



Julho/2009

## TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 15ª REGIÃO

### Concurso Público para provimento de cargos de **Técnico Judiciário** **Área Administrativa**

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Caderno de Prova 'T', Tipo 001

Nº de Inscrição \_\_\_\_\_

MODELO

Nº do Caderno \_\_\_\_\_

MODELO1

Nº do Documento \_\_\_\_\_

0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO \_\_\_\_\_

00001-0001-001

# PROVA

## Conhecimentos Gerais Conhecimentos Específicos Redação

### INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
  - corresponde a sua opção de cargo.
  - contém 50 questões, numeradas de 1 a 50.
  - contém a proposta e o espaço para rascunho da redação.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.  
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

### VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
- Ler o que se pede na Prova de Redação e utilizar, se necessário, o espaço para rascunho.

### ATENÇÃO

- Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você deverá transcrever a redação, a tinta, na folha apropriada. Os rascunhos não serão considerados em nenhuma hipótese.
- Você terá o total de 3 horas e 30 minutos para responder a todas as questões, preencher a Folha de Respostas e fazer a Prova de Redação (rascunho e transcrição).
- Ao término da prova devolva este caderno de prova ao aplicador, juntamente com sua Folha de Respostas e a folha de transcrição da Prova de Redação.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

**CONHECIMENTOS GERAIS****Português**

**Atenção:** As questões de números 1 a 10 baseiam-se no texto apresentado abaixo.

Se o estudo recém-divulgado pelo IBGE, em vez de se chamar *Síntese de Indicadores Sociais*, se chamasse *Síntese de Indicadores de Futuro*, talvez ajudasse o País a se dar conta do que o espera se o mais crucial desses indicadores no mundo contemporâneo – a educação – continuar a ser, no Brasil, a catástrofe que as pesquisas revelam com desalentadora regularidade. Fala-se em futuro não porque as escabrosas deficiências do ensino já não venham emperrando a modernização nacional e a expansão dos nossos setores econômicos de ponta. Mas sobretudo porque, na era da revolução tecnológica permanente e globalizada, sem a superação acelerada do atraso educacional, a distância entre o País e as "sociedades do conhecimento" só tenderá a aumentar. O resultado previsível será o encolhimento da participação relativa do Brasil no intercâmbio internacional dos bens e serviços de alto valor agregado – o que faz a riqueza das nações neste século XXI.

Diga-se desde logo que a educação de massa, no Brasil, já foi pior. Avançou-se enormemente na última década em matéria de universalização do acesso à escola. Do mesmo modo, o desempenho do sistema de ensino melhorou, embora de forma muito desigual. Mas, a exemplo do que ocorre em tantos outros aspectos da realidade do País, também na educação se avança a passos exasperadamente lentos – seja em relação às necessidades da população, seja em relação ao ritmo do progresso nas outras nações com as quais o Brasil deve ser cotejado.

Entram governos, saem governos, e o poder público não consegue concentrar, pelo tempo devido, programas prioritários, recursos focalizados e políticas de gestão eficazes ali onde se trava de fato a mais decisiva das batalhas na frente da educação – o ensino fundamental. As consequências estão nos novos números do IBGE. Há 2,4 milhões de crianças analfabetas na faixa dos 7 aos 14 anos, embora a maior parte delas esteja na escola. É o retrato de uma falência para a qual contribuem professores despreparados e sobrecarregados, condições deploráveis de trabalho, a pobreza das famílias e o interesse insuficiente dos pais, eles próprios analfabetos ou quase isso.

Outro indicador da crise é a chamada defasagem idade-série. Os dados melhoraram, mas novamente o ritmo da melhora deixa a desejar. O mesmo raciocínio vale para o nível de escolarização dos brasileiros com 15 anos ou mais. O aumento

foi pequeno e ficou em um patamar muito abaixo de países como a Coreia do Sul. Sem falar, ainda, que a evasão no ensino médio é da ordem de 5 milhões de alunos por ano – o que reforça o nexo entre educação de baixíssima qualidade e a escassez de mão de obra qualificada. Em 2007, 30% dos brasileiros de 15 anos em diante eram analfabetos funcionais ou analfabetos totais. É ominoso constatar que um terço da geração que desponta para o mercado de trabalho, por falta de educação básica adequada, não tem condições de ascensão social. São cidadãos que dificilmente sairão do nível de pobreza.

(Adaptado de **O Estado de S. Paulo**, A3, 27 de setembro de 2008)

1. O texto aponta, principalmente,
  - (A) a necessidade do acesso universal à escola, com prioridade para o ensino fundamental, no sentido de eliminar o grande número de analfabetos totais e funcionais, de todas as idades, ainda existente no País.
  - (B) a importância de se fazerem pesquisas constantes, que reflitam a realidade social e econômica do país perante outras nações, mais avançadas, em razão da disponibilidade de recursos tecnológicos.
  - (C) o despreparo de professores, além do desinteresse das autoridades governamentais, como causas primordiais do fracasso absoluto do sistema educacional brasileiro, em especial, do ensino fundamental.
  - (D) a ausência de uma mão de obra realmente pronta para o mercado de trabalho, situação que se reflete nas precárias condições econômicas da maior parte da população brasileira, sem condições de ascensão social.
  - (E) a precariedade do sistema de ensino no Brasil, fato que se reflete tanto nos problemas socioeconômicos da população quanto na comparação da situação do País com a de outras nações.
  
