

Centros Estaduais de Tempo Integral Processo de Seleção Simplificado de Remoção

CARGO: PROFESSOR – INGLÊS

Nome do Candidato:	Inscrição:
--------------------	------------

Instruções Gerais:

1. Verifique se este caderno corresponde a sua opção de cargo e se contém 30 questões objetivas e de múltipla escolha, numeradas de 01 a 30. Caso contrário, reclame ao fiscal de sala outro caderno.
2. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
3. Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa. Essa resposta deve ser marcada no **Cartão-Resposta** que você receberá.
4. O **Cartão-Resposta** deve, obrigatoriamente, de ser assinado. Esse **Cartão-Resposta** não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse.
5. Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
6. Marque apenas UMA letra para cada questão. Mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
7. Você dispõe de **três horas** para fazer sua Prova Objetiva. Faça-o com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Este tempo inclui a marcação do Cartão-Resposta.
8. Verifique se seus dados estão corretos no Cartão-Resposta. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
9. Durante as provas, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, etc).
10. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida uma hora do início das provas. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
11. Ao sair da sala entregue este **Caderno de Provas**, juntamente com o **Cartão-Resposta** ao Fiscal de Sala.

Cronograma Previsto:

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito da Prova Objetiva	07/01/2010	www.funadepi.org.br www.seduc.pi.gov.br
Interposição de Recursos contra os Gabaritos da Prova Objetiva	08/01/2010	SEDUC ou GRE's
Divulgação dos Gabaritos Definitivos	14/01/2010	www.funadepi.org.br www.seduc.pi.gov.br
Divulgação do Resultado da Prova Objetiva	14/01/2010	www.funadepi.org.br www.seduc.pi.gov.br

LEGISLAÇÃO

1. Segundo o artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/96, o ensino será ministrado com base nos princípios, **exceto**:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Pluralismo de idéias e concepções pedagógicas de acordo com diretrizes da gestão.
- c) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- d) Valorização do profissional da educação escolar.
- e) Gestão democrática do ensino público, na forma da LDB e da legislação dos sistemas de ensino.

2. Em uma reunião de professores e gestores da Escola “Novo Educar”, um professor quis saber da diretora o que tinha na LDB, nº 9.394/96, sobre as competências dos Estados, Municípios e União no que diz respeito ao acesso ao ensino fundamental. A diretora, muito solícita, respondeu que segundo o artigo 5º, parágrafo 1º, da LDB, compete aos Estados e aos Municípios, em regime de colaboração, e com a assistência da União:

- I– Recensear a população em idade escolar para o ensino médio, e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso.
- II– Fazer chamada pública da população em idade escolar para o ensino fundamental.
- III– Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- IV– Recensear a população da zona rural em idade escolar para estudar na zona urbana.

A alternativa em que constam os itens **corretos** é:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) I e III.
- d) III e IV.
- e) II e III.

3. No início de 2009, uma mãe foi perguntar à diretora da Escola “Aprendendo”, qual a idade certa para matricular seu filho na 1ª série do ensino fundamental. A diretora respondeu que no artigo 6º, da LDB nº 9.394/96, com redação dada pela Lei nº 11.114/2005, está escrito que é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos:

- a) 08 anos de idade.
- b) 07 anos de idade.
- c) 05 anos de idade.
- d) 06 anos de idade.
- e) 04 anos de idade.

4. Na reunião pedagógica da Secretaria Estadual de Educação do Estado “X”, com as pedagogas das Escolas Estaduais, a coordenadora da reunião destacou as principais incumbências dos Estados, de acordo com o artigo 10, da LDB nº 9.394/96. Dentre as opções abaixo, assinale a que **contraria** o citado artigo:

- a) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.
- b) Baixar normas suplementares para o seu sistema de ensino.
- c) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio.
- d) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.
- e) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior do Estado.

5. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) são referências para o ensino fundamental e médio de todo Brasil, tendo como objetivo:

- a) Garantir, preferencialmente, a todas as crianças brasileiras, mesmo em locais com condições socioeconômicas desfavoráveis, o direito de usufruir do conjunto de conhecimentos reconhecidos como necessários para o exercício da cidadania.
- b) Proporcionar, prioritariamente, aos jovens, mesmo os que vivem em condições desfavoráveis, um conjunto de conhecimentos que os prepare para o mundo do trabalho.
- c) Garantir a todas as crianças e jovens brasileiros, mesmo em locais com condições socioeconômicas desfavoráveis, o direito de usufruir do conjunto de conhecimentos reconhecidos como necessários para o exercício da cidadania.
- d) Angariar recursos para viabilizar o acesso e permanência das crianças e jovens oriundos das classes menos favorecidas, com o intuito de proporcionar cidadania a todos.
- e) Planejar as ações a serem desenvolvidas em todas as escolas do país, tanto na rede pública quanto na rede privada de ensino, de forma igualitária, sem discriminação.

