

CONCURSO PÚBLICO

**8. PROVA OBJETIVA**

TÉCNICO DE ADMINISTRAÇÃO  
TÉCNICO DE MEIO AMBIENTE  
TÉCNICO DE RECURSOS HUMANOS (ADMINISTRAÇÃO)  
TÉCNICO DE RECURSOS HUMANOS (TREINAMENTO)

INSTRUÇÕES

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 50 QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, QUE SE ENCONTRA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA OBJETIVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato \_\_\_\_\_

Número de inscrição \_\_\_\_\_

## FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

| QUESTÃO | RESPOSTA                   |                            |                            |                            |
|---------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 01      | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 02      | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 03      | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 04      | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 05      | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |

|    |                            |                            |                            |                            |
|----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 06 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 07 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 08 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 09 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 10 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |

|    |                            |                            |                            |                            |
|----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 11 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 12 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 13 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 14 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 15 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |

|    |                            |                            |                            |                            |
|----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 16 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 17 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 18 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 19 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 20 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |

|    |                            |                            |                            |                            |
|----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 21 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 22 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 23 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 24 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 25 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |

| QUESTÃO | RESPOSTA                   |                            |                            |                            |
|---------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 26      | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 27      | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 28      | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 29      | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 30      | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |

|    |                            |                            |                            |                            |
|----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 31 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 32 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 33 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 34 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 35 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |

|    |                            |                            |                            |                            |
|----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 36 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 37 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 38 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 39 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 40 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |

|    |                            |                            |                            |                            |
|----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 41 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 42 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 43 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 44 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 45 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |

|    |                            |                            |                            |                            |
|----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 46 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 47 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 48 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 49 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 50 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **05**.

### *Com ajuda dos meus amigos*

A necessidade atávica do ser humano de ter amigos prova que a amizade pode ser uma das mais poderosas forças de transformação de uma sociedade. Ela é capaz de mudar trajetórias, encorajar decisões e iluminar pensamentos. É com os amigos que se espera comemorar o sucesso ou lamentar um fracasso. É com eles que valores, experiências e interesses são compartilhados sem cobrança ou obrigação. Com o apoio dos amigos, diz-se, tudo dá certo. O que sempre inspirou escritores, pensadores e filósofos passou a ser medido por estatísticas. Dezenas de estudos dos mais respeitados centros de pesquisa do mundo constatam que a amizade influencia, de maneira ainda mais decisiva do que se supunha, a vida pessoal e profissional de cada um. Está provado que um sólido círculo social é capaz de evitar doenças, amenizar o sofrimento, prolongar a vida, catapultar carreiras e até mesmo melhorar a forma física.

Um dos maiores levantamentos já feitos sobre o efeito das amizades na vida prática é o do pesquisador americano Tom Rath, coordenador de pesquisas da Gallup Organization, um dos maiores institutos de pesquisas do mundo. Segundo ele, quem tem um grande amigo no trabalho é sete vezes mais produtivo, mais criativo e mais engajado nas propostas da empresa do que aquele funcionário que não consegue se relacionar com os colegas.

A maioria das pessoas passa no trabalho 70% do tempo em que estão acordadas. Quem trabalha fora costuma conviver mais com os colegas e com o chefe do que com a própria família. Portanto, ter alguém com quem conversar, trocar confidências, pedir conselhos ou mesmo partilhar um olhar de cumplicidade faz toda a diferença. O amigo pode até desconhecer detalhes da vida íntima do outro, entretanto é um porto seguro para enfrentar intempéries da carreira.

Em qualquer idade, a amizade é tida como coisa seriíssima. Cerca de 60% das pessoas respondem que ter amigos é mais importante do que carreira, dinheiro ou família. Ainda assim, amizades verdadeiras estão cada vez mais difíceis. Como dizia Santo Agostinho, “quando uma amizade é verdadeira, nada mais santo e vantajoso se pode desejar no mundo”.

(Daniela Pinheiro, *Veja*, 27.12.2006. Adaptado)

**01.** De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) passamos a maior parte do tempo com amigos do trabalho, pois é difícil encontrarmos verdadeiras amizades entre os familiares.
- (B) os funcionários que não conseguem se relacionar com os colegas são indivíduos que preferem a família à empresa.
- (C) embora pesquisas sobre o poder da amizade tenham sido feitas por instituições de pouca visibilidade, há um consenso de que a amizade é essencial.
- (D) as empresas têm se responsabilizado pelo fortalecimento da amizade entre funcionários, pois assim obtêm mais produtividade e lucro.
- (E) se tem comprovado que amizades sólidas são um porto seguro que minimiza situações adversas vividas pelo indivíduo.