2. A ideia central do texto está corretamente sintetizada em:
  - (A) Há índices otimistas nos dados mais recentes de pesquisas, porém o foco das melhorias é extremamente difuso e pouco eficaz.
  - (B) A escassez de mão de obra qualificada para o mercado de trabalho impede avanços sociais e econômicos no País e fora dele.
  - (C) A situação desfavorável do ensino é obstáculo para o desenvolvimento do País e para a melhoria das condições sociais de boa parte da população brasileira.
  - (D) A falência do ensino é justificada, em grande parte, pelo desinteresse dos pais, analfabetos, em acompanhar a educação dos filhos.
  - (E) A mobilidade social tem sido bastante prejudicada, no Brasil, pela falta de um sistema educacional realmente organizado e qualificado.



3. É correto afirmar que se trata de um texto
- (A) informativo, ao analisar detalhadamente os dados obtidos em pesquisas voltadas para a realidade social e econômica da população brasileira.
- (B) opinativo, com uma avaliação crítica do sistema de ensino no país, a partir de dados indicadores do sistema educacional.
- (C) crítico, com uma visão pessimista a partir dos dados da realidade educacional, sem qualquer indicação de melhora futura.
- (D) reflexivo, com uma posição de certa neutralidade ao abordar tanto os aspectos negativos quanto os positivos do sistema de ensino brasileiro.
- (E) voltado para a realidade futura da mão de obra no mercado de trabalho, a partir das condições desfavoráveis do ensino no país.
- 
4. *Fala-se em futuro não porque as escabrosas deficiências do ensino já não venham emperrando a modernização nacional e a expansão dos nossos setores econômicos de ponta. Mas sobretudo porque, na era da revolução tecnológica permanente e globalizada, sem a superação acelerada do atraso educacional, a distância entre o País e as "sociedades do conhecimento" só tenderá a aumentar.* (1º parágrafo)
- O segmento acima está corretamente transcrito com outras palavras, sem alteração do sentido original, em: *Fala-se em futuro ...*
- (A) já que as terríveis dificuldades do ensino não venham emperrando a modernização nacional nem o aumento dos setores econômicos pontuais, mas sim porque, para superar o atraso educacional, a distância entre o País e as nações conhecidas só irá aumentar.
- (B) não que as maiores deficiências do ensino já não venham dificultando a modernização no País nem a expansão dos setores econômicos de ponta mas, sobretudo porque, na era de uma revolução tecnológica globalizada, sem superar o acelerado atraso educacional, vai aumentar a distância entre o País e as sociedades que a conhecem.
- (C) para que as deficiências do ensino já não venham em descalabro contra a modernização nacional mas sim com a expansão dos setores econômicos de ponta, sobretudo para que, na era da revolução tecnológica contínua e globalizada, sem a superação acelerada do atraso educacional, a distância entre o País e as conhecidas sociedades só tenderão a aumentar.
- (D) porque, além do fato de que as enormes deficiências do ensino prejudicam a modernização nacional e a expansão da economia de ponta, o atraso educacional será responsável por aumentar a distância cada vez maior entre o País e as nações que dominam o conhecimento resultante da contínua e globalizada revolução tecnológica.
- (E) não é porque um ensino com as escabrosas deficiências que já vem emperrando a modernização nacional com a expansão de ponta dos setores econômicos, contudo porque não haverá, na era da revolução tecnológica, sem o acelerado atraso educacional, a distância entre o País e o conhecimento social dos outros.
- 
5. O sentido contextual está corretamente expresso, com outras palavras, no segmento:
- (A) *talvez ajudasse o País a se dar conta* = possivelmente poderia fazer o País perceber.
- (B) *o mais crucial desses indicadores* = o indicador mais temível.
- (C) *com desalentadora regularidade* = sendo extremamente habitual.
- (D) *com as quais o Brasil deve ser cotejado* = com aquelas que superam o Brasil.
- (E) *a mais decisiva das batalhas* = uma contenda das mais difíceis.
- 
6. ... *que um terço da geração (...) não tem condições de ascensão social.* (final do texto)
- A frase em que o verbo exige o mesmo tipo de complemento que o grifado acima é:
- (A) *Fala-se em futuro...*
- (B) *... que a educação de massa, no Brasil, já foi pior.*
- (C) *... que ocorre em tantos outros aspectos da realidade do País ...*
- (D) *... para a qual contribuem professores despreparados e sobrecarregados ...*
- (E) *... o que reforça o nexa entre educação de baixíssima qualidade e a escassez de mão de obra qualificada.*
- 
7. Considere as afirmativas quanto ao emprego de sinais de pontuação no texto. Está INCORRETO o que se afirma em:
- (A) *... se o mais crucial desses indicadores no mundo contemporâneo – a educação – continuar a ser, no Brasil, a catástrofe ...*
- Os travessões podem ser substituídos por vírgulas, sem alteração do sentido original.
- (B) *... sem a superação acelerada do atraso educacional, a distância entre o País e as "sociedades do conhecimento" só tenderá a aumentar.*
- As aspas isolam uma expressão com sentido particular no contexto.
- (C) *... no intercâmbio internacional dos bens e serviços de alto valor agregado – o que faz a riqueza das nações neste século XXI.*
- A presença de ponto-e-vírgula no lugar do travessão e de vírgula após a forma verbal *faz* é aceita pela norma culta e não altera o sentido original do texto.
- (D) *... se avança a passos exasperadamente lentos – seja em relação às necessidades da população, seja em relação ao ritmo do progresso nas outras nações com as quais o Brasil deve ser cotejado.*
- Todo o segmento após o travessão poderia estar colocado entre parênteses, em acordo com a norma culta, sem alteração no contexto.
- (E) *... ali onde se trava de fato a mais decisiva das batalhas na frente da educação – o ensino fundamental.*
- O travessão pode ser substituído, sem qualquer alteração de sentido, por dois pontos.



