

**TEXTO:**

**Igualdade de oportunidades**

Se todos os jovens brasileiros tivessem estudado em boas escolas, com as mesmas oportunidades, muitos dos que passaram no vestibular teriam sido desclassificados, perdendo a proteção de escolas especiais desde a infância. É como se houvesse dois caminhos definidos pela renda: um deles leva à universidade, outro não.

Aqueles que têm o privilégio de acessar o caminho da universidade, no final têm que saltar o muro do vestibular, e disputar com companheiros de estrada, usando o próprio talento. Mas os que são empurrados para o outro caminho ficam impedidos de desenvolver seus talentos e de disputar o vestibular, e vão cair na vala comum dos deseducados.

A democracia das oportunidades desiguais é injusta e estúpida. Injusta porque usa seus recursos para atender diferentemente aos seus membros; estúpida porque desperdiça o seu potencial, excluindo e desestimulando talentos. A riqueza intelectual da universidade fica prejudicada pela exclusão de talentos não desenvolvidos e pela acomodação diante da falta de concorrência entre todos.

Diferentemente da universidade, que faz parte da democracia das oportunidades desiguais, o futebol é uma atividade de oportunidades iguais. Desde cedo, toda e qualquer criança das cidades brasileiras, desde que alimentada, tem chances iguais de brincar com a bola em campos improvisados. (...)

O futebol é o setor das oportunidades iguais, por isso é eficiente (o Brasil tem tantos craques e nenhum Prêmio Nobel), e justo (o Brasil tem “tantos” craques de origem pobre e tão poucos pobres entre os cientistas).

Não brincando com livros, computadores, sem escolas nem professores valorizados, formados e dedicados, a imensa maioria de nossas crianças fica sem oportunidades, sem possibilidade de desenvolver seu potencial.

Nossos Prêmios Nobel morreram sem saber ler, sem aprender matemática. E sem participar do democrático campeonato de talento e das oportunidades iguais. A democracia se diferencia da loteria porque esta só pode beneficiar a poucos, nunca a todos, e depende da sorte, não do mérito. A democracia é o regime das oportunidades iguais. E a escola é o ninho onde se constrói a democracia, oferecendo oportunidades iguais a todos. *(Cristovam Buarque. <http://www.brazil-brasil.com/> fragmento)*

**01) Com relação às ideias do texto, assinale a afirmativa correta:**

- A) Se todos tivessem as mesmas oportunidades de desenvolver seus talentos, ainda assim os ricos alcançariam os melhores resultados por serem naturalmente mais inteligentes.
- B) Os brasileiros que conquistaram o Prêmio Nobel morreram antes que pudessem aprender a ler.
- C) “*Não brincando com livros, computadores, sem escolas nem professores valorizados, formados e dedicados*” é consequência em relação a “*a imensa maioria de nossas crianças fica sem oportunidades, sem possibilidades de desenvolver seu potencial*”.
- D) A existência de um número grande de craques do futebol no Brasil se deve ao fato de os jovens brasileiros gostarem mais de jogar bola do que de estudar.
- E) Tanto o caminho que leva quanto o caminho que não leva à universidade são definidos no Brasil pela renda.

**02) O sentido original do texto e a correção gramatical serão mantidos se substituirmos:**

- A) “*Diferentemente da universidade, que faz parte da democracia das oportunidades desiguais*”. Analogamente à universidade, que faz parte da democracia das oportunidades desiguais.
- B) “*A riqueza intelectual da universidade fica prejudicada pela exclusão de talentos não desenvolvidos e pela acomodação diante da falta de concorrência entre todos*”. A exclusão de talentos não desenvolvidos e a acomodação diante da falta de concorrência entre todos prejudicam a riqueza intelectual da universidade.
- C) “*O futebol é o setor das oportunidades iguais, por isso é eficiente*”. O futebol é o setor das oportunidades, pois é eficiente.
- D) “*A escola é o ninho onde se constrói a democracia, oferecendo oportunidades iguais a todos*”. A escola é o ninho o qual se constrói a democracia, oferecendo oportunidades iguais a todos.
- E) “*Oferecendo oportunidades iguais a todos*”. Oferecendo oportunidades iguais à todos.

**03) No trecho “*Diferentemente da universidade, que faz parte da democracia das oportunidades desiguais, o futebol é uma atividade de oportunidades iguais*”, as vírgulas foram usadas para:**

- A) Separar orações subordinadas adverbiais.
- B) Separar o adjunto adverbial e a ele dar ênfase.
- C) Separar orações subordinadas substantivas.
- D) Isolar uma oração subordinada adjetiva explicativa.
- E) Separar uma oração substantiva anteposta à principal.

