

INSTITUTO INDEC
CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ZELADOR MUNICIPAL
INSTRUÇÕES

NÃO ABRA O CADERNO DE PROVAS ANTES DE RECEBER ORDEM PARA FAZÊ-LO

01. Este caderno de provas contém questões de múltipla escolha.
02. Para cada questão existe apenas uma resposta correta.
03. Leia atentamente a questão no caderno e escolha a alternativa que julgar correta.
04. Marque as respostas no gabarito conforme instruções constantes no mesmo com caneta (*azul ou preta*).
05. As respostas a lápis ou rasuras serão consideradas erradas.
06. Faça a sua prova em silêncio, para que todos façam também.
07. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
08. Não será fornecido outro caderno de provas, exceto no caso do item 12.
09. O tempo de duração da prova é aquele anotado na lousa.
10. Coloque o seu nome, assinatura e o cargo para qual está fazendo o concurso.
11. Coloque a data da realização do mesmo e o número de sua inscrição.
12. Verifique se a prova contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, falta de questões etc. Encontrando falhas, levante a mão. O fiscal *Atenderá você e trocará o seu caderno.*

NOME: _____

CARGO: _____ INSCR. Nº: _____

ASSINATURA: _____ DATA: ____/____/____

R.G. Nº: _____ CIDADE: _____

SALA: _____ LOCAL: _____

ZELADOR MUNICIPAL
PORTUGUÊS

1. Em apenas uma das alternativas abaixo, a palavra em destaque, classifica-se como um Pronome Relativo. Indique-a:
 - a) () Deveria ser proibido **que** se fumasse em lugares públicos.
 - b) () Não lhe agradava **que** os amigos olhassem para sua namorada.
 - c) () Deixou no caixa do mercado toda sua economia, **que** era pouca.
 - d) () Avisem todos **que** ela chegará pela manhã.

2. No seguinte período: “Acredita-se que o desconhecido esteve no local do crime; sabe, **pois**, o que lá aconteceu ?” A palavra em destaque encerra idéia de:
 - a) () condição
 - b) () consequência
 - c) () finalidade
 - d) () causa

3. Observe: “Quem poderia tê-la sequestrado ?” A transformação correta de voz verbal da oração apresentada seria:
 - a) () Ela poderia ter sido seqüestrada por quem ?
 - b) () Quem a poderia ter seqüestrado ?
 - c) () Ela poderia ser seqüestrada por quem ?
 - d) () Por quem teria ela sido seqüestrada?

4. Para classificar corretamente os verbos do período abaixo quanto a sua predicação, preencha adequadamente os parênteses, obedecendo à seguinte instrução:
 - a- verbo intransitivo
 - b- verbo transitivo direto
 - c- verbo transitivo indireto
 - d- verbo transitivo direto e indireto“**Sonharás**() para sempre, no universo que **criastes**(), porém ninguém lhe **dará**() o verdadeiro sentido desses sonhos.”
 - a) () b - c - d
 - b) () b - b - d
 - c) () a - b - c
 - d) () a - b - d

5. Marque C ou E nos parênteses, conforme estejam corretas ou erradas as orações quanto à Regência Nominal:
 - () Os testes dessa prova estão compatíveis aos meus conhecimentos.
 - () É preferível uma questão longa e fácil do que uma curta e difícil.
 - () Somos contrários a complicação dos testes que prejudicam os candidatos.
 - () Todos sempre foram muito atenciosos para comigo.
 - a) () E - E - C - C
 - b) () C - C - E - E
 - c) () E - C - E - C
 - d) () C - C - C - E

6. No seguinte verso do período Barroco: “Sois Anjo, que me tenta, e não me guarda.” Podemos afirmar que há presença de seguinte Figura de Linguagem:
 - a) () elipse
 - b) () antítese
 - c) () comparação
 - d) () hipérbole

7. Dentre as orações das alternativas a seguir, assinale aquela que não apresenta ambiguidade:
 - a) () A garota viu o assalto da esquina.
 - b) () A polícia deteve o assaltante em sua casa.
 - c) () Peguei o metrô correndo.
 - d) () A palavra destacada pode ter mais de um sentido.

