

TEXTO 1

**Caruaru: ontem e hoje**

Sempre na rua da Matriz, na calçada do Café Expresso, ao lado da banca de Chico Relojoeiro. É ali que a "meninada" se encontra para conversar sobre coisas do presente e do passado. A grandeza de Caruaru, o seu desenvolvimento social, cultural e econômico, atraindo as atenções de outros mundos – tudo isso é comentado alegremente pelos que aqui nasceram e pelos que amam a sua terrinha natal; e também pelos que, vindos de outras plagas, aqui suspiram melhores ventos.

Alguns dos comentaristas da rua da Matriz recordam os idos tempos em que as "viaturas" de transporte eram os jumentos-burros, jericos, jegues; os cavalos, as bestas-égua. Para conduzir carvão, madeira, frutas, os lombos dos animais eram cobertos com cangalhas. Na cidade, as carroças eram puxadas pelos cavalos. Os habitantes mais "ricos" da zona rural viajavam montados nos cavalos, sobre selas, com estribo, para firmeza dos pés. O combustível desses veículos era (e ainda é) o capim. Esporeando a barriga dos veículos, a velocidade aumentava. As mulheres também viajavam com os seus maridos, no mesmo animal, sentadas na parte traseira da sela (mas não escanchadas, com fazem atualmente as mocinhas nas motos). Os grandes "veículos" – carroças puxadas por animais – transportavam as cargas maiores, mais pesadas. Paulo Lopes Magalhães (conhecido pelo cognome de "Paulo Belo") era dono de muitos jumentos, que ele guardava em um cercado na rua São Sebastião.

A lavagem (banho) dos animais era feita no rio Ipojuca, que arrojava as grandes enchentes, todos os anos. Hoje, o Ipojuca está morto, fedorento, desprezado. Os "garotos" (José Bento Alves, Avenor Lopes, Paulo Torres, Eliécio, Chico Relojoeiro e muitos outros) divertem-se, relembando aquele passado de trinta, quarenta anos. Este espaço não dá para ilustrar o bate-papo em toda a sua extensão. Quem viveu aqueles tempos entende tudo.

Antônio Miranda. Texto disponível em:  
[http://www.jornalvanguarda.inf.br/colunistas.php?id=7&id\\_no\\_t=412](http://www.jornalvanguarda.inf.br/colunistas.php?id=7&id_no_t=412).

Acesso em 02-12-2009. Adaptado.

QUESTÃO 01

O Texto 1 é mais bem caracterizado como do tipo:

- A) dissertativo; do gênero 'notícia', revela ao leitor diversos fatos, ocorridos no passado e no presente, relativos aos costumes dos habitantes da cidade de Caruaru.
- B) informativo; do gênero 'crônica', vai apresentando ao leitor comentários acerca de aspectos do cotidiano de uma cidade em particular, no presente e no passado.
- C) injuntivo; do gênero 'memórias', representa uma tentativa de resgate do passado de uma cidade, por meio da apresentação de diversas lembranças de um autor.
- D) narrativo; do gênero 'página de diário', configura-se como uma síntese da história de vida de um antigo morador de uma cidade interiorana que passou por transformações.
- E) descritivo; do gênero 'comentário opinativo', traz para o leitor variados cenários, sobre os quais o autor tece comentários, o que imprime ao texto um caráter subjetivo.

QUESTÃO 02

As informações apresentadas no Texto 1 permitem que o leitor conclua que:

- 1. o antigo costume de conversar nas calçadas está, ao menos parcialmente, preservado na cidade de que trata o texto.
- 2. Caruaru é um exemplo de cidade que soube conciliar o desenvolvimento, em diversas áreas, com a preservação ambiental.
- 3. há trinta ou quarenta anos, já se evidenciava uma distinção entre os habitantes mais abastados e os menos abastados, pela maneira como eles viajavam.
- 4. os encontros da rua da Matriz, em que se recorda o passado, ficam restritos aos moradores que nasceram e se criaram na cidade de Caruaru.

