



CADERNO DE QUESTÕES AUXILIAR ADMINISTRATIVO

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 40 (quarenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da prova objetiva.

ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma irregularidade, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente.
- 6- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 7- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 8- Você dispõe de 4h (quatro horas) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 9- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá sair da sala após o término da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas devidamente assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCPC (www.aocp.com.br) a partir da divulgação do Gabarito Preliminar.
- 10- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos, após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura da ata.
- 11- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios digitais, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 12- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 13- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

Texto 1

Crime e Castigo

Lya Luft

Tomo emprestado o título do romance do russo Dostoiévski, para comentar a multiplicação dos crimes nesta cultura torta, desde os pequenos "crimes" cotidianos – falta de respeito entre pais e filhos, maus-tratos a empregados, comportamento impensável de políticos e líderes, descuido com nossa saúde, segurança, educação – até os verdadeiros crimes: roubos, assaltos, assassinatos, tão incrivelmente banalizados nesta sociedade enferma. A crise de autoridade começa em casa, quando temos medo de dar ordens e limites ou mesmo castigos aos filhos, iludidos por uma série de psicologismos falsos que pululam como receitas de revista ou programa matinal de televisão e que também invadiram parte das escolas. Crianças e adolescentes saudáveis são tratados a mamadeira e cachorro-quente por pais desorientados e receosos de exercer qualquer comando. Jovens infratores são tratados como imbecis, embora espertos, e como inocentes, mesmo que perversos estupradores, frios assassinos, traficantes e ladrões comuns. São encaminhados para os chamados centros de ressocialização, onde nada aprendem de bom, mas muito de ruim, e logo voltam às ruas para continuar seus crimes.

Estamos levando na brincadeira a questão do erro e do castigo, ou do crime e da punição. A banalização da má-educação em casa e na escola, e do crime fora delas, é espantosa e tem consequências dramáticas que hoje não conseguimos mais avaliar. Sem limites em casa e sem punição de crimes fora dela, nada vai melhorar. Antes de mais nada, é dever mudar as leis – e não é possível que não se possa mudar uma lei, duas leis, muitas leis. Hoje, logo, agora! O ensino nas últimas décadas foi piorando, em parte pelo desinteresse dos governos e pelo péssimo incentivo aos professores, que ganham menos do que uma empregada doméstica, em parte como resultado de "diretrizes de ensino" que tornaram tudo confuso, experimental, com alunos servindo de cobaias, professores lotados de teorias (que também não funcionam). Além disso, aqui e ali grupos de ditos mestres passaram a se interessar mais por politicagem e ideologia do que pelo bem dos alunos e da própria classe. Não admira que em alguns lugares o respeito tenha sumido, os alunos considerem com desdém ou indignação a figura do antigo mestre e ainda por cima vivam, em muitas famílias, a dor da falta de pais: em lugar deles, como disse um jovem psicólogo, eles têm em casa um gato e uma gatinha. Dispensam-se comentários.

Autoridade, onde existe, é considerada atrasada, antiquada e chata. *Se nas famílias e escolas isso é um problema*, na sociedade, com nossas leis falhas, sem rigor nem coerência, isso se torna uma tragédia. Não me falem em policiais corruptos, pois a maioria imensa deles é honrada, ganha vergonhosamente pouco, arrisca e perde a vida, e pouco ligamos para isso. Eu penso em leis ruins e em prisões lotadas de gente em condições animais. Nesta nossa cultura do absurdo, crimes pequenos levam seus autores a passar anos num desses lixões de gente chamados cadeias (muitas vezes sem sequer ter havido ainda julgamento e condenação), enquanto bandidos perigosos entram por uma porta de cadeia e saem pela outra, para voltar a cometer seus crimes, ou gozam na cadeia de um conforto que nem avaliamos.

