



Fundação Oswaldo Cruz

Concurso Público 2010

Assistente Técnico de Gestão em Saúde

Prova Objetiva

Código da prova

C1001

Assistente Técnico de Gestão em Saúde

Instruções:

- ▶ Você deverá receber do fiscal:
 - a) um caderno com o enunciado das 60 (sessenta) questões, sem repetição ou falha;
 - b) uma folha destinada à marcação das suas respostas.
- ▶ Ao receber a folha de respostas, você deve:
 - a) conferir se seu nome, número de identidade, cargo e perfil estão corretos.
 - b) verificar se o cargo, perfil e código da prova que constam nesta capa são os mesmo da folha de respostas.
Caso haja alguma divergência, por favor comunique ao fiscal da sala.
 - c) ler atentamente as instruções de preenchimento da folha de respostas;
 - d) assinar a folha de respostas.
- ▶ É sua responsabilidade preencher a folha de respostas, que será o único documento válido para a correção.
- ▶ Você deverá preencher a folha de respostas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- ▶ Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro cometido por você.
- ▶ As questões da prova são identificadas pelo número que se situa ao lado do enunciado.
- ▶ O tempo disponível para essa prova é de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo para a marcação da folha de respostas.
- ▶ Durante as primeiras duas horas você não poderá deixar a sala de prova, salvo por motivo de força maior.
- ▶ Você somente poderá levar o caderno de questões caso permaneça em sala até 30 (trinta) minutos antes do tempo previsto para o término da prova.
- ▶ Ao terminar a prova, você deverá entregar a folha de respostas ao fiscal e assinar a lista de presença.



FUNDAÇÃO
GETULIO VARGAS
FGV PROJETOS

Língua portuguesa

Texto I

Futebol-esporte

É aplicado o conceito de esporte aos exercícios físicos, ao jogo. E o jogo é, antes de tudo, luta por algo ou representação de algo.

No futebol isso não se evidencia:

“O jogador capaz de se *virar* para viver, de transformar as situações mais difíceis em gol, era uma representação da vida de cada um, na qual a sobrevivência é sempre decorrente daquela capacidade de dar uma volta nas situações, transformando-as em favoráveis quando tudo indica o contrário”, como diz Artur da Távola.

Como na vida, no futebol luta-se pela vitória através do trabalho, do esforço de cada um. Jogar, como viver, exige decisão, energia, perseverança, já que na vida estamos sempre tentando vencer obstáculos. O vencedor é mais seguro de si, mais preparado, mais capaz para vencer: resolve os seus problemas.

A tensão do futebol é igual à tensão da vida, compostas, ambas, pela insegurança de um resultado positivo, pelos riscos e pela incerteza. Na vida, como no futebol, nada é definitivo: estamos sempre transitando entre vitórias e derrotas. “O futebol constitui, portanto, perfeito *paralelo* com a vida do homem e em especial com a vida em sociedade, pois é um jogo que estimula a cooperação em grupo como fator decisivo para a vitória”, como salientava um *slogan* propagandista do Presidente Médici.

Na equipe, onde se configura uma mini-sociedade, é respeitada a participação individual, ao mesmo tempo em que é estimulado o sentido de conjunto, a integração e o ajustamento no grupo. Nas suas relações com o grupo, ao qual está unido por um objetivo comum, o jogador é visto como um ser social, ficando enfatizada a sua eficiência pela sua capacidade de autocontrole, abnegação, iniciativa, vitalidade, coragem, lealdade, inteligência. Além disso, o futebol incentiva o respeito à lei, às regras, à disciplina, à hierarquia.

[...] Talvez esta lição de vida seja responsável pelo prestígio universal do futebol junto às massas.

(**Maria do Carmo Fernández**)

01. Se há um paralelo entre o futebol e a vida, segundo as palavras do texto, a alternativa em que esse paralelo se mostra inadequado é:

- (A) o mundo = o campo.
- (B) o homem = o juiz.
- (C) a sociedade = a equipe.
- (D) a luta para vencer na vida = a luta pela vitória.
- (E) o código da vida = as regras do jogo.