**02.** Nos trechos do 1.º parágrafo – A necessidade *atávica* do ser humano de ter amigos prova que... – e – ... prolongar a vida, *catapultar* carreiras... – os termos em destaque podem ser, correta e respectivamente, substituídos, sem alteração de sentido do texto, por

- (A) exagerada; projetar.
- (B) exagerada; acelerar.
- (C) ancestral; acelerar.
- (D) ancestral; comprometer.
- (E) crescente; acelerar.

**03.** Considere os trechos do 3.º parágrafo.

*Portanto*, ter alguém com quem conversar...

... *entretanto* é um porto seguro para enfrentar...

As expressões em destaque estabelecem entre as orações, correta e respectivamente, as relações de

- (A) causa e advertência.
- (B) conclusão e condição.
- (C) consequência e concessão.
- (D) conclusão e oposição.
- (E) causa e condição.

**04.** Considere os trechos e as circunstâncias adverbiais que as palavras em destaque estabelecem nesses trechos.

I. É *com os amigos* que se espera comemorar... (companhia) (1.º parágrafo)

II. ... são compartilhados *sem cobrança ou obrigação*. (modo) (1.º parágrafo)

III. O que *sempre* inspirou escritores, pensadores e filósofos... (tempo) (1.º parágrafo)

IV. ... é sete vezes *mais* produtivo, *mais* criativo... (intensidade) (3.º parágrafo)

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

**05.** Na frase – *Em qualquer idade, a amizade é tida como coisa seriíssima*. (4.º parágrafo) – a jornalista

I. construiu a frase na voz ativa;

II. empregou o adjetivo *serio* no grau superlativo;

III. escolheu o pronome *qualquer* que se classifica como possessivo.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Considere os textos para responder às questões de números 06 a 09.

TEXTO I

Há três amigos fiéis: uma velha esposa, um velho cão e dinheiro na mão.

(Benjamin Franklin, séc. XVIII)

TEXTO II

Falar sobre dinheiro parece simples. Afinal, tudo gira em torno dele, é o que usamos para comprar as coisas que queremos e de que precisamos. Somos pagos por nossos empregos e usamos esse dinheiro para pagar contas, comprar comida, nos divertir. Lionel Trilling, crítico literário, já dizia: “Nós inventamos o dinheiro e o usamos, porém não podemos entender suas leis nem controlar suas ações. Ele tem vida própria”.

(Valdomiro Nenevê, *Veja*, 23.09.2009)

06. As opiniões de Franklin e Trilling apresentam ideias

- (A) opostas, pois Trilling critica o poder do dinheiro, enquanto Franklin aprecia esse poder.
- (B) opostas, pois Trilling afirma que não sabe acumular dinheiro, enquanto Franklin sabe fazê-lo.
- (C) semelhantes, pois os autores admitem que o dinheiro é um valor importante para a sociedade.
- (D) semelhantes, pois os autores reconhecem que o dinheiro garante *status* e prestígio social.
- (E) semelhantes, pois os autores afirmam que gostam muito de falar sobre dinheiro.

07. Em – Falar sobre dinheiro *parece* simples. – o autor empregou o verbo em destaque para expressar

- (A) um equívoco, pois o dinheiro não é tão importante quanto parece.
- (B) um juízo, pois expõe seu ponto de vista sobre o assunto.
- (C) uma incoerência, pois as pessoas deveriam economizar e não gastar.
- (D) um apelo, pois é necessário alterar as leis do dinheiro.
- (E) uma crítica, pois o dinheiro corrompe as pessoas.

08. Em – Falar *sobre* dinheiro parece simples. Afinal, tudo gira em torno dele, é o que usamos *para* comprar as coisas... – as preposições destacadas – *sobre, em, para* – estabelecem entre as ideias, respectivamente, as relações de

- (A) referência, causa e tempo.
- (B) referência, modo e finalidade.
- (C) causa, lugar e referência.
- (D) assunto, lugar e finalidade.
- (E) assunto, causa e modo.

