



TÉCNICO(A) EM ARQUIVO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este caderno, com os enunciados das 25 questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

LÍNGUA PORTUGUESA I		MATEMÁTICA	
Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 5	1,5	16 a 20	1,5
6 a 10	2,0	21 a 25	2,5
11 a 15	2,5	-	-

b) 1 **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões objetivas formuladas nas provas.

02 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a caneta esferográfica transparente de tinta na cor preta.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica transparente de tinta na cor preta**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - **SERÁ ELIMINADO** do Processo Seletivo Público o candidato que:

a) se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**;

c) se recusar a entregar o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA** quando terminar o tempo estabelecido.

09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10 - Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA** e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.

Obs. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após 1 (uma) hora contada a partir do efetivo início das mesmas. Por motivos de segurança, o candidato **NÃO PODERÁ LEVAR O CADERNO DE QUESTÕES**, a qualquer momento.

11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 2 (DUAS) HORAS**, findo o qual o candidato deverá, **obrigatoriamente**, entregar o **CARTÃO-RESPOSTA**.

12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no primeiro dia útil após a realização das mesmas, no endereço eletrônico da **FUNDAÇÃO CESGRANRIO** (<http://www.cesgranrio.org.br>).

LÍNGUA PORTUGUESA

A revolução das figurinhas

Imagine a cena: um homem entre 35 e 45 anos entra numa banca, pede o jornal e mais 20 pacotes de figurinhas. Se essa cena ocorresse em meados dos anos 60, muito provavelmente esse adulto estaria levando as figurinhas para os filhos. Mas, em 2010, se o álbum em questão for o da Copa do Mundo, a probabilidade de a compra ser pessoal e intransferível é alta: produzidos pela Panini, os cromos com fotos de jogadores, emblemas, mascotes, estádios, têm feito com que cada vez mais marmanjos despejem boa parte de seus salários nas contas dos jornaleiros.

Lançado no dia 11 de abril, o álbum incitou tantas idas às bancas que, em cinco dias, já não havia mais figurinhas à venda. Estima-se que, na primeira fase de transações, a editora, só em São Paulo, tenha posto em circulação mil figurinhas para cada uma das cinco mil bancas da cidade, o que equivale a um total de cinco milhões de cromos. (...)

Se na Copa de 2006 as trocas e aquisições paralelas eram todas feitas na rua, nesses tempos de amplificação cibernética a internet disputa com o espaço público a primazia das negociações. Os sites de relacionamento refletem bem, aliás, o poder de penetração da mania na cidade e país afora, manifestando o descontentamento de quem roda por várias bancas e não encontra mais pacotinhos, ou servindo como suporte para a organização de grupos e redes sociais que fazem trocas *on-line*. Há pelo menos dez comunidades no Orkut dedicadas apenas ao escambo de figurinhas! Os membros se organizam por regiões, cidades e até bairros para permitir que completar páginas seja uma tarefa cada vez mais fácil. (...)

De acordo com as reflexões do psicanalista Alexandre Mazi, essa coqueluche que leva gente grande a cultivar figurinhas tem origem no mito do super-herói, que, reverberado, aos poucos vai moldando gostos pessoais específicos.

– Coleccionar figurinhas remete a um histórico infantil que permanece latente na vida adulta. A infância, efetivamente, não se repete, mas se atualiza. Além disso, coleções, em geral, são hábitos mantidos por pessoas que têm uma certa dificuldade com perdas de todo tipo. Para isso elas guardam as figurinhas e as colam no álbum. Daí o fato de, em períodos de grande comoção como os que antecedem a Copa, tanto homens quanto mulheres lançarem-se a esta busca acelerada de um resgate de algo que se perdeu e, ao mesmo tempo, de uma aceitação, um pertencimento social.

50 Dono da Gibimania – loja que comercializa quadinhos e álbuns de figurinhas raros –, Marcos de Moraes (ele mesmo proprietário de mais de mil volumes) recorda que colecionar cromos era uma prática comum das crianças entre os anos 40 e 80, mas caiu em desuso com o advento da internet e dos videogames. (...)

55 Para o lojista da Gibimania, são normais os *booms* de álbuns em Copas do Mundo – e, em menor escala, no começo dos campeonatos nacionais – mas a procura pelas figurinhas dos craques do mundial de 2010 ultrapassou todas as expectativas.

