



CONCURSO PÚBLICO UNIFICADO SAD/MT 2009  
EDITAL Nº 004/2009 - SAD/MT, DE 27 DE JULHO DE 2009

## CADERNO DE PROVA

# PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOCIOLOGIA

Data da Prova: 21 de Março de 2010

### CANDIDATO

PROVA  
416

**A**

### INSTRUÇÕES

- I. Este caderno contém 46 (quarenta e seis) questões objetivas e 4 (quatro) dissertativas.
- II. Caso apresente defeito de impressão ou falta de questão, solicite ao fiscal a substituição do caderno de prova.
- III. Para cada questão da Prova Objetiva há apenas uma alternativa correta. No cartão de respostas assinale somente uma letra como resposta, pintando completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, seguindo o exemplo: **(A) (B) (C) (D) (E)**
- IV. Cada questão da Prova Dissertativa deve ser respondida no local apropriado obedecendo a sequência apresentada no caderno de prova, e utilizando, no máximo, 35 (trinta e cinco) linhas.
- V. Use caneta esferográfica azul ou preta, fabricada em material transparente, para marcar a resposta, no cartão de respostas.
- VI. O tempo de duração das Provas (Prova Objetiva e Prova Dissertativa) é de 4 (quatro) horas, incluído o tempo destinado à transcrição dos Cartões de Respostas.
- VII. O candidato só poderá deixar a sala após 2 (duas) horas do início das provas.
- VIII. O candidato somente poderá levar este caderno, 15 (quinze) minutos antes do horário determinado para o término das provas.

#### FATORES QUE ANULAM UMA QUESTÃO DA PROVA OBJETIVA

- a. Questão sem marcar;
- b. Questão com rabisco, rasuras ou manchas;
- c. Questão com mais de uma opção assinalada.

Boa Prova!



## CONHECIMENTOS GERAIS

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

#### QUESTÃO 01

Semeraro (2004) destaca a educação como um “ato político voltado para a conquista da hegemonia pelas classes trabalhadoras. Paulo Freire acredita que os subjugados podem criar seus próprios projetos capazes de romper com a dominação e fundar uma nova sociedade”.

Tais projetos são possíveis através de uma pedagogia:

- a. de “conscientização”, de socialização do poder e de organizações sociopolíticas antidogmáticas e populares.
- b. de “redenção”, de reprodução da sociedade, de configuração e manutenção da conformação do corpo social.
- c. de “reprodução”, de perpetuação do sistema liberal vigente e de inculcação massiva da ideologia da classe dominante.
- d. “liberal” de justificação do sistema capitalista e de constituição ora conservadora, ora renovada.
- e. “progressivista” de adequação das necessidades individuais ao meio social, de interação entre estruturas cognitivas do indivíduo e estruturas do ambiente.

#### QUESTÃO 02

A Campanha em Defesa da Escola Pública, organizada no bojo das discussões para a aprovação da Primeira LDBEN do Brasil, segundo Florestan Fernandes, se opõe à:

- a. destinação de recursos públicos exclusivamente para as escolas públicas.
- b. democratização do ensino como condição indispensável à democratização da sociedade.
- c. manutenção da situação do ensino como um privilégio social.
- d. garantia da diferenciação interna do sistema educacional, buscando ampliar funções educacionais das diversas comunidades.
- e. abolição da seleção educacional por meio de privilégios.

#### QUESTÃO 03

Um Projeto Político Pedagógico que focaliza uma concepção histórica e crítica, explicitando sua posição ideológica deve:

- a. supor rupturas com o presente e promessas para o futuro, tentando quebrar um estado confortável para arriscar-se a atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente.
- b. supor a afirmação de que toda a educação é neutra, logo, todo projeto pedagógico é inerentemente apolítico.
- c. ser concebido como um instrumento de trabalho que mostra o que vai ser feito, quando, de que maneira, por quem, para chegar a que resultados.
- d. ser concebido como um projeto político comprometido com a formação do cidadão alienado e precursor da ideia de reprodução da sociedade liberal.
- e. suprimir ações educativas necessárias para que a escola cumpra seus propósitos e intencionalidades.

#### QUESTÃO 04

As teorias pós-críticas do currículo enfatizam quais conceitos?

- a. Pluridisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.
- b. Multidisciplinaridade, multiculturalismo e diretividade.
- c. Interdisciplinaridade, estruturalismo e conexonismo.
- d. Pluridisciplinaridade, comportamentismo e conexonismo.
- e. Multiculturalismo, disciplinaridade e estruturalismo.

#### QUESTÃO 05

Segundo Fávero (2007), em se tratando de crianças e adolescentes, o direito à educação só estará totalmente assegurado se alguns princípios forem garantidos.

Com base nesse enunciado, analise os itens.

- I. Se o ensino recebido visar ao pleno desenvolvimento da pessoa e ao seu preparo para o exercício da cidadania, entre outros objetivos (art. 205 da CF).
- II. Se for ministrado em estabelecimentos oficiais de ensino, em caso do ensino básico e superior, nos termos da legislação brasileira de regência (CF, LDBEN, ECA e normas infralegais).
- III. Se tais estabelecimentos não forem separados por grupos de pessoas, nos termos da Convenção relativa à Luta Contra a Discriminação no Campo do Ensino (1960).