8. Diga-se desde logo que a educação de massa, no Brasil, já foi pior. (2º parágrafo)

O verbo flexionado no mesmo modo que o grifado acima está na frase:

- (A) Fala-se em investimentos de vulto para melhorar as condições do ensino fundamental.
- (B) Pretende-se, agora, com novos incentivos, melhorar todo o sistema de ensino no país.
- (C) Chegou-se à conclusão, com os dados da última pesquisa, de que houve avanços no acesso ao ensino.
- (D) Considere-se, de início, que já houve avanços significativos no setor da educação no Brasil.
- (E) Levou-se em conta, especialmente, a idade dos alunos nas séries correspondentes do ensino fundamental e médio.

9. A concordância verbal e nominal está inteiramente correta na frase:

- (A) Os números do IBGE, com base nos resultados da mais recente pesquisa, mostra um avanço muito lento no setor da educação em todo o país.
- (B) É importante que haja metas a serem cumpridas em cada etapa do ensino, comprovadas por avaliações condizentes com o desempenho dos alunos.
- (C) As conseqüências de um ensino fundamental pouco eficaz se reflete na escassez de mão de obra qualificada para o mercado de trabalho.
- (D) A distância resultante entre o sistema de ensino no Brasil e a educação nos países mais avançados tenderão a aumentar cada vez mais.
- (E) Seria necessário investimentos e projetos direcionados especificamente para os ensinos fundamental e médio, que formaria cidadãos qualificados para o trabalho.

10. A frase inteiramente correta quanto ao emprego ou ausência do sinal de crase é:

- (A) O ensino permanente deve oferecer às pessoas os meios de superar obstáculos, para atingir os objetivos a que se propõem.
- (B) Apesar da obrigatoriedade de crianças entre 7 e 14 anos irem a escola, boa parte delas é incapaz de escrever um bilhete à um amigo.
- (C) Atender a todas as crianças, tornando-as capacitadas à uma vida digna e confortável, deve ser o objetivo maior de uma escola.
- (D) Uma educação de qualidade oferece à qualquer pessoa as condições essenciais à entrada ou à permanência no mercado de trabalho.
- (E) A medida que se avança na melhoria do sistema de ensino, é possível oferecer boas condições de trabalho à muitas pessoas.

**Matemática**

11. Certo dia, Eurídice falou a Josué:

- *Hoje é uma data curiosa, pois é dia de nosso aniversário, sua idade se escreve ao contrário da minha e, além disso, a diferença entre as nossas idades é igual ao nosso tempo de serviço no Tribunal Regional do Trabalho: 18 anos.*

Considerando que Josué tem mais de 20 anos, Eurídice tem menos de 70 anos e é mais velha do que Josué, então, com certeza, a soma de suas idades, em anos, é um número

- (A) maior que 100.
- (B) quadrado perfeito.
- (C) múltiplo de 11.
- (D) divisível por 9.
- (E) menor que 100.

12. Um Técnico Judiciário recebeu dois lotes de documentos para arquivar: um, contendo 221 propostas de licitações e outro, contendo 136 processos. Para executar tal tarefa, recebeu as seguintes instruções:

- todas as propostas de licitações deverão ser colocadas em pastas amarelas e todos os processos em pastas verdes;
- todas as pastas deverão conter o mesmo número de documentos;
- deve ser usada a menor quantidade possível de pastas.

Se ele seguir todas as instruções que recebeu, então

- (A) usará 17 pastas amarelas para guardar todas as propostas de licitações.
- (B) usará 13 pastas verdes para guardar todos os processos.
- (C) o número de pastas amarelas que usar excederá o de verdes em 6 unidades.
- (D) cada uma das pastas ficará com 8 documentos.
- (E) serão necessárias 21 pastas para acomodar todos os documentos dos dois lotes.

