



CONCURSO PÚBLICO 2009/PREFEITURA DE IGREJA NOVA

CARGO:TÉCNICO AGRÍCOLA

- Para fazer a prova você usará este caderno e um cartão-resposta.
- Verifique, no caderno de provas, o número de folhas e se seqüência de questões, no total de 30 (**trinta**) está correta, e também se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique, imediatamente, ao fiscal qualquer irregularidade.
- O cartão resposta é o documento único e final para correção eletrônica. Não amasse, não dobre, não rasure o seu cartão resposta.
- A adequada marcação deverá ser feita com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, é de inteira responsabilidade do candidato, sendo este o documento válido para a correção das questões da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (**cinco**) alternativas diferentes de respostas (**A, B, C, D e E**). Apenas **uma** delas constitui a resposta **correta** em relação ao enunciado da questão.
- Suponha que a questão nº 01 tenha a resposta C como correta.
- Veja como marcar esta resposta.

QUESTÃO	ALTERNATIVAS				
01	A	B	C	D	E

- Deve-se estar atento para:
- Não rasurar o cartão resposta, pois não será fornecido outro cartão
- Não escrever no verso do cartão resposta
- Preencher completamente o espaço reservado a marcação da resposta correta
- Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco no verso de suas folhas de prova:
- Considerar-se-á excluído do processo seletivo do concurso o candidato que:
- Tornar-se culpado de incorreções ou descortesia com qualquer membro da equipe encarregada da realização da prova;
- For surpreendido, durante a aplicação das provas, em comunicação com outro candidato, verbalmente, por escrito, ou por qualquer outra forma;
- For apanhado em flagrante, utilizando-se de qualquer meio, na tentativa de burlar a prova, ou for responsável por falsa identificação pessoal;
- Ausentar-se da sala de prova, antes da entrega do cartão de resposta e de assinar a ata de presença;
- Recusar-se a proceder a identificação de seu cartão resposta, devidamente assinado no espaço próprio e identificado pelo digiselo.
- Aos fiscais não existe a autorização para emissão de esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do candidato.
- Para maiores esclarecimentos e acompanhamento das etapas do processo seletivo, consulte o nosso site pelo endereço eletrônico: www.ipepec.com.br

BOA PROVA

TÉCNICO AGRÍCOLA

1. Os solos minerais são constituídos por uma mistura de partículas sólidas de natureza mineral e orgânica, ar e água, formando um sistema trifásico, sólido, gasoso e líquido. As partículas da fase sólida variam grandemente em tamanho, forma e composição química e a sua combinação nas várias configurações possíveis forma a chamada matriz do solo. Considerando o solo como um corpo natural organizado, portanto ocupando dado espaço, a recíproca da matriz do solo forma a porosidade dos solos. Outro fator que interfere diretamente na porosidade dos solos refere-se à maneira com que as partículas sólidas se arranjam na formação dos solos. Analise as sentenças e responda:

I. A porosidade do solo, por sua vez, é responsável por um conjunto de fenômenos e desenvolve uma série de mecanismos de importância na física de solos, tais como retenção e fluxo de água e ar, e, se analisada conjuntamente com a matriz do solo, gera um grupo de outras propriedades físicas do solo associadas às relações de massa e volume das fases do sistema solo. Não menos importantes são as propriedades associadas à reação mecânica do solo à aplicação de forças externas.

II. A física de solos estuda e define, qualitativa e quantitativamente, as propriedades físicas, bem como sua medição, predição e controle, com o objetivo principal de entender os mecanismos que governam a funcionalidade dos solos e seu papel na biosfera. A importância prática de se entender o comportamento físico do solo está associada ao seu uso e manejo apropriado, ou seja, orientar irrigação, drenagem, preparo e conservação de solo e água.

III. Um solo é considerado fisicamente ideal para o crescimento de plantas quando apresenta boa retenção de água, bom arejamento, bom suprimento de calor e pouca resistência ao crescimento radicular.