IV. Se as pessoas com deficiência tiverem Atendimento Educacional Especializado (CF).

Após a análise, assinale a alternativa **correta**.

- Apenas I e II estão corretos.
- Apenas I e III estão corretos.
- Apenas III e IV estão corretos.
- Apenas I, II e III estão corretos.
- Todos estão corretos.

#### QUESTÃO 06

Sobre a Escola Inclusiva, analise os itens.

- Nas escolas inclusivas, os professores são os responsáveis pelo processo de aprendizagem de todos os alunos.
- Um professor que é considerado bom para o Ensino Regular também o é para os alunos com necessidades educacionais especiais.
- Nas escolas inclusivas, os alunos com deficiência aprendem as atividades do currículo com um professor especializado, desincumbindo o professor da classe comum dessa função.
- A ausência de um professor especializado na escola é impedimento para que uma criança com deficiência a frequente.

Com base na análise, assinale a alternativa **correta**.

- Apenas I e III estão corretos.
- Apenas III e IV estão corretos.
- Apenas I e II estão corretos.
- Apenas IV está correto.
- Apenas III está correto.

#### QUESTÃO 07

Segundo Gomes (2004), "o início do terceiro milênio já está marcado pelos novos sons das vozes estigmatizadas pela diferença e exclusão". Um dos novos sons que ecoa neste novo tempo é o das ações afirmativas.

Sobre esta questão, analise os itens abaixo.

- As ações afirmativas podem ser entendidas como um conjunto de políticas, ações e orientações públicas ou privadas de caráter compulsório, facultativo ou voluntário.
- As ações afirmativas podem ser entendidas como normatizações do governo brasileiro de caráter obrigatório.
- As ações afirmativas têm por objetivo corrigir as desigualdades historicamente impostas a determinados grupos sociais e/ou étnico/raciais com um histórico comprovado de discriminação e exclusão.

IV. As ações afirmativas possuem um caráter permanente.

Com base na análise, assinale a alternativa **correta**.

- Apenas I, III e IV estão corretos.
- Apenas I e IV estão corretos.
- Apenas II está correto.
- Apenas I e III estão corretos.
- Apenas II, III e IV estão corretos.

#### QUESTÃO 08

"Os métodos clássicos de tortura escolar, como a palmatória e a vara, já foram abolidos. Mas poderá haver sofrimento maior para uma criança ou um adolescente que ser forçado a mover-se numa floresta de informações que não consegue compreender, e que nenhuma relação parece ter com a vida?"

Com o pensamento de Rubem Alves, compreende-se a importância da pesquisa desenvolvida por Jean Piaget ao estudar os períodos (estágios) do desenvolvimento da inteligência.

Assinale a alternativa **correta** que descreve a ordem sequencial dos Períodos de Desenvolvimento da Inteligência, segundo Piaget.

- Sensório-motor, operatório formal, operatório concreto e pré-operatório.
- Sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal.
- Operatório formal, operatório concreto, pré-operatório e sensório-motor.
- Sensório-motor, pré-operatório, operatório formal, operatório concreto.
- Pré-operatório, sensório-motor, operatório concreto, operatório formal.

#### QUESTÃO 09

Perrenoud (1999), referindo-se à escola organizada em ciclos, situa o desafio democrático ao sustentar que "o importante, na democratização do ensino, não é 'fazer como se' cada um houvesse aprendido, mas *permitir a cada um aprender* (grifos do autor)".

Segundo o autor, quando não se consegue fazer com que cada um aprenda, soluções existem. Dentre elas, algumas estão explicitadas a seguir.

- Esconder a cabeça na areia e entender que o fracasso é culpa do aluno que não cumpriu com suas responsabilidades.
- Não esconder a cabeça na areia, mas reconhecer um fracasso, que é, primeiramente, o da escola, para melhor retomar o trabalho.

III. Baixar os braços e invocar a fatalidade e os limites da natureza humana.

IV. Buscar novas estratégias.

Assinale a alternativa que apresenta a(s) solução(ões) **correta (s)**.

- a. Apenas I e III estão corretas.
- b. Apenas II está correta.
- c. Apenas III está correta.
- d. Apenas IV está correta.
- e. Apenas II e IV estão corretas.

#### QUESTÃO 10

“Tempo rei, ó tempo rei, ó tempo rei...  
Transformai as velhas formas de viver”.

Analise os enunciados abaixo à luz dos versos de Gilberto Gil e assinale a alternativa que corresponda à concepção crítica de Planejamento.

- a. Planejamento é uma ação política, é um processo de tomada de decisões para a ação, frente a entendimentos filosófico-políticos do mundo e da realidade.
- b. Planejamento é o exercício de classificar superficialmente recursos disponíveis por uma possível ação que se vai realizar.
- c. Planejamento é uma ação neutra, é um processo que remete o educador à tarefa de preencher formulários de registro e fixação gráfica do decidido.
- d. Planejamento é uma ação instrumental fundada na “neutralidade técnica” que vê a prática pedagógica exclusivamente em função das variáveis internas do processo de ensino e aprendizagem, sem articulação com o contexto social em que a política se dá.
- e. Planejamento é uma tarefa docente que inclui a previsão de atividades didáticas em termos da sua organização e coordenação em face dos objetivos propostos e tem caráter instrucional.