13. Um funcionário de uma unidade do TRT recebeu a incumbência de tirar algumas cópias de certo comunicado. Sabe-se que ele iniciou a execução dessa tarefa em uma segunda-feira, na qual tirou parte das cópias requisitadas, e que a cada dia subsequente tirou  $\frac{3}{2}$  da quantidade tirada no dia anterior. Se ele concluiu o serviço na sexta-feira dessa mesma semana e na quarta-feira ele tirou 72 cópias, o total de cópias que lhe foram solicitadas era

- (A) 484
- (B) 422
- (C) 392
- (D) 384
- (E) 322



14. Muitas vezes nos deparamos com um número expresso na chamada *notação científica*, ou seja, representado como produto de um número  $x$ , com  $1 \leq x < 10$ , por uma potência de 10, como mostram os exemplos:  $12\,300 = 1,23 \times 10^4$  e  $0,00031 = 3,1 \times 10^{-4}$ .
- Na *notação científica*, a representação do valor da expressão  $\frac{225\,000 \times 0,00008}{0,0144}$  é
- (A)  $1,25 \times 10^3$   
 (B)  $2,5 \times 10^3$   
 (C)  $1,25 \times 10^2$   
 (D)  $2,5 \times 10^{-2}$   
 (E)  $1,25 \times 10^{-2}$
- 
15. Certo dia, no início do expediente de uma unidade do TRT, foram formadas duas filas diante de um balcão, onde dois Técnicos Judiciários – Casimiro e Domitila – prestariam atendimento ao público externo. Para que, naquele momento, as duas filas ficassem com o mesmo número de pessoas, foram adotados os seguintes procedimentos:
- primeiramente, da fila de Casimiro para a de Domitila, foram deslocadas tantas pessoas quantas havia na fila de Domitila;
  - em seguida, da fila de Domitila para a de Casimiro, foram deslocadas tantas pessoas quanto a quantidade das que haviam restado na fila de Casimiro.
- Se, após esses dois procedimentos, ambas as filas ficaram com 16 pessoas, então, inicialmente, o número de pessoas na fila de
- (A) Casimiro era 18.  
 (B) Domitila era 14.  
 (C) Casimiro era 20.  
 (D) Domitila era 15.  
 (E) Casimiro era 24.
- 
16. Um Técnico Judiciário iniciou a digitação de um texto quando eram decorridos  $\frac{4}{9}$  de certo dia e terminou essa tarefa quando eram decorridos  $\frac{61}{96}$  do mesmo dia. Se ao longo desse intervalo de tempo ele interrompeu seu trabalho apenas por 55 minutos, quando, então, foi almoçar, o tempo que ele gastou na digitação de tal texto foi de
- (A) 2 horas e 30 minutos.  
 (B) 2 horas e 45 minutos.  
 (C) 3 horas e 20 minutos.  
 (D) 3 horas e 40 minutos.  
 (E) 3 horas e 45 minutos.
- 
17. Uma pesquisa revelou que, nos anos de 2006, 2007 e 2008, os totais de processos que deram entrada em uma Unidade do TRT aumentaram, respectivamente, 10%, 5% e 10%, cada qual em relação ao ano anterior. Isso equivale a dizer que, nessa Unidade, o aumento cumulativo das quantidades de processos nos três anos foi de
- (A) 25%  
 (B) 25,25%  
 (C) 26,15%  
 (D) 26,45%  
 (E) 27,05%
- 
18. Num dado momento, observou-se que o volume de água no interior da caixa d'água de um edifício ocupava  $\frac{1}{3}$  de sua capacidade e que, se lá fossem colocados mais  $0,24 \text{ m}^3$  de água, o volume de água na caixa passaria a ocupar os  $\frac{2}{5}$  de sua capacidade. Considerando que não foi colocada água no interior da caixa, então, no momento da observação, o número de litros de água que seriam necessários para enchê-la era
- (A) 1 800  
 (B) 2 400  
 (C) 2 500  
 (D) 3 200  
 (E) 3 600
- 
19. Três Técnicos Judiciários – Alberico, Benivaldo e Corifeu – devem arquivar 340 processos e, para executar esta tarefa, decidiram dividir o total entre si, em partes diretamente proporcionais às suas respectivas idades. Sabe-se que:
- Alberico tem 36 anos;
  - Benivaldo é o mais velho dos três e sua idade excede a de Corifeu, o mais jovem, em 12 anos;
  - caberá a Corifeu arquivar 90 processos.
- Nessas condições, é correto afirmar que
- (A) as idades dos três somam 105 anos.  
 (B) Benivaldo deverá arquivar 110 processos.  
 (C) Corifeu tem 28 anos.  
 (D) Alberico deverá arquivar 120 processos.  
 (E) Benivaldo tem 35 anos.
- 
20. Romualdo recebeu R\$ 15 000,00, referentes a uma indenização trabalhista. Dessa quantia, retirou 20% para o pagamento dos honorários de seu advogado e o restante aplicou em um investimento a juros simples, à taxa anual de 18,75%. Quantos meses Romualdo deverá esperar até que possa retirar R\$ 15 000,00 dessa aplicação?
- (A) 16  
 (B) 15  
 (C) 14  
 (D) 13  
 (E) 12

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Noções de Direito Constitucional**