**04) A correção gramatical do texto será mantida caso se substitua o trecho “*onde se constrói a democracia*” por:**

- A) onde se constrói as democracias.
- B) onde se constroem a democracia.
- C) onde constroem-se a democracia.
- D) onde a democracia constroem-se.
- E) onde a democracia é construída.

**05) A substituição do segmento grifado pelo pronome está feita de modo INCORRETO em:**

- A) “*o privilégio de acessar o caminho da universidade*” = o privilégio de acessá-lo.
- B) “*no final têm que saltar o muro do vestibular*” = no final têm que saltar-lhe.
- C) “*ficam impedidos de desenvolver seus talentos*” = ficam impedidos de desenvolvê-los.
- D) “*perdendo a proteção de escolas especiais desde a infância*” = perdendo-a desde a infância.
- E) “*Injusta porque usa seus recursos*” = injusta porque os usa.



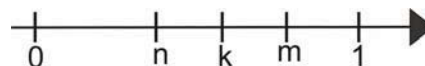
**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARAPARI – ES**

- 06) Nos trechos: “Desde cedo, toda e qualquer criança das cidades brasileiras, desde que alimentada” e, “O futebol é o setor das oportunidades iguais, por isso é eficiente”, as expressões destacadas indicam, respectivamente ideias de:
- A) Tempo, condição, conclusão. D) Tempo, condição, explicação.  
 B) Tempo, tempo, conclusão. E) Condição, condição, tempo.  
 C) Condição, condição, explicação.
- 07) Assinale a alternativa correta com relação às estruturas linguísticas do texto:
- A) “seu potencial” (linha 17) é um objeto indireto.  
 B) Em “porque esta só pode beneficiar a poucos” (linha 19) o pronome “esta” se refere ao antecedente “democracia” (linha 19).  
 C) As palavras “infância”, “privilégio” e “próprio” são acentuadas graficamente, segundo a mesma regra.  
 D) Obedecem à mesma regra de acentuação as palavras “infância”, “constrói” e “prêmio”.  
 E) As palavras “constrói”, “iguais” e “teriam” têm o mesmo número de sílabas.
- 08) Assinale a alternativa na qual a modificação da frase do texto “É como se houvesse dois caminhos” resulta em concordância que atende à norma culta:
- A) É como se pudessem haver dois caminhos. D) É como se existissem dois caminhos.  
 B) É como se houvessem dois caminhos. E) É como se pudesse existirem dois caminhos.  
 C) É como se pudesse existir dois caminhos.
- 09) O “dês” de “deseducados”, o “a” de escola e o “sse” de “tivesse” são, respectivamente:
- A) Sufixo, sufixo e desinência. D) Desinência, vogal temática e sufixo.  
 B) Prefixo, vogal temática e desinência. E) Radical, vogal temática e desinência.  
 C) Prefixo, sufixo e sufixo.
- 10) “A democracia \_\_\_\_\_ o texto de Cristovam Buarque faz referência, a democracia \_\_\_\_\_ aspiramos de fato é aquela \_\_\_\_\_ todos tenham oportunidades iguais, aquela \_\_\_\_\_ nós, seres humanos, possamos nos orgulhar.” Assinale a alternativa que completa corretamente a frase anterior:
- A) a que, que, em que, a qual D) que, que, na qual, da qual  
 B) a que, que, em que, da qual E) que, que, em que, da qual  
 C) a que, a que, em que, da qual