#### QUESTÃO 11

A Escola Estadual “Paulo Freire” realizou, em julho de 2009, a posse do conselho escolar, composto por professores, alunos, pais, funcionários e representantes da comunidade. No mês de setembro do mesmo ano, o conselho se reuniu com a comunidade escolar para planejar ações com o objetivo de construir o Projeto Político Pedagógico da escola.

A escola acima descrita está atuando:

- a. de acordo com a LDBEN 9.394/96.
- b. de forma equivocada, pois envolve a comunidade nas ações administrativo-pedagógicas.

- c. em desacordo com as concepções de gestão democrática, pois a posse do conselho escolar deve acontecer no início de cada ano letivo.
- d. em desacordo com os artigos 12,13,14 e 15 da LDBEN, pois a construção do Projeto Político Pedagógico da escola é de responsabilidade do poder público.
- e. de acordo com o princípio tradicional de conceber a escola, ferindo o princípio da autonomia.

#### QUESTÃO 12

Sobre a educação e sociedade, assinale a alternativa **correta**.

- a. A educação transformadora é responsável pela direção da sociedade, na medida em que ela é capaz de direcionar a vida social, salvando-a da situação em que se encontra.
- b. A educação redentora é responsável pela direção da sociedade, na medida em que ela é capaz de direcionar a vida social, salvando-a da situação em que se encontra.
- c. A educação reprodutora é uma instância mediadora de uma forma de entender e viver a sociedade. Serve de meio para realizar um projeto transformador de sociedade.
- d. A educação reprodutora pretende demonstrar que é possível compreender a educação *fora* da sociedade, com os seus determinantes e condicionantes, mas com possibilidade de trabalhar pela sua democratização.
- e. A educação redentora reproduz a sociedade tal como ela está.

#### HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE MATO GROSSO

#### QUESTÃO 13

Assinale a questão abaixo que **não** corresponde a história do período colonial mato-grossense.

- a. A Rusga foi um conflito político que envolveu as facções dos Liberais e dos Caramurus, usando o povo para que realizasse motins e rebeliões.
- b. O conflito entre o governador de São Paulo, Rodrigo César de Menezes, e os Irmãos Leme.

- c. O Rio Jauru, por ocasião do Tratado de Madri, foi considerado um marco geográfico muito importante, o que fez com que a Coroa Portuguesa, em 1754, mandasse despachar, de Portugal, grandes blocos de pedra esculpidos em forma piramidal com inscrições que declaravam que aquelas terras eram de domínio português.
- d. O rei de Portugal, considerando o pedido do governador, autorizou que fossem montadas bandeiras e expedições para exterminar os índios Paiaguá.
- e. Uma construção estrategicamente erguida ao longo da fronteira ocidental foi o Forte Real Príncipe de Beira, por ordem de Luís de Albuquerque de Melo Pereira e Cáceres, pois a posição geopolítica dessa fortificação era estratégica.

#### QUESTÃO 14

Assinale a alternativa **correta** sobre a história econômica de Mato Grosso, do Império à República.

- a. A extração da erva-mate foi pouco expressiva na região de Mato Grosso, não configurando presença nos rumos da economia da província mato-grossense.
- b. A poaia, conhecida cientificamente como *Cephaeles ipecacuanha*, foi raiz de exportação apenas até a primeira metade do século XIX, pouco contribuindo com a economia da província.
- c. Em Mato Grosso, as mangabeiras e seringueiras nativas floresceram nas bacias dos rios Tapajós e Paraguai, de onde era retirado látex de excelente qualidade, muito procurado pelos europeus. Grandes casas comerciais regionais a comercializam, exportando a produção diretamente aos mercados platinos e europeus.
- d. O pioneiro na implantação de usinas de açúcar em Mato Grosso foi Antônio Paes de Barros, conhecido como Totó Paes, famoso proprietário da Usina Itaiçi. Porém, com a falta de recurso e tecnologia esta usina teve um caráter efêmero.
- e. A pecuária, em Mato Grosso, foi historicamente uma atividade pouco exercida pela necessidade de grande número de mão-de-obra. Inicialmente o gado era utilizado no abastecimento da região mineradora, depois surgiram algumas charqueadas ao longo do Rio Cuiabá e Paraguai, mas, com pouca expressão econômica.

#### QUESTÃO 15

"O Coronelismo pode ser definido como o poder exercido pelos homens ricos e proprietários de terras, pessoas influentes politicamente que haviam sido agraciadas, durante o Império, com patentes da Guarda Nacional correspondentes àquelas do Exército, sendo que a maioria deles era chamada de coronel, porém, eram coronéis civis, da Guarda Nacional" (SIQUEIRA, 2002, p.157).

Foram ações ou movimentos coronelistas no período republicano em Mato Grosso, **exceto**:

- a. a deposição de Magessi.
- b. o massacre da Baía do Garcez.
- c. o assassinato de Totó Paes.
- d. a Caetanada.
- e. o conflito entre José Morbeck e Carvalhinho.

#### QUESTÃO 16

A partir das décadas de 1960 e 1970, Mato Grosso conheceu significativas mudanças no meio rural e urbano, em busca da modernização.