A (as) correta (as) é:

- a) Apenas a I; c) Apenas a II; e) Apenas a I, II e III.
b) Apenas a I e II; d) Apenas a II e III;

2. São características de um solo argiloso, exceto:

- a) menor densidade do solo; d) coesão elevada;
b) maior microporosidade e menor macroporosidade; e) aquece lentamente.
c) drenagem lenta e pouco arejado;

3. Um solo bem estruturado apresenta, exceto:

- a) poros adequados para a entrada de ar e água no solo;
b) dispersão química dos colóides;
c) porosidade adequada para que a água se movimente através do solo, sendo disponível para as culturas, assim como permita uma boa drenagem do solo;
d) porosidade adequada para o crescimento das culturas após a germinação das sementes, permitindo que as raízes explorem um maior volume de solo em busca de ar, água e nutrientes;
e) resistência à erosão pela alta agregação.

4. As consequências da degradação são, exceto:

- a) propriedades físicas afetadas, densidade e porosidade do solo, estabilidade dos agregados, retenção e infiltração água;
b) camadas compactadas superficiais;
c) resistência do solo à penetração;
d) crostas superficiais;
e) erosão.

5. Analise as fontes de nitrogênio abaixo e aponte qual delas disponibiliza na forma Amidica (NH₂):

- a) Amonia anidra c) Nitrato de cálcio e) Uréia.
b) Nitrato de amônio d) Sulfato de amônio

6. No sitio de absorção pela planta, o fósforo concorre com:

- a) Magnésio b) Potássio c) Cálcio d) Nitrogênio e) Enxofre

7. São objetivo da poda, exceto:

- a) Manter a planta com um porte conveniente ao seu trato e manuseio;
b) Modificar a tendência da planta em produzir mais ramos vegetativos que frutíferos ou vice-versa;
c) Conduzir a planta a uma forma desejada;
d) Suprimir ramos supérfluos, inconvenientes, doentes e mortos;
e) Alternância das safras, de modo a obter anualmente colheitas

8. A produção de mudas de hortaliças constitui-se numa das etapas mais importantes do sistema produtivo, pois dela depende o desempenho final das plantas nos canteiros de produção, tanto do ponto de vista nutricional, quanto do tempo necessário para a colheita e, conseqüentemente, do número de ciclos possíveis por ano. Na produção de mudas de hortaliças, o método de propagação mais empregado é o sistema de bandejas multicelulares de poliestireno expandido e posterior transplante para os canteiros, obtendo-se assim plantas mais vigorosas e produtivas, devido ao maior cuidado na fase de germinação e emergência, além de outras vantagens, exceto:

- a) economia de substrato, água, semente; d) baixo danos as raízes;
b) economia de espaço dentro do viveiro; e) disponibilidade de nutrientes.
c) alto índice pagamento das mudas;

TÉCNICO AGRÍCOLA

9. O cultivo de hortaliças em pequena escala é geralmente uma atividade múltipla de produção agrícola, exercida com pouco uso de tecnologia e sem orientação profissional, obtendo-se baixos índices de produtividade e a baixa qualidade dos produtos. A cultura da batata-doce é um exemplo dessa situação pois, ao longo do tempo, tem sido cultivada de forma empírica pelas famílias rurais, em conjunto com diversas outras culturas, visando a alimentação da família, principalmente na primeira refeição diária, utilizada na forma de raízes cozidas, assadas ou fritas. Com o crescente êxodo rural, grande parte do consumo de batata-doce foi substituído pelo pão e por hortaliças de mais fácil preparo e de maior atratividade, como batata, cenoura e tomate, que eram anteriormente pouco consumidas pela família rural, por serem de difícil cultivo em hortas domésticas. Diante do exposto, marque a alternativa incorreta:

