

PREFEITURA MUNICIPAL DE ENGENHEIRO CALDAS
CONCURSO PÚBLICO 001/2009

CARGO: COVEIRO

Para responder às questões 01 - 08, leia os textos I e II.

TEXTO I

A RAPOSA E AS UVAS

Uma raposa estava com muita fome. Foi quando viu uma parreira cheia de lindos cachos de uva. Imediatamente começou a dar pulos para ver se pegava as uvas. Mas a latada era muito alta e, por mais que pulasse, a raposa não as alcançava.

— Estão verdes — disse, com ar de desprezo.

E já ia seguindo o seu caminho, quando ouviu um pequeno ruído.

Pensando que era uma uva caindo, deu um pulo para abocanhá-la. Era apenas uma folha e a raposa foi-se embora, olhando disfarçadamente para os lados. Precisava ter certeza de que ninguém percebera que queria as uvas.

Também é assim com as pessoas: quando não podem ter o que desejam, fingem que não o desejam.

(12 fábulas de Esopo. Trad. por Fernanda Lopes de Almeida. São Paulo: Ática, 1994.)

TEXTO II

A RAPOSA E AS UVAS

De repente a raposa, esfomeada e gulosa, fome de quatro dias e gula de todos os tempos, saiu do areal do deserto e caiu na sombra deliciosa do parreiral que descia por um precipício a perder de vista. Olhou e viu, além de tudo, à altura de um salto, cachos de uva maravilhosos, uvas grandes, tentadoras. Armou o salto, retesou o corpo, saltou, o focinho passou a um palmo das uvas. Caiu, tentou de novo, não conseguiu. Descansou, encolheu mais o corpo, deu tudo o que tinha, não conseguiu nem roçar as uvas gordas e redondas. Desistiu, dizendo entre dentes, com raiva: “Ah, também não tem importância. Estão muito verdes”. E foi descendo, com cuidado, quando viu à sua frente uma pedra enorme. Com esforço empurrou a pedra até o local em que estavam os cachos de uva, trepou na pedra, perigosamente, pois o terreno era irregular, e havia o risco de despencar, esticou a pata e... conseguiu! Com avidez, colocou na boca quase o cacho inteiro. E cuspiu. Realmente as uvas estavam muito verdes!

Moral: a frustração é uma forma de julgamento como qualquer outra.

(Millôr Fernandes. *Fábulas fabulosas*. Rio de Janeiro: Nórdica, 1991. p. 118.)

1. A raposa (texto I), apesar de ver lindos cachos de uvas, diz que elas estão verdes porque:
- A) apesar da aparência, as uvas realmente não estavam maduras.
 - B) não alcançava as uvas, por isso resolveu mentir, fingindo que não as desejava.
 - C) perdeu o apetite.
 - D) ao ouvir um pequeno ruído, resolveu fugir, achando que era um predador.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ENGENHEIRO CALDAS
CONCURSO PÚBLICO 001/2009

2. O fato de a raposa (texto I) voltar-se rapidamente para trás, pensando que uma uva tivesse caído indica que:
- A) a raposa mentia ao dizer que as uvas estavam verdes.
 - B) a raposa estava nervosa.
 - C) a raposa, somente naquele momento, percebeu que as uvas estavam maduras.
 - D) existiam outros cachos de uvas e estas, sim, estavam maduras.
3. O texto I é uma fábula, por isso mesmo sempre termina com uma moral da história, isto é, um ensinamento. Em qual alternativa está a idéia principal da fábula de Esopo?
- A) Quem não tem cão caça com gato.
 - B) Depois da tempestade vem a bonança.
 - C) Mais vale um pássaro na mão do que dois voando.
 - D) Quem não tem, despreza o que deseja.
4. Ao comparar os textos I e II é possível afirmar que:
- A) O texto II dialoga com o texto I.
 - B) As duas histórias apresentam a mesma moral, ou seja, o mesmo ensinamento.
 - C) No texto II, a raposa diz que as uvas estão muito verdes, o que não é verdade.
 - D) No texto I, a raposa fez um julgamento correto ao dizer que as uvas estavam verdes.
5. O texto II apresenta o seguinte ensinamento:
- A) Uma pessoa, diante de um obstáculo, não é capaz de examinar com clareza um ato.
 - B) Uma pessoa, quando não consegue satisfazer um desejo, inventa mentiras.
 - C) Às vezes, uma mentira acaba expressando uma verdade.
 - D) Uma pessoa mal sucedida acaba tirando conclusões erradas.
6. Até certo ponto das histórias, as duas fábulas são praticamente iguais. Destaque a opção em que consta o fato da versão de Millôr que altera a versão de Esopo.
- A) A raposa, esfomeada e gulosa, saiu do areal deserto e caiu na sombra deliciosa do parreiral.
 - B) A raposa olhou e viu cachos de uva maravilhosos.
 - C) A raposa saltou a um palmo das uvas.
 - D) A raposa alcança as uvas e elas estão realmente verdes.
7. Em seu texto, Millôr Fernandes empregou as expressões “fome de quatro dias” e “gula de todos os tempos”. Quanto às expressões citadas, só não é possível afirmar que:
- A) nas expressões citadas, fome e gula apresentam sentidos diferentes.
 - B) “gula de todos os tempos” significa gula enorme, extrema.
 - C) “fome de quatro dias” significa o desejo de comer porque o organismo está precisando.
 - D) as expressões apresentam o mesmo significado.
8. Leia a frase seguinte: “ [A raposa] não conseguiu nem roçar as uvas gordas e redondas. Nessa frase, a palavra “nem” tem o sentido de sequer. Em qual das frases abaixo a palavra “nem” tem o mesmo sentido que na frase de Millôr?
- A) Não ganhei nem um copo d’água pelo que fiz.
 - B) A menina nem chorou, nem reclamou, nem nada.
 - C) A raposa não alcançou as uvas nem pegou as frutas.
 - D) O prefeito nem deu um centavo à educação.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ENGENHEIRO CALDAS
CONCURSO PÚBLICO 001/2009

