



VERSÃO

A

COMANDO DA AERONÁUTICA

EXAME DE ADMISSÃO AOS CURSOS DE ADAPTAÇÃO DE MÉDICOS, DENTISTAS E FARMACÊUTICOS DA AERONÁUTICA (CCC 2010)

ESPECIALIDADE: **Endodontia**



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 – Este caderno contém 01 (um) tema para Redação, 01 (uma) prova de Língua Portuguesa composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte) e 01 (uma) prova de Especialidade composta de 40 (quarenta) questões objetivas numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta). Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2 – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidas em seu Cartão de Resposta.
- 3 – Não se comunique com outros candidatos, nem se levante sem autorização do Chefe de Setor.
- 4 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão de Resposta.
- 5 – Assine o Cartão de Resposta e assinale as respostas, corretamente e sem rasuras, com caneta azul ou preta.
- 6 – Somente será permitido retirar-se do local de realização das provas após decorridas 2 (duas) horas depois do início das provas. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o horário determinado oficialmente para o término da prova.
- 7 – A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno e no Cartão de Respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

AGENDA (PRÓXIMOS EVENTOS)

DATA	EVENTO
Até 12/8/2009	Divulgação das provas aplicadas e dos Gabaritos Provisórios (via Intraer e Internet).
até 17/8/2009	Preenchimento na página do CIAAR na Internet (disponível até às 15h do último dia de recurso – Horário de Brasília) da Ficha Informativa sobre Formulação de Questão (FIFQ).
até 11/9/2009	Divulgação individual da correção das Redações.
até 12/09/2009	Divulgação dos Gabaritos Oficiais e dos pareceres individuais sobre as FIFQ, ou comunicação da inexistência das mesmas, na Internet e Intraer.
até 15/09/2009	Preenchimento na página do CIAAR na Internet do formulário de recurso para a Prova de Redação (até às 15h do último dia recurso – horário de Brasília).
até 30/09/2009	Divulgação dos resultados finais das Redações.
até 16/10/2009	Divulgação, via Internet, da relação nominal dos candidatos convocados para a Concentração Intermediária e Prova de Títulos (por especialidade).
26/10/2009	Concentração Intermediária e entrega de títulos, das 9h às 11h. (Horário Local).



Medicina Aeronáutica: Uma Componente Aérea da Saúde Militar

Coronel, Médico, José Maria Gouveia Duarte

Tenente-Coronel, Médico, Rui Manuel Vieira Gomes Correia

Tenente-Coronel, Médico, Simão Pedro Esteves Roque da Silveira

À nossa volta tudo é movimento e instabilidade. Se o ser vivo, prodígio da harmonia, resiste a todas as agressões que o ameaçam e constantemente assaltam, é devido à entrada em ação de oportunos processos de adaptação e compensação, regidos pelo Sistema Nervoso, mas desencadeados pelo próprio distúrbio que se propõem corrigir. Porque ao movimento e instabilidade, ao desequilíbrio, responde o ser vivo na procura de um novo equilíbrio, adaptando-se e criando nova condição que resiste à mudança.

E é desta sucessão de movimentos e equilíbrios que se faz a vida, onde quer que ocorra, e perante qualquer tipo de condições. A imensa maioria dos seres humanos está habituada a viver a menos de 2 500 metros de altitude. Apoiando-se diretamente no solo, subjugado pela força da gravidade, o Homem mantém-se num estado de relativa estabilidade no meio ambiente a que se foi adotando ao longo dos tempos, mas que lhe é favorável ao desenvolvimento das suas principais funções.

Apesar da vontade de olhar a terra de um ângulo mais alto, as mais antigas observações do “mal das montanhas” cedo o fizeram entender que não poderia aceder, impunemente, ao cimo dos mais elevados montes do nosso planeta. Depois foram as subidas em balão que lhe permitiram estabelecer princípios claros dos acidentes a que se sujeitaria o Homem quando se elevava na atmosfera. É de então a primeira descrição do “mal de altitude”, caracterizado por problemas respiratórios e cardiovasculares, com náuseas após os 5 000 metros, com alterações nervosas progressivas, com cefaleias, astenia extrema e perda de conhecimento pelos 8 000 metros, tornando-se a morte provável se não se encetar rapidamente a descida!

Contudo, ainda que preso ao solo pela gravidade, desprovido das asas dos muito admirados pássaros que invejavelmente evoluíam nos céus, o homem tinha, no entanto, um cérebro capaz de pensar e imaginar, sonhar e concretizar. E, ainda que com sacrifícios terríveis, capaz de realizar o sonho acalentado durante séculos: voar! (...). Passou-se do princípio de que toda a gente podia voar, para um outro, em que só aos perfeitos era permitida a atividade aérea.

Na Medicina Aeronáutica, a seleção de pilotos baseia-se tanto em aspectos ligados à medicina preventiva como à medicina preditiva. Passa pelo conhecimento das circunstâncias que envolvem o ambiente em altitude (...), mas também das patologias que por esse ambiente podem ser agravadas ou desencadeadas e das condições físicas ou psíquicas que podem pôr em causa a adaptação do homem ao ambiente; mas passa também pelo conhecimento médico em geral, particularmente das patologias e condições capazes de gerar quadros de incapacidade, agravados ou não pela atividade aérea, numa base de conhecimento epidemiológico de forma a ser possível o estabelecimento de fatores ou índices de risco passíveis ou não de ser assumidos. Daí o estabelecimento de critérios de seleção para o pessoal navegante, e a necessidade de exames médicos e psicológicos de seleção e revisão.

