

Texto 1

Numa tirinha de Maurício de Sousa, publicada em O Estado de S. Paulo (22/11/2007, D8), a professora diz à classe: – “*Este ano só o Chico vai ficar em recuperação*”. – Ele pergunta: – “*I os otro? Foro reprovado direto?*”

Esse exemplo ensina-nos que, quando falamos ou escrevemos, dizemos algumas coisas explicitamente e deixamos outras implícitas, que, por um processo de inferência, são apreendidas pelo interlocutor. Implícito é o que se diz sem dizer, é aquilo que se apresenta como evidente por si mesmo.

A inferência se dá por meio de duas operações: uma lógica, em que estabelecemos uma implicação (por exemplo: *se [somente o Chico ficou em recuperação], então os outros [foram reprovados]*); e uma pragmática, em que levamos em conta o contexto verbal, o não-verbal e os princípios que regem a comunicação.

A graça do exemplo acima reside no fato de que Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática, pois deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.

Para compreender o que se diz, é preciso não só entender o que se afirmou explicitamente, mas também o que se deixou implícito. Um senador italiano, protestando em frente à embaixada brasileira em Roma contra a concessão pelo nosso país de asilo político a Cesare Battisti, condenado pela Justiça italiana, segurava um cartaz que dizia: “Bin Laden, peça asilo ao Brasil”. Para compreender o tom de protesto, é necessário perceber o implícito: se o Brasil concede asilo político a uma pessoa considerada terrorista pela Justiça italiana, estão estará disposto a conceder refúgio a qualquer pessoa tida como terrorista.

Deixar informações implícitas não significa necessariamente manipular ou enganar. Há coisas que se compreendem sem que seja necessário dizê-las. São as informações que já se conhecem ou que se podem facilmente inferir. Operamos sempre com implícitos. Mesmo certas perguntas mais banais da vida cotidiana estão construídas sobre eles: Que bicho te mordeu? Você viu passarinho verde? Qual é a sua?

FIORIN, José Luiz. A explicitação do implícito. In: Revista Língua Portuguesa, Ed. Segmento, Ano 3, N° 42, abril de 2009, p.46-47. Adaptado.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta a idéia mais relevante do Texto 1.

- A) Em um texto, falado ou escrito, as informações implícitas desempenham diversas funções, merecendo destaque a função de cooperar para o ato de ‘protestar’.
- B) O processo de inferência requer a atuação simultânea de duas operações de naturezas distintas: uma delas é de natureza lógica e a outra é de natureza pragmática.
- C) A compreensão de um texto, falado ou escrito, exige a apreensão tanto das informações explícitas quanto daquelas que estão implícitas, o que se dá por inferência.
- D) A decisão do falante ou do escritor de deixar informações implícitas não reflete necessariamente sua intenção de manipular ou enganar seu interlocutor.
- E) Informações implícitas podem ser identificadas nas perguntas mais banais da nossa vida cotidiana e são aquelas que já se conhecem ou que se podem facilmente inferir.

QUESTÃO 02

Com o Texto 1, seu autor também pretendeu:

- A) opor-se a uma ideia consensualmente aceita pela tradição gramatical.
- B) divulgar os resultados de suas pesquisas sobre a comunicação humana.
- C) explicar os recursos linguísticos responsáveis pelo humor nas tirinhas.
- D) expor suas ideias acerca de fatos que ocorrem na interação verbal.
- E) comentar as estratégias discursivas características de Maurício de Sousa.

RASCUNHO

QUESTÃO 03

No que se refere à composição, uma estratégia selecionada pelo autor do Texto 1 foi:

- A) a inserção de exemplos seguidos de comentários, recurso utilizado para ilustrar as ideias apresentadas.
- B) o apoio das ideias apresentadas em dados estatísticos, que cumprem a função de evitar possíveis refutações.
- C) a frequente utilização do discurso direto, com o objetivo compartilhar a responsabilidade pelas ideias expostas.
- D) a técnica do *flash-back*, que permite ao autor se reportar ao tempo passado, a fim de cotejá-lo com o presente.
- E) a preferência pelo discurso indireto, que garante a fidelidade do autor às fontes responsáveis pelas informações.

