

ARQUITETO

TIPO 1

Atenção!

Você está recebendo um caderno de provas do tipo 1. Portanto, **verifique se sua folha de respostas é, também, do tipo 1.** Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - a) uma folha destinada às respostas das questões objetivas formuladas na prova de tipo 1;
 - b) este caderno de prova tipo 1, com o enunciado das 80 (oitenta) questões, sem repetição ou falha.
- Não será permitida a permanência de candidato em sala de prova portando aparelhos eletrônicos como *pager*, telefone celular, relógio do tipo *data bank*, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina fotográfica, máquina de calcular e/ou similares. **Tal infração pode acarretar eliminação sumária do candidato.**
- Verifique se o material está em ordem, se seu nome e número de inscrição são os que aparecem na folha de respostas.
- Ao receber a folha de respostas, é sua **obrigação**:
 - a) ler atentamente as instruções de preenchimento da folha de respostas;
 - b) assinar a folha de respostas.
- As questões da prova são identificadas pelo número que se situa acima do enunciado.
- Você deverá transcrever as respostas da prova para a folha de respostas, que será o único documento válido para a correção da prova.
- O preenchimento da folha de respostas, de inteira responsabilidade do candidato, dar-se-á mediante utilização de caneta esferográfica de cor preta ou azul.
- Em hipótese alguma haverá substituição das folhas de respostas por erro do candidato.
- O tempo disponível para esta prova será de cinco horas.
- Você somente poderá sair do local de prova 60 (sessenta) minutos após o seu início.
- Você somente poderá levar consigo o caderno de questões nos últimos 60 (sessenta) minutos de prova.
- Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, entregue as folhas de respostas e deixe o local de prova.

Texto para as questões 1 a 15**Perda de oportunidades no trabalho**

As empresas vinculadas ao setor de petróleo no Brasil treinaram e formaram mais de 80 mil profissionais desde 2007, em um programa de qualificação que abrange do nível básico a cursos de pós-graduação. Mesmo assim, não conseguiram atender a toda a demanda de pessoal qualificado identificada pelo setor. A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços têm se envolvido diretamente na formação e treinamento de profissionais que não estão disponíveis no mercado.

Nem por isso os índices de desemprego se tornaram irrelevantes no país. Há muitas pessoas que permanecem sem ocupação por serem inabilitadas às vagas e aos cargos que o mercado oferece. São numerosas oportunidades perdidas que se multiplicarão, se a economia brasileira continuar com seu impulso de crescimento – e a qualidade da educação continuar baixa. Afinal, a dificuldade de se formar e qualificar profissionais na velocidade que o mercado hoje demanda se deve, em grande parte, a deficiências do sistema de ensino brasileiro.

Um enorme contingente de jovens deixa as escolas ainda com falta de capacidade de aprender. O ensino técnico profissionalizante, com honrosas exceções, passou anos sem sintonia com o mundo real. A escassez de profissionais qualificados vem forçando uma transformação nesse sistema de ensino, e algumas iniciativas inovadoras começam a apresentar resultados, o que pode motivar a reprodução dessa experiência pelo país inteiro. No caso do Estado do Rio, merecem atenção os chamados Centros de Vocação Tecnológica, mais voltados para jovens da região metropolitana.

Esses centros se diferem do ensino técnico convencional porque ministram cursos de curta dura o (de dois meses a um ano, essencialmente) e buscam atender a demandas específicas de grupos de empresas localizadas em suas proximidades. Os planos das autoridades responsáveis por esses centros são de ampliar o número de vagas para 54 mil alunos ainda este ano.

O ensino técnico profissionalizante de fato precisa hoje correr contra o relógio, pois, se persistir a falta de pessoal qualificado, as oportunidades acabam definitivamente perdidas

50 pela desistência dos potenciais empregadores.

Mas, simultaneamente a essa premência de curto prazo, espera-se que a cadeia de ensino no país, da pré-escola   universidade, acelere ou implante programas que possibilitem um substancial salto de qualidade. Educadores já contam com ferramentas pedagógicas e tecnológicas que facilitam essa acelera o. O ensino a distância, mais acessível graças às telecomunica es e aos recursos da informática, pode romper barreiras que antes impediam a universaliza o de um sistema educacional de boa qualidade.

O aproveitamento das oportunidades que estão surgindo   valioso porque, além da realiza o pessoal na vida profissional,   um atalho para melhora dos níveis de renda e de bem-estar de fatias cada vez maiores da popula o brasileira.

Ao lado dos indicadores macroecon micos, precisamos acompanhar os referentes ao sistema de ensino em geral, e, especificamente, os relativos ao ensino profissionalizante. Sem melhorar a educa o pública, milhões continuarão prisioneiros do assistencialismo, e as empresas, desassistidas.

(O Globo, 28/04/2010)

1

Sem melhorar a educa o pública, milhões continuarão prisioneiros do assistencialismo, e as empresas, desassistidas. (L.71-73)

A respeito da pontua o do período acima, analise as afirmativas a seguir:

- I. A segunda vírgula se justifica por separar sujeitos de ora es diferentes.
- II. A terceira vírgula   caso de zeugma.
- III. Ao se retirar o E do período, no lugar da vírgula imediatamente anterior a ele seria melhor vir um ponto e vírgula.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

2

Os planos das autoridades responsáveis por esses centros são de ampliar o número de vagas para 54 mil alunos ainda este ano. (L.42-45)

Os pronomes destacados no período acima exercem, respectivamente, papel

- (A) anafórico e catafórico.
- (B) d itico e catafórico.
- (C) anafórico e d itico.
- (D) d itico e anafórico.
- (E) catafórico e d itico.

3

São numerosas oportunidades perdidas que se multiplicarão, se a economia brasileira continuar com seu impulso de crescimento – e a qualidade da educação continuar baixa. (L.17-20)

A respeito da composição do período acima, analise as afirmativas a seguir:

- I. Há uma oração principal.
- II. Há duas orações subordinadas adverbiais.
- III. O período é composto por coordenação e subordinação.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

4

Assinale o par de vocábulos em que seus elementos mórficos destacados **NÃO** tenham o mesmo sentido.

- (A) metropolitana (L.36) – metrologia
- (B) economia (L.18) – ecologia
- (C) telecomunicações (L.59) – telepatia
- (D) petróleo (L.2) – petrificar
- (E) sintonia (L.28) – sínergia

5

Assinale o termo que exerça, no texto, a mesma função sintática que *a essa premência de curto prazo* (L.51-52).

- (A) pelo setor (L.7)
- (B) de pessoal qualificado (L.48)
- (C) do sistema de ensino brasileiro (L.23-24)
- (D) de grupos de empresas (L.40-41)
- (E) na formação e treinamento (L.10)

6

Mas, simultaneamente a essa premência de curto prazo, espera-se que a cadeia de ensino no país, da pré-escola à universidade, acelere ou implante programas que possibilitem um substancial salto de qualidade. (L.51-55)

Assinale a alternativa que **NÃO** pode substituir o termo grifado no período acima, sob pena de alteração de sentido.