Precisamos de punições justas, autoridade vigilante, uma reforma geral das leis para impedir perversidade ou leniência, jovens criminosos julgados como criminosos, não como crianças malcriadas. Ensino, educação e justiça tornaram-se tão ruins, tudo isso agravado pelo delírio das drogas fomentado por traficantes ou por irresponsáveis que as usam como diversão ou alívio momentâneo, que passamos a aceitar tudo como normal: "É assim mesmo". Muito crime, pouco castigo, castigo excessivo ou brando demais, leis antiquadas ou insuficientes, e chegamos aonde chegamos: os cidadãos reféns dentro de casa ou ratos assustados nas ruas, a bandidagem no controle; pais com medo dos filhos, professores insultados pela meninada sem educação. Seria de rir, se não fosse de chorar.

Revista *Veja*, edição 2123 – ano 42 – n. 30, de 29 de julho de 2009. p. 24.

Questão 01

“Não admira que em alguns lugares o respeito tenha sumido, os alunos considerem com desdém ou indignação a figura do antigo mestre e ainda por cima vivam, em muitas famílias, a dor da falta de pais: em lugar deles, como disse um jovem psicólogo, eles têm em casa um gato e uma gatinha. Dispensam-se comentários.”

Assinale a alternativa correta quanto ao conteúdo do fragmento acima.

- (A) Os filhos gostam da idéia de ter em casa pai gato e mãe gatinha.
- (B) Os filhos não respeitam seus mestres, porque têm em casa pai gato e mãe gatinha.
- (C) Os filhos sofrem com a ausência da verdadeira figura do pai e da mãe.
- (D) Os filhos desrespeitam os mestres quando são órfãos de pai e mãe.
- (E) Os filhos desrespeitam mestres e pais, porque eles são gatos e gatinhas.

Questão 02

Leia as assertivas abaixo e, em seguida, aponte em qual(is) a autora manifesta sua opinião.

- I. **“Não me falem em policiais corruptos, pois a maioria imensa deles é honrada...”**
- II. **“Eu penso em leis ruins e em prisões lotadas de gente em condições animais.”**
- III. **“...os cidadãos reféns dentro de casa ou ratos assustados nas ruas, a bandidagem no controle...”**
- IV. **“Nesta nossa cultura do absurdo, crimes pequenos levam seus autores a passar anos...”**

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II e IV estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (E) I, II, III e IV estão corretas.

Questão 03

“...uma reforma geral das leis para impedir perversidade ou leniência...”

A expressão destacada pode ser substituída, sem prejuízo semântico para o contexto, por todas as expressões abaixo, **EXCETO** por

- (A) maldade.
- (B) suavidade.
- (C) doçura.
- (D) mansidão.
- (E) brandura.

Questão 04

Assinale a alternativa em que houve emprego de **sentido conotativo**.

- (A) “...descuido com nossa saúde, segurança, educação...”
- (B) “...para comentar a multiplicação dos crimes nesta cultura torta.”
- (C) “Sem limites em casa e sem punição de crimes fora dela...”
- (D) “Muito crime, pouco castigo, castigo excessivo...”
- (E) “Não me falem em policiais corruptos...”

Questão 05

“São encaminhados para os chamados centros de ressocialização, onde nada aprendem de bom, mas muito de ruim, e logo voltam às ruas para continuar seus crimes.”

O elemento destacado é um

- (A) advérbio que remete a ruas.
- (B) pronome que remete a ruas.
- (C) advérbio que remete a centros de ressocialização.
- (D) pronome que remete a centros de ressocialização.
- (E) pronome que remete a crimes.

Questão 06

“Ensino, educação e justiça tornaram-se tão ruins, tudo isso agravado pelo delírio das drogas fomentado por traficantes ou por irresponsáveis que as usam como diversão ou alívio momentâneo, que passamos a aceitar tudo como normal...”

Assinale a alternativa correta quanto à classificação da oração acima destacada.

- (A) Oração subordinada adverbial condicional
- (B) Oração subordinada adverbial consecutiva
- (C) Oração subordinada adverbial comparativa
- (D) Oração subordinada adverbial conformativa
- (E) Oração subordinada adverbial concessiva

Questão 07

Assinale a alternativa cuja expressão **NÃO** está analisada corretamente.