Sobre essas mudanças, assinale **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) Implantação dos grandes eixos rodoviários e o aumento da urbanização.
- ( ) Expansão agropecuária e a mecanização agrícola.
- ( ) Desenvolvimento industrial, em especial da agroindústria, e desenvolvimento do setor de telecomunicações.
- ( ) Avanços do setor de serviços e de informática.

Assinale a sequência **correta**.

- a. F, V, V, V.
- b. V, V, V, V.
- c. F, V, F, V.
- d. V, V, F, F.
- e. F, F, F, V.

#### QUESTÃO 17

As afirmativas sobre a hidrografia mato-grossense estão corretas, **exceto**:

- a. a maior parte dos rios mato-grossenses encontra-se em área de clima tropical semi-úmido, com estação seca muito pronunciada e, portanto, com grande oscilação da vazão fluvial.
- b. o principal divisor de águas, em Mato Grosso, é o Planalto dos Parecis.
- c. está localizado, em Mato Grosso, o grande divisor de águas das bacias hidrográficas do Amazonas e do Paraná, com grande número de cabeceiras de rios que são impróprios para o transporte fluvial de cargas.

- d. em Mato Grosso, os rios pertencentes à bacia Amazônica drenam 2/3 do seu território. Esses rios percorrem superfícies de Planaltos e Chapadas dos Parecis, Planaltos e Serras Residuais e Depressões, as duas últimas do Norte de Mato Grosso, apresentando em seus cursos cachoeiras e corredeiras.
- e. possui grandes lagos e lagoas de erosão fluvial e de barragem, notadamente no Pantanal.

### CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

#### QUESTÃO 18

Com base na Lei Complementar nº 266, de 29/12/2006, considera-se cargo de assessoramento, um conjunto de atribuições que:

- a. corresponde a encargos de direção, chefia e assessoramento, criados por lei, exercido por titular de cargo efetivo do Poder Executivo Estadual.
- b. implica na responsabilidade de coordenar a execução de programas, projetos e atividades de uma ou mais unidades administrativas.
- c. implica na responsabilidade de dirigir, ou seja, estabelecer diretrizes e estratégias, desenvolver e coordenar a execução de programas, projetos e atividades de órgãos ou conjunto de unidades administrativas.
- d. concerne a um ou mais assuntos complementares cometidos a um cargo que exija formação ou experiência específica para seu desenvolvimento.
- e. corresponde a encargos de direção, chefia e assessoramento, criados por lei, de livre nomeação e exoneração, cujo provimento se faz em caráter temporário através de ato governamental.

#### QUESTÃO 19

Segundo a LC 266/2006, são direitos dos servidores exclusivamente comissionados, **exceto**:

- a. gratificação natalina correspondente a 01(um) subsídio mensal integral.
- b. contribuição referente à cota parte do empregador ao INSS.
- c. licença médica, atestada pela unidade de perícia médica do INSS, dentro de um período máximo de 15 (quinze) dias.
- d. 30 (trinta) dias de férias remuneradas, a cada período de 12 (doze) meses efetivamente trabalhados.

- e. adicional de 1/3 (um terço) de férias.

#### QUESTÃO 20

O Diretor-Geral de Polícia Judiciária Civil do Estado de Mato Grosso tem as seguintes competências, **exceto**:

- a. empossar novos Delegados de Polícia Judiciária Civil, nomeados por concurso público, observada a ordem de classificação.
- b. suspender o direito de o policial civil portar arma de fogo, por conveniência disciplinar, ou recomendação médica ou solicitação da Gerência de Armas *ad referendum*, do Conselho Superior da Polícia Judiciária Civil.
- c. avocar, excepcional e fundamentadamente, Inquérito Policial e outros procedimentos de Polícia Judiciária Civil, para redistribuição.
- d. gerir as atividades referentes à administração de pessoal, material, orçamento, finanças e serviços gerais.
- e. determinar a instauração de procedimento administrativo disciplinar.

#### QUESTÃO 21

Sobre o estágio probatório, previsto para Polícia Judiciária Civil do Estado de Mato Grosso, assinale a alternativa **correta**.

- a. Será exonerado por ato do Diretor-Geral de Polícia Judiciária Civil do Estado de Mato Grosso ou por Ato Governamental o policial civil em estágio probatório que não preencher os requisitos estabelecidos em lei específica para o estágio probatório.
- b. Esgotado o prazo de defesa e produzidas as provas requeridas, a comissão decidirá, mediante voto e pela maioria simples de seus membros presentes, sobre a conveniência ou não da permanência do policial civil no serviço público.
- c. O policial civil em estágio probatório, exceto por ato presidencial, não poderá ser colocado à disposição de outros órgãos, instituições ou poderes do Estado ou de Unidades da Federação, nem exercer cargo ou função de confiança.
- d. O período de estágio probatório em cargo policial civil é considerado de efetivo exercício para todos os fins.
- e. Até o vigésimo dia, antes de encerrar o prazo de estágio probatório, deverá a comissão emitir parecer conclusivo e fundamentado sobre a permanência ou demissão do policial civil.

**QUESTÃO 22**

Considerando a ideia de gestão democrática do sistema de ensino, e que este é organizado em níveis Federal, Estadual e Municipal, cabe a cada esfera determinadas competências.