02. “É aplicado o conceito de esporte aos exercícios físicos, ao jogo. E o jogo é, antes de tudo, luta por algo ou representação de algo”. O segundo período, em relação ao primeiro, funciona como:

- (A) uma explicação do período anterior.
- (B) uma justificativa das afirmações feitas.
- (C) uma retificação de algo impreciso.
- (D) uma conclusão de premissa anterior.
- (E) um acréscimo de informação.

03. Os termos sublinhados em “luta por algo ou representação de algo” desempenham a mesma função sintática que:

- (A) “capaz de se virar”
- (B) “tensão do futebol”
- (C) “vida do homem”
- (D) “governo do Presidente Médici”
- (E) “lição de vida”

04. A conclusão do texto representa:

- (A) uma certeza da autora sobre o prestígio do futebol.
- (B) uma opinião sobre a universalidade do futebol.
- (C) uma modificação em parte do que foi afirmado.
- (D) uma melhor explicação de conceitos anteriores.
- (E) uma ampliação da situação brasileira para o mundo.

05. “Talvez esta lição de vida seja responsável pelo prestígio universal do futebol junto às massas”. A forma inadequada de reescrever essa frase do texto, por alterar o seu significado original, é:

- (A) Esta lição de vida talvez seja responsável pelo prestígio universal do futebol junto às massas.
- (B) Esta lição de vida provavelmente é responsável pelo prestígio do futebol junto às massas.
- (C) Talvez esta lição de vida junto às massas seja responsável pelo prestígio universal do futebol.
- (D) A responsabilidade pelo prestígio universal do futebol junto às massas talvez seja esta lição de vida.
- (E) O prestígio universal do futebol junto às massas talvez seja responsabilidade desta lição de vida.

06. O futebol é um tema popular; a frase abaixo em que a linguagem do texto apresenta coloquialidade é:

- (A) “...o futebol incentiva o respeito à lei, às regras, à disciplina, à hierarquia”.
- (B) “... era uma representação da vida de cada um, na qual a sobrevivência é sempre decorrente daquela capacidade de dar uma volta nas situações”.
- (C) “Como na vida, no futebol luta-se pela vitória através do trabalho, do esforço de cada um”.
- (D) “A tensão do futebol é igual à tensão da vida, compostas, ambas, pela insegurança de um resultado positivo, pelos riscos e pela incerteza”.
- (E) “Na vida, como no futebol, nada é definitivo: estamos sempre transitando entre vitórias e derrotas”.

07. A frase que **não** apresenta uma relação comparativa entre o futebol e a vida é:

- (A) “Como na vida, no futebol luta-se pela vitória através do trabalho”.
- (B) “Na vida, como no futebol, nada é definitivo”.
- (C) “Talvez esta lição de vida seja responsável pelo prestígio universal do futebol junto às massas”.
- (D) “Além disso, o futebol incentiva o respeito à lei, às regras”.
- (E) “E o jogo é, antes de tudo, luta por algo e/ou representação de algo”.

08. “E o jogo é, antes de tudo, luta por algo e/ou representação de algo”. A utilização de E/OU nesse segmento do texto mostra:

- (A) a dúvida do autor do texto sobre algo a ser dito.
- (B) a retificação feita pelo segundo elemento em relação ao primeiro.
- (C) uma dupla possibilidade de afirmação.
- (D) a presença simultânea de adição e adversidade.
- (E) a possibilidade gramatical do emprego de duas conjunções.

09. Ao comparar o futebol com a vida, a autora do texto:

- (A) desvaloriza o futebol como esporte.
- (B) estabelece pontos de divergência entre os dois.
- (C) demonstra a importância da vida para o futebol.
- (D) indica valores convergentes entre eles.
- (E) mostra o despreparo dos jogadores para a vida.

10. “Como na vida, no futebol luta-se pela vitória através do trabalho, do esforço de cada um. Jogar, como viver, exige decisão, energia, perseverança, já que na vida estamos sempre tentando vencer obstáculos”.

