

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

NOME	

Nº DE IDENT.				ORG. EXP.				UF				Nº DE INSCRIÇÃO			

PRÉDIO																SALA			

ATENÇÃO

- ✓ *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- ✓ *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 30 (trinta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Língua Portuguesa, 05 (cinco) de Conhecimentos Pedagógicos e 15 (quinze) de Conhecimentos Específicos.*
- ✓ *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- ✓ *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- ✓ *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- ✓ *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas, totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- ✓ *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal, juntamente com este Caderno e deixe a sala em silêncio.*



TEXTO

Em suma, numa sociedade que tem horror ao diferente, que submete a diversidade do real à uniformidade da ordem racionalmente científica, que funciona pelo princípio da equivalência abstrata entre seres que não têm denominador comum, a loucura é uma ameaça sempre presente. O que a história da loucura nos revela, pondo em questão toda a cultura ocidental moderna, é que o louco é excluído porque insiste no direito à singularidade e, portanto, à interioridade. E, com efeito, se a loucura é nesse mundo patologia ou anormalidade é porque a coexistência de seres diferenciados se tornou uma impossibilidade. Diante disso, restam ainda muitas questões. Entre elas: poderá o psiquiatra, enquanto profissional médico, promover o reencontro da loucura com a cultura que a excluiu? Pode o saber médico encontrar alternativa para a sua prática, no sentido da libertação radical da loucura, fora dos limites circunscritos pela sociedade que o permitiu? De qualquer modo, ainda que um dia nossa interioridade venha a ser resgatada, gostaria de lembrar aqui mais algumas palavras de Marcuse – “Nem mesmo o supremo advento da liberdade poderá redimir aqueles que morrem na dor”.

(FRAYSE-PEREIRA, João. *O que é loucura*. São Paulo, Brasiliense, 1982.p.102-4.)

01. Após ler o texto, é CORRETO afirmar que

- I. o texto discute um tema genérico e abstrato e não, um fato concreto e individual.
- II. a loucura não é uma patologia nem uma anormalidade, segundo a visão da sociedade ocidental.
- III. o tema em questão é a concepção da loucura na cultura ocidental moderna.

Está(ão) CORRETA(S)

- A) I, II e III. B) II e III, apenas. C) II, apenas. D) III, apenas. E) I e III, apenas.

02. Sobre o texto, é CORRETO afirmar que

- A) a sociedade não exclui o louco, apenas não o deixa participar das ocasiões.
 B) a loucura, na sociedade em que vivemos, é inadmissível, porque esse tipo de sociedade não consegue viver com seres diferenciados.
 C) a loucura não apresenta inconveniente algum.
 D) toda sociedade considera a loucura como fato anormal.
 E) a sociedade não exclui, de forma alguma, o louco.

03. Marque V ou F, conforme sejam as afirmações Verdadeiras ou Falsas.

- () Na frase, “Não podemos procrastinar a solução do caso”, o vocábulo sublinhado não pode ser substituído pelo vocábulo impor, uma vez que os vocábulos em destaque não são sinônimos.
 () O sinônimo de ignorante é insipiente.
 () Na frase, “Preparam-nos uma insidiosa surpresa”, pode-se substituir a palavra sublinhada pela palavra desleal, sem causar prejuízo ao sentido da frase.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) V – V – V. B) F – V – V. C) V – F – F. D) F – F – F. E) V - F- F.

04. Leia as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que NÃO apresenta erro de ortografia.

- A) Torna-se inegável o privilégio que o Presidente da empresa tem neste Estado Nordeste.
 B) Especialmente hoje terei um encontro beneficente às 17 horas.
 C) O excesso de carga de energia elétrica fez com que o fusível se interrompesse.
 D) O inimigo encontrou a cidade indefeza e tomou-a em pouco tempo.
 E) Nos Romances, o herói sempre encontra um impecilho que o atrapalha muito.

Com base no trecho abaixo, responda a questão 05.

“Nada me parece engraçado quando o narrador é meu cunhado. Ele vive trocando os ditos populares, faz inversões absurdas e acaba provocando o riso dos menos esclarecidos. A última dele foi dizer que, se beleza enchesse barriga, ele não sentiria nunca fome”.
Redação escolar (Rede Municipal – 2003)

05. “se beleza enchesse barriga”. Normalmente escrevemos x depois de en, o que, no entanto, não é uma regra categórica, como demonstra o exemplo do termo sublinhado. Assinale a sequência em que há emprego (s) indevido (s) de x.

