



CONCURSO PÚBLICO UNIFICADO SAD/MT 2009
EDITAL Nº 004/2009 - SAD/MT, DE 27 DE JULHO DE 2009

CADERNO DE PROVA

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA INFORMÁTICA EDUCATIVA

Data da Prova: 21 de Março de 2010

CANDIDATO

PROVA
410

A

INSTRUÇÕES

- I. Este caderno contém 46 (quarenta e seis) questões objetivas e 4 (quatro) dissertativas.
- II. Caso apresente defeito de impressão ou falta de questão, solicite ao fiscal a substituição do caderno de prova.
- III. Para cada questão da Prova Objetiva há apenas uma alternativa correta. No cartão de respostas assinale somente uma letra como resposta, pintando completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, seguindo o exemplo: **A B C D E**
- IV. Cada questão da Prova Dissertativa deve ser respondida no local apropriado obedecendo a sequência apresentada no caderno de prova, e utilizando, no máximo, 35 (trinta e cinco) linhas.
- V. Use caneta esferográfica azul ou preta, fabricada em material transparente, para marcar a resposta, no cartão de respostas.
- VI. O tempo de duração das Provas (Prova Objetiva e Prova Dissertativa) é de 4 (quatro) horas, incluído o tempo destinado à transcrição dos Cartões de Respostas.
- VII. O candidato só poderá deixar a sala após 2 (duas) horas do início das provas.
- VIII. O candidato somente poderá levar este caderno, 15 (quinze) minutos antes do horário determinado para o término das provas.

FATORES QUE ANULAM UMA QUESTÃO DA PROVA OBJETIVA

- a. Questão sem marcar;
- b. Questão com rabisco, rasuras ou manchas;
- c. Questão com mais de uma opção assinalada.

Boa Prova!



CONHECIMENTOS GERAIS

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 01

Semeraro (2004) destaca a educação como um “ato político voltado para a conquista da hegemonia pelas classes trabalhadoras. Paulo Freire acredita que os subjugados podem criar seus próprios projetos capazes de romper com a dominação e fundar uma nova sociedade”.

Tais projetos são possíveis através de uma pedagogia:

- a. de “conscientização”, de socialização do poder e de organizações sociopolíticas antidogmáticas e populares.
- b. de “redenção”, de reprodução da sociedade, de configuração e manutenção da conformação do corpo social.
- c. de “reprodução”, de perpetuação do sistema liberal vigente e de inculcação massiva da ideologia da classe dominante.
- d. “liberal” de justificação do sistema capitalista e de constituição ora conservadora, ora renovada.
- e. “progressivista” de adequação das necessidades individuais ao meio social, de interação entre estruturas cognitivas do indivíduo e estruturas do ambiente.

QUESTÃO 02

A Campanha em Defesa da Escola Pública, organizada no bojo das discussões para a aprovação da Primeira LDBEN do Brasil, segundo Florestan Fernandes, se opõe à:

- a. destinação de recursos públicos exclusivamente para as escolas públicas.
- b. democratização do ensino como condição indispensável à democratização da sociedade.
- c. manutenção da situação do ensino como um privilégio social.
- d. garantia da diferenciação interna do sistema educacional, buscando ampliar funções educacionais das diversas comunidades.
- e. abolição da seleção educacional por meio de privilégios.

QUESTÃO 03

Um Projeto Político Pedagógico que focaliza uma concepção histórica e crítica, explicitando sua posição ideológica deve:

- a. supor rupturas com o presente e promessas para o futuro, tentando quebrar um estado confortável para arriscar-se a atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente.
- b. supor a afirmação de que toda a educação é neutra, logo, todo projeto pedagógico é inerentemente apolítico.
- c. ser concebido como um instrumento de trabalho que mostra o que vai ser feito, quando, de que maneira, por quem, para chegar a que resultados.
- d. ser concebido como um projeto político comprometido com a formação do cidadão alienado e precursor da ideia de reprodução da sociedade liberal.
- e. suprimir ações educativas necessárias para que a escola cumpra seus propósitos e intencionalidades.

QUESTÃO 04

As teorias pós-críticas do currículo enfatizam quais conceitos?

- a. Pluridisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.
- b. Multidisciplinaridade, multiculturalismo e diretividade.
- c. Interdisciplinaridade, estruturalismo e conexonismo.
- d. Pluridisciplinaridade, comportamentismo e conexonismo.
- e. Multiculturalismo, disciplinaridade e estruturalismo.

QUESTÃO 05

Segundo Fávero (2007), em se tratando de crianças e adolescentes, o direito à educação só estará totalmente assegurado se alguns princípios forem garantidos.

Com base nesse enunciado, analise os itens.

- I. Se o ensino recebido visar ao pleno desenvolvimento da pessoa e ao seu preparo para o exercício da cidadania, entre outros objetivos (art. 205 da CF).
- II. Se for ministrado em estabelecimentos oficiais de ensino, em caso do ensino básico e superior, nos termos da legislação brasileira de regência (CF, LDBEN, ECA e normas infralegais).
- III. Se tais estabelecimentos não forem separados por grupos de pessoas, nos termos da Convenção relativa à Luta Contra a Discriminação no Campo do Ensino (1960).