9. Observe a regência verbal e assinale a alternativa que NÃO contraria a norma culta:

- A) O médico de plantão assistiu aos feridos.
- B) Muitos aspiram à carreira pública.
- C) Não poderei assistir o seu casamento.
- D) Ainda não assisti essa peça.

10. A lacuna da frase “Compraram a casa _____ varanda é grande” é preenchida, de acordo com a norma culta, por:

- A) cujas
- B) cuja
- C) cuja a
- D) onde a

11- Beto trabalha em uma repartição pública de 12 : 00 h às 18 : 00 h. Sabendo-se que ele não trabalhou numa segunda-feira, devido a um feriado nacional. O número de horas que ele trabalhou nessa semana foi de:

- A) 24 horas
- B) 25 horas
- C) 30 horas
- D) 40 horas

12- Rita junta latinhas vazias de refrigerante para uma fábrica de reciclagem. Ontem, no final do dia, ela contou as moedas que conseguiu com as vendas das latinhas recolhidas. Eram:

8 moedas de 50 centavos 20 moedas de 25 centavos 10 moedas de 10 centavos

Rita trocou essas moedas por uma nota. Qual o valor dessa nota?

- A) 5 reais
- B) 10 reais
- C) 20 reais
- D) 50 reais

13- A professora de Ricardo pediu para ele decompor um número e ele fez da seguinte forma:

$5 \times 1000 + 3 \times 10 + 4 \times 1$
--

Qual foi o número pedido?

- A) 5 034
- B) 5 304
- C) 50 034
- D) 50 304

PREFEITURA MUNICIPAL DE ENGENHEIRO CALDAS
CONCURSO PÚBLICO 001/2009

14- Joana mede 1,45 m de altura. Ronaldo mede 25 cm a mais que Joana. Qual é a altura de Ronaldo?

- A) 1,55 m
- B) 1,60 m
- C) 1,65 m
- D) 1,70 m

15- O prédio de uma escola tem 2 andares. Cada andar tem 9 salas de aula, e cada sala tem 3 janelas. O total de janelas dessa escola é:

- A) 14 janelas
- B) 27 janelas
- C) 54 janelas
- D) 56 janelas

16- Camila faz caminhada numa pista de $\frac{1}{2}$ quilômetro de extensão. Quantas voltas ela deve dar para percorrer 10 quilômetros?

- A) 10 voltas
- B) 20 voltas
- C) 30 voltas
- D) 40 voltas

17- Uma das figuras abaixo não possui 4 lados, a alternativa correta é:

- A) Quadrado
- B) Triângulo
- C) Paralelogramo
- D) Losango

18- Olívia pesava 115 Kg. Após uma cirurgia de redução de estômago ela conseguiu perder 38,5 Kg. Para atingir sua meta que é pesar 68 Kg, ela deve reeducar-se em relação à sua alimentação e fazer atividades físicas sob orientação médica. Para Olívia alcançar seu objetivo ainda é necessário ela perder quantos quilos?

- A) 7,5 Kg
- B) 8,0 Kg
- C) 8,5 Kg
- D) 9,0 Kg

19- O quádruplo de 100 laranjas é:

- A) 25 laranjas
- B) 50 laranjas
- C) 200 laranjas
- D) 400 laranjas

20- Qual é a décima parte de R\$ 1.800,00?

- A) 800 reais
- B) 180 reais
- C) 108 reais
- D) 88 reais