



CONCURSO PÚBLICO

41. PROVA OBJETIVA

ESPECIALISTA ADMINISTRATIVO

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 60 QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato

Número de inscrição

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

ESPECIALISTA ADMINISTRATIVO

QUESTÃO	RESPOSTA
01	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA
21	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

26	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA
41	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

51	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
52	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
53	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
54	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
55	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

56	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
57	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
58	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
59	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
60	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 10.

O futuro é um mistério

Nesta época do ano, é impossível escapar da tentação de fazer previsões. Afinal, desde a pré-história, o homem não deixa de querer conhecer o futuro e de dominá-lo. Das técnicas de adivinhação inventadas pelos povos da Antiguidade aos métodos “científicos” elaborados por técnicos, os meios de predição variam: astrologia, leitura da borra de café ou cartas, até por internet. Pouco importa. Cada época tem necessidade de sonhar com um amanhã: melhor ou pior. Oráculos, profecias, predições, utopias, todas as antecipações que os homens construíram, no decorrer da história, não se realizaram. Mas elas são reflexos de suas esperanças e crenças. (...)

Um poeta disse que, para ser profeta, bastava ser pessimista. Já na metade do século 19, havia quem escrevesse sobre um mundo futuro mecanizado, sem ideias espirituais, vivendo-se ao ritmo das crises econômicas e ameaças de guerra. Marcados pela Primeira Guerra Mundial, muitos pensadores fizeram coro ao pessimismo. Freud contestou a ideia de progresso e supôs a existência de um instinto de destruição. Não faltou quem visse nas marcas do tempo o anúncio do fim de tudo, ou uma caminhada na direção ao sofrimento, como predisse o escritor George Orwell. Boa parte desse pessimismo se enraizava na tomada de consciência de uma distância crescente entre progresso técnico e progresso moral. Para solucionar essa pendência, em 1971, o Clube de Roma reuniu uma elite de pensadores. Conclusão? O grupo anteviu que o crescimento demográfico e econômico provocaria uma catástrofe e uma crise ecológica sem precedentes, em meados do século 21.

E nós ainda acreditamos em previsões? Acho que, *se os brasileiros mudarem*, foi no sentido de não acreditarem mais nelas. Deixamos para trás a atitude infantil de insistir em sonhos que acabam em decepções. Ou de crer em falsas promessas. Nunca o futuro foi tão misterioso *quanto neste início de século 21*. Nenhuma máquina de previsão conseguiu explicar a complexidade do mundo atual, onde tudo se confunde, onde realidade e espetáculo se misturam, valores e ideologias desmoronam, tudo se desencanta. Aquecimento do planeta, desastres climáticos, aumento do nível dos oceanos, fim das florestas, fome, corrupção em toda a parte, empobrecimento dos mais pobres, enriquecimento dos mais ricos, enfim, a lista é longa. A resposta, talvez, esteja em fugir das previsões de futuro e jogar no presente. Vivê-lo com delicadeza e investir nos pequenos prazeres. Fórmula excelente para enfrentarmos o apocalipse, como querem muitos. Ou o paraíso, *como esperam outros*.

(Mary Del Priore, *O Estado de S.Paulo*, 03.01.2010. Adaptado)

01. Sobre as previsões, é correto afirmar que a autora, no primeiro parágrafo,

- (A) reconhece a eficácia que elas têm, já que se constituíram em um método seguro de aprender com o passado para prever o futuro.
- (B) admite que elas são perigosas, já que, a partir delas, as pessoas traçam planos para conduzir a vida.
- (C) confere-lhes legitimidade científica, pois elas vêm se pautando por critérios comprovados pelas ciências em geral.
- (D) discorda da maneira como são praticadas hoje, cada vez mais distanciadas dos modelos concebidos na Antiguidade.
- (E) aceita a validade delas para nutrir as aspirações humanas, apesar de não se realizarem concretamente.

02. Assinale a alternativa correta quanto às relações que podem ser estabelecidas entre Freud, George Orwell e o Clube de Roma.

- (A) As conclusões do Clube de Roma contrapõem-se às expectativas pessimistas de Freud e de George Orwell.
- (B) George Orwell e Freud previram, como o Clube de Roma, que o século 21 teria um progresso inimaginável, apesar de toda a crise ecológica que se deflagraria.
- (C) As previsões de George Orwell caminham na direção contrária às previsões otimistas do Clube de Roma sobre o século 21.
- (D) As previsões do Clube de Roma confirmam a negatividade contida nas posições de Freud e de George Orwell.
- (E) O instinto de destruição e o sofrimento, previstos, respectivamente, por Freud e Orwell, foram negados pelo Clube de Roma.