Estão corretas as proposições:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 2 e 4, apenas.
- C) 1 e 2, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 03

Sabe-se que as palavras podem adquirir nuances de significado muito particulares, em contextos específicos. A respeito dos sentidos de alguns termos e expressões do Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) No trecho: “É ali que a “meninada” se encontra para conversar sobre coisas do presente e do passado.”, a palavra destacada deve ser entendida em seu sentido denotativo: um grupo de meninos e meninas.
- B) No trecho: “e também pelos que, vindos de outras plagas, aqui suspiram melhores ventos.”, o segmento destacado requer interpretação literal, significando “aqui encontram um clima mais ameno”.
- C) No trecho: “Alguns dos comentaristas da rua da Matriz recordam os idos tempos em que as “viaturas” de transporte eram os jumentos-burros, jericos, jegues”, o segmento destacado é uma metonímia, e significa “o porvir”.
- D) No trecho: “Esporeando a barriga dos veículos, a velocidade aumentava.”, o termo em destaque substitui, no contexto em que se insere, a ideia de “os animais”.
- E) No trecho: “Os “garotos” (José Bento Alves, Avenor Lopes, Paulo Torres, Eliécio, Chico Relojoeiro e muitos outros) divertem-se”, o termo sublinhado exemplifica a denotação, e equivale, nesse contexto, a “meninos”, “guris”.

QUESTÃO 04

“Para conduzir carvão, madeira, frutas, os lombos dos animais eram cobertos com cangalhas.”. A relação semântica que se verifica nesse trecho está também presente em:

- A) Para todos os moradores da cidade, recordar o passado é vivê-lo novamente.
- B) Lembrar o passado tem significados distintos para as pessoas de diferentes idades.
- C) Se o hábito de contar histórias desaparecer, muitos fatos serão esquecidos.
- D) Há experiências de vida tão marcantes que nos sentimos na obrigação de compartilhá-las.
- E) As pessoas têm o hábito de contar histórias, a fim de não deixar morrer o passado.

QUESTÃO 05

Acerca de aspectos linguísticos do Texto 1, analise as afirmações a seguir.

- 1. No trecho: “A *grandeza de Caruaru, o seu desenvolvimento social, cultural e econômico, atraindo as atenções de outros mundos – tudo isso é comentado alegremente...*”, o segmento sublinhado funciona como uma síntese, um resumo dos itens que foram citados anteriormente.
- 2. No trecho: “As mulheres também viajavam com os seus maridos, no mesmo animal, sentadas na parte traseira da sela (mas não escanchadas, com fazem atualmente as mocinhas nas motos).”, o trecho que se encontra entre parênteses é um comentário do autor, no qual reconhecemos, além de uma comparação, uma crítica ao comportamento das moças, atualmente.
- 3. No trecho: “Alguns dos comentaristas da rua da Matriz recordam os idos tempos em que as “viaturas” de transporte eram os jumentos-burros, jericos, jegues;”, o segmento destacado funciona como um elemento conectivo, e poderia ser substituída por ‘nos quais’.
- 4. No trecho: “Este espaço não dá para ilustrar o bate-papo em toda a sua extensão.”, o segmento destacado tem como referente a rua da Matriz, mencionada logo no início do texto.

Estão corretas as afirmações:

- A) 1, 2 e 4, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 06

“Na cidade, as carroças eram puxadas pelos cavalos.” – Esse trecho está elaborado na voz passiva. Seu correspondente na voz ativa é:

- A) As carroças deveriam ser puxadas pelos cavalos, na cidade.
- B) Na cidade, os cavalos puxaram as carroças.
- C) As carroças foram puxadas pelos cavalos, na cidade.
- D) Os cavalos, na cidade, iam puxando as carroças.
- E) Na cidade, os cavalos puxavam as carroças.

