



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
CONCURSO PÚBLICO PARA SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
EDITAL Nº 13/2009-GR

PROVA ESCRITA

Cargo: **Assistente de Alunos - (204 / 205 / 211)**

INFORMAÇÕES AO CANDIDATO

Você está recebendo:

- um Caderno de Provas;
- um Cartão-Resposta.

CADERNO DE PROVA

O Caderno de Provas contém 40 (quarenta) questões, sendo 10 (dez) de Língua Portuguesa, 10 (dez) de Informática Básica e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos, numeradas de 01 a 40 e apresentadas no formato de múltipla escolha. Cada questão possui cinco alternativas, das quais **apenas uma** corresponde à resposta solicitada. Verifique se o seu caderno está completo.

CARTÃO-RESPOSTA

Na parte superior do Cartão-Resposta, estão impressos: o nome do candidato, o seu número de inscrição e do documento de identidade. Confira seus dados. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal.

Leia, atentamente, as instruções de preenchimento contidas no Cartão-Resposta.

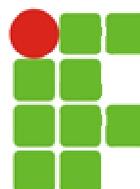
Em hipótese alguma, dobre, amasse ou rasure o Cartão-Resposta.

Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, pois, se assim proceder, esta será anulada.

O Cartão-Resposta não poderá ser substituído.

OBSERVAÇÕES:

1. Não caberá aos fiscais dirimir quaisquer dúvidas sobre o conteúdo da Prova Escrita.
2. A Prova Escrita tem duração de até 03 (três) horas. Por razões de segurança do concurso, o candidato só poderá deixar o recinto da prova após, no mínimo, uma hora do seu início.
3. Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova até que todos tenham terminado, podendo dela retirar-se concomitantemente.
4. O Caderno de Provas e o Cartão-Resposta deverão ser devolvidos ao fiscal da sala.



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PERNAMBUCO

LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL INTERMEDIÁRIO

TEXTO 1 – Serve de base para as questões de 1 a 9.

Conciliar o desenvolvimento com a preservação do meio-ambiente: eis o desafio lançado pelo movimento ecológico, em todo o mundo, há mais de uma década. Desdenhado de início como força retrógrada, a pregação ecologista ganhou rapidamente o respeito de governos, cientistas e partidos políticos. Seu maior aliado: as evidências de que o crescimento econômico, em si, não reduz, necessariamente, as desigualdades e pode, ao contrário, destruir fontes essenciais da vida, como o ar, a água, a terra e as matas.

O vôo cego do homem rumo à barbárie, no entanto, permanece ainda inalterado, segundo os ecologistas. Na Amazônia, 60 mil árvores são derrubadas por hora; a energia atômica consome bilhões de dólares e gera um lixo radioativo incontrolável; a atmosfera terrestre terá 25% a mais de gás carbônico até o final do século, para sustentar o seu modo de vida baseado no desperdício; os países industrializados, com 13% da população mundial, consomem 37% das fontes energéticas do planeta e utilizam, para sua alimentação, 20% das terras do Globo, para além de suas fronteiras.

Trata-se, pois, na opinião do ecologista francês Michel Bosquet, de um modo de vida não reproduzível em escala mundial. O que, no seu entender, impõe a busca urgente de um caminho alternativo de desenvolvimento “um caminho que libere o homem da lógica insana de só dar valor àquilo que tem preço e cotação de mercado”, diz Bosquet.

(Folha de São Paulo. In: *Argumentação e Linguagem*, Ingedore G. V. Koch, SP, Cortez, 2004, 9ª Edição, pg 43)

1. Sobre o **núcleo temático** do texto, é correto afirmar que

- a) as estatísticas apontam para a emergência de uma cultura ecologicamente correta.
- b) os indicadores sociais são animadores e mostram um homem menos predatório.
- c) a vida tornou-se insuportável, porque os países só investem em armas nucleares.
- d) o homem retrocedeu aos instintos primários, conforme indicam dados estatísticos.
- e) os cientistas acreditam que, em breve, haverá resposta para as demandas sociais.