03. De acordo com o texto, pode-se afirmar que os brasileiros

- (A) deixam-se guiar pelas previsões, quanto à melhor maneira de conduzir a vida.
- (B) analisam com prudência as profecias, mas acabam se influenciando por elas.
- (C) assumem uma atitude cética diante de crenças desprovidas de realismo.
- (D) mantêm-se arraigados a sólidas convicções quanto aos mistérios do futuro.
- (E) continuam à mercê das previsões, mas previnem-se contra possíveis decepções.

04. Assinale a alternativa em que se estabelece entre as ideias da frase uma relação de causa e consequência, de acordo com o texto.

- (A) Profecias e predições expressas pelos homens acabaram não se realizando.
- (B) A distância entre progresso técnico e progresso moral levou os homens ao pessimismo.
- (C) A complexidade do mundo atual está além de qualquer máquina de previsão.
- (D) Investir em previsões é a fórmula ideal para escapar do apocalipse.
- (E) A crença em sonhos e previsões é a garantia contra o pessimismo.

05. A respeito do texto, pode-se concluir que

- (A) para enfrentar as incertezas do futuro, os desequilíbrios provocados pelo clima e pela desigualdade entre pobres e ricos, a solução é dedicar-se aos momentos presentes de forma suave e prazerosa.
- (B) ninguém conseguiu até hoje decifrar o futuro, no entanto, o século 21, ao mesmo tempo misterioso e complexo, acena com possibilidades de se reverter, pela primeira vez, essa situação.
- (C) a descrença cada vez maior em previsões e em profecias que nunca se cumpriram é a garantia de que se pode delinear, com clareza, um futuro mais promissor e menos misterioso.
- (D) o investimento nos pequenos prazeres do presente pode seduzir as pessoas, mas não se configura como uma fórmula ideal para o enfrentamento dos problemas que o mundo hoje apresenta.
- (E) o progresso técnico, acompanhado do progresso moral, constitui-se numa síntese perfeita, capaz de solucionar os enigmas que sempre vêm rondando, em especial, os mistérios do século 21.

06. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as frases:

Se George Orwell predissesse, eu também _____.

Uma catástrofe foi _____ pelo Clube de Roma.

Quando os pensadores fizeram coro ao pessimismo, nós também _____.

- (A) prediria ... antevista ... faremos
- (B) predizia ... antevinda ... faremos
- (C) predizeria ... antevida ... fazeremos
- (D) prediria ... antevista ... fazeremos
- (E) predizeria ... antevinda ... fazemos

07. As frases – ... é impossível escapar da tentação de fazer previsões./ ... vivendo-se ao ritmo das crises econômicas.../ ... pensadores fizeram coro ao pessimismo. – estão corretamente reescritas em:

- (A) ... é impossível furtar-se a tentação de fazer previsões./ ... vivendo-se à mercê das crises econômicas.../ ...pensadores fizeram coro a infelicidade.
- (B) ... é impossível furtar-se à tentação de fazer previsões./ ... vivendo-se à mercê das crises econômicas.../ ...pensadores fizeram coro à infelicidade.
- (C) ... é impossível furtar-se a tentação de fazer previsões./ ... vivendo-se a mercê das crises econômicas.../ ... pensadores fizeram coro a infelicidade.
- (D) ... é impossível furtar-se à tentação de fazer previsões./ ... vivendo-se à mercê das crises econômicas.../ ... pensadores fizeram coro a infelicidade.
- (E) ... é impossível furtar-se a tentação de fazer previsões./ ... vivendo-se à mercê das crises econômicas.../ ... pensadores fizeram coro à infelicidade.

08. Assinale a alternativa em que um dos asteriscos da frase deve ser substituído por dois pontos.

- (A) No passado* Freud sentenciou* não pode haver progresso com um instinto de destruição.
- (B) Os pensadores * em Roma* previram uma catástrofe e uma crise ecológica.
- (C) Um amanhã * melhor ou pior* sempre é sonhado em cada época.
- (D) Valores * ideologia * tudo se desmorona.
- (E) Nós * brasileiros* ainda vamos acreditar em previsões?

09. Assinale a alternativa em que a conjunção “ou” pode ser substituída pela conjunção “e”, como no trecho – *Acho que, se os brasileiros mudaram, foi no sentido de não acreditarem mais nelas. Deixamos para trás a atitude infantil de insistir em sonhos que acabam em decepções. Ou de crer em falsas promessas.*

- (A) A partir de agora, as pessoas têm de escolher: a incerteza das previsões ou a segurança da ciência.
- (B) Progresso técnico ou progresso moral? Eis o dilema do homem do século 21.
- (C) O pessimismo já havia sido delineado pelo instinto de destruição com Freud ou pelo caminho do sofrimento com Orwell.
- (D) Diante dos mistérios do século 21, as pessoas se dividiram: o apocalipse ou o paraíso.
- (E) Há duas opções a serem oferecidas às pessoas: projetar-se para o futuro ou concentrar-se no presente.