O comentário correto sobre os componentes desse segmento do texto é:

- (A) o termo “através de” traz a ideia de modo.
- (B) os termos “decisão, energia, perseverança” são sinônimos.
- (C) “estamos” é uma ação atribuída a todos os jogadores.
- (D) as duas ocorrências de “como” mostram valores diferentes.
- (E) “luta-se” mostra uma ação cujo agente é indeterminado.

Texto II

A inteligibilidade

A imprensa, como veículo de interesses da coletividade, participou e participa decisivamente da propagação do futebol. A aceitação crescente desse esporte em nosso país fez com que os jornais, superando a fase inicial de certa indiferença, o reconhecessem como um conteúdo próprio à difusão em massa.

[...] Em função do receptor (leitor de classes sociais distintas e de diferentes graus de escolarização), a narrativa esportiva apresenta um vocabulário reduzido e o mais corrente possível, para garantir a legibilidade do texto. O emissor, limitado a um código comum de um receptor de nível social médio, procura muito mais repetir modelos anteriores do que tentar novas realizações na potencialidade do sistema. Entre o normal (convencional) e o anormal (novo), o primeiro é o mais frequente na seleção vocabular, onde não se usa uma linguagem tão apurada. A sofisticação de alguns termos é resultante do espírito da época. Não é determinada por um receptor identificado com este código, como é o caso do editorial nos jornais. Trata-se apenas da utilização de um código que valorize o conteúdo, dando-lhe um pretense caráter de seriedade.

(Maria do Carmo Fernandez)

11. O título do texto – *inteligibilidade* – refere-se à:

- (A) possibilidade de a população menos culta ler os jornais.
- (B) capacidade de a população aumentar sua inteligência.
- (C) propagação do futebol por todas as classes sociais.
- (D) intenção de facilitar a leitura dos textos nos jornais.
- (E) finalidade de chegar às classes culturalmente mais favorecidas.

12. “...participou e participa decisivamente da propagação do futebol”; as formas verbais sublinhadas **não** possuem correspondentes corretos nos mesmos tempos e modos em:

- (A) requis e requer. (B) obteve e obtém.
- (C) interveio e intervém. (D) proveu e provê.
- (E) houve e há.

13. Na frase “A imprensa, como veículo de interesses da coletividade...”, o termo sublinhado apresenta valor semântico de:

- (A) concessão. (B) finalidade.
- (C) comparação. (D) modo.
- (E) causa.

14. Fazendo a relação entre os diversos elementos de comunicação citados no texto e a realidade da imprensa esportiva comum, a correspondência correta é:

- (A) emissor = jogadores de futebol.
- (B) receptor = a imprensa em geral.
- (C) o código = estrangeirismos de língua inglesa.
- (D) canal = visual ou auditivo.
- (E) mensagem = sentimento na transmissão.

15. “Em função do receptor (leitor de classes sociais distintas e de diferentes graus de escolarização), a narrativa esportiva apresenta um vocabulário reduzido e o mais corrente possível, para garantir a legibilidade do texto”. Esse fragmento ensina que o texto:

- (A) deve sempre ser o mais simples possível para alcançar maior número de leitores.
- (B) não deve empregar vocábulos eruditos a fim de não perder legibilidade.
- (C) deve adequar-se aos vários elementos da situação de comunicação.
- (D) pretende selecionar seus leitores por meio da utilização de uma linguagem.
- (E) se responsabiliza pelo progresso da inteligibilidade dos seus leitores.

16. Aprendemos com o texto que os leitores da imprensa esportiva:

- (A) podem ler textos, mas só os escritos de forma simples.
- (B) pertencem a um tipo específico de leitor.
- (C) não se interessam por textos de conteúdo mais sério.
- (D) são bastante diversificados.
- (E) são do mesmo tipo que os leitores dos editoriais dos jornais.