2. Analise as proposições abaixo:

- I. O apelo dos ecologistas, desde a origem, recebeu o aplauso de diferentes segmentos sociais.
- II. Não há dúvidas de que o crescimento econômico sempre agrega indicadores sociais positivos.
- III. A prevalência do “ter” sobre o “ser” desencadeou problemas que exigem urgentes intervenções.
- IV. O consumo de fontes energéticas pelo setor industrial também é matéria de questionamento.
- V. A análise das estatísticas assusta ecologistas e setores preocupados com a qualidade de vida.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
- b) I, III e IV
- c) II, III e IV
- d) II, IV e V
- e) III, IV e V

3. Para construir o sentido, o autor se valeu de escolhas lexicais do tipo “vôo cego do homem rumo à barbárie” e “lógica insana”, entre outras. Dentro do contexto, essa seleção

- a) não interfere na objetividade do dizer, uma das condições que compõe a textualidade.
- b) reforça o núcleo temático, ao mesmo tempo, aponta para uma direção argumentativa.
- c) garante apenas o encadeamento lógico, não interferindo no plano da coerência textual.
- d) caracteriza um discurso rigorosamente conservador, cheio de valores estereotipados.
- e) mostra o cuidado do autor em manter um discurso moderado, como convém ao jornal.

4. Assinale a alternativa em que **NÃO** há correspondência entre a estratégia usada pelo autor e o fragmento transcrito.

- a) **Raciocínio lógico** – “o crescimento econômico, em si, não reduz, necessariamente, as desigualdades e pode, ao contrário, destruir fontes essenciais da vida, como o ar, a água, a terra e as matas.”
- b) **Dados colhidos na realidade** – “Na Amazônia, 60 mil árvores são derrubadas por hora; a energia atômica consome bilhões de dólares e gera um lixo radioativo incontrolável;”
- c) **Comparação por analogia** – “a atmosfera terrestre terá 25% a mais de gás carbônico até o final do século, para sustentar o seu modo de vida baseado no desperdício;”
- d) **Transferência de sentido** – “O vôo cego do homem rumo à barbárie”
- e) **Diálogo com outro texto** – “Trata-se, pois, na opinião do ecologista francês Michel Bosquet, de um modo de vida não reproduzível em escala mundial.”

5. Assinale o comentário EQUIVOCADO em relação às idéias do texto.
- As estatísticas, ao menos quanto ao uso de terras, indicam proporção justa.
 - Além do alto custo operacional, a energia atômica gera danos irreparáveis.
 - Flagra-se abuso quanto ao consumo de fontes energéticas por países ricos.
 - Constata-se que, na Amazônia, o desmatamento atinge índices alarmantes.
 - A cultura do desperdício nos levará a um alto nível de poluição atmosférica.
6. É correto afirmar que, no **TEXTO 1**, predomina o gênero argumentativo, porque
- enumera características físicas e psicológicas de um ser.
 - seleciona estratégias para legitimar um ponto de vista.
 - responde a uma seqüência de dados temporal e espacial.
 - emprega verbos no imperativo para persuadir o leitor.
 - relata episódios do cotidiano, com linguagem coloquial.
7. Observe o trecho “um caminho que libere o homem da lógica insana de só dar valor àquilo que tem preço e cotação de mercado”. Depois assinale o comentário correto quanto ao emprego da Regência culta escrita.
- O verbo “liberar”, por não pedir complemento, tem, no contexto, função intransitiva.
 - O verbo “ter” é usado com regência intransitiva, acompanhado de dois adjuntos.
 - O verbo “dar” é regente de dois complementos, portanto transitivo direto e indireto.
 - Todos os verbos do fragmento foram empregados com regência transitiva direta.
 - No contexto, o verbo “dar” pede um complemento sem preposição: objeto direto.
8. O comentário acerca do emprego dos **sinais de pontuação** está correto em:
- O ponto-e-vírgula, usado três vezes no 2º parágrafo, serve para separar argumentos que dão sustentação à tese.
 - Os termos “governos” e “cientistas” (linha ...) estão coordenados, portanto não deveriam ser isolados por vírgula.
 - As vírgulas separando a expressão “no entanto” não favorecem a clareza, ao contrário, podem confundir o leitor.
 - Em “não reduz, necessariamente, as desigualdades”, as vírgulas foram equivocadamente empregadas, já que não têm valor expressivo.
 - Os dois-pontos após o fragmento “Seu maior aliado:”, poderiam ser substituídos por vírgula, sem prejuízo do sentido.

