1ª Parte – Português

Leia o seguinte fragmento de texto retirado do livro *Vidas Secas,* de Graciliano Ramos.

> "A vida na fazenda se tornava difícil. Sinhá Vitória benzia-se tremendo, manejava o rosário, mexia os beiços rezando rezas desesperadas. Encolhido no banco do copiar, Fabiano espiava a caatinga amarela, onde as folhas secas se pulverizam, trituradas pelos redemoinhos, e os garranchos se torciam, negros, torrados. No céu azul as últimas arribações tinham desaparecido. Pouco a pouco os bichos se finavam, devorados pelo carrapato. E Fabiano resistia, pedindo a Deus um milagre.
>
> Mas, quando a fazenda se despovoou, viu que tudo estava perdido, combinou a viagem com a mulher, matou o bezerro morrinhento que possuíam, salgou a carne, largou-se com a família, sem se despedir do amo. Não poderia nunca liquidar aquela dívida exagerada. Só lhe restava jogar-se ao mundo, como negro fugido.

01. O termo *"difícil",* presente em "A vida na fazenda se tornava difícil", tem função sintática de:

a) Objeto indireto.
b) Predicativo do sujeito.
c) Objeto direto.
d) Adjetivo.
e) Predicativo do objeto.

02. Em: *"Sinhá Vitória benzia-se tremendo, manejava o rosário, mexia os beiços rezando rezas desesperadas.",* a oração reduzida em destaque estaria corretamente desenvolvida se estivesse assim escrita:

a) Sinhá Vitória benzia-se enquanto tremia (...).
b) Sinhá Vitória benzia-se porque tremia (...).
c) Sinhá Vitória benzia-se a medida que tremia (...).
d) Sinhá Vitória benzia-se após tremer (...).
e) Sinhá Vitória benzia-se tendo em vista que tremia (...).

03. Na oração: *"Encolhido no banco do copiar, Fabiano espiava a caatinga amarela, onde as folhas secas se pulverizam, trituradas pelos redemoinhos, e os garranchos se torciam, negros, torrados."*, a expressão "banco do copiar" significa:

a) Lugar para se estudar com vista para a rua.
b) Assento usado como apoio para escrever.
c) Assento na varanda.
d) Banco da escrivaninha.
e) Mesa de estudos.

04. A oração "(...) onde as folhas secas se pulverizam", tem função sintática equivalente à:

a) Minha vontade é *que você aprenda português.*
b) Não saia daqui sem *que eu lhe chame.*
c) A liberdade é um bem tão precioso *que cada um quer ser dono até da alheia.*
d) O fato de *que és mudo na te impede de trabalhar*.
e) O animal mais veloz do mundo é o avestruz, *que chega a atingir cerca de 120 km/h*.

05. Em qual das orações há discordância da norma culta conforme as regras de pontuação?

a) Afinal, quem manda aqui sou eu, ou são vocês?
b) Uma mão lava a outra, e a poluição suja as duas.
c) Os mendigos pediam dinheiro ou comida?
d) Mau curso primário, mau curso secundário, produzem mau candidato à universidade.
e) NDR

06. Dentre as proposições a seguir, assinale a que expressa uma inverdade em relação à norma culta da língua portuguesa.

a) O verbo chamar é transitivo direto ou transitivo indireto, indiferentemente, quando no sentido de considerar, como em: "Chamei-o palhaço" ou "Chamei-o de palhaço".
b) O verbo pisar é um verbo transitivo direto, portanto não admite preposição, conforme exemplo: "Não pise na grama".
c) O verbo puxar é transitivo indireto no sentido de "sair semelhante", como em "O puxou ao pai, e não há mãe."
d) O reparar, quando significar observar, é transitivo indireto: "Repare no corpo desta garota."
e) O verbo sobressair, sem ser pronominal, é transitivo indireto: O jogador que mais sobressaiu nos jogos do Brasil foi o goleiro.