IV. Se as pessoas com deficiência tiverem Atendimento Educacional Especializado (CF).

Após a análise, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I e II estão corretos.
- b. Apenas I e III estão corretos.
- c. Apenas III e IV estão corretos.
- d. Apenas I, II e III estão corretos.
- e. Todos estão corretos.

QUESTÃO 06

Sobre a Escola Inclusiva, analise os itens.

- I. Nas escolas inclusivas, os professores são os responsáveis pelo processo de aprendizagem de todos os alunos.
- II. Um professor que é considerado bom para o Ensino Regular também o é para os alunos com necessidades educacionais especiais.
- III. Nas escolas inclusivas, os alunos com deficiência aprendem as atividades do currículo com um professor especializado, desincumbindo o professor da classe comum dessa função.
- IV. A ausência de um professor especializado na escola é impedimento para que uma criança com deficiência a frequente.

Com base na análise, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I e III estão corretos.
- b. Apenas III e IV estão corretos.
- c. Apenas I e II estão corretos.
- d. Apenas IV está correto.
- e. Apenas III está correto.

QUESTÃO 07

Segundo Gomes (2004), "o início do terceiro milênio já está marcado pelos novos sons das vozes estigmatizadas pela diferença e exclusão". Um dos novos sons que ecoa neste novo tempo é o das ações afirmativas.

Sobre esta questão, analise os itens abaixo.

- I. As ações afirmativas podem ser entendidas como um conjunto de políticas, ações e orientações públicas ou privadas de caráter compulsório, facultativo ou voluntário.
- II. As ações afirmativas podem ser entendidas como normatizações do governo brasileiro de caráter obrigatório.
- III. As ações afirmativas têm por objetivo corrigir as desigualdades historicamente impostas a determinados grupos sociais e/ou étnico/raciais com um histórico comprovado de discriminação e exclusão.

IV. As ações afirmativas possuem um caráter permanente.

Com base na análise, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I, III e IV estão corretos.
- b. Apenas I e IV estão corretos.
- c. Apenas II está correto.
- d. Apenas I e III estão corretos.
- e. Apenas II, III e IV estão corretos.

QUESTÃO 08

"Os métodos clássicos de tortura escolar, como a palmatória e a vara, já foram abolidos. Mas poderá haver sofrimento maior para uma criança ou um adolescente que ser forçado a mover-se numa floresta de informações que não consegue compreender, e que nenhuma relação parece ter com a vida?"

Com o pensamento de Rubem Alves, compreende-se a importância da pesquisa desenvolvida por Jean Piaget ao estudar os períodos (estágios) do desenvolvimento da inteligência.

Assinale a alternativa **correta** que descreve a ordem sequencial dos Períodos de Desenvolvimento da Inteligência, segundo Piaget.

- a. Sensório-motor, operatório formal, operatório concreto e pré-operatório.
- b. Sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal.
- c. Operatório formal, operatório concreto, pré-operatório e sensório-motor.
- d. Sensório-motor, pré-operatório, operatório formal, operatório concreto.
- e. Pré-operatório, sensório-motor, operatório concreto, operatório formal.

QUESTÃO 09

Perrenoud (1999), referindo-se à escola organizada em ciclos, situa o desafio democrático ao sustentar que "o importante, na democratização do ensino, não é 'fazer como se' cada um houvesse aprendido, mas *permitir a cada um aprender* (grifos do autor)".

Segundo o autor, quando não se consegue fazer com que cada um aprenda, soluções existem. Dentre elas, algumas estão explicitadas a seguir.

- I. Esconder a cabeça na areia e entender que o fracasso é culpa do aluno que não cumpriu com suas responsabilidades.
- II. Não esconder a cabeça na areia, mas reconhecer um fracasso, que é, primeiramente, o da escola, para melhor retomar o trabalho.

III. Baixar os braços e invocar a fatalidade e os limites da natureza humana.

IV. Buscar novas estratégias.

Assinale a alternativa que apresenta a(s) solução(ões) **correta (s)**.

- a. Apenas I e III estão corretas.
- b. Apenas II está correta.
- c. Apenas III está correta.
- d. Apenas IV está correta.
- e. Apenas II e IV estão corretas.

QUESTÃO 10

“Tempo rei, ó tempo rei, ó tempo rei...
Transformai as velhas formas de viver”.

Analise os enunciados abaixo à luz dos versos de Gilberto Gil e assinale a alternativa que corresponda à concepção crítica de Planejamento.

- a. Planejamento é uma ação política, é um processo de tomada de decisões para a ação, frente a entendimentos filosófico-políticos do mundo e da realidade.
- b. Planejamento é o exercício de classificar superficialmente recursos disponíveis por uma possível ação que se vai realizar.
- c. Planejamento é uma ação neutra, é um processo que remete o educador à tarefa de preencher formulários de registro e fixação gráfica do decidido.
- d. Planejamento é uma ação instrumental fundada na “neutralidade técnica” que vê a prática pedagógica exclusivamente em função das variáveis internas do processo de ensino e aprendizagem, sem articulação com o contexto social em que a política se dá.
- e. Planejamento é uma tarefa docente que inclui a previsão de atividades didáticas em termos da sua organização e coordenação em face dos objetivos propostos e tem caráter instrucional.