QUESTÃO 04

Acerca do processo de inferência, o Texto 1 nos permite concluir que ele:

- 1. é acionado nas situações comunicativas que envolvem restritamente uma operação do tipo lógico, quando estabelecemos uma implicação.
- 2. é fundamental para a apreensão dos sentidos, principalmente os implícitos, veiculados nos textos falados e escritos.
- 3. envolve, também, a consideração do contexto em torno do qual se processa a interação.
- 4. é ativado a todo instante, participando até mesmo das situações interativas mais comuns do nosso dia-a-dia.

Estão **corretas**:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

RASCUNHO

QUESTÃO 05

“*Para compreender o que se diz, é preciso não só entender o que se afirmou explicitamente, mas também o que se deixou implícito.*” – Analise a relação semântica que se estabelece entre o trecho destacado e o trecho que se lhe segue. Essa mesma relação semântica está presente em:

- A) A compreensão envolve uma multiplicidade de atividades, para as quais concorrem operações cognitivas e pragmáticas.
- B) Ao analisar a interação verbal, os linguistas comprovaram a importância dos elementos contextuais para a compreensão.
- C) Para a esmagadora maioria dos pesquisadores, a compreensão é tão dependente de dados contextuais quanto de dados linguísticos.
- D) Informações explícitas e implícitas são veiculadoras de sentidos, ainda que o interlocutor não as interprete adequadamente.
- E) Muitas operações são ativadas simultaneamente, a fim de que possamos interpretar corretamente um texto.

Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática, pois deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.

QUESTÃO 06

O conectivo destacado no trecho acima (4º §) cumpre a função de:

- A) marcar a paráfrase de um segmento anterior.
- B) sinalizar a introdução de uma explicação.
- C) introduzir um segmento indicador de causa.
- D) marcar uma reformulação corretiva do autor.
- E) indicar a conclusão do pensamento do autor.

RASCUNHO

QUESTÃO 07

Ainda no trecho acima, podemos perceber que houve mudança na orientação argumentativa do texto em:

- A) “Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente”.
- B) “a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.”.
- C) “Chico Bento (...) deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria:”.
- D) “Chico Bento (...) realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática”.
- E) “se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.”.

QUESTÃO 08

“Operamos sempre com implícitos. Mesmo certas perguntas mais banais da vida cotidiana estão construídas sobre eles:”. Assinale a alternativa em que o sentido desse trecho está mantido.

- A) Operamos sempre com implícitos. Sobre eles se constroem até mesmo algumas perguntas triviais do nosso dia-a-dia:
- B) Operamos sempre com implícitos. Nossa vida diária está edificada sobre eles, quando fazemos questionamentos dos mais banais:
- C) Operamos sempre com implícitos. É por isso mesmo que algumas perguntas banais da nossa vida devem ser construídas com base neles:
- D) Operamos sempre com implícitos. É sobre eles que edificamos nossa vida cotidiana, sempre que fazemos perguntas banais:
- E) Operamos sempre com implícitos. Eles nos dão a base sobre a qual podemos fazer as perguntas mais banais de nossa vida diária:

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa na qual o termo destacado está empregado em seu sentido conotativo.

- A) “quando falamos ou escrevemos, dizemos algumas coisas explicitamente e deixamos outras implícitas”.
- B) “Implícito é o que se diz sem dizer, é aquilo que se apresenta como evidente por si mesmo”.
- C) “A graça do exemplo acima reside no fato de que Chico Bento”.
- D) “Para compreender o tom de protesto, é necessário perceber o implícito”.
- E) “Deixar informações implícitas não significa necessariamente manipular ou enganar”.

QUESTÃO 10

“informações que se podem facilmente inferir” (6º §) são “informações facilmente inferíveis”. Seguindo esse raciocínio, é correto afirmar que:

- A) “uma pessoa falível” é “uma pessoa que tem capacidade de falar”.
- B) “uma cidade expugnável” é “uma cidade que expulsa as pessoas que a visitam”.
- C) “um som audível” é “um som que está alto demais para ser ouvido”.
- D) “um tecido impermeável” é “um tecido que não pode ser tingido”.
- E) “um projeto factível” é “um projeto que pode ser realizado”.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa na qual as regras de concordância (nominal e verbal) foram respeitadas.