TEXTO 2 – Serve de base para as questões de 9 e 10.

DUAS CONCEPÇÕES

Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas. As primeiras existem para que os pássaros desaprendam a arte do voo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser. Pássaros engaiolados sempre têm um dono. Deixaram de ser pássaros. Porque a essência dos pássaros é o voo.

Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado.

RUBEM ALVES

9. Observe as proposições sobre a idéia central do **Texto 2**.
- As duas concepções aproximam-se quanto à natureza; diferem quanto aos métodos.
 - A primeira concepção assemelha-se a uma mordaca, que impede o exercício da fala.
 - O autor dialoga com o título “Pedagogia do oprimido”, obra famosa de Paulo Freire.
 - A metáfora do voo restringe-se, no contexto, à ação pedagogicamente equivocada.
 - O dito popular “não dê o peixe, ensine a pescar” corresponde à segunda concepção.

Estão corretas, apenas:

- I, II e III.
- I, III e IV.
- II, III e V.
- II, IV e V.
- III, IV e V.

10. “Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar”.

As relações semânticas entre os períodos são, respectivamente:

- a) soma e causa
- b) causa e consequência
- c) consequência e soma
- d) soma e oposição
- e) oposição e causa

INFORMÁTICA BÁSICA – NÍVEL INTERMEDIÁRIO

11. Os vários dispositivos de armazenamento de dados de um computador diferem entre si em relação à velocidade de leitura e gravação, portabilidade, capacidade de armazenamento, durabilidade e custo. Sobre os meios mais comuns de armazenamento, analise as proposições a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () A unidade de disco rígido é uma caixa metálica, geralmente instalada internamente na UCP - Unidade Central de Processamento, selada hermeticamente, para proteger os componentes internos das partículas de poeira que poderiam obstruir o pequeno espaço entre as cabeças de leitura e gravação e os pratos.
- () Os discos de CD-ROM podem armazenar enormes quantidades de informações, porque usam luz laser para gravar os dados de maneira muito compacta.
- () No disco óptico DVD, podemos armazenar dados, imagens e som numa quantidade que caberia em mais de 10 CD-ROMs.
- () O *Pen Drive* é um dispositivo de armazenamento constituído por uma memória flash, que se conecta a uma porta USB do computador.
- () O *Blu-Ray* também conhecido como BD (de *Blu-ray Disc*) é um formato de disco óptico da nova geração, utilizado para vídeo de alta definição e armazenamento de dados de alta densidade.

A seqüência correta de letras, de cima para baixo, é:

- a) V, V, V, F, F
- b) V, F, V, F, V
- c) F, V, F, V, V
- d) V, V, V, V, F
- e) V, V, V, V, V

12. Quanto maior for a velocidade de rotação do disco, ou seja, a velocidade na qual o CD gira, maior é a taxa de transferência de dados. Os primeiros *drives* transferiam dados a uma velocidade de 150 kbits por segundo (kbps), que foram chamados de *drives* de velocidade simples, ou seja, 1X. Com base nessa afirmação, é correto afirmar que o valor da taxa de transferência de um *drive* de CD-ROM que possui a informação 52X, é:

- a) 520 kbps
- b) 3600 kbps
- c) 5200 kbps
- d) 7800 kbps
- e) 9600 kbps

13. Um sistema operacional pode ser visto como um programa de grande complexidade, responsável por todo o funcionamento de uma máquina desde o *software* a todo *hardware* nela instalado. Considerando essa afirmação, analise as proposições a seguir:
- I. A fragmentação de disco, ocorrida ao salvar arquivos, faz com que uma unidade de disco grave e leia as informações mais rapidamente.
 - II. Quando se dá um clique no mouse para salvar um arquivo, o programa que se está utilizando envia um pedido ao sistema operacional para que siga os passos necessários, a fim de salvar no disco o arquivo mantido temporariamente na memória.
 - III. Arquivos podem se tornar menores, se forem compactados. Este processo é geralmente chamado de zipagem.
 - IV. Antes de um disco magnético ser utilizado, ele deve ser formatado. Esse processo mapeia a superfície dele e determina como os dados serão gravados pelo sistema operacional.
 - V. Um computador, com o sistema operacional instalado, poderá não dar acesso a todo o seu conteúdo, dependendo do tipo de usuário. Geralmente, estabelecem-se dois tipos de contas que podem ser criadas num sistema operacional, as contas de Administrador e as limitadas.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
- b) I, III, IV e V
- c) II, III, IV e V
- d) II, III e V
- e) III, IV e V

