



INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO DO CENTRO OESTE -ITCO
CNPJ.: 06.030.675/0001-60
Rua Dr. Olinto Manso Pereira (Antiga Rua 94) n° 34 Setor Sul – Goiânia-GO
CEP 74080-130

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS – IFTO

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS

EDITAL N° 011/2009 – IFTO

CARGO: ASSISTENTE DE ALUNO

INSTRUÇÕES

Caro Candidato,

Você tem em mãos o Caderno de Prova. A Prova Objetiva possui 40 questões, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Fundamentos Legais da Administração Pública, 05 de Informática básica e 20 de Conhecimentos Específicos da Área. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) opções, identificadas com as letras A, B, C, D, e E. **Apenas uma** responde adequadamente à questão. Você deve, portanto assinalar apenas uma opção em cada questão. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

Você receberá também um **Cartão Respostas** da Prova Objetiva. Este cartão não poderá ter rasuras, emendas ou dobraduras, pois isto impossibilitará a sua leitura. Lembre-se: o **Cartão Respostas** é nominal e insubstituível e, em hipótese alguma, será fornecida outra cópia deste cartão.

Recomendamos que:

1. Leia com atenção todas as questões e, inicialmente, marque no seu **Caderno de Prova** a alternativa que julgar correta;
2. Ao passar a alternativa escolhida para o **Cartão Respostas**, observe bem o número da questão e a letra escolhida. A marcação de mais de uma alternativa por questão anula esta questão.

Não será permitido, sob nenhum argumento, o uso de aparelho eletrônico ou de comunicação - telefone celular, por exemplo - durante a realização das provas.

Observações:

1. A prova terá duração de três horas e trinta minutos;
2. No **Cartão Respostas**, preencha todo o espaço correspondente à alternativa escolhida, não ultrapassando seus limites e evitando borrões.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

O que já dizem os corpos

As primeiras vítimas resgatadas do mar têm agora uma última e nobre missão: fornecer, através do exame de seus corpos por especialistas, informações preciosas sobre o que causou a tragédia. Como os doadores de órgãos, elas sobreviverão nas vidas que vão ajudar a salvar.

Leonardo Coutinho, do Recife

A dor irreparável das famílias das vítimas do Airbus da Air France que caiu no meio do Atlântico tem um contraponto na nobreza da derradeira missão de seus entes queridos. Resgatados do mar e examinados por especialistas, seus corpos começaram a fornecer informações preciosas sobre as circunstâncias em que se deu a tragédia do Airbus da Air France, com 228 pessoas a bordo, há duas semanas. Como ocorre em todos os desastres aéreos, essas informações vão se transformar em lições para que se construam aviões mais seguros. As vítimas do voo 447, assim como os doadores de órgãos, continuarão a viver nas vidas que ajudarão a salvar. As perguntas para as quais já se encontraram respostas, ainda que parciais, incluem algumas das que mais angustiam os parentes das vítimas. De que maneira os passageiros e tripulantes morreram? Teriam eles sofrido? Na semana passada, à medida que as equipes de resgate recolhiam do mar os corpos das vítimas e os destroços da aeronave, essas questões começaram a ser esclarecidas.

Profissionais envolvidos nas operações de resgate e de reconhecimento dos corpos já periclitados do voo 447 da Air France ouvidos por VEJA dizem que, ao contrário do que se especulou inicialmente, os ferimentos sofridos pelas vítimas fazem supor que o avião não explodiu nem se desintegrou inteiramente no ar, ejetando os passageiros a grande altura sobre o oceano. É quase certo que o aparelho caiu na água, ainda com a fuselagem preservada – pelo menos em parte – e com muitos dos passageiros em seu interior. No momento da queda, todos os ocupantes do Airbus já estariam mortos por asfixia, causada pela rápida depressurização da cabine momentos antes da queda. O alerta sobre a depressurização da cabine consta das duas dezenas de mensagens automáticas enviadas para o centro de controle da Air France pela aeronave, comunicando

falhas graves nos sistemas de navegação, enquanto cruzava uma tempestade. A companhia aérea confirmou a VEJA o recebimento dessa mensagem, expressa pelo código "*cabin vertical speed*". Com a mudança repentina de pressão dentro do avião e a conseqüente falta de oxigênio, os passageiros e tripulantes teriam sofrido hipóxia cerebral – falta de oxigenação – e desmaiado em menos de meio minuto. Sem a volta do fornecimento de oxigênio, todos teriam morrido rapidamente.

