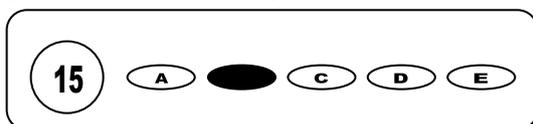




Cargo: Profº Séries Finais Ens. Fundamental - Geografia

CONCURSO PÚBLICO 01/2009 PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO EGITO

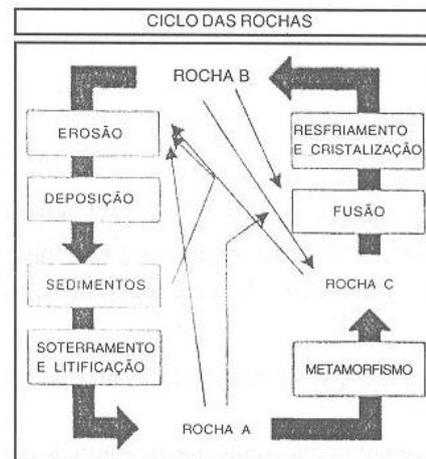
- Para fazer a prova você usará este caderno e um cartão-resposta.
- Verifique, no caderno de provas, se faltam folhas, se a seqüência de questões no total de **30 (trinta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique, imediatamente, ao fiscal qualquer irregularidade.
- O cartão resposta é o documento único e final para correção eletrônica. Não amasse, não dobre, não rasure o seu cartão resposta.
- A adequada marcação deverá ser feita com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, é de inteira responsabilidade do candidato, sendo este o documento válido para a correção das questões da prova.
- Para cada questão são apresentadas **5 (cinco)** alternativas diferentes de respostas (**A, B, C, D e E**). Apenas **uma** delas constitui a resposta **correta** em relação ao enunciado da questão.
- Suponha que a questão nº 15 tenha a resposta B como correta.
 - Veja como marcar esta resposta.



- Deve-se estar atento para:
- Não rasurar o cartão resposta, pois não será fornecido outro cartão
- Não escrever no verso do cartão resposta
- Preencher completamente o espaço reservado a marcação da resposta correta
- Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco no verso de suas folhas de prova;
- Considerar-se-á excluído do processo seletivo do concurso o candidato que:
- Tornar-se culpado de incorreções ou descortesia com qualquer membro da equipe encarregada da realização da prova;
- For surpreendido, durante a aplicação das provas, em comunicação com outro candidato, verbalmente, por escrito, ou por qualquer outra forma;
- For apanhado em flagrante, utilizando-se de qualquer meio, na tentativa de burlar a prova, ou for responsável por falsa identificação pessoal;
- Ausentar-se da sala de prova, antes da entrega do cartão de resposta e de assinar a ata de presença;
- Recusar-se a proceder a identificação de seu cartão resposta, devidamente assinado no espaço próprio.
- Aos fiscais não existe a autorização para emissão de esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do candidato.

