode-se afirmar que o projeto

- A) será aprovado, pois apresenta VPL igual a \$ 50.
- B) não será aprovado, pois apresenta VPL igual a zero.
- C) será aprovado, pois apresenta VPL igual a zero.
- D) não será aprovado, pois apresenta VPL negativo de 50.
- E) será aprovado pois apresenta TIR maior que zero.

Questão 41

Espera-se que no final do ano a LUA NOVA S.A. pague dividendo de R\$ 1,10 por ação. No ano seguinte, espera-se que o dividendo pago no final do ano seja de R\$ 1,21 por ação e a partir de então estima-se que os dividendos crescerão a uma taxa de 5% ao ano. Considerando que a taxa de retorno exigida pelas ações da LUA NOVA seja de 10%, o valor da ação hoje será de

- A) R\$ 45,3.
- B) R\$ 22,8.
- C) R\$ 21,8.
- D) R\$ 25,9.
- E) R\$ 35,0.

Questão 42

A utilização de um recorte analítico baseado na identificação de Arranjos Produtivos Locais, na avaliação dos condicionantes da competitividade no plano setorial e espacial, vem assumindo uma crescente importância na literatura econômica e na implementação de políticas governamentais direcionadas para a dinamização da estrutura produtiva de setores e regiões. Qual das alternativas explicaria essa crescente importância?

- A) Os arranjos produtivos locais permitem avaliar qual dos segmentos regionais poderá se constituir como vantagem competitiva e dessa forma servir de base para as políticas governamentais.
- B) Políticas governamentais devidamente fundamentadas devem levar em consideração a vocação do empreendedorismo local e gerar condições para sua expansão.
- C) Busca de um entendimento efetivo sobre os fatores subjacentes e um melhor desempenho competitivo por parte das empresas, tendo como foco de análise não apenas a empresa individual, mas principalmente a investigação das relações entre as firmas e entre estas e as demais instituições e o mercado.
- D) A partir da teoria da visão baseada em recursos, os arranjos produtivos locais permitem mapear adequadamente onde o estado e suas políticas devem se concentrar.
- E) A correta identificação da vocação regional é o fator diferencial para tornar os arranjos produtivos locais uma alavanca propulsora do desenvolvimento, permitindo que sejam criados os “clusters” adequados para o aumento da geração de empregos, impostos e da produtividade local.

Questão 43

Avalie as afirmativas abaixo e assinale qual seria a definição a ser adotada para o conceito de “Arranjos Produtivos Locais”.

- A) Aglomerações de empreendimentos que definem uma vocação econômica para uma determinada região, baseada no conceito da melhor aplicação dos recursos financeiros, geográficos e físicos, humanos e políticos.
- B) Aglomeração espacial de agentes econômicos, políticos e sociais, com foco em um conjunto específico de atividades econômicas e que apresenta vínculos e interdependência.
- C) Aglomeração de empresas, entidades religiosas, políticas e governamentais que, reunidas por meio de estatutos acordados entre todos, deliberam sobre as políticas a serem adotadas em suas regiões de atuação.
- D) Aglomeração de fatores produtivos que permitem tornar determinadas regiões mais competitivas que outras, a partir do uso intensivo de todos os recursos existentes.
- E) Aglomeração de pesquisadores e universidades associadas às empresas locais, objetivando a construção de vantagens competitivas.

Questão 44

Assinale a alternativa correta.

- A) A alocação de recursos em um monopólio não é considerada eficiente do ponto de vista de Pareto, mesmo que o monopolista seja discriminador de preços do primeiro grau.
- B) A imposição de um imposto por unidade em um mercado monopolista pode resultar em um aumento de preço de magnitude superior ao valor do imposto.
- C) Em um mercado em que somente uma firma opera, quanto mais elástica for a demanda, maior será o poder de monopólio nesse mercado.
- D) Um monopolista discriminador de preços de terceiro grau irá fixar um preço mais baixo para o grupo de consumidores com menor elasticidade da demanda.
- E) Um monopolista nunca operará onde a demanda for elástica, pois sua receita será negativa nesse caso.

Questão 45

A curva de Phillips estabelece uma relação

- A) positiva entre a inflação e o desemprego.
- B) negativa entre o nível de tributação e a renda.
- C) positiva entre o nível de tributação e a renda.
- D) positiva entre a inflação e o nível de preços.
- E) negativa entre a inflação e o desemprego.

Questão 46

Considerando o modelo IS-LM-BP, assinale a alternativa correta.

- A) Em uma economia com imperfeita mobilidade de capitais e regime de câmbio fixo, uma política monetária expansionista somente terá efeito sobre o produto se a inclinação da curva BP for maior que a da curva LM.
- B) Em uma economia com livre mobilidade de capitais e regime de câmbio fixo, uma política fiscal expansionista não terá efeito sobre o produto.
- C) Em uma economia com livre mobilidade de capitais e regime de câmbio flexível, uma política fiscal expansionista causa elevação do produto.
- D) Em uma economia com imperfeita mobilidade de capitais e regime de câmbio flexível, uma política monetária expansionista causa elevação do produto independentemente de a inclinação da curva BP ser maior ou menor que a da curva LM.
- E) Em uma economia sem mobilidade de capitais e regime de câmbio fixo, uma política fiscal expansionista causa elevação do produto.

Questão 47

Analise as três afirmações a respeito da Teoria das Vantagens Comparativas de David Ricardo.

- I. Se um país possui vantagem comparativa na produção de um bem, então esse país também deve possuir vantagem absoluta na produção desse bem.
- II. O comércio entre dois países pode beneficiar a ambos se cada país se especializar na produção dos bens para os quais possui vantagem comparativa.
- III. O comércio entre dois países pode beneficiar a ambos mesmo que um país possua vantagem absoluta na produção de todos os bens.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões)

- A) II e III.
- B) II.
- C) I e II.
- D) III.
- E) I.

Questão 48

A respeito do conceito de bem público é correto afirmar que

- A) é possível excluir alguns indivíduos de seu consumo.
- B) seus custos são repartidos de forma espontânea pela sociedade.
- C) o custo marginal de prover o bem público para um consumidor adicional é diferente de zero.
- D) são bens e serviços consumidos pelo setor público.
- E) seu consumo por um indivíduo não reduz a oferta disponível para os demais.

Questão 49

Um investidor comprou um título de renda fixa pré-fixado do Tesouro Nacional com as seguintes características: zero cupom, vencimento em 2 anos, valor de face igual a R\$1000,00 e uma taxa de retorno até o vencimento de 10% a.a. Um ano depois o investidor vendeu esse título por R\$950,41. Qual a taxa de retorno anual obtida pelo investidor com a venda do título?

- A) 10%.
- B) 15%.
- C) 12%.
- D) 8%.
- E) 5%.

Questão 50

A Lei Geral de 14 de dezembro de 2006 estabeleceu uma série de normas gerais relativas ao tratamento diferenciado a ser dispensado às Microempresas e às Empresas de Pequeno Porte (MPEs). A respeito dessa lei, analise as seguintes afirmações:

- I. A Lei Geral estabelece preferência na contratação de MPE em caso de empate nos processos de licitação pública.
- II. Poderá ingressar no regime diferenciado e favorecido previsto na Lei Geral e dele se beneficiar a pessoa jurídica em que haja sociedade por ações.
- III. O Ministério da Fazenda poderá reduzir a zero a alíquota do IPI, da Cofins e do PIS incidentes na aquisição de equipamentos e máquinas adquiridos por MPEs que atuem no setor de inovação tecnológica.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões)

- A) I e III.
- B) I.
- C) II.
- D) III.
- E) II e III.