QUESTÃO 11

A Escola Estadual “Paulo Freire” realizou, em julho de 2009, a posse do conselho escolar, composto por professores, alunos, pais, funcionários e representantes da comunidade. No mês de setembro do mesmo ano, o conselho se reuniu com a comunidade escolar para planejar ações com o objetivo de construir o Projeto Político Pedagógico da escola.

A escola acima descrita está atuando:

- a. de acordo com a LDBEN 9.394/96.
- b. de forma equivocada, pois envolve a comunidade nas ações administrativo-pedagógicas.

- c. em desacordo com as concepções de gestão democrática, pois a posse do conselho escolar deve acontecer no início de cada ano letivo.
- d. em desacordo com os artigos 12,13,14 e 15 da LDBEN, pois a construção do Projeto Político Pedagógico da escola é de responsabilidade do poder público.
- e. de acordo com o princípio tradicional de conceber a escola, ferindo o princípio da autonomia.

QUESTÃO 12

Sobre a educação e sociedade, assinale a alternativa **correta**.

- a. A educação transformadora é responsável pela direção da sociedade, na medida em que ela é capaz de direcionar a vida social, salvando-a da situação em que se encontra.
- b. A educação redentora é responsável pela direção da sociedade, na medida em que ela é capaz de direcionar a vida social, salvando-a da situação em que se encontra.
- c. A educação reprodutora é uma instância mediadora de uma forma de entender e viver a sociedade. Serve de meio para realizar um projeto transformador de sociedade.
- d. A educação reprodutora pretende demonstrar que é possível compreender a educação *fora* da sociedade, com os seus determinantes e condicionantes, mas com possibilidade de trabalhar pela sua democratização.
- e. A educação redentora reproduz a sociedade tal como ela está.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE MATO GROSSO

QUESTÃO 13

Assinale a questão abaixo que **não** corresponde a história do período colonial mato-grossense.

- a. A Rusga foi um conflito político que envolveu as facções dos Liberais e dos Caramurus, usando o povo para que realizasse motins e rebeliões.
- b. O conflito entre o governador de São Paulo, Rodrigo César de Menezes, e os Irmãos Leme.

- c. O Rio Jauru, por ocasião do Tratado de Madri, foi considerado um marco geográfico muito importante, o que fez com que a Coroa Portuguesa, em 1754, mandasse despachar, de Portugal, grandes blocos de pedra esculpidos em forma piramidal com inscrições que declaravam que aquelas terras eram de domínio português.
- d. O rei de Portugal, considerando o pedido do governador, autorizou que fossem montadas bandeiras e expedições para exterminar os índios Paiaguá.
- e. Uma construção estrategicamente erguida ao longo da fronteira ocidental foi o Forte Real Príncipe de Beira, por ordem de Luís de Albuquerque de Melo Pereira e Cáceres, pois a posição geopolítica dessa fortificação era estratégica.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa **correta** sobre a história econômica de Mato Grosso, do Império à República.

- a. A extração da erva-mate foi pouco expressiva na região de Mato Grosso, não configurando presença nos rumos da economia da província mato-grossense.
- b. A poaia, conhecida cientificamente como *Cephaeles ipecacuanha*, foi raiz de exportação apenas até a primeira metade do século XIX, pouco contribuindo com a economia da província.
- c. Em Mato Grosso, as mangabeiras e seringueiras nativas floresceram nas bacias dos rios Tapajós e Paraguai, de onde era retirado látex de excelente qualidade, muito procurado pelos europeus. Grandes casas comerciais regionais a comercializam, exportando a produção diretamente aos mercados platinos e europeus.
- d. O pioneiro na implantação de usinas de açúcar em Mato Grosso foi Antônio Paes de Barros, conhecido como Totó Paes, famoso proprietário da Usina Itaiçi. Porém, com a falta de recurso e tecnologia esta usina teve um caráter efêmero.
- e. A pecuária, em Mato Grosso, foi historicamente uma atividade pouco exercida pela necessidade de grande número de mão-de-obra. Inicialmente o gado era utilizado no abastecimento da região mineradora, depois surgiram algumas charqueadas ao longo do Rio Cuiabá e Paraguai, mas, com pouca expressão econômica.

QUESTÃO 15

"O Coronelismo pode ser definido como o poder exercido pelos homens ricos e proprietários de terras, pessoas influentes politicamente que haviam sido agraciadas, durante o Império, com patentes da Guarda Nacional correspondentes àquelas do Exército, sendo que a maioria deles era chamada de coronel, porém, eram coronéis civis, da Guarda Nacional" (SIQUEIRA, 2002, p.157).

Foram ações ou movimentos coronelistas no período republicano em Mato Grosso, **exceto**:

- a. a deposição de Magessi.
- b. o massacre da Baía do Garcez.
- c. o assassinato de Totó Paes.
- d. a Caetanada.
- e. o conflito entre José Morbeck e Carvalhinho.

QUESTÃO 16

A partir das décadas de 1960 e 1970, Mato Grosso conheceu significativas mudanças no meio rural e urbano, em busca da modernização.