- A) Analisar as informações implícitas é uma atividade que algumas pessoas consideram meio temerária.
- B) Para o estudo dos implícitos, foi analisado diversas conversas entre pessoas de diferentes idades.
- C) Quanto menos informações implícitas trazemos para nosso discurso, mais óbvio ele se torna.
- D) Nas pesquisas realizadas ficou constatado que haviam implícitos em todas as situações de interação.
- E) Atualmente já existe bastante dados acerca da importância das informações implícitas no discurso.

QUESTÃO 12

Analise os enunciados abaixo, no que se refere às regras de regência (verbal e nominal).

1. Sem dúvida, todos preferem ler textos nos quais as informações estão explícitas do que ler textos nos quais há muitas informações implícitas.
2. Nas gramáticas e manuais tradicionais de língua portuguesa quase não se faz alusão das informações que ficam implícitas nos textos.
3. Devido à sua alta frequência nos textos falados e escritos, os implícitos têm merecido a atenção dos estudiosos.
4. Conhecer a fundo os recursos da linguagem e, assim, poder empregá-los de maneira adequada é algo a que todos têm direito.

Estão corretos:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa na qual todas as palavras estão grafadas segundo as normas de ortografia vigentes.

- A) Quando interagimos por meio da linguagem, fazemos uma espécie de revesamento entre informações implícitas e explícitas.
- B) É um equívoco imaginar que inferência é sinônimo de adivinhar o que os outros nos querem dizer.
- C) Não é preciso ser demasiadamente pespicaz para compreender informações que subjazem às nossas palavras.
- D) Às vezes, informações implícitas se escondem por traz das mais inocentes reivindicações que recebemos.
- E) Em seu livro intitulado *Elementos de análise do discurso*, Fiorin discorre sobre as informações explícitas e implícitas.

Texto 2



QUESTÃO 14

Acerca dos elementos linguísticos e pragmáticos do Texto 2, analise as proposições abaixo.

1. Seus elementos não-verbais cooperam para a produção dos sentidos que estão sendo veiculados.
2. A repetição do termo “agora” é um recurso linguístico por meio do qual o autor consegue enfatizar a ideia de ‘urgência’.
3. O grande número de implícitos nele presentes indica que é dirigido a um público restrito, formado por leitores especializados.
4. Ele faz um apelo “ecologicamente correto” e tem a pretensão de conclamar os leitores a assumirem uma posição diante da destruição do planeta.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2 e 4, apenas.
- C) 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 3, apenas.

QUESTÃO 15

“*Salvar o planeta. É agora ou agora.*” – Nesse texto, está implícita uma relação semântica de:

- A) causa.
- B) comparação.
- C) condição.
- D) alternância.
- E) conclusão.

QUESTÃO 16

Considerando as formas de erosão do solo, analise as afirmativas abaixo:

1. A erosão em sulcos e a erosão entre sulcos não são formas de erosão hídrica.
2. A erosão em voçoroca não é uma forma de erosão hídrica.
3. A erosão pluvial é uma forma de erosão hídrica.

Está (ão) correta(s)

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.
- E) 2 e 3, apenas.

QUESTÃO 17

Observe os termos a seguir sobre fertilidade do solo e numere a coluna da esquerda com a coluna da direita.

1. Fonte de nitrogênio () Termofosfato magnésiano
2. Fonte de fósforo () Uréia
3. Ph ácido () Grande quantidade de H⁺ livre
4. Fonte de cálcio () Calcário dolomítico

A sequência correta. de cima para baixo é

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2, 1, 3 e 4.
- C) 3, 1, 4 e 2.
- D) 2, 3, 1 e 4.
- E) 4, 3, 2 e 1.