09. Em – ... é o que usamos para comprar as coisas *que queremos*... – pode-se substituir a expressão em destaque, sem prejuízo para o sentido do texto, por

- (A) para que desejamos.
- (B) por que desejamos.
- (C) em que aspiramos.
- (D) com que almejamos.
- (E) que almejamos.

10. Na frase – O dinheiro tem controlado *as pessoas*, e o ser humano não consegue entender *as leis desse poderoso instrumento*.

Assinale a alternativa em que os pronomes substituem corretamente as expressões em destaque e obedecem às regras de colocação pronominal.

- (A) *as* tem controlado; *lhes* entender.
- (B) *lhes* tem controlado; *as* entender.
- (C) *as* tem controlado; entendê-*las*.
- (D) tem controlado-*as*; entendê-*las*.
- (E) *lhes* tem controlado; entender-*lhes*.

Considere as frases para responder às questões de números 11 a 13.

Faço com meus amigos o que faço com meus livros: guardo-os onde os posso encontrar, mas uso-os raramente. (Emerson, séc. XIX)

De vez em quando a gente precisa sacudir a árvore das amizades para caírem as podres. (Mário da Silva Brito, séc. XX)

11. Na frase de Mário da Silva Brito, encontra-se o sentido

- (A) figurado das palavras, pois se emprega uma linguagem simbólica para expressar as ideias.
- (B) figurado das palavras, pois o autor não acredita que é possível fazer amigos.
- (C) próprio, pois as frutas podres representam os amigos que, infelizmente, se distanciaram do autor.
- (D) próprio, pois o significado das palavras confirma-se pelo sentido literal que apresentam.
- (E) próprio, pois a frase está escrita de acordo com as regras da norma padrão.

12. Interpretando o pensamento dos dois autores, conclui-se que *ambos* utilizaram a ideia de

- (A) simultaneidade: desprezam-se alguns frutos e livros, assim como se desprezam alguns amigos.
- (B) comparação: os verdadeiros amigos correspondem aos bons frutos e aos bons livros.
- (C) condição: se não houver bons frutos e bons livros, o indivíduo terá uma vida solitária.
- (D) advertência: achar uma amizade verdadeira é tão difícil como encontrar bons frutos e bons livros.
- (E) temporalidade: adquirir verdadeiros amigos demora tanto como adquirir bons frutos e bons livros.