- (A) Não obstante
- (B) Entretanto
- (C) Porquanto
- (D) Contudo
- (E) No entanto

7

Assinale a palavra que tenha sido acentuada por regra **DISTINTA** das demais.

- (A) relógio (L.47)
- (B) deficiências (L.23)
- (C) distância (L.58)
- (D) nível (L.4)
- (E) níveis (L.66)

8

O ensino técnico profissionalizante de fato precisa hoje correr contra o relógio, pois, se persistir a falta de pessoal qualificado, as oportunidades acabam definitivamente perdidas pela desistência dos potenciais empregadores. (L.46-50)

O termo sublinhado no período acima exerce a função sintática de

- (A) adjunto adverbial.
- (B) agente da passiva.
- (C) complemento nominal.
- (D) adjunto adnominal.
- (E) objeto indireto.

9

...algumas iniciativas inovadoras começam a apresentar resultados, o que pode motivar a reprodução dessa experiência pelo país inteiro. (L.31-33)

No trecho acima, há quantos artigos?

- (A) Um.
- (B) Nenhum.
- (C) Quatro.
- (D) Três.
- (E) Dois.

10

A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços têm se envolvido diretamente na formação e treinamento de profissionais que não estão disponíveis no mercado. (L.7-12)

Assinale a alternativa que, com a alteração do trecho acima, manteve integridade semântica em relação ao texto mas **NÃO** apresentou correção gramatical do ponto de vista do português brasileiro contemporâneo.

- (A) A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços têm-se envolvido diretamente na formação e treinamento de profissionais que não estão disponíveis no mercado.
- (B) A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços se têm envolvido diretamente na formação e treinamento de profissionais que não estão disponíveis no mercado.
- (C) A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços têm-se envolvido diretamente na formação e treinamento de profissionais, que não estão disponíveis no mercado.
- (D) A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços têm se envolvido diretamente na formação e treinamento de profissionais, que não estão disponíveis no mercado.
- (E) A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços têm envolvido-se diretamente na formação e treinamento de profissionais que não estão disponíveis no mercado.

11

Partindo da ideia de que o texto pode ser dividido em quatro partes, assinale a alternativa que apresente a delimitação correta de cada parte.

- (A) parte I: linhas 1 a 12 / parte II: linhas 13 a 62 / parte III: linhas 63 a 67 / parte IV: linhas 68 a 73
- (B) parte I: linhas 1 a 12 / parte II: linhas 13 a 45 / parte III: linhas 46 a 62 / parte IV: linhas 63 a 73
- (C) parte I: linhas 1 a 24 / parte II: linhas 25 a 50 / parte III: linhas 51 a 67 / parte IV: linhas 68 a 73
- (D) parte I: linhas 1 a 24 / parte II: linhas 25 a 45 / parte III: linhas 46 a 62 / parte IV: linhas 63 a 73
- (E) parte I: linhas 1 a 12 / parte II: linhas 13 a 50 / parte III: linhas 51 a 67 / parte IV: linhas 68 a 73

12

Mesmo assim, não conseguiram atender a toda a demanda de pessoal qualificado identificada pelo setor. (L.5-7)

Independentemente da mudança de sentido provocada em relação ao texto, assinale a alternativa que, com a alteração do verbo sublinhado no trecho acima, **NÃO** tenha mantido correção gramatical.

- (A) Mesmo assim, não conseguiram almejar toda a demanda de pessoal qualificado...
- (B) Mesmo assim, não conseguiram obedecer toda a demanda de pessoal qualificado...
- (C) Mesmo assim, não conseguiram aspirar a toda a demanda de pessoal qualificado...
- (D) Mesmo assim, não conseguiram assistir toda a demanda de pessoal qualificado...
- (E) Mesmo assim, não conseguiram assistir a toda a demanda de pessoal qualificado...

13

O texto classifica-se como

- (A) descritivo.
- (B) narrativo.
- (C) dissertativo expositivo.
- (D) dissertativo argumentativo.
- (E) descritivo-narrativo.

Texto para as questões 16 a 18



(Fernando Gonsales. Benedito Cujo.)

14

O aproveitamento das oportunidades que estão surgindo é valioso porque, além da realização pessoal na vida profissional, é um atalho para melhora dos níveis de renda e de bem-estar de fatias cada vez maiores da população brasileira. (L.63-67)

No trecho acima, empregou-se corretamente uma das formas do porquê. Assinale a alternativa em que isso **NÃO** tenha ocorrido.

- (A) Sem ter por quê, em se falando de habilidades, discutir mais profundamente, calamo-nos.
- (B) Vamos destacar as habilidades por que somos conhecidos.
- (C) Ele esperava saber por que, naquele departamento, sua habilidade não era valorizada.
- (D) Porque nossa habilidade não era valorizada não íamos demonstrá-la?
- (E) Não conseguimos saber por quê, mas tentamos.

15

A respeito do que se pode inferir pelas ideias do texto, analise as afirmativas a seguir:

- I. Ocorre uma disparidade entre a economia brasileira e a qualidade da educação.
- II. A escola convencional não vem obtendo êxito em ensinar a aprender.
- III. Empresas privadas têm sido mais bem-sucedidas que a iniciativa pública na formação de jovens.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

16

No segundo quadrinho, adequando a linguagem ao padrão culto e em correspondência ao tratamento do interlocutor do primeiro quadrinho, assinale a alternativa correta. Despreze o uso das gírias.

- (A) Fala a verdade! Há outra na jogada!!
- (B) Fale a verdade! Tem outra na jogada!!
- (C) Fala a verdade! Existe outra na jogada!!
- (D) Fale a verdade! Há outra na jogada!!
- (E) Falai a verdade! Existe outra na jogada!!

17

Em relação à passagem da fala do primeiro quadrinho do discurso direto para o indireto, assinale a alternativa correta.

- (A) Ela disse ao coração dele que ele não liga mais para ela.
- (B) Ela lhe disse que ele não liga mais para ela.
- (C) Ela disse-lhe que ele, coração, não liga mais para ela.
- (D) Ela disse-lhe que ele, coração, não ligaria mais para ela.
- (E) Ela lhe disse que ele não ligava mais para ela.

18

Em relação à leitura do quadrinho, analise as afirmativas a seguir:

- I. No primeiro quadrinho há uma ambiguidade que não interfere no entendimento global do texto.
- II. Pode-se depreender que o rapaz anda envolvido com estudo e provas, provavelmente vestibulares.
- III. Pode-se inferir que o rapaz dissimulou e não respondeu ao questionamento da moça.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

19

Com base no *Manual de Redação da Presidência da República*, devem constar do cabeçalho ou do rodapé do ofício as seguintes informações do remetente:

- I. nome do órgão ou setor;
- II. endereço postal;
- III. telefone e endereço de correio eletrônico.

Analise os itens acima e assinale

- (A) se apenas os itens I e II estiverem corretos.
- (B) se apenas os itens I e III estiverem corretos.
- (C) se apenas o item I estiver correto.
- (D) se nenhum item estiver correto.
- (E) se todos os itens estiverem corretos.