Sobre essas mudanças, assinale **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Implantação dos grandes eixos rodoviários e o aumento da urbanização.
- () Expansão agropecuária e a mecanização agrícola.
- () Desenvolvimento industrial, em especial da agroindústria, e desenvolvimento do setor de telecomunicações.
- () Avanços do setor de serviços e de informática.

Assinale a sequência **correta**.

- a. F, V, V, V.
- b. V, V, V, V.
- c. F, V, F, V.
- d. V, V, F, F.
- e. F, F, F, V.

QUESTÃO 17

As afirmativas sobre a hidrografia mato-grossense estão corretas, **exceto**:

- a. a maior parte dos rios mato-grossenses encontra-se em área de clima tropical semi-úmido, com estação seca muito pronunciada e, portanto, com grande oscilação da vazão fluvial.
- b. o principal divisor de águas, em Mato Grosso, é o Planalto dos Parecis.
- c. está localizado, em Mato Grosso, o grande divisor de águas das bacias hidrográficas do Amazonas e do Paraná, com grande número de cabeceiras de rios que são impróprios para o transporte fluvial de cargas.

- d. em Mato Grosso, os rios pertencentes à bacia Amazônica drenam 2/3 do seu território. Esses rios percorrem superfícies de Planaltos e Chapadas dos Parecis, Planaltos e Serras Residuais e Depressões, as duas últimas do Norte de Mato Grosso, apresentando em seus cursos cachoeiras e corredeiras.
- e. possui grandes lagos e lagoas de erosão fluvial e de barragem, notadamente no Pantanal.

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

QUESTÃO 18

Com base na Lei Complementar nº 266, de 29/12/2006, considera-se cargo de assessoramento, um conjunto de atribuições que:

- a. corresponde a encargos de direção, chefia e assessoramento, criados por lei, exercido por titular de cargo efetivo do Poder Executivo Estadual.
- b. implica na responsabilidade de coordenar a execução de programas, projetos e atividades de uma ou mais unidades administrativas.
- c. implica na responsabilidade de dirigir, ou seja, estabelecer diretrizes e estratégias, desenvolver e coordenar a execução de programas, projetos e atividades de órgãos ou conjunto de unidades administrativas.
- d. concerne a um ou mais assuntos complementares cometidos a um cargo que exija formação ou experiência específica para seu desenvolvimento.
- e. corresponde a encargos de direção, chefia e assessoramento, criados por lei, de livre nomeação e exoneração, cujo provimento se faz em caráter temporário através de ato governamental.

QUESTÃO 19

Segundo a LC 266/2006, são direitos dos servidores exclusivamente comissionados, **exceto**:

- a. gratificação natalina correspondente a 01(um) subsídio mensal integral.
- b. contribuição referente à cota parte do empregador ao INSS.
- c. licença médica, atestada pela unidade de perícia médica do INSS, dentro de um período máximo de 15 (quinze) dias.
- d. 30 (trinta) dias de férias remuneradas, a cada período de 12 (doze) meses efetivamente trabalhados.

- e. adicional de 1/3 (um terço) de férias.

QUESTÃO 20

O Diretor-Geral de Polícia Judiciária Civil do Estado de Mato Grosso tem as seguintes competências, **exceto**:

- a. empossar novos Delegados de Polícia Judiciária Civil, nomeados por concurso público, observada a ordem de classificação.
- b. suspender o direito de o policial civil portar arma de fogo, por conveniência disciplinar, ou recomendação médica ou solicitação da Gerência de Armas *ad referendum*, do Conselho Superior da Polícia Judiciária Civil.
- c. avocar, excepcional e fundamentadamente, Inquérito Policial e outros procedimentos de Polícia Judiciária Civil, para redistribuição.
- d. gerir as atividades referentes à administração de pessoal, material, orçamento, finanças e serviços gerais.
- e. determinar a instauração de procedimento administrativo disciplinar.

QUESTÃO 21

Sobre o estágio probatório, previsto para Polícia Judiciária Civil do Estado de Mato Grosso, assinale a alternativa **correta**.

- a. Será exonerado por ato do Diretor-Geral de Polícia Judiciária Civil do Estado de Mato Grosso ou por Ato Governamental o policial civil em estágio probatório que não preencher os requisitos estabelecidos em lei específica para o estágio probatório.
- b. Esgotado o prazo de defesa e produzidas as provas requeridas, a comissão decidirá, mediante voto e pela maioria simples de seus membros presentes, sobre a conveniência ou não da permanência do policial civil no serviço público.
- c. O policial civil em estágio probatório, exceto por ato presidencial, não poderá ser colocado à disposição de outros órgãos, instituições ou poderes do Estado ou de Unidades da Federação, nem exercer cargo ou função de confiança.
- d. O período de estágio probatório em cargo policial civil é considerado de efetivo exercício para todos os fins.
- e. Até o vigésimo dia, antes de encerrar o prazo de estágio probatório, deverá a comissão emitir parecer conclusivo e fundamentado sobre a permanência ou demissão do policial civil.

