

TEXTO 1

Quando a linguagem culta é um fantasma

Antes de entrar no exame dos modos de uso da linguagem dos jovens, é preciso estabelecer que, em qualquer idioma, há vários níveis de expressão e comunicação: coloquial, culto, profissional, técnico, acadêmico, formal etc. As diferenças entre esses níveis são evidentes, por isso parecem facilmente demarcáveis. Basta comparar, por exemplo, a fala de estudantes com a fala de um juiz em sua tribuna ou a de um professor em uma conferência na universidade.

Assim, as dificuldades do jovem estão, a rigor, na incapacidade de expressar-se nos níveis formais e distantes de sua experiência de comunicação cotidiana. No seu grupo – e aí é que vive a maior parte de seu tempo – certamente ele não sente o menor embaraço para dizer o que quer e entender o que os amigos falam. A comunicação se faz à perfeição, sem quaisquer ruídos: "Sábado vou dar um chego lá na tua baia, ta?" E a resposta vem logo, curta e precisa: "Falo!" Vê se leva o Beto junto. Faz tempo que ele não pinta lá. Depois a gente sai pra dar uma banda".

Esse é o nível da linguagem de seu grupo. Um nível meio galhofeiro e rico de tons que ele domina galhardamente. Está como um peixe dentro de seu elemento natural. Movimenta-se com segurança, muito consciente de sua capacidade de comunicação.

As dificuldades que experimenta – e que o fazem inseguro – estão na aprendizagem da língua "ensinada na escola": a língua culta. Essa, representa para ele um obstáculo intransponível, uma coisa estranha que o assusta. E é fato compreensível. Para o jovem habituado à linguagem de seu grupo, à gíria, ao jargão de seus companheiros de idade e de interesses, a norma culta surge como um fantasma, um anacronismo com o qual não consegue estabelecer uma convivência amistosa. Se passa todo o tempo a dizer "tu viu", "eu vi ela", "me dá a caneta", "as redação", como irá, nos 50 minutos da aula de português, alterar seu comportamento linguístico e aceitar sem relutância que o certo é "tu viste", "eu a vi", dá-me a caneta", "as redações"?

A força coercitiva da escola é pouca para opor-se à avalanche de usos diferentes que vêm de fora. É, pensando bem, quase uma violência que se comete contra a espontaneidade da linguagem dos jovens, principalmente quando o professor não é suficientemente esclarecido para dar-lhes a informação tranquilizadora de que todos os níveis de linguagem são legítimos, desde que inseridos em contexto sociocultural próprio e para explicar-lhes, enfim, por que a escola trabalha preferencialmente o nível linguístico da norma culta. Isso os tiraria da situação constrangedora em que se acham metidos e que se manifesta mais ou menos assim: "Não sei como é que não consigo aprender português!"

(Lourival Viana. Quando a linguagem culta é um fantasma. *Correio do Povo*. 7/8/1983. Adaptado).

QUESTÃO 01

O Texto 1, em sua dimensão global, argumenta em favor:

- A) dos modos de uso da linguagem dos jovens, desde que sigam a norma culta da língua.
- B) dos níveis formais da língua, níveis distantes da comunicação cotidiana.
- C) da flexibilidade das línguas para adequar-se a seus contextos de uso.
- D) do ensino sistemático do nível linguístico da norma culta nas escolas.
- E) do uso, pelo jovem, da gíria e do jargão próprios de seu grupo.

QUESTÃO 02

Entender um texto supõe o reconhecimento do tipo e do gênero em que ele se enquadra. Os sentidos e as intenções expressos pelo texto em análise decorrem, também, do fato de ele ser um texto:

- A) narrativo, com personagens, ações, cenas, enredo e desfecho bem definidos.
- B) expositivo: alguns princípios teóricos são trazidos à tona para fundamentar a reflexão sobre um determinado ponto.
- C) injuntivo, no sentido de que dá ao leitor 'instruções' de como ele deve agir para chegar a um resultado.
- D) opinativo, centrado nas convicções pessoais do autor e em dados de sua experiência privada.
- E) descritivo, desenvolvido em torno da visão de um objeto, apresentado de forma estática e uniforme.