No meio militar, em que a exigência operacional se impõe de uma forma muito mais intensa, os aspectos ligados à seleção de pessoal assumem características mais prementes. Estamos perante alguém que se propõe operar um sistema de armas, em ambiente não natural para o homem (não fisiológico), sujeito a condições extremas de agressividade, cuja intensidade e variabilidade ultrapassam há muito os mecanismos de adaptação humana. Porque a aviação militar não trata apenas de transporte de passageiros em condições que se aproximam daquelas que se apresentam ao nível do solo. Ao combatente do ar pretende-se que vá mais alto, mais rápido e mais longe. Impõe-se um risco acrescido pela extensão dos limites a atingir e ultrapassar, desenvolvendo-se mecanismos de segurança que têm por objetivo quebrar ainda mais esses limites, mais do que garantir a segurança do operador. Impõe-se a exposição física e emocional ao risco, ao mesmo tempo que se exige a operação racional de sistemas complexos. Prolongam-se as missões para além da fadiga pela necessidade de projeção do poder. Confia-se o piloto à sua máquina em missões dominadas pela solidão, apenas quebrada via rádio. Espera-se que opere o sistema de armas com crítica e eficácia. E espera-se que retorne, para recomeçar dia após dia.

Paralelamente à investigação médica no campo da seleção, cedo se percebeu que os aviadores também não recebiam apoio médico adequado. Não só os médicos militares não estavam preparados em áreas importantes da atividade aérea (fisiologia de voo, acelerações, desorientação espacial, medo de voar, sujeição a hipobarismo e hipoxia, etc.), como a cultura militar não previa a presença regular do médico junto do combatente. Por exemplo, para consultar o médico, o piloto necessitava de autorização do seu comandante.

O conceito de “*flight surgeon*” surge nesta sequência, com a necessidade sentida da presença de médico especialista nesta área do conhecimento junto das tripulações. A vida aeronáutica militar, pela sua especificidade, pelo risco inerente à operação nos limites da aeronave e do organismo humano, pela necessidade de aumentar a operacionalidade nos pressupostos de mais alto, mais rápido e mais longe, impunha a necessidade de melhor gestão dos recursos humanos, de maior apoio ao pessoal envolvido nas operações, de mais investigação no âmbito da adequação da interface homem-máquina, de mais e melhor treino, da vivência de situações simuladas, de ambientes equivalentes/próximos da operacionalidade real, da exposição em situações de segurança à altitude, acelerações, circunstâncias de menor ou alterada estimulação sensorial, etc.

Mas surge também pela necessidade de médicos que conheçam os aviadores não só de forma global, mas também pessoal, com quem consigam estabelecer relações de proximidade e confiança, de forma a melhor avaliarem a prontidão, mas também a fazerem sentir a sua presença, numa atitude preventiva e de colaboração.

E também a recuperação dos operadores, que se perderam atrás das linhas inimigas, ou que se vão perdendo por doença ou queda em combate, de forma a se tornarem novamente operacionais assume importância relevante na Medicina Aeronáutica. Daí o desenvolvimento de todo um outro conhecimento associado a outras áreas inicialmente não objeto direto da Medicina Aeronáutica – evacuações aéreas, apoio sanitário próximo, investigação de acidentes, diagnóstico e tratamento de doenças capazes de interferir com as aptidões para o voo, etc.

O conhecimento especializado em áreas médicas e não médicas é requerido ao médico aeronáutico. As especialidades médicas de Otorrinolaringologia, Oftalmologia, Cardiologia, Neurologia, Psiquiatria/Psicologia, são de particular importância.

O apoio a quem voa é, sem dúvida, cada vez mais um esforço de equipe. O especialista em medicina aeronáutica deverá ser capaz de, para além do conhecimento que lhe é exigido nestas áreas, comunicar com outros especialistas. Assim saberá tratar toda a informação, avaliar o impacto na saúde e estado do piloto, relacioná-lo com o meio e decidir acertadamente sobre a sua atual capacidade para o voo.

Sendo a prioridade principal de qualquer Força Aérea a manutenção da prontidão operacional que lhe permita o cumprimento das missões que lhe são atribuídas, compete-lhe, portanto, o esforço exigido para a manutenção de aeronaves no ar, equipadas, e com tripulações treinadas e capazes de cumprir essa missão, com minimização dos riscos e menor custo em termos operacionais.

A saúde das tripulações, o treino desenvolvido, a familiaridade com os ambientes são fatores que acentuam as capacidades de adaptação, as possibilidades de correção de erros e o bom resultado final da cada missão. A prevenção de incapacidades súbitas não esperadas, a condição sensorial do operador, o desempenho adequado em termos físicos, cognitivos ou emocionais, são fatores passíveis de prevenção ou de minimização em termos de riscos assumidos.

Daí o interesse da medicina aeronáutica, como valência imprescindível de uma organização militar que opere meios aéreos. Não só nas vertentes de seleção de pessoal, como na formação, no treino, na investigação, na operação de simuladores, na programação de algumas missões, no apoio ao combate e no tratamento e reabilitação.