RASCUNHO

**QUESTÃO 07**

Escrever um texto exige a seleção de palavras e/ou conjunto de palavras que consigam expressar os sentidos pretendidos pelo autor. Assim, no Texto 1, o autor selecionou, por exemplo:

- A) 'outras plagas', no trecho: *"e também pelos que, vindos de outras plagas, aqui suspiram melhores ventos"*, para significar 'outras regiões', 'outros lugares'.
- B) 'cangalhas', no trecho: *"os lombos dos animais eram cobertos com cangalhas"*, em referência a tecidos coloridos que eram usados nos animais de carga.
- C) 'combustível', no trecho: *"O combustível desses veículos era (e ainda é) o capim."*, com o sentido de 'comida', 'prato principal'.
- D) 'arrojava', no trecho: *"A lavagem (banho) dos animais era feita no rio Ipojuca, que arrojava as grandes enchentes"*, querendo expressar a ideia de 'controlava'.
- E) 'em toda a sua extensão', no trecho: *"Este espaço não dá para ilustrar o bate-papo em toda a sua extensão"*, para significar 'com todas as suas consequências'.

**QUESTÃO 08**

A análise de aspectos da pontuação utilizada no Texto 1 nos permite afirmar corretamente que:

- A) No trecho: *"Sempre na rua da Matriz, na calçada do Café Expresso, ao lado da banca de Chico Relojoeiro. É ali que a "meninada" se encontra para conversar..."*, o ponto final que separa os dois segmentos se justifica porque não há relação sintático-semântica entre eles.
- B) No trecho: *"A grandeza de Caruaru, o seu desenvolvimento social, cultural e econômico, atraindo as atenções de outros mundos – tudo isso é comentado..."*, as vírgulas são obrigatórias e têm a função de isolar segmentos explicativos.
- C) No trecho: *"Na cidade, as carroças eram puxadas pelos cavalos."*, a vírgula utilizada cumpre a função de separar um segmento que localiza espacialmente o conteúdo do enunciado.
- D) No trecho: *"Os grandes "veículos" – carroças puxadas por animais – transportavam as cargas maiores, mais pesadas."*, os travessões foram utilizados para isolar um segmento cujo sentido se opõe ao do termo anterior.
- E) No trecho: *"A lavagem (banho) dos animais era feita no rio Ipojuca, que arrojava as grandes enchentes"*, o uso da vírgula é facultativo, pois o sentido do enunciado permaneceria inalterado se ela fosse suprimida.

**TEXTO 2**

A Feira de Caruaru  
Faz gosto a gente vê.  
De tudo que há no mundo,  
Nela tem pra vendê.  
Na feira de Caruaru  
Tem massa de mandioca  
Batata assada, tem ovo cru  
Banana, laranja, manga  
Batata, doce, queijo e caju  
Cenoura, jabuticaba,  
Guiné, galinha, pato e peru  
Tem bode, carneiro, porco  
Se duvidá... inté cururu.

[...]

Tem rede, tem balieira  
Mode minino caçá nambu  
Maxixe, cebola verde  
Tomate, cuento, couve e chuchu  
Armoço feito nas cordas  
Pirão mixido que nem angu  
Mubia de tamburête  
Feita do tronco do mulungu.

Tem loiça, tem ferro veio  
Sorvete de raspa que faz jaú  
Gelada, cardo de cana  
Fruta de paima e mandacaru  
Bunecos de Vitalino  
Que são cunhecidos inté no Sul  
De tudo que há no mundo  
Tem na Feira de Caruaru.

Luiz Gonzaga. Texto disponível em:  
<http://luiz-gonzaga.musicas.mus.br/letras/204732>.

Acesso em 02-12-2009. Adaptado.

RASCUNHO

QUESTÃO 09

Analise as proposições abaixo, acerca de aspectos textuais e linguísticos do Texto 2.

1. Os versos “*De tudo que há no mundo, / Nela tem pra vendê.*” sintetizam seu conteúdo global.
2. “*A Feira de Caruaru / Faz gosto a gente vê.*” – Nesses versos, “A Feira de Caruaru” exerce a função sintática de sujeito, e é o tema principal do poema.
3. Do ponto de vista da sua composição, o poema está organizado, principalmente, pela enumeração dos itens que podem ser encontrados na feira descrita no texto.
4. Nos versos “*Tem rede, tem balieira / Mode minino caçá nambu*”, pode-se reconhecer uma relação semântica de finalidade.