QUESTÃO 03

Segundo o texto em análise, a principal orientação que o professor de Português deveria dar a seu aluno está resumida no seguinte trecho:

- A) "as dificuldades do jovem estão, a rigor, na incapacidade de expressar-se nos níveis formais e distantes de sua experiência de comunicação cotidiana".
- B) "Para o jovem habituado à linguagem de seu grupo, à gíria, ao jargão de seus companheiros (...), a norma culta surge como um fantasma".
- C) "A força coercitiva da escola é pouca para opor-se à avalanche de usos diferentes que vêm de fora".
- D) "todos os níveis de linguagem são legítimos, desde que inseridos em contexto sociocultural próprio".
- E) "a escola trabalha preferencialmente o nível linguístico da norma culta".

QUESTÃO 04

Releia o trecho: “A força coercitiva da escola é pouca para opor-se à avalanche de usos diferentes que vêm de fora”. Por esse trecho, se poderia concluir que:

- A) a linguagem do meio social exerce sobre a linguagem da escola um poder quase incontrolável.
- B) a escola não se capacita para opor-se aos usos, cada vez mais frequentes, de palavras estrangeiras.
- C) os usos linguísticos da população que chega à escola cedem, inteiramente, à força coercitiva da escola.
- D) os alunos que vêm de fora, de outros meios sociais, têm dificuldade de fazer oposição às orientações da escola.
- E) à escola cabe opor-se, com força e coerção, aos usos linguísticos que procedem de outros meios sociais.

QUESTÃO 05

Na visão do autor, para o aluno, ‘a norma culta’ parece um fantasma porque:

- A) os professores parecem violentos em sua maneira de atuar em sala de aula.
- B) essa norma é alheia à experiência cotidiana do aluno como usuário da língua.
- C) a escola se rebela contra os ruídos próprios da linguagem dos jovens.
- D) os alunos não se convencem de sua incapacidade de comunicação.
- E) a escola não consegue criar uma convivência amistosa entre mestres e alunos.

QUESTÃO 06

No trecho: “todos os níveis de linguagem são legítimos, desde que inseridos em contexto sociocultural próprio”, a expressão sublinhada:

- A) tem um valor semântico de causalidade; igual àquele outro da expressão ‘uma vez que’.
- B) denota um sentido de ‘finalidade’; ‘a fim de’ é uma outra opção para esse contexto.
- C) expressa condicionalidade; poderia ser substituída pela conjunção ‘se’.
- D) é um conectivo inter-oracional com valor semântico de concessão.
- E) constitui um marcador aditivo que indica o acréscimo de um novo argumento.

QUESTÃO 07

A escolha das palavras de um texto representa uma das condições fundamentais para a expressão de seu sentido. Analise os fragmentos abaixo e os comentários entre parênteses acerca da significação das palavras sublinhadas.

1. As diferenças entre esses níveis são (...) facilmente demarcáveis; (quer dizer, são facilmente discrimináveis).
2. “Um nível meio galhofeiro (...) e rico de tons que ele domina galhardamente”; (quer dizer, ele domina bravamente).
3. “A força coercitiva da escola é pouca”; (quer dizer, o poder que a escola tem de impor, de reprimir, de coagir).
4. “a norma culta surge como um fantasma, um anacronismo”; (quer dizer, surge como algo ambíguo).

Estão corretos os comentários em:

- A) 1, 2 e 3 apenas
- B) 1, 2 e 4 apenas
- C) 2, 3 e 4 apenas
- D) 1, 3 e 4 apenas
- E) 1, 2, 3 e 4

QUESTÃO 08

Observe o trecho: “a norma culta surge [para o jovem] como um fantasma, um anacronismo com o qual não consegue estabelecer uma convivência amistosa”. A opção pelo uso da preposição antes do relativo é devida à regência dos termos desse segmento. Também está correta a escolha da preposição na alternativa seguinte:

- A) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo ao qual o jovem não consegue se livrar.
- B) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo do qual o jovem não consegue se submeter.
- C) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo do qual o jovem não consegue explicar.
- D) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo no qual o jovem não consegue se reconhecer.
- E) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo no qual o jovem não consegue refutar.

QUESTÃO 09

O Texto 1 fala em que: “há vários níveis de expressão e comunicação”. O verbo ‘haver’, de acordo com a norma culta, adota certas restrições de concordância. Assim, a alternativa em que a concordância desse verbo está correta é:

- A) Em todas as línguas, devem haver diferentes níveis de expressão e comunicação.
- B) Em todas as línguas, sempre houveram diferentes níveis de expressão e comunicação.
- C) Se não houvessem diferentes níveis de expressão e comunicação, o uso da linguagem seria bem mais difícil.
- D) Os diferentes níveis de comunicação não haviam sido mal entendidos se a gramática não fosse tão inconsistente.
- E) Haviam, na época do Descobrimento, centenas de línguas indígenas faladas no território brasileiro.