14. O Windows é um sistema operacional criado pela Microsoft, e é incalculável o número de cópias dele instaladas em todo o mundo. Seu sucesso deve-se ao fato do Windows possuir uma interface gráfica, facilitando a utilização dos usuários, para criar pastas, apagar arquivos, alterar nomes de arquivos, entre outros, com apenas alguns cliques do mouse. Assim, é correto afirmar:

- I. Para criar uma pasta, deve-se selecionar no menu Arquivo, a opção Novo, clicar em Pasta e, em seguida, digitar o nome desejado.
- II. Para alterar o nome de uma unidade de disco, basta selecionar no menu Arquivo, a opção Propriedades e, na guia Geral, digitar o novo nome.
- III. Para recuperar um arquivo, excluído na semana passada, deve-se selecionar o arquivo na lixeira e no Menu Editar escolher a opção Restaurar.
- IV. Para apagar um arquivo, sem passar pela lixeira, basta usar, ao mesmo tempo, as teclas SHIFT e DELETE.
- V. Para mover dois arquivos não adjacentes (não seqüenciados), de uma pasta para outra, selecionam-se os arquivos segurando a tecla CTRL. No Menu Editar, clica-se na opção Mover, determina-se para onde se quer mover os arquivos, e, no Menu Editar, seleciona-se a opção Colar.

Estão corretas apenas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) II, III e IV
- d) II, IV e V
- e) III, IV e V

15. Além do Windows possuir uma interface gráfica, também fornece a possibilidade do uso de teclas de Atalho para efetuar as diversas tarefas do usuário. Associe a 1ª coluna (Teclado) com a 2ª coluna (Funcionalidade):

- | | |
|--------------|---|
| 1. NUM LOCK | () Muito usada para teclas de atalho. |
| 2. SHIFT | () Ativa / desativa os números no teclado numérico. |
| 3. CTRL | () Ativa / desativa o modo de inserção de caracteres. |
| 4. INSERT | () Acessa o caractere que está na parte superior da tecla. |
| 5. CAPS LOCK | () Ativa / desativa o modo de letras maiúsculas. |

A sequência correta de números, de cima para baixo, é:

- a) 3, 1, 4, 2, 5
- b) 3, 5, 4, 2, 1
- c) 4, 1, 2, 3, 5
- d) 4, 3, 5, 2, 1
- e) 2, 4, 3, 1, 5

16. O *software* Aplicativo Word consiste de instruções para executar tarefas de editoração com texto, como: alinhamento, formatação, cópia, construção de tabelas, entre outros. Assim, é correto afirmar que:

- I. No menu Arquivo a opção “Salvar” é usada para salvar um novo documento, e a opção “Salvar Como” é utilizada para salvar, em outra pasta, um documento já existente.
- II. Denominamos “Margem” do papel a distância entre a borda do papel e o início do texto.
- III. Para se ter no texto o caractere ♠, basta ir no menu Inserir, na opção Símbolo, e selecionar a fonte que possui o caractere desejado.
- IV. Mesclar célula, é tornar duas ou mais células de uma tabela, numa única célula.
- V. Para se escrever o expoente 6 na expressão matemática “ $x^6 + 4$ ”, digita-se o número 6, seleciona-se esse número, clica-se no menu Formatar e em Fonte, e escolhe-se a opção Estilo Subscrito.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II, III e IV
- b) I, II, IV e V
- c) II, III e IV
- d) II, III e V
- e) III, IV e V

17. Com o *software* Aplicativo Excel consegue-se elaborar planilhas, criar os mais variados tipos de gráficos, fornecer dados para banco de dados, etc. Sobre as ferramentas e funções disponíveis no Excel, analise as proposições abaixo e assinale com V as verdadeiras e com F, as falsas.