21. Sobre os princípios fundamentais da República Federativa do Brasil, é correto afirmar que
- (A) foi acolhido, além de outros, o princípio da intervenção para os conscritos.
  - (B) dentre seus objetivos está o de reduzir as desigualdades regionais.
  - (C) um dos seus fundamentos é a vedação ao pluralismo político.
  - (D) o Brasil rege-se nas suas relações internacionais, pela dependência nacional.
  - (E) a política internacional brasileira veda a integração política que vise à formação de uma comunidade latino-americana de nações.
22. Rômulo se acha ameaçado de sofrer coação em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade e abuso de poder. A Constituição Federal prevê como Direito Individual para garantir a sua liberdade, o manejo do
- (A) *habeas corpus*.
  - (B) *habeas data*.
  - (C) mandado de injunção.
  - (D) mandado de segurança.
  - (E) agravo de representação.
23. Quanto aos Direitos Sociais dos trabalhadores urbanos e rurais, é INCORRETO afirmar que
- (A) o repouso semanal remunerado será preferencialmente aos domingos.
  - (B) o salário é irredutível, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo.
  - (C) é proibido qualquer trabalho a menores de dezoito, salvo na condição de aprendiz, a partir de quatorze anos.
  - (D) a remuneração do serviço extraordinário deverá ser superior, no mínimo, em cinquenta por cento à do normal.
  - (E) o aviso prévio é proporcional ao tempo de serviço, sendo no mínimo de trinta dias, nos termos da lei.
24. Quanto aos Direitos e Garantias Fundamentais elencados na Constituição Federal, considera-se correto que
- (A) a prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível.
  - (B) é vedada a assistência religiosa nas entidades militares de internação coletiva.
  - (C) é assegurado, em qualquer hipótese, o acesso à informação e a sua fonte.
  - (D) será concedida extradição de estrangeiro por crime político e de opinião.
  - (E) a lei não prejudicará o direito adquirido, o ato jurídico perfeito e a coisa julgada.

25. A Câmara dos Deputados compõe-se de representantes do povo eleitos, pelo sistema proporcional, em cada Estado, em cada Território e no Distrito Federal, sendo certo que o número total de Deputados, bem como a representação por Estado e pelo Distrito Federal, será estabelecido por
- (A) lei complementar, proporcionalmente à população, procedendo-se aos ajustes necessários, no ano anterior às eleições, para que nenhuma daquelas unidades da Federação tenha menos de oito ou mais de setenta Deputados.
  - (B) lei delegada, proporcionalmente à população, procedendo-se aos ajustes necessários, até seis meses das eleições, para que nenhuma daquelas unidades da Federação tenha menos de cinco ou mais de sessenta Deputados.
  - (C) emenda constitucional, proporcionalmente à população, procedendo-se aos ajustes necessários, até três meses das eleições, para que nenhuma daquelas unidades da Federação tenha menos de três ou mais de oitenta e oito Deputados.
  - (D) lei ordinária, proporcionalmente à população, procedendo-se aos ajustes necessários, no ano anterior às eleições, para que nenhuma daquelas unidades da Federação tenha menos de sete ou mais de setenta e cinco Deputados.
  - (E) decreto legislativo, proporcionalmente à população, procedendo-se aos ajustes necessários, no ano anterior às eleições, para que nenhuma daquelas unidades da Federação tenha menos de seis ou mais de sessenta e cinco Deputados.

26. O Supremo Tribunal Federal compõe-se de ..... Ministros escolhidos dentre cidadãos com mais de ..... e menos de ..... anos de idade, dentre outros requisitos.
- (A) nove – trinta e cinco – setenta
  - (B) doze – trinta – sessenta
  - (C) quinze – trinta e cinco – sessenta
  - (D) onze – trinta e cinco – sessenta e cinco
  - (E) sete – trinta e cinco – setenta e cinco

**Noções de Direito Administrativo**

27. Quanto à discricionariedade e vinculação do ato administrativo, é correto que
- (A) ato discricionário é aquele em que o administrador tem certa liberdade de escolha, especialmente quanto à conveniência e oportunidade.
  - (B) discricionariedade e arbitrariedade são expressões sinônimas.
  - (C) no ato vinculado a lei estabelece quase todos os requisitos e condições de sua realização, deixando pouca margem de liberdade ao administrador.
  - (D) quanto aos elementos competência e finalidade do ato administrativo a lei pode deixar à livre apreciação da autoridade tanto no ato discricionário quanto no ato vinculado.
  - (E) o Poder Judiciário pode apreciar o ato administrativo quanto aos aspectos da conveniência e oportunidade.