07. Leia o texto a seguir e em seguida responda o que se pede.

> Apontamentos sobre o Prêmio Nobel
>
> O Prêmio Nobel reverencia cientistas, pesquisadores, escritores e poetas. No entanto, a maior repercussão ocorre em dois prêmios, Literatura e Paz. A opinião pública espontaneamente dedica aos ganhadores dessas categorias a maior atenção. Os prêmios de ciências, é claro, são importantes, mas a repercussão fica muito concentrada no segmento especializado ou mais restrito da opinião pública.
>
> O Nobel da Paz tem sido concedido a personalidades que deixam às margens restrições daqueles de pensamento mais ortodoxo, dos que entendem o prêmio como uma homenagem ao pacifismo, aos que rejeitam todas as formas de violência. Claro que esta é uma apreciação linear, superficial, pois algumas vezes a violência faz-se como uma ação preventiva, para adiante obter uma paz duradoura. (...)
>
> *MENEZES, Fernando. Divirta-se e aprenda. Editora Construir, 2009.*

É possível depreender do texto a seguinte informação:

I. O Prêmio Nobel é concedido àqueles de pensamento ortodoxo.
II. A opinião pública rejeita todo tipo de violência.
III. A violência às vezes é um passo para a paz.
IV. A opinião pública reverencia pesquisadores e poetas, priorizando essas categorias na entrega do Nobel.

a) Todas estão corretas.
b) Todas estão erradas.
c) Apenas I e IV estão erradas.
d) Apenas III está correta.
e) Apenas I está correta.

Leia o texto a seguir e tome-o como base para responder as questões **08** e **09**.

> Problemas
>
> Os candidatos que participaram da eleição municipal e **que** largaram banners nos postes de iluminação estão sendo convocados pela Justiça Eleitoral para fazerem a retirada. Caso não retirem suas propagandas, o juiz eleitoral da 175ª Zona Eleitoral, Fernando Ferreira de Moraes, vai adotar medidas enérgicas, como a aplicação de multas no valor de 50 mil UFIRs.
>
> Curitiba, *Gazeta do Povo.* 7 nov. 2004.

08. A oração sublinhada pode ser classificada como *Oração Subordinada*:

a) Adverbial Final.
b) Adverbial condicional.
c) Adjetiva restritiva.
d) Substantiva Predicativa.
e) Adverbial consecutiva.

09. O pronome *que,* em destaque no texto tem função sintática de:

a) Predicativo do sujeito.
b) Objeto direto.
c) Sujeito.
d) Adjunto adverbial.
e) Complemento Nominal.

10. A seguinte frase foi retirada de uma propaganda de "Canecas" (bebedouros) para animais, numa revista de produtos agrícolas: *"A vida útil das Canecas fabricadas com Resinas Plásticas, estão atreladas à abrasividade dos produtos transportados."* Como se percebe, há desconformidades em relação à norma culta da língua. Aponte a alternativa que corrige a falha que há no texto.

a) *"A vida útil das Canecas fabricadas com Resinas Plásticas estão atreladas à abrasividade dos produtos transportados."*
b) *"A vida útil das Canecas fabricadas com Resinas Plásticas, está atreladas à abrasividade dos produtos transportados."*
c) *"A vida útil das canecas fabricadas com resinas plásticas, estão atreladas à abrasividade dos produtos transportados."*
d) *"A vida útil das Canecas fabricadas com Resinas Plásticas, estão atreladas à abrasividade dos produtos transportados."*
e) *"A vida útil das canecas fabricadas com resinas plásticas está atrelada à abrasividade dos produtos transportados."*

2ª Parte – Conhecimentos Pedagógicos

11. A partir da contribuição de cada teórico enumere a segunda coluna de acordo com a primeira coluna da:

(1) Froebel
(2) Dewey
(3) Paulo Freire
(4) Comênio
(5) Rousseau

( ) Centraliza os interesses pedagógicos na criança e aponta que esta não pode ser vista como um "adulto em miniatura".
( ) Valoriza a educação na 1ª infância sendo o fundador dos jardins de infância.
( ) Destaca-se por divulgar os princípios da Escola Nova, com a concepção de que a escola é a própria vida.
( ) Criador do Método de Alfabetização que se baseia na realidade concreta dos alunos e no desenvolvimento da consciência crítica
( ) Pai da Didática Moderna, destaca-se por defender o " ensino para todos".

A seqüência correta é:

a) 1, 2, 3, 4 e 5.
b) 2, 1, 3, 4 e 5.
c) 4, 5,1, 2 e 3.
d) 5, 4, 2, 1 e 3.
e) 1, 4, 5, 2 e 3.