BOA SORTE

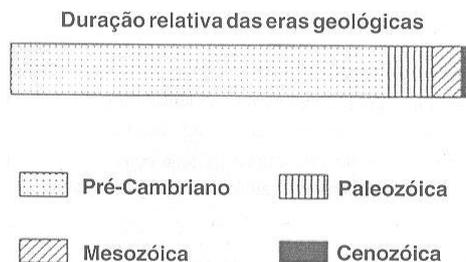
- Sabemos que o Movimento de translação da Terra faz com que ela ora se aproxime, ora se afaste do Sol. Os pontos de afastamento máximo e de aproximação máxima chamam-se, respectivamente:
 - Afélio e Periélio;
 - Obliquidade de eclíptica e pressão dos equinócios.
 - Perigeu e Apogeu;
 - Apogeu e Afélio;
 - Periélio e Afélio;
- Podemos concluir que solstício é:
 - As alternativas "B" e "C" estão corretas.
 - As alternativas "A" e "C" estão corretas.
 - a Época do ano em que os hemisférios norte e sul são desigualmente iluminados, o que ocorre em 21 de dezembro e 21 de junho.
 - a Época do ano coincidente com a passagem do Sol pelos trópicos de Câncer e Capricórnio.
 - a Época do ano em que os hemisférios norte e sul são igualmente iluminados, coincidindo com a passagem do Sol pela linha do Equador.
- Sabemos que as rochas, uma vez formadas, não permanecem estáticas, como aparentam, ao contrário, se transformam através do tempo geológico. Visto isso, assinale a alternativa que identifica, corretamente, os tipos de rocha apresentados no diagrama abaixo, respectivamente, ROCHA "A", ROCHA "B" e ROCHA "C":
 - Rocha Sedimentar (A); Rocha Metamórfica (B); Rocha Ígnea (C).
 - Rocha Metamórfica (A); Rocha Sedimentar (B); Rocha Ígnea (C).
 - Rocha Metamórfica (A); Rocha Ígnea (B); Rocha Sedimentar (C);
 - Rocha Ígnea (A); Rocha Sedimentar (B); Rocha Metamórfica (C).
 - Rocha Sedimentar (A); Rocha Ígnea (B); Rocha Metamórfica (C).



- Quanto à orientação no globo terrestre, observe as alternativas abaixo:
 - Nas coordenadas geográficas, o eixo das ordenadas corresponde aos meridianos e o eixo das abscissas corresponde aos paralelos.
 - A Linha do Equador divide o Globo em dois hemisférios. O hemisfério voltado para o Pólo Norte é denominado boreal, e o hemisfério voltado para o Pólo Sul é denominado austral.
 - O meridiano inicial, o de Greenwich, divide o globo terrestre em dois hemisférios. O hemisfério voltado para o nascente é denominado ocidental, e o hemisfério voltado para o poente é denominado oriental.
 - As áreas localizadas ao sul do Trópico de Capricórnio e ao norte do Trópico de Câncer são intertropicais.
 - O Brasil é um país tropical porque a maior parte do seu território está situado entre as linhas do Equador e do Trópico de Sangue

Sendo assim, classificando-as como VERDADEIRAS ou FALSAS, podemos afirmar que:

- Todas estão incorretas;
 - apenas I e II estão incorretas;
 - apenas I e III estão incorretas;
 - apenas III e IV estão incorretas;
 - apenas I e V estão corretas;
- Observe a escala do tempo geológico para identificar os processos naturais que ocorreram, respectivamente, nas eras Paleozóica e Cenozóica.



- Oscilações do nível do mar nos últimos periódicos glaciais e formação das bacias petrolíferas do Oriente Médio.
- formação das bacias petrolíferas do Oriente Médio e soterramentos das florestas que originam o carvão mineral.
- Configuração atual dos continentes, oceanos e soterramentos do tipo alpino-himalaio.
- oscilações do nível do mar nos últimos períodos glaciais e configuração atual dos continentes e oceanos.
- Formação de jazidas carboníferas e dobramentos do tipo alpino-himalaio.

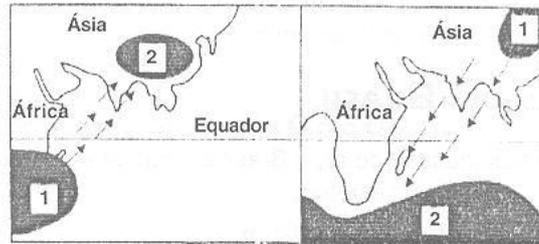
6. Observe as afirmativas a seguir:

- I – Na faixa equatorial do globo, as chuvas freqüentes e abundantes são provocadas pela ascensão do ar quente.
- II – As altas pressões subtropicais provocam o aparecimento de áreas desérticas em ambos os hemisférios.
- III – Não existem diferenças climáticas significativas entre as zonas equatorial e subtropical do globo.

