

PROVA OBJETIVA: 26 de setembro de 2010

# NÍVEL SUPERIOR

# PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
- Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
- Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 30 (trinta) questões objetivas, sendo 05 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Informática, 05 de Legislação (RJU do Servidor Municipal – Lei nº 6.116/99) e 15 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 14:30h e término às 18:30h (horário local).
- Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
- Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
- É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
- A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
- A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
- Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
- O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
- O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
- O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, recebidos.
- Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Oriximiná, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2010-PMO.

**Boa prova.**



**EDITAL N.º 001/2010—PREFEITURA MUNICIPAL DE ORIXIMINÁ**

**LÍNGUA PORTUGUESA****O sentido linguístico da vida**

Aldo Bizzocchi

1 Segundo consta, nós, humanos, somos as únicas criaturas do planeta a fazer  
2 perguntas ontológicas, vale dizer, a questionar a nossa própria existência. E isso se dá  
3 exatamente porque somos a única espécie dotada de linguagem. (Observe que falo em  
4 "linguagem" e não em "comunicação", pois esta todas as espécies superiores possuem.)  
5 Em outras palavras, é a linguagem que permite a consciência.

6 Há três grandes mistérios a torturar o intelecto humano: a origem do Universo  
7 (e, portanto, de tudo o que existe), a origem da vida e a origem da consciência (isto é,  
8 de uma forma de vida que sabe que está viva e que o Universo ao redor existe). Mas  
9 este último mistério se prende a um quarto e bem menos explorado: a origem da  
10 linguagem.

11 Quatro condições são necessárias à existência da consciência. Em primeiro  
12 lugar, vida: seres inanimados não têm consciência (embora alguns filósofos *New Age*  
13 afirmem que sim). Em segundo lugar, atividade mental: amebas são vivas mas não  
14 conscientes. Em terceiro, memória: só posso compreender que um pássaro em voo está  
15 em movimento porque me lembro de que, um instante atrás, ele estava em outro lugar  
16 do céu; só posso saber que estou vivo e quem sou porque me lembro do meu passado.  
17 Se eu não tivesse memória, cada instante da minha existência seria como o primeiro, e  
18 eu viveria um eterno "nascimento". Enfim, a consciência está ligada à sensação, não  
19 importa se real ou ilusória, da passagem do tempo.

20 Finalmente, a quarta condição para a consciência é a linguagem. Animais  
21 superiores, como cães e chimpanzés, são vivos, inteligentes, dotados de memória e, no  
22 entanto, não parecem ter consciência de si mesmos além de suas sensações,  
23 sentimentos e pulsões de satisfazer necessidades fisiológicas.

24 Somente a linguagem humana realiza abstrações, ou seja, cria um mundo "que  
25 não existe" a partir do que existe. Por isso, o maior impasse da filosofia não é descobrir  
26 se a realidade que vemos está aí ou não (é bem provável que sim, ainda que não seja  
27 exatamente como a vemos). É saber se a realidade que só vemos em nossa mente  
28 existe fora dela. Enfim, nossa vida tem algum sentido ou somos nós que damos sentido  
29 a ela?

<http://revistalingua.uol.com.br/textos.asp?codigo=11971>  
[com adaptações]

**01.** Leia os enunciados abaixo,

I. Cabe à Filosofia, segundo Aldo Bizzocchi, chegar a conclusões a respeito das realidades criadas por nossas abstrações.

II. Afirma-se, no texto, que o ser humano é a única espécie viva capaz de se comunicar; por isso, a única que tem consciência.

III. Para Aldo Bizzocchi, a sensação de passagem do tempo, assim como a existência da realidade externa, são indubitavelmente ilusórias.

IV. De acordo com o autor, para haver consciência, não basta ter vida; é preciso também ser inteligente, ter memória e ser dotado de linguagem.

Em relação às idéias desenvolvidas no texto, **está correto** o que se afirma em

(A) I e II.

(B) I e IV.

(C) II e III.