QUESTÃO 22

Considerando a ideia de gestão democrática do sistema de ensino, e que este é organizado em níveis Federal, Estadual e Municipal, cabe a cada esfera determinadas competências.

- I. A União assumiu a função de elaborar o Plano Nacional de Educação em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, além de prestar assistência técnica e financeira para que ocorram o desenvolvimento dos sistemas de ensino, nas unidades federadas, e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória exercendo sua função redistributiva e supletiva.
- II. O ensino fundamental é uma atribuição compulsória dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. O ensino médio é prioridade dos Estados e a educação infantil dos Municípios.
- III. Aos Estados cabe baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- IV. Os municípios poderão optar, ainda, por se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação superior.
- V. A União deverá organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal, estadual e municipal de ensino.

Assinale a alternativa que define **corretamente** as competências de cada esfera.

- a. Apenas I e II estão corretas.
- b. Apenas II e IV estão corretas.
- c. Apenas III e V estão corretas.
- d. Apenas I, II, III estão corretas.
- e. Todas estão corretas.

QUESTÃO 23

A Lei 9.394/96, ao definir a Educação no sentido abrangente, estabeleceu como parâmetro os processos formativos que ocorrem em determinados contextos.

- I. Na prática social, no mundo do trabalho, nos movimentos sociais, nas manifestações culturais.
- II. Na prática social, no mundo do trabalho, no ambiente natural, no ambiente econômico.
- III. Na prática social, no mundo do trabalho, no ambiente natural, nas relações políticas.
- IV. Na prática social, no mundo do trabalho, nas manifestações culturais, nas relações políticas.

Assinale a alternativa que, **corretamente**, apresenta tais contextos.

- a. Apenas I está correto.
- b. Apenas II está correto.
- c. Apenas III está correto.
- d. Apenas IV está correto.
- e. Todos estão incorretos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 24**

A informática é uma realidade cada vez mais presente no ambiente educacional, trazendo novas possibilidades no processo ensino-aprendizagem.

Sobre os diversos fundamentos de informática, analise o que segue.

- I. Os laptops, os notebooks e os PDAs são usados por pessoas que precisam do poder de computação também fora de seus locais de trabalho.
- II. Os softwares são os dispositivos físicos de um computador.
- III. Quando um computador está usando um programa em particular, diz-se que ele está rodando ou executando aquele programa.
- IV. A memória guarda os dados com os quais o computador trabalha permanentemente, como o sistema operacional.

Com base na análise, assinale a opção **correta**.

- a. Apenas I, II e IV estão corretas.
- b. Apenas II e III estão corretas.
- c. Apenas I e III estão corretas.
- d. Apenas II e IV estão corretas.
- e. Apenas II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 25

Um sistema é um conjunto de partes coordenadas que concorrem para a realização de um conjunto de objetivos.

Assinale a alternativa **correta** que corresponde ao modelo físico simples de um sistema.

- a. Organização → Processamento → Ambiente.
- b. Ambiente → Realimentação de dados → Organização.
- c. Entrada → Processamento → Saída.
- d. Entrada → Organização → Saída.
- e. Processamento → Realimentação → Ambiente.

QUESTÃO 26

Quando é proposta a informatização em uma instituição de ensino, para que esta possa auxiliar o educador em sua tarefa, vários esforços devem ser realizados, visando a tornar o computador uma ferramenta de aprendizado, como a lousa ou o livro didático.

Em relação às diretrizes de um programa de informatização escolar, analise as afirmativas.

- I. Deve-se começar pelo propósito da instituição, não pela tecnologia.
- II. É necessário sensibilizar todos os envolvidos, evitando assim resistências a mudanças.
- III. Definir as estratégias, métodos e, por fim, os instrumentos que serão utilizados.
- IV. Rever as habilidades e as atitudes de cada uma das pessoas que compõem a força de trabalho, bem como o grau de motivação.

Com base nelas, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I, II e IV estão corretas.
- b. Apenas I, II e III estão corretas.
- c. Apenas II e III estão corretas.
- d. Apenas I e III estão corretas.
- e. Todas estão corretas.

QUESTÃO 27

Os softwares educacionais vêm sendo inseridos cada vez mais no contexto educacional, trazendo novas alternativas para o professor abordar os assuntos pertinentes à sua disciplina.

Assinale a alternativa **correta** que corresponde à forma de conceituar um software educacional.

- a. Um software educacional deve ser conceituado em referência à sua função e não à sua natureza.
- b. Um software educacional deve ser conceituado em referência à sua natureza e não à sua função.
- c. Um software educacional não deve ser cognitivista, devendo ser exclusivamente comportamentalista.
- d. Um software educacional não deve ser comportamentalista, devendo ser exclusivamente cognitivista.
- e. Os softwares educacionais devem preocupar-se com as saídas que serão apresentadas, buscando suprimir qualquer tipo de geração de contexto.

QUESTÃO 28

Os softwares educacionais são classificados em diversas modalidades, como tutoriais, simuladores, jogos educacionais, multimídia entre outros.

Sobre sua utilização pelo professor, analise as afirmativas abaixo.