QUESTÃO 10

Uma relação de causa e consequência pode ser vista no seguinte trecho do Texto 1:

- A) “é preciso estabelecer que, em qualquer idioma, há vários níveis de expressão e comunicação”.
- B) “As diferenças entre esses níveis são evidentes, por isso parecem facilmente demarcáveis”.
- C) “as dificuldades do jovem estão, a rigor, na incapacidade de expressar-se nos níveis formais”.
- D) “Não sei como é que não consigo aprender português!”
- E) “[o jovem] Está como um peixe dentro de seu elemento natural”.

TEXTO 2

As falhas da gramática tradicional são, em geral, resumidas em três grandes pontos: sua inconsistência teórica e falta de coerência interna; seu caráter predominantemente normativo; e o enfoque centrado em uma variedade da língua, o dialeto padrão (escrito), com exclusão de todas as outras variantes.

Todos os três pontos merecem atenção cuidadosa; só teremos uma gramática satisfatória como base para o ensino quando os três estiverem devidamente repensados. Assim, a gramática deverá, primeiro, colocar em seu devido lugar as afirmações de cunho normativo: não necessariamente suprimindo-as, mas apresentando o dialeto padrão como uma das possíveis variedades da língua, adequada em certas circunstâncias e inadequada em outras (é tão “incorreto” escrever um tratado de Filosofia no dialeto coloquial quanto namorar utilizando o dialeto padrão). Depois, a gramática deverá descrever pelos menos as principais variantes (regionais, sociais e situacionais) do português brasileiro, abandonando a ficção, cara a alguns, de que o português do Brasil é uma entidade simples e homogênea. Finalmente, e acima de tudo, a gramática deverá ser sistemática, teoricamente consistente e livre de contradições.

(Mario Perini. *Para uma nova gramática do português*. São Paulo: Ática, 1985, p. 6).

QUESTÃO 11

Os autores dos Textos 1 e 2 partilham de princípios teóricos acerca de questões linguísticas. Isso fica bem evidente no seguinte fragmento do Texto 2:

- A) “a gramática deverá, primeiro, colocar em seu devido lugar as afirmações de cunho normativo”.
- B) “a gramática deverá descrever pelos menos as principais variantes (regionais, sociais e situacionais) do português brasileiro”.
- C) “o português do Brasil é uma entidade simples e homogênea”.
- D) “a gramática deverá ser sistemática, teoricamente consistente e livre de contradições”.
- E) “o dialeto padrão [é] uma das possíveis variedades da língua, adequada em certas circunstâncias e inadequada em outras”.

RASCUNHO

QUESTÃO 12

Para o autor do Texto 2:

- A) existe um “português do Brasil”, com uma gramática que é simples e uniforme.
- B) uma das falhas da gramática tradicional consiste na sua concentração em apenas um dos dialetos da língua.
- C) uma gramática satisfatória deve suprimir as afirmações que têm uma finalidade normativa.
- D) a gramática deve-se furtar à descrição das variantes regionais do português falado no Brasil.
- E) a gramática deve abandonar o trabalho de descrição dos textos de ficção.

QUESTÃO 13

Observe o seguinte fragmento do Texto 2: “Todos os três pontos merecem atenção cuidadosa”. A relevância textual desse fragmento se deve ao fato de ele:

- A) apresentar total clareza na expressão morfossintática de seu conteúdo.
- B) estar escrito corretamente, dentro das normas cultas da concordância verbo-nominal.
- C) sinalizar que o segundo parágrafo dá continuidade às informações do primeiro.
- D) usar palavras de classes gramaticais distintas, como substantivo, verbo, adjetivo.
- E) favorecer interpretações ambíguas, o que acentua o interesse do leitor pelo texto.

QUESTÃO 14

Pelas concepções teóricas reveladas no Texto 2, podemos concluir que:

1. o contexto situacional em que ocorre a ação de linguagem é fundamental para o cálculo de sua relevância.
2. o ideal de uma gramática sem falha está em que ela se ocupe das normas que definem o padrão culto da língua.
3. o português do Brasil tem falhas porque são muitas as variantes regionais, sociais e situacionais de seus usos.
4. a linguagem da ficção, sobretudo a do português brasileiro, adota uma expressão simples e homogênea.
5. uma gramática adequada ao ensino deve estar teoricamente bem fundamentada e admitir uma pluralidade de usos.