- a) A produção brasileira teve um forte declínio nas últimas décadas. Por outro lado, percebe-se que o índice de produtividade tem sido crescente nos últimos anos, revelando que o sistema de produção tem sofrido mudanças que indicam uma evolução do nível tecnológico, embora muitas tecnologias disponíveis ainda sejam raramente aplicadas nessa cultura.
- b) Apesar da grande decadência, verifica-se pelos dados estatísticos, que a batata-doce ainda detém o 6º lugar entre as hortaliças mais plantadas no Brasil, correspondendo a uma produção anual de 500.000 toneladas, obtidas em uma área estimada de 48.000 hectares.
- c) A batata-doce é cultivada em 111 países, sendo que aproximadamente 90% da produção é obtida na Ásia, apenas 5% na África e 5% no restante do mundo. Apenas 2% da produção estão em países industrializados como os Estados Unidos e Japão. A China é o país que mais produz, com 100 milhões de toneladas.
- d) A batata-doce é cultivada em regiões, localizadas desde a latitude de 42 °N até 35 °S, desde o nível do mar até 3000 m de altitude. É cultivada em locais de climas diversos como o das Cordilheiras dos Andes; em regiões de clima tropical, como o da Amazônia; temperado, como no do Rio Grande do Sul e até desértico, como o da costa do Pacífico.
- e) A cultura adapta-se melhor em áreas tropicais onde vive a maior proporção de populações pobres. Nessas regiões, além de constituir alimento humano de bom conteúdo nutricional, principalmente como fonte de energia e de proteínas, a batata-doce tem grande importância na alimentação animal e na produção industrial de farinha, amido e álcool. É considerada uma cultura rústica, pois apresenta grande resistência a pragas, boa resposta à aplicação de fertilizantes, e cresce em solos pobres e degradados.

10. As características de culturas resistente a seca são, exceto:

- a) É de fácil cultivo – Embora existam diversas técnicas aplicadas desde o preparo do solo até o processamento pós-colheita, a cultura pode ser conduzida de forma rudimentar, sem utilização de fertilizantes, agrotóxicos ou irrigação.
- b) Tem baixo custo de produção – Ao se comparar com diversas outras culturas demanda menos fertilizantes, irrigação e mão-de-obra, o que resulta em baixo custo relativo de produção.
- c) É mecanizável – A horticultura é uma atividade que geralmente consome grande quantidade de mão-de-obra, o que favorece a fixação do homem no campo. Entretanto, o uso de serviços mecanizados aumenta o custo de produção e aumenta a possibilidade de lucro para o produtor.
- d) É protetora do solo – A cultura é instalada em camalhões ou leiras que devem ser construídas em nível, formando um eficiente sistema de controle da erosão, podendo portanto ocupar áreas marginais e de topografia acidentada.
- e) As características das plantas xerófilas não são limitadas apenas a morfologia, mas também a níveis fisiológicos e bioquímicos. De uma maneira geral dentre os mecanismos de adaptação que uma planta xerófila possui (cactáceas e umbuzeiro); o mecanismo de controle estomático é o mais importante, porque as principais perdas de água pelas plantas são feitas pelos estômatos (90%).

11. O controle de erosão hídrica pelas árvores é obtido devido aos efeitos, exceto:

- a) Redução no impacto da chuva no solo;
- b) Aumento na infiltração de água no solo;
- c) Manutenção do teor adequado de matéria orgânica na superfície do solo;
- d) Efeito desagregador das partículas de solo;
- e) Fatores concorrem para reduzir o escoamento superficial de água no solo. Em estudos realizados para medir o efeito de diferentes sistemas de cobertura vegetal do solo no controle de erosão e escoamento superficial de água, em relação a florestas tropicais úmidas, constatou-se que a maior eficiência foi obtida em sistemas com mais de um estrato de cobertura vegetal.