28. De acordo com a Lei nº 9.784/99, NÃO é impedido de atuar em processo administrativo o servidor ou autoridade
- (A) que esteja litigando judicial ou administrativamente com o interessado ou respectivo cônjuge ou companheiro.
  - (B) que venha a participar como testemunha.
  - (C) cujo parente de quarto grau tenha participado como testemunha.
  - (D) cujo cônjuge tenha participado como perito.
  - (E) que tenha interesse direto ou indireto na matéria.
29. Sobre o vencimento e a remuneração disciplinados na Lei nº 8.112/90, é correto afirmar que
- (A) remuneração é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
  - (B) o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens de caráter permanente, é irredutível.
  - (C) o servidor poderá receber remuneração inferior ao salário mínimo.
  - (D) o servidor perderá a remuneração do dia em que faltar ao serviço, mesmo por motivo justificado.
  - (E) é vedada consignação em folha de pagamento a favor de terceiros, em qualquer hipótese.
30. A licença para desempenho de mandato classista, prevista na Lei nº 8.112/90, está condicionada, dentre outras, à seguinte regra:
- (A) Durante a licença o servidor receberá metade da sua remuneração.
  - (B) A licença terá duração igual à do mandato, podendo ser prorrogada, no caso de reeleição, e por duas vezes.
  - (C) Para entidades com até 5.000 associados, o limite é de dois servidores.
  - (D) Para entidades com mais de 30.000 associados, o limite é de seis servidores.
  - (E) Somente poderão ser licenciados servidores eleitos para cargos de direção ou representação nas entidades, desde que cadastradas no Ministério da Administração Federal e Reforma do Estado.
31. Dentre as regras estabelecidas pela Lei de Improbidade Administrativa (Lei 8.429/92), inclui-se:
- (A) As disposições da lei são aplicáveis, no que couber, àquele que, mesmo não sendo agente público, induza ou concorra para a prática do ato de improbidade ou dele se beneficie sob qualquer forma direta ou indireta.
  - (B) Para os efeitos da lei é considerado agente público apenas o ocupante de cargo efetivo ou em comissão.
  - (C) Se a lesão ao patrimônio público ocorrer por ação ou omissão culposa, e não dolosa, do agente ou de terceiro, estes não estarão obrigados a ressarcimento do dano.
  - (D) No caso de enriquecimento ilícito, o agente público ou terceiro beneficiário perderá metade dos bens ou valores acrescidos ao seu patrimônio.
  - (E) O sucessor daquele que causar lesão ao patrimônio público ou se enriquecer ilicitamente não está sujeito às cominações da lei.
32. Sobre as modalidades de licitação, considere:
- I. Modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
  - II. Modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
  - III. Modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.
  - IV. Modalidade de licitação entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados, ou para a alienação de bens imóveis prevista no art. 19, a quem oferecer o maior lance, igual ou superior ao valor da avaliação.
- Os conceitos acima se referem, respectivamente, a
- (A) concorrência, concurso, tomada de preços e leilão.
  - (B) tomada de preços, concorrência, concurso e leilão.
  - (C) leilão, tomada de preços, concorrência e concurso.
  - (D) concurso, concorrência, leilão e tomada de preços.
  - (E) tomada de preços, concorrência, leilão e concurso.
33. A respeito do pregão presencial (Lei nº 10.520/02), é INCORRETO afirmar que
- (A) é permitida a garantia de proposta.
  - (B) o prazo de validade das propostas será de 60 (sessenta) dias, se outro não for fixado no edital.
  - (C) quem, convocado dentro do prazo de validade da sua proposta, não celebrar o contrato, ficará impedido de licitar e contratar com a União, Estados, Distrito Federal ou Municípios, sem prejuízo de outras cominações legais e contratuais.
  - (D) as compras e contratações de bens e serviços comuns, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, quando efetuadas pelo sistema de registro de preços, poderão adotar a modalidade de pregão.
  - (E) o licitante que, convocado dentro do prazo de validade da sua proposta, não a mantiver, ficará impedido de licitar e contratar com a União, Estados, Distrito Federal ou Municípios, sem prejuízo de outras sanções legais e contratuais.

**Noções de Direito Civil**

34. Paulo, Pedro e José, num automóvel, levavam João a um hospital, pois estava muito doente. Paulo, o mais velho, dirigia o veículo. Pedro, seu filho, estava no banco da frente. José, uma criança de 8 anos, e João ocupavam o banco traseiro. No percurso, o veículo colidiu com um poste e todos morreram, não se podendo verificar quem morreu primeiro. Nesse caso, presume-se que
- (A) todos morreram simultaneamente.  
(B) Paulo morreu primeiro, por ser o mais velho.  
(C) Pedro morreu primeiro, por viajar no banco da frente.  
(D) José morreu primeiro, por ser o mais jovem.  
(E) João morreu primeiro, porque estava muito doente.
35. A interrupção da prescrição não
- (A) ocorrerá pela apresentação do título de crédito em juízo de inventário.  
(B) ocorrerá pela apresentação do título de crédito em concurso de credores.  
(C) ocorrerá por protesto cambial.  
(D) poderá ocorrer mais de uma vez.  
(E) poderá ser provocada por qualquer interessado.
36. Pedro é militar da Marinha e está servindo na cidade de Foz do Iguaçu. A sede do comando a que se encontra imediatamente subordinado situa-se em Santos. Sua esposa mora em Registro. Seu filho é domiciliado em Guarujá. Seus pais residem em Curitiba. O domicílio civil de Pedro é em
- (A) Registro.  
(B) Foz de Iguaçu.  
(C) Santos.  
(D) Guarujá.  
(E) Curitiba.
37. São responsáveis pela reparação civil, apenas se houver culpa de sua parte,
- (A) os que gratuitamente houverem participado nos produtos do crime até a concorrente quantia.  
(B) os pais, pelos atos praticados pelos filhos menores que estiverem sob a sua autoridade e em sua companhia.  
(C) o empregador ou comitente pelos atos praticados por seus empregados, serviçais e prepostos, no exercício do trabalho que a eles competir, ou em razão dele.  
(D) o autor do dano, quando a atividade por este normalmente desenvolvida implicar, por sua natureza, risco para os direitos de outrem.  
(E) os motoristas de veículos automóveis que se envolverem em colisão em via pública ou particular.