(Revista **Veja**, 17/06/2009, p.71-73)

QUESTÃO 01

Ao comparar os corpos resgatados do voo da Air France aos doadores de órgãos, o texto deixa claro que:

- Assim como os doadores, que fornecem seus órgãos para que outros sobrevivam, as informações obtidas pela análise dos corpos servirão para sanar problemas que evitarão novas tragédias.
- Sem as informações obtidas através dos corpos não será possível confirmar a real lista de passageiros e tripulantes.
- Somente através deles poderemos saber o que realmente aconteceu.
- Seus órgãos vão ser doados a outras pessoas, que sobreviverão com eles.
- Somente através de tragédias como essa é possível evoluir cientificamente.

QUESTÃO 02

Sobre as informações presentes no texto, assinale a alternativa correta.

- Os especialistas consultados supõem que os corpos foram ejetados sobre o oceano.
- Os especialistas afirmam com certeza que todos a bordo da aeronave morreram de asfixia.
- O código "*cabin vertical speed*" informa uma queda vertical da aeronave e sua conseqüente depressurização.
- Para os parentes das vítimas é importante que se esclareça como se deram as mortes e qual teria sido o sofrimento das vítimas.
- Assim como ocorre com os doadores de órgãos, para que os corpos sejam examinados e sirvam para elucidar as causas do acidente, é necessária a autorização das famílias.

QUESTÃO 03

Observando os aspectos gramaticais do texto 1, analise as afirmativas a seguir.

- I- A linguagem utilizada, por destinar-se a um grande público, é informal, tendo por objetivo precípuo esclarecer os fatos ocorridos.
- II- O tempo verbal utilizado para informar sobre o que ocorreu com os passageiros na hora do acidente reforça a certeza das afirmações dos especialistas.
- III- No período “A dor irreparável das famílias das vítimas do Airbus da Air France que caiu no meio do Atlântico tem um contraponto na nobreza da derradeira missão de seus entes queridos” temos um eufemismo com o uso da expressão “derradeira missão”.
- IV- Na pergunta “Teriam eles sofrido?”, temos um período em que o sujeito se apresenta deslocado, com a frase em ordem indireta.

São verdadeiras:

- a) Apenas as afirmativas I e II
- b) Apenas as afirmativas II e III
- c) Apenas as afirmativas III e IV**
- d) Apenas as afirmativas II, III e IV
- e) Todas as afirmativas

QUESTÃO 04

Sobre a formação de algumas palavras presentes no texto 1, assinale a alternativa incorreta.

- a) A palavra “transformar” é formada pelo prefixo “trans” + o verbo “formar”.**
- b) Palavras como “airbus” são classificadas como “estrangeirismos”.
- c) A palavra “irreparável” é formada por parassíntese.
- d) “Resgatados” e “examinados” são formas verbais que têm características de adjetivos por concordar em gênero e número ao termo a que se referem.
- e) O sufixo “-eza”, presente em “nobreza”, é formador de substantivos abstratos de cunho popular e/ou semi-erudito, gerados a partir de adjetivos: 'qualidade', 'propriedade', 'estado', 'condição', 'modo de ser': escassez, sensatez, surdez.

QUESTÃO 05

Assinale a seqüência em que todas as palavras têm suas sílabas partidas corretamente.

- a) i-rre-pa-rá-vel – com-tra-pon-to – des-as-ter
- b) an-gús-tia – do-a-do-res – ma-is
- c) es-pe-ci-a-lis-tas – e-qui-pes – des-in-te-grou
- d) a-ero-na-ve – vô-o – tri-pu-lan-tes
- e) pe-ri-ci-a-das – o-cu-pan-tes – as-fi-xi-a**

Leia o texto a seguir para responder as questões 06 e 07.