- I. Coletar informações sobre os programas existentes na área de sua disciplina, bem como se informar sobre experiências de professores que já utilizam tais programas.
- II. Verificar se há programas demonstrativos, que são gratuitos e que permitam avaliar a qualidade de um software sem ter que comprá-lo.
- III. Preparar com cuidado os computadores que deverão utilizar o programa educacional escolhido, e testá-los previamente.
- IV. Utilizar softwares autoexplicativos, que dispensem o acompanhamento do professor

Assinale a alternativa **correta** que contém as observações que o professor deve considerar.

- a. Apenas II e IV estão corretas.
- b. Apenas I, II e III estão corretas.
- c. Apenas III e IV estão corretas.
- d. Apenas I e IV estão corretas.
- e. Apenas II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 29

O sistema operacional é um programa que realiza a ligação entre a parte lógica do computador (programas) com as suas partes lógicas (periféricos), fazendo com que estes funcionem em perfeita sintonia.

Assinale a alternativa **correta** que contempla as tarefas básicas de um sistema operacional.

- a. Gerenciar os dispositivos de *hardware* do computador; realizar *backup*.
- b. Dar suporte a dispositivos de *hardware*; copiar, mover e excluir arquivos; instalar programas automaticamente.
- c. Avaliar o desempenho do computador; dar suporte a outros programas; usar a memória como local de armazenamento permanente.
- d. Proporcionar uma interface de linha de comando ou uma interface gráfica para o usuário se comunicar com o computador; gerenciar os dispositivos de *hardware* do computador; gerenciar e manter os sistemas de arquivos em disco; dar suporte a outros programas.
- e. Fornecer informações precisas; formalizar o processo de captura, classificação, resumo e relação de informações.

QUESTÃO 30

Educação a distância pode ser definida como uma atividade de ensino e aprendizado sem que haja proximidade física entre o professor e o aluno, sendo utilizados recursos tecnológicos intermediários para que haja comunicação entre os envolvidos.

Assinale a alternativa **correta** que corresponde às modalidades de ensino a distância.

- a. Auxiliar, mista e totalmente online.
- b. Mista, modular e estruturada.
- c. Auxiliar, mista e ambientalizada.
- d. Totalmente online, complementar e centralizada.
- e. Auxiliar, extracomplementar e mista.

QUESTÃO 31

Os Núcleos de Tecnologia Educacional (NTE) são estruturas descentralizadas de apoio permanente ao processo de introdução da tecnologia da telemática nas escolas públicas. Analise as estruturas propostas abaixo.

- I. Laboratórios com capacidades superiores aos instalados nas escolas, a fim de prover tecnologias mais avançadas para os processos pedagógicos.
- II. Equipamentos servidores Internet, para que os NTE sejam provedores de acesso para as escolas de sua área de atendimento.
- III. Laboratórios semelhantes aos que serão instalados nas escolas, de forma a reproduzir o ambiente tecnológico que estará disponível para professores e alunos.
- IV. Linhas telefônicas para a conexão computacional das escolas e para o sistema 0800 de atendimento de suporte às escolas.

Com base nelas, assinale a alternativa **correta** que corresponde à estrutura básica que os NTE deverão dispor.

- a. Apenas I e IV estão corretas.
- b. Apenas II, III e IV estão corretas.
- c. Apenas I, III e IV estão corretas.
- d. Apenas I, II e IV estão corretas.
- e. Apenas I e III estão corretas.

QUESTÃO 32

Para se avaliar a qualidade de um *software* educacional, é necessário determinar alguns critérios, sendo o critério de desempenho um dos mais importantes nesse processo.

Assinale a alternativa **correta** que corresponde às características do critério de desempenho de um *software* educacional.

- a. Compatibilidade; Transparência, Aspecto Didático e Consistência.
- b. Controle Explícito; Eficácia; Compatibilidade; Segurança e Presteza.
- c. Segurança; Legibilidade; Brevidade; Adaptabilidade e Eficácia.
- d. Transparência; Coerência; Densidade Informacional e *Feedback*.
- e. Eficácia; Confiabilidade; Consistência; Transparência e Segurança.

QUESTÃO 33

Os bancos de dados são projetados para gerenciar grandes blocos de informação, para que seja possível ter um controle central sobre os dados e programas que os acessam.

Os sistemas de banco de dados vieram para substituir os sistemas de processamento de arquivos que traziam diversos problemas quanto à sua manutenção.

São problemas dos sistemas de armazenamento de arquivos.

- I. Atomicidade e Integridade.
- II. Segurança e Isolamento de dados.
- III. Dificuldade de acesso a dados e inconsistência dos dados.
- IV. Anomalia de acesso concorrente.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** tais problemas.

- a. Apenas I e II estão corretos.
- b. Apenas II e III estão corretos.
- c. Apenas II, III e IV estão corretos.
- d. Apenas I e III estão corretos.
- e. Todos estão corretos.

QUESTÃO 34

No navegador *Internet Explorer*, é possível alterar as configurações de acesso aos sites navegados como, por exemplo, o controle de *pop-ups*.

Qual das opções de Internet faz o bloqueio dos *pop-ups*?

- a. Conteúdo.
- b. Avançadas.
- c. Privacidade.
- d. Geral.
- e. Conexões.