Estão corretas as proposições:

- A) 2, 3 e 4, apenas.
- B) 1, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 10

Analisando o Texto 2, no que se refere a suas características ortográficas, é correto afirmar que:

- A) assim como ‘jáú’, outras palavras deveriam receber acento gráfico, como ‘cajú’ e ‘angú’, mas o autor optou por não acentuá-las, para reproduzir a escrita popular.
- B) de acordo com as normas ortográficas atualmente em vigor, a correta grafia da palavra ‘cuento’, que aparece no verso “*Tomate, cuento, couve e chuchu*”, é “cuentro”.
- C) se a palavra ‘mubia’, que aparece no verso: “*Mubia de tamburête*”, fosse grafada segundo as normas ortográficas vigentes, sua grafia correta deveria ser “mobilha”.
- D) os desvios ortográficos que se verificam no texto são propositais, e têm a intenção de aproximar a escrita da fala típica das pessoas que transitam pela feira descrita.
- E) grafar os verbos no infinitivo sem o ‘r’ final, como em ‘vê’ e ‘vendê’, é uma opção do autor, pois essa é, também, uma grafia plenamente aceita pela norma padrão da língua.

RASCUNHO

**Question 11**

There are eight well-known language-teaching methods and approaches. Some of these methods have been around for a very long time: The Grammar-Translation Method; The Direct Method; The Audio-Lingual Method; The Silent Way; Suggestopedia; Community Language Teaching; the Total Physical Response Method and the Communicative Approach. There are still a few others.

Which of the five options below **is not** an approach to the teaching of foreign languages?

- A) TBL
- B) Lexical
- C) Test – Teach – Test
- D) Self-Teaching
- E) Dogme

**Question 12**

Read the following propositions:

- Learning is facilitated in a relaxed, comfortable environment.
- Activating the learners' imagination will aid learning.
- Dramatization / fantasy reduce barriers to learning.
- Posters displaying information about the target language will help students use their peripheral learning skills.

All the principles above belong to **the same** language-teaching approach. Which one?

- A) Total-Physical Response
- B) Audio-Lingual
- C) Suggestopedia
- D) Grammar-Translation
- E) Task Based Learning

**Question 13**

Language learning is not only concerned with acquiring knowledge. Rather, it is a set of skills -something we learn to do. We can speak of four language skills: listening, speaking, reading and writing. Read the options below and circle the correct statements.

- A) Receptive skills = listening and writing  
Productive skills = speaking and listening
- B) Receptive skills = listening and reading  
Productive skills = speaking and writing
- C) Receptive skills = speaking and writing  
Productive skills = listening and reading
- D) Receptive skills = reading and speaking  
Productive skills = writing and listening
- E) Receptive skills = listening and speaking  
Productive skills = writing and reading

**Question 14**

Circle the definition which **does not** correspond to the meaning of the initials:

- A) TP = Teaching Practice
- B) O/Q = Open question
- C) H/O = Handout
- D) STT = Student Talking Time
- E) TTT = Teacher Teasing Time

**Question 15**

Circle the correct affirmative about **time-lines**.

- A) *Time-lines* are used to teach the time.
- B) *Time-lines* are graphic used in charts / timetable.
- C) *Time-lines* are graphic ways of illustrating the use of tenses.
- D) *Time-lines* are drawings learners use when telling the time.
- E) *Time-lines* are used to display departures / arrivals times at airports.

**Question 16**

How can you check students have understood what is being presented?

Circle the option that **does not** help the teacher to check students' comprehension.

- A) Using concept questions
- B) Using time-lines
- C) Using visuals
- D) Using choral drills
- E) Using written exercises

**Question 17**

Which of the options below **is not** significant when presenting a new word/structure to the students?

- A) Its form
- B) Its meaning
- C) Its link with the syllabus
- D) Its use
- E) Its pronunciation

**Question 18**

Collocation refers to the restrictions on how words can be used together, for example, which prepositions are used with particular verbs, or which verbs and nouns are used together.

Circle the correct collocation for the word “**money**”

- A) It's not easy to do money as a nurse.
- B) It's not easy to win money as a nurse.
- C) It's not easy to make money as a nurse.
- D) It's not easy to gain money as a nurse
- E) It's not easy to obtain money as a nurse.