12. A Lei 10639/2003, ao tratar sobre a história e cultura da África e dos afro-brasileiros altera os artigos 26 e 79 da LDB determinando:

a) A obrigatoriedade dos estudos sobre a escravidão e a cultura dos negros no Ensino Médio.
b) O ensino da História da África na Rede Oficial de ensino.
c) A obrigatoriedade do ensino da História e da Cultura Afro-Brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, públicos e privados.
d) A inclusão no currículo escolar da disciplina História Afro-Brasileira.
e) O estudo sobre as comunidades quilombolas.

13. O ensino da História e da Cultura Afro-Brasileira nas escolas tem como objetivo:

I. Romper com o silêncio e a vergonha étnico-racial incutida à população negra.
II. Atender a uma solicitação das comunidades escolares.
III. Incentivar o folclorismo da presença do negro na culinária, na dança, na arte.
IV. Reconhecer a contribuição do continente africano para o Brasil.
V. Superar a visão de uma África sem história, de uma "África da fome".

Estão corretas:

a) I, II, V.
b) I, IV, V.
c) III, I, II.
d) I, III, IV.
e) Todas.

14. Ao tratar da diversidade cultural a escola deverá:

a) Realizar atividades individualizadas para atender os sujeitos em suas especificidades.
b) Desenvolver um plano de ação transdisciplinar o qual possa promover diálogos, a convivência e o engajamento voltados à promoção da igualdade.
c) Elaborar um conjunto de regras e normas determinadas pela equipe docente.
d) Vivenciar a cultura predominante na comunidade escolar.
e) Vivenciar a questão da diversidade através das datas comemorativas.

15. Considerando as teorias acerca do currículo enumere as colunas de acordo com os conceitos que enfatizam:

(1) Teoria Tradicional
(2) Teoria Crítica
(3) Teoria Pós-Crítica

( ) Gênero, raça, etnia, sexualidade.
( ) Ideologia, currículo oculto, emancipação e libertação.
( ) Ensino, planejamento e didática.

A seqüência correta é:

a) 1, 2, 3.
b) 2, 3, 1.
c) 3, 1, 2.
d) 3, 2, 1.
e) NDA.

16. No que se refere à Educação Básica, a Constituição Federal – CF/88, determina em seu artigo 208:

a) A obrigatoriedade do Ensino Fundamental, Médio e Superior.
b) Ensino Infantil ofertado exclusivamente em creches.
c) Educação Básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos, assegurada inclusive a oferta gratuita aos que não tiveram acesso na idade própria.
d) A obrigatoriedade do Ensino Fundamental preferencialmente em escolas públicas.
e) A obrigatoriedade do Ensino Fundamental e Médio.

17. Ao tratar do atendimento aos portadores de deficiência, a CF/88 considera como dever do Estado:

a) Assegurar Escolas especializadas no atendimento às pessoas portadoras de deficiência.
b) Ofertar Ensino Básico e atendimento domiciliar.
c) Assegurar atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
d) Promover o acesso dos portadores de atividades artísticas e culturais.
e) Assegurar atendimento educacional aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede oficial de ensino.

18. Juntamente com outros espaços, o Conselho Escolar atua como uma forma colegiada de gestão democrática. Analisando as questões a seguir, marque V para as verdadeiras e F para falsas em relação ao Conselho Escolar:

( ) Instrumento de controle externo.
( ) Órgão consultivo, deliberativo e de mobilização do processo de gestão democrática.
( ) Atua no acompanhamento do processo ensino-aprendizagem e do desenvolvimento da prática educativa.
( ) Participa na elaboração do projeto político-pedagógico da escola.
( ) Executa as ações propostas no plano de desenvolvimento escolar.

Marque a alternativa correta:

a) F, V, V, V, F.
b) V, V, V, V, F.
c) V, V, F, F, F.
d) F, V, V, F, V.
e) F, V, V, F, F.

19. De acordo com o artigo 56 da Lei nº 8.069, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, o dirigente de estabelecimento de Ensino Fundamental diante da reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares deverá comunicar o fato:

a) A família ou responsável.
b) Ao Conselho Escolar.
c) Ao Conselho Tutelar.
d) A Secretaria de Educação.
e) Ao poder público.

20. Num processo de gestão democrática, os atores sociais ali envolvidos - professores, alunos, pais, diretores, comunidade - se apresentam como sujeitos ativos que devem atuar de forma clara e responsável. Nesse processo se constituem princípios básicos da gestão democrática:

a) Liberdade e criatividade.
b) Autonomia e participação.
c) Avaliação e planejamento.
d) Participação e avaliação.
e) Administração e execução.