Texto 2

Caindo na gandaia

O ex-campeão mundial dos pesos pesados Mike Tyson se esbaldou na noite paulistana. Em duas noites, foi ao Café Photo e ao Bahamas, casas frequentadas por garotas de programa. Na madrugada da quinta-feira, foi barrado com seis delas no hotel onde estava hospedado, deu gorjeta de US\$ 100 a cada uma e foi terminar a noite na boate Love Story. Irritado com o assédio, Tyson agrediu um cinegrafista e foi levado para a delegacia. Ele vai responder por lesões corporais, danos materiais e exercício arbitrário das próprias razões.

(Revista **Época**, nov. 2005)

QUESTÃO 06

Segundo o texto 2, é correto afirmar que:

- a) Mike Tyson foi preso em companhia das garotas.
- b) Mike Tyson, em duas noites, esteve em três boates e uma delegacia.**
- c) Mike Tyson estava irritado com o assédio das garotas de programa.
- d) Tyson foi liberado da delegacia por demonstrar exercício arbitrário de suas razões.
- e) Mike Tyson distribuiu US\$ 100 em gorjetas e se esbaldou na noite paulistana.

QUESTÃO 07

Sobre os aspectos gramaticais do texto 2, analise as afirmativas a seguir.

- I- Os termos utilizados para designar “Mike Tyson”, no texto, são “ex-campeão”, “Tyson” e “ele”.
- II- No período “Em duas noites, foi ao Café Photo e ao Bahamas, casas frequentadas por garotas de programa”, o sujeito da oração, indicado pela forma verbal “foi” refere-se a “noite paulistana”.
- III- Os adjetivos participios “barrado” “hospedado”, “irritado” e “levado” estão no masculino, singular por referem-se, todos, a “Mike Tyson”.
- IV- O adjetivo participio “frequentadas” refere-se a “Café Photo” e “Bahamas”.

Estão corretas:

- a) Apenas a afirmativa I
b) Apenas as afirmativas I e III
 c) Apenas as afirmativas I e II e IV
 d) Apenas as afirmativas III e IV
 e) Todas as afirmativas

QUESTÃO 08

Considere a seguinte nota de jornal (adaptada):

“No próximo dia 20/03, às 7 horas, desembarcam no aeroporto Santa Genoveva a dupla sertaneja Anderson e Antenor, onde excursionaram pela Europa, que fizeram grande sucesso se divulgando a nossa música sertaneja.”

Assinale a alternativa que reescreve o texto acima de acordo com a norma culta.

- a) No próximo dia 20/03, às 7 horas, desembarcam no aeroporto de Guarulhos a dupla de cantores Antenor e Secundino, onde excursionaram pela Europa, em que fizeram grande sucesso e divulgando a nossa música sertaneja.
- b) No próximo dia 20/03, desembarca no aeroporto de Guarulhos a dupla de cantores Antenor e Secundino, cujos excursionaram pela Europa e fizeram grande sucesso onde divulgaram a nossa música sertaneja.
- c) No próximo dia 20/03, às 7 horas, desembarcam no aeroporto de Guarulhos a dupla de cantores Antenor e Secundino, os quais excursionaram pela Europa, em que fizeram grande sucesso, se divulgando a nossa música sertaneja.
- d) No próximo dia 20/03, às 7 horas, desembarca no aeroporto de Guarulhos a dupla de cantores Antenor e Secundino, que excursionou pela**

Europa, com grande sucesso na divulgação da nossa música sertaneja.

- e) No próximo dia 20/03, às 7 horas, desembarca no aeroporto de Guarulhos a dupla de cantores Antenor e Secundino, que excursionaram pela Europa, inclusive que fizeram grande sucesso, onde divulgou a nossa música sertaneja.

QUESTÃO 09

Considere o seguinte diálogo.

- I- Por que você está triste?
 II- Porque Michael Jackson morreu.
 III- Ele morreu por quê?
 IV- Não sei o porquê. Tentei descobrir as causas da crise por que passava o astro.
 V- Ah! Você se perdeu nos porquês.

Do ponto de vista gramatical, os termos sublinhados estão corretamente empregados em:

- a) I, III e V somente
 b) II e V somente
 c) III e IV somente
 d) IV somente
e) I, II, III, IV e V

QUESTÃO 10

Embora na fala muitas vezes nem todos os verbos e substantivos sejam flexionados corretamente, na escrita isso pode ser considerado erro. Considere as sentenças a seguir.