(D) I, II e III.

- 02.** O questionamento ontológico a que se refere Aldo Bizzocchi diz respeito a
- (A) dúvidas acerca da linguagem humana.
  - (B) indagações a respeito da existência humana.
  - (C) perguntas relativas a outras espécies superiores de vida.
  - (D) incertezas quanto ao fato de ser o homem a única criatura do planeta.

**03.** Julgue os itens abaixo:

- I. A locução “Por isso” (linha 25) sinaliza uma causa.
- II. “Em outras palavras” (linha 5) retoma e contradiz a ideia apresentada anteriormente.
- III. A expressão “vale dizer” (linha 2) introduz uma explicação e tem o mesmo valor da locução “ou seja”.
- IV. A substituição de “a torturar” (linha 6) por “que torturam” mantém a coerência e a correção gramatical do período.

**Está correto** o que se afirma em

- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.

- 04.** Em “É a linguagem *que* permite a consciência”, o “que” é pronome relativo com função anafórica. Esse mesmo fenômeno coesivo ocorre em
- (A) “só posso saber que estou vivo” (linha 16).
  - (B) “cria um mundo ‘que não existe’” (linhas 24-25).
  - (C) “embora alguns filósofos *New Age* afirmem que sim” (linhas 12-13).
  - (D) “só posso compreender que um pássaro em voo está em movimento” (linhas 14-15).

**05.** Julgue os enunciados abaixo:

- I. O substantivo “pulsões” (linha 23) significa força que dirige e incita as ações dos seres vivos.
- II. Há uma concordância siléptica em “nós, humanos, somos as únicas criaturas do planeta a fazer perguntas ontológicas” (linhas 1-2).
- III. A palavra “intelecto” em “Há três grandes mistérios a torturar o intelecto humano” (linha 6) poderia ser substituída, sem perda de sentido, por “mente”.
- IV. Em “cada instante da minha existência seria como o primeiro, e eu viveria um eterno ‘nascimento’” (linhas 17-18), os verbos estão no futuro do pretérito e encerram ações a serem realizadas no futuro.

**É verdadeiro** o que se afirma em

- (A) I e III.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II e IV.
- (D) II, III e IV.

# RASCUNHO

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**06.** No Microsoft Office Excel 2007, quando o usuário precisa executar a correção ortográfica dos textos contidos numa planilha, é necessário pressionar a tecla de função

- (A) F2.
- (B) F3.
- (C) F7.
- (D) F8.

**07.** No Windows XP, o acesso ao menu Iniciar pode ser feito por meio das seguintes opções, exceto:

- (A) um clique simples no botão Iniciar.
- (B) pressionando as teclas CTRL + ESC.
- (C) pela tecla Windows.
- (D) pressionando as teclas ALT + I.

**08.** Os sites do tipo Portal disponibilizam páginas para que os usuários possam bater papo on-line com os outros usuários. Esses sites são chamados de

- (A) Salas de Chat.
- (B) Conversas Virtuais.
- (C) Usuários on-line.
- (D) Portal Virtual.

**09.** O item “Opções da Internet” presente no menu “Ferramentas” do Internet Explorer 6.0 possui a guia “Programas”, onde o usuário pode especificar que programa o Windows utiliza automaticamente para cada serviço da Internet. Dentre as opções abaixo, aquela que não representa um Serviço de Internet é a

- (A) e-mail.
- (B) grupo de notícias.
- (C) lista de contatos.
- (D) compiladores.

**10.** No Windows Explorer, após abrir a “Lixeira”, o usuário seleciona o arquivo desejado e utiliza o comando \_\_\_\_\_ do menu Arquivo para recuperar o arquivo excluído.

O comando que preenche a lacuna acima é o

- (A) Consertar.
- (B) Restaurar.
- (C) Reparar.
- (D) Compor.