Os médicos aeronáuticos colocados nas Unidades (Bases Aéreas) constituem a linha da frente da medicina aeronáutica e são, como tal, os primeiros responsáveis pelo apoio ao pessoal navegante. Todos estes médicos estão habilitados com o Curso Básico de Medicina Aeronáutica e cumprem horas de voo nas esquadras sediadas nessas bases. Possuidores de uma preparação clínica, que se pretende sólida, sentem e vivem no seu quotidiano os problemas próprios do voo.

A sua tarefa na assistência ao pessoal navegante compreende o ensino e a demonstração da fisiologia de voo, a deteção precoce de alterações recuperáveis que possam interferir na aptidão para o voo ou com a otimização da condição física e psicológica para o desempenho das missões, o aconselhamento em termos de adequação das condições de cada tripulante às missões, a suspensão temporária da atividade aérea em casos de incapacidades súbitas e breves, a orientação para o Hospital ou o Centro de Medicina Aeronáutica de situações não passíveis de intervenção a nível da Base Aérea.

Este estatuto de *Flight Surgeon* visa, sobretudo, influenciar todo o pessoal navegante que com ele convive diariamente a adotar estilos de vida baseados em medidas preventivas que conduzam à preservação do máximo das suas capacidades e da respectiva aptidão. O estabelecimento de relações de confiança e respeito mútuo entre o Pessoal Navegante e os médicos aeronáuticos é essencial para a eficácia da atividade aérea, permitindo o cumprimento escrupuloso da segurança de voo.

Texto adaptado de <<http://www.revistamilitar.pt/modules/articles/article.php?id=120>>. Acesso em 27 jun. 2009.

- 01. Segundo os autores do texto, NÃO é tarefa específica dos médicos da aeronáutica**
- a prevenção de incapacidades súbitas nos voos.
 - a avaliação das condições operacionais de voo.
 - o apoio e a orientação para a população navegante.
 - a seleção de pessoal competente para os quadros funcionais.
- 02. Segundo os autores do texto, a principal necessidade de melhor gestão de recursos humanos, no ambiente militar, deve-se a**
- mecanismos de segurança tanto para superação de limites quanto para o operador em situações reais.
 - aspectos ligados ao estabelecimento de princípios claros a que se sujeita o militar no campo da aeronáutica.
 - tarefas multifuncionais a que o militar da aeronáutica se sujeita em áreas importantes da atividade aérea.
 - imperativos ligados à presença regular de um médico especialista junto às tripulações aéreas.
- 03. Assinale a alternativa cujo elemento NÃO está relacionado à seleção de pilotos a que fazem menção os autores do texto.**
- Precaução
 - Prerrogativa
 - Patologia
 - Prognóstico
- 04. Assinale a alternativa em que os autores expressam uma opinião.**
- “A sua tarefa na assistência ao pessoal navegante compreende o ensino e demonstração da fisiologia...”
 - “Este estatuto de *Flight Surgeon* visa, sobretudo, influenciar todo o pessoal navegante...”
 - “O conhecimento especializado em áreas médicas e não médicas é requerido ao médico aeronáutico.”
 - “O apoio a quem voa é, sem dúvida, cada vez mais um esforço de equipe.”
- 05. Assinale a alternativa correta quanto à justificativa para o emprego dos sinais de pontuação.**
- “E, ainda que com sacrifícios terríveis, capaz de realizar o sonho acalentado durante séculos: voar!” (Os dois pontos são usados aqui para discriminar a ideia posterior)
 - “...todo um outro conhecimento associado a outras áreas inicialmente não objeto direto da Medicina Aeronáutica – evacuações aéreas, apoio sanitário próximo, investigação de acidentes...” (O travessão foi usado para enumerar os termos seguintes)
 - “Os médicos aeronáuticos colocados nas Unidades (Bases Aéreas) constituem a linha da frente da medicina aeronáutica e são, como tal, os primeiros responsáveis...” (Os parênteses são utilizados aqui para enfatizar o termo anterior)
 - “A saúde das tripulações, o treino desenvolvido, a familiaridade com os ambientes são fatores que acentuam as capacidades de adaptação, as possibilidades de correção de erros...” (As vírgulas foram usadas para isolar termos de diferentes funções sintáticas)
- 06. Em relação às palavras abaixo, em qual alternativa todas apresentam o MESMO número de letras e de fonemas.**
- Conhecimento – exames – quebrada – humanos
 - Admirados – medicina – consultar – altitude
 - Problemas – extrema – variabilidade – aviadores
 - Circunstâncias – ambiente – incapacidade – preso
- 07. “Mas surge também pela necessidade....”**
- O verbo surgir do fragmento acima refere-se a um sujeito anteriormente mencionado no texto. Assinale a alternativa que apresenta esse sujeito.**
- Interface homem-máquina
 - Gestão dos seres humanos
 - Critério de seleção
 - Conceito de “*flight surgeon*”