QUESTÃO 18

Assinale entre as alternativas abaixo, a única que corresponde ao equipamento utilizado em levantamentos topográficos cujos dados são obtidos via satélite.

- A) Teodolito.
- B) GPS.
- C) Mira falante.
- D) Luneta.
- E) Trena.

QUESTÃO 19

É uma afirmação correta.

- A) Milho, soja e arroz não são cultivados em plantio direto.
- B) Milho, soja e arroz não são cultivados em cultivo mínimo.
- C) Não se utiliza transplante no cultivo de arroz.
- D) A agricultura de precisão é empregada nas culturas da soja, milho e café.
- E) Toda cultivar de arroz pode ser manejada sob condições de sequeiro ou irrigada por inundação.

QUESTÃO 20

Para construção de um aviário destinado à criação de frangos de corte, com capacidade para abrigar 1000 aves durante quatro semanas, necessita-se de uma área de:

- A) 50 m².
- B) 60 m².
- C) 70 m².
- D) 80 m².
- E) 90 m².

QUESTÃO 21

Considerando as culturas do feijoeiro, bananeira e inhame, analise as afirmativas abaixo:

1. Na colheita manual do feijoeiro, independente da espécie botânica empregada, está é procedida de uma única vez para barateamento de custos.
2. Na cultura da bananeira, o manejo correto recomenda que permaneça em cada touceira apenas a mãe, a filha e a neta.
3. No inhame, a prática da capação é realizada apenas na cultivar “Da Costa”.

Está (ão) correta(s) apenas

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 1 e 2.
- E) 2 e 3.

RASCUNHO

QUESTÃO 22

O arroz é uma cultura onde a produtividade é função direta do método de irrigação adotado. Com base nesta afirmação, observe os itens abaixo.

1. A maior produtividade no arroz é obtida via irrigação por inundação.
2. No arroz irrigado por inundação, a água deve permanecer sem movimento na taipa por pelo menos dois meses.
3. Recomenda-se interligar a água de irrigação entre as taipas para melhor aproveitamento da fertilidade residual.

Está (ão) correta(s) apenas

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 1 e 2.
- E) 1 e 3

QUESTÃO 23

A hidroponia é uma das formas de manejo empregada na olericultura, que permite a obtenção de produtos agrícolas menos contaminados com microrganismos e agrotóxicos. Para cultivo de alface hidropônica, deve-se utilizar apenas:

- A) Canos de PVC.
- B) Água destilada.
- C) Biofertilizantes.
- D) Canaletas de argila.
- E) Materiais que não liberem metais pesados.

QUESTÃO 24

Qual das alternativas abaixo apresenta a tomate utilizada para consumo principalmente na forma de salada?

- A) Tipo Santa Cruz.
- B) Tipo Caqui.
- C) Tipo Cereja.
- D) Tipo Italiano.
- E) Tipo Agroindustrial.

QUESTÃO 25

Entre as alternativas abaixo, assinale a única que corresponde à melhor cultivar de acerola para implantação de um pomar, dado o seu porte baixo e peso médio de frutos superior a 9g.

- A) Red Jumbo.
- B) Manoa Sweet.
- C) Tropical Ruby.
- D) F. Haley.
- E) Maunawili.

QUESTÃO 26

O efeito da exploração não seletiva de madeira não manejada em uma floresta provoca:

1. Diminuição da suscetibilidade das florestas ao fogo.
2. Aumento do risco de extinção de espécies locais.
3. Diminuição da emissão de carbono.

Está (ão) correta(s) apenas

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 1 e 2.
- E) 2 e 3.

QUESTÃO 27

Segundo o paisagista Burle Marx, é correto afirmar que:

- A) A experiência de um jardim não é feita de ritmos.
- B) O homem no jardim não é sempre uma vertical móvel.
- C) A linha do horizonte não é imposta pela própria estrutura de espaço, salvo no caso particular das paisagens de alta montanha.
- D) Assim como a horizontalidade é “natural” a verticalidade é necessariamente um efeito de artifício.
- E) Entende-se por artifício, a capacidade de enquadramento da paisagem.