**RASCUNHO**

**LEGISLAÇÃO**

**11.** A Lei Municipal n.º 6.116, de 20 de dezembro de 1999, do Município de Oriximiná-PA, instituiu o Regime Jurídico Único (RJU) dos servidores públicos municipais. Em consonância com as disposições legais ali contidas e em relação às formas de provimento em cargo público municipal, considere:

- I. A nomeação far-se-á em caráter efetivo ou temporário; a primeira hipótese ocorre quando se tratar de cargo isolado da carreira; a segunda, para cargos de confiança, de livre exoneração, sendo necessário para ambos os casos de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos.
- II. A recondução consiste no retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado, sendo decorrente de reintegração do anterior ocupante.
- III. A reintegração é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.
- IV. A reversão é o retorno à atividade do servidor aposentado por invalidez quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria.

Estão corretos os itens

- (A) I e IV, somente.
- (B) II e IV, somente.
- (C) II e III, somente.
- (D) I, e III, somente.

**12.** Atualmente, o serviço público, além de constituir símbolo de estabilidade, proporciona a obtenção de certas vantagens pecuniárias incomuns em outros postos de trabalho na iniciativa privada. Acerca das disposições atinentes às vantagens do servidor público constantes na Lei Municipal n.º 6.116, de 20 de dezembro de 1999, do RJU do Município de Oriximiná-PA é correto afirmar:

- I. Remuneração é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei, reajustado periodicamente de modo a preservar-lhe o poder aquisitivo, sendo vedada a sua vinculação, ressalvado o disposto na Constituição da República Federativa do Brasil.
- II. Vencimento é a remuneração no cargo, acrescido de vantagens pecuniárias permanentes ou temporárias estabelecidas em lei.
- III. Provento é o tipo de sistema remuneratório devido exclusivamente aos servidores ocupantes de cargo em comissão.

Estão incorretos os itens

- (A) I e II, somente.
- (B) I e III, somente.
- (C) II e III, somente.
- (D) I, II e III.

**13.** Sobre os deveres do servidor público municipal, assinale a alternativa correta.

- (A) Cumprir as ordens superiores, posto que manifestamente ilegais, é dever do servidor público municipal.
- (B) O servidor deve zelar pela economia do material e do patrimônio público de modo a restringir atendimento àqueles que deles não consumirem.
- (C) Deve o servidor tratar com urbanidade apenas àqueles que lhe dispenderem tratamento recíproco.
- (D) Ao servidor é atribuído o dever de atender ao público em geral, fornecendo com presteza as informações requeridas, salvo as protegidas por sigilo.

**14.** Quanto à estabilidade no serviço público municipal, e a aspectos a ela atinentes, assinale a alternativa correta.

- (A) Os requisitos para a obtenção da estabilidade são: provimento efetivo em razão de concurso público e decurso do estágio probatório, não havendo necessidade de emissão de parecer concluindo a favor da confirmação do servidor em estágio.
- (B) A estabilidade é o direito de permanência no serviço público, outorgado a servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em razão de concurso público que tenha transposto o estágio probatório no período de 2 (dois) anos.
- (C) Estágio probatório é o período em que o servidor será observado pela Administração com o objetivo de apurar sua aptidão para o exercício do cargo, mediante a verificação de certos requisitos legalmente definidos.
- (D) Caso não satisfaça às condições do estágio probatório, o servidor, além de não obter a estabilidade, será demitido de ofício.

**15.** No que concerne às vedações atribuídas ao servidor público municipal, considere:

- I. Cometer a outro funcionário atribuições estranhas às do cargo que ocupa, mesmo em situações transitórias de emergência.
- II. Promover manifestações de apreço no recinto da repartição.
- III. Ausentar-se do serviço durante o expediente sem prévia autorização da chefia imediata.
- IV. Exercer qualquer outra atividade profissional, posto que seja compatível com o cargo ou função e com o horário de trabalho.

Constituem vedações ao servidor público as assertivas contidas nos itens

- (A) I e III, somente.
- (B) I e II, somente.
- (C) II e IV, somente.
- (D) II e III, somente.