Estão corretas as conclusões em:

- A) 1 e 5 apenas
- B) 1 e 4 apenas
- C) 2, 3 e 4 apenas
- D) 1, 3 e 4 apenas
- E) 1, 2, 3, 4 e 5

QUESTÃO 15

As três expressões que aparecem sublinhadas no Texto 2 são pertinentes para o leitor, pois:

- A) situam-se no início dos períodos e vêm demarcadas por vírgulas.
- B) marcam uma orientação futura, reiterada pelos verbos no futuro do presente.
- C) exprimem uma circunstância de modo, que fica evidente no uso do advérbio ‘finalmente’.
- D) constituem uma metáfora acerca de como apreender as falhas da gramática tradicional.
- E) indicam a sequência em que um determinado item do texto é apresentado.

RASCUNHO

QUESTÃO 16

Sete cartas numeradas de 1 a 7 são colocadas em uma caixa. Sem olhar, Marcos pega três cartas, Nilson pega outras duas, e restam duas cartas na caixa. Após olhar suas cartas, Marcos afirma que a soma dos números das cartas de Nilson é um número par. Se Marcos diz a verdade, quanto vale a soma dos números das cartas que ele pegou?

- A) 15
- B) 12
- C) 10
- D) 9
- E) 6

QUESTÃO 17

Três amigos, Davi, Elias e Fred torcem pelo Sport, Náutico e Santa Cruz, não necessariamente nessa ordem. O que torce pelo Sport é o mais novo dentre eles, e é filho único. Fred é mais velho que o torcedor do Náutico, e casado com a irmã de Davi. Os amigos que torcem pelo Sport, pelo Náutico e pelo Santa Cruz, nessa ordem, são:

- A) Davi, Elias e Fred.
- B) Fred, Davi e Elias.
- C) Elias, Davi e Fred.
- D) Elias, Fred e Davi.
- E) Davi, Fred e Elias.

QUESTÃO 18

André e seu pai fazem aniversário no mesmo dia. Esse ano aconteceu um fato interessante, no dia em que André completou 14 anos seu pai completou 41, ou seja, as suas idades possuem os algarismos invertidos. Se o pai viver cem anos, quantas vezes esse fenômeno ainda irá ocorrer?

- A) 1 vez.
- B) 3 vezes.
- C) 5 vezes.
- D) 10 vezes.
- E) 14 vezes.

QUESTÃO 19

Andréia, Bianca, Cláudia, Denise e Eduarda estão sentadas em um banco. Andréia não está sentada na extremidade direita e Bianca não está sentada na extremidade esquerda. Cláudia não está sentada nem na extremidade direita nem na extremidade esquerda. Eduarda não está sentada ao lado de Cláudia e Cláudia não está sentada ao lado de Bianca. Denise está sentada à direita de Bianca, mas não necessariamente ao lado dela. Quem está sentada na extremidade direita do banco?

- A) Andréia.
- B) Bianca.
- C) Cláudia.
- D) Denise.
- E) Eduarda.

QUESTÃO 20

Para a final da corrida de 800 metros, 6 amigos fizeram seus prognósticos:

- Bruno chegará em 4º lugar e Ernesto chegará em 3º.
- Artur chegará em 1º lugar e Bruno chegará em 2º.
- Bruno chegará em 6º lugar e Dario chegará em 4º.
- Artur chegará em 1º lugar e Carlos chegará em 3º.
- Carlos chegará em 3º lugar e Fernando em 5º.
- Dario chegará em 2º lugar e Ernesto chegará em 3º.

Sabendo que cada um deles acertou somente um resultado, quem chegou em último lugar?

- A) Artur.
- B) Bruno.
- C) Carlos.
- D) Dario.
- E) Fernando.

RASCUNHO

RASCUNHO

QUESTÃO 21

A respeito dos principais componentes de um PC e seus periféricos, analise as seguintes afirmativas:

1. A capacidade de armazenamento da memória RAM de um PC não é um dos fatores responsáveis pelo desempenho do mesmo.
2. O gabinete utilizado para acomodação dos componentes de um PC é formalmente chamado de CPU. Algumas CPUs possuem entradas USB e conexões de áudio na parte frontal.
3. Laser, jato de tinta e térmica correspondem a diferentes tipos de impressora. Apesar de cada tipo adotar um sistema físico de impressão distinto, as três têm em comum o uso de cartuchos de tinta.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 22