- I. A União assumiu a função de elaborar o Plano Nacional de Educação em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, além de prestar assistência técnica e financeira para que ocorram o desenvolvimento dos sistemas de ensino, nas unidades federadas, e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória exercendo sua função redistributiva e supletiva.
- II. O ensino fundamental é uma atribuição compulsória dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. O ensino médio é prioridade dos Estados e a educação infantil dos Municípios.
- III. Aos Estados cabe baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- IV. Os municípios poderão optar, ainda, por se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação superior.
- V. A União deverá organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal, estadual e municipal de ensino.

Assinale a alternativa que define **corretamente** as competências de cada esfera.

- a. Apenas I e II estão corretas.
- b. Apenas II e IV estão corretas.
- c. Apenas III e V estão corretas.
- d. Apenas I, II, III estão corretas.
- e. Todas estão corretas.

**QUESTÃO 23**

A Lei 9.394/96, ao definir a Educação no sentido abrangente, estabeleceu como parâmetro os processos formativos que ocorrem em determinados contextos.

- I. Na prática social, no mundo do trabalho, nos movimentos sociais, nas manifestações culturais.
- II. Na prática social, no mundo do trabalho, no ambiente natural, no ambiente econômico.
- III. Na prática social, no mundo do trabalho, no ambiente natural, nas relações políticas.
- IV. Na prática social, no mundo do trabalho, nas manifestações culturais, nas relações políticas.

Assinale a alternativa que, **corretamente**, apresenta tais contextos.

- a. Apenas I está correto.
- b. Apenas II está correto.
- c. Apenas III está correto.
- d. Apenas IV está correto.
- e. Todos estão incorretos.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 24**

Com relação às instituições sociais, assinale a alternativa **correta**.

- a. São construções sociais que independem da sanção da comunidade, fazendo parte de suas características a historicidade, a coerção e a homogeneidade.
- b. São instrumentos que servem exclusivamente para a manutenção do domínio da classe hegemônica.
- c. Não possuem história e estão em constantes mudanças, pois a sociedade é dinâmica.
- d. Caracterizam-se pelo uso da violência como forma de transmissão e manutenção dos valores culturais.
- e. São construções sociais que precedem à existência do indivíduo dentro da sociedade, sendo formuladas dentro de cada período histórico com o interesse de satisfazer necessidades que estão relacionadas à organização da vida coletiva. A coerção é utilizada como forma de coesão social, assim, as possibilidades de mudanças existem, mas são demoradas e estão diretamente relacionadas à cultura de cada povo.

**QUESTÃO 25**

A socialização possui definições variadas e diferentes que apresentam alguns pontos convergentes. Analise os itens.

- I. Faz parte de um processo dialético entre a sociedade e o indivíduo, passando pela exteriorização, objetivação e interiorização da realidade objetiva.
- II. Neste processo a interiorização constitui a base da compreensão de nossos semelhantes, em primeiro lugar, e a apreensão do mundo como realidade objetiva dotada de sentido, em segundo lugar.
- III. Este longo e complexo processo pode ser dividido em duas fases: a socialização primária e a secundária.
- IV. É neste processo que se tem a construção das identidades coletivas e individuais.



V. Apesar de ser um longo e ativo processo dialético, não possui historicidade, pois a origem é sempre desconhecida.

Com base na análise, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I, II e III estão corretos.
- b. Apenas III, IV e V estão corretos.
- c. Apenas II, III e V estão corretos.
- d. Apenas I, II, III e IV estão corretos.
- e. Apenas IV e V estão corretos.

#### QUESTÃO 26

A semelhança teórica entre autores como Hobbes, Locke e Rousseau reside na forma particular de explicar a necessidade de existência do Estado, o qual origina-se, segundo estes autores, a partir de um Pacto (ou seja, Contrato) realizado através da associação voluntária entre os homens para romper com o estado de natureza.

Com relação ao enunciado, assinale a alternativa **correta**.

- a. Para Locke caberia ao Estado garantir aos cidadãos o direito à propriedade, pois esta se torna extensão do indivíduo à medida que trabalha para constituí-la, bem como a manutenção da vida, sem a qual se permitiria a manutenção do estado de natureza, construindo a base do liberalismo.
- b. Hobbes propõe a formação de um Estado democrático, no qual se teria a divisão do poder soberano em três, o legislativo, o judiciário e o executivo, cabendo ao monarca a observação da Constituição como base para sua atuação governamental.
- c. Rousseau defendia que no estado de natureza a sociedade é regida pela ideia de que “O homem é o lobo do próprio homem”, por isso o Estado deveria ser forte, fazendo com que os indivíduos abrissem mão de seus direitos naturais em troca de seus direitos civis e limitados pelas normas vigentes.
- d. Maquiavel foi um dos mais ferrenhos defensores do Estado Contratual. Esta defesa ficou conhecida através de sua famosa obra, *O Príncipe*.
- e. O Estado Contratual teve sua maior ascensão após a unificação alemã e italiana, que marcou a construção do Estado Moderno.

#### QUESTÃO 27

A dominação é um tema polêmico dentro das Ciências Sociais. Assim, Max Weber foi um dos autores que se deteve a estudá-la, caracterizando-a em três tipos puros.