17. Como o nosso país é denominado “o país do futebol”, é natural que parte de seu vocabulário e expressões sejam utilizados em outras situações de comunicação. Assinale a alternativa em que uma dessas expressões **NÃO** foi empregada de forma coerente.

- (A) A menina deu bola para o cantor do grupo, mas ele não se interessou.
- (B) Os acusados driblaram a imprensa, saindo pela porta lateral do aeroporto.
- (C) O jornal fez um gol de placa ao publicar a importantíssima notícia.
- (D) Os dois candidatos fizeram tabelinha nas eleições, elogiando-se mutuamente.
- (E) Já que em time que está ganhando não se mexe, o presidente só mudou dois ministros.

18. A alternativa em que a mudança proposta manteve o sentido original do primeiro elemento é:

- (A) “fase inicial de certa indiferença” / fase inicial de indiferença certa.
- (B) “o reconhecessem como um conteúdo próprio à difusão em massa” / o reconhecessem como um próprio conteúdo à difusão em massa.
- (C) “Em função do receptor...” / como função do receptor.
- (D) “leitor de classes sociais distintas” / leitor de classes sociais elevadas.
- (E) “receptor de nível social médio” / receptor de nível socialmente médio.

19. Segundo o texto, os editoriais dos jornais:

- (A) não apresentam um verdadeiro caráter de seriedade.
- (B) contam com receptores identificados com o código culto.
- (C) procuram adaptar-se a leitores de diferentes graus de escolarização.
- (D) pretendem dar pretense caráter de seriedade a seus textos.
- (E) utilizam sempre um código dirigido a leitores não-específicos.

20. O termo que possui função distinta dos outros termos sublinhados é:

- (A) “interesses da coletividade”.
- (B) “propagação do futebol”.
- (C) “leitor de classes sociais distintas”.
- (D) “diferentes graus de escolarização”.
- (E) “receptor de nível social médio”.

Raciocínio Lógico-matemático

21. Três jovens, Mário, Nelson e Paulo têm idades diferentes. As duas afirmativas a seguir são verdadeiras:

- I. *ou Mário é o mais velho ou Nelson é o mais novo.*
- II. *ou Nelson é o mais velho ou Paulo é o mais velho.*

O mais novo e o mais velho são, respectivamente:

- (A) Nelson e Paulo.
- (B) Nelson e Mário.
- (C) Paulo e Nelson.
- (D) Paulo e Mário.
- (E) Mário e Paulo.

22. Em um dado comum, as somas dos números das faces opostas são iguais. Imagine que dois dados comuns tenham sido lançados sobre a mesa. Se a soma dos números de todas as faces visíveis dos dois dados é 34 então a soma dos números das duas faces que estão sobre a mesa é:

- (A) 10
- (B) 9
- (C) 8
- (D) 7
- (E) 6

23. Sofia foi passar alguns dias de férias na casa de sua avó. A avó de Sofia, quando sai de casa de manhã, não sai de tarde e quando sai de tarde não saiu de manhã. Durante os dias que ficou na casa de sua avó, Sofia reparou que:

- I. *sua avó saiu de casa 18 vezes.*
- II. *sua avó, em 16 manhãs, não saiu de casa.*
- III. *sua avó, em 12 tardes, não saiu de casa.*

O número de dias que Sofia passou na casa de sua avó foi:

- (A) 21
- (B) 23
- (C) 25
- (D) 27
- (E) 29

24. Em uma escola, 20% dos alunos apareceram na segunda-feira com forte gripe e, na terça-feira, 30% destes faltaram às aulas. Sabendo que o número de alunos gripados que faltaram às aulas na terça-feira são 15, o número de alunos da escola é:

- (A) 165
- (B) 180
- (C) 210
- (D) 225
- (E) 250

25. O último dia do ano ocorre 115 dias depois do dia da independência do Brasil (7 de setembro). Em certo ano, o dia da independência caiu num sábado. Então, o último dia desse ano foi uma:

- (A) segunda-feira.
- (B) terça-feira.
- (C) quarta-feira.
- (D) quinta-feira.
- (E) sexta-feira.