60 – Só me lembro de algo parecido quando a Abril lançou o Galeria Walt Disney (1976), em que a figurinha difícil de uma baleia chegava a ser vendida a 100 cruzeiros da época, tamanha a procura.

65 A imprensa da época noticiava constantemente as reuniões que dezenas de crianças e (muitos) adultos faziam em diversas cidades brasileiras para a troca de cromos repetidos, na mesma proporção em que pais mais rigorosos e mestres protestavam, dizendo que tal hábito era deletério à educação e à economia doméstica.

70 PITOMBO, Heitor. *In: Logo – A página Móvel - O Globo*, 9 maio 2010.
(com adaptações)

1 Que afirmação justifica o emprego da palavra **revolução** no título?

- (A) No passado, o consumo de figurinhas era realizado tanto por jovens quanto por adultos.
- (B) Há, atualmente, uma transformação no perfil do consumidor de figurinhas.
- (C) As figurinhas para álbuns de futebol nunca venderam tanto quanto atualmente.
- (D) As figurinhas são muito mais variadas, pois trazem não só jogadores como símbolos.
- (E) As figurinhas foram o item mais vendido por todas as cinco mil bancas de São Paulo.

2 A “probabilidade de a compra ser pessoal e intransferível é alta:” (l. 6-7) pois

- (A) muitos adultos adquirem figurinhas para si próprios.
- (B) um grande número de pais compram cromos para levar para os filhos.
- (C) a editora produz uma grande quantidade de álbuns relacionados com a Copa.
- (D) a Copa do Mundo mobiliza as pessoas a comprar produtos a ela relacionados.
- (E) há cromos com uma série de itens, como jogadores, estádios, emblemas e mascotes.

3

Existe relação entre os *sites* e o sucesso das figurinhas porque

- (A) somente nos *sites* as pessoas têm possibilidade de se encontrar para discutir vários assuntos.
- (B) os primeiros servem de espaço para os colecionadores se expressarem e fazerem trocas de cromos.
- (C) os *sites* são os lugares determinados pelas editoras que promovem álbuns para as pessoas fazerem suas trocas.
- (D) os *sites* são a única possibilidade de interação com outros colecionadores, já que as figurinhas são virtuais.
- (E) as trocas *on-line* são as únicas efetivas num mundo cada vez mais informatizado.

4

A palavra **só** está usada com o mesmo sentido que o do trecho "**só** em São Paulo" (l. 15) em

- (A) Colecionar álbum de figurinha pode ser mania de pessoa só.
- (B) Soltar balões era a só atividade do meu amigo.
- (C) O menino ficou só, para colecionar soldadinhos.
- (D) Só quando estava em casa, ele mostrava os brinquedos.
- (E) Quando faz suas escolhas, ele é esperto que só o irmão.

5

Observe o seguinte trecho em que é estabelecida uma noção de proporcionalidade:

"A imprensa da época noticiava constantemente as reuniões que dezenas de crianças e (muitos) adultos faziam em diversas cidades brasileiras para a troca de cromos repetidos, na mesma proporção em que pais mais rigorosos e mestres protestavam," (l. 66-70)

De acordo com as informações contidas no texto, a expressão "na mesma proporção" está adequadamente usada em

- (A) As vendas de figurinhas em 2006 foram feitas na mesma proporção das de 2010.
- (B) As pessoas compram figurinhas na mesma proporção de seus salários.
- (C) As pessoas compram figurinhas na mesma proporção que cultuam super-heróis.
- (D) Os sucessos dos álbuns de figurinhas de futebol estão na mesma proporção que a importância dos campeonatos desse esporte.
- (E) O dono da Gibimania vende quadrinhos na mesma proporção que vende figurinhas para álbuns.

6

De acordo com o texto, a palavra "...algo..." (l. 62) se refere à(ao)

- (A) expectativa criada em torno das figurinhas relacionadas ao Mundial.
- (B) busca desmedida de figurinhas por parte de colecionadores.
- (C) interesse por álbuns de figurinhas no campeonato de 2010.
- (D) preço espantoso alcançado por figurinhas difíceis de encontrar.
- (E) lançamento do álbum de figurinhas de Walt Disney na década de 1970.

7

No trecho "...tal hábito era **deletério** à educação e à economia doméstica." (l. 71-72), a palavra em destaque tem o sentido de

- (A) desafiador.
- (B) importante.
- (C) indispensável.
- (D) inovador.
- (E) prejudicial.