8. Observe o seguinte período: “Uma tempestade renitente.....a madrugada fria que.....meus pesadelos.” Escolha a alternativa que preenche corretamente as lacunas do período:
 - a) () assoita - ensombra
 - b) () açoita - ensombra
 - c) () açoita - ensombra
 - d) () assula - ensombra

9. Indique a alternativa em que a palavra “se”, em destaque, classifica-se com índice de indeterminação do sujeito:
- Se** tiveres com a razão, aceitarei suas desculpas.
 - Precisa-**se** de mão de obra especializada.
 - Consertam-**se** móveis antigos.
 - Não sei **se** Mariana virá.
10. Indique a alternativa que preenche corretamente as lacunas do seguinte período: “Rosa Maria.....tonta ainda da bebedeira da noite anterior, informou-.....através de uma voz rouca, que não desejava que viesse mais.....casa dela.”
- meio – lhe - a
 - meio – lhe - à
 - meia – lhe - a
 - meia – o – à
11. Dadas as seguintes palavras:
1-) gorgeta 2-) ultraje 3-) lambujem
Verificamos que a grafia:
- está correta em 1 e 2
 - está correta em 1 e 3
 - está correta em 2 e 3
 - está correta em todas as palavras
12. Assinale a alternativa em que a palavra não tenha as sílabas corretamente separadas:
- me-lan-cia
 - ál-co-ol
 - ad-je-ti-vo
 - sus-sur-ro
13. As palavras: desfazer, folheto, envelhecer são formadas, respectivamente, pelo processo de:
- sufixação – prefixação - parassíntese
 - prefixação – sufixação - parassíntese
 - prefixação – parassíntese - sufixação
 - parassíntese – prefixação - sufixação
14. Assinale a alternativa em o processo de formação de palavras está incorretamente caracterizado:
- infeliz = derivação prefixal
 - reconsiderar = derivação prefixal
 - empobrecer = derivação parassintética
 - inaudível = derivação parassintética
15. Indique a alternativa incorreta em relação ao superlativo absoluto sintético, do adjetivo apresentado em cada uma delas:
- acre = acérrimo
 - mísero = misérrimo
 - sagrado = sagradíssimo
 - rústico = rusticíssimo

MATEMÁTICA

16. Para qual valor de x a expressão $\log_5(3x + 21)$ representa um numero real?
- $x > -7$
 - $x < 2$
 - $x > 1$
 - $x < 0$
17. Resolvendo $3 \log x = 2 \log 8$, obtemos:
- $x = -4$
 - $x = 5$
 - $x = 4$
 - $x = 1/4$
18. Dada a função $f(x) = y = 5x^2 + 6$, com $x \in \mathbb{R}$ e $y \in \mathbb{R}$ qual o resultado para $f(\sqrt{2})$?
- 10
 - 8
 - 12
 - 16
19. Dada a função $f(x) = y = x^2 - x$, com $x \in \mathbb{R}$ e $y \in \mathbb{R}$ qual o resultado $f(1) + 3f(-1) - 5f(3) + f(0)$?
- 22
 - 24
 - 28
 - 20