10. Assinale a alternativa que reescreve, corretamente, quanto ao sentido, as frases – ... o homem não deixa de querer conhecer o futuro.../ Cada época tem necessidade de sonhar com um amanhã.../ Deixamos para trás a atitude infantil...

- (A) ... o homem abre mão de conhecer o futuro.../ Cada época necessita sonhar com um amanhã.../ Desprezamos a atitude infantil...
- (B) ... o homem impõe-se conhecer o futuro... / Cada época busca sonhar com um amanhã... / Enfatizamos a atitude infantil...
- (C) ... o homem privilegia conhecer o futuro... / Cada época ignora a necessidade de sonhar com um amanhã... / Prescindimos da atitude infantil...
- (D) ... o homem não vislumbra querer conhecer o futuro.../ Cada época perde de vista sonhar com um amanhã.../ Relegamos a atitude infantil...
- (E) ... o homem almeja conhecer o futuro.../ Cada época precisa sonhar com um amanhã.../ Descartamos a atitude infantil...

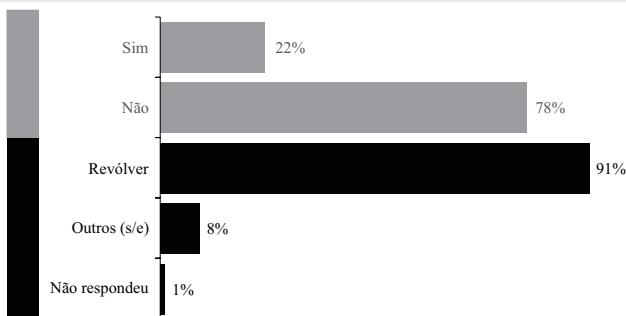
MATEMÁTICA

11. Em uma campanha de arrecadação de alimentos, foram obtidas 24,6 toneladas de arroz. O total de arroz obtido será enviado para dois municípios em proporção direta às suas populações, que são 167 mil e 243 mil habitantes. O município que obterá a menor quantidade de arroz receberá

- (A) 10 toneladas e 200 quilogramas.
 (B) 10 toneladas e 20 quilogramas.
 (C) 10 toneladas e 2 quilogramas.
 (D) 6 toneladas e 800 quilogramas.
 (E) 6 toneladas e 80 quilogramas.

12. Os dados a seguir foram obtidos através de uma pesquisa realizada em 2006 com internos da antiga FEBEM, atual Fundação CASA.

Presença de armas na residência



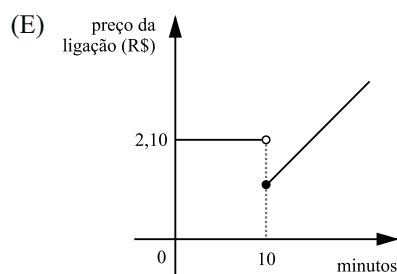
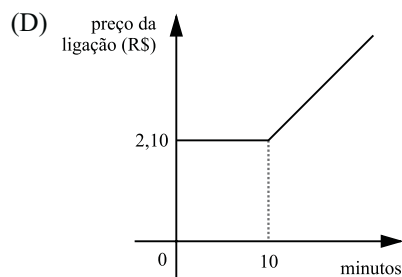
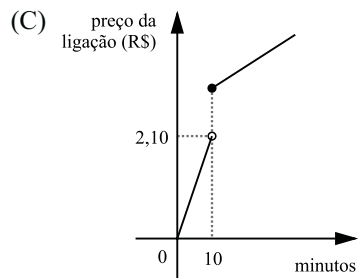
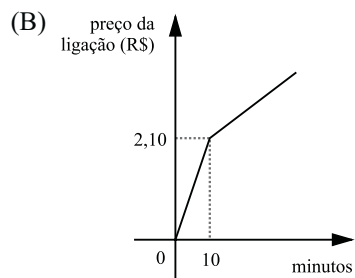
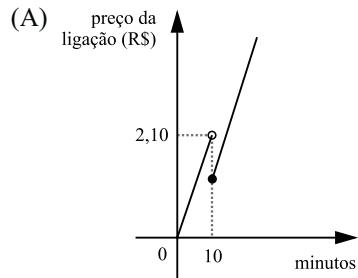
(<http://www.casa.sp.gov.br/files/pdf/PesquisaFebem/PesquisaInternos.pdf>)

De acordo com os dados, a porcentagem aproximada de internos participantes da pesquisa que declararam haver revólver na sua residência é de

- (A) 9%.
 (B) 18%.
 (C) 20%.
 (D) 22%.
 (E) 91%.
13. A média salarial de 9 indivíduos é de R\$ 680,00. Acrescentando a esse cálculo o salário de um novo indivíduo, o Sr. João, a média salarial dos 10 indivíduos passa para R\$ 700,00. Nas condições dadas, o salário do Sr. João, em reais, é de

- (A) 750,00.
 (B) 780,00.
 (C) 800,00.
 (D) 840,00.
 (E) 880,00.