A respeito dos sistemas operacionais Windows XP e Windows Vista, analise as seguintes afirmativas:

1. O Windows Vista introduz os programas Lente de Aumento, Narrador, Teclado Virtual e Gerenciador de Utilitários como recursos para facilitar a utilização do computador por pessoas portadoras de alguma necessidade especial de acessibilidade.
2. O Windows Firewall é um recurso de segurança, fundamental para proteger o computador contra muitos tipos de softwares mal-intencionados. Está presente a partir do Windows Vista.
3. O Windows XP oferece o recurso Pesquisa Instantânea, sofisticada ferramenta de localização de arquivos e mensagens de email disponível em várias partes do sistema.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 23

A respeito do editor de texto Microsoft Word, analise as seguintes afirmativas:

1. No Microsoft Word, é possível selecionar o documento inteiro pressionando SHIFT+T.
2. Cabeçalhos e rodapés podem ser incluídos em um documento desde que sejam apareçam repetidos em todas as páginas do documento.
3. Um dos recursos do Microsoft Word é de converter texto em tabela. Para isso é necessário indicar onde se deseja dividir o texto em colunas, utilizando os caracteres separadores desejados.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 24

A respeito da planilha eletrônica Microsoft Excel, analise as seguintes afirmativas:

1. Há um erro de sintaxe na fórmula =SE(MÉDIA(F2:F5)>50; SOMA(G2:G5);0).
2. O Microsoft Excel é capaz de realizar operações com datas, como por exemplo calcular o número de dias entre duas datas.
3. No Microsoft Excel, a fórmula =SE(A1>A2; A1-A2; "Saldo negativo") retorna sempre um resultado numérico.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

RASCUNHO

QUESTÃO 25

A respeito das tecnologias relacionadas à Internet e ao correio eletrônico, analise as seguintes afirmativas:

1. A ferramenta de busca do Google permite limitar uma pesquisa apenas ao domínio de um site. Por exemplo, a entrada “**seleção site:www.sesc-pe.com.br**” buscaria ocorrências da palavra-chave seleção apenas no site do SESC Pernambuco.
2. É possível apagar um *e-mail* enviado desde que o destinatário ainda não o tenha lido. Para isso, basta remover a mensagem da pasta Itens enviados do programa que enviou a mensagem.
3. As redes sociais na Internet estão cada vez mais populares. Apesar de serem consideradas poderosas ferramentas de comunicação, até o momento, nenhuma delas tem uso corporativo.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

RASCUNHO

RASCUNHO

QUESTÃO 26

As curvas de demanda e oferta de um produto são dadas, respectivamente, por $q = \frac{15}{p}$ e $q = 10 + 5p$. O preço e a quantidade de equilíbrio são::

- A) 10 e 2
- B) 2 e 10
- C) 1 e 15
- D) 1 e 10
- E) 10 e 0,5

QUESTÃO 27

A curva de demanda de um produto é dada por $q = 600 - 2p^2$, onde $0 \leq p \leq \sqrt{300}$. Assinale a alternativa correta:

- A) A demanda tem elasticidade unitária quando $p = 10$
- B) Se $p = 10$ a demanda é elástica
- C) Se $p = 10$ a demanda é inelástica
- D) Se $p > 10$ a demanda é inelástica
- E) Se $p < 10$ a demanda é elástica

QUESTÃO 28

A função utilidade de um consumidor é dada por $U(x_1, x_2) = 10x_1^{0,4}x_2^{0,6}$. A restrição orçamentária é $2x_1 + 5x_2 = 100$. A escolha ótima do consumidor é:

- A) $x_1 = 20, x_2 = 12$
- B) $x_1 = 40; x_2 = 4$
- C) $x_1 = 40; x_2 = 4$
- D) $x_1 = 0; x_2 = 20$
- E) $x_1 = 50; x_2 = 0$

QUESTÃO 29

Numa economia keynesiana fechada, a propensão marginal a consumir é 0,80 e a alíquota de imposto de renda é 27,5%. Se o Congresso aprova uma redução na alíquota do imposto de renda para 25%, então o multiplicador da renda:

- A) Cresceu 3,5%
- B) Cresceu 4,0%
- C) Cresceu 5,0%
- D) Cresceu 5,25%
- E) Cresceu 5,5%

QUESTÃO 30

Sobre os efeitos da política monetária na economia, é correto afirmar:

- A) Quando o Banco Central diminui o depósito compulsório a taxa de juros aumenta
- B) Quando Banco Central compra títulos o nível de preços cai
- C) Quando o Banco Central vende títulos a taxa de juros sobe e o nível de preços cai
- D) Quando Banco Central aumenta o depósito compulsório a taxa de juros cai
- E) As operações de redesconto não se constituem como instrumento da política monetária porque necessitam de aprovação do Congresso Nacional.