Sendo assim, classificando-as como VERDADEIRAS ou FALSAS, podemos afirmar que:

- a) Todas estão incorretas;
- b) Todas estão corretas;
- c) apenas I e II estão corretas;
- d) apenas I e III estão corretas;
- e) apenas II e III estão corretas;

7. Observe que nos Mapas abaixo estão localizadas áreas de alta e baixa pressão e o deslocamento de massas de ar úmidas e secas. Esse deslocamento anual, alterando oceano/continente – continente/oceano, provoca chuvas torrenciais e inundações, que, inclusive, têm causado várias mortes e prejuízos materiais, principalmente em regiões da Ásia.

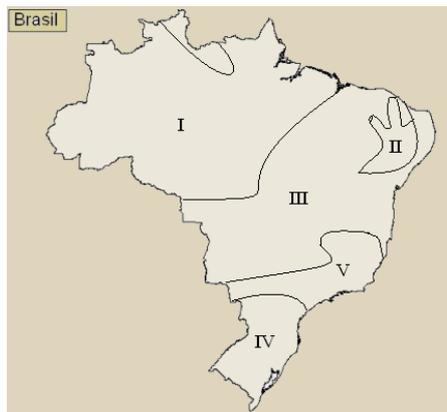


Legenda:
 1 – Alta Pressão
 2 – Baixa Pressão
 ↗ – Massas de ar Úmidas
 ↘ – Massas de ar Secas

Esse fenômeno é típico do clima:

- a) Oceânico;
- b) Monçônico;
- c) Subtropical.
- d) Mediterrâneo;
- e) Equatorial;

8. As áreas que apresentam pluviosidade distribuída ao longo do ano, sem definição de uma estação seca, estão representadas no mapa pelos números:



- a) I e II.
- b) I e V.
- c) I e IV.
- d) II, IV e V.
- e) I, II e V.

9. A ocorrência de vegetação denominada campos-limpos, na Região Sul do Brasil está intimamente associada:

- a) ao desmatamento da floresta de araucária com posterior formação de pastagens.
- b) à região oeste do Paraná, onde houve derramamento basáltico.
- c) às áreas de relevo de colinas suaves e vertentes acentuadas, conhecidas como coxilhas, no Rio Grande do Sul.
- d) às áreas de solos lixiviados e salinos.
- e) às áreas elevadas do norte do Rio Grande do Sul.

10. Observe as afirmativas abaixo:

- I – As que se dirigirem das baixas para as altas latitudes são sempre correntes quentes.
- II – Nas Ilhas Britânicas, sua ação proporciona um clima temperado úmido e, na mesma latitude, na Península do Labrador, climas frio e polar.
- III – Nas costas ocidentais dos continentes, atingidas por correntes frias, podem se formar áreas desérticas, apesar da proximidade do oceano.

Sendo assim, classificando-as como VERDADEIRAS ou FALSAS, podemos afirmar que:

- a) apenas I e II estão corretas;
- b) apenas I e III estão corretas;
- c) apenas II e III estão corretas;
- d) Todas estão incorretas;
- e) Todas estão corretas;