**MATEMÁTICA**

- 11) Um número natural  $n$  é tal que  $n = 2^x \cdot 3^y \cdot 5^z \cdot 7$ , sendo  $x$  múltiplo de 6,  $y$  múltiplo de 4 e  $z$  ímpar. Qual é a soma dos algarismos do menor número que se deve multiplicar por  $n$  para se obter um número, cuja raiz quadrada seja um número inteiro?
- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10
- 12) Uma mesa retangular tem largura igual a  $\frac{9}{20}$  do seu comprimento. Qual é a área dessa mesa se o seu perímetro é igual a 5,8m?
- A) 16.500cm<sup>2</sup> B) 18.000cm<sup>2</sup> C) 18.500cm<sup>2</sup> D) 19.500cm<sup>2</sup> E) 20.000cm<sup>2</sup>
- 13) O gráfico da função  $f(x) = 2x^2 + (n - 1)x + 2$  contém os pontos  $(0, m - 5)$  e  $(1, m)$ . Assim sendo, qual o valor da soma  $m + n$ ?
- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12
- 14) Um suco de tangerina com laranja é produzido na proporção 1:4 nessa ordem. Para produzir 80 litros dessa mistura, quantos litros de tangerina serão necessários?
- A) 15 B) 16 C) 18 D) 20 E) 24
- 15) Uma pessoa tem R\$425,00 na carteira em notas de R\$5,00, R\$10,00, R\$20,00 e R\$50,00. Dessas notas, 25% são de R\$50,00, três notas são de R\$5,00 e o número de notas de R\$10,00 é igual ao dobro do número de notas de R\$20,00, que juntas totalizam 60% do número total das notas. Quantas notas existem nessa carteira?
- A) 20 B) 16 C) 18 D) 24 E) 22
- 16) Seja  $K$  um número natural. Marque a alternativa verdadeira:
- A)  $M.D.C. (K, 1) = K$  D)  $M.M.C. (K, p) = Kp \rightarrow K$  e  $p$  são primos.  
 B)  $K$  é divisor de  $p \rightarrow M.D.C. (K, p) = K$  E)  $K$  é múltiplo de  $p \rightarrow M.M.C. (K, p) = p$   
 C)  $M.M.C. (K, 2K) = 2K^2$
- 17) Na figura abaixo  $n$ ,  $K$  e  $m$  representam números decimais entre 0 e 1. Sabe-se que  $2m = 1+K$ ,  $n = \frac{2}{3}K$  e  $m = \frac{n+3}{4}$ .

Sendo  $p = \frac{m}{K+n}$ , qual a sua posição?



- A) Entre 0 e  $n$ . D) À direita de 1.  
 B) Entre  $m$  e 1. E) Entre  $K$  e  $m$ .  
 C) Entre  $n$  e  $K$ .
- 18) Numa faculdade, 40% dos alunos são rapazes. Sabe-se ainda que 30% dos rapazes e 10% das moças estão com suas mensalidades atrasadas. Qual o percentual de estudantes em dia com suas mensalidades?
- A) 86% B) 84% C) 82% D) 87% E) 85%



**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARAPARI – ES**

- 19) A massa de  $2m^3$  de certa substância é 8000Kg. Qual é o volume ocupado por 4Kg dessa substância?  
A) 100ml      B) 1L      C) 10L      D)  $100cm^3$       E) 10.000ml
- 20) Para reformar uma escola foram previstos 5 homens trabalhando durante 21 dias. Desejando acelerar o ritmo das obras, quantos homens devem ser acrescentados para que o serviço esteja pronto com 6 dias de antecedência?  
A) 1      B) 2      C) 3      D) 4      E) 5