- A) Enxofre – enxada – enxurrada.
B) Enxofre – enxame – enxaguar.
C) Enxerido – enxertar – enxotar.

- D) Enxoval – enxugar – enxuto.
E) Enxente – enximento – preencher.

06. Leia as assertivas abaixo, atentando para o emprego da pontuação.

- I.** A casa tinha três quartos, uma cozinha, um escritório, um banheiro. As vírgulas foram empregadas para separar elementos de mesma função sintática.
II. Finalmente, vão os bons para o céu, e os maus, para o inferno. (Vieira). A 3ª vírgula foi empregada para indicar a elipse do verbo.
III. Que cada um cumpra com o seu dever, o Brasil espera. A vírgula foi empregada para separar oração substantiva na ordem inversa, antes de sua principal.

Sobre as assertivas, está(ão) CORRETA(S)

- A) I, apenas. B) II, apenas. C) III, apenas. D) I e II, apenas. E) I, II e III.

07. Leia, observe e conclua.

- I.** “Rebeca tem um quê de simples e inocente”. O vocábulo que NÃO apresenta a mesma morfologia do vocábulo que na seguinte frase: “Ela tem que estudar inglês para o concurso”.
II. “Vimos o sacristão, o escrivão e o tecelão ajudando o guarda-civil”.
Passando esta frase para o plural, tem-se: Vimos os sacristãos, os escrivões e os tecelões ajudando os guardas-civis. (Correto seria escrivães).
III. “Na saiá da menina estavam pintadas muitas flores”. Reescrevendo esta frase no grau diminutivo sintético, tem-se: No saiote da menininha, estavam pintadas muitas floresinhas.

Está(ão) CORRETA(S):

- A) I. B) II. C) III. D) I, II e III. E) II e III.

08. Considerando o trecho, “Aquele que cultiva a terra pode obter boas surpresas, mas aquele que cultiva sua própria mente possuirá um tesouro ilimitado”, assinale a alternativa que registra erro de interpretação morfológica.

- A) Que – conjunção integrante.
B) Terra – substantivo.
C) Pode obter – locução verbal.
D) Sua – pronome possessivo.
E) Aquele – pronome demonstrativo.

09. Observe a concordância no tocante à norma culta da língua portuguesa.

- I.** A entrada é proibida.
II. É proibido entrada.
III. Entrada é proibido.
IV. Entrada proibida.
V. É proibida a entrada.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) O item V está incorreto.
B) Apenas os itens II e III estão corretos.
C) Apenas os itens I, IV e V estão corretos.
D) O item III está incorreto.
E) Os itens I, II, III, IV e V estão corretos.

10. Considere a Regência Verbal e anteponha C ou E ao período, consoante esteja Certo ou Errado.

- | | |
|-----|---|
| () | Assisto a espetáculos circenses como uma criança. |
| () | Paguei todas as contas ao comerciante. |
| () | Não podemos desobedecer os nossos superiores. |
| () | Os médicos assistiam o enfermo. |

A sequência CORRETA é:

- A) E – E – C – E. B) C – C – C – C. C) C – E – C – E. D) C – C – E – C. E) E – C – E – C.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. “Quando entro em uma sala de aula, devo estar sendo um ser aberto a indagações, à curiosidade, às perguntas dos alunos, a suas inibições; um ser crítico e inquiridor, inquieto em face da tarefa que tenho – a de ensinar e não a de transferir conhecimento” (Paulo Freire, 1996).

No texto apresentado, o autor concebe que o professor tem a função de

- A) transmitir o conhecimento para um aluno que aprende.
B) manter uma relação recíproca na qual se destacam o papel mediador do professor e a participação dos alunos.
C) realizar uma mediação facilitadora, simplificando os conceitos formais e universais, favorecendo o desenvolvimento da capacidade afetiva dos alunos.
D) orientar os conteúdos essenciais para a assimilação ativa pelos alunos de conhecimentos preestabelecidos socialmente.
E) difundir os conhecimentos e o domínio dos conhecimentos sistematizados pelos alunos.