QUESTÃO 35

O que nos permite acessar sites, entrar em salas de bate-papo e participar de redes sociais é o acesso que se tem à Internet. Sobre Internet, analise o que segue.

- I. Uma internet é uma rede de redes.
- II. A Internet é uma coleção de muitas redes separadas.
- III. TCP/IP é o protocolo de acesso à Internet.
- IV. Existem provedores local, regional, nacional e internacional de acesso à Internet.

Assinale a alternativa cujas afirmativas estão **corretas**.

- a. Apenas II e IV estão corretas.
- b. Apenas I, II e IV estão corretas.
- c. Apenas I, II e III estão corretas.
- d. Apenas I, III e IV estão corretas.
- e. Todas estão corretas.

QUESTÃO 36

A implantação de um projeto de informática educativa é um processo que, diferentemente do projeto de informática administrativa, necessita de uma sequência clara de passos para ser realizada.

Assinale a alternativa **correta** que ilustra esses passos, ordenadamente.

- a. Diagnóstico tecnológico da escola, do professor e do aluno → Definição do alcance do projeto → Capacitação docente → conhecimento e pesquisa de *software* → definição do *hardware* e da estrutura física → implantação → avaliação.
- b. Avaliação → Definição do alcance do projeto → Suprimentos → Manutenção.
- c. Definição do *hardware* e da estrutura física → avaliação → diagnóstico tecnológico da escola, do professor e do aluno → suprimentos → Manutenção.
- d. Conhecimento e pesquisa de *software* → capacitação docente → segurança → definição do alcance do projeto.
- e. Capacitação docente → tutoriais → segurança → Implantação → Manutenção → Definição do alcance do projeto.

QUESTÃO 37

A condução é um dos principais aspectos que devem ser considerados durante o processo de avaliação de um *software* educacional.

Partindo deste ponto de vista, assinale a alternativa **correta** que corresponde à definição de condução.

- a. Refere-se à apresentação dos itens de forma sucinta.
- b. É a capacidade de reagir a um determinado evento conforme as necessidades e preferências do usuário e dependendo do contexto.

- c. O *software* educacional aconselha o usuário, dando-lhe uma noção de onde ele está, para onde pode seguir e o que pode fazer.
- d. Refere-se à quantidade de trabalho cognitivo que será mostrada ao usuário.
- e. Refere-se à forma nas quais as escolhas na concepção da interface são conservadas idênticas em contextos idênticos.

QUESTÃO 38

Uma linguagem de manipulação de dados permite aos usuários acessar ou manipular dados conforme são organizados pelo modelo de dados apropriado.

Analise os tipos de acesso desta linguagem.

- I. Recuperação de informações armazenadas no banco de dados.
- II. Inserção de novas informações no banco de dados.
- III. Exclusão de informações do banco de dados.
- IV. Modificação de informações armazenadas no banco de dados.

Assinale a alternativa cujos tipos de acessos estão **corretos**.

- a. Apenas I e II estão corretos.
- b. Apenas II e III estão corretos.
- c. Apenas I e III estão corretos.
- d. Apenas III e IV estão corretos.
- e. Todas estão corretos.

QUESTÃO 39

Quando é usado o navegador *Internet Explorer*, ficam armazenados em forma de arquivos temporários, o histórico de navegação, os *cookies*, as senhas salvas (quando assim configuradas) e as informações dos formulários da Web.

Assinale a alternativa **correta** de opção de internet que deve ser acessada para excluir todas essas informações.

- a. Conteúdo.
- b. Geral.
- c. Privacidade.
- d. Segurança.
- e. Conexões.

QUESTÃO 40

No processo de avaliação de um *software* educacional, o *checklist* pode ser considerado um método sistemático de avaliação, segundo o PROINFO – MEC.

Assinale a alternativa **correta** que corresponde à definição de um *checklist*.

- a. Um *checklist* é a forma de avaliar a capacidade que o software tem em despertar a atenção do educando e mantê-la ao longo da utilização do mesmo.
- b. Um *checklist* é a forma de possibilitar o desafio e a reflexão, possibilitando ao educando buscar, construir e valorizar sua produção.
- c. Um *checklist* é a capacidade de adaptar-se a diferentes tipos de ambientes de computação como, por exemplo, redes locais.
- d. Um *checklist* consiste em um conjunto de questões específicas e pré-estabelecidas, que visam a conduzir o processo de avaliação.
- e. Um *checklist* está ligado diretamente com as características do usuário como, por exemplo, a percepção, hábitos, memória competência e idade.

QUESTÃO 41

No processo histórico da informática educativa, alguns fatos foram muito relevantes para o crescimento dessa modalidade em nosso país. Analise os fatos abaixo.

- I. Em 1984, foi aprovada a Lei da Informática, impondo restrições ao capital estrangeiro e tornando legal a aliança entre estado e capital privado nacional.
- II. Em 1995, foi criado o PROINFO, uma iniciativa da Secretaria de Educação a Distância do Ministério da Educação (Seed/MEC) para introduzir a tecnologia de informática na rede pública de ensino.
- III. Em 1992, o Brasil foi o sexto maior mercado de microcomputadores, superando Itália e Suécia.
- V. Em 1998, faltaram recursos humanos capacitados para o Sistema de Ciência e Tecnologia. O Governo intensificou investimentos em educação básica e fundamental.