26. Considerando a afirmação: “*Todo sapo vermelho é venenoso*”, é correto concluir que:

- (A) todo sapo venenoso é vermelho.
- (B) todo sapo que não é vermelho não é venenoso.
- (C) todo sapo que não é venenoso não é vermelho.
- (D) alguns sapos vermelhos não são venenosos.
- (E) alguns sapos que não são venenosos podem ser vermelhos.

27. Em uma sala há 30 pessoas. Sabe-se que 10 são engenheiros, 8 são médicos, 7 são advogados e 5 são arquitetos. Devemos escolher ao acaso n pessoas desta sala e ter a certeza que, entre elas, existem pelo menos três que possuem a mesma profissão. O menor valor de n para que tenhamos esta certeza é:

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 9
- (E) 12

28. O número X é a soma de todos os números ímpares de três algarismos e o número Y é a soma de todos os números pares de três algarismos. O valor da diferença $X - Y$ é igual a:

- (A) 1000
- (B) 900
- (C) 500
- (D) 450
- (E) 200

29. O filho de Antônio resolveu escrever, sem parar, a seguinte sequência de letras:

F I O C R U Z F I O C R U Z F I O C R U Z F I O C R U Z ...

A milésima letra que ele escreveu foi:

- (A) U
- (B) F
- (C) R
- (D) I
- (E) C

30. Três amigos, Fábio, Hugo e Mário torcem, cada um, por um time diferente. Um deles é flamenguista, outro é vascaíno, e outro é botafoguense.

As afirmativas a seguir são todas verdadeiras:

- I. *ou Fábio é vascaíno ou Mário é vascaíno.*
- II. *ou Fábio é botafoguense ou Hugo é flamenguista.*
- III. *ou Mário é flamenguista ou Hugo é flamenguista.*
- IV. *ou Hugo é botafoguense ou Mário é botafoguense.*

Os times de Fábio, Hugo e Mário são, respectivamente:

- (A) Botafogo, Vasco e Flamengo.
- (B) Vasco, Botafogo e Flamengo.
- (C) Botafogo, Flamengo e Vasco.
- (D) Flamengo, Vasco e Botafogo.
- (E) Vasco, Flamengo e Botafogo.

31. Antônio disse a seguinte frase para seu amigo:

Eu tenho 16 anos a mais do que você tinha na época que eu tinha a idade que você tem. Quando você tiver 6 anos a mais do que eu tenho, teremos juntos 100 anos.

A idade de Antônio é:

- (A) 32 anos.
- (B) 64 anos.
- (C) 54 anos.
- (D) 40 anos.
- (E) 46 anos.

32. Marcos estuda inglês às terças e quintas-feiras e espanhol nos outros dias da semana.

Gilda estuda inglês aos domingos, às quartas e quintas-feiras e espanhol no resto da semana.

Certo dia os dois disseram: “*Amanhã é dia de estudar espanhol*”.

Sabendo que Marcos mentiu e Gilda disse a verdade, o dia da semana em que eles fizeram essa declaração foi:

- (A) segunda-feira.
- (B) quarta-feira.
- (C) quinta-feira.
- (D) sexta-feira.
- (E) sábado.

33. A negação de “Se chover então não vou” é:

- (A) Se não chover então não vou.
- (B) Se não chover então vou.
- (C) Se vou então não está chovendo.
- (D) Chove e vou.
- (E) Não chove e vou.

34. Entre os funcionários de uma empresa, uma parte tem curso superior. A distribuição das pessoas e sua qualificação estão na tabela a seguir:

	Sem curso superior	Com curso superior	Total
Homens		8%	62%
Mulheres			
Total		20%	100%

Entre todos os funcionários, as mulheres que não possuem curso superior representam:

- (A) 30%
- (B) 28%
- (C) 26%
- (D) 24%
- (E) 22%

35. Os três amigos Paulo, Pedro e Plínio possuem idades diferentes. Um tem 17 anos, outro tem 18 anos e outro tem 19 anos.