20

Com base no *Manual de Redação da Presidência da República*, analise as afirmativas a seguir:

- I. O padrão culto nada tem contra a simplicidade de expressão, desde que não seja confundida com pobreza de expressão. De nenhuma forma o uso do padrão culto implica emprego de linguagem rebuscada.
- II. Não existe propriamente um “padrão oficial de linguagem”; o que há é o uso do padrão culto nos atos e comunicações oficiais. O jargão burocrático, como todo jargão, deve ser evitado, pois terá sempre sua compreensão limitada.
- III. A linguagem técnica deve ser empregada apenas em situações que a exijam, sendo de evitar o seu uso indiscriminado. Certos rebuscamentos acadêmicos, e mesmo o vocabulário próprio a determinada área, são de difícil entendimento por quem não esteja com eles familiarizado. Deve-se ter o cuidado, portanto, de explicitá-los em comunicações encaminhadas a outros órgãos da administração e em expedientes dirigidos aos cidadãos.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

21

A negação da sentença “Se tenho dinheiro, então sou feliz” é

- (A) Se não tenho dinheiro, então não sou feliz.
- (B) Se não sou feliz, então não tenho dinheiro.
- (C) Não tenho dinheiro e sou feliz.
- (D) Não tenho dinheiro ou sou feliz.
- (E) Tenho dinheiro, e não sou feliz.

22

Observe a sequência numérica a seguir: “13527911413151761921238...”.

Mantida a lei de formação, os dois próximos algarismos na sequência serão

- (A) 25.
- (B) 37.
- (C) 27.
- (D) 15.
- (E) 05.

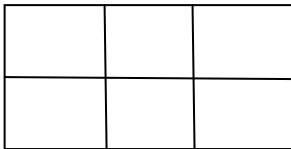
23

Antônio, Bernardo, Caetano, Dario e Eduardo estão, respectivamente, sobre os vértices A, B, C, D e E de um pentágono regular, onde os vértices aparecem nessa ordem no sentido horário. Em determinado momento, Bernardo, Caetano, Dario e Eduardo caminham em linha reta até Antônio. Sendo b , c , d , e e as distâncias percorridas, respectivamente, por Bernardo, Caetano, Dario e Eduardo, tem-se que

- (A) $b=c=d=e$.
- (B) $b<c=d<e$.
- (C) $b=e<c=d$.
- (D) $c<b=e<d$.
- (E) $c=d<b=e$.

24

Há seis contêineres diferentes que deverão ser empilhados, três mais pesados embaixo e três mais leves em cima, conforme sugere a figura:



O número de maneiras de se fazer essa arrumação, mantendo os três mais pesados embaixo e os três mais leves em cima é

- (A) 18.
- (B) 6.
- (C) 9.
- (D) 36.
- (E) 72.

25

Se A não é azul, então B é amarelo. Se B não é amarelo, então C é verde. Se A é azul, então C não é verde. Logo, tem-se obrigatoriamente que

- (A) A é azul.
- (B) B é amarelo.
- (C) C é verde.
- (D) A não é azul.
- (E) B não é amarelo.

26

Três amigos foram a um restaurante, e a conta, já incluídos os 10% de gorjeta, foi de R\$ 105,60. Se eles resolveram não pagar os 10% de gorjeta pois acharam que foram mal atendidos e dividiram o pagamento igualmente pelos três, cada um deles pagou a quantia de

- (A) R\$ 31,68.
- (B) R\$ 30,60.
- (C) R\$ 32,00.
- (D) R\$ 35,20.
- (E) R\$ 33,00.

27

Um contêiner tipo Dry Box 40 pés tem medidas internas aproximadas de 12,03m x 2,28m x 2,34m e suporta uma carga máxima de 26527kg. Há uma carga com grande quantidade de caixas rígidas, que podem ser empilhadas, com dimensões externas de 1,70m x 0,70m x 1,10m e pesando 650kg cada uma. O número máximo dessas caixas que podem ser colocadas em um contêiner tipo Dry Box 40 pés, atendendo a suas especificações de carga, é

- (A) 39.
- (B) 38.
- (C) 40.
- (D) 42.
- (E) 41.

28

De um conjunto de dezoito cartas vermelhas (copas ou ouros) de um baralho, sabe-se que:

- pelo menos uma carta é de copas;
- dadas duas quaisquer dessas cartas, pelo menos uma delas é de ouros.

Sobre esse conjunto de dezoito cartas tem-se que

- (A) exatamente nove são de copas.
- (B) exatamente doze são de ouros.
- (C) pelo menos onze são de copas.
- (D) exatamente dezessete são de ouros.
- (E) no máximo onze são de ouros.

29

Há três caixas A, B e C. Na caixa A há dez bolas amarelas, na caixa B há dez bolas azuis e na caixa C há dez bolas vermelhas. São retiradas aleatoriamente cinco bolas da caixa A e colocadas na caixa B. A seguir, são retiradas aleatoriamente cinco bolas da caixa B e colocadas na caixa C. Finalmente, são retiradas aleatoriamente cinco bolas da caixa C e colocadas na caixa A. Ao final, tem-se que

- (A) na caixa A há, no mínimo, seis bolas amarelas.
- (B) na caixa B há, no máximo, cinco bolas azuis.
- (C) na caixa C há, no mínimo, uma bola amarela.
- (D) na caixa A há, no mínimo, uma bola vermelha.
- (E) na caixa C há, no máximo, cinco bolas azuis.

30

Em cada uma de cinco portas A, B, C, D e E, está escrita uma sentença, conforme a seguir:

Porta A : "Eu sou a porta de saída."

Porta B : "A porta de saída é a porta C."

Porta C : "A sentença escrita na porta A é verdadeira."

Porta D : "Se eu sou a porta de saída, então a porta de saída não é a porta E."

Porta E : "Eu não sou a porta de saída."

Sabe-se que dessas cinco sentenças há uma única verdadeira e que há somente uma porta de saída. A porta de saída é a porta

- (A) D.
- (B) A.
- (C) B.
- (D) C.
- (E) E.

ATUALIDADES

31

Em relação ao pacote de medidas de estímulo às exportações anunciado pelo governo federal em maio de 2010, analise as afirmativas a seguir:

- I. Será criado um banco para financiar as operações de comércio exterior brasileiras.
- II. A devolução de crédito tributário para as empresas exportadoras será acelerada.
- III. As empresas inscritas no Simples Nacional não poderão ter seu poder de atuação ampliado.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.

32

A petroleira responsável pela plataforma que explodiu recentemente no Golfo do México, causando um vazamento gigante de petróleo é de nacionalidade

- (A) americana.
- (B) mexicana.
- (C) brasileira.
- (D) britânica.
- (E) francesa.

33

Recentemente, um presidente entrou para o site de microblogs Twitter e atraiu rapidamente 250 mil seguidores. Trata-se do presidente

- (A) boliviano.
- (B) brasileiro.
- (C) venezuelano.
- (D) colombiano.
- (E) paraguaio.

34

Em relação à crise europeia, a chanceler alemã Angela Merkel apoiou os líderes da zona do euro na tentativa de evitar que a crise na Grécia se espalhe para outros países, principalmente como

- (A) Inglaterra e França.
- (B) Portugal e Espanha.
- (C) França e Alemanha.
- (D) Rússia e Índia.
- (E) Itália e Áustria.