QUESTÃO 31

Entre os rapazes com 18 anos que estavam servindo o Exército num quartel de uma determinada cidade, sabe-se que 20,0% tinham altura igual ou superior a 1,70 m. Entre 5 rapazes sorteados aleatoriamente dos que estavam servindo o Exército com a idade especificada, qual é a probabilidade de que 3 medidas sejam inferiores a 1,70 m? (Supondo amostragem com reposição).

- A) Menos de 0,01
- B) Mais de 0,16
- C) 0,0813
- D) 0,0512
- E) 0,0256.

QUESTÃO 32

Sabendo-se que uma pessoa “A” produz uma média de 35 itens de uma peça artesanal por mês com desvio padrão de 7 itens enquanto que uma pessoa “B” produz 50 dos referidos itens com desvio padrão de 9 itens. Então podemos dizer em relação variabilidade relativa percentual (igual ou aproximada) para as pessoas A e B são respectivamente:

- A) 5,0% e 5,5%;
- B) 20,0% e 25,0%;
- C) 20% e 18,0%
- D) 35,0% e 50,0%
- E) 7,0% e 9,0%.

QUESTÃO 33

Marque a alternativa correta:

- A) O teste t-Student é utilizado para a comparação de mais de 3 grupos em relação a média de uma variável numérica;
- B) O teste t-Student é utilizado para a comparação de dois grupos em relação a média de uma variável na escala nominal (categorias);
- C) O teste F (ANOVA) é utilizado para a comparação das medias de duas avaliações em um mesmo grupo (Duas medidas no mesmo grupo em tempos distintos).
- D) O teste t-Student para uma amostra é utilizado a testar se determinado proporção de um evento é igual a um valor de referência (Valor referenciado em outra pesquisa realizada anteriormente);
- E) O teste Qui-quadrado pode ser utilizado para verificar a associação entre duas variáveis cada uma com três categorias.

QUESTÃO 34

Sabendo que o saldo médio e o desvio padrão na conta corrente do grande número de clientes de um determinado banco têm distribuição normal com valores respectivos: R\$ 500,00 (Média) e R\$ 100,00 (Desvio padrão). Se num dia fossem sorteados aleatoriamente 800 clientes deste banco, qual é o número esperado com saldo superior a R\$ 696,00? (Com a informação que a área da curva normal padronizada entre -1,96 e 1,96 é 0,95).

- A) 30 clientes;
- B) 32 clientes;
- C) 40 clientes;
- D) 20 clientes;
- E) 100 clientes.

QUESTÃO 35

Numa cidade com 15.000 residências foi sorteada uma amostra aleatória de 400 residências e 80 eram **alugadas** e as outras próprias. Qual seria o intervalo estimado de casas **alugadas** nesta cidade considerando-se aproximação normal e confiabilidade de 95,0%.

- A) 2.400 a 3.600 casas alugadas
- B) 2.412 a 3.588 casas alugadas
- C) 1.608 a 2.92 casas alugadas
- D) 1.500 a 2.500 casas alugadas
- E) 2.450 a 3.620 casas alugadas.

QUESTÃO 36

Examine a veracidade das afirmativas sobre planejamento:

- 1. Já que o planejamento é um processo de decisão, os passos importantes seguidos durante o planejamento formal são similares aos passos básicos do processo de decisão.
- 2. O planejamento estratégico envolve a tomada de decisões sobre os objetivos e estratégias de curto prazo.
- 3. O planejamento tático identifica os procedimentos e processos específicos requeridos nos níveis inferiores da organização.
- 4. O planejamento operacional traduz os objetivos e planos estratégicos mais amplos em objetivos e planos específicos que são relevantes para uma parte definida da organização.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, 3 e 4, apenas.
- B) 1, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1 e 2, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 37

Um dos componentes do processo de administração estratégica é a análise do ambiente externo. A administração estratégica bem-sucedida depende de uma avaliação ambiental acurada e completa. Marque a única alternativa incorreta a esse respeito.