Das afirmativas a seguir, somente uma é verdadeira:

- I. *Pedro tem 19 anos.*
- II. *Plínio não tem 19 anos.*
- III. *Paulo não tem 17 anos.*

Pode-se concluir que:

- (A) Pedro tem 18 anos.
- (B) Paulo tem 19 anos.
- (C) Plínio tem 19 anos.
- (D) Paulo tem 17 anos.
- (E) Plínio tem 18 anos.

36. Em uma lanchonete, uma pizza e um refrigerante custam juntos 20 reais. A pizza custa 18 reais a mais que o refrigerante. O refrigerante sozinho custa:

- (A) R\$1,00
- (B) R\$1,25
- (C) R\$1,50
- (D) R\$1,75
- (E) R\$2,00

37. Considere as afirmativas:

- I. *Se não trabalho vejo TV*
- II. *Se é sábado não trabalho*
- III. *Se leio não vejo TV*

Pode-se concluir que:

- (A) Se vejo TV então é sábado.
- (B) Se não leio então não trabalho.
- (C) Se não trabalho então é sábado.
- (D) Se não leio então não é sábado.
- (E) Se leio então não é sábado.

38. Em certo município há diversas fazendas que produzem laranjas e a produtividade de uma plantação é o número de laranjas colhidas dividido pela área plantada (em hectares). No ano passado, Antonio colheu em sua fazenda 2400 laranjas em uma área plantada de 2ha (dois hectares) e Benedito, por usar métodos mais modernos, conseguiu uma produtividade 20% maior em uma área 10% menor.

O número de laranjas colhidas por Benedito foi:

- (A) 2486
- (B) 2592
- (C) 2644
- (D) 2760
- (E) 2880

39. Três caixas, uma branca, uma vermelha e outra verde, estão em cima da mesa formando uma fila. Uma das caixas tem dentro um brinco, outra tem um relógio e outra tem um colar. Sabe-se que:

- I. *a caixa vermelha está imediatamente à esquerda da que contém o relógio.*
- II. *a caixa branca não contém o brinco.*
- III. *a caixa verde é vizinha da que contém o colar.*
- IV. *brinco e colar não estão em caixas vizinhas.*

Pode-se concluir que:

- (A) o brinco está na caixa vermelha.
- (B) o relógio está na caixa branca.
- (C) a caixa vermelha é a caixa do meio.
- (D) a caixa branca é vizinha da que contém o brinco.
- (E) o colar está na caixa verde.

40. Fabio, Hugo e Lucas, que possuem quantias diferentes, combinam a seguinte brincadeira: inicialmente, Fabio dá a Hugo tantos reais quantos Hugo possui; em seguida, Hugo dá a Lucas o dobro da quantia que Lucas possui e, finalmente, Lucas dá a Fabio o triplo da quantia que Fabio possui. Depois disso, sabe-se que todos ficaram com 60 reais.

A quantia que Lucas tinha, inicialmente, era:

- (A) 30 reais
- (B) 35 reais
- (C) 50 reais
- (D) 65 reais
- (E) 80 reais

Noções de Administração Pública

41. As compras realizadas pela Administração Pública, de acordo com a Lei Federal n. 8.666/93, devem ser:

- (A) licitadas pelos critérios de julgamento do menor preço global, menor preço por item, menor lance ou menor oferta.
- (B) realizadas mediante dispensa de licitação, a fim de garantir a obtenção rápida de materiais imprescindíveis ao serviço público.
- (C) processadas através de sistema de registro de preços, mediante as modalidades de licitação tomada de preços ou concorrência.
- (D) realizadas, sempre que possível, atendendo o princípio da padronização, que imponha compatibilidade de especificações técnicas.
- (E) subdivididas em tantas parcelas quantas necessárias à modalidade de licitação que garanta a maior celeridade na contratação.

42. Quanto às entidades mantenedoras, os arquivos podem ser classificados em:

- (A) primários ou secundários.
- (B) gerais ou confidenciais.
- (C) franqueados ou restritos.
- (D) especiais ou setoriais
- (E) públicos ou privados.