3ª Parte – Conhecimentos Específicos

21. Analise atentamente as características apresentadas a seguir sobre uma Unidade da Federação do Brasil.

I. Possui clima, segundo a classificação de Köppen, do tipo Cfa e Cfb.
II. Apresenta uma área em processo de desertificação pelo uso inadequado do solo.
III. No período colonial, foi o maior exportador de couro do Brasil.
IV. É detentor de um dos maiores IDH – Índice de Desenvolvimento Humano.

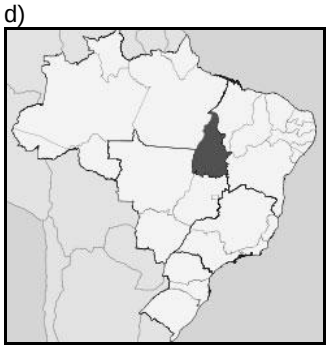
As características referem-se a:

a)

b)

c)

d)



e)

22. Dois professores de Geografia estão em lugares distintos da superfície terrestre – um deles na Cidade do Recife, capital do Estado de Pernambuco, Brasil (fuso de 45° oeste) e o outro, na capital dinamarquesa, Copenhague (fuso de 15° leste) – trocando experiências sobre temas relacionados ao aquecimento global, por meio de vídeo conferência. Sendo na Cidade do Recife 12 horas, que horas termos em Copenhague?

a) A mesma hora da cidade de Londres – GMT.
b) A mesma hora de todas as localidades do fuso de +2 horas.
c) 16 horas.
d) 8 horas.
e) 15 horas.

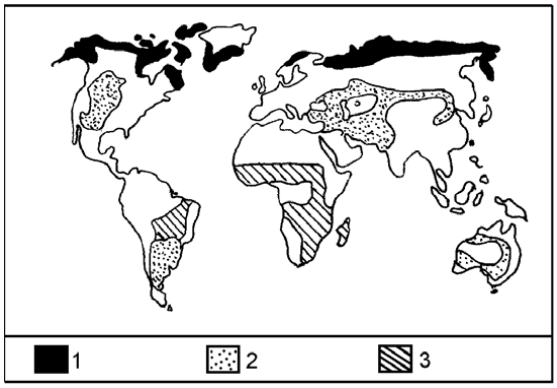
23. Esta questão apresenta-se com uma proposição e uma razão para a proposição.

Proposição	Os oceanos desempenham função primordial, como regulador térmico e climático da Terra
PORQUE	
Razão	o calor depois de absorvido em grandes quantidades pelo mar é liberado muito rapidamente para a atmosfera, o que provoca a sua estabilização térmica.

Responda:

a) Se a proposição e a razão são afirmativas falsas.
b) Se a proposição é uma afirmativa verdadeira e a razão uma afirmativa falsa.
c) Se a proposição é uma afirmativa falsa e a razão uma afirmativa verdadeira.
d) Se a proposição e a razão são afirmativas verdadeiras, e a razão justifica a proposição.
e) Se a proposição e a razão são afirmativas verdadeiras, mas a razão não justifica a proposição.

24. Observe atentamente o mapa reproduzido a seguir.



As áreas em destaque no mapa, indicadas pelos números 1, 2 e 3, representam respectivamente, os seguintes biomas:

a) estepes/pradarias – taiga – vegetação mediterrânea.
b) tundra – floresta temperada – taiga.
c) tundra – estepes/pradarias – savanas.
d) taiga – vegetação mediterrânea – estepes/pradarias.
e) taiga – savanas – floresta temperada.

25. "O Brasil já foi um país de imigração. Desde o século XIX até algumas décadas atrás, a imigração contribuiu bastante para o povoamento e para o progresso do país."

A seguir, analise as características apresentadas dos principais grupos de imigrantes que vieram para o Brasil.