- I- Saíram os resultados.
 II- Foi inaugurado as usinas.
 III- Apareceu cinquenta pessoas na festa.
 IV- O time apresentou os novos jogadores.
 V- Saiu os nomes dos jogadores escalados.
 VI- Também vieram os juízes.

Seguem as normas da escrita padrão:

- a) Apenas as sentenças I, II e III
 b) Apenas as sentenças I, III e V
c) Apenas as sentenças I, IV e VI
 d) Apenas as sentenças II, III e V
 e) Apenas as sentenças IV, V e VI

FUNDAMENTOS LEGAIS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

QUESTÃO 11

Segundo Celso Antonio Bandeira de Mello, “princípio é, por definição, mandamento nuclear de um sistema, verdadeiro alicerce dele, disposição fundamental que se irradia sobre diferentes normas compondo-lhes o espírito e servindo de critério para sua exata compreensão e inteligência, exatamente por definir a lógica e a racionalidade do sistema normativo, no que lhe confere a tônica e lhe dá sentido harmônico”. Sobre o regime jurídico administrativo, assinale a alternativa correta:

- O princípio da publicidade exige ampla divulgação dos atos praticados pela Administração Pública, obrigando, inclusive a presença do nome do administrador nos atos obras, serviços e campanhas do Poder Público.
- São princípios da Administração Pública consagrados na Constituição Federal, dentre outros, os da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- O princípio da especialidade não é princípio consagrado sequer implicitamente na Constituição Federal.
- O princípio da proporcionalidade somente será aferido pelos critérios pessoais do administrador.
- O princípio da moralidade deve ser observada somente pelo administrador.

QUESTÃO 12

Com base na Lei no 8.112/90, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, assinale a opção correta:

- O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar.
- As sanções civil, penal e administrativa aplicáveis ao servidor público são dependentes entre si.
- A posse é ato personalíssimo, sendo vedada procuração específica para este fim.
- A investidura no cargo público ocorrerá com a aprovação em concurso público.
- A exoneração de cargo efetivo dar-se-á somente a pedido do servidor.

QUESTÃO 13

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é vedado ao servidor público:

- exercer atividade no setor privado.
- revelar a verdade que contrarie os interesses da Administração Pública.
- abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função com finalidade estranha ao interesse público.
- representar contra o seu superior hierárquico, perante a Comissão de Ética.
- retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, bem pertencente ao patrimônio público.

QUESTÃO 14

Nos termos da Lei no 8.666/93, que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública, é correto afirmar que:

- Em todas as modalidades licitatórias exige-se publicação em edital na imprensa oficial para ampla divulgação da licitação, em obediência ao princípio da publicidade.
- São modalidades de licitação: maior lance ou oferta, menor preço, melhor técnica e melhor preço e técnica.
- A concorrência, a tomada de preço e o convite, em regra, são determinados em função do valor estimado da contratação.
- A modalidade licitatória “pregão” encontra-se expressamente prevista na Lei citada.
- São tipos de licitação a concorrência, tomada de preços, convite, concurso e leilão.

QUESTÃO 15

São hipóteses de dispensa de licitação, exceto:

- compra de produtos perecíveis.
- aquisição de objetos históricos.
- situação de calamidade pública.
- contratação de artista consagrado pela crítica especializada.
- intervenção do domínio econômico pela União.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 16

Leonardo e seus amigos decidiram realizar uma festa junina. Todos os amigos de Leonardo prometeram contribuir com certa quantia em dinheiro. Leonardo construiu uma planilha no Excel para realizar o controle do recebimento das contribuições, conforme apresentado na figura.