Sobre esses fatos, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I e II estão corretos.
- b. Apenas II e III estão corretos.
- c. Apenas I e IV estão corretos.
- d. Apenas III e IV estão corretos.
- e. Todos estão corretos.

QUESTÃO 42

No MS-Word é possível gerar arquivos de textos, manipulá-los, salvá-los e editá-los. Quando um arquivo no MS-Word é salvo, este pode ser salvo com diferentes extensões.

Assinale a alternativa **correta** das extensões que o MS-Word possui para que possam ser salvos seus documentos.

- a. .mdb; .jar; .gel; .html.
- b. .sis; .loc; .doc; .lib.
- c. .doc; .docx; .txt; .xml.
- d. .sys; .util; .war; .doc.
- e. .hxl; .mmp; .sis; .txt.

QUESTÃO 43

O mercado de informática atualmente dispõe de diversas configurações de computadores, com os mais variados tipos de periféricos, que se adaptam ao uso de cada um. Um destes periféricos é o processador que realiza as operações que são executadas pelo computador e que tem como família de processadores mais conhecidos os processadores *Intel*.

Assinale a alternativa **correta** que corresponde a tipos de processadores *Intel*.

- a. 80486; Pentium III, Athlon; Sempron.
- b. Itanium; 80386; Pentium 4; Pentium III Xeon.
- c. Itanium; Cyrix 6X86; AMD K6, Athlon.
- d. Athlon, Sempron; Cyrix 6X86MX; Dual Core.
- e. Athlon 64 FX; Pentium II, 80386; 8080.

QUESTÃO 44

Embora alguns termos já tenham sido absorvidos pela língua portuguesa, a maioria dos termos utilizados na informática ainda provém da língua inglesa.

Observe, então, os termos relacionados abaixo.

- I. *Sniffer; Backup; Hardware; Firewall.*
- II. *Clock; bytes; CPU; Mouse.*
- III. *Skimming; Ash; Driver; Boggy.*
- IV. *Malaise; Disempower; Schemer; Fiddle.*

Observados os termos, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I e III estão corretos.
- b. Apenas II e IV estão corretos.
- c. Apenas III e IV estão corretos.
- d. Apenas I e II estão corretos.
- e. Todos estão corretos.

QUESTÃO 45

A utilização dos sistemas hipermídia na educação é visto como poderosos processadores de ideias, permitindo ao aluno escolher o caminho a ser seguido através do material educacional, tornando-o responsável pelo seu processo de aprendizagem. Porém, é relevante observar que uma sobrecarga de informações no mundo hipermídia pode fazer com que o aluno fique perdido entre elas. Para que isso não ocorra, existem diretrizes para a escolha de documentos hipermídia. Analise-as.

- I. Elaborar a definição do assunto a ser abordado.
- II. Fazer os refinamentos e as atualizações necessárias.
- III. Identificar corretamente o início da implementação.
- IV. Criar uma estrutura dos tópicos principais.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** as diretrizes de escolha.

- a. Apenas I e II corretas.
- b. Apenas II e III corretas.
- c. Apenas I e IV corretas.
- d. Apenas III e IV corretas.
- e. Todas estão corretas.

QUESTÃO 46

O processo de avaliação no ensino a distância, na maioria dos casos, tem sido realizado de forma bastante tradicional e convencional. Em muitos deles, a avaliação é feita somente por meio de provas ministradas ao final do curso ou em períodos predeterminados, não havendo preocupação em acompanhar o aprendizado do aluno durante o curso. Técnicas de avaliação dessa modalidade de ensino vêm sendo propostas e testadas ao longo dos anos, visando melhorar a forma de avaliar o aluno dentro do contexto pedagógico, trazendo novas possibilidades de inferir seu desempenho. Sobre as formas de avaliação do aluno usadas em ensino a distância, leia o que segue.

- I. A avaliação formativa é considerada como parte do processo de ensinamento, em que o professor utiliza um conjunto de questões, testes e tarefas como forma de auxiliar o aluno para seu efetivo aprendizado sem, entretanto, contabilizar sua pontuação no resultado final.
- II. A avaliação diagnóstica objetiva medir o grau de habilidades e de conhecimento dos alunos sobre o assunto a ser tratado durante a realização do curso e, ao final, como forma de levantar as possíveis falhas de aprendizado.

- III. A avaliação formativa estaria em conformidade com a Teoria das Múltiplas Inteligências por levar em conta aspectos outros e não apenas as inteligências acadêmicas clássicas, como fluência verbal e raciocínio lógico-matemático.
- IV. A avaliação somativa tem como função principal determinar o nível de *performance* alcançado pelo aluno durante o curso, pontuando os alunos e servindo como parâmetro de julgamento para classificação dos mesmos.

Em relação às formas de avaliação do aluno, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I e IV corretas.
- b. Apenas II e III corretas.
- c. Apenas I e III corretas.
- d. Apenas II, III e IV corretas.
- e. Todas estão corretas.