De acordo com os tipos de dominação, assinale a alternativa **correta**.

- a. Dominação Carismática, que é proveniente de poderes sobrenaturais, faculdades mágicas, heroísmo, poder intelectual ou de oratória; Dominação Legal, em função da norma, estatuto, Constituição e Dominação Tradicional, em virtude da crença na santidade das ordenações e dos poderes senhoriais, há muito existentes.
- b. Dominação Patriarcal, baseada na tradição das sociedades conservadoras, existentes especialmente no meio rural durante o período feudal; Dominação Senhorial, na qual o poder está garantido pelo uso de recursos baseados na renda da terra e Dominação Carismática, proveniente da religião, de modo que o governante representa a vontade de Deus na terra.
- c. Dominação Tribal, na qual o poder emana da organização hierárquica do herói ou guerreiro; Dominação Estatutária, na qual o poder está relacionado à norma, constituição e Dominação Hereditária, de modo que o poder vem da linhagem, seguindo a sucessão no poder pelo herdeiro direto do soberano.
- d. Dominação Legal, baseada no uso da norma criada por um déspota; Dominação Carismática baseada no poder da igreja e Dominação Tradicional, proveniente do *status* social ocupado pelo indivíduo.
- e. Dominação Tradicional, na qual, normalmente o poder está relacionado ao matriarcado da antiguidade; Dominação Legal, em virtude da norma estatutária e Dominação Religiosa, que resulta, especialmente, da ética protestante.

#### QUESTÃO 28

A globalização não é um fenômeno acabado, ao contrário, é dinâmico e em constante transformação. Encontra barreiras e frente a elas se reorganiza em movimentos de construção de novos planos de ação.

Nesta perspectiva, pode-se afirmar.

- a. O Estado mantém seu poder original, controla a economia de forma soberana e, em conformidade com a economia interna, garante preços e manutenção do valor da sua moeda.

- b. A prioridade do Estado, nas últimas décadas, modificou-se no sentido de adaptar-se às economias nacionais e às exigências da economia mundial, transformando-se, desta forma, numa correia de transmissão da economia mundial à economia nacional.
- c. O Estado tem o controle do processo de exportação, bem como a garantia das taxas de emprego e o equilíbrio da balança comercial, de forma independente do processo de circulação do capital no mercado externo.
- d. O Estado passou a ser grande, a controlar a economia e conseqüentemente o bem-estar social da maioria da população, pois mantém o controle cambial dentro de seu território.
- e. A globalização atinge todos os Estados, em especial, os do continente africano, garantindo condições de ajuda a toda a população na luta pela sua soberania.

#### QUESTÃO 29

Durkheim, considerado um dos fundadores do pensamento sociológico, inaugura a Sociologia como ciência e preocupa-se em atribuir para ela um objeto próprio. Assim, como o autor define o objeto da Sociologia?

- a. A ação social, ou seja, toda a ação dotada de sentido baseada na reciprocidade entre os indivíduos.
- b. A socialização, processo pelo qual o indivíduo transforma-se em ser social, absorvendo a cultura de seu povo.
- c. A solidariedade, dividindo-a em tradicional e orgânica.
- d. O sistema social, no qual a sociedade se organiza em torno dos papéis que cada indivíduo exerce no contexto social.
- e. O fato social, o qual se caracteriza pela coerção, exterioridade e homogeneidade.

#### QUESTÃO 30

Sobre a análise sociológica marxista, assinale a alternativa **correta**.

- a. a infraestrutura, local onde se localizam os aspectos jurídicos, políticos e culturais, nos quais se estrutura toda a sociedade.
- b. a classe social, definida como a quantidade de renda adquirida, dando origem ao modelo popularmente utilizado em pesquisas.
- c. a superestrutura, na qual encontra-se o aparato jurídico e político, corresponde às formas sociais determinadas de consciência.

- d. a consciência, formada pelo conjunto de instrumento de persuasão, que produz a formação da identidade social.
- e. a socialização, como um processo de coletivização dos meios de produção.

#### QUESTÃO 31

Assinale a alternativa que aponta o enunciado relacionado à ideologia, no contexto marxista.

- a. O modo de produção da vida material condiciona o processo de vida social, política e intelectual em geral. Assim, não é a consciência dos homens que determina o seu ser, mas, inversamente, é o seu ser social que determina sua consciência.
- b. A produção dos meios de vida do homem depende, acima de tudo, da própria natureza e dos meios de vida já existentes, que ele trata de reproduzir.
- c. A ação de cada indivíduo está condicionada a sua consciência coletiva, produzida dentro das relações sociais estabelecidas ao longo de sua existência.
- d. A cultura exerce coerção sobre o indivíduo, na tentativa de transformá-lo num sujeito adequado ao convívio social.
- e. A ideologia é uma ciência que se dedica ao poder de convencimento da população, na perspectiva de emancipá-la.

#### QUESTÃO 32

Analise as afirmativas.