- (A) “...até os verdadeiros crimes: roubos, assaltos, assassinatos...” (apostos)
- (B) “Crianças e adolescentes saudáveis são tratados a mamadeira...” (sujeito composto)
- (C) “A banalização da má-educação em casa e na escola [...] é espantosa...” (objeto direto)
- (D) “Precisamos de punições justas, autoridade vigilante, uma reforma geral das leis...” (objetos indiretos)
- (E) “Eu penso em leis ruins e em prisões lotadas de gente...” (objetos indiretos)

A questão 8 refere-se à frase a seguir.

“Metade da vida é estragada pelos pais. A outra metade, pelos filhos.”

http://www.pensador.info/p/frases_de_millor_fernandes/1/

Questão 08

A vírgula empregada após a expressão **A outra metade** marca a omissão da expressão

- (A) é estragada.
- (B) pelos pais.
- (C) pelos filhos.
- (D) metade da vida.
- (E) a outra metade.

A questão 9 refere-se ao texto 1 e à frase de Millôr Fernandes.

Questão 09

Todas as alternativas abaixo apresentam uma frase do **texto 1** que está semanticamente relacionada com a frase de Millôr Fernandes, **EXCETO**

- (A) “Estamos levando na brincadeira a questão do erro e do castigo, ou do crime e da punição.”
- (B) “Sem limites em casa e sem punição de crimes fora dela, nada vai melhorar.”
- (C) “...pais com medo dos filhos, professores insultados pela menina sem educação.”
- (D) “...falta de respeito entre pais e filhos, maus-tratos a empregados, comportamento impensável de políticos e líderes...”
- (E) “O ensino [...] foi piorando, em parte pelo desinteresse dos governos e pelo péssimo incentivo aos professores...”

As questões 10 e 11 referem-se à frase a seguir.

O cara só é sinceramente ateu quando está muito bem de saúde.

Disponível em

http://www.pensador.info/p/frases_de_millor_fernandes/3/. Acesso em 21 jul 2009.

Questão 10

O sentido desse texto se estabelece a partir de uma relação de

- (A) comparação.
- (B) fim.
- (C) causa.
- (D) tempo.
- (E) concessão.

Questão 11

A expressão sinceramente, empregada na frase acima, exerce função de advérbio e modifica o sentido

- (A) da forma verbal é.
- (B) do nome substantivo cara.
- (C) do nome adjetivo ateu.
- (D) do nome substantivo saúde.
- (E) do advérbio só.

As questões de 12 a 14 referem-se à frase a seguir.

O melhor movimento feminino ainda é o dos quadris.

Disponível em

http://www.pensador.info/p/frases_de_millor_fernandes/3/. Acesso em 21 jul 2009.

Questão 12

O efeito inusitado da frase acima se dá por meio de uma expressão empregada com duplo sentido. Assinale a alternativa que apresenta essa expressão.

- (A) Movimento
- (B) Dos
- (C) Ainda
- (D) Quadris
- (E) Melhor

Questão 13

A expressão ainda, da frase acima, é um advérbio que modifica

- (A) o substantivo movimento.
- (B) o adjetivo feminino.
- (C) o substantivo quadris.
- (D) a forma verbal é.
- (E) o adjetivo melhor.

Questão 14

Em “O melhor movimento feminino ainda é o dos quadris”, o elemento destacada retoma a expressão

- (A) melhor.
- (B) dos quadris.
- (C) quadris.
- (D) feminino.
- (E) movimento.

As questões de 15 a 20 também se referem ao texto 1.

Questão 15

Assinale a alternativa cuja oração destacada NÃO está analisada corretamente.

- (A) “A crise de autoridade começa em casa, quando temos medo de dar ordens e limites ou mesmo castigos aos filhos...” (oração subordinada adverbial temporal)
- (B) “Não me falem em policiais corruptos, pois a maioria imensa deles é honrada...” (oração coordenada sindética explicativa)
- (C) “[...] levam seus autores a passar anos num desses lixões de gente chamados cadeias [...] enquanto bandidos perigosos entram por uma porta de cadeia e saem pela outra...” (oração subordinada adverbial concessiva)
- (D) “Se nas famílias e escolas isso é um problema, na sociedade, com nossas leis falhas, sem rigor nem coerência, isso se torna uma tragédia.” (oração subordinada adverbial condicional)
- (E) “...enquanto bandidos perigosos entram por uma porta de cadeia e saem pela outra, para voltar a cometer seus crimes...” (oração subordinada adverbial final)

Questão 16

Assinale a alternativa correta quanto às formas verbais destacadas.