13. Na frase de Emerson – Faço com meus amigos o que faço com meus livros: guardo-os *onde os posso encontrar*, mas uso-os raramente. – a oração em destaque pode ser substituída, sem prejuízo para o sentido do texto, por
- (A) em que os possa encontrar.
  - (B) em que se possa encontrá-los.
  - (C) de onde eu possa encontrá-los.
  - (D) onde os pudesse encontrar.
  - (E) onde possam ser encontrados.
14. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto quanto ao emprego ou não do acento indicativo de crase.
- Se passamos 70% do tempo no trabalho, devemos levar \_\_\_\_\_ sério as relações que se constroem nesse ambiente. É importante dar o devido valor \_\_\_\_\_ cada um que está \_\_\_\_\_ nossa volta, pois não se encontram verdadeiras amizades \_\_\_\_\_ toa.
- (A) à ... a ... à ... à
  - (B) à ... à ... a ... a
  - (C) à ... a ... à ... à
  - (D) a ... a ... à ... à
  - (E) a ... à ... a ... à
15. Assinale a alternativa correta quanto às regras de concordância verbal e nominal.
- (A) Sempre havia discussões inúteis nesse grupo, por isso laços de amizade eram raros.
  - (B) Por causa do apego ao dinheiro, ocorre várias inimizades.
  - (C) Devem fazer meses que não encontramos uns amigos para jantar fora.
  - (D) A coordenadora do grupo ficou meia decepcionada com a atitude de alguns integrantes.
  - (E) 70% do tempo no trabalho equivalem a menas horas no ambiente familiar.
16. Assinale a alternativa cujas palavras completam, correta e respectivamente, as lacunas do texto a seguir.
- O pesquisador recomendou para \_\_\_\_\_ aplicar os testes e, depois, verificar se há \_\_\_\_\_ a fazer, já que muitas pessoas não entendem como preencher as páginas. O \_\_\_\_\_ adequado de todos os passos do processo é fundamental para a validade da pesquisa.
- (A) eu ... retificações ... cumprimento
  - (B) eu ... ratificações ... cumprimento
  - (C) mim ... retificações ... cumprimento
  - (D) mim ... ratificações ... cumprimento
  - (E) mim ... retificações ... cumprimento
17. Assinale a alternativa em que a frase está correta de acordo com a norma padrão.
- (A) Durante a viagem, conquistamos vários amigos novos.
  - (B) Desejamos ganhar dinheiro por que parte dele gastamos em diversão.
  - (C) Todos se questionam por que o dinheiro é tão poderoso.
  - (D) Já havia colegas esperando para abraçá-lo pelo aniversário, mau ele chegou à empresa.
  - (E) O funcionário agiu mau ao distorcer os fatos que envolviam seu colega de departamento.
18. Assinale a alternativa correta quanto à regência nominal das frases.
- (A) Seu ponto de vista sobre o projeto é oposto com aquele da diretoria da empresa.
  - (B) Sempre imbuído de bom humor, Sílvio contagia nosso ambiente de trabalho.
  - (C) Verdadeiras amizades são inerentes com um ser humano.
  - (D) As secretárias ficaram descontentes no que aconteceu na reunião.
  - (E) Todos a veem com reservas, pois ela é perita de fazer comentários maldosos.
19. Assinale a alternativa cujas palavras preenchem, correta e respectivamente, as lacunas do texto.
- Embora 60% das pessoas \_\_\_\_\_ que quem possui amigos é mais feliz do que aqueles que \_\_\_\_\_ apenas dinheiro e sucesso na carreira, verdadeiras amizades \_\_\_\_\_ algo raro de se fazer. Mas quem \_\_\_\_\_ amigos ao longo da vida, com certeza, estará amparado diante das dificuldades que surgirão.
- (A) digam ... têm ... são ... mantiver
  - (B) digam ... tem ... são ... manter
  - (C) digam ... tem ... é ... mantiver
  - (D) dizem ... têm ... é ... manter
  - (E) dizem ... tem ... são ... mantiver
20. Na frase do pensador romano Cícero (106 - 43 a. C.) – *O amigo certo se reconhece numa situação incerta.* – o emprego dos antônimos expressa
- (A) concessão.
  - (B) incoerência.
  - (C) hipótese.
  - (D) condição.
  - (E) oposição.

## MATEMÁTICA

21. Ao pesquisar o índice pluviométrico de diversas regiões da Terra, percebeu-se que existiam registros de precipitações de chuva, em mm, que formavam a sequência dos números triangulares (1, 3, 6, 10, 15, 21, ...). Pode-se afirmar que o vigésimo termo dessa sequência é
- (A) 210.  
(B) 191.  
(C) 173.  
(D) 160.  
(E) 156.
22. Três representantes de indústrias farmacêuticas visitam regularmente clínicas médicas. O primeiro retorna a uma determinada clínica a cada 40 dias; o segundo, a cada 50 dias, e o terceiro, a cada 60 dias. Se os três representantes se encontrarem nessa clínica num certo dia, então eles irão se encontrar novamente na mesma clínica a cada
- (A) 630 dias.  
(B) 600 dias.  
(C) 540 dias.  
(D) 360 dias.  
(E) 300 dias.
23. Dois livros têm todos os seus capítulos com um mesmo número de páginas, superior a 20 e inferior a 40. Se os livros têm, respectivamente, 256 e 160 páginas, então o número de páginas de cada capítulo é
- (A) 21.  
(B) 24.  
(C) 32.  
(D) 34.  
(E) 36.
24. Em uma estação são tratados 30 000 litros de água por segundo e, na fase da sedimentação com coagulação, utiliza-se o sulfato de alumínio cuja concentração máxima não deve exceder 15 miligramas por litro de água. A quantidade máxima desse coagulante, que pode ser utilizada no volume de água tratada, em uma hora, é
- (A) 270 kg.  
(B) 810 kg.  
(C) 1 240 kg.  
(D) 1 450 kg.  
(E) 1 620 kg.
25. Durante o ano de 2009, no mês de setembro, observou-se que os serviços em uma gráfica aumentaram 25% em relação ao mês anterior. No mês de outubro, os serviços diminuíram 20% em relação ao mês de setembro. A partir desses dados, comparando-se com os serviços do mês de agosto, pode-se afirmar que os serviços de outubro
- (A) aumentaram 10%.  
(B) aumentaram 7,5%.  
(C) aumentaram 5%.  
(D) não aumentaram nem diminuíram.  
(E) diminuíram 5%.
26. Considere um automóvel com motor bicomcombustível. Quando é utilizado o álcool, faz 6 km por litro, e quando é utilizada a gasolina, faz 8 km por litro. Se o preço do litro de álcool é R\$ 1,50 e o de gasolina é R\$ 2,50, então a economia diária, feita por um motorista de táxi que percorre diariamente 200 km, utilizando álcool em vez da gasolina, é
- (A) R\$ 18,00.  
(B) R\$ 16,00.  
(C) R\$ 15,00.  
(D) R\$ 13,50.  
(E) R\$ 12,50.
27. Na construção de um grande conjunto habitacional, trabalhando 8 horas por dia, trinta operários constroem 36 casas, em 6 meses. Para manter o mesmo ritmo (mesma produtividade) ao construir 25 casas, em 5 meses, vinte operários precisariam trabalhar, por dia,
- (A) 6 horas.  
(B) 8 horas.  
(C) 9 horas.  
(D) 10 horas.  
(E) 11 horas.
28. No processo seletivo de ingresso de uma universidade, para classificar os vestibulandos, é utilizada a média ponderada entre o número de pontos obtidos no próprio vestibular com peso 4 e o número de pontos no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) com peso 1. Se um vestibulando faz 50 pontos no vestibular e 60 pontos no ENEM, então a sua média é
- (A) 57,5.  
(B) 55,0.  
(C) 52,0.  
(D) 51,5.  
(E) 50,5.
29. Um certo capital aplicado a juros simples de 5% ao ano duplicará seu valor em
- (A) 25 anos.  
(B) 20 anos.  
(C) 18 anos.  
(D) 15 anos.  
(E) 12 anos.