- A) Geralmente se inicia a análise ambiental com um exame do setor de atuação.
- B) Prever tendências futuras não é um dos objetivos da análise ambiental.
- C) A análise ambiental examina os públicos empresariais interessados no setor de atuação da organização.
- D) A análise ambiental provê um mapa dos públicos interessados no setor de atuação da empresa e o modo como eles a influenciam.
- E) É dever da análise ambiental examinar certas forças do ambiente, como as condições macroeconômicas e os fatores tecnológicos.

RASCUNHO

QUESTÃO 38

Julgue cada uma das proposições referentes à motivação como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () A motivação é um traço pessoal – ou seja, alguns têm e outros não. Na vida prática, alguns executivos freqüentemente rotulam seus funcionários desmotivados como preguiçosos.
- () A década de 1980 foi um período frutífero para o desenvolvimento de conceitos sobre motivação. Ao longo dela, três teorias específicas foram formuladas: a da hierarquia das necessidades, as teorias X e Y e a teoria de dois fatores.
- () A teoria da higiene-motivação foi proposta por Frederick Herzberg. As condições em torno do trabalho, como a qualidade da supervisão, a remuneração, as condições físicas de trabalho e o relacionamento com os outros foram caracterizadas como fatores higiênicos.

A sequência correta de cima para baixo é

- A) V – V – V
- B) F – V – F
- C) V – F – V
- D) F – F – V
- E) V – V – F

QUESTÃO 39

Apenas uma das alternativas abaixo, relativas ao trabalho em equipe, está incorreta. Identifique-a.

- A) Quando a administração utiliza as equipes como meio básico de coordenação, temos uma estrutura de equipe.
- B) A estrutura de equipe requer que os funcionários sejam tanto generalistas quanto especialistas.
- C) Nas empresas menores, a estrutura de equipe pode definir a organização inteira.
- D) Em especial no caso das empresas maiores, a estrutura de equipe complementa o que seria uma burocracia típica.
- E) Uma das principais características da estrutura de equipe é que ela cria barreiras departamentais e descentraliza o processo decisório no nível das equipes de trabalho.

QUESTÃO 40

Quanto aos processos de centralização e descentralização, considere cada uma das afirmativas como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () O termo centralização se refere ao grau em que o processo decisório está concentrado em um único ponto da organização. O conceito inclui apenas a autoridade formal, ou seja, os direitos inerentes de uma posição.
- () Normalmente, dizemos que uma organização é centralizada quando sua cúpula toma todas as decisões essenciais com pouco ou nenhuma participação do pessoal dos escalões inferiores.
- () Uma organização caracterizada pela centralização é estruturalmente diferente daquela caracterizada pela descentralização. Nesta, as ações para solucionar problemas podem ser mais rápidas, mais pessoas participam das decisões e os funcionários se sentem menos distantes daqueles que tomam decisões que afetam a sua vida.

A sequência correta de cima para baixo é

- A) F – V – V
- B) F – V – F
- C) V – V – V
- D) V – F – F
- E) F – F – F

QUESTÃO 41

A empresa Delta recebeu um pedido de 500 mesas para entrega em 10 dias. A mão de obra para produção de cada mesa custa R\$ 55,00. A matéria prima consumida em cada unidade é R\$ 67,00. O aluguel mensal é de R\$ 6.200,00 e as despesas administrativas R\$ 1.800,00. O preço de venda é R\$ 270,00. É correto afirmar que a margem de contribuição total das mesas é de:

- A) R\$ 66.000,00
- B) R\$ 67.800,00
- C) R\$ 72.200,00
- D) R\$ 74.000,00
- E) R\$ 69.000,00

QUESTÃO 42

Sobre a classificação da receita é incorreto afirmar:

- A) A receita é classificada nas categorias econômicas de receitas correntes e receitas de capital.
- B) A receita tributária é composta por tributos, taxas e contribuições de moradia.
- C) Receitas correntes são compostas pelas receitas tributárias, de contribuições, patrimonial, agropecuária, industrial e de serviços.
- D) As receitas de capital são compostas por receitas provenientes da realização de recursos financeiros oriundos de constituição de dívidas.
- E) Não constitui item da receita orçamentária o *superávit* do orçamento corrente resultante do balanceamento dos totais das receitas e despesas correntes.

QUESTÃO 43

Julgue cada uma das afirmativas como verdadeira V ou falsa F.