- (A) “Ensino, educação e justiça tornaram-se tão ruins, tudo isso agravado...” (verbo transitivo direto)
- (B) “...e ainda por cima vivam, em muitas famílias, a dor da falta de pais...” (verbo intransitivo)
- (C) “...e logo voltam às ruas para continuar seus crimes.” (verbo transitivo indireto)
- (D) “Eu penso em leis ruins e em prisões lotadas de gente em condições animais.” (verbo transitivo indireto)
- (E) “...ou gozam na cadeia de um conforto que nem avaliamos.” (verbo intransitivo)

Questão 17

Assinale a alternativa cuja expressão destacada desempenha função de complemento nominal.

- (A) “...comportamento impensável de políticos...”
- (B) “A banalização da má-educação...”
- (C) “...num desses lixões de gente...”
- (D) “A crise de autoridade começa...”
- (E) “...como receitas de revista...”

Questão 18

Assinale a alternativa cujo pronome destacado NÃO está analisado corretamente.

- (A) “...por irresponsáveis que as usam...” (pronome reto)
- (B) “...em lugar deles, como disse um jovem psicólogo...” (pronome possessivo)
- (C) “...banalizados nesta sociedade enferma.” (pronome demonstrativo)
- (D) “...descuido com nossa saúde, segurança, educação...” (pronome possessivo)
- (E) “...eles têm em casa um gato e uma gatinha.” (pronome reto)

Questão 19

Assinale a alternativa INCORRETA quanto às formas verbais destacadas.

- (A) “...e que também invadiram parte das escolas.” (pretérito perfeito do indicativo)
- (B) “...os alunos considerem com desdém...” (presente do indicativo)
- (C) “...diretrizes de ensino” que tornaram tudo...” (pretérito perfeito do indicativo)
- (D) “A crise de autoridade começa em casa...” (presente do indicativo)
- (E) “...que hoje não conseguimos mais avaliar.” (presente do indicativo)

Questão 20

Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam dígrafo.

- (A) Melhorar, cachorro, possível, descuido, embora
- (B) Filhos, irresponsável, péssimo, pululam, série
- (C) Gatinha, corruptos, assassinos, escolas, falhas
- (D) Ganham, erro, assassinos, animais, crimes
- (E) Tenha, arrisca, assalto, adolescentes, romance

M A T E M Á T I C A

Questão 21

A negação da proposição: “Lúcia é alta e uma ótima secretária.” é

- (A) “Lúcia não é alta e é uma ótima secretária.”
- (B) “Lúcia é baixa e não é uma ótima secretária.”
- (C) “Lúcia é baixa ou não é uma ótima secretária.”
- (D) “Lúcia não é alta ou não é uma ótima secretária.”
- (E) “Lúcia não é alta e não é uma ótima secretária.”

R A S C U N H O

Questão 22

Um departamento adquiriu um lote de impressoras e após algum tempo de uso o chefe recebeu reclamações quanto ao desempenho dos equipamentos, tendo sido elencados três problemas: qualidade de impressão (Q); excesso de tinta no papel (T); capacidade do cartucho (C). Feita uma pesquisa com todos os usuários desses equipamentos, constatou-se que:

Problema(s)	Número de usuários
Q	23
T	8
C	14
Q e T	3
Q e C	10
T e C	3
Q, T e C	2
Não houve	4

Analisando o resultado da pesquisa, pode-se concluir que

- (A) mais da metade dos usuários detectou problema com a capacidade do cartucho.
 (B) menos da metade dos usuários detectou problema com a qualidade de impressão.
 (C) 14 usuários manifestaram problemas em apenas dois dos itens elencados.
 (D) 16 usuários manifestaram problemas em apenas dois dos itens elencados.
 (E) 19 usuários manifestaram problemas em um único item elencado.