11. É de amplo conhecimento que o Brasil possui um vasto litoral, favorecido por condições adequadas de navegação, piscosidade e de grande importância turística. Além disso, possui, também, uma Plataforma Continental muito valorizada. Entende-se por Plataforma Continental:
- Parte do bloco continental submersa pelo mar.
 - Parte do fundo oceânico passível de exploração mineral.
 - Faixa de litoral onde estão as formações de praias, restingas, falésias e dunas.
 - Faixa de três milhas além das praias.
 - Faixa oceânica declarada de soberania nacional.
12. Após a 2ª Grande Guerra, a Europa Ocidental tornou-se uma importante área de atração de fluxos de população provenientes de vários países do mundo, principalmente da África e da Ásia. A partir anos 80, no século XX, a maioria dos países da Europa Ocidental criou medidas para conter o fluxo migratório. Uma das razões para a adoção dessas medidas de contenção imigratória foi:
- Nenhuma das Anteriores.
 - à elevação das taxas de emprego.
 - à retração dos movimentos xenófobos.
 - à diminuição no ritmo do crescimento econômico.
 - ao aumento da taxa de crescimento vegetativo da população.
13. Crescimento em ritmos desiguais entre as populações urbanas e rurais. A diminuição da natalidade é menor no campo que na cidade. Nas pequenas propriedades rurais familiares, as crianças participam desde cedo do processo produtivo e o custo de formação do indivíduo tende a ser significativamente menor. O conceito apresentado refere-se:
- à estrutura etária da população.
 - aos investimentos demográficos.
 - ao crescimento vegetativo.
 - à transição demográfica.
 - à taxa de fecundidade.
14. No Brasil, o intenso crescimento da urbanização, verificado principalmente a partir da década de 50, tem sido responsável pelo surgimento de algumas conurbações. O termo conurbação significa:
- Cidades que tiveram suas periferias ocupadas de maneira desordenada, gerado a formação de favelas.
 - Cidades altamente industrializadas em meio a outras de economia agrícola.
 - Bairros de elite onde predominam os condomínios fechados, com segurança máxima.
 - Cidades ocupadas por trabalhadores que, em geral, só dormem em seus domicílios; as outras atividades (trabalho, lazer, etc.) são praticadas em uma cidade vizinha.
 - Conjunto urbano formado por cidades vizinhas cujos limites acabaram se encontrando em função de um acelerado processo de urbanização.
15. Considerando os estudos atuais da Geografia Urbana, os indicadores sociais apontados

Áreas de uma Determinada Cidade	Expectativa de vida	Taxa de Analfabetismo (%)	Média de anos De estudo
Zona Sul	69,8	2,3	10,96
Zona Norte	69,0	2,3	9,32
Madureira e Jacarepaguá	67,3	3,1	8,08
Subúrbio próximo	66,5	4,2	7,20
Subúrbio distante	64,5	4,2	6,89
Zona Oeste	64,0	4,2	6,93

- Rede geográfica;
 - Hierarquia urbana;
 - Desterritorialização;
 - Segregação Socioespacial.
 - Nenhuma das Anteriores.
16. A família do senhor Carlos ocupa há mais de 10 anos uma pequena área na denominada região colonial gaúcha. Tal porção de terra faz parte de que se denomina judicialmente como terras devolutas. A família de Sr. Carlos pode ser caracterizada como:
- grileira.
 - meeira.
 - posseira.
 - parceira.
 - arrendatária.

17. Observe as afirmativas abaixo:

- I – Tanto as plantations coloniais como as contemporâneas dos países tropicais estão voltadas para as exportações, em detrimento da agricultura de subsistência, agravando assim, o problema da fome no mundo.
- II – O avanço tecnológico tem proporcionado, aos países subdesenvolvidos, no setor primário, igualdade de competição com os países ricos.
- III – Há, atualmente, na Europa, uma homogeneização na industrialização da agricultura.

Sendo assim, classificando-as como VERDADEIRAS ou FALSAS, podemos afirmar que:

- a) apenas I e II estão corretas;
- b) apenas I e III estão corretas;
- c) apenas II e III estão corretas;
- d) Todas estão incorretas;
- e) Todas estão corretas;

18. Analise as Colunas abaixo e associando-as.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1 – Vale do Jacuí | A – Ferro |
| 2 – S. Mateus do Sul | B – Carvão Mineral |
| 3 – Serra do Navio | C – Xisto Betuminoso |
| 4 – Serra dos Carajás | D – Manganês |

Após a associação das colunas teremos:

- a) 1-D, 2-B, 3-C e 4-A
- b) 1-C, 2-D, 3-A e 4-B
- c) 1-A, 2-C, 3-D e 4-B
- d) 1-B, 2-C, 3-D e 4-A
- e) 1-B, 2-A, 3-D e 4-C

19. O petróleo é uma mistura fóssil, portanto, natural, mas tem causado estragos quando é derramado em qualquer ecossistema. No território brasileiro, o derramamento de petróleo em mananciais tem ocorrido com frequência. Constituem impactos ambientais decorrentes de vazamentos de petróleo:

- a) O comprometimento da vida marinha e os prejuízos às populações locais.
- b) A morte de peixes e microorganismos e o assoreamento dos rios.
- c) O deslizamento de encostas e a produção de chorume.
- d) A extinção de aves e plantas e o intemperismo.
- e) Nenhuma das Anteriores.

20. A Terceira Revolução Industrial ou Revolução Técnico-Científica tem provocado mudanças substanciais na organização do espaço industrial. Como exemplo dessas transformações, podemos citar:

- I – o predomínio do uso de mão-de-obra por tempo cada vez mais intensivo (média de 10 a 12 horas por dia)
- II – o uso cada vez mais intenso do petróleo, causando a perda gradativa de importância das fontes energéticas alternativas (solar, orgânica, nuclear, etc.).
- III – a transferência das indústrias de base para áreas cada vez mais desenvolvidas, consideradas áreas “nobres”.

Sendo assim podemos afirmar que:

- a) apenas I e II estão corretas;
- b) apenas I e III estão corretas;
- c) apenas II e III estão corretas;
- d) Todas estão incorretas;
- e) Todas estão corretas;

21. Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito:

- I – de todo currículo escolar;
- II – apenas das disciplinas de Educação artística e História;
- III – apenas das disciplinas de Literatura, Educação artística e História Brasileira.

Está ou estão correta (s) Apenas:

- a) I
- b) I e II
- c) I e III
- d) II e III
- e) III

22. Na **LEI Nº 11.494**, temos: “Admitir-se-á, para efeito da distribuição dos recursos previstos no inciso II do caput do art. 60 do ADCT, em relação às instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas com o poder público, o cômputo das matrículas efetivadas na educação infantil oferecida em creches para crianças de até 3 (três) anos. Essas instituições deverão obrigatória e cumulativamente:
- I. oferecer igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e atendimento educacional gratuito a todos os seus alunos;
 - II. comprovar finalidade não lucrativa;
 - III. assegurar a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional independente da modalidade atendida ou ao poder público no caso do encerramento de suas atividades;
 - IV. atender a padrões mínimos de qualidade definidos pelo órgão normativo do sistema de ensino, inclusive, obrigatoriamente, ter aprovados seus projetos pedagógicos;
 - V. ter certificado da Prefeitura a qual está vinculada, conforme estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente.

Estão corretas Apenas:

- a) IV e V
- b) I, II, III e V
- c) I, II e IV
- d) II e III
- e) I, II, III, IV e V

23. Fazem parte dos princípios que norteiam a colaboração da mídia na Educação em Direitos Humanos, exceto:

- a) Os veículos de comunicação e informação, por meio de suas programações e imagens, assumem um papel fundamental na educação para os direitos humanos, na medida em que se comprometem com a difusão de valores éticos e de cidadania.
- b) Como formadores de opinião pública, os meios de comunicação e informação são fontes de veiculação de conteúdos específicos de respeito à tolerância, às diferenças múltiplas e às diversidades constituintes de uma cultura de paz.
- c) Os profissionais da área de comunicação e formação são atores parceiros para o exercício da responsabilidade social das empresas de mídia, fomentando ações de educação em direitos humanos.
- d) As novas tecnologias utilizadas na área da comunicação e informação devem ter um papel cada vez mais relevante no processo de educação em direitos humanos.
- e) A veiculação de conteúdos informativos ou formativos deve ser analisada sob a ótica dos Direitos Humanos e a parceria firmada com o governo definirá essa análise.