- 08. Assinale a alternativa que apresenta uma oração subordinada adverbial desenvolvida.**
- “...alguém que se propõe operar um sistema de armas, em ambiente não natural para o homem...”
 - “Assim saberá tratar toda a informação, avaliar o impacto na saúde e estado do piloto...”
 - “...princípios claros dos acidentes a que se sujeitaria o Homem quando se elevava na atmosfera.”
 - “Por exemplo, para consultar o médico, o piloto necessitava de autorização do seu comandante.”
- 09. Assinale a alternativa que apresenta a função correta da expressão destacada.**
- “...da exposição em situações de segurança à altitude...” (objeto indireto)
 - “...aspectos ligados à medicina preventiva como à medicina preditiva.” (complemento nominal)
 - “...adaptando-se e criando nova condição que resiste à mudança.” (objeto direto)
 - “...preventivas que conduzam à preservação do máximo das suas capacidades...” (adjunto adverbial)
- 10. Assinale a alternativa cujos elementos destacados NÃO apresentam valor de acréscimo.**
- “...constituem a linha da frente da medicina aeronáutica e são, como tal, os primeiros responsáveis pelo...”
 - “Não só nas vertentes de seleção de pessoal, como na formação, no treino, na investigação, na operação...”
 - “A seleção baseia-se tanto em aspectos ligados à medicina preventiva como à medicina preditiva.”
 - “...das circunstâncias que envolvem o ambiente em altitude (...), mas também das patologias...”
- 11. Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam a MESMA tonicidade.**
- Aeronáutica – formação – saúde – esforço
 - Pessoal – preservação – missões – capaz
 - Imprescindível – emocional – acidentes – segurança
 - Súbitas – aeronáutica – importância – sanitário
- 12. Assinale a alternativa cujo elemento destacado introduz uma oração subordinada substantiva.**
- “Ao combatente do ar pretende-se que vá mais alto, mais rápido e mais longe...”
 - “O apoio a quem voa é, sem dúvida, cada vez mais um esforço de equipe.”
 - “E também a recuperação dos operadores, que se perderam atrás das linhas inimigas...”
 - “E é desta sucessão de movimentos e equilíbrios que se faz a vida, onde quer que ocorra...”
- 13. Assinale a alternativa correta quanto ao sentido atribuído às expressões destacadas.**
- “...o pessoal navegante que com ele convive diariamente a adotar estilos de vida...” (modo)
 - “...admirados pássaros que invejavelmente evoluíam nos céus...” (tempo)
 - “...cedo o fizeram entender que não poderia aceder, impunemente...” (modo)
 - “...relacioná-lo com o meio e decidir acertadamente sobre a sua atual...” (tempo)
- 14. Assinale a alternativa correta quanto às funções sintáticas desempenhadas pela(s) expressão(ões) destacada(s).**
- “O estabelecimento de relações de confiança e respeito mútuo entre o Pessoal Navegante e os médicos aeronáuticos é essencial...” (predicativo do sujeito)
 - “A saúde das tripulações, o treino desenvolvido, a familiaridade com os ambientes são fatores que acentuam as capacidades de adaptação, as possibilidades de correção de erros...” (objetos indiretos)
 - “...maioria dos seres humanos está habituada a viver a menos de 2 500 metros de altitude.” (objeto indireto)
 - “À nossa volta tudo é movimento e instabilidade.” (predicativos do objeto)
- 15. Indique a alternativa cuja partícula se NÃO tem valor de pronome apassivador.**
- “Prolongam-se as missões para além da fadiga pela necessidade de projeção...”
 - “Impõe-se um risco, acrescido pela extensão dos limites a atingir.”
 - “...ao mesmo tempo que se exige a operação racional de sistema complexos.”
 - “...estabelecer princípios claros dos acidentes a que se sujeitaria o Homem...”

16. **Assinale a alternativa cuja palavra apresenta o sufixo formador de advérbio.**
- a) Fisiologia
 - b) Variabilidade
 - c) Impunemente
 - d) Autorização
17. **“Depois foram as subidas em balão que lhe permitiram estabelecer princípios claros dos acidentes a que se sujeitaria o Homem quando se elevava na atmosfera”.**
- No período acima, os verbos foram empregados, respectivamente, no**
- a) pretérito imperfeito, pretérito imperfeito, futuro do pretérito, pretérito perfeito.
 - b) pretérito perfeito, pretérito perfeito, futuro do pretérito, pretérito imperfeito.
 - c) pretérito mais-que-perfeito, pretérito imperfeito, futuro do presente, pretérito perfeito.
 - d) pretérito imperfeito, pretérito perfeito, futuro do presente, pretérito imperfeito.
18. **Assinale a alternativa em que a preposição com traduz uma relação de causa.**
- a) “...manutenção de aeronaves no ar, equipadas, e com tripulações treinadas e capazes...”
 - b) “...os aviadores não só de forma global, mas também pessoal, com quem consigam estabelecer relações...”
 - c) “...a primeira referência existente sobre as alterações fisiológicas sofridas com a altitude, foi produzida...”
 - d) “E, ainda que com sacrifícios terríveis, capaz de realizar o sonho acalentado durante séculos: voar!”
19. **Assinale a alternativa que apresenta um sujeito composto.**
- a) “Impõe-se um risco acrescido pela extensão dos limites a atingir e ultrapassar.”
 - b) “O conhecimento especializado em áreas médicas é requerido ao médico aeronáutico.”
 - c) “O estabelecimento de relações de confiança e de respeito é essencial para a eficácia da atividade aérea...”
 - d) “A saúde das tripulações, o meio desenvolvido, a familiaridade com os ambientes acentuam as capacidades.”
20. **Em “...resiste a todas as agressões que o ameaçam e constantemente assaltam,...”, a função sintática desempenhada pelo elemento destacado é a mesma desempenhada por**
- a) “...avaliar o impacto na saúde e estado do piloto, relacioná-lo com o meio...”.
 - b) “...que lhe é favorável ao desenvolvimento das suas principais funções.”
 - c) “...estabelecer princípios claros dos acidentes a que se sujeitaria...”.
 - d) “...compete-lhe, portanto, o esforço exigido para a manutenção...”.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