# RASCUNHO

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

THERE ARE 15 MULTIPLE CHOICE QUESTIONS IN YOUR TEST. EACH QUESTION HAS 4 ALTERNATIVES (A, B, C, AND D) OF WHICH ONLY ONE IS CORRECT. CHECK THE CORRECT ONE.

**Aspects of Nonverbal Communication**





Steve Darn

Nonverbal communication has received much attention in the areas of business presentation, sales and marketing, and the development of social skills. Little attention, however, has been given to its importance in general communication despite major differences in cultural use and interpretation of body language, expression, personal space and other nonverbal tools. It is estimated that less than ten percent of interpersonal communication involves words, the remainder being made up of voice tone, sounds and a variety of devices such as kinetics (movement), haptics (touch), oculusics (eye-contact), proxemics (space) and chronemics (time) as well as posture, sound symbols and silence, which either replace or accompany words. Different studies have identified a wide variety of types of nonverbal communication.

It is often assumed that nonverbal communication is a transferable skill. However, there are two major problematic factors: firstly that, like speech, it has both form and function, and, secondly, that it is not always directly translatable. It is the first of these factors which makes nonverbal communication difficult to teach, and the second which leads to breakdowns and misunderstandings in intercultural communication.

Gestures, expressions and all other forms of nonverbal communication have functions, which, as with language, need to be taught along with their forms. In the same way as language items, some paralinguistic expressions have several functions.

Misunderstandings occur because the functions of paralinguistic forms vary from culture to culture, although there are some universal nonverbals such as smiles, laughter and sour expressions. There are also differences according to gender and age. Nonverbal communication tends to be relatively ambiguous and open to interpretation while its influence often depends on the nature of the ‘listener’, particularly when it is unclear whether the messages conveyed are deliberate or unconscious. Nonverbal indicators are most common in polychronic cultures, in which an individual often performs several tasks simultaneously. The following are examples of common gestures which have different functions and meanings in different cultures:

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|    |   |                                 |   |
| <b>Perfect</b>  | <b>Thumbs up</b>   | <b>Stop</b>   | <b>The ‘fig’</b>   |
| Commonly – everything’s all right perfect<br>France – worthless<br>Japan – money<br>Germany – rude<br>Malta, Greece, Brazil – obscene | Commonly – all OK<br>Australia, Iran – rude<br>Nigeria – very offensive<br>Japan – five<br>Turkey – political rightist party | Commonly – stop, enough (person, car, action)<br>Turkey – You get nothing from me<br>W Africa – You have 5 fathers! | Turkey, Greece, Tunisia, Holland – obscene<br>Russia – you get nothing from me<br>Yugoslavia – you can’t have it<br>Brazil – good luck |

Nonverbal and verbal communication are normally inseparable, which, for example, is why it may seem so difficult to use the telephone in a foreign language. It needs to be taught and practiced situationally, in the right contexts, and with plenty of cultural input and awareness.

(<http://iteslj.org/Articles/Darn-Nonverbal/>)