- () Para exibir uma coluna que está oculta, basta selecionar a coluna anterior e a coluna posterior, ir ao Menu Formatar, na opção Coluna, e selecionar Reexibir.
- () Para apagar o conteúdo de uma célula, seleciona-se a célula e clica-se na tecla DELETE.
- () Com o uso da fórmula “=A\$1”, ao se fazer sequência, a coluna e a linha permanecerão as mesmas.
- () Com o uso da fórmula “=SOMA(A1;A4)”, serão somados os valores das células: A1, A2, A3 e A4.
- () A ferramenta “Recortar” é usada para mover conteúdos de uma célula para outra.

A sequência correta de letras, de cima para baixo, é:

- a) V, V, V, F, V
- b) V, F, V, F, V
- c) F, V, F, V, V
- d) V, V, F, V, V
- e) F, F, V, V, V

18. Os *softwares* Aplicativos do Microsoft Office são regidos por um padrão, no qual diversos campos, tarefas e funções são iguais a todos. Com base nessa afirmação, analise as proposições seguintes:

- I. A barra de títulos exibe o nome do aplicativo e o nome do arquivo aberto.
- II. A barra de menus mostra os nomes dos menus do aplicativo. Eles contêm listas de opções.
- III. O menu de atalho aparece, quando clicamos em algum item (trecho de um texto, células de uma planilha, etc.) com o botão esquerdo do mouse.
- IV. As barras de ferramentas mostram aquelas úteis para o uso do aplicativo. Os comandos que aparecem também estão disponíveis nos menus.
- V. A barra de rolagem só aparece, quando não está sendo visualizado todo o conteúdo da janela.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II, III e V
- b) I, II, e IV
- c) I, II, IV e V
- d) I, III e IV
- e) II, III, IV e V

19. A Internet é uma rede de computadores de tamanho mundial. Nela, estão conectados computadores do mundo todo, formando um grande conjunto. Entre os mais diversos serviços oferecidos na Internet, considere o que se afirma abaixo:

- I. O serviço *www (World Wide Web)* foi criado como um integrador de informações, dentro do qual a grande maioria das informações disponíveis na Internet podem ser acessadas de forma simples e consistente em diferentes plataformas.
- II. A forma padrão das informações do *www* é o texto, o que permite a interligação entre diferentes documentos, possivelmente localizados em distintos servidores, em várias partes do mundo.
- III. Cada página na *web* tem um endereço (ou URL). Este endereço indica ao navegador a página da Internet que o usuário quer visitar.
- IV. Hiperlinks consistem em *links* que vão de uma página da *web* ou arquivo, para outro(a), ou seja, quando um usuário em um site clica no hiperlink, o destino é aberto, executado ou mostrado no navegador da *web*.
- V. Um navegador (também conhecido como *web browser* ou simplesmente *browser*) é um programa que habilita seus usuários a interagirem com documentos HTML hospedados em um servidor *Web*. Entre os mais conhecidos têm-se: *Internet Explorer, Mozilla FireFox, etc.*

Estão corretas, apenas:

- a) I, II, III e IV
- b) I, III e IV
- c) I, III e V
- d) I, III, IV e V
- e) III, IV e V

20. Qualquer Intranet é vulnerável a ataques por pessoas com intenção de destruir ou roubar dados. Sobre essa afirmação, analise as seguintes proposições:

- I. Vírus de computador podem ser trazidos para a Intranet dentro de programas copiados da Internet.
- II. *Softwares* de bloqueio permitem que as pessoas de dentro de uma Intranet acessem os dados da Internet e impedem o acesso dos invasores a essa Intranet.
- III. Há *softwares* que podem bloquear usuários de acessarem sites questionáveis, como os sites que têm conteúdo sexual ou violento.
- IV. Os sistemas de criptografia e autenticação são usados para controlar o acesso a uma Intranet.
- V. Muitos dos antivírus disponíveis atualmente são bons e detectam a maioria dos intrusos eletrônicos, além de removerem a maior parte dos vírus. O maior problema enfrentado por este tipo de software, é que, a cada novo vírus que surge, eles têm que ser atualizados.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II, III e IV
- b) I, II, III e V
- c) I, III, IV e V
- d) II, III, IV e V
- e) III, IV e V