8

O verbo **chegar** é usado com o mesmo sentido com que ocorre em "...chegava a ser vendida..." (l. 64) na sentença

- (A) Se ganhar a Copa, a seleção brasileira chegará a Brasília ovacionada.
- (B) Todos vieram para o evento de carro, mas ele chegou a pé.
- (C) Seu salário não chegava para todas as suas necessidades.
- (D) Novos álbuns de figurinhas chegaram às bancas de jornais ontem.
- (E) O jogador recém-contratado chegou a fazer quatro gols em uma só partida.

9

Em "Se essa cena ocorresse em meados dos anos 60" (l. 3-4), temos uma ideia de

- (A) causa.
- (B) comparação.
- (C) condição.
- (D) explicação.
- (E) oposição.

10

Na sentença "Estima-se que, na primeira fase..." (l. 14), o verbo **estimar** pode ser substituído, no mesmo tempo verbal, por

- (A) é estimado.
- (B) foi estimado.
- (C) tem-se estimado.
- (D) tem sido estimado.
- (E) será estimado.

11

A substituição da expressão do texto pela forma que está entre parênteses é correta em

- (A) "Imagine a cena:" (l. 1) (imagine-na).
- (B) "...entra numa banca" (l. 2) (entra-lhe).
- (C) "pede o jornal..." (l. 2) (pede-lo).
- (D) "...guardam as figurinhas..." (l. 43-44) (guardam-nas).
- (E) "...procura pelas figurinhas..." (l. 59-60) (procura-lhes).

12

Leia o trecho abaixo.

Para bater bafo, sorteia-se a vez do participante que tem de bater nos cromos, preferencialmente com a mão em forma de concha.

A sua reescritura para o plural que está de acordo com o registro culto e formal da língua, sem alteração do sentido, é

- (A) Para baterem bafos, sorteia-se as vezes do participante que tem de bater nos cromos, preferencialmente com a mão em forma de concha.
- (B) Para bater bafo, sorteiam-se a vez dos participantes que têm de bater nos cromos, preferencialmente com a mão em forma de concha.
- (C) Para bater bafo, sorteia-se a vez dos participantes que tem de bater nos cromos, preferencialmente com as mãos em formas de concha.
- (D) Para bater bafo, sorteia-se a vez do participante que tem de bater nos cromos, preferencialmente com as mãos em formas de conchas.
- (E) Para bater bafo, sorteiam-se as vezes dos participantes que têm de bater nos cromos, preferencialmente com as mãos em forma de concha.

13

Está correta a pontuação em

- (A) Para incentivar as vendas, os jornaleros, na década de 60, distribuíam um brinde ao cliente que completasse um álbum de figurinhas.
- (B) Para incentivar as vendas, os jornaleros na década de 60 distribuíam um brinde ao cliente, que completasse, um álbum de figurinhas.
- (C) Para incentivar as vendas, os jornaleros na década de 60, distribuíam um brinde ao cliente que completasse um álbum de figurinhas.
- (D) Para incentivar as vendas os jornaleros, na década de 60, distribuíam um brinde ao cliente, que completasse um álbum de figurinhas.
- (E) Para incentivar, as vendas, os jornaleros na década de 60 distribuíam um brinde, ao cliente, que completasse um álbum de figurinhas.

14

A terminação de diminutivo tem o mesmo valor que apresenta em "pacotinhos" (l. 26) em

- (A) A menina olhou para o irmão com um risinho irônico.
- (B) Olhe o casaquinho que comprei para o meu filho de um ano.
- (C) Amanhã vou chegar cedinho no trabalho para terminar os relatórios.
- (D) Camões escreveu um poemina chamado Os Lusíadas que ficou famoso.
- (E) Ganhou muito dinheiro e comprou uma casinha que ocupa um quarteirão.

15

A frase em que todos os verbos estão corretamente conjugados é

- (A) É bom que os jornaleros premeiem os compradores de figurinhas.
- (B) Se a editora provesse as bancas todo dia, não haveria falta de cromos na cidade.
- (C) O dono da editora entrevistou para que não faltassem mais figurinhas no mercado.
- (D) A falta de figurinhas nas bancas constitui um problema para os colecionadores.
- (E) Se os álbuns não caberem na estante, podemos guardá-los dentro do armário.

MATEMÁTICA

16

"Em 2008 os Estados Unidos foram o país que mais gerou energia por fonte nuclear, sendo responsável por 32% da produção total deste tipo de energia no mundo."