Questão 23

O escaninho de um departamento tem 64 repartições. Uma secretária recebeu apenas três cópias de um ofício circular e deverá distribuí-los em algumas dessas repartições. Quantas possibilidades distintas há para a distribuição dessas cópias nesse escaninho?

- (A) 38.558
 (B) 41.664
 (C) 42.352
 (D) 46.240
 (E) 48.326

Questão 24

Um computador é vendido à vista por R\$ 1.800,00 ou em 10 parcelas de R\$ 212,40. Nessas condições, optando pela compra a prazo, no valor de cada prestação está aplicada a taxa de juros simples de

- (A) 1,45%.
 (B) 1,50%.
 (C) 1,60%.
 (D) 1,75%.
 (E) 1,80%.

Questão 25

Uma secretária tem 1.085 correspondências para serem enviadas no período de 30 dias. Na primeira remessa enviou 3 correspondências e estabeleceu que, a cada dia após o primeiro, enviaria 2 correspondências a mais do que havia mandado no dia anterior. Após ter enviado 483 correspondências, percebeu que o tempo restante seria insuficiente, caso mantivesse esse critério. Dessa forma, decidiu enviar, a cada dia, o dobro de correspondências enviadas no dia anterior. Nessas condições, as 1.085 correspondências foram enviadas em

- (A) 22 dias.
 (B) 24 dias.
 (C) 26 dias.
 (D) 28 dias.

- (E) 30 dias.

Questão 26

Uma impressora operando ininterruptamente demora 1h 05min para imprimir 1.365 páginas de um texto. Outra impressora, cuja velocidade de impressão é de 20 páginas por minuto, e operando também ininterruptamente, imprimirá o mesmo texto em

- (A) 1h 15min 30s.
 (B) 1h 12min.
 (C) 1h 8min 15s.
 (D) 1h 6min 45s.
 (E) 1h 2min.

Questão 27

Em uma sala quadrangular de 6 metros de lado deseja-se reservar, em um dos cantos, um espaço também quadrangular para uso exclusivo de funcionários. No espaço restante, em forma de L, deseja-se instalar um balcão de atendimento, em forma de L, de x metros de largura, de tal modo que o espaço de circulação ao público tenha 3x metros de largura. Para que a área de circulação ao público seja máxima, o valor de x, em metros, deve ser

- (A) 1.
 (B) 1,5.
 (C) 1,8.
 (D) 2.
 (E) 2,2.

Questão 28

Em um departamento há uma mesa cujo tampo é retangular de dimensões 2,8m x 0,7m. Deseja-se encomendar outra mesa de tampo trapezoidal de mesma área da mesa retangular, cuja base menor deve medir pelo menos $\frac{3}{4}$ da base maior. Sabendo-se que a base maior mede 2,8m, então a medida da altura h do trapézio, em metros, é tal que

- (A) $h \leq 0,8$.
 (B) $0,8 < h \leq 0,9$.
 (C) $0,9 < h \leq 1,0$.
 (D) $1,0 < h \leq 1,1$.
 (E) $1,1 < h \leq 1,2$.

R A S C U N H O

Questão 29

Para o controle da entrega de correspondências entre os setores 1, 2 e 3, durante um dia de trabalho, um funcionário decidiu apresentar o resultado por meio de uma matriz A, em que a_{ij} representa o número de correspondências do setor i que foram enviadas, via correio, para o setor j, se $i \neq j$ e a_{ii} representa o número de correspondências do setor i que foram entregues, em mãos, ao próprio setor i.

$$A = \begin{bmatrix} 17 & 23 & 11 \\ 21 & 34 & 48 \\ 28 & 36 & 41 \end{bmatrix}$$

Nessas condições, assinale a alternativa correta.