**Noções de Direito do Trabalho**

38. Considere as seguintes assertivas a respeito da jornada de trabalho:
- I. Não serão descontadas nem computadas como jornada extraordinária as variações de horário no registro de ponto não excedentes de quinze minutos.  
II. Em regra, o tempo despendido pelo empregado até o local de trabalho e para o seu retorno, por qualquer meio de transporte, será computado na jornada de trabalho.  
III. Considera-se trabalho em regime de tempo parcial aquele cuja duração não exceda a vinte e cinco horas semanais.  
IV. Em regra, os empregados sob o regime de tempo parcial não poderão prestar horas extras.
- Está correto o que se afirma SOMENTE em
- (A) I e II.  
(B) I e IV.  
(C) I, II e III.  
(D) II, III e IV.  
(E) III e IV.
39. Com relação ao aviso prévio é INCORRETO afirmar:
- (A) A data de saída a ser anotada na CTPS deve corresponder à do término do prazo do aviso prévio, ainda que indenizado.  
(B) Não é devido o aviso prévio na despedida indireta.  
(C) A falta de aviso prévio por parte do empregado dá ao empregador o direito de descontar os salários correspondentes ao prazo respectivo.  
(D) O valor das horas extras habituais integra o aviso prévio indenizado.  
(E) A falta do aviso prévio do empregador dá ao empregado o direito aos salários do período correspondente.
40. Maria é empregada da empresa KILO e Moisés é empregado da empresa LITRO. Ambos receberam um comunicado de suas empregadoras avisando que a partir do mês seguinte haverá, além do intervalo intrajornada para alimentação e repouso, um intervalo de quinze minutos para café da manhã e um intervalo de quinze minutos para o lanche da tarde. Considerando que a empresa KILO fornecerá gratuitamente a alimentação de todas as refeições e que a empresa LITRO cobrará R\$ 50,00 pelas refeições, que Maria e Moisés terão um acréscimo de trinta minutos em sua jornada de trabalho, e que Moisés possui jornada de trabalho diária de seis horas, é correto afirmar que
- (A) somente Moisés terá direito ao recebimento de trinta minutos remunerados como serviço extraordinário, porque a empresa LITRO está efetuando cobrança monetária das refeições fornecidas.  
(B) nenhum dos empregados terá direito ao recebimento de trinta minutos remunerados como serviço extraordinário, porque a alimentação regular é considerada benéfica à saúde dos obreiros.  
(C) Maria e Moisés terão direito ao recebimento de trinta minutos remunerados como serviço extraordinário, porque representarão tempo à disposição da empresa.  
(D) somente Moisés terá direito ao recebimento de trinta minutos remunerados como serviço extraordinário, porque possui jornada de trabalho reduzida.  
(E) somente Moisés terá direito ao recebimento de trinta minutos remunerados como serviço extraordinário, mas a remuneração do serviço extraordinário será reduzida pela metade em razão dos benefícios trazidos com a alimentação.





41. Considere as seguintes assertivas a respeito da remuneração:

- I. As gorjetas cobradas diretamente pelo empregador na nota de serviço servem de base de cálculo para o repouso semanal remunerado.
- II. As comissões, percentagens e gratificações ajustadas integram o salário do obreiro.
- III. O seguro de vida e de acidentes pessoais fornecidos pelo empregador não são considerados salário *in natura*.
- IV. A assistência odontológica prestada diretamente pelo empregador não é considerada salário *in natura*.

Está correto o que se afirma SOMENTE em

- (A) II, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III.
- (D) III e IV.
- (E) I e IV.

42. Os Sindicatos só poderão celebrar Convenções Coletivas de Trabalho, por deliberação de Assembleia Geral especialmente convocada para esse fim, consoante o disposto nos respectivos Estatutos, dependendo a validade desta do comparecimento e votação, em

- (A) primeira convocação, de dois terços dos associados da entidade e, em segunda, de metade dos membros.
- (B) primeira convocação, de dois terços dos associados da entidade e, em segunda, de um terço dos membros.
- (C) convocação única, de dois terços dos associados da entidade.
- (D) convocação única, da maioria absoluta dos associados da entidade.
- (E) primeira convocação, de dois terços dos associados da entidade e, em segunda, de metade dos membros, além do Presidente, Vice-Presidente e Diretor Administrativo.

43. Marta, Mario e Miguel são empregados da empresa TEBAS. Marta teve um aborto espontâneo permanecendo duas semanas em descanso, conforme determinação legal; Mario afastou-se de seu emprego para exercer o encargo público de senador; Miguel faltou ao serviço dois dias consecutivos para realizar seu alistamento eleitoral. Constitui(em) hipótese(s) de interrupção do contrato de trabalho a(s) falta(s) de

- (A) Marta e Miguel.
- (B) Marta, Miguel e Mario.
- (C) Mario e Miguel.
- (D) Mário.
- (E) Marta e Mario.

44. Maria iniciou o gozo de suas férias ainda no período concessivo, mas terminou após o referido período. Neste caso,

- (A) Marta terá direito a uma indenização equivalente ao valor do seu último salário, em razão da infração administrativa cometida pela empresa.
- (B) como Marta iniciou o gozo de suas férias no período concessivo, todos os dias serão remunerados de forma simples.
- (C) como Marta terminou o gozo de suas férias após o período concessivo, todos os dias serão remunerados em dobro.
- (D) os dias de férias gozadas após o período concessivo deverão ser remunerados em dobro.
- (E) Marta terá direito a uma indenização equivalente ao valor do seu último salário, em razão da infração legal cometida pela empresa.