35

As últimas eleições legislativas britânicas foram vencidas pelo

- (A) Partido Conservador.
- (B) Partido Trabalhista.
- (C) Partido Liberal Democrata.
- (D) Partido Unionista Democrático.
- (E) Sinn Fein.

36

Em relação à produção da Petrobras, analise as afirmativas a seguir:

- I. Foi alcançado um recorde de produção em abril.
- II. Dois poços no Amazonas começaram a produzir.
- III. Nos próximos meses o recorde pode melhorar, com a entrada em operação dos navios FPSO Cidade de Santos e Capixaba.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.

37

O Projeto Ficha Limpa, que impede a candidatura de políticos condenados pela Justiça, teve iniciativa

- (A) da Câmara dos Deputados.
- (B) do Ministério Público.
- (C) do Senado Federal.
- (D) popular.
- (E) do Supremo Tribunal Federal.

38

A respeito da gripe A (H1N1), analise as afirmativas a seguir:

- I. A preocupação com uma epidemia da gripe começou após mais de 50 mortes no México em 2009.
- II. A gripe deixou de ser chamada “gripe suína” porque se identificou corretamente o vírus que causava a doença.
- III. Com a vacinação contra a gripe iniciando-se no Brasil em 2010, a expectativa é de que mais de 90 milhões de pessoas sejam vacinadas.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.

39

Com o intuito de debater a criação de uma organização paralela às Nações Unidas para defender a Terra dos efeitos do aquecimento global, realizou-se em abril de 2010 uma cúpula mundial sobre o clima. O evento ocorreu

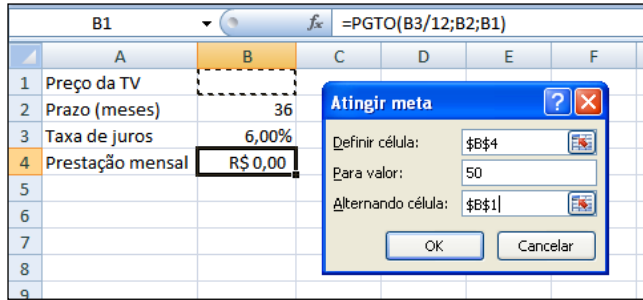
- (A) no Chile.
- (B) na Bolívia.
- (C) na Nova Zelândia.
- (D) no Canadá.
- (E) na Dinamarca.

40

A menos de três meses para o início do Censo 2010, o IBGE estima que a população brasileira esteja por volta de

- (A) 160 milhões.
- (B) 170 milhões.
- (C) 200 milhões.
- (D) 180 milhões.
- (E) 190 milhões.

41



Um rapaz deseja usar o Excel para analisar as condições de financiamento para compra de uma TV LCD em uma grande loja no shopping. A figura acima mostra uma parte da planilha Excel, assim como a caixa de diálogo **Atingir Meta**, já preenchida com as seguintes informações e referências a células:

Definir célula: \$B\$4

Para valor: 200

Alternando célula: \$B\$1

A fórmula na célula B4 é =PGTO (B3/12;B2;B1).

Ao se pressionar o botão **OK** na caixa **Atingir Meta**, qual é o resultado esperado?

- (A) O valor da prestação mensal resultante do financiamento de uma TV de R\$ 50,00, num plano de 36 meses com juros mensais de 6,00%.
- (B) O valor da prestação mensal resultante do financiamento de uma TV de R\$ 50,00, num plano de 36 meses com juros anuais de 6,00%.
- (C) #VALOR, porque a célula B1, onde deveria ser informado o valor do preço da TV, está em branco.
- (D) O valor do preço da TV que resultará numa prestação mensal de R\$ 50,00, num plano de 36 meses com juros mensais de 6,00%.
- (E) O valor do preço da TV que resultará numa prestação mensal de R\$ 50,00, num plano de 36 meses com juros anuais de 6,00%.

42

A respeito do Word 2003, assinale a alternativa correta.

- (A) Planilhas eletrônicas e banco de dados podem servir como fonte de dados para Mala Direta.
- (B) Um documento Word não pode servir como fonte de dados para um documento de Mala Direta.
- (C) É possível usar a ferramenta de Mala Direta apenas para criar cartas, envelopes e etiquetas.
- (D) As informações contidas nos contatos do Outlook precisam ser exportadas para uma planilha Excel para servirem como fonte de dados para Mala Direta.
- (E) Uma vez selecionada a fonte de dados, todos os registros serão incluídos na Mala Direta, sem possibilidade de alteração, seleção ou exclusão.

43

Um servidor da CODESP – Companhia Docas do Estado de São Paulo está organizando as pastas e arquivos de seu computador e realizou as seguintes ações:

- I. Clicou com o botão esquerdo sobre o arquivo Planos.doc, localizado na pasta Documentos2009, e o arrastou para a pasta Documentos2010, localizada na mesma unidade de disco que a pasta Documentos2009.
- II. Clicou com o botão esquerdo sobre o arquivo Orcamento2009.xls, localizado na pasta Financeiro, e o arrastou para a pasta FinanceiroBKP, localizada em uma outra unidade de disco.
- III. Clicou com o botão esquerdo sobre o arquivo DSC00017.jpg, localizado na pasta Fotos2009, e o arrastou, mantendo a tecla CTRL pressionada, para a pasta Fotos2010, localizada na mesma unidade de disco que a pasta Fotos2009.
- IV. Clicou com o botão esquerdo sobre o arquivo Contatos.txt, localizado na pasta Pessoal, e o arrastou, mantendo a tecla SHIFT pressionada, para a pasta RH, localizada em uma outra unidade de disco.

Com base em seus conhecimentos acerca do Windows XP, assinale a afirmativa correta.

- (A) Ao realizar as ações descritas no item I, o servidor copiou o arquivo Planos.doc da pasta Documentos2009 para a pasta Documentos2010.
- (B) Ao realizar as ações descritas no item II, o servidor moveu o arquivo Orcamento2009.xls da pasta Financeiro para a pasta FinanceiroBKP e criou um atalho para o arquivo Orcamento2009.xls na pasta Financeiro.
- (C) Ao realizar as ações descritas no item III, o servidor moveu o arquivo DSC00017.jpg da pasta Fotos2009 para a pasta Fotos2010 e criou um atalho para o arquivo DSC00017.jpg na pasta Fotos2009.
- (D) Ao realizar as ações descritas no item IV, o servidor moveu o arquivo Contatos.txt da pasta Pessoal para a pasta RH.
- (E) As ações descritas em I e III são impossíveis.



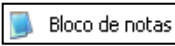


44

Em relação a uma página aberta no Internet Explorer, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) Ao pressionarmos simultaneamente as teclas CTRL + A, todo o conteúdo da página será selecionado.
- (B) Ao pressionarmos simultaneamente as teclas CTRL + F, encontramos recursos para localizar palavras ou expressões na página que está sendo visitada.
- (C) Ao pressionarmos simultaneamente as teclas CTRL + T, será aberta uma nova guia com conteúdo exatamente igual à página que está sendo visitada.
- (D) Ao pressionarmos simultaneamente as teclas CTRL + N, será aberta uma nova janela com conteúdo exatamente igual à página que está sendo visitada.
- (E) Ao pressionarmos simultaneamente as teclas CTRL + W, a página que está sendo visitada será fechada.