12. As hortaliças possuem um alto valor nutritivo, principalmente pelo conteúdo de sais minerais e vitaminas, portanto, recomendado o seu consumo no cardápio como forma de suprir as necessidades diárias desses elementos. Além disso, o consumo de hortaliças facilita a digestão dos alimentos. O sucesso do cultivo de hortaliças depende em grande parte da utilização de mudas de alta qualidade, o que torna o cultivo de hortaliças mais competitivo, com o aumento de produtividade e diminuição dos riscos de produção. A produção de mudas de hortaliças sob cultivo protegido tem apresentado um crescimento expressivo, em decorrência das vantagens em relação ao sistema tradicional, geralmente conduzido em sementeira a céu aberto, exceto:

- a) Maior precocidade e menor possibilidade de contaminação fitopatogênica.
- b) Maior relação percentual entre sementes plantadas e mudas obtidas.
- c) Melhor aproveitamento da área destinada à produção de mudas.
- d) Maior facilidade na execução de tratamentos culturais como desbaste, irrigação, adubação, tratamento fitossanitário.
- e) Maior estresse por ocasião do transplantio.

TÉCNICO AGRÍCOLA

13. O manejo adequado de água para a germinação das sementes e desenvolvimento das plântulas é feito por via de irrigação. A água de irrigação deve apresentar boa qualidade, isto é, livre de excesso de sais solúveis e de produtos poluentes. A irrigação pode ser feita de várias maneiras, julgue os itens abaixo:

- I. Nebulização: fornece água em forma de gotículas, o que proporciona menor danos às mudas, principalmente nos primeiros estágios de desenvolvimento. É usada também para controlar temperatura/umidade relativa em casa de vegetação, estufa e em viveiro de enraizamento.
- II. Microaspersão: a água é liberada em forma de círculo ou semicírculo e a vazão e a área molhada variam de acordo com o microaspersor. A perda de água nesse sistema pode ser maior do que no de nebulização.
- III. Subirrigação: é feita por inundação das bancadas ou do próprio piso onde se encontram os recipientes usados na formação das mudas. Nesse caso, as bancadas/pisos possuem declives e a água é colocada na parte superior, após a absorção, a água é drenada na parte inferior. A subirrigação permite manter a folhagem seca, o que pode contribuir para a pouca incidência de doenças, como também a perda de água minimizada. O custo da irrigação por meio desse método pode ser elevado, dependendo do sistema escolhido.

A (as) correta (as) é:

- a) Apenas a I;
- b) Apenas a I e II;
- c) Apenas a II
- d) Apenas a II e III;
- e) Apenas a I, II e III.

14. A apicultura é uma atividade de grande importância, pois apresenta uma alternativa de ocupação e renda para o homem do campo. É uma atividade de fácil manutenção e de baixo custo inicial em relação às demais atividades agropecuárias. Analise as proposições abaixo e marque **a incorreta**:

- a) Esta atividade desperta muito interesse em diversos segmentos da sociedade por se tratar de uma atividade que corresponde ao tripé da sustentabilidade: o social, o econômico e o ambiental. O social por se tratar de uma forma de geração de ocupação e emprego no campo. Quanto ao fator econômico, além da geração de renda, há a possibilidade de obtenção de bons lucros, e na questão ambiental pelo fato de as abelhas atuarem como polinizadores naturais de espécies nativas e cultivadas, preservando-as e conseqüentemente contribuindo para o equilíbrio do ecossistema e manutenção da biodiversidade
- b) Os principais produtos obtidos e comercializados da atividade apícola são o mel, a cera, a própolis, a geléia real e o veneno (apitoxina). Há também um segmento da apicultura que vem se desenvolvendo ao longo dos últimos anos, que é o de serviços de polinização, em que as colméias são alugadas para produtores de outra cultura agrícola com a finalidade de aumento da produção desta cultura.
- c) O mel é considerado o produto apícola mais difícil de ser explorado, sendo também o mais conhecido e aquele com maiores possibilidades de comercialização. Além de ser um alimento, é também utilizado em indústrias farmacêuticas e cosméticas, pelas suas conhecidas ações terapêuticas.
- d) Além da maior demanda e pelos bons preços alcançados pelo produto, a atividade desperta grande interesse por se tratar de uma atividade que não exige muito tempo, nem requer muita sofisticação em termos tecnológicos.
- e) A produtividade na apicultura está relacionada principalmente ao manejo adequado e às condições da flora apícola que, adicionada às novas técnicas e à eficiência na comercialização, fazem-na destacar-se dentre as atividades agropecuárias.