CONHECIMENTO ESPECÍFICO – 204 / 205 / 211

21. Sobre a Declaração Universal de Direitos Humanos, de 1948/ONU, assinale V se a afirmativa abaixo for verdadeira ou F se for falsa:

- () Toda pessoa tem deveres para com a comunidade, em que o livre e pleno desenvolvimento de sua personalidade é possível.
- () Toda pessoa será sujeita a interferência na sua vida privada, na sua família, no seu lar, por ser membro de uma sociedade civil, submetida às autoridades governamentais.
- () Toda pessoa tem direito à liberdade de reunião e associação pacífica. Ninguém pode ser obrigado a fazer parte de uma associação.
- () Toda pessoa tem direito a organizar sindicatos e neles ingressar para proteção de seus interesses.
- () Toda pessoa em direito à liberdade de pensamento, consciência e religião; esse direito inclui a liberdade de mudar de religião ou crença.

A sequência correta das letras assinaladas, de cima para baixo, é:

- a) V, F, V, V, V
- b) V, V, F, V, V
- c) F, F, V, V, V
- d) V, F, V, F, V
- e) V, V, F, F, V

22. A Declaração Universal dos Direitos Humanos tem como ideal comum, a ser atingido por todos os povos e todas as nações, promover os seguintes direitos:

- I. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- II. Garantia de um salário mínimo de benefício mensal à pessoa portadora de deficiência e ao idoso;
- III. Direito à liberdade de opinião e expressão; receber e transmitir informações e idéias por quaisquer meios, independente de fronteiras;
- IV. Direito a liberdade de locomoção e residência, dentro das fronteiras de cada Estado;
- V. Direito a ser livre. Ninguém será mantido em escravidão ou servidão. A escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II, III
- b) III, IV, V
- c) I, II, IV e V
- d) II, III, IV e V
- e) I, II e IV

23. Analise as afirmativas abaixo sobre os direitos fundamentais estabelecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente.

- I. Direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à convivência em família.
- II. Direito de ir, vir e estar em qualquer logradouro público e espaço comunitário, sem restrição legal, horários e companhias.
- III. Direito ao respeito, à inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, idéias e crenças.
- IV. Direito ao desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- V. Direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas, em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais, garantidos na constituição e nas leis.

Assinale a alternativa correta.

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
- e) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.

24. Sobre a Constituição Federal de 1988, no capítulo III, que trata da Educação, da Cultura e do Desporto, o dever do Estado será efetivado mediante garantia de:

- a) Habilitação e reabilitação das pessoas portadoras de deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.
- b) Um salário mínimo de benefício mensal à pessoa portadora de deficiência e ao idoso que comprovem não ter meio de prover a própria manutenção.
- c) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- d) Criação de programas de prevenção e atendimento especializado para portadores de deficiência física, sensorial ou mental, facilitando o acesso aos bens e serviços coletivos.
- e) Direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e ao treinamento para o trabalho.

25. De acordo com o Decreto nº 5.154/2004, a Educação Profissional será desenvolvida por meio de cursos e programas de:

- I. Formação inicial e continuada de trabalhadores.
- II. Educação Técnica de nível médio.
- III. Educação Profissional Tecnológica de Graduação e Pós-Graduação.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões):

- a) II e III, apenas
- b) I e II, apenas
- c) I e III, apenas
- d) Apenas a I
- e) I, II e III

26. O Decreto nº 5.154/04 estabelece as possíveis formas de articulação da Educação Profissional Técnica de nível médio com o Ensino Médio. Esta articulação pode ser:

- a) Integrada, sequencial e subsequente.
- b) Subseqüente, articulada e integrada.
- c) Articulada, sequencial e integrada.
- d) Concomitante, integrada e subsequente.
- e) Subseqüente, articulada e concomitante.