20. Um capital de R\$ 85000,00 é aplicado a juros compostos de 2% a.m.. Quanto rende de juros em 3 meses?
- R\$ 5202,68
 - R\$ 5520,00
 - R\$ 6110,40
 - R\$ 5999,88
21. Considerando a expressão $\frac{3}{\sqrt{7+2}}$ o fator que deve multiplicar o numerador e o denominador é:
- $\sqrt{7+2}$
 - $\sqrt{7}-\sqrt{7}$
 - $\sqrt{7}+\sqrt{2}$
 - $\sqrt{7}-2$
22. Um passageiro contrata um táxi que cobra R\$3,20 de bandeirada e mais R\$ 1,30 a cada quilômetro rodado. Se o passageiro percorrer x quilômetros no táxi, qual será a função do preço P da corrida?
- $P = 1,30x + 3,20$
 - $P = 1,30 + 3,20x$
 - $P = 1,30x - 3,20$
 - $P = 1,30 - 3,20x$
23. Almir, lendo certo número de páginas por dia, leu um livro em 15 dias. Rita leu o mesmo livro, lendo por dia o triplo do que Almir leu. Em quantos dias Rita leu o livro?
- 5 dias
 - 6 dias
 - 7 dias
 - 8 dias
24. O resultado da expressão $\frac{2}{7} + \frac{1}{\sqrt{7}}$ é:
- $\frac{3}{7\sqrt{7}}$
 - $\frac{3}{14}$
 - $\frac{2+\sqrt{7}}{7}$
 - $\frac{\sqrt{3}}{7}$
25. Quarenta operários, em 6 dias, trabalhando 4 horas por dia, conseguem terminar um serviço. Quantos operários farão o mesmo serviço em 12 dias, se eles trabalharem 8 horas por dia?
- 12 operários
 - 14 operários
 - 10 operários
 - 18 operários
26. A razão entre as velocidades de dois maratonistas A e B é de 7 para 8. A velocidade do maratonista A, no instante em que a velocidade de B é de 50m/s, é:
- 45,82 m/s
 - 20,32 m/s
 - 43,75 m/s
 - 48,25 m/s
27. Para cobrir o chão de uma sala que tem 140 metros quadrados de área foram usados 560 pisos de cerâmica. Quantos pisos iguais a esse seriam usados para cobrir o chão de uma área de 350 metros quadrados?
- 1500 pisos
 - 1400 pisos
 - 1300 pisos
 - 1600 pisos

28. Duas máquinas empacotam 1000 balas por hora. Quantas máquinas são necessárias para empacotar 5000 balas em meia hora?
- 18
 - 20
 - 16
 - 21
29. Sabe-se que a área ocupada pelos oceanos é de 361 milhões de quilômetros quadrados, enquanto a área ocupada pelos continentes é de 149 milhões de quilômetros quadrados. A área ocupada pelos continentes representa qual porcentagem da área ocupada pelos oceanos?
- 40,2%
 - 44,5%
 - 40,9%
 - 41,2%
30. Uma aplicação de R\$ 40000,00 rendeu, em 3 meses, R\$ 4800,00 de juro. Qual foi a taxa mensal de juro?
- 4%
 - 5%
 - 3,5%
 - 4,5%

CONHECIMENTOS GERAIS

31. **Mikhail Gorbachov** assumiu a chefia da União Soviética, em março de 1985.

Analise as afirmações abaixo sobre as características de seu governo.

- Fim da economia planejada com a liberação dos preços.
- Incentivo aos movimentos de autonomia das nacionalidades.
- Autorização para o funcionamento de pequenas empresas privadas.

Assinale a alternativa correta.

- | | |
|---|---|
| a) <input type="checkbox"/> Somente I e II são verdadeiras. | c) <input type="checkbox"/> Somente II é verdadeira. |
| b) <input type="checkbox"/> Somente I e III são verdadeiras | d) <input type="checkbox"/> Somente II e III são verdadeiras. |

32. Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que representa alguns dos elementos que aceleraram a crise da União Soviética e o desaparecimento do socialismo burocrático estatal:
- Presença de empresas capitalistas internacionais, as eleições diretas para cargos cruciais, ocupados por dirigentes corruptos;
 - Com um desenvolvimento econômico considerável, e União Soviética se encaminhou para a economia de mercado, deixando o sistema socialista obsoleto. Nesse sentido foram criados diversos cargos e instâncias para garantir a existência de um Estado livre da burocracia e da corrupção.
 - Baixa produtividade econômica, corrupção, ausência de liberdades, atraso tecnológico, conflitos étnicos;
 - Combate tecnológico com os Países da OTAN, autonomia de diversas repúblicas, ampla participação democrática da população, que assim promoveu a deposição do então presidente soviético Gorbachev.

33. Após as mudanças ocorridas no Leste Europeu a partir de 1989, as organizações supranacionais passaram a assumir papéis diferentes daqueles para os quais foram criados.