15. Armazenamento dos ovos de codornas é realizado muitas vezes na granja, onde, em virtude do baixo nível tecnológico dos produtores, o processo é feito à temperatura ambiente. Além das perdas de água através dos poros da casca na fase pré-incubação, o desenvolvimento embrionário de ovos mantidos acima do zero fisiológico ou 19C pode se iniciar de forma inadequada. Diante do exposto, analise as proposições abaixo:

- I. Temperatura e a umidade são os principais fatores envolvidos na viabilidade embrionária durante a incubação.
- II. Incrementos de apenas 0,2°C durante a incubação também podem diminuir o período de incubação e afetar a viabilidade embrionária.
- III. Umidades relativas menores que 63% podem aumentar o peso de pintos e o período de incubação e conseqüentemente a mortalidade embrionária tardia.

A (as) correta (as) é:

- a) Apenas a I;
- b) Apenas a I e II;
- c) Apenas a II
- d) Apenas a II e III;
- e) Apenas a I, II e III.

Leia o texto I:

A Terra em alerta

O planeta esquentado e a catástrofe é iminente. Mas existe solução

Ondas de calor inéditas. Furacões avassaladores. Secas intermináveis onde antes havia água em abundância. Enchentes devastadoras. Extinção de milhares de espécies de animais e plantas. Incêndios florestais. Derretimento dos pólos. E toda a sorte de desastres naturais que fogem ao controle humano.

Há décadas, pesquisadores alertavam que o planeta sentiria no futuro o impacto do descuido do homem com o ambiente. Na virada do milênio, os avisos já não eram mais necessários – as catástrofes causadas pelo aquecimento global se tornaram realidades presentes em todos os continentes do mundo. Os desafios passaram a ser dois: se adaptar à iminência de novos e mais dramáticos desastres naturais; e buscar soluções para amenizar o impacto do fenômeno.

Em tempos de aquecimento planetário, uma nova entidade internacional tomou as páginas de jornais e revistas de toda a Terra – o Painel Intergovernamental sobre Mudança Climática (IPCC), criado pela ONU para buscar consenso internacional sobre o assunto. Seus aguardados relatórios ganharam destaque por trazer as principais causas do problema, e apontar para possíveis caminhos que podem reverter alguns pontos do quadro.

Em 2007, o painel escreveu e divulgou três textos. No primeiro, de fevereiro, o IPCC responsabilizou a atividade humana pelo aquecimento global – algo que sempre se soube, mas nunca tinha sido confirmado por uma organização deste porte. Advertiu também que, mantido o crescimento atual dos níveis de poluição da atmosfera, a temperatura média do planeta subirá 4 graus até o fim do século. O relatório seguinte, apresentado em abril, tratou do potencial catastrófico do fenômeno e concluiu que ele poderá provocar extinções em massa, elevação dos oceanos e devastação em áreas costeiras.

A surpresa veio no terceiro documento da ONU, divulgado em maio. Em linhas gerais, ele diz o seguinte: se o homem causou o problema, pode também resolvê-lo. E por um preço relativamente modesto – pouco mais de 0,12% do produto interno bruto mundial por ano até 2030. Embora contestado por ambientalistas e ONGs verdes, o número merece atenção.

O 0,12% do PIB mundial seria gasto tanto pelos governos, para financiar o desenvolvimento de tecnologias limpas, como pelos consumidores, que precisariam mudar alguns de seus hábitos. O objetivo final? Reduzir as emissões de gases do efeito estufa, que impede a dissipação do calor e esquentado a atmosfera.

http://veja.abril.com.br/idade/exclusivo/aquecimento_global/contexto_int.html

16. Segundo o texto:

I – A última oração do primeiro parágrafo é resumitiva em relação às anteriores.