21. **Na dissociação de raízes e canais, qual técnica radiográfica deve-se utilizar?**
- a) Técnica de Le Master.
 - b) Técnica de Clark.
 - c) Técnica de Heckel Almeida.
 - d) Técnica de rastreamento radiográfico tri-angular de Bramante e Berbert.
22. **Assinale a alternativa que contém o indicativo da presença de dois canais em radiografias periapicais.**
- a) Centralização da imagem.
 - b) Linhas radiolúcidas laterais.
 - c) Proporcionalidade da imagem.
 - d) Estreitamento contínuo e uniforme.

23. **Relacione a forma de contorno dos seguintes grupos dentais:**

1. **Pré-molar Superior.**
2. **Incisivos.**
3. **Caninos.**
4. **Molar inferior.**

- () **triangular com base voltada para incisal.**
() **ovalada ou em chama.**
() **elíptica achatada no sentido mesiodistal.**
() **trapezoidal ou triangular com base maior para mesial.**

- a) 1 – 2 – 3 – 4.
- b) 4 – 3 – 2 – 1.
- c) 1 – 3 – 2 – 4.
- d) 2 – 3 – 1 – 4.

24. **Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.**

O desgaste compensatório deve ser realizado na parede _____, para que se obtenha uma visão direta do canal _____ do molar inferior.

- a) mesial / méso-vestibular
- b) distal / méso-vestibular
- c) mesial / distal
- d) distal / distal

25. **A necrose pulpar é mais provável de ocorrer após a**

- a) fratura do terço médio da raiz.
- b) luxação intrusiva.
- c) concussão.
- d) subluxação.

26. **Assinale a alternativa que apresenta uma opção em que a radiologia “bite wing”, também chamada de interproximal ou de moradia, NÃO é indicada.**

- a) Região periapical.
- b) Perfuração de assoalho de câmara pulpar.
- c) Presença de ponte dentinária após pulpotomia.
- d) Relação entre teto e assoalho da câmara pulpar.

27. **Ao realizar uma tomada radiográfica ortorradiol, verificou-se a presença de um pino intracanal perfurando por distal. Realizou-se nova tomada radiográfica, agora por mesial, e o pino continua deslocando-se para distal. Nova radiografia foi executada por distal, ou seja, distalizada, e o pino, na mesma posição, deslocando para distal. Pergunta-se, em qual parede da raiz está a perfuração?**

- a) Disto – palatino.
- b) Méso – vestibular.
- c) Disto – vestibular.
- d) Distal.

28. **Sobre derivado fenólico, assinale a alternativa correta.**

- a) São fixadores teciduais de pronunciada eficácia.
- b) Os mais empregados são a hidrocortisona, a prednisolona e a dexametasona.
- c) São compostos que contém cloro ou iodo.
- d) É agente bactericida, sendo o mais utilizado o PMCC.

- 29. As bactérias Gram negativas são constituídas por uma endotoxina que lhes confere a propriedade de patogenicidade determinando efeitos biológicos que resultam na amplificação das reações inflamatórias. Qual é esta endotoxina?**
- a) Colagenase.
 - b) Peptidioglicano.
 - c) Lipopolissacarídeo.
 - d) Hialuronidase.
- 30. Sobre hidróxido de cálcio, assinale a alternativa INCORRETA.**
- a) Desnatura as endotoxinas bacterianas e tecidos orgânicos.
 - b) Atuam contra os microorganismos, inativando sistemas enzimáticos presentes na membrana citoplasmática.
 - c) A maior facilidade de eliminação de microorganismos no interior do canal radicular, é decorrente da maior velocidade de dissociação e difusão iônica das pastas de hidróxido de cálcio com veículo oleoso.
 - d) Reduz acentuadamente o exsudato persistente (secreção) das grandes lesões periapicais.
- 31. Relacione as colunas abaixo e assinale a alternativa correta:**
- 1. **Concussão.**
 - 2. **Subluxação.**
 - 3. **Luxação extrusiva.**
 - 4. **Luxação lateral.**
- () Neste trauma, algumas fibras do ligamento periodontal podem se romper resultando em mobilidade do dente danificado.
 - () Neste trauma, somente as fibras gengivais por palatino mantêm o dente no alvéolo, tanto o ligamento periodontal como o suprimento neurovascular da polpa são rompidos.
 - () Trauma que apresenta lesões menores ao ligamento periodontal em que hemorragia e edema são moderados.
 - () Trauma que provoca o deslocamento da coroa para palatino e o ápice para vestibular, além do rompimento do ligamento periodontal e do suprimento neurovascular da polpa.
- a) 2 – 3 – 1 – 4.
 - b) 1 – 3 – 2 – 4.
 - c) 3 – 1 – 4 – 2.
 - d) 2 – 4 – 1 – 3.
- 32. Em casos de riscos de extravazamento do material obturador, qual técnica de obturação do sistema de canais radiculares NÃO deve ser empregada?**
- a) Biológica controlada.
 - b) Cone rolado.
 - c) Cone moldado.
 - d) Técnica híbrida de Tagger.
- 33. A vantagem da técnica da termocompactação sobre as técnicas da compactação vertical é que**
- a) na termocompactação utilizam-se maiores números de cones secundários é mais segura e rápida.
 - b) na termocompactação adapta-se melhor a guta-percha às irregularidades do canal.
 - c) a termocompactação não necessita treinamento e é uma técnica sensível.
 - d) não são necessários instrumentos especiais para se realizar a termocompactação.