- () As despesas destinadas a atender obras de conservação e adaptação de bens imóveis são classificadas como despesas de investimento.
- () Subvenções são transferências destinadas a cobrir despesas de investimento de entidades beneficiadas.
- () As dotações para despesas as quais não correspondam contraprestação direta em bens ou serviços são consideradas transferências correntes.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) F, F, F
- B) F, V, F
- C) F, F, V
- D) V, V, F
- E) V, F, V

QUESTÃO 44

Assinale a alternativa incorreta:

- A) As subvenções são distinguidas em subvenções sociais que se destinam a instituições públicas ou privadas de caráter assistencial ou cultural, sem finalidade lucrativa e subvenções econômicas com destinação a empresas públicas ou privadas de caráter industrial, comercial, agrícola ou pastoril.
- B) As dotações destinadas a aquisição de imóveis, ou de bens de capital já em utilização são classificadas como Inversões Financeiras.
- C) A aquisição de títulos representativos do capital de empresas ou entidades de qualquer espécie é classificada como subvenção privada.
- D) Dotações destinadas à constituição ou aumento de capital de entidades ou empresas que visa objetivos comerciais ou financeiros, inclusive operações bancárias ou de seguros são consideradas inversões financeiras.
- E) São transferências de capital as dotações para investimentos ou inversões financeiras que outras pessoas de direito público ou privado realizam, independentemente de contraprestação direta em bens ou serviços, constituindo essas transferências auxílios ou contribuições.

QUESTÃO 45

Assinale a alternativa incorreta, quando não se admite emendas ao projeto de Lei de Orçamento na concessão de:

- A) alteração para a dotação solicitada para despesa de custeio.
- B) dotação para o início de obra cujo projeto não esteja aprovado pelos órgãos competentes.
- C) dotação para instalação ou funcionamento de serviço que não esteja anteriormente criado.
- D) dotação superior aos quantitativos previamente fixados em resolução do Poder Legislativo para concessão de auxílios e subvenções.
- E) dotação às propostas parciais das unidades administrativas, organizadas em formulário próprio.

QUESTÃO 46

Ato emanado de autoridade competente que cria para o Estado a obrigação de pagamento, pendente ou não de implemento de condição:

- A) Vedação
- B) Autorização
- C) Liquidação
- D) Empenho
- E) Pagamento

QUESTÃO 47

A liquidação da despesa consiste na verificação do direito adquirido pelo credor tendo por base os títulos e documentos comprobatórios do respectivo crédito. Verificação que tem por objetivo apurar:

1. a importância exata a ser paga;
2. o período a que se refere;
3. a quem pagar.

Está(ao) correto(s):

- A) 1 e 3, apenas
- B) 1, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.
- E) 2, apenas.

Use as informações da fábrica Forteli para responder as questões 48 e 49.

A empresa Forteli fabrica dois produtos: A e B. Na produção são gastos com matéria prima R\$ 23,00 por unidade para o produto A e R\$ 35,00 por unidade para o produto B. Pagamento de comissão de 3% e 7% para produto A e B, respectivamente. Mão de obra por unidade de R\$ 12,00 e R\$ 15,00 para A e B, respectivamente. Aluguel R\$ 2.500,00 e despesas administrativas R\$ 1.700,00. O preço de venda do produto A é R\$ 58,00 e foram produzidas 600 unidades. O preço de venda do produto B é R\$ 70,00 e foram produzidas 290 unidades.

QUESTÃO 48

Com base nas informações da Forteli, é correto afirmar que a margem de contribuição do produto B é:

- A) R\$ 11.150,00
- B) R\$ 5.090,00
- C) R\$ 15.210,00
- D) R\$ 4.379,00
- E) R\$ 5.980,00

QUESTÃO 49

Considerando que a Forteli aumente o preço de venda do produto B para R\$ 76,00. A soma das margens de contribuição dos produtos A e B:

- A) R\$ 12.044,00
- B) R\$ 18.753,20
- C) R\$ 14.756,00
- D) R\$ 17.132,00
- E) R\$ 13.386,00

QUESTÃO 50

Compreende o controle da execução orçamentária:

1. a legalidade dos atos de que resultem a arrecadação da receita ou a realização da despesa, o nascimento ou a extinção de direitos e obrigações;
2. a fidelidade funcional dos agentes da administração, responsáveis por bens e valores públicos;
3. a aplicação das receitas orçamentárias vinculadas a turnos especiais consignada ou em créditos adicionais.
4. o cumprimento do programa de trabalho expresso em termos monetários e em termos de realização de obras e prestação de serviços.

Está(ao) correta(s) apenas

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 3 e 4.
- C) 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4..
- E) 1 e 2.

RASCUNHO