43. A Lei n. 9.784/99, que disciplina o processo administrativo federal, estabelece requisitos necessários à validade e eficácia da avocação no processo administrativo.

Dentre eles, **não** se inclui:

- (A) perenidade.
- (B) motivação.
- (C) relevância.
- (D) excepcionalidade.
- (E) transitoriedade.

44. Com relação aos princípios arquivísticos, analise as afirmativas a seguir:

- I. O princípio da integridade refere-se, principalmente, à formação progressiva e orgânica do arquivo.
- II. Os arquivos espelham as funções e as atividades de uma entidade produtora em função do princípio da cumulatividade.
- III. A preservação e conservação de documentos de um arquivo estão, basicamente, ligados ao princípio da indivisibilidade.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

45. Nos termos da Lei n. 8.112/90, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais, a penalidade disciplinar denominada demissão será aplicada ao servidor, entre outros, nos casos de:

- (A) corrupção e quando recusar fé a documentos públicos.
- (B) abandono de cargo e quando utilizar pessoal da repartição em atividades particulares.
- (C) improbidade administrativa e quando recusar-se a atualizar seus dados cadastrais.
- (D) dilapidação do patrimônio nacional e quando praticar qualquer insubordinação em serviço.
- (E) lesão aos cofres públicos e quando reincidir em faltas punidas com advertência.

46. A Lei n. 8.666/93 prevê hipóteses que podem ensejar a prorrogação de um contrato administrativo, que deverá ser justificada e previamente autorizada pela autoridade competente.

As hipóteses relacionadas a seguir estão corretas, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) A alteração do projeto ou das especificações pela Administração.
- (B) A omissão ou atraso de providências a cargo da Administração.
- (C) O aumento das quantidades inicialmente previstas, nos limites permitidos pela lei.
- (D) A superveniência de fato previsível que altere as condições de execução do contrato.
- (E) A suspensão ou redução do ritmo de trabalho por imposição do órgão administrativo.

47. A forma de provimento por reingresso do servidor inativo, em razão de vício de legalidade no ato que concedeu a aposentadoria, denomina-se:

- (A) readaptação.
- (B) reintegração.
- (C) reversão.
- (D) aproveitamento.
- (E) investidura.

48. Dentre as características que o servidor deve apresentar no atendimento ao público **não** se inclui:

- (A) presteza.
- (B) urbanidade.
- (C) eficiência.
- (D) comunicabilidade.
- (E) parcialidade.

49. A Constituição Federal/88 prevê que os atos de improbidade administrativa praticados por servidor público importarão as medidas apresentadas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) suspensão dos direitos políticos.
- (B) perda da função pública.
- (C) indisponibilidade dos bens.
- (D) ressarcimento ao erário.
- (E) prisão administrativa.

50. A respeito da Administração de Materiais no serviço público pode-se afirmar, com base na Lei Federal n. 8.666/93, que o edital de licitação na modalidade concorrência

- (A) é de uso obrigatório, quando o objetivo é a aquisição de materiais considerados comuns, de fácil obtenção no mercado.
- (B) é facultativo no registro de preços destinado à aquisição de bens permanentes na área da saúde.
- (C) deve ser revestido de ampla publicidade porque participam da competição aqueles previamente cadastrados ou os cadastráveis antes da data final do recebimento das propostas.
- (D) deve permitir a negociação com os licitantes que ofereçam as propostas mais vantajosas, a fim de garantir a aquisição do material pelo menor preço possível.
- (E) deve garantir a desclassificação das propostas que apresentem especificações do material a ser adquirido diferentes daquelas nele estipuladas, independentemente dos valores cotados.