45

Com base em seus conhecimentos acerca do Windows XP, analise as afirmativas abaixo:

- I. Ao clicarmos no botão  e posteriormente na opção , é apresentado um submenu, uma lista dos dez documentos recentes.
- II. Ao clicarmos no comando "Fonte" do menu Formatar do aplicativo , é mostrada uma caixa de diálogo com opções para aplicar formatos do tipo: fonte, tamanho da fonte, estilo da fonte, cor da fonte, e estilo de sublinhado.
- III. Ao clicarmos no botão , em seguida clicarmos com o botão direito do mouse na opção , e selecionarmos a opção "Propriedades", é aberta a janela de "Propriedades do sistema".
- IV. A ferramenta de sistema "Limpeza de disco" do sistema operacional Windows XP reorganiza e otimiza os arquivos de programas utilizados com mais frequência, ajudando, dessa forma, a liberar espaço na sua unidade de disco rígido.

Assinale

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
(B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
(C) se apenas a afirmativa III estiver correta.
(D) se apenas a afirmativa IV estiver correta.
(E) se nenhuma a afirmativa estiver correta.

INGLÊS BÁSICO

Towing ships is a dynastic business, hard to establish and harder still to give up. It's built on deep allegiance and cutthroat margins, and its inner workings are full of intrigue and successory drama: fistfights, lawsuits, power struggles, and disinheritances.

The early tugs were expensive to staff and almost comically difficult to steer. A twelve-hundred-horsepower boat might burn twenty tons of coal in a day and require ten men to shovel it. Every time the tug needed to reverse direction, the engine had to be stopped and re-started, by which point the boat might well have run aground.

Modern tugs are very different beasts. They can have ten thousand horsepower and carry a hundred thousand gallons of fuel. Their propulsion systems have evolved from coal to diesel, from paddle wheel to propeller. Now they may go five thousand miles without changing course. Then, when things finally get interesting - when land heaves into view and headlands rise, when currents intersect and wind barrel down from surrounding slopes, when a narrow channel must be negotiated under bridges, between

25 breakwaters, and into a crowded port - the tug captain assumes control.

The shipping industry has gone on a construction spree lately, building ships more than a thousand feet long with as much cargo space as eleven thousand trucks. It means that fewer but more powerful tugs are required to tow the same amount of cargo, and shipping schedules have accelerated dramatically. Tugs that could once afford to lie at port for a week or two now have turn-arounds of less than twenty-four hours. It is a new era for tugboats!

(from THE NEW YORKER, April 19, 2010)

46

From lines 1 to 6 we infer that towing ships is a business which

- (A) is passed over from father to son.
(B) is easily set up.
(C) is easily closed down.
(D) takes little effort to establish.
(E) guarantees high profit.

47

According to lines 1 to 6, all the following issues are likely to be inherent in the tugboating business, **EXCEPT**

- (A) inheritance struggles.
(B) family skirmishes.
(C) wrestling for company control.
(D) family acquiescence.
(E) bodily struggle.

48

From paragraph 2 we deduce that

- (A) operating a tug was like playing with toys.
(B) shifting directions was a risky move.
(C) it was an easy operation to reverse direction.
(D) the tug engine was mechanically fed with coal.
(E) tugs ran the risk of drifting when reversing direction.

49

According to paragraph 2, the first tugs

- (A) used up little fuel.
(B) steered easily.
(C) had a comic design.
(D) were quite maneuverable.
(E) were costly to man.

50

According to lines 20 to 26, we apprehend that things finally get interesting when the land and headlands

- (A) disappear in the horizon.
(B) come into sight.
(C) fade away gradually.
(D) vanish from sight.
(E) become hidden by the surrounding slopes.

51

In the passage *intersect* (line 22) means

- (A) overlap.
- (B) diverge.
- (C) run parallel to one another.
- (D) cross each other.
- (E) flow slowly.

52

In the passage, *breakwaters* (line 25) means

- (A) walls built to keep back water to form a reservoir.
- (B) structures built out into the sea to shelter part of a harbor.
- (C) floodgates used to let water in or out.
- (D) motor-boats able to skim very fast over the surface of water.
- (E) dredging machines used for bringing up mud.

53

According to paragraph 3, when things finally get interesting, the tug captain

- (A) runs away.
- (B) gives up.
- (C) takes over.
- (D) breaks down.
- (E) makes off.

54

According to paragraph 4,

- (A) the same amount of cargo is towed by as many tugboats as it was in the past.
- (B) the larger ships mean that more tugboats will be necessary to tow the same amount of cargo.
- (C) tugboats spend more and more time on sea.
- (D) tugboats take long hours to leave port.
- (E) a ship can take as much cargo as a truck.

55

From the passage as a whole we infer that

- (A) tug vessels remain the same.
- (B) the tugboat history has not evolved much.
- (C) the shipping industry is facing hard times.
- (D) the shipping industry is shrinking.
- (E) a tug captain must be an exceptional seaman.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

56

Os coletores solares, cuja função é captar o calor do sol e transferi-lo à água que circula no sistema, são instalados normalmente na cobertura das construções. É importante observar que algumas recomendações devem ser atendidas, para que o sistema de energia solar tenha um rendimento otimizado. Sobre essas recomendações, assinale a alternativa correta.

- (A) Os obstáculos que possam sombrear os coletores não devem ocupar mais que 30% da sua superfície.
- (B) Os obstáculos que possam sombrear os coletores não devem ocupar mais que 50% da sua superfície.
- (C) Os coletores devem ter a inclinação igual ou a mais próxima possível, da latitude do lugar onde estão instalados (23°32'51", no caso de São Paulo).
- (D) Os coletores devem ter a inclinação menor que a latitude do lugar onde estão instalados.
- (E) Os coletores devem ter a inclinação maior que a latitude do lugar onde estão instalados (23°32'51", no caso de São Paulo).

57

Segundo a NBR 6492, norma que regulamenta a representação dos projetos de arquitetura, o nome do documento preliminar do projeto que caracteriza o empreendimento ou o projeto objeto de estudo, que contém o levantamento das informações necessárias, incluindo a relação dos setores que o compõem, suas ligações, necessidades de área, características gerais e requisitos especiais, posturas municipais, códigos e normas pertinentes é o

- (A) memorial justificativo.
- (B) memorial descritivo.
- (C) programa de necessidades.
- (D) caderno de encargos.
- (E) estudo preliminar.

58

Entre as estratégias sistemáticas que podem ser adotadas para a melhoria do conforto ambiental das construções, considere as afirmativas abaixo:

- I. A direção dos ventos dominantes, por exemplo, tem influência na ventilação interna das edificações, que por sua vez é influenciada pela posição e tipo das janelas.
- II. O tipo, cor e textura dos acabamentos externos também têm influência na absorção, irradiação e transmissão de calor.
- III. Pelo estudo da insolação, pode-se definir a boa orientação de uma construção e seus ambientes, controlando a incidência dos raios solares através de beirais, varandas, brises-soleil e toldos, entre outros recursos.