12. Cada vez mais a tarefa de planejar o ensino tem grande importância para o professor, principalmente quando temos diante de nossa prática pedagógica situações cada vez mais complexas, do ponto de vista da organização das ações docentes. Sobre o planejamento educacional, é CORRETO afirmar que

- | | |
|-------------|--|
| I. | <i>o planejamento de ensino visa à ação, sendo um processo que exige tomada de decisão.</i> |
| II. | <i>o planejamento de um sistema educacional municipal deve considerar a legislação vigente em nível nacional e estadual.</i> |
| III. | <i>o projeto político-pedagógico da escola é um tipo de planejamento, que se concretiza em pequenos planos e ações que se efetivam no cotidiano escolar.</i> |
| IV. | <i>o planejamento na perspectiva da legislação educacional vigente deve ser elaborado pelos gestores escolares e vivenciado pelos professores.</i> |
| V. | <i>o planejamento é um processo que envolve uma ou mais pessoas que pensam e definem os melhores meios de se realizar uma determinada tarefa.</i> |

Estão CORRETOS somente

- A) II, III e IV. B) I, II, III e IV. C) I, II e V. D) I, II, III e V. E) IV e V.

13. Numa gestão democrática e participativa, a escola deve assegurar o desenvolvimento de um processo avaliativo na perspectiva mediadora, a qual

- | | |
|-------------|--|
| I. | <i>fornece informações importantes para o professor conhecer seu aluno e identificar as causas de suas dificuldades na aprendizagem.</i> |
| II. | <i>permite que o professor acompanhe cada etapa do processo de aprendizagem, mantendo, modificando ou aprimorando o ensino.</i> |
| III. | <i>fornece informações importantes para a realização da avaliação somativa.</i> |
| IV. | <i>serve, também, para identificar os níveis de aprendizagem dos alunos e classificá-los entre os mais fortes e fracos.</i> |

Estão CORRETOS

- A) I, II, III e IV. B) I, II e III, apenas. C) II, III e IV, apenas. D) II e IV, apenas. E) II e III, apenas.

14. Atualmente, a legislação e diretrizes educacionais brasileiras propõem um currículo para o ensino fundamental em que o conteúdo não seja visto como um fim em si mesmo, mas que seja considerado um meio para o desenvolvimento de competências que permitam aos alunos produzirem e usufruírem dos bens culturais, sociais e econômicos. Assim, é CORRETO afirmar que os conteúdos curriculares devem ser

- A) a finalidade precípua do ensino.
- B) o suporte de todo desenvolvimento cognitivo dos alunos.
- C) o objeto mais importante do planejamento curricular.
- D) os componentes essenciais das disciplinas para formarem um bom cidadão.
- E) a base para a formação de um sujeito participante, crítico e autônomo.

15. A concepção de avaliação que permeia as Diretrizes e Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação vai além da visão tradicional, que focaliza o controle externo do aluno mediante notas ou conceitos, para ser compreendida como parte integrante e intrínseca ao processo educacional. Nessa perspectiva, a avaliação deve ser compreendida como um elemento de

- A) orientação para o aluno na busca de melhores notas ou conceitos.
- B) intervenção do professor com o objetivo de recuperar os alunos considerados fracos.
- C) ajuste entre o que foi ensinado e as notas ou conceitos obtidos, após o uso de instrumentos avaliativos.
- D) mudança da terminologia de notas para conceito.
- E) mediação e reflexão contínua do professor sobre sua prática pedagógica no processo avaliativo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. “A educação física é um componente curricular obrigatório da educação básica (redação dada ao § 3º pela Lei nº 10.328/01 e, posteriormente, pela Lei nº 10.793/03), integrado à proposta pedagógica da escola, contudo é facultativo nos cursos noturnos”.

Conclui-se sobre a afirmativa:

- A) É verdadeira e refere-se à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- B) É falsa e está contida nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, apresentando outra redação.
- C) É verdadeira e refere-se às diretrizes gerais dos Parâmetros Curriculares Nacionais.
- D) É falsa e está contida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, embora seja obrigatória nos cursos noturnos.
- E) É verdadeira e se refere à Constituição Federal.

17. Com base nos PCN's, qual das alternativas abaixo se refere a critérios de seleção de conteúdos?

- A) O interesse dos alunos e a formação do professor.
- B) As características dos alunos, as características da própria área e a relevância social.
- C) A definição inicial é os parâmetros de avaliação.
- D) Os materiais existentes na escola e as suas instalações.
- E) Quantidade de carga horária.

18. Sua prática dá prazer e diversão aos alunos e às alunas, aceita adaptações nas regras que, após discutidas e observada a realidade do grupo, são criadas e cumpridas por todos.

A afirmativa acima se refere ao(à)

- A) jogo como conteúdo do componente curricular educação física.
- B) esporte como conteúdo do componente curricular educação física.
- C) esporte como uma prática institucionalizada.
- D) dança como atividade extracurricular.
- E) ginástica como esporte praticado na escola.