Comprova a veracidade desta afirmativa, a seguinte ação:

- a) () A OTAN ampliou sua esfera de poder, admitindo o ingresso de países que já fizeram parte do Pacto de Varsóvia, aliança militar equivalente do bloco socialista, extinta no início dos anos 90.
- b) () Formado essencialmente por países capitalistas avançados, o G-7 mudou sua sistemática de organização ao incluir a China, considerado um país socialista de economia aberta ao mercado.
- c) () A ONU tornou-se mais ativa ao ampliar o Conselho de Segurança, dando direito de veto às potências emergentes do mundo subdesenvolvido industrializado.
- d) () O bombardeio da Iugoslávia (25/03/1999) não ocorreria na ordem bipolar, embora a intervenção nos conflitos internos de qualquer país soberano constituísse um dos objetivos básicos oficiais da OTAN.

34. Responder a questão com base na charge a seguir, referente à organização do mundo hoje.



A charge acima...

- a) () indica que, embora o Sul fique separado do Norte por uma linha imaginária, há uma nítida ruptura causada pelas diferenças em administrar problemas ambientais.
 - b) () mostra um conflito ideológico, e não econômico, já que representa a bipolarização da Guerra Fria e a preocupação com a ecologia.
 - c) () evidencia um antagonismo entre ricos e pobres, num conflito onde a população pobre dos países do Sul é dominada pelo poder ideológico e econômico do Norte.
 - d) () representa uma divisão esquemática do mundo, representada pela linha do Equador, definida pela pobreza do Sul e riqueza do Norte.
35. No mundo globalizado, a interligação de mercados faz com que a crise na Bolsa de Valores de um país acabe repercutindo nas bolsas de outros países. O movimento das bolsas de valores, atualmente, representa as transformações do sistema financeiro, composto, de um lado, por empresas tradicionais, medidas pelo índice Dow Jones da Bolsa de Nova York; e por outro, por empresas de alta tecnologia, medidas pela Nasdaq. O índice Dow Jones refere-se à Velha Economia (a exemplo da indústria de automóveis, de tabaco e das companhias de petróleo) e o Nasdaq, às ações da Nova Economia (empresas de informática, eletrônica, telecomunicações e biotecnologia).

Considerando o texto e seus conhecimentos sobre o tema, pode-se afirmar:

- I. Na velha economia, não houve interferência no mercado de trabalho, embora o computador tenha facilitado as transferências de valores via Internet.
- II. Na nova economia, alteraram-se o mundo dos negócios e o mercado de trabalho, com a inserção da Internet, de empresas de computadores, da internet/telefonía, que internacionalizaram os mercados.
- III. Na maior parte dos países pobres, o acesso à tecnologia de ponta é garantido a todos os cidadãos pelo Estado.

IV. Na tecnologia avançada, a máquina vem substituindo o homem, mas isso não chega a afetar o mercado de trabalho, porque os computadores são programados pelo homem.

Está (ão) correta(s) apenas:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| a) <input type="checkbox"/> II e III | c) <input type="checkbox"/> I e II |
| b) <input type="checkbox"/> IV | d) <input type="checkbox"/> II |