34. Radiograficamente, um desaparecimento abrupto do canal na porção média da raiz usualmente indica

- a) uma bifurcação do canal.
- b) formação de dentina secundária apical.
- c) concentração de calcificação distrófica apical.
- d) canal com reabsorção interna que se exteriorizou.

35. Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

A _____ é(são) modalidade(s) cirúrgica(s) de escolha em casos de patologia perirradicular persistente, limas fraturadas no ápice com lesão periapical e reabsorções e calcificações apicais.

- a) Apicectomia e apicoplastia.
- b) Curetagem perirradicular.
- c) Obturação retrógrada.
- d) Curetagem com obturação simultânea.

36. Relacione as substâncias irrigadoras utilizadas em Endodontia, e assinale a alternativa correta.

1. Hipoclorito de sódio 0,5%
2. Hipoclorito de sódio 1,0%
3. Hipoclorito de sódio 2,5%
4. Hipoclorito de sódio 4,6%

- solução de Labarraque.
- solução de Milton.
- líquido de Dakin.
- solução de soda clorada duplamente concentrada.

- a) 2 – 3 – 1 – 4.
- b) 4 – 2 – 1 – 3.
- c) 3 – 1 – 2 – 4.
- d) 3 – 2 – 1 – 4.

37. Assinale a alternativa que contém uma contra-indicação nos casos de cirurgias parendômicas.

- a) Exsudato persistente, não controlado durante o tratamento.
- b) Perfurações radiculares.
- c) Perda óssea acentuada.
- d) Cistos.

38. Em relação aos instrumentos endodôntico, relacione as colunas e assinale a alternativa correta.

1. Lima tipo K
2. Lima Flexível
3. Lima Hedstroen
4. Lima tipo K 08 e 10
5. Espaçadores digitais

- são utilizadas exploração dos canais.
 são utilizados na técnica de obturação do canal.
 são indicados para canais retos.
 são usinadas e possuem forma de cones superpostos.
 são utilizadas em canais curvos.

- a) 4 – 3 – 1 – 5 – 2.
b) 2 – 5 – 3 – 1 – 4.
c) 1 – 3 – 4 – 5 – 2.
d) 4 – 5 – 1 – 3 – 2.

39. Em relação a primeira opção de antibioticoterapia em pacientes alérgicos a penicilina, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e assinale a alternativa correta.

- Azitromicina
 Ampicilina
 Clindamicina
 Cefalosporina

- a) V – F – V – F.
b) V – V – F – F.
c) V – F – F – V.
d) F – V – F – V.

40. Tratamento endodôntico em sessão única é aceitável em

1. pulpite irreversível.
2. pulpite reversível.
3. necrose sem lesão.
4. necrose com lesão.

- a) Apenas 1 e 4.
b) Apenas 3 e 4.
c) Apenas 1 e 3.
d) Apenas 4 e 2.

41. Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

A temperatura de _____ por uma hora na estufa e 20 minutos a _____ sob pressão de 15 libras na autoclave é o recomendado para a esterilização.

- a) 170°C – 121°C
b) 121°C – 170°C
c) 270°C – 150°C
d) 270°C – 121°C

- 42. Assinale a alternativa que apresenta exemplos de hipoclorito de sódio.**
- a) Solução de Dakin, líquido de Dausfrene e Endo PTC.
 - b) Solução de Dakin, solução de Milton e licor de Labarraque.
 - c) Solução de Dakin, líquido de Dausfrene e tergentol.
 - d) Solução de Milton, tergentol e água sanitária.
- 43. Nos dentes com rizogênese incompleta, o canal radicular apresenta-se com paredes divergentes para apical com uma abertura foraminal de diâmetro maior que o observado no terço cervical. Portanto**
- a) a instrumentação de um dente com rizogênese incompleta deve ser executada de uma forma semelhante a um dente com a raiz completamente formada.
 - b) o curativo de demora para dentes com rizogênese incompleta é a pasta de hidróxido de cálcio, que deve ser trocada semanalmente até a completa formação da raiz.
 - c) o forame aberto não proporciona o anteparo anatômico, dificultando a execução de um correto preparo do canal e impossibilitando obtura-lo tridimensionalmente.
 - d) a melhor técnica para obturação para dentes com rizogênese incompleta e a técnica termoplastificação da guta-percha.
- 44. Como identificar o ângulo de incidência horizontal utilizado em uma radiografia tomada por outro profissional, ou no caso em que o profissional que tirou não se lembre do ângulo de incidência?**
- a) Impossível, pois somente quem fez a radiografia poderá determinar qual o ângulo utilizado.
 - b) Não tem importância, pois o mais importante é o ângulo vertical.
 - c) Pode-se observar asa de grampo, pontas de cúspide, sobreposição das raízes do molar superior, sobreposição dos pontos de contatos e nitidez das imagens.
 - d) Através da sobreposição dos raízes de molares, pois quando a radiografia foi mesializada ocorre a sobreposição da raiz mesiovestibular sobre a palatina.
- 45. O abscesso dentoalveolar agudo em algumas situações pode ser confundido com outras patologias. Assinale a alternativa que indica as patologias em que se deve fazer diagnóstico diferencial com abscesso dentoalveolar agudo.**
- a) Abscesso periodontal, cisto e granuloma.
 - b) Abscesso gengival, pericoronarite e granuloma.
 - c) Abscesso gengival, abscesso periodontal e pericoronarite.
 - d) Cisto, pericoronarite e granuloma.
- 46. Trabalhos mostram que há uma correlação entre o formato externo da coroa e o número de canais nos molares superiores. Qual o formato da coroa do molar superior com quatro canais?**
- a) Quadrangular.
 - b) Poligonal.
 - c) Trapezoidal.
 - d) Retangular.
- 47. Leia a teoria a seguir e assinale o que se pede.**