- I. Vive-se em um período no qual ocorrem o enfraquecimento das comunidades nacionais e o reforço das comunidades étnicas.
- II. O consumismo tem sido um instrumento de homogeneização das pessoas, que tenta transformar todos em iguais, porém, observa-se, ao mesmo tempo, a luta pela manutenção do direito à diferença.
- III. Os direitos culturais não são extensões dos direitos políticos, pois estes são garantidos a todos os cidadãos, enquanto os culturais devem ser aplicados a populações determinadas.
- IV. Os movimentos sociais atuam como espaços de reivindicação da participação das comunidades, negada pela sociedade majoritária.
- V. Os movimentos sociais buscam desfazer o Estado, chegando próximo ao neoliberalismo.

Com base nelas, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas III, IV e V estão corretas.
- b. Apenas I, II e IV estão corretas.
- c. Apenas II, III e V estão corretas,
- d. Apenas I, II, III e IV estão corretas.
- e. Todas estão corretas.

### QUESTÃO 33

Em relação ao processo de alienação, assinale a alternativa **correta**.

- a. Tudo começa com a separação entre a força de trabalho e os meios de produção, prosseguindo com a separação entre o produto do trabalho e o trabalhador.
- b. A produção material não corresponde à produção intelectual.
- c. À medida que se produz a consciência aproxima-se da aceitação do Estado como entidade imparcial e emancipatória.
- d. A força de trabalho está diretamente vinculada à produção da consciência
- e. A separação entre matéria-prima e trabalho promove a melhoria da produtividade e o avanço da tecnologia, o que possibilita a construção de maior consciência.

### QUESTÃO 34

A Sociologia retornou para os currículos escolares brasileiros como disciplina obrigatória no ensino médio através de qual documento?

- a. Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB - no ano de 1996.
- b. Lei do FUNDEB de 2006.
- c. Decreto Presidencial 11.684 de 2008.
- d. Lei do FUNDEF de 1996.
- e. Lei 11.684 de 2008.

### QUESTÃO 35

Em Max Weber, as características metodológicas, a ação social, o tipo ideal, a dominação, entre outros, ficaram conhecidos como Sociologia:

- a. da ação.
- b. subjetiva.
- c. funcionalista.
- d. da religião.
- e. compreensiva.

### QUESTÃO 36

Para Durkheim, a sociedade passa por diferentes estágios de organização da vida social.

Com base nesses estágios, assinale a alternativa **correta**.

- a. Solidariedade Mecânica, que seria o estágio primitivo para a Solidariedade Social, que seria o estágio desenvolvido.
- b. Solidariedade Orgânica, na qual os indivíduos se relacionam mediados pelos meios de produção e Solidariedade Capitalista, na qual a relação ocorre com vistas à obtenção dos meios necessários à reprodução da força de trabalho.
- c. Solidariedade Mecânica, na qual os indivíduos se relacionam por pertencerem a um mesmo credo, família, etnia ou mesmos laços consanguíneos e Solidariedade Orgânica, típica das sociedades modernas, na qual as relações sociais ocorrem pela necessidade da divisão do trabalho.
- d. Estágio de Anomia, no qual não há regras pré-estabelecidas e Harmonia, que reestabelece as regras de convivência social.
- e. Estágio de Coesão, no qual as regras funcionam e mantêm a sociedade em plena organização e Conflito, no qual as instituições sociais não conseguem manter a ordem.

### QUESTÃO 37

Os modos de produção podem ser caracterizados como a relação entre força de trabalho, ferramentas e matéria-prima, os quais têm como finalidade produzir mercadorias para a satisfação das necessidades de uma coletividade, em determinado período histórico. Na história da sociedade ocidental, quais modos de produção podem ser identificados?

- a. Asiático, feudalismo, escravismo e socialista.
- b. Escravismo, comunal, feudal e capitalista.
- c. Escravismo, feudalismo e capitalismo.
- d. Estamental, liberal e neoliberal.
- e. Liberalismo, capitalismo e socialismo.

### QUESTÃO 38

Segundo Marx, pode-se entender o conceito de mais-valia como:

- a. quantidade de horas embutidas na produção das mercadorias que são pagas de forma proporcional aos trabalhadores.
- b. quantidade de horas embutidas nas mercadorias no momento do seu processo de produção que se transformam em lucro no momento de venda das mesmas, ou seja, sua realização.
- c. quantidade de horas embutidas nas mercadorias, através das horas-extras pagas como horas de trabalho normal.

- d. complexo processo produtivo no qual o desenvolvimento tecnológico aumenta as horas de trabalho.
- e. um conjunto de atividades que produzem as mercadorias com valor maior do que o praticado no mercado.

### QUESTÃO 39

Com relação à pobreza, pode-se afirmar.

- a. É uma característica da sociedade moderna, na qual a luta para considerar que todos são iguais e que, portanto, todos têm os mesmos direitos, fazendo perceber que uma parte da sociedade é excluída do acesso ao mínimo necessário a sua sobrevivência.
- b. É uma característica exclusiva da sociedade capitalista, na qual há exploração do trabalho, baixos salários e o impedimento do acesso do trabalhador aos bens produzidos pela sociedade.
- c. É uma construção social iniciada com o desenvolvimento da agricultura.
- d. É um processo que está relacionado à falta de acesso aos bens culturalmente produzidos em sociedade.
- e. Está associada à falta de consciência por parte da população mundial.

### QUESTÃO 40

Analise os enunciados.

“Declinam os Estados-Nações, tanto os dependentes como os dominantes”.