30. Pelos valores obtidos em uma balança digital, verificou-se que José pesa mais do que Maria. Observou-se também que o produto dessas leituras é 3 000 e a soma é 110. A metade da leitura correspondente ao peso de Maria é

- (A) 25.
- (B) 24.
- (C) 23.
- (D) 22.
- (E) 20.

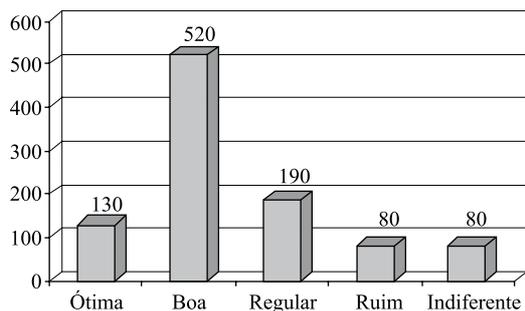
31. Se  $x$  é positivo e o inverso de  $(x+1)$  é a terça parte de  $(x-1)$ , então o triplo do dobro de  $x$  é

- (A) 48.
- (B) 36.
- (C) 12.
- (D) 10.
- (E) 6.

32. Cada um de dois estudantes tem certo número de canetas. Se o primeiro cedesse uma caneta ao segundo, teriam o mesmo número de canetas. Se o segundo cedesse uma caneta ao primeiro, este teria o triplo de canetas do segundo. O número total de canetas dos dois estudantes é

- (A) 6.
- (B) 8.
- (C) 10.
- (D) 11.
- (E) 12.

33. Para verificar o nível de aprovação de um prefeito, foram entrevistadas 1 000 pessoas que opinaram sobre a administração da cidade, escolhendo uma e apenas uma, dentre as seguintes possíveis respostas: ótima, boa, regular, ruim e indiferente.



De acordo com o gráfico, que mostra o resultado da pesquisa, e calculando-se o percentual de pessoas que consideram a administração ótima ou boa e o percentual de pessoas que consideram a administração regular ou ruim, pode-se afirmar que a diferença entre esses dois percentuais é de

- (A) 18%.
- (B) 24%.
- (C) 32%.
- (D) 38%.
- (E) 65%.

34. As dimensões internas de um salão foram obtidas em unidades não muito usuais: 0,007 km de largura, 80 dm de comprimento e 400 cm de altura. Para pintar apenas o teto e as paredes internas, descontando-se o vão de uma porta de 5,0 m<sup>2</sup> de área e o vão de uma janela de 3,0 m<sup>2</sup> de área, vai se utilizar uma tinta cujo rendimento é tal que 1 litro pinta 0,06 dam<sup>2</sup>. Para essa pintura, são necessários exatamente

- (A) 18 litros.
- (B) 21 litros.
- (C) 24 litros.
- (D) 28 litros.
- (E) 36 litros.