24. Analise as proposições a seguir:

- I – atividades gradativas e significativas são fatores essenciais na obtenção do sucesso no processo ensino-aprendizagem.
II – mediação é um processo linear que se realiza com todos os agentes envolvidos no processo ensino-aprendizagem.
III – planejamento é fundamental, pois organiza a prática pedagógica oferecendo possibilidade de avaliação do que foi realizado e, a partir daí, a continuidade do que foi planejado, a fim de cumprir as metas estabelecidas.

- a) Apenas I está correta
- b) Apenas I e II estão corretas
- c) Apenas III está correta
- d) Apenas I e III estão incorretas
- e) Todas estão corretas

25. Considerando a Lei nº 9.394 atualizada, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Os institutos particulares superiores de educação manterão programas de formação pedagógica para portadores de diplomas de educação superior que queiram se dedicar à educação básica, com restrição em relação a horas de curso estabelecidas pela instituição.
- b) A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade Normal.
- c) A formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica, será feita em cursos de graduação em pedagogia ou em nível médio, na modalidade Normal, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, a base comum nacional.
- d) A formação docente, exceto para a educação superior, incluirá prática de ensino de, no mínimo, oitocentas horas.
- e) A experiência docente é condição desejável para o exercício profissional de quaisquer outras funções de magistério, nos termos das normas de cada instituição de ensino.

Texto I

Um mistério no centro da Terra

Pesquisa americana que sugere a existência de água nas profundezas do planeta parece nascida de uma das aventuras fantásticas de Júlio Verne

Leandro Narloch

Divulgação



No coração do planeta
Cena do filme *Viagem ao Centro da Terra*, de 2008. O fascínio de um mundo desconhecido sob nossos pés

Em *Viagem ao Centro da Terra*, o clássico de Júlio Verne, um grupo de aventureiros desce por uma fenda na crosta terrestre e encontra um mundo inteiramente novo, dentro de um espaço vazio existente no centro do planeta. Nesse universo subterrâneo há ilhas, um oceano e até um sistema misterioso de iluminação. O francês Verne, que morreu em 1905, escreveu sobre viagens ao fundo do mar, à Lua e pelos ares muito antes que o submarino moderno, o foguete e o avião fossem inventados. Agora parece que ele também estava correto, pelo menos em parte, sobre a existência de um mar no interior da Terra. Um estudo produzido por cientistas da Universidade Estadual do Oregon, nos Estados Unidos, divulgado na quinta-feira passada, sugere a existência de grandes quantidades de água entre 250 e 650 quilômetros abaixo da crosta terrestre. Não são lagos nem cascatas encantadoras como os da ficção científica de Verne. Mas, de qualquer forma, a pesquisa revela a presença de água em profundidades antes inimagináveis.

O objetivo dos oceanógrafos era fazer uma análise inédita da condutividade elétrica do manto terrestre, em profundidades que chegaram a 1 600 quilômetros. O manto é a camada viscosa, com quase 3 000 quilômetros de espessura, que separa a superfície do núcleo sólido da Terra. O estudo mediu a condutividade em 59 pontos do planeta. Percebeu-se então que em certas partes do manto a capacidade de conduzir energia é dez vezes maior do que em outras áreas. "É provável que haja água no interior das rochas, já que ela é um ótimo condutor de eletricidade", disse a VEJA o americano Adam Schultz, geólogo e um dos autores da pesquisa.

A explicação para a existência dessa umidade está relacionada ao movimento das placas tectônicas, os blocos rígidos que sustentam a superfície da Terra. As placas se moveram e se chocaram, separando os continentes, formando cordilheiras e áreas de subducção – quando uma placa empurra outra para baixo. A placa que afunda leva para as profundezas elementos da superfície, como a umidade e até mesmo água do mar. A água só é liberada se a placa tectônica derreter, formando o magma, as rochas incandescentes que alimentam vulcões. Se isso não acontecer, ela permanecerá entre as rochas.