	A	B	C
1	Contribuição para a Festa Junina		
2	Amigos	Pago	R\$
3	João	sim	250
4	Maria		130
5	Pedro	sim	300
6	Zé	sim	120
7	Carlos		300
8	Carol	sim	180
9	Ana		270
10	Total Arrecadado		850
11			

Selecione a alternativa que apresenta a função contida na célula C10, onde consta o total arrecadado até o momento:

- a) =SOMA(C3:C9)
- b) =SE(B3:B9;"sim";C3:C4)
- c) =SUBTOTAL(B3:B9;C3:C9)
- d) =PGTO(B3:B9;"sim",C3:C9)
- e) =SOMASE(B3:B9;"sim";C3:C9)

QUESTÃO 17

Selecione a alternativa que apresenta a opção contida na barra de formatação que tem como função o procedimento de juntar duas ou mais células selecionadas em uma única célula:

- a) Mesclar e Centralizar
- b) AutoFormatação
- c) Agrupar Células
- d) Aumentar Recuo
- e) Justificado

QUESTÃO 18

Selecione a alternativa que apresenta o termo utilizado para se referir aos e-mails, com abordagem comercial, enviados para uma grande quantidade de pessoas, sem a autorização/solicitação delas:

- a) Phreaking
- b) Spoofing
- c) DDoS
- d) Spam
- e) Smurf

QUESTÃO 19

Segurança da Informação está relacionada com proteção de um conjunto de dados, no sentido de preservar o valor que possuem para um indivíduo ou uma organização. Selecione a alternativa que contenha a denominação dada à propriedade que limita o acesso a informação tão somente às entidades legítimas, ou seja, àquelas autorizadas pelo proprietário da informação:

- a) Autenticidade
- b) Confidencialidade
- c) Irretratabilidade
- d) Disponibilidade
- e) Integridade

QUESTÃO 20

Sobre o Windows XP Home Edition:

- I- Quanto às características de confiabilidade e segurança ele possui arquitetura de modo de núcleo protegida, ou seja, os aplicativos não têm acesso ao núcleo do código do software sobre o qual se baseia o sistema operacional;
- II- Quanto à facilidade de uso, possui a característica denominada *DualView*, onde dois monitores acessam a área de trabalho do Windows enquanto esta é dirigida a partir de um único adaptador de tela;
- III- Quanto redes domésticas, ele permite a conexão sem-fio sem configuração, ou seja, a configuração de redes sem-fio (adaptadores 802.11) é automática.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, apenas
- b) I e II, apenas
- c) I, II e III
- d) II, apenas
- e) II e III, apenas

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ASSISTENTE DE ALUNO

QUESTÃO 21

O idoso goza de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-lhe, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, para preservação de sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade. São considerados como idosos:

- a) As pessoas menores de 50 anos.
- b) As pessoas maiores de 70 anos.
- c) As pessoas com idade igual ou superior a 45 anos.
- d) As pessoas com idade igual ou superior a 60 anos.**
- e) As pessoas com idade igual ou superior a 80 anos.

QUESTÃO 22

Nos programas habitacionais, públicos ou subsidiados com recursos públicos, o idoso goza de prioridade na aquisição de imóvel para moradia própria. Com base no texto, analise os itens a seguir.

- I- reserva de 5% (cinco por cento) das unidades residenciais para atendimento aos idosos;
- II- eliminação de barreiras arquitetônicas e urbanísticas, para garantia de acessibilidade ao idoso;
- III- implantação de equipamentos urbanos comunitários voltados ao idoso;
- IV- critérios de financiamento compatíveis com os rendimentos de aposentadoria e pensão.

Assinale a alternativa que apresenta todos os itens que fazem parte das garantias asseguradas.

- a) I e II
- b) I, II e III
- c) II, III e IV**
- d) II e IV
- e) I, II, III e IV

QUESTÃO 23

O Estatuto do Idoso garante, no sistema de transporte coletivo interestadual, a obrigatoriedade de:

- a) reserva de 5 (cinco) vagas gratuitas por veículo para idosos com renda igual ou inferior a 2 (dois) salários-mínimos.
- b) desconto de, no mínimo, 20% (vinte por cento) no valor das passagens para os idosos com renda igual ou inferior a 2 (dois) salários-mínimos que não dispuserem de vagas gratuitas.
- c) reserva de 2 vagas gratuitas por veículo para idosos com renda igual ou inferior a 2 (dois) salários-mínimos.**
- d) desconto de, no mínimo, 20% (vinte por cento) no valor das passagens para os idosos com renda igual ou inferior a 3 (três) salários-mínimos que não dispuserem de vagas gratuitas.
- e) reserva de 5 vagas gratuitas por veículo para idosos com renda igual ou inferior a 5 (cinco) salários-mínimos.