27. Os cursos e programas de formação inicial e continuada de trabalhadores incluem:

- a) Cursos organizados em etapas, com conclusão intermediária e uma qualificação para o trabalho.
- b) Cursos que conduzem à diplomação, após sua conclusão com aproveitamento.
- c) Cursos de capacitação, aperfeiçoamento, especialização e atualização em todos os níveis de escolaridade.
- d) Cursos tecnológicos de graduação que conduzem à diplomação, após sua conclusão com aproveitamento.
- e) Cursos com etapas de itinerário formativo contínuo, articulando os estudos para a vida produtiva.

28. Os princípios e fins da Educação para o Ensino, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9394/96, abrange:

- a) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- b) Garantia de padrões máximos de qualidade.
- c) Respeito à autoridade e relativa tolerância à liberdade de expressão.
- d) Vinculação entre a educação escolar e as práticas pedagógicas.
- e) Pluralismo de idéias e de concepções sociais.

29. A lei nº 8.069, de 1990, assegura à criança e ao adolescente o direito à educação, visando o pleno desenvolvimento de sua pessoa, o preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Os direitos garantidos nesta lei são:

- I. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- II. Direito de ser respeitado por seus educadores.
- III. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- IV. Direito de contestar critérios avaliativos.
- V. Direito ao acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência.

Dessas afirmativas, estão corretas:

- a) Apenas I e III
- b) Apenas I, II e III
- c) Apenas II e III
- d) Apenas I, II, III e IV
- e) Todas elas

30. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais, na constituição e nas leis. É correto afirmar que esse texto é um artigo

- a) destacado da Constituição Federal.
- b) da Lei nº 9.394/96 (LDB).
- c) do Estatuto da Criança e do Adolescente.
- d) do Código Penal Brasileiro.
- e) do Decreto Federal nº 5.154/2004.

31. Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação em vigor. A formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios:

- I. Garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.
- II. Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.
- III. Horário especial para o exercício das atividades.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente II e III são verdadeiras.
- b) Somente I é verdadeira.
- c) I, II, III são verdadeiras.
- d) Somente I e II são verdadeiras.
- e) Somente III é verdadeira.

32. A teoria do desenvolvimento psico-social prediz que o crescimento psicológico se dá através de estágios e fases, que o indivíduo passa no decorrer da vida. Um dos estágios marca o período da adolescência, onde se estabelecem as dificuldades de relacionamentos interpessoais. Nesse sentido, é correto dizer que relação interpessoal tem a ver com a capacidade de:

- I. Resolver situações de conflitos, observar, ouvir e dialogar para buscar o consenso.
- II. Lidar com os outros e de saber conviver com as pessoas.
- III. Dizer tudo o que pensa, numa situação de conflito, antes que a oportunidade passe ou outra pessoa interrompa.
- IV. Comunicar suas ideias, de forma clara e precisa, impondo aos outros aceitar as suas orientações.
- V. Conciliar divergências entre os membros de um grupo, aliviar tensões nos momentos difíceis.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
- b) I, III, e V
- c) II, III e IV
- d) III, IV e V
- e) I, II e V

33. O relacionamento social depende do desenvolvimento de certas competências necessárias para a convivência em grupo. Sobre essa afirmativa, é correto dizer que são competências essenciais para um bom relacionamento:

- I. Saber ouvir, articular bem as ideias e compreender o que o outro está dizendo, para depois se colocar.
- II. Saber entender os outros e eliminar as barreiras e defesas que limitam o relacionamento com as pessoas.
- III. Saber comunicar ideias, sentimentos de forma equilibrada e adequada aos outros.
- IV. Ouvir com atenção os argumentos do outro, dialogar e buscar um consenso.
- V. Interpretar situações de conflito, buscar solução através do diálogo.