51. Com relação ao tema ética pública, analise as afirmativas a seguir:

- I. O servidor público deve resistir às pressões de superiores hierárquicos que visem obter quaisquer favores ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas.
- II. O servidor público deve ter respeito e temor à hierarquia, comunicando imediatamente aos seus superiores todo ato contrário ao interesse público, sem, no entanto, exigir as providências cabíveis.
- III. O servidor público deve omitir à pessoa interessada informações contrárias ao interesse da Administração Pública.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

52. A repartição de competência entre os entes federativos do Estado brasileiro está norteada no princípio geral

- (A) da prerrogativa de função.
- (B) da comutatividade de competência.
- (C) dos poderes remanescentes.
- (D) da preponderância de interesse.
- (E) da exclusividade estatal.

53. A estrutura do Poder Legislativo Federal e Estadual é

- (A) unicameral.
- (B) bicameral.
- (C) multicameral.
- (D) bicameral e unicameral, respectivamente.
- (E) unicameral e bicameral, respectivamente.

54. A respeito dos critérios que devem ser observados no processo administrativo da Administração Pública Federal, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) Adequação entre meios e fins, vedada a imposição de obrigações, restrições e sanções em medida superior àquelas estritamente necessárias ao atendimento do interesse público.
- (B) Adoção de formas simples, suficientes para propiciar adequado grau de certeza, segurança e respeito aos direitos dos administrados.
- (C) Atendimento a fins de interesse geral, vedada a renúncia total ou parcial de poderes ou competências, salvo autorização em lei.
- (D) Interpretação da norma administrativa da forma que melhor garanta o atendimento do fim público a que se dirige, com aplicação retroativa de nova interpretação.
- (E) Proibição de cobranças de despesas processuais, ressalvadas as previstas em lei.

55. Com relação à criação de Comissão de Ética, prevista no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as afirmativas a seguir:

- I. Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.
- III. A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- III. Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativas I estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

56. A Constituição Federal/88 garante o direito à livre manifestação do pensamento e, para tanto, em relação ao manifestante, impõe:

- (A) a vedação ao anonimato.
- (B) a censura de natureza política.
- (C) a proibição do pensamento ideológico.
- (D) o controle estatal das informações.
- (E) o dever cívico da divulgação.

57. A competência para legislar sobre previdência social, proteção e defesa da saúde é:

- (A) concorrente entre União, Estados e Distrito Federal.
- (B) comum entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
- (C) comum entre União, Estados e Distrito Federal.
- (D) exclusiva da União.
- (E) privativa da União.

58. Com relação aos direitos e garantias constitucionais, analise as afirmativas a seguir:

- I. A promoção da defesa do consumidor não está expressa no art. 5º da Constituição Federal/88; portanto, uma vez que sua eficácia dependa de lei infraconstitucional, não se pode afirmar que tenha adquirido *status* constitucional.
- II. A obtenção de certidões em repartições públicas, para esclarecimento de situações de interesse pessoal, independente de pagamento de taxa.
- III. Todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de seus interesses particulares, porém os de interesse coletivo ou geral não poderão ser prestados a particulares, sob pena de responsabilidade, uma vez que devem sempre estar resguardados sob a proteção do Estado.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

59. A Constituição Federal/88 garante aos autores o direito exclusivo de utilização, publicação ou reprodução de suas obras. Trata-se de proteção constitucional referente

- (A) ao dever de publicidade.
- (B) à liberdade de imprensa.
- (C) ao princípio da auto-determinação.
- (D) à prerrogativa da vontade.
- (E) ao direito de propriedade.

60. O projeto de lei sobre concessão de anistia, aprovado em votação pelo Poder Legislativo, será:

- (A) convertido em decreto legislativo, uma vez que a matéria é um ato de competência privativa do Poder Legislativo.
- (B) enviado ao Presidente da República para sanção, rejeição ou apresentação de emenda ao projeto de lei.
- (C) promulgado, em razão da matéria, pelo Chefe do Poder Legislativo, descabendo a sanção presidencial.
- (D) enviado ao Presidente da República para sanção, que poderá ser expressa ou tácita.
- (E) considerado tacitamente vetado se não houver sanção do Chefe do Executivo no prazo de 15 (quinze) dias.



F U N D A Ç Ã O
GETULIO VARGAS

FGV PROJETOS