36. A Declaração de Direitos (Bill of Rights) da Inglaterra de 1689, a Declaração de Independência dos Estados Unidos da América de 1776 e a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão de 1789 da França são documentos que expressam um processo revolucionário abrangente que pode ser caracterizado como:
- a) ascensão política da burguesia, queda do poder absolutista e fortalecimento do liberalismo.
 - b) ampliação dos direitos da burguesia, estabelecimento de democracias e declínio do liberalismo.
 - c) declínio da aristocracia feudal, fim do poder monárquico e redemocratização dos Estados.
 - d) fim dos privilégios da nobreza, organização de repúblicas e difusão do positivismo.
37. "A Ku-Klux-Klan foi organizada para segurança própria... o povo do Sul se sentia muito inseguro. Havia muitos nortistas vindos para cá (Sul), formando ligas por todo o país. Os negros estavam se tornando muito insolentes e o povo branco sulista de todo o estado de Tennessee estava bastante alarmado." (Entrevista de Nathan Bedford Forrest ao Jornal de Cincinnati, Ohio, 1868.) A leitura deste depoimento, feito por um membro da Ku-Klux-Klan, permite entender que esta organização tinha por objetivo:
- a) unir os brancos para manter seus privilégios e evitar que os negros, com apoio dos nortistas, tivessem direitos garantidos pelo governo.
 - b) evitar confrontos com os nortistas, que protegiam os negros quando estes atacavam propriedades rurais dos sulistas brancos.
 - c) proteger os brancos das ameaças e massacres dos negros, que criavam empecilhos para o desenvolvimento econômico dos estados sulistas.
 - d) assegurar os direitos políticos da população branca, pelo voto censitário, eliminando as possibilidades de participação dos negros nas eleições.
38. Na década de 1960, houve um ritmo acelerado de crescimento econômico e tecnológico das grandes potências, tanto do mundo capitalista quanto do socialista, com realização de feitos espetaculares, e com forte sentido de propaganda. Ao mesmo tempo, a disputa pela hegemonia mundial, entre os Estados Unidos e a União Soviética, que começara ao final da Segunda Guerra, provocou na Europa e na América episódios marcantes. Exemplificaram estas afirmações:
- a) chegada do homem à Lua e construção do Muro de Berlim.
 - b) lançamento da primeira nave espacial tripulada e implementação das metas da Doutrina Monroe para a América Latina.
 - c) invasão da Nicarágua por tropas americanas e fabricação de armas nucleares.
 - d) uso da bomba atômica pelos norte-americanos em Hiroshima e invasão da Checoslováquia pela URSS.
39. Nos textos a seguir, o narrador e a intelectual problematizam a experiência da ditadura militar na Argentina, instaurada em 1976.

"Sou o filho mais velho. Meus irmãos mais moços têm seis e quatro anos e faz agora oito meses que nós vimos papai pela última vez. Um dia muito frio e muito triste, de manhã cedo, um grupo de homens, que dizia pertencer à polícia, entrou em nossa casa armado de pistolas e levou nosso pai e depois disso não tivemos nenhuma notícia dele (...)." (Argentina. Terror Fascista Contra Crianças. Dossiê da Anistia Internacional. p. 6-7. Liga Brasileira de Defesa dos Direitos Humanos, 1980.)

"Há romances, poemas, depoimentos (...) [que] são obstáculos contra o convite ao esquecimento, contra sua possibilidade ou imposição; teimam em opor-se à hipocrisia de uma reconciliação amnésica que pretende calar o que, de qualquer modo, já se sabe". (SARLO, Beatriz. Paisagens imaginárias. São Paulo: Edusp, 1997. p. 32.)

Dado o confronto entre o presente e o passado recente na Argentina, o narrador e a intelectual conferem à memória e à história o trabalho de:

- a) () Fazer da ditadura militar um motivo de reconciliação com o passado político argentino para calar os atingidos pela repressão.
- b) () Construir uma relação com o passado que permita aos argentinos restabelecer a continuidade entre as experiências dos tempos da ditadura e o presente.
- c) () Fazer esquecer a violência dos militares argentinos contra homens, mulheres e crianças, para amenizar os conflitos políticos dos tempos da ditadura.
- d) () Falsificar provas da violência imposta à população argentina para que seus executores sejam condenados e punidos.

40. A Guerra do Paraguai (1864-1870):

- a) () iniciou-se após desentendimentos militares e diplomáticos na região do Prata; o Brasil, em aliança com a Argentina, lutou contra o Uruguai, que foi incorporado ao território brasileiro após o conflito.
- b) () O Brasil apoiou o governo paraguaio, que conseguiu, apesar da grande perda de soldados, vencer o conflito.
- c) () foi marcada pela extrema violência e destruiu economicamente o Paraguai; o Brasil, por meio da guerra, organizou-se militarmente e ampliou sua interferência política na região do Prata.
- d) () trouxe o fim da ditadura do paraguaio Solano López e a incorporação do Paraguai à América Unida idealizada por Simón Bolívar; o Brasil, por seu papel na guerra, tornou-se aliado militar constante da Argentina.