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

- 21) Quando os débitos de uma empresa excedem o seu patrimônio bruto, diz-se que a situação líquida é:  
A) Superavitária.      B) Ativa.      C) Nula.      D) Favorável.      E) Deficitária.
- 22) Na Lei de Orçamento, para efeito de classificação da despesa, considera-se material permanente o de duração:  
A) Inferior a um ano.      D) Igual ou superior a um ano.  
B) Inferior a dois anos.      E) Superior a 2 anos.  
C) Igual a 18 meses.
- 23) A Receita Líquida pode ser obtida mediante a seguinte relação:  
LOB – Lucro Operacional Bruto.  
CMV – Custo das Mercadorias Vendidas.  
D – Deduções das vendas.  
DOP – Despesas Operacionais.  
RL – Receita Líquida.  
RB – Receita Bruta.  
A) LOB – D      B) RB – D      C) LOB – DOP      D) RB – DOP      E) RB – CMV
- 24) Sobre Contabilidade, assinale a afirmativa INCORRETA:  
A) A Contabilidade é o instrumento que fornece o máximo de informações úteis para a tomada de decisões dentro e fora da empresa.  
B) A Contabilidade não pode ser estudada de modo geral, pois visa atender a especificidade de cada empresa.  
C) Os usuários são as pessoas que se utilizam da Contabilidade, que se interessam pela situação da empresa e buscam na Contabilidade, suas respostas.  
D) A Contabilidade pode ser feita para Pessoa Física ou Pessoa Jurídica.  
E) Os pilares da Contabilidade são as regras básicas que podem ser chamadas genericamente de princípios contábeis.
- 25) A Contabilidade Pública é um dos ramos mais complexos da ciência contábil e tem por objetivo captar, registrar, acumular, resumir e interpretar os fenômenos que afetam as situações orçamentárias, financeiras e patrimoniais das entidades de direito público interno, ou seja, União, Estados, Distrito Federal e Municípios e respectivas autarquias, através de metodologia especialmente concebida para tal, que se utiliza de contas escrituradas em:  
A) Sistema Orçamentário.  
B) Sistema Financeiro.  
C) Sistema Patrimonial.  
D) Sistema de Compensação.  
E) Todos os sistemas anteriormente relacionados atendem ao enunciado.
- 26) Com referência ao Empenho de Despesa, assinale a afirmativa INCORRETA:  
A) Empenho é o ato emanado de autoridade competente (chefe do executivo ou outros, por delegação de competência que cria para o Estado obrigação de pagamento pendente ou não de implemento de condição).  
B) Empenho não cria obrigação e sim, ratifica a garantia ao fornecedor de pagamento.  
C) Empenho é sempre anterior a execução da despesa, portanto, não existe Empenho posterior. O que pode haver é um posterior reforço do Empenho já existente.  
D) Empenho de Despesa é um valor deduzido da dotação orçamentária ou crédito fixado, portanto, poderá exceder o limite dos créditos concedidos.  
E) É vedada a realização de despesa (pagamento) sem prévio Empenho.
- 27) Uma determinada empresa vendeu R\$500.000,00 no período 20X1, recebendo (caixa) 60%. Nesse mesmo período, teve R\$400.000,00 de despesa e 60% foram pagos. O resultado contábil apresentado pela empresa no período 20X1 é:  
A) Lucro de R\$100.000,00.      D) Prejuízo de R\$60.000,00.  
B) Lucro de R\$60.000,00.      E) Lucro de R\$160.000,00.  
C) Prejuízo de R\$100.000,00.
- 28) “Entrada de elementos para o ativo, sob a forma de dinheiro ou direitos a receber, correspondentes, normalmente, a venda de mercadorias de produtos ou a prestação de serviços. Pode derivar de juros sobre depósitos bancários ou títulos de aluguéis e outras origens.” Marque a alternativa correspondente ao conceito anterior:  
A) Patrimônio Líquido.      D) Despesa.  
B) Resultado.      E) Ativo e Passivo.  
C) Receita.



**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARAPARI – ES**

- 29) Conforme dispõe a Lei Orgânica/Guarapari a acumulação de cargos públicos é vedada exceto quando houver compatibilidade de horários. É considerada EXCEÇÃO, a acumulação remunerada de:
- A) Dois cargos técnicos. D) Dois cargos administrativos.  
B) Dois cargos científicos. E) Dois cargos de auditor interno.  
C) Dois cargos privativos de médico.
- 30) Os atos de improbidade administrativa, na forma e graduação prevista em lei, sem prejuízo da ação penal cabível, importarão em, EXCETO:
- A) Suspensão dos direitos políticos. D) Disponibilidade dos bens.  
B) Nulidade do exercício e dos atos. E) Ressarcimento ao erário.  
C) Perda de função pública.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