19. Leia as afirmativas abaixo.

- | |
|--|
| I. Participar de atividades corporais, reconhecendo e respeitando algumas de suas características físicas e de desempenho motor bem como as de seus colegas, sem discriminar aspectos pessoais, físicos, sexuais ou sociais. |
|--|

- | |
|---|
| <p>II. Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, buscando solucionar os conflitos de forma não violenta.</p> <p>III. Organizar jogos, brincadeiras ou outras atividades corporais, valorizando-as como recurso para usufruto do tempo disponível.</p> |
|---|

Após análise, conclui-se que

- A) todas se referem aos objetivos do ensino médio, baseadas na abordagem desenvolvimentista.
- B) todas se referem aos objetivos da educação infantil, baseadas na abordagem saúde renovada.
- C) nenhuma se refere aos objetivos e, sim, a diretrizes contidas na LDB.
- D) todas se referem aos objetivos do para o segundo ciclo com base nos PCN's.
- E) nenhuma se refere aos objetivos. São princípios metodológicos com base nos PCN's do Ensino Médio.

20. Tendo como base a abordagem crítico-superadora no 3º ciclo, ampliação da sistematização do conhecimento, em relação à ginástica, é VERDADEIRO afirmar que

- A) as aulas devem estar ligadas à preparação física.
- B) os movimentos ginásticos devem ser realizados de forma livre, explorando, apenas, a criatividade do aluno.
- C) os movimentos ginásticos devem ser vinculados a acrobacias com alto rigor técnico.
- D) os movimentos ginásticos devem estar vinculados à promoção da saúde na busca constante da aptidão física.
- E) em sua forma de trabalho, devem ser formados grupos ginásticos que pratiquem e façam exposições dentro e fora da escola.

21. “No basquete, é um fundamento que se caracteriza como uma ação que objetiva manter a posse da bola ou progredir ofensivamente com sua posse”. A definição se refere à(ao)

- A) finta.
- B) drible.
- C) bandeja.
- D) passe.
- E) cortina.

22. Leia com atenção as afirmativas abaixo.

- | |
|---|
| <p>I. É a interpretação no tempo-espço e situação do meio institucional operativo, necessária à solução e execução da tarefa ou problema que se defronta no esporte. (Grego, 1998)</p> <p>II. É uma sequência específica de movimentos ou partes de movimentos para a solução de tarefas no esporte em questão. (Martin, 1991 citado por Grego 1998).</p> |
|---|

Após sua análise, é VERDADEIRO afirmar que a(s) afirmativa(s)

- A) I e II referem-se à técnica esportiva.
- B) I e II referem-se à tática de coletiva na fase de aprendizagem.
- C) I refere-se à técnica coletiva, e a II, à tática individual.
- D) I refere-se à tática individual, e a II, à técnica em fase de aprendizagem.
- E) I e II referem-se ao processo de iniciação em relação a estratégias de jogo.

23. Leia com atenção as afirmativas abaixo.

- | |
|--|
| <p>I. “...defende uma ação educativa que deve ocorrer a partir dos movimentos espontâneos da criança e das atitudes corporais, favorecendo a gênese da imagem corporal, núcleo central da personalidade...”. Darido e Rangel (2005).</p> <p>II. A educação física é uma disciplina curricular que dissemina o conhecimento sobre o fenômeno do movimento humano que ocorre com base em três tipos de aprendizagem: do movimento, através do movimento e sobre o movimento.</p> |
|--|

Após sua análise, é CORRETO afirmar que a(s) afirmativa(s)

- A) I refere-se à abordagem crítico-superadora, e a II, à abordagem da saúde renovada.
- B) I e II referem-se à abordagem interacionista.
- C) I e II referem-se aos PCNs do ensino fundamental.
- D) I refere-se à psicomotricidade, e a II, à abordagem desenvolvimentista.
- E) I e II referem-se à abordagem crítico-emancipatória no 1º ciclo.

24. A avaliação é um elemento do planejamento que merece muita atenção. As práticas avaliativas, hoje, tentam superar uma visão tradicional. Qual alternativa aponta para uma perspectiva não tradicional?