“A disposição da embocadura do canal distovestibular é bastante variada. Para facilitar sua localização, pode-se traçar uma linha reta unindo a embocadura dos canais mesiovestibular e palatino, traçando-se então, um semicírculo. O conduto distovestibular estará localizado no quadrante vestibular desse semicírculo.”

De quem é esta teoria?

- a) Black.
- b) Marmasse.
- c) Grossman.
- d) Bramante

48. São objetivos da medicação intracanal, EXCETO.

- a) Promover a eliminação e proliferação de microorganismos que sobrevivam ao preparo químico-mecânico.
- b) Atuar como barreira físico-química.
- c) Neutralizar produtos tóxicos.
- d) Aumenta a inflamação perirradicular para eliminar os microorganismos.

49. Quanto a ação antimicrobiana do $\text{Ca}(\text{OH})_2$, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- Perda da integridade da membrana citoplasmática bacteriana.
- Inativação enzimática.
- Dano ao DNA.
- Calcificação do citoplasma bacteriano.

- a) V – F – F – V.
- b) F – V – F – V.
- c) V – V – F – F.
- d) F – F – F – V.

50. Em resposta a estímulos que normalmente não invocam dor, o paciente se queixa de dor aguda, rápida, localizada e fugaz que cede imediatamente ou segundos após a remoção do estímulo. Considerando que a dor ao frio é a queixa mais comum por parte do paciente, assinale a alternativa que indica corretamente a alteração as quais tais sintomas se referem.

- a) Pulpite reversível.
- b) Pulpite irreversível.
- c) Pulpite ulcerda.
- d) Pulpite hiperplásica.

51. Tricresol formalina ou formocresol são denominações para o mesmo medicamento quanto à composição química. Todavia, apresentam concentrações diferentes de formalina em suas formulações. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a concentração de formalina no tricresol formalina e formocresol, respectivamente.

- a) 90% e 19 a 43%.
- b) 75% e 10 a 48%.
- c) 50% e 45 a 60%.
- d) 65% e 15 a 40%.

52. “Dilatação-irrigação do canal curvo em toda a sua extensão de trabalho até a lima 25 ou 30 por instrumentação seriada e subsequente recuo de 1mm em cada lima de numeração crescente usada.” Tal descrição é, em linhas gerais, de qual das técnicas manuais relacionadas abaixo?

- a) Técnica escalonada com recuo anatômico.
- b) Técnica escalonada com recuo programado.
- c) Técnica escalonada coroa-ápice.
- d) Técnica bi-escalonada.

53. Preencha as lacunas abaixo e, em seguida assinale a alternativa correta.

O conceito de instrumentação de canal radicular através de princípios cora/ápice foi iniciado por duas técnicas: _____ e _____.

- a) técnica de Goerig et al. / técnica de Ohio.
- b) técnica de Oregon / técnica de Clem.
- c) técnica de Ohio / técnica de Clem.
- d) técnica de Oregon / técnica de Goerig.

54. Qual o fator mais importante para poder indicar uma pulpotomia que torna o prognóstico mais favorável?

- a) Sinais e sintomas.
- b) Exame radiográfico.
- c) Anamnese.
- d) Aspectos macroscópico pulpar.

55. Dentre as alternativas que seguem, assinale aquela que apresenta a classificação clínica das alterações pulpares.

- a) Pulpite aguda serosa e pulpite purulenta.
- b) Pulpite reversível e pulpite irreversível.
- c) Pulpite aguda serosa e pulpite hiperplásica.
- d) pulpite aguda purulenta e pulpite reversível.

56. Considere a seguinte asserção e razão e assinale a alternativa correta.

Asserção	Razão
O abscesso dento alveolar agudo apresenta dor intensa, pulsátil e ininterrupta.	Estes sintomas ocorrem, pois este abscesso caracteriza-se pela presença de fístula e osteíte rarefaciente difusa.

- a) Asserção correta e razão incorreta.
- b) Asserção correta e razão correta.
- c) Asserção incorreta e razão correta.
- d) Asserção incorreta e razão incorreta.