- (A) O total de correspondências enviadas, via correio, foi 259.
- (B) Após o envio de correspondências, via correio, constatou-se que o setor 1 foi o que mais recebeu correspondências dos demais setores.
- (C) O número de correspondências enviadas, via correio, para os setores 2 e 3 foi o mesmo.
- (D) O setor 3 enviou, via correio, 48 correspondências para o setor 2.
- (E) O número de correspondências recebidas, em mãos, pelo setor 3 supera em 18 correspondências o número de correspondências enviadas, via correio, por esse setor.

Questão 30

Helena é uma funcionária de uma empresa e foi contratada para trabalhar 40 horas semanais. O registro das horas trabalhadas é feito por meio de cartão magnético, mas para seu controle decidiu anotar, a cada dia, o tempo trabalhado, em minutos. O tempo trabalhado além do previsto foi registrado com o sinal (+), e o tempo que faltou para atingir o previsto, foi registrado com o sinal (-). Dessa forma, observou que dos 21 dias do mês de agosto, em 14 dias cumpriu exatamente 8 horas diárias, e nos demais dias o registro foi o seguinte:

Dia	Registro
3	-19
10	-8
11	12
17	-8
18	+5
25	+7
26	+11

Nessas condições, pode-se concluir que Helena, no mês de agosto,

- (A) cumpriu exatamente as 40 horas semanais.
- (B) deixou de cumprir apenas 3 minutos da carga horária exigida no contrato.
- (C) deixou de cumprir apenas 8 minutos da carga horária exigida no contrato.
- (D) cumpriu 3 minutos a mais do que o previsto em contrato.
- (E) cumpriu 8 minutos a mais do que o previsto em contrato.

INFORMÁTICA

Questão 31

Sobre mídias de CDs, assinale a alternativa correta?

- (A) Em CD/R os dados podem ser gravados e apagados.
- (B) Em CD/RW os dados podem ser gravado apenas uma vez.

- (C) Nenhum tipo de CD permite que uma vez gravados estes dados sejam apagados.
- (D) Todos os tipos CDs tem comportamento idêntico aos dos disketes, onde os dados podem ser apagados e gravados enquanto a mídia não se danificar.
- (E) Somente CDs do tipo RW permitem que os dados sejam apagados e gravados enquanto a mídia não se danificar.

Questão 32

Utilizando Word Office 2003 instalação padrão português Brasil. Informe (V) para verdadeiro e (F) para falso e assinale a alternativa correta. O símbolo + serve apenas para título de interpretação.

- () Para selecionar todos texto em um arquivo do Word usamos a Tecla CTRL + T.
- () Para destacar uma palavra em negrito no Word usamos a tecla CTRL + N.
- () Para copiar um texto selecionado usamos a tecla CTRL + V.
- () Para sublinhar uma palavra usamos a tecla CTRL + S.
- () Para abrir um documento já existente usamos a tecla CTRL + B

- (A) V - V - F - V - V.
- (B) F - V - F - V - F.
- (C) V - V - F - V - F.
- (D) V - V - F - F - V.
- (E) V - F - F - V - V.

Questão 33

Identifique abaixo qual das alternativas apresenta a menor quantidade de informação que se pode armazenar no computador.

- (A) BIT
- (B) BYTE
- (C) EXABYTE
- (D) MEGABYTE
- (E) PENTABYTE

Questão 34

Utilizando Word Office 2003 instalação padrão português Brasil. Ao pressionar o conjunto de teclas alt + F2, qual função do editor de texto será acionada. O símbolo + serve apenas para título de interpretação.

- (A) Impressão.
- (B) Visualizar impressão.
- (C) Cancelar impressão.
- (D) Criar um documento a partir de um modelo.
- (E) Criar um documento novo em branco.

Questão 35

Utilizando Excel Office 2003 instalação padrão português Brasil. Tendo uma planilha cujo as células A1 tem valor 2, B1 valor 10, C1 valor 5, D1 valor 3. Ao submeter a célula E1 a função MÁXIMO(A1:D1) qual será o valor da célula E1?

- (A) 20
- (B) #####
- (C) ERROR
- (D) ???????????
- (E) 10

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 36

Estamos presenciando uma crise financeira global. Os Estados Unidos da América, principal potência financeira mundial, mergulhou em uma crise causada pelo mercado imobiliário que se expandiu para todos os níveis econômicos. Esta crise tem sido comparada com a crise americana de 1929, quando houve o famoso “Crash” da Bolsa de Nova Iorque. Assinale a alternativa correta para o nome que recebeu a crise de 1929.