6. Os temas transversais a serem trabalhados, no Ensino Fundamental da 6ª a 9ª série, são:

- a) Ética, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Saúde, Orientação Sexual e Trabalho e Consumo.
- b) Ética, Filosofia, Sociologia, Meio Ambiente, Saúde, Orientação Sexual.
- c) Diversidade, Saúde, Trabalho e Consumo, Filosofia Clínica, Psicopedagogia e Ética.
- d) Antropologia, Meio Ambiente, Filosofia, Ética, Sociologia e Orientação Sexual.
- e) Filosofia, Sociologia, Antropologia, Gestão, Psicologia, Meio Ambiente.

7. Conforme o artigo 2º, da Lei nº 8.069/1990, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), aplica-se, **excepcionalmente**, o ECA às pessoas entre:

- a) 16 (dezesseis) e 18 (dezoito) anos de idade.
- b) 21 (vinte e um) e 30 (trinta) anos de idade.
- c) 15 (quinze) e 25 (vinte e cinco) anos de idade.
- d) 18 (dezoito) e 21 (vinte e um) anos de idade.
- e) 17 (dezessete) e 20 (vinte) anos de idade.

8. Segundo o ECA, Lei nº 8.069/1990, no seu artigo 16, o direito à liberdade, no que diz respeito à criança e ao adolescente, compreende os seguintes aspectos, **exceto**:

- a) Participar da vida familiar e comunitária, com discriminação.
- b) Buscar refúgio, auxílio e orientação.
- c) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- d) Participar da vida política, na forma da lei.
- e) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.

9. No ECA, no seu artigo 25, parágrafo único, família natural é a comunidade formada:

- a) Pelos parentes próximos com os quais a criança e o adolescente convivem.
- b) Pelos parentes mais distantes que convivem com a criança e o adolescente.
- c) Pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.
- d) Pelos vizinhos que tenham afinidades com a criança e o adolescente.
- e) Pelos bisavós que queiram ficar com a criança e o adolescente.

10. Complete com o que consta no artigo 60, do ECA/1990.

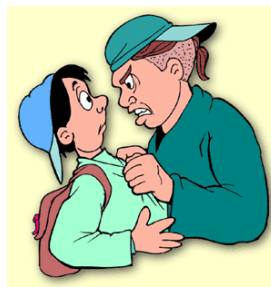
É proibido qualquer trabalho a menores de ____ (_____) anos de idade, salvo na condição de aprendiz.

Assinale a alternativa que completa, **corretamente**, o citado artigo:

- a) 12 (doze)
- b) 15 (quinze)
- c) 16 (dezesseis)
- d) 18 (dezoito)
- e) 14 (quatorze)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

BULLYING



Bullying is an act of repeated aggressive behavior in order to intentionally hurt another person, physically or mentally. Bullying is characterized by an individual **behaving** in a certain way to gain power over another person. Behaviors may include name calling,

verbal or written abuse, exclusion from activities, exclusion from social situations, physical abuse, or coercion. Bullies may behave this way to be perceived as popular or tough or to get attention.

The long-term impact of bullying of pupils and teachers is hard to measure with accuracy as it is impossible to record and analyze every incident. Many pupils and teachers who face bullying don't mention anything to those in authority and consequently suffer in silence. Within the educational setting the opportunities for bullying are many and complex, such as cyber bullying through social networking sites and e-mails; mobile phone bullying through text **messaging**, malicious calls and misuse of the camera.

The effects of bullying can be serious and even fatal. There is a **growing** body of research which indicates that individuals, whether child or adult who are persistently subjected to abusive behavior are at risk of stress related illness which can sometimes lead to suicide. Victims of bullying can suffer from long term emotional and behavioral problems. Bullying can cause loneliness, depression, anxiety, lead to low self-esteem and increased susceptibility to illness.

Research indicates that adults who bully have personalities that are authoritarian, combined with a strong need to control or dominate. It has also been suggested that a prejudicial view of subordinates can be particular a risk factor.