16. According to the text, most of interpersonal communication is made up of  
(A) words.  
(B) phonemes.  
(C) sentences.  
(D) nonverbal devices.
17. According to the text, in a polychronic culture people  
(A) have a lot of free time.  
(B) do different things at the same time.  
(C) convey the same message several times.  
(D) move from one place to another several times during their lifetime.
18. The figure in the text  
(A) introduces a new topic.  
(B) supports the author’s ideas.  
(C) corrects what was previously said.  
(D) contradicts the author’s point of view.
19. In “It is the first of these factors which makes nonverbal communication difficult to teach, and the second which leads to breakdowns and misunderstandings in intercultural communication.” the underlined noun phrase refers to the fact that nonverbal communication  
(A) has form and function.  
(B) depends on the cultural environment.  
(C) is difficult to be described and analyzed.  
(D) is seldom transferred from one culture to another.
20. In the utterance “Little attention, however, has been given to its importance in general communication despite major differences in cultural use and interpretation of body language, expression, personal space and other nonverbal tools.” the underlined pronoun refers to  
(A) marketing.  
(B) business presentation.  
(C) nonverbal communication.  
(D) the development of social skills.
21. Check the alternative that contains a linking word which could replace the underlined one in “However, there are two major problematic factors (...)”.  
(A) So  
(B) But  
(C) Moreover  
(D) Because
22. The function of the underlined part of the sentence “Nonverbal and verbal communication are normally inseparable” is called  
(A) adjectival modifier.  
(B) direct object of verb.  
(C) object of preposition.  
(D) subjective complement.
23. Check the alternative which contains an utterance whose basic sentence pattern is the same as that of “Different studies have identified a wide variety of types of nonverbal communication.”  
(A) Its influence often depends on the nature of the ‘listener’.  
(B) Nonverbal and verbal communication are normally inseparable.  
(C) Gestures, expressions and all other forms of nonverbal communication have functions.  
(D) Misunderstandings occur because the functions of paralinguistic forms vary from culture to culture.

24. In “It is the first of these factors which makes nonverbal communication difficult to teach” the pronunciation of the {- s 3rd person singular present tense} morpheme of the underlined verb is the same as that of the underlined verb in
- (A) In polychronic cultures an individual often performs several tasks simultaneously.
  - (B) In the same way as language items, nonverbal communication conveys different meanings.
  - (C) Nonverbal communication tends to be relatively ambiguous and open to interpretation.
  - (D) The study estimates that less than ten percent of interpersonal communication involves words.
25. Check the alternative in which the underlined words are made up of both inflectional and derivational morphemes.
- (A) The messages conveyed are deliberate or unconscious.
  - (B) It may seem so difficult to use the telephone in a foreign language.
  - (C) There are some universal nonverbals such as smiles, laughter and sour expressions.
  - (D) Different studies have identified a wide variety of types of nonverbal communication.
26. Check the alternative in which the meaning of the underlined linguistic item(s) is/are similar to the meaning of the underlined expression in “Misunderstandings occur because the functions of paralinguistic forms vary from culture to culture, although there are some universal nonverbals such as smiles, laughter and sour expressions”.
- (A) There are also differences according to gender and age.
  - (B) Nonverbal and verbal communication are normally inseparable, which, for example, is why it may seem so difficult to use the telephone in a foreign language.
  - (C) Little attention, however, has been given to its importance in general communication despite major differences in cultural use and interpretation of body language, expression, personal space and other nonverbal tools.
  - (D) The remainder is made up of voice tone, sounds and a variety of devices such as kinetics (movement), haptics (touch), oculosics (eye-contact), proxemics (space) and chronemics (time) as well as posture, sound symbols and silence.
27. Communicative competence encompasses four kinds of knowledge. The mastery of nonverbal communication as discussed in the article “Aspects of Nonverbal Communication” is related to
- (A) Sociolinguistic competence.
  - (B) Grammatical competence.
  - (C) Illocutionary competence.
  - (D) Discourse competence.
28. Learners become culturally aware of nonverbal communication by means of
- (A) Social strategies.
  - (B) Cognitive strategies.
  - (C) Metacognitive strategies.
  - (D) Compensation strategies.
29. Learners perceive, interact, and respond to the learning environment in different ways. These ways are tendencies or preferences within them which characterize their learning styles. From this perspective, we may say that learners who store new information when they read texts are said to be
- (A) sound-oriented.
  - (B) image-oriented.
  - (C) touch-oriented.
  - (D) motion-oriented.

**30.** Given that the purpose of an English Specific Purpose (ESP) course is to enable learners to function adequately in the situation in which the learners will use the language they are learning, then the ESP course design process should proceed by first identifying

- (A) the target situation.
- (B) learners' preferences.
- (C) learners' learning styles.
- (D) learners' sociocultural background.

RASCUNHO