- (A) Grande Repressão Americana.
- (B) Grande Desvalorização Americana.
- (C) Grande Depressão Americana.
- (D) Grande Revolução Americana.
- (E) Grande Navegação Americana.

Questão 37

A música popular brasileira – MPB – é um gênero musical brasileiro. A música popular brasileira surgiu em 1966 com a Bossa Nova e era apreciada mais pelas camadas da classe média. Posteriormente foram incorporados outros ritmos como o samba, o rock, etc, tornando-se mais popular, mas a MPB continuou como um gênero dentro da música brasileira. Assinale a alternativa INCORRETA para os versos que não fazem parte da MPB.

- (A) “Eu sou apenas um rapaz latino-americano sem dinheiro no bolso...”
- (B) “Tudo vale a pena se a alma não é pequena...”
- (C) “Caminhando e cantando e seguindo a missão, somos todos iguais...”
- (D) “Eu nasci a dez mil anos atrás, e não tenho nada nesse mundo que eu não saiba demais...”
- (E) “Sob a cabeça os aviões, sob os meus pés os chapadões...”

Questão 38

Há 50 anos ele liderou uma revolução histórica. Foi tratado como herói dos oprimidos e como assassino impiedoso. Sua figura e seu nome se tornaram mito no século XX. Sua revolução derrubou um governo ditatorial e implantou o comunismo pouco tempo depois e perdura até os dias de hoje. Assinale a alternativa correta para o nome do guerrilheiro e a revolução que comandou.

- (A) Adolf Hitler; Revolução Nazi-fascista.
- (B) Chao Lin; Revolução Chinesa.
- (C) Mao-Tsé Tung; Revolução Chinesa.
- (D) Ernesto Che Guevara; Revolução Cubana.
- (E) “Ché” Guevara; Revolução Mexicana.

Questão 39

A respeito do Parque Nacional do Iguaçu, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Em 17 de novembro de 1986 foi tombado pela UNESCO como Patrimônio Mundial Natural da Humanidade.
- (B) No Brasil confina com os municípios de Foz do Iguaçu, Medianeira, Matelândia, Céu Azul, São Miguel do Iguaçu, Santa Teresinha do Itaipu, Santa Teresa do Oeste, Capitão Leônidas Marques, Capanema e Serranópolis.
- (C) Seu maior espetáculo são as cataratas do Iguaçu, que formam um semicírculo de 2700 metros de largura e cai de uma altura de 72 metros.
- (D) O número de saltos, dependendo da vazão do rio Iguaçu, varia entre 150 e 300.
- (E) Criado pelo decreto federal nº 1035 de 10 de janeiro de 1939, ele une com suas cataratas os países Brasil e Paraguai.

Questão 40

A cidade de Campo Mourão, “Campo bordado de araucárias”, outrora chamada de Campos do Mourão, sempre encantou por sua exuberante natureza. Assinale a alternativa INCORRETA para aspectos históricos e geográficos de Campo Mourão.

- (A) A origem da cidade remonta ao período da escravidão, quando ficou conhecida pelo Quilombo do Guaira, onde centenas de negros se refugiaram do trabalho escravo.
- (B) Antes de sua colonização pelos brancos, foi sede da Nação Guarani. Começou a ser visitada pelos espanhóis entre 1524 e 1541 e pelos bandeirantes portugueses a partir de 1628.
- (C) A região pertenceu a Província del Guairá – capital Assunción. Até 1943 Campo do Mourão pertencia ao município de Guarapuava e passou a distrito do município de Pitanga em 1947.
- (D) Foi emancipada política e economicamente pela Lei 02/47, em 18/10/1947, sancionada pelo governador Moysés Lupion.
- (E) O atual prefeito da cidade é o Sr. Nelson Tureck e a vice-prefeita Regina Massareto Bronzel Dubay (gestão 2009-2012).