- 31) Devidamente localizados, os principais problemas globais dividem-se em três conjuntos, a saber:
1. Problemas ambientais. 2. Conflitos. 3. Áreas de tensão.
- Após análise dos itens citados, correlacione-os com as afirmativas abaixo:**
- ( ) As chuvas ácidas, a contaminação dos solos e a poluição das águas na Europa Ocidental, vêm mobilizando populações que têm sua qualidade de vida ameaçada por essas agressões.  
( ) O nacionalismo mulçumano caxenir apoiado por Islamabad, pode fazer da região um estopim para mais confronto entre Índia e Paquistão, grandes potências nucleares.  
( ) A interferência estrangeira no Iraque, que tem a sua frente a coalizão angloamericana, derrubou o ditador Saddam Hussein. A atual instabilidade política no Iraque, deve-se a conflitos sectários entre xiitas e sunitas.  
( ) A ação americana que derrubou o governo fundamentalista do Talibã não trouxe estabilidade para o país. As mulheres continuam a ser maltratadas e há disputas pelo poder por tribos e clãs em algumas regiões do país.
- A sequência está correta em:**
- A) 1, 2, 3, 3 B) 3, 3, 2, 1 C) 1, 3, 2, 2 D) 2, 1, 1, 3 E) 3, 2, 1, 2
- 32) Jogos de interesses e ocupação exploratória vêm contribuindo para o aquecimento desordenado com o aquecimento global que tem modificado os fenômenos e a geografia do planeta Terra, causando:
- I. Aumento da temperatura do nível dos oceanos, derretimento das calotas polares e possibilidade de desaparecimento de várias cidades costeiras.  
II. Aumento da temperatura, destruindo vários ecossistemas com a extinção de espécies e o aumento das regiões desérticas.  
III. Aumento do desmatamento e das queimadas no Brasil e na África.  
IV. Aumento da temperatura, possibilitando a extinção de tufões, furacões e ciclones em locais que antes ocorriam mais frequentemente.
- Está(ão) INCORRETA(s) apenas a(s) afirmativa(s):**
- A) I, II B) IV C) I, II, III D) II, IV E) III
- 33) O terceiro princípio fundamental da República Brasileira, conforme a Constituição Federal de 1988, trata da dignidade da pessoa humana. Acerca deste princípio, analise:
- I. Prevê a promoção do bem a todos, sem preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.  
II. Todos os homens são iguais e portam os mesmos direitos e deveres, colocando o conjunto de todos os habitantes do país em um mesmo patamar de igualdade.  
III. O princípio da dignidade confere a todos a individualidade, como vivência do ser, porém respeitando a coletividade.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):**
- A) I B) II C) I, II D) II, III E) I, II, III
- 34) Ao longo da história da civilização, o homem buscou formas diferentes de produzir e armazenar energia. De um modo geral, uma fonte de energia é considerada viável quando:
- I. Permite produzir energia na quantidade necessária para manter constância no abastecimento.  
II. O seu custo de produção é incompatível com os benefícios que proporciona.  
III. Os riscos para o meio ambiente são altos, não ocorrendo nenhum controle e monitoramento.
- Está (ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):**
- A) I, II B) I C) II, III D) I, III E) III
- 35) Em 1997, no Japão, foi assinado o Protocolo de Kyoto. Sobre o Protocolo de Kyoto, está correto afirmar que, EXCETO:
- A) É o compromisso de uma série de nações industrializadas de reduzir suas emissões de gases poluentes, para que seja possível mostrar um “progresso visível” até o ano de 2012.  
B) Estimula os países signatários a cooperarem entre si e promoverem o uso de fontes energéticas renováveis.  
C) Serviu para firmar compromissos mais rígidos para a redução de gases que provocam o efeito estufa.  
D) Diante das metas estabelecidas, os Estados Unidos, maior emissor de gases do mundo, se desligaram do Protocolo no ano de 2001, alegando que a redução comprometeria o desenvolvimento econômico do país.  
E) As metas de redução são homogêneas a todos os países.





**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARAPARI – ES**  
**CONHECIMENTOS LOCAIS**

- 36) A história de Guarapari conta que um missionário de Tenerife, a maior das Ilhas Canárias, província da Espanha, arribou a estas terras brasileiras, a 13 de julho de 1553, estabelecendo novas aldeias para catequese dos índios. O nome deste missionário era:
- A) Santo Inácio de Loyola. D) Manoel da Silva.  
B) Padre José de Anchieta. E) Padre José Antônio.  
C) Padre Jacomé Monteiro.
- 37) Guarapari, vocábulo de origem indígena derivado de *Guará* e *Pari* ou *Parim*, significa:
- A) Guará: aldeia e Pari: rio Verde. D) Guará: lobo e Pari: do mato.  
B) Guará: coiote e Pari: vermelho. E) Guará: pássaro e Pari: de fogo.  
C) Guará: garça, ave e Pari: pescueiro.
- 38) Foi na década de 60, do século passado, que Guarapari apareceu para o mundo turisticamente, passando a ser referência mundial para o “turismo saúde”. Acerca deste fato, está correto afirmar que:
- A) As praias possuem areias monazíticas medicinais. D) A poluição é inexistente.  
B) A reservas biológicas possuem muitas ervas medicinais. E) As águas dos mares são sempre quentes.  
C) As águas dos rios são ricas em fósforo.
- 39) Das bacias com nascente dentro do estado do Espírito Santo, a maior delas é a do rio Guarapari. São afluentes do rio Guarapari, EXCETO:
- A) Rio Jabuti. D) Rio Jucu.  
B) Ribeirão Piacira. E) Rio Jabuti.  
C) Ribeirão do Engenho.
- 40) Sobre o Parque Estadual Paulo César Vinha, analise as afirmativas abaixo:
- I. Foi criado para proteger os diversos sistemas naturais ali existentes, que estavam ameaçados pela extinção.  
II. O Parque compreende duas praias: a praia do Sol e a praia de Carais.  
III. O Parque é uma reserva da Mata Atlântica e não é aberto aos turistas.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):
- A) I B) I, II C) I, III D) III E) II, III