QUESTÃO 24

Em todos os casos de violência doméstica e familiar contra a mulher, feito o registro da ocorrência, deverá a autoridade policial adotar, de imediato, procedimentos, sem prejuízo daqueles previstos no Código de Processo Penal, neste sentido, analise os itens a seguir:

- I- ouvir a ofendida, lavrar o boletim de ocorrência e tomar a representação a termo, se apresentada;
- II- colher todas as provas que servirem para o esclarecimento do fato e de suas circunstâncias;
- III- remeter, no prazo de 48 (quarenta e oito) horas, expediente apartado ao juiz com o pedido da ofendida, para a concessão de medidas protetivas de urgência;
- IV- determinar que se proceda o exame de corpo de delito da ofendida e requisitar outros exames periciais necessários;
- V- ouvir o agressor e as testemunhas.

Assinale a alternativa que apresenta o número de procedimentos a ser adotado pela autoridade policial.

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5**

QUESTÃO 25

Constatada a prática de violência doméstica e familiar contra a mulher, nos termos desta Lei, o juiz poderá aplicar, de imediato, ao agressor, em conjunto ou separadamente, medidas protetivas de urgência, tais como a proibição de determinadas condutas, além de:

- a) Realizar a aproximação da ofendida, de seus familiares e das testemunhas, sem fixar limite mínimo de distância entre estes e o agressor.
- b) Realizar a aproximação da ofendida, de seus familiares e das testemunhas, fixando o limite mínimo de distância entre estes e o agressor.**
- c) Facilitar o contato do agressor com a ofendida, seus familiares e testemunhas por qualquer meio de comunicação.
- d) Facilitar a frequência de determinados lugares, sem preocupação de preservar a integridade física e psicológica da ofendida.
- e) Isolar o agressor e a ofendida, afastando-os dos familiares para que resolvam seus problemas familiares.

QUESTÃO 26

A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. O ensino será ministrado com base em quais princípios a seguir:

- I- igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II- liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III- monopólio de idéias e de concepções pedagógicas;
- IV- desrespeito à liberdade e apreço à tolerância.

Assinale a alternativa correta.

- a) I e II**
- b) I, II e III
- c) I, II e IV
- d) II e III
- e) I, II, III e IV

QUESTÃO 27

A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da:

- a) criança até quatro anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- b) criança até cinco anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- c) criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.**
- d) criança até sete anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- e) criança até oito anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

QUESTÃO 28

Além dos direitos e garantias previstos nos tratados e convenções internacionais ratificadas pelo Brasil na Constituição e no Estatuto da Criança e do Adolescente, são direitos do adolescente submetido à execução de medida socioeducativa:

- a) não ter qualquer acompanhamento, nem por seus pais ou responsável e de seu defensor, em qualquer fase do procedimento administrativo ou judicial.
- b) cumprir a medida socioeducativa de privação da liberdade no estabelecimento educacional mais próximo da residência de seus pais ou responsável.**
- c) ser excluído em programa de meio aberto, quando inexistir vaga para o cumprimento de medida de privação da liberdade.
- d) não ser respeitado em sua própria personalidade, intimidade, liberdade de pensamento e de religião e em todos os direitos que não tenham sido expressamente limitados na sentença.
- e) não receber qualquer forma de resposta ou informação sobre as normas de organização e funcionamento do programa de atendimento, incluindo as previsões de natureza disciplinar.

QUESTÃO 29

O Sinase (Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo) prevê mudanças no atendimento ao menor infrator, tanto no regime fechado, quanto no regime aberto. Assinale a alternativa que integra essas mudanças para o regime de atendimento fechado.

- a) O atendimento de, no máximo, de 90 adolescentes por vez, sendo que os quartos deverão ser ocupados por apenas 3 (três) jovens.
- b) O atendimento de, no máximo, de 80 adolescentes por vez, sendo que os quartos deverão ser ocupados por apenas 4 (quatro) jovens.
- c) O atendimento de, no máximo, de 100 adolescentes por vez, sendo que os quartos deverão ser ocupados por apenas 5 (cinco) jovens.
- d) O atendimento de, no máximo, de 80 adolescentes por vez, sendo que os quartos deverão ser ocupados por apenas 5 (cinco) jovens.
- e) O atendimento de, no máximo, de 60 adolescentes por vez, sendo que os quartos deverão ser ocupados por apenas 4 (quatro) jovens.