Estão corretas as afirmativas

- a) I, II, III e V, apenas.
- b) I, II, IV e V, apenas.
- c) II, III, IV e V, apenas.
- d) I, II, III, e IV, apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

34. A escola, enquanto instituição formadora, contribui para a formação do aluno, proporcionando experiências significativas para sua vida enquanto cidadão. Nesse sentido, o assistente de aluno, no intuito de fortalecer esta formação, deve:
- Fazer cumprir as normas da escola, dependendo do aluno e das circunstâncias em evidência.
 - Atuar de forma incisiva e persistente, no sentido de alterar as normas e regimentos da escola para atender as necessidades dos alunos.
 - Conscientizar o aluno da importância das normas para sua formação profissional.
 - Exigir punições severas aos alunos que descumprirem as normas estabelecidas pela direção da escola.
 - Ser amigo dos alunos e utilizar-se deste vínculo para manipular o comportamento dos alunos, fazendo-os cumprir as normas da escola.

35. Assinale V se a afirmativa abaixo for verdadeira ou F se for falsa. Faz parte do trabalho desenvolvido pelo assistente de aluno:

- () Orientar os alunos no aspecto da disciplina.
- () Zelar pela integridade dos alunos nos aspectos de segurança, saúde, cumprimento dos horários e higiene, dentro das dependências da escola.
- () Zelar pelo cumprimento das normas e regimentos institucionais, exigindo punições severas a certos alunos.
- () Auxiliar os docentes nas atividades de ensino, mas não se envolver com problemas de relacionamento entre professores e alunos.
- () Orientar os alunos na utilização de espaços coletivos e uso de equipamentos e conservação das dependências da escola.

A seqüência correta, de cima para baixo, é:

- V, V, F, F, V
- V, V, V, F, F
- V, F, V, F, V
- F, V, V, F, V
- F, V, F, V, F

36. No que se refere ao cumprimento dos direitos e deveres dos alunos, enquanto cidadãos inseridos no contexto escolar, é correto dizer que o assistente de alunos

- deve respeitar as características individuais de cada aluno como cidadão.
- pode gritar com o aluno quando este não quiser ouvi-lo e(ou) obedecer-lhe.
- deve assumir a postura de pai do (a) aluno (a) para fazê-lo cumprir as regras estabelecida.
- deve desconsiderar os deveres dos alunos e lutar pelo cumprimento dos direitos relativos à sua formação.
- pode decidir e deliberar sobre os deveres dos alunos.

37. O Assistente de Alunos, na relação de trabalho com os **discentes**, deve agir como um agente

- controlador do aluno, determinando como ele deve relacionar-se com as pessoas.
- influenciador das relações interpessoais, porque o aluno não tem consciência do que é melhor para ele.
- orientador, porque precisa dizer sempre o que o aluno tem que fazer.
- facilitador das relações interpessoais, promovendo dinâmicas de integração.
- correcional, porque precisa corrigir atitudes erradas nos relacionamentos interpessoais.

38. Na avaliação secundária de uma vítima, o socorrista deve verificar sinais e sintomas de lesões. São exemplos de sintomas:

- Palidez, dor e cianose de extremidades
- Náusea, dor e insensibilidade nas extremidades
- Sudorese, náusea e inconsciência
- Palidez, cianose e vômito
- Sudorese, inconsciência e cefaléia

39. São condutas corretas de primeiros socorros básicos, em casos de fraturas fechadas na perna:

- I. Colocar o membro acidentado em posição tão natural quanto possível, sem desconforto para a vítima;
- II. Colocar compressas frias ou bolsa de gelo no local afetado, enquanto providencia material para a imobilização;
- III. Colocar talas sustentando o membro atingido ou amarrar a perna fraturada na outra desde que sã, acolchoando entre ambas um pano dobrado;
- IV. Indicar à vítima o hospital mais próximo, para que ela vá andando até o mesmo, o mais rápido possível;
- V. Tentar colocar o osso fraturado no lugar.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
- b) II, III, IV e V
- c) I, III, IV e V
- d) I, II, IV e V
- e) I, II, III e V

40. A proporção entre o número de massagens cardíacas externas e de sopros, em uma vítima adulta de parada cardiorespiratória é

- a) 15 massagens e 05 sopros, se for apenas um socorrista.
- b) 15 massagens e 01 sopro, se forem dois socorristas.
- c) 30 massagens e 05 sopros, se for um ou dois socorristas.
- d) 30 massagens e 02 sopros, se for um ou dois socorristas.
- e) 05 massagens e 02 sopros, se for apenas um socorrista.