**Question 19**

Circle the alternative which **is not** part of Classroom Management?

- A) Maintaining discipline
- B) Classroom sitting arrangement
- C) Use of eye contact, gesture and the voice
- D) Pronunciation
- E) Use of the board

**Question 20**

Circle the correct alternative:

**Eliciting** is when the teacher:

- A) Brings out students' knowledge, suggestions and ideas.
- B) Listens to students.
- C) Monitors students.
- D) Provides feedback
- E) Asks students to speak louder

**Question 21**

Circle the correct alternative.

**Echoing** is when the teacher:

- A) Speaks loudly.
- B) Repeats what the student has just said.
- C) Calls on a student by name.
- D) Corrects the student's mistakes.
- E) Provides the correct answer.

**Question 22**

When doing a **listening activity** in class which of the alternative below **is not** important to help/facilitate students' listening comprehension:

- A) Brain-storming ideas on the topic before asking students to listen.
- B) Letting students know how many people will be talking.
- C) Pre-teaching words that might cause problems.
- D) Asking students to sit far from each other.
- E) Selecting a text according to students interests and ages.

**Question 23**

Many activities designed to improve reading skills are variations on the following two ideas: **Skimming** and **Scanning**. Circle the correct alternative.

- A) Skimming - reading quickly for specific information.  
Scanning - reading slowly to find a specific piece of information.
- B) Skimming - reading slowly for general understanding.  
Scanning - reading quickly to find a specific piece of information.
- C) Skimming - read quickly for general understanding.  
Scanning - read quickly to find a specific piece of information.
- D) Skimming – reading slowly to understand each word  
Scanning - reading slowly to memorize the text.
- E) Skimming – read slowly for gist  
Scanning - read slowly to make a summary.

**Question 24**

Which of the alternatives below **is not** part of Learner Training? Circle your option.

- A) Teaching learners how to use dictionaries.
- B) Encouraging learners to do self-correction.
- C) Providing learners with all the answers.
- D) Using discovery-technique to teach new grammar points.
- E) Encouraging learners to ask for peers' help.

**Question 25**

Pronunciation is a key issue in the teaching of English. One of the aspects that troubles students is to differentiate between long or short sounds. Circle the alternative below which carries the short sound /I/ ?

- A) Ship
- B) Chat
- C) Cheer
- D) Leave
- E) Meet

Which grammatical term can you use to describe the words or phrases **in bold** in the sentences below? Circle the correct answer. (Questions 26/27/28)

**Question 26**

“Whose pen is this?” - “It’s **mine**”

- A) Adjective
- B) Noun
- C) Personal pronoun
- D) Possessive pronoun
- E) Reflexive pronoun

**Question 27**

“I’ve decided to **take up** tennis”

- A) Interrogative pronoun
- B) Phrasal verb
- C) Preposition
- D) Auxiliary verb
- E) Modal verb

**Question 28**

“We **usually** play tennis at weekends.”

- A) Noun
- B) Verb
- C) Adverb
- D) Conjunction
- E) Idiom

**Question 29**

Read the sentences and circle the correct one.

- A) Brother’s John is never late to school
- B) John’s brother is never late to school.
- C) John’s brother never is late to school.
- D) John’s brother to school is never late.
- E) John brother’s is never late to school.

Which verb tenses are used below? (Questions 30 / 31 / 32)

**Question 30**

She **wrote** her first novel at the age of nineteen.

- A) Conditional
- B) Present simple
- C) Past simple
- D) Past perfect
- E) Past continuous

**Question 31**

If it **stops** raining soon **we’ll go** to the beach.

- A) First conditional
- B) Past Perfect
- C) Future continuous
- D) Present simple
- E) Present Perfect

**Question 32**

Janet **is having** a party on Saturday.

- A) Present perfect
- B) Present simple
- C) Present continuous with future meaning
- D) Present continuous
- E) Past continuous

**Reading Comprehension**

**Text 1**

**CARUARU - History**



There are a few theories about the origin of the name Caruaru. One of (1) **them** makes reference to Caruás, which means "water fountain" in indian language. Another

theory states that the name may be a variation of Caruari, which means river of the Caruarãs (kind of frog typical of the region).