I. **Germânicos**: a primeira leva de imigrantes alemães chegou em 1824, porém, o período de maior intensificação foi entre 1849 e 1872. Esse grupo instalou-se principalmente nos estados do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina, onde ocuparam alguns vales fluviais e dedicaram-se à agricultura, à criação de animais e ao artesanato.
II. **Italianos**: vieram depois dos alemães, principalmente para os estados de São Paulo, onde passaram a trabalhar nas plantações de café; e Rio Grande do Sul, onde introduziram a cultura da uva e o fabrico do vinho. Foram sem dúvida, o grupo numericamente mais destacado entre os imigrantes.
III. **Japoneses**: chegaram no Brasil a partir de 1908. A grande maioria dos japoneses fixou-se inicialmente no interior do estado de São Paulo, trabalhando nas fazendas de café; mais tarde, dedicaram-se à cultura de hortaliças e frutas. Alguns foram para o estado do Pará, onde introduziram a cultura da pimenta-do-reino.

Estão corretos:

a) Todos.
b) Nenhum.
c) Apenas I e II.
d) Apenas I e III.
e) Apenas II e III.

26. As rochas plutônicas podem ser reconhecidas megascopicamente pelas seguintes características, EXCETO:

a) Textura grossa e desorientada.
b) Minerais bem cristalizados.
c) Ausência de vidro vulcânico ou cavidades.
d) Quando intemperizadas, principalmente por processos mecânicos, tendem a exibir formas arredondadas.
e) Compactas e de aspecto homogêneo.

27. "Na Antiguidade, o conhecimento geográfico se desenvolveu empiricamente, à proporção que o homem expandia o seu domínio pelo espaço e procurava explicar as consequências dos fenômenos naturais".

Analise, nos itens abaixo, a contribuição dos povos da Antiguidade para o conhecimento geográfico.

I. Assírios e Caldeus: distinguiram as estrelas dos planetas.
II. Persas: organizaram um grande império, conheceram e estudaram paisagens.
III. Fenícios: tinham conhecimento geográfico do mar Mediterrâneo e em largas proporções do oceano Atlântico.
IV. Hebreus: transmitiram preciosas informações sobre o Egito e a Ásia Ocidental através da Bíblia.
V. Egípcios: para sobreviver dependiam das inundações do Nilo, estudaram seu regime e as formas mais racionais de utilização agrícola.

Estão corretos:

a) I, II e III apenas.
b) II, IV e V apenas.
c) III, IV e V apenas.
d) I, II, IV e V apenas.
e) I, II, III, IV e V.

28. Sobre as características do bioma de Floresta Latifoliada Decídua Temperada, todos os itens foram formulados corretamente, EXCETO:

a) Apresentam precipitações pluviométricas entre 750mm e 1500mm, distribuídas regularmente.
b) Pequeno contraste fisionômico de acordo com as estações do ano.
c) Temperaturas com variações estacionais típicas.
d) Presença de espécies vegetais que perdem as folhas em um período do ano.
e) Existência de diferenciados ecótonos nos seus limites.

29. Analise atentamente os conceitos biogeográficos apresentados a seguir, e depois assinale o que estiver incorreto.

a) *Espécies Cosmopolitas*: são aquelas espécies que possuem uma limitada distribuição geográfica pela superfície terrestre.
b) *Potencial Biótico*: é a capacidade biológica que uma espécie de ser vivo possui de viver em um dado ambiente.
c) *Resistência ao Meio*: é o conjunto de dificuldades que o meio oferece a uma dada espécie de ser vivo.
d) *Barreiras Biogeográficas*: são formações que isolam uma espécie da outra.
e) *Pontes Biogeográficas*: são formações que permitem a expansão de uma dada espécie.

30. A classificação climática de Köppen apoia-se nas variações de temperatura e das precipitações no decorrer do ano. Nela observa-se que a primeira letra é sempre maiúscula, a segunda é geralmente minúscula e a terceira sempre minúscula. Desta forma, resume-se o clima do maciço de Garanhuns, no Estado de Pernambuco, segundo Köppen, com as seguintes letras.

a) Cs'a
b) Cwa
c) BShs'
d) As'
e) Am

31. Analise as características de um país hipotético apresentadas a seguir.

I. Desenvolvido.
II. Pequena extensão territorial.
III. Clima rigoroso com congelamento de alguns rios e portos.
IV. Intensa urbanização.
V. Auto-suficiência de petróleo.

Baseado nas características apresentadas, é adequado priorizar as diferentes modalidades de transporte de carga para esse país, na seguinte ordem:

a) ferroviário, rodoviário e aquaviário.
b) aquaviário, ferroviário e rodoviário.
c) rodoviário, aquaviário e ferroviário.
d) rodoviário, ferroviário e aquaviário.
e) ferroviário, aquaviário e rodoviário.