QUESTÃO 30

Cabe aos Órgãos e às Entidades do Poder Público assegurar à Pessoa Portadora de Deficiência (PPD) o pleno exercício de seus direitos básicos, que, decorrentes da Constituição e das Leis, propiciem seu bem-estar pessoal, social e econômico. É considerada Pessoa Portadora de Deficiência a que se enquadra como deficiente física, auditiva, visual, mental ou com múltiplas deficiências. Relacione os conceitos a seguir:

- 1 - Deficiência
- 2 - Incapacidade
- 3 - Saúde

- () tratamento prioritário e adequado, além de outras medidas definidas em lei.
- () redução efetiva e acentuada da capacidade de integração social, com necessidade de equipamentos, adaptações, meios ou recursos especiais.
- () perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de

atividade dentro do padrão considerado normal para o ser humano.

Qual é a sequência correta que corresponde aos conceitos?

- a) 1, 2, 3
- b) 1, 3, 2
- c) 2, 1, 3
- d) 3, 1, 2
- e) 3, 2, 1

QUESTÃO 31

O trabalho é finalidade primordial da Política de Emprego e, por isso prevê a inserção da pessoa portadora de deficiência no mercado de trabalho ou sua incorporação ao sistema produtivo mediante regime especial de trabalho protegido. Para tanto:

- a) empresas com 100 (cem) ou mais empregados estão obrigadas a preencher de um a dois por cento de seus cargos com beneficiários da Previdência Social reabilitados ou com pessoa portadora de deficiência habilitada.
- b) empresas com 100 (cem) ou mais empregados estão obrigadas a preencher de dois a cinco por cento de seus cargos com beneficiários da Previdência Social reabilitados ou com pessoa portadora de deficiência habilitada.
- c) empresas com 150 (cento e cinquenta) ou mais empregados estão obrigadas a preencher de dois a oito por cento de seus cargos com beneficiários da Previdência Social reabilitados ou com pessoa portadora de deficiência habilitada.
- d) empresas com 100 (cem) ou mais empregados estão obrigadas a preencher de dois a oito por cento de seus cargos com beneficiários da Previdência Social reabilitados ou com pessoa portadora de deficiência habilitada.
- e) empresas com 150 (cento e cinquenta) ou mais empregados estão obrigadas a preencher de um a dois por cento de seus cargos com beneficiários da Previdência Social reabilitados ou com pessoa portadora de deficiência habilitada.

QUESTÃO 32

A Declaração Universal dos Direitos Humanos garante que:

- a) toda pessoa não tem direito ao trabalho, à livre escolha de emprego, a condições justas e favoráveis de trabalho e à proteção contra o desemprego.
- b) toda pessoa tem direito à remuneração proporcional à sua condição social e cultural.
- c) toda pessoa que trabalha tem direito a uma remuneração justa e satisfatória, que lhe assegure, assim como à sua família, uma existência compatível com a dignidade humana, e à qual se acrescentarão, se necessário, outros meios de proteção social.
- d) toda pessoa tem direito ao trabalho, à livre escolha de emprego, a condições justas e favoráveis de trabalho e à proteção contra o desemprego.
- e) toda pessoa tem direito de organizar sindicatos e neles ingressar para proteção de seus interesses, desde que haja autorização do Estado e do empregador.

QUESTÃO 33

Toda pessoa tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos na Declaração Universal dos Direitos Humanos, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição. Com base nos direitos garantidos por esse documento, julgue os itens abaixo:

- I- Toda pessoa vítima de perseguição tem o direito de procurar e de gozar asilo em outros países;
- II- Ninguém será arbitrariamente preso, detido ou exilado, salvo se em estado de sítio;
- III- Toda pessoa tem direito à liberdade de locomoção e residência dentro das fronteiras de cada Estado, mas não nas fronteiras do país.
- IV- Toda pessoa tem o direito de deixar qualquer país, inclusive o próprio, e a este regressar.