35. Um metro de fio de uma liga metálica pesa 380 g e é utilizado para fazer pregos de 0,09 m de comprimento. Com um rolo de 27,36 kg, o número máximo de pregos que é possível fazer é

- (A) 540.
- (B) 605.
- (C) 640.
- (D) 720.
- (E) 800.

36. No jantar de um grupo de amigos, a sobremesa é uma salada de frutas que está acondicionada numa fôrma circular de 8 cm de raio e que é suficiente para 2 pessoas. Para que a razão entre o número de pessoas e a área da fôrma se mantenha constante, considera-se que uma forma circular de 16 cm de raio seja suficiente para

- (A) 8 pessoas.
- (B) 7 pessoas.
- (C) 6 pessoas.
- (D) 5 pessoas.
- (E) 4 pessoas.

37. Para a apresentação de um conjunto musical num parque, deseja-se construir um palco que, em planta, é triangular. Se dois dos lados do triângulo medem, respectivamente, 6 m e 10 m, então a maior área possível desse palco triangular é

- (A) 28 m<sup>2</sup>.
- (B) 30 m<sup>2</sup>.
- (C) 32 m<sup>2</sup>.
- (D) 34 m<sup>2</sup>.
- (E) 36 m<sup>2</sup>.

## ATUALIDADES

38. O piloto de um avião que voa horizontalmente e em linha reta localiza, por meio de seu radar, um objeto no solo por um ângulo de  $45^\circ$ . Voando a 900 km/h, depois de 2 minutos, observa que está exatamente sobre o objeto. A distância do avião ao objeto, quando da sua primeira observação, é

- (A)  $60\sqrt{2}$  km.
- (B)  $45\sqrt{2}$  km.
- (C)  $30\sqrt{2}$  km.
- (D)  $20\sqrt{2}$  km.
- (E)  $15\sqrt{2}$  km.

39. No *pitstop* de uma corrida de automóveis, um relógio marcador registra o tempo de abastecimento  $t$  em minutos e um outro relógio marcador registra a quantidade de combustível  $V$  transferida ao tanque de um automóvel em litros. Se a sentença aberta que exprime  $V$  em litros, após  $t$  minutos do início do abastecimento é  $V = 5t + k$ , então, para que  $V$  seja diretamente proporcional a  $t$ , o valor de  $k$  é

- (A) 5.
- (B) 4.
- (C) 3.
- (D) 1.
- (E) 0.

40. Uma pessoa pretende comprar um apartamento e um automóvel. Se comprar apenas o automóvel ficará com R\$ 60.000,00, mas para comprar somente o apartamento precisará de mais R\$ 10.000,00. Se para comprar os dois, essa pessoa precisa de R\$ 50.000,00, então ela possui

- (A) R\$ 100.000,00.
- (B) R\$ 95.000,00.
- (C) R\$ 90.000,00.
- (D) R\$ 85.000,00.
- (E) R\$ 82.500,00.

41. O novo modelo de exploração de petróleo da camada pré-sal, proposto pelo governo brasileiro em agosto de 2009, apoia-se na

- (A) privatização da Petrobras.
- (B) criação de uma empresa estatal.
- (C) concessão total a petrolíferas estrangeiras.
- (D) exclusividade para empresas privadas.
- (E) pequena participação da União.

42. A senadora Marina Silva, do (...), causou um abalo amazônico ao Partido dos Trabalhadores. Depois de trinta anos de militância aguerrida, abandonou a legenda e marchou para o Partido Verde, seduzida por um convite para ser a candidata da agremiação à Presidência da República em 2010.

(Sandra Brasil, *Veja*, 02.09.2009)

A senadora representa o

- (A) Pará.
- (B) Maranhão.
- (C) Acre.
- (D) Amazonas.
- (E) Mato Grosso.

43. A AmBev conseguiu suspender na Justiça a multa recorde de R\$ 352,7 milhões aplicada pelo Cade (Conselho Administrativo de Defesa Econômica) à empresa no dia 22 de julho deste ano.