#### Noções de Direito Processual do Trabalho

45. Considere as seguintes assertivas a respeito dos atos, termos e prazos processuais:

- I. Os prazos que se vencerem em sábado, domingo ou dia feriado terminarão no primeiro dia útil seguinte.
- II. Os prazos processuais contam-se com exclusão do dia do começo e inclusão do dia do vencimento, e são contínuos e irrelevantes.
- III. Os prazos processuais são sempre contínuos, irrelevantes e improrrogáveis.
- IV. É vedada, em qualquer hipótese, a realização de penhora em domingo ou feriado, em razão dos princípios constitucionais protecionistas.

Está correto o que se afirma SOMENTE em

- (A) II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) I e II.

46. Com relação às nulidades, a Consolidação das Leis do Trabalho, ao dispor que *nos processos sujeitos à apreciação da Justiça do Trabalho só haverá nulidade quando resultar dos atos inquinados manifesto prejuízo às partes litigantes*, está aplicando, especificamente, o princípio

- (A) do interesse.
- (B) da preclusão.
- (C) da utilidade.
- (D) da transcendência.
- (E) da finalidade.



47. Considere as seguintes assertivas a respeito das exceções:

- I. Podem ser arguídas mais de uma exceção ao mesmo tempo, devendo a exceção de incompetência ser apreciada antes da exceção de impedimento e suspeição do juiz.
- II. De acordo com a Consolidação das Leis do Trabalho, as exceções de incompetência suspendem os feitos.
- III. Apresentada a exceção de incompetência, abrir-se-á vista dos autos ao exceto, por quarenta e oito horas improrrogáveis, devendo a decisão ser proferida na primeira audiência que se seguir.
- IV. Apresentada a exceção de suspeição, o juiz ou Tribunal designará audiência dentro de quarenta e oito horas, para instrução e julgamento da exceção.

Está correto o que se afirma SOMENTE em

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) II e IV.
- (D) III e IV.
- (E) I e II.

48. Considere as seguintes assertivas a respeito da execução trabalhista:

- I. Serão executadas *ex-officio* as contribuições sociais devidas em decorrência de decisão proferida pelos Juízes resultantes de homologação de acordo, exceto sobre os salários pagos durante o período contratual reconhecido.
- II. Faculta-se ao devedor o pagamento imediato da parte que entender devida à Previdência Social, sem prejuízo da cobrança de eventuais diferenças encontradas na execução *ex officio*.
- III. O arrematante deverá garantir o lance com o sinal correspondente a 50% do seu valor.
- IV. Somente nos embargos à penhora poderá o executado impugnar a sentença de liquidação, cabendo ao exequente igual direito e no mesmo prazo.

De acordo com a Consolidação das Leis do Trabalho está correto o que se afirma SOMENTE em

- (A) II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) I e IV.
- (E) I, II e IV.

49. Norma laborava na empresa K na função de auxiliar administrativo, quando foi dispensada sem justa causa. Na rescisão contratual a empresa K não efetuou o pagamento correto das verbas rescisórias e Norma ajuizou reclamação trabalhista requerendo todos os direitos que lhe foram negados. A reclamação trabalhista foi processada pelo rito sumaríssimo e julgada procedente. A empresa K interpôs recurso ordinário o qual foi conhecido, mas denegado. Neste caso

- (A) caberá recurso de revista em todas as hipóteses previstas na Consolidação das Leis do Trabalho.
- (B) caberá recurso de revista somente em caso de contrariedade à súmula de jurisprudência uniforme do Tribunal Superior do Trabalho e violação direta da Constituição Federal.
- (C) caberá recurso de revista somente em caso de contrariedade à súmula de jurisprudência uniforme do Tribunal Superior do Trabalho.
- (D) caberá recurso de revista somente em caso de violação direta da Constituição Federal.
- (E) é incabível recurso de revista por expressa disposição legal, em razão do rito processual a que foi submetida a demanda.

50. Jonas laborava na empresa TE na função de auxiliar administrativo quando foi dispensado sem justa causa. Não tendo recebido corretamente os seus direitos, Jonas ajuizou uma reclamação trabalhista contra sua empregadora. Na data designada para a audiência, Jonas estava com intoxicação alimentar ocasionada pelo rotavírus e sendo assim, enviou em seu lugar seu colega de trabalho, Joaquim. Considerando que Joaquim também é auxiliar administrativo da empresa TE e que o mesmo compareceu no horário previamente designado com atestado médico e sem advogado, o M.M. Juiz deverá

- (A) designar nova data para a audiência, sendo que Joaquim sairá regularmente intimado da nova data, devendo assinar o respectivo termo de audiência.
- (B) arquivar o processo, porque o reclamante não estava regularmente representado e tendo em vista que Joaquim não é membro de sua família.
- (C) arquivar o processo, uma vez que o reclamante não estava regularmente representado, tendo em vista que sua representação não foi feita por advogado com procuração devidamente outorgada.
- (D) designar nova data para a audiência, devendo Jonas ser intimado pelo correio dessa designação.
- (E) arquivar o processo, porque na situação descrita o reclamante só poderia estar representado pelo sindicato de sua categoria.