32. Os itens a seguir versam sobre o tema atividade agropecuária, analise-os.

I. Os principais fatores que irão influenciar na produção agrícola são o capital, o trabalho e a terra.
II. O sistema agrícola é intensivo quando implicar em pouca mecanização e em mão-de-obra pouco qualificada.
III. A concentração da propriedade da terra, as densidades e a ausência de mobilidade social do setor rural são fenômenos que estão na raiz de vários problemas econômicos, sociais e ambientais do Brasil.

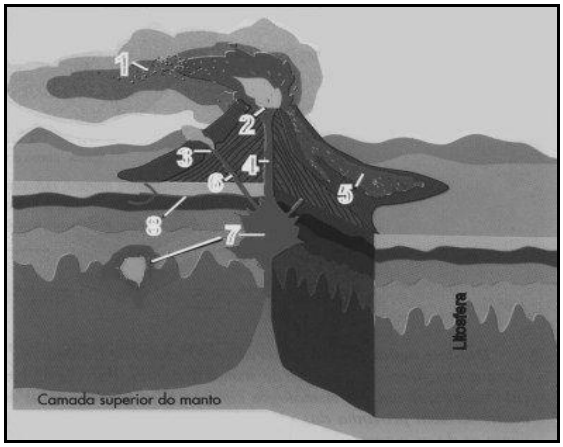
É correto afirmar que os itens I, II e III são respectivamente:

a) F – F – V.
b) V – F – V.
c) V – V – V.
d) F – F – F.
e) V – V – F.

33. Ainda que localizadas na mesma latitude, algumas regiões apresentam-se evidenciando grandes contrastes. O Trópico de Câncer corta duas regiões, uma extremamente desértica, outra densamente povoada. Trata-se:

a) Do Deserto do Saara e da Índia.
b) Do Japão e do Deserto de Sonora, no México.
c) Das Filipinas e do Deserto do Atacama, no Chile.
d) Do Deserto do Kalahari e da Indonésia.
e) Da Coréia e do Deserto do Góbi, na Ásia.

34. Observe atentamente o desenho reproduzido a seguir.



O *Cone Adventício*, a *Câmara Magmática* e o *Filão* estão representados no desenho, respectivamente, pelos números:

a) 5, 4 e 1.
b) 3, 4 e 5.
c) 2, 7 e 6.
d) 3, 7 e 8.
e) 5, 2 e 4.

35. A "Guerra do Golfo" foi a expressão usada pela mídia mundial para referir-se a uma questão espacial estratégica de um conflito entre o Iraque e o Kwait, que se desenvolveu no golfo:

a) De Áden
b) De Bengala
c) Do México
d) Pérsico
e) Da Guiné

36. São fatores que colaboram para a instalação das "ilhas de calor" sobre as grandes cidades, EXCETO:

a) Escassez de áreas verdes.
b) Produção de energia.
c) Permeabilização dos solos.
d) Concentração de poluentes.
e) Morfologia urbana.

37. "É a mais extensa das três bacias que formam a grande Bacia Platina. Possui o maior potencial hidrelétrico instalado no Brasil e a maior usina até hoje construída no mundo."

O texto faz referência a qual bacia hidrográfica?

a) Paraguai
b) Paraná
c) Amazonas
d) Uruguai
e) Paraíba do Sul

38. As questões demográficas ou populacionais sempre foram alvo de preocupações por parte de autoridades, estudiosos e demais interessados no assunto. A mais famosa teoria demográfica, exposta no final do século XVIII e que ainda hoje consegue suscitar debates, é de autoria de:

a) Karl Marx.
b) Friedrich Engels.
c) Nicolau Maquiavel.
d) Thomas Morus.
e) Thomas Robert Malthus.

39. A política econômica da ex-União Soviética pode ser resumida em dois grandes princípios, que eram aplicados pelo regime socialista. Quais seriam eles?

a) Coletivização e Planificação.
b) Prosperidade e Comércio Exterior.
c) Alimentação e Saúde.
d) Transporte e Moradia.
e) Propriedade Coletiva e Produção Privada.

40. Se duas cidades hipotéticas A e B estão a 3 cm de distância num mapa de escala 1:1.250.000, qual a distância entre elas na realidade?

a) 12,5 km
b) 37,5 km
c) 375 km
d) 1.250 km
e) 3.750 Km

FIM DO CADERNO