57. Qual o teste de sensibilidade pulpar mais confiável e mais empregado?

- a) Teste de sensibilidade pulpar ao frio.
- b) Teste de sensibilidade pulpar ao calor.
- c) Teste elétrico de sensibilidade pulpar.
- d) Teste de sensibilidade pulpar pelo preparo cavitário.

58. O meio de estocagem de um dente avulcionado deve ser capaz de manter fisiologicamente o pH, a osmolaridade e o metabolismo para que o reimplante deste apresente resultado satisfatório. Dos meios abaixo qual é a melhor opção?

- a) Própolis.
- b) Saliva do paciente.
- c) Soro fisiológico.
- d) Leite.

59. Em relação aos traumatismos dentais, analise os itens a seguir, marque verdadeiro (V) ou falso (F) para os que possuem prognóstico em relação a sobrevida pulpar mais desfavorável.

- Avulsão.**
- Concussão.**
- Subluxação.**
- Luxação intrusiva.**
- Luxação extrusiva.**

- a) F – V – V – F – F.
- b) F – F – F – V – V.
- c) V – V – V – F – V.
- d) V – F – F – V – V.

60. Para se obter paredes dentinárias mais limpas, permitindo melhor adaptação da obturação é necessário a utilização de soluções quelantes. Qual das soluções abaixo é a mais eficiente?
- a) Irrigação com hipoclorito de sódio.
 - b) Ácido cítrico.
 - c) Ultra-som.
 - d) EDTA 17%.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

- Leia o tema a seguir e desenvolva uma redação dissertativo/argumentativa.
- A prova de Redação deverá conter no mínimo 80 (oitenta) palavras, em letra legível, a respeito do tema fornecido;
- À redação fora do tema proposto será atribuído o grau 0 (zero);
- À redação com menos de 80 (oitenta) palavras será deduzido da nota atribuída 1 (um) décimo por palavra faltante, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- Consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classe gramaticais da Língua Portuguesa.

Será atribuída a nota 0 (zero) ao texto:

- Fora do tipo ou tema proposto;
- Que não estiver em prosa;
- Com número inferior a 70 (setenta) palavras;
- Que apresentar marcas que permitam a identificação do autor;
- Escrito de forma completamente ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
- Escrito a lápis ou com caneta que não seja de tinta preta ou azul.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.

TEMA DA REDAÇÃO

STF decide que diploma de jornalismo não é obrigatório para o exercício da profissão

Por 8 votos a 1, os ministros do Supremo Tribunal Federal (STF) decidiram [...] que o diploma de jornalismo não é obrigatório para exercer a profissão.

Para o relator, danos a terceiros não são inerentes à profissão de jornalista e não poderiam ser evitados com um diploma. Mendes acrescentou que as notícias inverídicas são grave desvio da conduta e problemas éticos que não encontram solução na formação em curso superior do profissional. Mendes lembrou que o decreto-lei 972/69, que regulamenta a profissão, foi instituído no regime militar e tinha clara finalidade de afastar do jornalismo os intelectuais contrários ao regime.

Sobre a situação dos atuais cursos superiores, o relator afirmou que a não obrigatoriedade do diploma não significa automaticamente o fechamento dos cursos. Segundo Mendes, a formação em jornalismo é importante para o preparo técnico dos profissionais e deve continuar nos moldes de cursos como o de culinária, moda ou costura, nos quais o diploma não é requisito básico para o exercício da profissão.

Mendes disse ainda que as próprias empresas de comunicação devem determinar os critérios de contratação. "Nada impede que elas peçam o diploma em curso superior de jornalismo", ressaltou. [...]

Tais Gasparian, representante da Sertesp, representante da Sertesp, [...] lembrou que a obrigatoriedade do diploma foi instituída por uma junta militar que nem poderia legislar por decreto-lei. A ideia, defende a representante, era restringir a liberdade de expressão na época da ditadura, "estabelecendo um preconceito contra profissionais que atuavam na área", afirmou.

O Procurador-geral da República, Antônio Fernando de Souza, afirmou que o curso superior de jornalismo age como obstáculo à livre expressão estabelecida na Constituição. "A atividade exige capacidade de conhecimento multidisciplinar", afirmou Souza, acrescentando que o diploma fecha a porta para outros profissionais transmitirem livremente seu conhecimento através do jornalismo.

Do outro lado estava a Federação Nacional dos Jornalistas (Fenaj), favorável ao diploma. O advogado da entidade, João Roberto Fontes, afirmou que a não exigência do diploma significa uma precarização das relações trabalhistas entre donos de conglomerados e jornalistas. "Haverá uma proletarização ainda maior da profissão de jornalismo, uma vez que qualquer um poderá ser contratado ao 'bel-prazer do sindicato patronal'", afirmou Fontes. O advogado lembrou que a imprensa é conhecida como o quarto poder. "Ora, se não é necessário ter um diploma para exercer um poder desta envergadura, para que mais será preciso?", questionou.

Texto adaptado de <<http://noticias.uol.com.br/cotidiano/2009/06/17/ult5772u4370.jhtm>>. Acesso em 3 jul 2009.

Com base no conteúdo do texto acima e em outros de seu conhecimento, redija um texto dissertativo, no qual você apresente seus argumentos contra ou a favor do diploma de jornalismo para exercer a profissão.

RASCUNHO – REDAÇÃO

TÍTULO: _____

01

05

10

15

20

25

30