There is little evidence to suggest that bullies suffer from any deficit in self-esteem. However, bullying can also be used as a tool to conceal shame or anxiety or to boost self esteem: by demeaning others, the abuser him/herself feels empowered.

Researchers have identified other risk factors such as quickness to anger and use of force, addiction to aggressive behaviors, **mistaking** others actions as hostile, concern with preserving self image, and engaging in obsessive or rigid actions. In schools, bullying occurs in all areas of school. It can occur in nearly any part in or around the school building, though it more often occurs in recess, hallways, bathrooms, on school buses and waiting for buses. Targets of bullying in school are often pupils who are considered strange or different by their peers to begin with, making the situation harder for them to deal with. Some children bully because they have been isolated, and they have a deep need for belonging, but they do not possess the social skills to effectively keep friends.

Text adapted from:

http://www.psychologicalharassment.com/bullying_wiki.htm

<http://en.wikipedia.org/wiki/Bullying>

<http://www.educationbusinessuk.net/content/view/1423/10/>

Answer the questions 11 to 23 according to the text.

11. According to the text:

- a) The habit of bullying someone may cause or aggravate mental diseases.
- b) Recent researches have shown that bullying may not be so damaging as formerly believed.
- c) The researchers found that people who are bullied may have heart attack.
- d) Some bullies do it to get attention or things, or to make other people afraid of them.
- e) Bullying is a correct behavior which makes the person being bullied feel afraid, but comfortable.

12. Based on the text, all the alternatives below are some of the ways to bully other people, **except**:

- a) Calling them names.
- b) Saying or writing nasty things about them.
- c) Leaving them out of activities.
- d) Making them feel uncomfortable or scared.
- e) Making them do things they want to do.

13. According to the text, bullying is **harmful** because:

- a) It is just part of growing up and a way for young people to learn to stick up for themselves.
- b) It can make people feel lonely, unhappy and frightened.
- c) It makes people feel a bit nervous, but confident.
- d) Bullies treat others the way they would like to be treated.
- e) It may make people dangerous for the society.

14. Based on the text, we can infer that some young people are bullied because:

- a) They are very popular.
- b) They have personalities that are authoritarian.
- c) They are different in some way - the color of their skin, the way they talk, their size or their name.
- d) They are very intelligent.
- e) They select their friends.

15. The words **behaving**, **messaging**, **growing** and **mistaking** are, respectively:

- a) Noun; noun; adjective; verb.
- b) Verb; verb; noun; verb.
- c) Adjective; adjective; noun; verb.
- d) Verb; verb; verb; verb.
- e) Noun; noun; adjective; verb.

16. Read these sentences.

- I - Metals expand if you heat them.
- II - If I got on the lottery, I would have bought her a new car.
- III - The girl with who I talked some minutes ago is the best student in my class.
- IV - He may come early, may he not?

Select the one which is **right**.

- a) Only I is correct.
- b) Only I and IV are correct.
- c) Only III and IV are correct.
- d) Only III and II are correct.
- e) Only IV is correct.

17. In the sentence: *Many pupils and teachers **who** face bullying don't mention anything*, the relative pronoun could not be omitted because...

- a) It is used in the objective case, referring to a person.
- b) It is used in the objective case, referring to animals or things.
- c) It is used as the subject, referring to animals or things.
- d) It is used as the subject of the verb, referring to a person.
- e) It is used as the possessive form.

18. Choose the alternative that the underlined and in bold pronoun is being used as relative pronoun.

- a) There is a growing body of research which indicates **that** individuals...
- b) Research indicates **that** adults who bully...
- c) ...adults who bully have personalities **that** are authoritarian.
- d) It has also been suggested **that** a prejudicial view of subordinates can be particular a risk factor.
- e) There is little evidence to suggest **that** bullies suffer from any deficit in self-esteem.

19. In the sentence: *There is little evidence to suggest that bullies suffer from **any** deficit in self-esteem*, the word in bold was used in affirmative sentence because....

- a) The sentence begins with **IF**.
- b) The word means "*qualquer*" in the sentence.
- c) There is a word of negative sense in the sentence.
- d) The sentence is a request.
- e) The sentence is an invitation.

20. In the passage:

[...] bullying can also be used as a tool to conceal shame or anxiety or to boost self esteem: by demeaning others, the abuser **him/herself** feels empowered.