- A) Possibilita o aluno a reconhecer seus sucessos e dificuldades, tendo o erro como processo de aprendizagem.
- B) A prática avaliativa deve classificar os alunos por meio de testes físicos e esportivos, destacando os talentos e recuperando os mais fracos.
- C) A avaliação deve ser aferida, apenas, pela frequência, procurando observar o nível de participação dos alunos.
- D) A avaliação deve ter caráter antropométrico e de desempenho físico, realizada no início e no fim do ano, quando os resultados serão comparados.
- E) As notas da avaliação devem ser atribuídas, utilizando-se os critérios de frequência, desempenho físico e integração com os demais alunos da turma. Os alunos que não conseguiram média farão recuperação, apresentando trabalhos.

25. Leia cuidadosamente as afirmativas abaixo.

- I. O professor deve considerar, na sua elaboração, as propostas curriculares, o projeto político-pedagógico, o programa do componente curricular e entorno em que se encontram inseridos os sujeitos.*
- II. É um instrumental teórico-prático que deve envolver a comunidade escolar, observando os limites de cada intervenção dos sujeitos, devendo contemplar diferentes "olhares" da realidade.*

As afirmativas abaixo se referem

- A) à seleção de conteúdos.
- B) à metodologia de ensino.
- C) às estratégias de ensino.
- D) aos critérios de avaliação.
- E) ao planejamento.

26. Em relação ao esporte escolar, é VERDADEIRO afirmar.

- A) É um meio de promover no aluno sua ascensão social; para tal, utiliza-se o treinamento de altorrendimento em que o professor deverá deixar claro para os alunos e alunas que todos atingiram o sucesso esportivo.
- B) A competição deve ser estimulada, principalmente para os mais jovens, como forma de preparar os alunos e as alunas para a vida, que é seletiva, e só existe espaço para os melhores.
- C) O esporte deve ser considerado como prática social, em que o professor planeja o processo de aprendizagem e treinamento, considerando a proposta pedagógica da escola.
- D) Não é função da escola analisar o esporte criticamente, sua prática fora da escola deve ser mantida na escola como instituição universal e, portanto, maior que a escola.
- E) Esporte e escola partem de pressupostos diferentes, e o esporte, por promover a exclusão, não pode ser praticado sobre qualquer forma na escola.

27. Leia as afirmativas abaixo.

- I. Coloca o aluno sempre na ideia central do jogo, utilizando os jogos como principal estratégia.*
- II. Leva o aluno a perceber o todo (jogo), as partes (fundamentos) e retorna ao todo (jogo), dando sentido e significado ao aprendizado.*

Após análise das afirmativas, conclui-se que

- A) I e II se referem à metodologia de ensino.
- B) I e II se referem aos objetivos da aprendizagem do esporte.
- C) I se refere à metodologia, e II, aos objetivos da aprendizagem do esporte.
- D) I e II se referem às práticas avaliativas no ensino do esporte.
- E) I se refere às práticas avaliativas, e II, à seleção de conteúdos.

28. Qual das alternativas abaixo se refere à abordagem construtivista?

- A) O esporte tem a função de disciplinar o aluno e ter respeito à autoridade do árbitro.
- B) Jogo e esporte possuem as mesmas características no processo de iniciação.
- C) Estabelece a hierarquização do movimento humano.
- D) Apoia-se no materialismo histórico dialético.
- E) A criança, quando brinca, aprende, e o jogo é o principal meio de ensino que, dependendo da situação, pode ser conteúdo ou estratégia.

29. Analise os objetivos abaixo.

- I.** *Executar os fundamentos da dança de forma harmônica, em uma coreografia de dança popular.*
II. *Respeitar a decisão dos árbitros, as regras e tratar os adversários com atitudes éticas dentro do espírito esportivo.*

Observando a tipologia dos conteúdos, tais objetivos vinculam-se a conteúdos:

- A) I – atitudinal e II conceitual.
B) I – procedimental e II conceitual.
C) I – procedimental e II atitudinal.
D) I e II – atitudinais.
E) I e II – procedimentais.

30. Em relação ao esporte, analise as afirmativas abaixo.

- I.** *Possibilidade de o aluno vivenciar situações de jogo que se aproximem, ao máximo, do jogo real, gerando autonomia e criatividade.*
II. *A vitória deve ser conseguida a qualquer custo, motivando, assim, o aluno iniciante a permanecer no esporte e alimentar o sonho de ser um grande atleta.*
III. *O processo de aprendizagem deve garantir oportunidades iguais para todos, respeitando as características de cada aluno, devendo ser considerados o rigor científico e os procedimentos didático-metodológicos.*

São VERDADEIRAS

- A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) I, II e III.
D) II e III, apenas.
E) II, apenas.