Revista Veja, edição 2127, ano 42 nº 34, 26 de agosto de 2009.

26. Sobre o texto I podemos afirmar:

- É dissertativo/argumentativo e procura enfatizar sua argumentação comparando o fato dissertado com um fato ocorrido na ficção.
- É narrativo com alguns parágrafos dissertativos, uma vez que narra as viagens de Júlio Verne ao passo que explica a pesquisa dos cientistas americanos.
- É expositivo. Comprava-se isso através dos conceitos explicados e exemplificados através da obra literária.
- É descritivo com aspectos dissertativos: ao passo que descreve a obra, relata a pesquisa e expõe os fatos reais.
- É argumentativo; entretanto ao utilizar das estatísticas torna-se conceitual e perde o caráter dissertativo.

27. No primeiro parágrafo do texto, podemos observar:

- I. O uso do “agora” implica tempo da ação e pressupõe a descrença remetida ao autor de *Viagens ao centro da Terra* anteriormente.
- II. A expressão “ pelo menos em parte” isenta o autor do texto da possibilidade de ser mal interpretado pelos leitores, ao afirmar que Júlio Verne está correto.
- III. A argumentação busca base científica que afirma a existência de grandes quantidades de água entre 250 e 650 quilômetros abaixo da crosta terrestre.
- IV. Na expressão “um sistema misterioso de iluminação” temos um adjetivo que contribui para argumentação do autor que, com ele, tenta exagerar e ironizar o termo.

Estão corretas apenas:

- | | | |
|----------------|------------|----------------|
| a) I, II e III | c) I e III | e) I, III e IV |
| b) II e IV | d) I e II | |

28. “Nesse universo subterrâneo há ilhas, um oceano e até um sistema misterioso de iluminação. O francês Verne, que morreu em 1905, escreveu sobre viagens ao fundo do mar, à Lua e pelos ares muito antes que o submarino moderno, o foguete e o avião fossem inventados.” Analisando esse trecho, podemos apontar como incorretas as proposições:

- I. O verbo haver é impessoal e não pode ser flexionado no plural, assim como em “ Haviam discutido a questão do meio ambiente”.
- II. A primeira ocorrência do QUE é uma explicação e ele atua como conjunção integrante.
- III. As preposições AO, A e PELOS complementam o termo regente viagens.
- IV. O sujeito do verbo “fossem” poderia ser escrito no singular caso houvesse escrito um termo resumitivo.

- | | | |
|-------------------|--------------------|----------------------|
| a) Apenas I e III | c) Apenas III e IV | e) Apenas I, II e IV |
| b) Apenas I e II | d) Apenas II e IV | |

29. Analisando o terceiro parágrafo, podemos inferir que:

- I. Os blocos rígidos que sustentam a superfície da Terra são as placas tectônicas.
- II. A umidade e a água do mar são apenas alguns elementos da superfície.
- III. Há uma condição expressa para que a água seja liberada: as placas devem se mover e se chocar.

Estão corretas apenas:

- | | | |
|-----------|--------|----------------|
| a) I | c) III | e) I, II e III |
| b) I e II | d) II | |

30. No título “ um **mistério** no centro da Terra” o termo destacado é retomado ao longo do texto *através da explicação* do que seria esse mistério. São palavras que retomam o termo:

- I. pesquisa
- II. profundezas
- III. estudo
- IV. universo subterrâneo

- | | | |
|------------------|--------------------|------------------------|
| a) Apenas I e II | c) Apenas I e III | e) Apenas II, III e IV |
| b) Apenas I | d) Apenas II e III | |

RETIRE NA PARTE PONTILHADA E ANOTE O SEU GABARITO PARA CONFERÊNCIA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30