Assinale

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

59

Em relação aos elementos construtivos e ao dimensionamento de uma escada, considere as afirmativas abaixo:

- I. A parte do piso dos degraus que se prolonga além da prumada do espelho é habitualmente chamada de bocel.
- II. Se considerarmos E=espelho e P=piso, podemos definir a fórmula de Blondel como $2E + P = 53/54$ cm.
- III. O patamar pode ser definido como o piso elevado e plano, de maior largura que o degrau, que separa os lances de uma escada ou que inicia ou finaliza a escada, permitindo um descanso na subida ou descida, e criando em quem transita uma sensação de maior segurança e comodidade.

Assinale

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

60

Com relação às instalações hidrossanitárias, assinale a afirmativa correta.

- (A) Caixa é nome atribuído ao fecho hidráulico que impede a entrada, no interior da construção, de gases contidos na canalização.
- (B) Nas instalações de esgoto, a caixa ligada à tubulação de águas servidas em cozinhas e copas, destinada a permitir a retirada de substâncias solidificadas, é denominada caixa de inspeção ou caixa intermediária.
- (C) Nas instalações de esgoto, a caixa ligada à tubulação de águas servidas em cozinhas e copas, destinada a permitir a retirada de substâncias solidificadas, é habitualmente chamada de caixa.
- (D) Denominamos caixa de passagem a caixa ligada à tubulação de águas servidas em cozinhas e copas, destinada a permitir a retirada de substâncias solidificadas.
- (E) Nas tubulações de líquidos residuais, o fecho hidráulico que impede a entrada no interior da construção de gases contidos na canalização é habitualmente denominado de sifão.

61

Considerando alguns dos equipamentos necessários para as medidas de proteção e segurança na obra, analise os itens a seguir:

- I. máscara, dumpers, óculos e montacargas;
- II. capacete, máscara, óculos e luvas;
- III. protetor auricular, capacete, botas e dumpers.

Assinale

- (A) se somente o item I estiver correto.
- (B) se somente o item II estiver correto.
- (C) se somente os itens I e II estiverem corretos.
- (D) se somente os itens II e III estiverem corretos.
- (E) se todos os itens estiverem corretos.

62

As obras públicas devem ser contratadas por meio de licitação. Para tanto é necessária a elaboração de um orçamento-base que deve servir como referência para a análise das propostas das empresas participantes na fase externa do processo licitatório. Na elaboração do orçamento detalhado de uma obra, é preciso conhecer os serviços necessários para sua exata execução, que constam dos projetos, memoriais descritivos e especificações técnicas; levantar com precisão os quantitativos desses serviços; calcular o custo unitário dos serviços; calcular o custo direto da obra e estimar os custos indiretos e o lucro da construtora. Quanto à composição do custo da mão de obra, analise as afirmativas a seguir:

- I. É necessária a inclusão dos encargos sociais, os quais devem ser calculados em função da especificidade do local de execução dos serviços.
- II. É necessária a inclusão dos encargos sociais, os quais devem ser calculados em função da especificidade da obra.
- III. Devem ser usadas duas taxas de encargos sociais: uma para empregados horistas e outra para mensalistas.

Assinale

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se somente a afirmativa III estiver correta.

63

No estudo preliminar do canteiro de obras, ainda na fase de planejamento, diversos itens de vital importância devem ser considerados. Entre eles, considere:

- I. ligações de água, energia elétrica, esgoto e telefone, devendo ser solicitadas às respectivas concessionárias as informações necessárias;
- II. localização e dimensionamento dos equipamentos de transporte de materiais e pessoas;
- III. análise cronológica da instalação do canteiro e das atividades de máquinas e equipamentos fixos, para determinar, com antecedência, sua disposição e construção.

Assinale

- (A) se somente o item I estiver correto.
- (B) se somente o item II estiver correto.
- (C) se somente os itens I e II estiverem corretos.
- (D) se somente os itens I e III estiverem corretos.
- (E) se todos os itens estiverem corretos.

64

Nos vigamentos do telhado, cada uma das peças dispostas horizontalmente sobre as empenas das tesouras comumente servindo de apoio aos caibros é denominada

- (A) caibro de sustentação.
- (B) verga de cobertura.
- (C) chapuz.
- (D) terça.
- (E) tensor.

65

A armação fixa ou móvel de uma janela ou porta, na qual são instaladas as vidraças, pode ser denominada de

- (A) caixilho.
- (B) guampa.
- (C) basculante.
- (D) almofada.
- (E) mainel.

66

O Conselho Nacional do Meio Ambiente – Conama, por meio da Resolução Conama 001/86, define impacto ambiental como qualquer alteração das propriedades físicas, químicas e biológicas do meio ambiente, causada por qualquer forma de matéria ou energia resultante das atividades humanas que, direta ou indiretamente, afetam: a saúde, a segurança e o bem-estar da população; as atividades sociais e econômicas; a biota; as condições estéticas e sanitárias do meio ambiente e a qualidade dos recursos ambientais. Define ainda que o licenciamento de atividades modificadoras do meio ambiente dependerá de elaboração de estudo de impacto ambiental – EIA e respectivo relatório de impacto ambiental – RIMA, a serem submetidos à aprovação do órgão estadual competente. O diagnóstico ambiental da área de influência do projeto, desenvolvido no Estudo de Impacto Ambiental – EIA deve caracterizar a situação ambiental da área antes da implantação do projeto considerando o listado nas alternativas a seguir, **À EXCEÇÃO DE UMA**. Assinale-a.

- (A) o meio físico
- (B) o meio biológico
- (C) o meio socioeconômico
- (D) o meio cultural
- (E) os ecossistemas naturais

67

Com referência ao urbanismo e projeto urbano, a Carta de Atenas pode ser considerada um dos documentos mais importantes e influentes no estabelecimento e afirmação dos postulados modernos. No referido documento, Le Corbusier propôs os pontos-chave da urbanística moderna, que consistem nas seguintes funções:

- (A) morar, trabalhar, divertir-se e estudar.
- (B) morar, trabalhar, divertir-se e circular.
- (C) morar, produzir, circular e estudar.
- (D) morar, trabalhar, produzir e economizar.
- (E) morar, produzir, economizar e comprar.

68

A respeito das considerações teóricas da boa forma da cidade, desenvolvida por Kevin Lynch, e as cinco dimensões básicas propostas pelo arquiteto, considere as afirmativas abaixo:

- I. Acesso pode ser definido como a capacidade de alcançar outras pessoas, recursos, serviços, informações ou locais, incluindo a quantidade e a diversidade dos elementos que podem ser alcançados.
- II. Vitalidade é o grau em que a forma do aglomerado populacional suporta as funções vitais, os requisitos biológicos e as capacidades dos seres humanos. É considerado, pelo autor, um critério antropocêntrico.
- III. Eficiência é o grau em que um aglomerado populacional pode ser compreendido e mentalmente diferenciado e estruturado no tempo e no espaço pelos seus residentes.