QUESTÃO 28

Com relação às plantas ornamentais, é incorreto afirmar que:

- A) São espécies botânicas que devido apenas às suas flores, satisfazem visualmente a necessidade humana, agregando beleza e harmonia a diversos ambientes.
- B) São espécies botânicas que devido apenas às suas flores ou folhagem, satisfazem visualmente a necessidade humana, agregando beleza e harmonia a diversos ambientes.
- C) São espécies botânicas que devido apenas ao seu porte, satisfazem visualmente a necessidade humana, agregando beleza e harmonia a diversos ambientes.
- D) São espécies botânicas que devido apenas às suas flores, folhagem ou porte, satisfazem visualmente a necessidade humana, agregando beleza e harmonia a diversos ambientes.
- E) São espécies botânicas que não são cultivadas.

QUESTÃO 29

Para uma alimentação correta de aves de corte, é correto afirmar que:

- A) Quando estas recebem alimento “ad libitum”, o consumo de ração e principalmente a conversão alimentar dependem, em grande parte, do nível de energia.
- B) A raça não altera a sua exigência nutricional.
- C) O sexo não altera a sua exigência nutricional.
- D) A temperatura não altera a sua exigência nutricional.
- E) A umidade não altera a sua exigência nutricional.

QUESTÃO 30

De maneira geral, a palma forrageira é uma espécie botânica que apresenta em média:

- A) 50% de água e 50% de matéria seca.
- B) 60% de água e 40% de matéria seca.
- C) 70% de água e 30% de matéria seca.
- D) 80% de água e 20% de matéria seca.
- E) 90% de água e 10% de matéria seca.

QUESTÃO 31

Com relação às atividades de determinação do teor de água em sementes, assinale a única alternativa que corresponde a um método secundário ou também chamado de indireto.

- A) Método de estufa.
- B) Método de destilação de tolueno.
- C) Método de Brow-Duvel.
- D) Métodos elétricos baseados na condutividade.
- E) Método de extração por solventes.

QUESTÃO 32

Durante décadas, o melhoramento vegetal foi baseado apenas em métodos tradicionais que visam a manipulação genética via autofecundação ou hibridação controlada. Agregado a isso, têm sido utilizados métodos estatísticos especificamente idealizados para comparação de resultados. Hoje, com a descoberta da tecnologia do DNA recombinante, novas ferramentas têm sido empregadas. Uma das primeiras foi o marcador molecular baseado em diferentes comprimentos de fragmentos de DNA obtidos com uso de enzimas de restrição (_____). Mais adiante, surgiram os marcadores baseados também no emprego de enzimas de restrição, entretanto, associado à técnica de PCR (_____). Hoje, os marcadores do tipo microsátélites têm permitido a obtenção de resultados mais precisos e confiáveis, destacando-se entre eles o do tipo _____.

- 1. A primeira lacuna deve ser preenchida com a sigla RAPD.
- 2. A segunda lacuna deve ser preenchida com a sigla RFLP.
- 3. A terceira lacuna deve ser preenchida com a sigla ISSR.

Está(ão) correta(s) apenas

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 1 e 2.
- E) 2 e 3.

QUESTÃO 33

Quanto às denominações de cultivares de cana-de-açúcar enumeradas na coluna da esquerda e as relacione com as informações contidas na coluna da direita.

- 1. RB-863129 () Elevado índice de colheita manual crua.
- 2. RB-867515 () Tolerante à seca, alto teor de sacarose e maturação precoce.
- 3. RB-92579 () Recomendada para plantio no verão e apresenta baixa exigência em termos de fertilidade do solo.

A sequência correta de cima para baixo é

- A) 1, 2 e 3.
- B) 2, 1 e 3.
- C) 2, 3 e 1.
- D) 3, 1 e 2.
- E) 3, 2 e 1.

RASCUNHO

QUESTÃO 34

São Pragas Quarentenárias A1:

- A) *Tetranychus pacificus* e *Tetranychus urticae*.
- B) *Anthonomus pomorum* e *Anthonomus grandis*.
- C) *Anastrepha ludens* e *Helopeltis antonil*.
- D) *Lampides boeticus* e *Scutellonema bradys*.
- E) *Spodoptera frugiperda* e *Aceria tulipae*.