Caruaru (2) **was formed** from a big cattle farm, property of Capt. José Rodrigues de Jesus; in 1800, the farmer sold the real estate in pieces, and a small village was formed. In 1895, with the arrival of the railways, the city had a large economic (3) **boost**. Then, it became easier to bring products from the capital Recife for distribution in the cities of the interior of Pernambuco; Caruaru gained importance as a commercial center, which it **enjoys** until today. The municipality of Caruaru comprises the head district and the districts of Carapotós, Gonçalves Ferreira and Lajedo do Cedro, besides another ten villages. (4) **Its** political emancipation is celebrated on May (5) **18th**.



Choose the correct alternative according to the text.  
(Questions 33, 34, 35)

Question 33

- A) **Them (1)** in the text refers to **theories**
- B) **Was formed (2)** is a sentence in the active voice
- C) **Boost (3)** is the same as **constraint**
- D) **Its (4)** is a **reflexive pronoun**
- E) **18<sup>th</sup> (5)** represents a cardinal number.

Question 34

- A) There are at least two versions for the origin of the name “Caruaru”.
- B) One of the theories says that the name “Caruaru” came from India.
- C) “Caruaru” is the name of a frog.
- D) Capt. José Rodrigues de Jesus was the owner of the first village in Caruaru.
- E) There are only 10 villages in the municipality of Caruaru.

Question 35

- A) The arrival of the railways caused the economy in Caruaru to go down.
- B) The railways were mainly used to take products to Recife.
- C) Before 1895 there were no trains in Caruaru.
- D) The railways did not facilitate the transports of goods to other cities.
- E) The railways brought goods from Recife to distribute to other states.

Reading Comprehension (Text 2)

CARUARU - Economy



Caruaru is **the largest** economical center of the Agreste of Pernambuco, and one of the largest in the entire Northeast of Brazil. Caruaru is particularly known by its "feiras"

(street markets); traders buy goods in wholesales at other major centers and sell them in smaller lots in Caruaru; from Caruaru, smaller resellers distribute the **goods** all over Pernambuco.

The most famous of such street markets is “Feira da Sulanca” (“Sulanca” is the local name for products of low price and low quality); nowadays, several cities have their own “Feira da Sulanca”, the Caruaru's being the most famous. This “feira” opens only on Tuesdays because the other days of the week the traders are travelling **to purchase** goods elsewhere. It concentrates about 10,000 stalls and attracts 40,000 visitors.

Another important cultural and economic activity is the handcraft production. Most of the clay pottery and **wooden** pieces sold in shops all over the Brazilian Northeast are produced in Caruaru. Visiting one of the “Feiras de Artesanato” (Handcraft Markets) in Caruaru, tourists can shop for much diversified and skillful work, for a very good price.

Agriculture is also important; there are cultures of potato, manioc, tomato, beans, corn and tropical fruits. The area in Pernambuco to the West of Caruaru is very arid, not propitious for agriculture; Caruaru is an important food supplier for the region.

Question 36

In the text what is the meaning of the expression: ‘**the largest**’:

- A) The biggest
- B) The smallest
- C) The tallest
- D) The richest
- E) The most expensive

RASCUNHO



**Question 37**

In the text the word **'goods'** means:

- A) The plural of 'good'.
- B) Things that are produced in order to be sold.
- C) Very good.
- D) Objects made of clay.
- E) Things that the population liked.

**Question 38**

In the text what is the meaning of the verb **'to purchase'**:

- A) To sell
- B) To chase
- C) To buy
- D) To punish
- E) To produce

**Question 39**

In the text the word **'wooden'** is:

- A) An adjective
- B) Past participle of a verb
- C) A place where trees grow
- D) A noun
- E) An adverb

**Question 40**

In the text the word **'propitious'** is the same as:

- A) Prosperous
- B) Good
- C) Protective
- D) Proud
- E) Gorgeous

RASCUNHO