Assinale a alternativa que apresenta somente afirmativas verdadeiras:

- a) I e II
- b) I e III
- c) I e IV
- d) I, II e III
- e) I, II, III e IV

QUESTÃO 34

O Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infanto-Juvenil tem como objetivo específico, dentre outros:

- a) enfraquecer o protagonismo infanto-juvenil.
- b) enfraquecer o sistema de defesa e responsabilização.
- c) promover ações curativas e não de prevenção, visando diminuir a violência infantil.
- d) não garantir o atendimento especializado às crianças e aos adolescentes em situação de violência sexual consumada.
- e) realizar investigação científica, visando compreender, analisar, subsidiar e monitorar o planejamento e execução das ações de enfrentamento da violência sexual contra crianças e adolescentes.

QUESTÃO 35

Ainda sobre o Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infanto-Juvenil, relacione os conceitos com seus objetivos:

- 1 - Protagonismo Infanto-juvenil
- 2 - Prevenção
- 3 - Defesa e responsabilização

- () Atualizar a legislação sobre crimes sexuais, combater a impunidade, disponibilizar serviços de notificação e capacitar profissionais da área jurídico-policial.
- () Promover a participação ativa das crianças e adolescentes na defesa de seus direitos e comprometê-los com o monitoramento da execução do Plano Nacional.
- () Assegurar ações preventivas contra a violência sexual, possibilitando que as crianças e adolescentes sejam educados para o fortalecimento de sua auto-defesa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) 1, 2, 3
- b) 2, 1, 3
- c) 2, 3, 1
- d) 3, 1, 2
- e) 3, 2, 1

QUESTÃO 36

Instrumento de garantia e defesa dos direitos de crianças e adolescentes, que pretende criar, fortalecer e implementar um conjunto articulado de ações e metas fundamentais para assegurar a proteção integral à criança e ao adolescente em situação ou risco de violência sexual. Este é a meta do:

- a) Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Escolar.
- b) **Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infanto-Juvenil.**
- c) Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Escolar de Adultos.
- d) Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual de Adultos.
- e) Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Psicológica de Adultos.

QUESTÃO 37

Os membros participantes de todos os estudos acerca da criança, inclusive os internacionais, concordam que existe um elemento básico da sociedade e do meio natural para o crescimento e o bem estar de seus membros que deve receber a proteção e assistência necessárias para assumir suas responsabilidades na comunidade. Indique qual é este elemento básico:

- a) **Família**
- b) Grupo de Trabalho
- c) Grupo de Estudos
- d) Grupo de Intercontinentais
- e) Grupos Internacionais

QUESTÃO 38

Segundo o Plano Nacional de Convivência Familiar e Comunitária, para a efetivação da Convenção sobre os Direitos da Criança é importante que, dentre outros, o seguinte princípio seja observado:

- a) Discriminação
- b) Desrespeito à opinião da criança
- c) Interesse secundário da criança
- d) **Não discriminação**

- e) A não observância dos direitos à sobrevivência e ao desenvolvimento

QUESTÃO 39

Todas as entidades que oferecem Acolhimento Institucional, independente da modalidade de atendimento, devem estar de acordo com os pressupostos do ECA. Estes serviços devem também:

- a) **atender ambos os sexos e diferentes idades de crianças e adolescentes, a fim de preservar o vínculo entre grupo de irmãos.**
- b) estar localizados em áreas residenciais, distanciados, do ponto de vista geográfico, da realidade de origem das crianças e adolescentes acolhidos.
- c) evitar a promoção e a preservação do vínculo e do contato da criança e do adolescente com a sua família de origem, salvo sob determinação judicial em contrário.
- d) manter, esporadicamente, comunicação com a Justiça da Infância e da Juventude.
- e) atender crianças e adolescentes com deficiência de forma isolada das demais crianças e adolescentes, observando as normas de acessibilidade e capacitando seu corpo de funcionários para o atendimento adequado às suas demandas específicas.

QUESTÃO 40

Segundo o Estatuto da Criança e Adolescente, é considerado como adolescente a pessoa:

- a) que tem até onze anos.
- b) que tem até doze anos.
- c) que tem entre dez e doze anos.
- d) que tem entre onze e quinze anos.
- e) **que tem entre doze e dezoito anos.**