II – “inéditas, avassaladores e intermináveis” são adjetivos, no texto em questão.

III – A pontuação do primeiro parágrafo sugere pausas reflexivas a cada descrição de desastre.

Está (ão) corretas:

- | | | |
|--------------|--------------------|----------------|
| a) Apenas I | c) II e III apenas | e) I, II e III |
| b) Apenas II | d) I e II apenas | |

17. O segundo parágrafo utiliza um argumento:

- | | | |
|------------------|-------------------|----------------|
| a) de citação | c) de causalidade | e) de hipótese |
| b) de autoridade | d) de estatística | |

18. Analisando o segundo parágrafo:

I – o travessão empregado poderia ser substituído por dois pontos, sem alteração de sentido.

II – Os dois pontos separam uma explicação enumerativa.

III – A segunda vírgula separa um adjunto adnominal.

Está (ão) corretas:

- a) Apenas I
- b) Apenas II
- c) II e III apenas
- d) I e II apenas
- e) I, II e III

19. Em “pesquisadores alertavam que o planeta sentiria no futuro” a palavra destacada exerce função de:

- a) pronome reflexivo
- b) pronome relativo
- c) conjunção causal
- d) conjunção integrante
- e) pronome recíproco

20. Assim como em “adaptar à iminência de novos” a crase é obrigatória em:

- a) Todos foram até à sala de diretores para verificar o ocorrido.
- b) Refiro-me à Marta que trabalha na faculdade.
- c) Os cientistas começaram à apontar as descobertas.
- d) Sapatos à Luís XV, eis a moda do momento.
- e) Levarei minha irmã à uma vidente.

Texto II



21. Realizando a leitura atenta da tirinha, podemos afirmar que a professora substituta:

- a) Já conhecia Calvin
- b) Queria que a sala conhecesse Calvin
- c) Não sabia como começar a aula e chamou Calvin
- d) Estava aprendendo o nome dos alunos
- e) Recebeu informações sobre Calvin e queria saber quem era ele

22. Separando a palavra **PROFESSORA**, temos:

- a) um encontro consonantal e um dígrafo
- b) dois dígrafos que permanecem na mesma sílaba
- c) um dígrafo que permanece em sílabas separadas e um na mesma sílaba
- d) dois encontros consonantais
- e) cinco sílabas

23. Quanto à acentuação, está correta a palavra:

- a) rúbrica
- b) látex
- c) púdico
- d) íbero
- e) gratuito

24. No terceiro quadrinho a professora substituta usa a palavra **ELA** para se referir a:

- a) classe
- b) substituta
- c) Srta. Wormwood
- d) Nota
- e) Calvin

25. A última fala da tirinha é do aluno chamado Calvin. Ela está escrita em letras maiúsculas e em negrito. Podemos afirmar que o garoto exclama em voz alta porque:

- a) teve um susto
- b) está tentando aparecer para professora substituta
- c) só quer chamar atenção
- d) está tentando se defender das informações que a Srta. Wormwood deixou
- e) quer apresentar-se à professora

26. Numa escola é adotado seguinte critério para a média do bimestre. Na primeira prova do bimestre sua nota é multiplicada por 1, na segunda por 2 e na última prova por 3. Os resultados são somadas e divide tudo por 6. A média obtida sendo igual ou superior a 6,5 o aluno está aprovado, caso contrário irá para recuperação. Supondo que um aluno tirou 6,3 na primeira prova, na segunda 4,5, quanto precisará tirar no mínimo na terceira prova para ser dispensado da recuperação?

- a) 7,9
- b) 8,2
- c) 8,6
- d) 9,4
- e) 7,2

27. Dona Lúcia comprou para sua filha uma sandália e um vestido para ela usar no natal, por R\$ 200,00. Pagou certo valor como entrada e o restante em três parcelas iguais e mensais de R\$ 48,00. Então, podemos garantir que o percentual de entrada foi de:

- a) 18%
- b) 21%
- b) 28%
- c) 30%
- d) 32%