QUESTÃO 35

São Pragas Quarentenárias A2:

- A) *Bactrocera carambolae* em carambola e *Acarus siro* em grãos armazenados.
- B) *Steneotarsonemus apinki* em arroz e *Xanthomonas axonopodis* pv. *citri* em citros.
- C) *Xylella fastidiosa* em citros e *Earias biplaga* em algodão.
- D) *Xanthomonas campestris* pv. *passiflorae* em maracujá e *Ralstonia solanacearum* raça 2 em banana.
- E) *Sirex noctillio* em pinus e *Periconia circinata* em sorgo.

QUESTÃO 36

De acordo com o Decreto Federal 4.074 de 04 de janeiro de 2002, que reza sobre o uso correto de agrotóxicos e afins, é **incorreto** afirmar que:

- A) aditivo é uma substância ou produto adicionado a agrotóxicos, componentes e afins, para melhorar sua ação, função, durabilidade, estabilidade e detecção ou para facilitar o processo de distribuição.
- B) adjuvante é um produto utilizado em mistura com produtos formulados para melhorar a sua aplicação.
- C) centro ou central de recolhimento é um estabelecimento mantido ou credenciado por um ou mais fabricantes e registrantes, ou conjuntamente com comerciantes, destinado ao recebimento e armazenamento provisório de embalagens vazias de agrotóxicos e afins dos estabelecimentos comerciais, dos postos de recebimento ou diretamente dos usuários.
- D) equipamento de Proteção Individual (EPI) é todo vestuário, material ou equipamento destinado a proteger pessoa envolvida na produção, manipulação e uso de agrotóxicos, seus componentes e afins.
- E) ingrediente ativo ou princípio ativo é um agente químico, físico ou biológico que confere eficácia aos agrotóxicos e afins.

QUESTÃO 37

Sobre Estações de Aviso Fitossanitário, quando se deseja elaborar um sistema de previsão agrometeorológica de doenças e pragas, com vistas à emissão de Aviso Fitossanitário, é necessário: (assinale a única alternativa **incorreta**).

- A) Verificar se o cultivo tem importância econômica e uma ampla distribuição.
- B) Conhecer a fenologia do cultivo, definindo os estágios suscetíveis ao ataque das pragas e doenças.
- C) Dispor de literatura sobre as pragas e doenças do cultivo.
- D) Verificar a importância econômica dos danos causados à produção pelas pragas e doenças, mesmo que sem uma distribuição regional razoavelmente uniforme.
- E) Conhecer a influência das condições climáticas sobre a evolução das plantas e seus parasitas.

QUESTÃO 38

Define-se por Zona de Baixa Prevalência de Pragas:

- A) Uma área dentro da qual a presença de uma praga está abaixo dos níveis de dano econômico e está submetida a vigilância efetiva e ou medidas de controle.
- B) Uma área dentro da qual a presença de uma praga está acima dos níveis de dano econômico e está submetida a vigilância efetiva e ou medidas de controle.
- C) Uma área dentro da qual a presença de uma praga está abaixo dos níveis de dano econômico e sem vigilância efetiva e ou medidas de controle.
- D) Uma área dentro da qual a presença de uma praga está acima dos níveis de dano econômico e sem vigilância efetiva e ou medidas de controle.
- E) Uma área dentro da qual a não há presença de pragas.

QUESTÃO 39

A CIPP, Convenção Internacional de Proteção das Plantas, é um órgão internacional originado da:

- A) Segunda Conferência da FAO de 1912.
- B) Terceira Conferência da FAO de 1921.
- C) Quarta Conferência da FAO de 1931.
- D) Quinta Conferência da FAO de 1941.
- E) Sexta Conferência da FAO de 1951.

QUESTÃO 40

Dos países abaixo listados, qual não participa do Comitê de Sanidade Vegetal do Cone Sul (COSAVE)?

- A) Argentina.
- B) Brasil.
- C) Chile.
- D) Equador.
- E) Paraguai.