The pronoun in bold is used to:

- a) Emphasize a noun.
- b) Emphasize a pronoun.
- c) To form an expression meaning alone, without company or help.
- d) To indicate reciprocity.
- e) To show that the action of the verb relapses on the own subject that practiced it.

21. Turning the clause "*Researchers have identified other risk factors*" into **Passive Voice**, we will have:

- a) Other risk factors have been identified by researchers.
- b) Other risk factors has identified by researchers.
- c) Risk factors has been identified by other researchers.
- d) Risk factors have been identified by other researchers.
- e) Other risk factors has been identified by researchers.

22. "Bullying is characterized by an individual behaving". In the **Active Voice** this becomes:

- a) An individual behaving characterized Bullying.
- b) An individual behaving characterizes Bullying.
- c) An individual behaving is characterize Bullying.
- d) An individual characterizes behaving Bullying.
- e) An individual characterized behaving Bullying.

23. In the sentence "The long-term impact of bullying of pupils and teachers is hard to measure with accuracy" if we substitute the underlined terms by a pronoun, we will have:

- a) Him.
- b) They.
- c) Them.
- d) Theirs.
- e) Us.

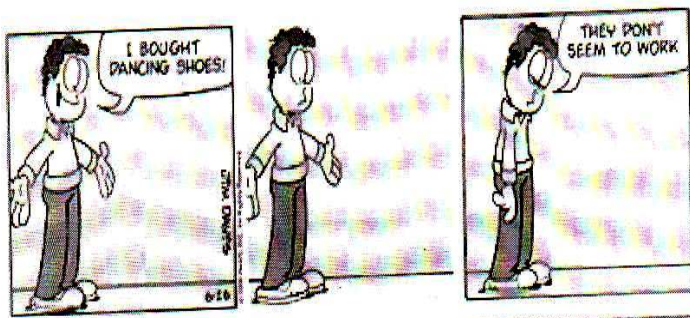
24. Choose the best alternative for the correct use of the **genitive case**.

"Her _____ cars are in the garage since last week."

- a) Sister's and brother's.
- b) Sister and brother's.
- c) Sister's and brother.
- d) Sisters and brothers's.
- e) Sisters' and brothers.

Answer the questions 25 and 26 according to the comic strip below.

25. The correct meaning of the word **WORK** in the cartoon below is:



<http://tapostado.files.wordpress.com/2008/04/garfieldsemgarfield.jpg>

- a) Trabalho.
- b) Trabalhar.
- c) Funcionar.
- d) Trabalhador.
- e) Explorar.

26. The past participle of **BOUGHT** (in the comic strip) is:

- a) Brought.
- b) Buy.
- c) Bring.
- d) Bought.
- e) Broken.

27. Put the verbs into the correct form: **Present Perfect** or **Simple Past**.

_____ you _____ (hear) of Tom Jobim? He _____ (be) a Brazilian famous singer who _____ (die) some years ago. He _____ (sing) very well. I _____ never _____ (see) a singer like him.

- a) Have /heard; was; died; sang; have/seen.
- b) Has/heard; was; died; sang; have/see.
- c) Have/heard; was; dyied; sung; have /saw.
- d) Has/heard; was; dyed; sang; have/saw.
- e) Have/hear; was; died; sang; have/seen.

28. Choose the alternative with the plural form of the nouns between parentheses.

Beethoven and Bach were _____. They played in many _____. These _____

are admired until today in the world. Their songs enchant _____ or adults. (German – piano – man – child)

- a) Germen – pianos – men – children.
- b) Germans – pianos – men – children.
- c) Germans – pianoes – men – children.
- d) Germen – pianoes – men – children.
- e) Germans – pianos – men – childs.

29. In basketball a ball is used and the players move the ball with _____ hands. This game differs in _____ rules, strategies and many other ways. _____ is played in many countries around the world. _____ players are tall and strong. _____ are called basketball players.

Choose the alternative that completes the text above correctly.

- a) They – it – It – It – They.
- b) Theirs – its – It – Its – They.
- c) Their – its – It – Its – They.
- d) Them – its – Its – Its – They.
- e) Their – it – It – It – They.

30. In the interrogative sentence "What makes someone live alone for so much time?", the auxiliar verb **DOES** wasn't used because:

- a) There was a grammatical mistake.
- b) It is optional in this case.
- c) There is another verb immediately after the object.
- d) What is the subject of the clause.
- e) The question is informal.