“Os nacionalismos e regionalismos sociais, econômicos, políticos, culturais, étnicos, linguísticos, religiosos e outros podem até ressurgir, recrudescer.”

“Aos poucos, emergem os esboços de outras formas de poder econômico e político. São formas deslocadas da sociedade nacional, do Estado-Nação, aos quais frequentemente se sobrepõem”. (IANNI, O., 1997, 37-39).

Estas afirmações dizem respeito a que processo?

- a. Ao neoliberalismo.
- b. Ao liberalismo do século XVIII.
- c. Ao desenvolvimento do capitalismo pós Revolução Industrial.
- d. Às “grandes navegações”.
- e. À globalização.

### QUESTÃO 41

Leia as afirmações relacionadas à cultura.

- I. Às regras e leis referidas devem-se acrescentar outros elementos, tais como o conhecimento e as técnicas de fabricação acumuladas, as criações materiais e não materiais, transmitidas e armazenadas pelo homem.
- II. Todo o esforço do homem para ajustar-se ao seu ambiente e melhorar suas maneiras de viver.
- III. A transformação do meio através do trabalho cria um conjunto de relações entre os homens em sociedade.
- IV. Todo o conhecimento acumulado, maneiras de pensar e agir em grupos humanos.

Com base nas afirmações, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I e IV estão corretas.
- b. Apenas I, II e III estão corretas.
- c. Apenas I, II e IV estão corretas.
- d. Apenas II, III e IV estão corretas.
- e. Todas estão corretas.

### QUESTÃO 42

Analise as afirmações.

- I. Na harmonização entre o capital e o trabalho, o Estado é chamado a exercer um papel fundamental, tanto na esfera da economia quanto nas garantias sociais fundamentais dos cidadãos.
- II. A via institucional é o caminho para as transformações sociais pretendidas.
- III. O Estado deveria ser o princípio de um desenvolvimento circular, estimulando a produção econômica que, por sua vez, voltaria a gerar emprego, aumentando o dinheiro em circulação através da massa de salários, o que demandaria mais consumo, provocando mais produção e, por sua vez, mais trabalhadores empregados.

Essas afirmações dizem respeito a que concepção de política?

- a. Política neoliberal praticada pelo governo brasileiro nos últimos 8 anos.
- b. Política ditatorial desenvolvida na América Latina durante as ditaduras militares.
- c. Política social-democrata.
- d. Política socialista implantada em países europeus.
- e. Política comunista desenvolvida por Marx e Engels.

**QUESTÃO 43**

A sociedade contemporânea reivindica desenvolvimento e ampliação das garantias sociais.

Neste sentido, pode-se observar que as lutas sociais desejam uma nova organização social, que deve ser baseada:

- a. no aumento da atuação do Estado e diminuição da ação do setor privado.
- b. no maior controle do setor privado pelo Estado.
- c. na ideia de menos Estado e de um setor privado que funcione, ambos sujeitos ao controle da comunidade organizada.
- d. na menor ação do Estado e ampliação do controle do setor privado.
- e. num novo modelo de gestão, onde o Estado esteja menos presente, desapareça a ação do setor privado e a ação popular seja maior.

**QUESTÃO 44**

Para Weber, o “tipo ideal” significa:

- a. modelos abstratos que servem como um fim em si mesmo, podendo, quando necessário, ser utilizado como lupa da realidade.
- b. um modelo a ser seguido pelo pesquisador, com a finalidade de se encontrar a verdade científica.
- c. um instrumento abstrato que funciona como um meio para o conhecimento da realidade social.
- d. um parâmetro de como a sociedade deveria ser.
- e. um instrumento de análise que serve para identificar os padrões de comportamento da sociedade real.

**QUESTÃO 45**

Para Marx, o proprietário simples da força de trabalho, os proprietários de capital e os proprietários de terras, cujas respectivas fontes de receitas são o salário, o lucro, e a renda do solo, formam:

- a. os três tipos puros de agentes da formação econômica do capitalismo.
- b. as três possibilidades de extratos sociais.
- c. as três fontes de remuneração existentes na sociedade capitalista moderna.
- d. as três personagens da construção histórica do capitalismo contemporâneo.
- e. as três grandes classes da sociedade moderna.

**QUESTÃO 46**

Durkheim escreveu uma obra que se tornou referência nos estudos sociológicos, em especial para aqueles graduados em Ciências Sociais ou Sociologia, intitulada *O suicídio*. Nessa obra, os tipos de suicídio, conforme suas causas, são classificados em:

- a. anômico, altruísta e idealista.
- b. psicológico, religioso e egoísta.
- c. egoísta, altruísta e anômico.
- d. egoísta, altruísta e inconseqüente.
- e. anômico, hedonista e religioso.



**QUESTÃO 02**

Segundo Max Weber, de que modo o protestantismo gera condutas adequadas ao capitalismo? Justifique sua resposta.

RESPOSTA

**QUESTÃO 03**

Utilizando-se dos pressupostos marxistas, elabore um texto argumentativo com relação à citação.

“As idéias da classe dominante são as idéias dominantes em cada época; em outros termos, a classe que exerce o poder material dominante na sociedade é, ao mesmo tempo, seu poder espiritual dominante”. (CASTRO & DIAS, 2001, p. 172).

Resposta