Assinale

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

69

O mapeamento municipal, ou mapeamento cadastral urbano, ou cadastro técnico multifinalitário é importantíssimo na elaboração de planos diretores bem como na implementação das políticas públicas nas cidades brasileiras. Muitas prefeituras municipais já vêm adotando o geoprocessamento – conjunto de técnicas de manipulação de bases analógicas e digitais para a elaboração de mapas-base digitais em programas especialistas. Os mapas digitais podem assumir duas formas básicas, baseadas em duas “entidades” primordiais: a grade e o vetor. Com relação a isso, analise as afirmativas a seguir:

- I. A grade é formada por pixels, sendo a cada um deles atribuído um valor.
- II. O vetor é uma informação georreferenciada, que pode assumir a forma de pontos, linhas ou polígonos.
- III. Os mapas vetoriais são formados apenas por imagens de satélite.

Assinale

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

70

O traçado viário, por definição, se constitui como um dos principais componentes do desenho urbano, com a finalidade de organizar o espaço físico da cidade por meio de avenidas, bulevares, ruas, caminhos, entre outros, em conformidade com os aspectos topográficos locais, os modos de vida da população usuária e os fluxos dos diferentes tipos de veículos. O traçado urbano, no entanto, obedece a critérios de ordem econômica, social e ambiental na definição do seu particular desenho geométrico, que estabelece, por exemplo, dimensionamentos, hierarquias, tipos de pavimentos, declividades. Nesse caso, analise as afirmativas a seguir quanto aos aspectos que podem ser destacados:

- I. Nos espaços urbanos definidos por quarteirões, rodeados por ruas, em geral classificados como uma forma convexa, cada esquina apresentará uma conformação e disposição distinta dos lotes das quadras. Mas, ao definirem-se ruas de penetração nas quadras urbanas, o resultado são formas côncavas, do tipo semifechadas e complexas. Contudo, ao contrário das formas convexas, as formas côncavas são mais econômicas para a implantação da infraestrutura.
- II. Em geral, os traçados geométricos das vias se adaptarão melhor em terrenos planos ou declividades baixas e uniformes. Mas, em terrenos acidentados, os melhores traçados são aqueles que consideram, e acompanham, as variações da topografia. Entretanto, nos dois casos, é comum a definição de arruamentos onde as curvas de nível cortam perpendicularmente o terreno como parâmetros facilitadores da drenagem pluvial e da circulação de veículos automotores.
- III. A hierarquização das vias urbanas se constitui como uma das principais alternativas de economia para o sistema viário. Tem por finalidade, no entanto, definir a concentração do maior fluxo do tráfego, com o aumento gradativo da largura média das ruas em função das redes de infraestrutura e, também, da articulação dos diferentes usos do solo nas cidades.

Assinale

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

71

Segundo a Lei 6766/1979, a subdivisão de gleba em lotes destinados a edificação, com aproveitamento do sistema viário existente, desde que não implique abertura de novas vias e logradouros públicos, nem prolongamento, modificação ou ampliação dos já existentes, denomina-se

- (A) desmembramento.
- (B) grupamento.
- (C) desdobro.
- (D) loteamento.
- (E) parcelamento.

72

O uso e a ocupação do solo para fins urbanos na área insular do município de Santos são regidos pela Lei 312/98 e suas alterações. A disciplina do uso e ocupação do solo, segundo essa lei, tem entre seus objetivos a melhoria da qualidade ambiental e a adequação das densidades do assentamento urbano à disponibilidade da infraestrutura e equipamentos públicos. Para cumprir esses objetivos são definidos na lei índices urbanísticos para cada zona de uso a serem atendidos pelas novas construções e reformas. Quanto a esses índices, analise as afirmativas a seguir:

- I. A taxa de ocupação máxima do lote é o percentual entre a área de projeção da edificação ou edificações sobre o plano horizontal e a área do lote onde se pretende edificar, não podendo ser consideradas as taxas de ocupação por pavimentos.
- II. O coeficiente de aproveitamento máximo do lote é representado pelo número de vezes que sua área pode ser reproduzida em área construída.
- III. A área de recuo mínimo que a edificação deve observar em relação aos limites do lote deve ser considerada no cálculo do coeficiente de aproveitamento máximo do lote.

Assinale

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

73

A respeito da prática de projetos urbanos e sua oposição ao urbanismo normativo do pós-guerra, Yannis Tsiomis (2003) sublinha que, para muitos autores, trata-se de uma noção “difusa”. Lembra, por exemplo, que os consagrados autores Françoise Choay e Pierre Merlin, nos estudos sobre a cidade, sentenciam que o “urbanismo é uma ação” e não uma ciência. Nesse sentido, o projeto urbano atualmente caracteriza-se como polissêmico e flutuante, conforme as condições em que são formulados os projetos e suas implantações, entre si, flutuantes e diferenciadas, cujos questionamentos destacam seus elementos dominantes. Desse enunciado, analise o que se pode afirmar sobre as dominantes do projeto urbano:

- I. O projeto urbano é um “desenho” submetido a um programa preestabelecido.
- II. Admite-se que o projeto urbano contrapõe-se a um projeto de embelezamento que se disfarça em estratégias, ou ao contrário, de articulação das funções da cidade.
- III. O projeto urbano também considera a questão das diferentes lógicas dos atores implicados, tornando-se, então, o “lugar” em que essas lógicas se articulam, o lugar da negociação.

Assinale

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

74

O Estatuto da Cidade tornou obrigatória a elaboração de planos diretores para a maioria das cidades brasileiras, bem como a adequação dos já existentes às suas diretrizes. Na elaboração ou revisão do Plano Diretor, entram em cena as discussões entre o interesse coletivo e o interesse individual. Os vários grupos que conformam a sociedade, o Governo, a comunidade e os empresários da iniciativa privada, devem trabalhar com objetivos comuns sobre o desenvolvimento urbano sustentável da cidade em questão, visando estabelecer um “pacto” em que seus interesses devem ser explicitados e negociados para que sempre prevaleça o coletivo. A gestão participativa deve proporcionar um projeto de cidade que atenda ao somatório desses interesses e que tenha como objetivo o estabelecimento de uma política urbana em que a garantia da função social da cidade e da propriedade urbana seja considerada como fator de consenso. Segundo a Lei Complementar 311/98, que instituiu o Plano Diretor de desenvolvimento e expansão urbana do Município de Santos (e suas alterações), no processo de revisão e implementação desse Plano Diretor e suas Normas Regulamentadoras, os poderes Executivo e Legislativo municipais deverão garantir

- (A) a realização das reuniões em locais públicos.
- (B) a divulgação da agenda das reuniões em jornais de grande circulação.
- (C) o acesso aos documentos produzidos pelas equipes técnicas mediante solicitação formal.
- (D) a participação das associações de moradores nas reuniões realizadas entre a equipe técnica e representantes dos empresários locais.
- (E) a promoção de audiências públicas e debates com a participação da população e de associações representativas dos vários segmentos da comunidade.