Disponível em: <http://www.eletronuclear.gov.br/pdf/panorama.pdf>

Se, em 2008, os Estados Unidos produziram 842.360 GWh de energia por fonte nuclear, conclui-se que a produção mundial desse tipo de energia no referido ano, em milhões de GWh, ficou entre

- (A) 1,5 e 2,0.
- (B) 2,0 e 2,5.
- (C) 2,5 e 3,0.
- (D) 3,0 e 3,5.
- (E) 3,5 e 4,0.

17

Numa palestra à qual compareceram 420 pessoas, a razão entre o número de homens e mulheres presentes, nessa ordem, era igual a $\frac{13}{8}$. Quantos homens assistiram a essa palestra?

- (A) 160
- (B) 180
- (C) 230
- (D) 240
- (E) 260

18

Em 2009, 14 países estavam construindo reatores nucleares, como mostra a tabela abaixo.

País	Quantidade de reatores em construção
Estados Unidos	1
Paquistão	1
Irã	1
Finlândia	1
Argentina	1
França	1
Bulgária	2
Japão	2
Ucrânia	2
Tailândia	2
Coreia do Sul	5
Índia	6
Rússia	8
China	12
Total:	45

Fonte: AIEA mai.2009

Disponível em: <http://www.eletronuclear.gov.br/pdf/panorama.pdf>

Escolhe-se, ao acaso, um dos países listados nessa tabela. Qual a probabilidade de que, no país escolhido, a quantidade de reatores nucleares em construção seja inferior a 4?

- (A) $\frac{2}{3}$ (B) $\frac{2}{5}$
 (C) $\frac{5}{7}$ (D) $\frac{6}{7}$
 (E) $\frac{14}{45}$

19

“O Espaço Eletrobras Eletronuclear funciona de segunda a sexta, no horário das 7h 30min às 21h, e sábados, das 9h às 14h.”

Disponível em <http://www.eletronuclear.gov.br/professores>

De acordo com as informações acima, quanto tempo por semana funciona o Espaço Eletrobras Eletronuclear?

- (A) 59 horas (B) 63 horas
 (C) 67 horas e 30 min (D) 72 horas
 (E) 72 horas e 30 min

20

Os irmãos Mário e Paulo resolveram juntar dinheiro para comprar um computador. Em janeiro, Paulo tinha R\$ 500,00 e Mário, R\$ 900,00. Paulo passou a guardar R\$ 100,00 por mês e Mário, R\$ 50,00 por mês. A tabela abaixo apresenta os valores acumulados por eles, em reais, mês a mês, no primeiro semestre de 2010.

	jan.	fev.	mar.	abr.	maio	jun.
Paulo	300,00	400,00	500,00	600,00	700,00	800,00
Mário	900,00	950,00	1.000,00	1.050,00	1.100,00	1.050,00

Considerando-se que os padrões estabelecidos por Paulo e por Mário sejam mantidos, em que mês os dois irmãos terão acumulado, juntos, R\$ 2.700,00?

- (A) Outubro de 2010
 (B) Novembro de 2010
 (C) Dezembro de 2010
 (D) Janeiro de 2011
 (E) Fevereiro de 2011

21

Dentre os maiores parques geradores de energia nuclear, destacam-se os Estados Unidos, a França e o Japão. Juntos, esses três países possuem 218 reatores. Se o número de reatores do Japão dobrasse, este país passaria a ter 6 reatores a mais que os Estados Unidos. Sabe-se, também, que na França há 4 reatores a mais do que no Japão. Qual é a diferença entre o número de reatores dos Estados Unidos e da França?

- (A) 45 (B) 49
 (C) 55 (D) 59
 (E) 65

22

A usina de Angra 2 ocupa uma área de 0,0938 km², enquanto a usina de Angra 1 ocupa uma área de 0,0336 km². Qual é, em km², a diferença entre as áreas ocupadas pelas duas usinas?

- (A) 0,0302 (B) 0,0312
 (C) 0,0564 (D) 0,0602
 (E) 0,0674

23

Um salão de uma loja possui 12 luminárias de teto. Por medida de economia, a gerente da empresa decidiu manter 3 luminárias apagadas durante o dia. Sendo assim, de quantos modos distintos podem ser escolhidas as luminárias que ficarão acesas?

- (A) 220 (B) 440
 (C) 860 (D) 1.200
 (E) 1.320