(Folha de S.Paulo, 03.09.2009)

A multa foi aplicada porque o Cade considerou que a empresa

- (A) praticou concorrência desleal.
- (B) comprou matéria prima sem nota fiscal.
- (C) empregava mão de obra infantil.
- (D) remetia lucros excessivos para o exterior.
- (E) sonegava impostos federais.

44. (...) divulgação do mega-acordo militar entre Brasil e (...).

No principal negócio do país na área desde a Segunda Guerra Mundial, o Brasil comprará helicópteros, submarinos convencionais e tecnologia para desenvolver um modelo nuclear. (...) acordo de R\$ 22,5 bilhões – a serem pagos em 20 anos.

(Folha de S.Paulo, 08.09.2009)

Esse “mega-acordo” foi feito com

- (A) o Canadá.
- (B) a Suécia.
- (C) os Estados Unidos.
- (D) a Alemanha.
- (E) a França.

45. A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) de 2008, divulgada em setembro de 2009 pelo IBGE, revelou que a região brasileira com maior taxa de analfabetismo é o

- (A) Centro-Oeste.
- (B) Sudeste.
- (C) Norte.
- (D) Nordeste.
- (E) Sul.

46. (...) realizou ontem testes com alguns de seus mísseis de mais longo alcance – capazes até de atingir Israel –, em mais um capítulo da escalada das tensões entre (...) e as potências do Ocidente, que criticaram a demonstração de força.

A rodada de exercícios com projéteis começou anteontem (...), dois dias depois de ter sido revelada ao público a construção de uma instalação nuclear (...) na cidade de Qom.

(Folha de S.Paulo, 29.09.2009)

Esses testes foram feitos

- (A) pela Coreia do Norte.
- (B) pelo Paquistão.
- (C) pelo Irã.
- (D) pelo Iraque.
- (E) pela Líbia.

47. Os eleitores (...) aprovaram em referendo o Tratado de Lisboa, abrindo caminho para a adoção do documento que pretende transformar a União Europeia (UE) num bloco mais forte e eficiente. (...)

A vitória foi conseguida quinze meses após o texto ter sido rejeitado numa primeira consulta popular.

(...) foi o único dos 27 países da UE a submeter o texto a consulta popular.

(Folha de S.Paulo, 04.10.2009)

Esse tratado foi aprovado pelos eleitores da

- (A) Hungria.
- (B) Irlanda.
- (C) República Tcheca.
- (D) Holanda.
- (E) Dinamarca.

48. Isolado fisicamente na embaixada brasileira, [Manuel] Zelaya foi alvo da solidariedade da comunidade internacional, indignada com o golpe de Estado e com o risco de essa receita prosperar na América Latina. (...). Mas, politicamente, Zelaya também está isolado. Conta com apenas um número limitado de colaboradores fiéis e sabe que não pode se apoiar na FNR [Frente Nacional de Resistência] para voltar à presidência.

(O Estado de S.Paulo, 04.10.2009)

O motivo alegado para esse golpe foi

- (A) o fechamento do Congresso pelo presidente da República, devido a divergências ideológicas.
- (B) a assinatura de um acordo com os Estados Unidos para a instalação de bases militares.
- (C) o apoio dado à Colômbia nas disputas territoriais e econômicas com a Venezuela.
- (D) a tentativa de realizar uma consulta popular sobre a convocação de uma Assembleia Constituinte.
- (E) o superfaturamento na compra de armas para o Exército, denunciada pelo Ministério Público.

49. O Supremo Tribunal Federal dará posse no próximo dia 23 ao seu 162.º ministro da era republicana, o advogado (...) – a oitava e mais polêmica indicação feita pelo presidente Lula. Advogado-geral da União, (...) foi aprovado pelo plenário do Senado (...).

(Veja, 07.10.2009)

O mais novo integrante do STF é

- (A) Joaquim Barbosa.
- (B) Carlos Ayres Britto.
- (C) Ricardo Lewandowski.
- (D) Gilmar Mendes.
- (E) José Antonio Toffoli.

50. Até três mil pessoas podem estar soterradas nos escombros dos milhares de prédios que foram destruídos pelo terremoto que arrasou (...), na quarta-feira, e já matou 1.100 pessoas.

(O Estado de S.Paulo, 03.10.2009)

Esse terremoto atingiu a

- (A) Indonésia.
- (B) Somália.
- (C) Tailândia.
- (D) Austrália.
- (E) Etiópia.