75

Ergonomia é a disciplina científica que trata da compreensão das interações entre os seres humanos e outros elementos de um sistema, e a profissão que aplica teorias, princípios, dados e métodos, a projetos que visam otimizar o bem-estar humano e a performance global dos sistemas. Os ergonomistas frequentemente trabalham em domínios de aplicação ou setores particulares da economia, tais como transportes e controle de processos. Sabe-se, no entanto, que tais domínios de aplicação não são mutuamente exclusivos e evoluem constantemente. Por meio da disciplina, os domínios de especialização representam profundas competências em atributos humanos específicos e características das interações humanas entre si e destes com os sistemas. Assim, no que concerne aos processos mentais, tais como percepção, memória, raciocínio e resposta motora, conforme afetam interações entre seres humanos e outros elementos de um sistema, denominamos ergonomia

- (A) física.
- (B) organizacional.
- (C) cognitiva.
- (D) comunitária.
- (E) mental.

76

A respeito da cultura das novas gestões urbanas, a arquiteta e urbanista Otília Arantes desenvolve argumentações sobre as relações entre os diversos agentes e gestores da cidade e o processo de gentrificação nas áreas urbanas. Sobre esse processo, de acordo com as argumentações desenvolvidas pela autora, assinale a afirmativa correta.

- (A) A gentrificação pode ser entendida como uma intervenção em espaços urbanos (com ou sem auxílio governamental), que provoca sua melhoria e consequente valorização imobiliária, acarretando a retirada de moradores tradicionais, que geralmente pertencem a classes sociais menos favorecidas, dos espaços urbanos. A gentrificação das cidades pode ser considerada, segundo a autora, como a apoteose do Planejamento Estratégico.
- (B) O processo de inclusão social promovido pelos gestores urbanos em parceria com a iniciativa privada é denominado de gentrificação. A gentrificação das cidades pode ser considerada, segundo a autora, como a apoteose do Planejamento Estratégico.
- (C) A gentrificação é o processo de remoção dos grupos sociais hegemônicos numa determinada localização urbana, em função das disponibilidades de novas habitações em áreas da periferia da cidade. Segundo a autora, esse processo é um aspecto negativo das novas gestões urbanas.
- (D) O resultado natural da remoção dos grupos sociais menos favorecidos das áreas centrais, intensificado pela industrialização e oferta de trabalho nas periferias urbanas, é chamado de gentrificação. Em defesa da preservação ou difusão da cultura cidadina, a autora faz severas críticas a esse processo.
- (E) A gentrificação é uma intervenção em espaços públicos, com auxílio governamental, que provoca a sua melhoria e consequente valorização imobiliária, a partir da inclusão de moradores tradicionais, que geralmente pertencem a classes sociais menos favorecidas, dos espaços urbanos. A gentrificação das cidades pode ser considerada, segundo a autora, como um aspecto positivo das novas gestões urbanas.

77

Segundo a Lei 8666/93 – Lei das Licitações – a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação denomina-se

- (A) concorrência.
- (B) tomada de preços.
- (C) convite.
- (D) concurso.
- (E) leilão.

78

Um dos principais desafios do planejamento urbano e meio ambiente nas principais regiões metropolitanas brasileiras está na busca pela equidade social na área do transporte público como um dos mecanismos para a diminuição da segregação espacial. Trata-se, no entanto, de compreender a relação pobreza e mobilidade para traçar estratégias no campo das políticas públicas que visem, efetivamente, encontrar alternativas que combatam esse tipo de problema. Na Região Metropolitana de São Paulo (RMSP), por exemplo, recentes estudos reforçam a existência da dispersão espacial da pobreza no território urbano e o baixo índice de mobilidade dessa população, o que o geógrafo Milton Santos já denominava de “exílio das periferias”. Em relação a essas questões, é corrente na literatura técnica e científica do planejamento urbano das últimas décadas afirmar que

- I. a pobreza urbana e a segregação socioespacial das periferias metropolitanas, com localizações predominantemente periféricas e, portanto, alijada da crescente centralidade na vida cotidiana dos grandes centros urbanos, em que pese a homogeneização dos espaços de periferia, apresentam-se como elementos que acentuam as restrições de mobilidade urbana e dispersam o consumo de bens essenciais dos grupos de baixa renda, para além das áreas urbanas centrais das cidades;
- II. a segregação socioespacial está relacionada a múltiplos processos distintos, construídos mutuamente, conferindo-lhe a noção de separação e isolamento, por um lado, e as desigualdades de acesso às políticas públicas (transportes, por exemplo) ou de condições de vida;
- III. o setor de transporte articula e induz a inclusão social. É, por natureza, responsável pelos deslocamentos da população economicamente ativa e abrange, inclusive, a mobilidade dos moradores de favela, independente das dificuldades de locomoção de grupos familiares e demais aglomerações urbanas dispersas territorialmente.

Assinale

- (A) se somente o item I estiver correto.
- (B) se somente o item II estiver correto.
- (C) se somente os itens I e II estiverem corretos.
- (D) se somente os itens II e III estiverem corretos.
- (E) se todos os itens estiverem corretos.

79

O Estatuto da Cidade – Lei 10257/2001 – preconiza que a terra urbana tem de cumprir a sua melhor função em benefício da sociedade. Nele são previstos vários instrumentos da Política Urbana e, entre estes, aqueles que visam melhorar a distribuição dos benefícios e dos ônus do processo de urbanização. As operações urbanas consorciadas fazem parte desse grupo. Definem-se como um conjunto de medidas e intervenções coordenadas pelo poder público municipal com a participação de proprietários, moradores, usuários e investidores privados visando alcançar, em uma área definida, transformações urbanísticas estruturais, melhorias sociais e valorização ambiental. Poderão ser previstas nas operações urbanas consorciadas várias medidas urbanísticas, considerando o impacto ambiental delas decorrente. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir:

- I. Poderá ser feita a modificação de índices e características de parcelamento, uso e ocupação do solo e subsolo.
- II. Poderão ser alteradas as normas edilícias vigentes.
- III. Poderão ser regularizadas as construções executadas em desacordo com a legislação vigente.

Assinale

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

80

A NBR 9050 estabelece critérios e parâmetros técnicos a serem observados quando do projeto, construção, instalação e adaptação de edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos às condições de acessibilidade. Essa norma visa proporcionar à maior quantidade possível de pessoas, independentemente de idade, estatura ou limitação de mobilidade ou percepção, a utilização de maneira autônoma e segura do ambiente, edificações, mobiliário, equipamentos urbanos e elementos. Nela estão contidas importantes definições a serem observadas na elaboração de projetos. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir:

- I. Desenho universal é aquele que visa atender à maior gama de variações possíveis das características antropométricas e sensoriais da população.
- II. Fatores de impedância são elementos ou condições que possam interferir no fluxo de pedestres.
- III. Rota de fuga é o trajeto contínuo, desobstruído e sinalizado, que conecta os ambientes externos ou internos de espaços e edificações, e que possa ser utilizado de forma autônoma e segura por todas as pessoas, inclusive aquelas com deficiência.

Assinale

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.