14. Uma empresa de telefonia cobra 21 centavos por minuto de ligação local. Caso a ligação local atinja ou exceda 10 minutos, a empresa dá um desconto fixo de 1 real. Um gráfico que pode representar a relação entre o preço da ligação, em reais, e o total de minutos de uma ligação é



15. Uma pessoa leva semanalmente 4 kg de roupa para lavar em uma lavanderia que cobra R\$ 2,25 por quilograma de roupa lavada. Uma máquina de lavar roupas pode ser comprada ao preço de R\$ 600,00, sendo que seu consumo de energia elétrica, água e sabão é de aproximadamente R\$ 1,00 por quilograma de roupa lavada. Se essa pessoa comprar a máquina de lavar roupas e deixar de utilizar os serviços da lavanderia ao preço atual, o preço da máquina será totalmente abatido ao atingir

(Adote: 1 ano = 52 semanas)

- (A) 1 ano e 26 semanas.
- (B) 2 anos.
- (C) 2 anos e 16 semanas.
- (D) 3 anos.
- (E) 3 anos e 12 semanas.

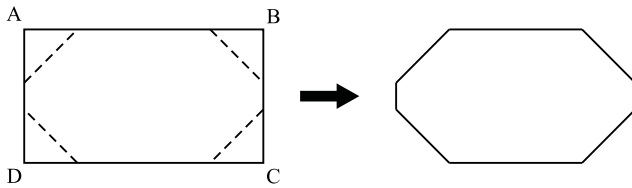
16. Em um jogo de 38 perguntas, cada competidor responde todas as perguntas e pode atingir, no máximo, 100 pontos. Cada pergunta respondida corretamente vale 2 ou 5 pontos, dependendo da pergunta. Nesse jogo, o número de perguntas no valor de 5 pontos corresponde, do total de perguntas, aproximadamente a

- (A) 12%.
- (B) 15%.
- (C) 18%.
- (D) 21%.
- (E) 24%.

17. Uma caixa d'água na forma de paralelepípedo reto retângulo tem base quadrada de área 4 m^2 e altura desconhecida. Triplicando a aresta da base e reduzindo sua altura à terça parte, é correto afirmar que o volume da caixa d'água irá

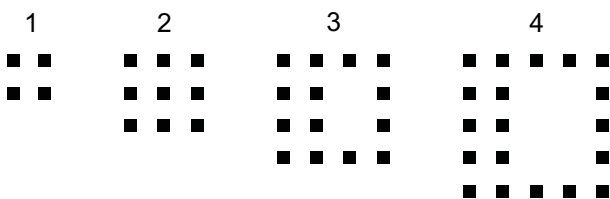
- (A) dividir por 3.
- (B) dividir por 2.
- (C) dobrar.
- (D) triplicar.
- (E) sextuplicar.

18. Recortando-se quatro triângulos retângulos isósceles dos cantos de um retângulo ABCD de 6 cm por 4 cm, obtém-se um octógono de área 20 cm².



O perímetro do octógono obtido, em cm, é

- (A) $4(7 - 2\sqrt{2})$.
 (B) $5(7 - 2\sqrt{2})$.
 (C) $4(7 - \sqrt{2})$.
 (D) $4(9 - 2\sqrt{2})$.
 (E) $4(8 - \sqrt{2})$.
19. No primeiro dia de janeiro, Maria utilizou seu cheque especial à taxa de juros de 10% ao mês. Ao final de janeiro, Maria saldou 50% da dívida, sendo que o restante continuou sendo taxado a 10% ao mês. No final de fevereiro, Maria saldou por completo sua dívida. Ao final dos dois meses, sobre o valor utilizado inicialmente por Maria em seu cheque especial, ela pagou juros de
- (A) 14%.
 (B) 14,5%.
 (C) 15%.
 (D) 15,5%.
 (E) 16%.
20. Observe o padrão descrito nas quatro primeiras etapas de uma sequência.



Mantido o mesmo padrão, o número total de quadradinhos escuros na etapa 50 será

- (A) 229.
 (B) 234.
 (C) 239.
 (D) 244.
 (E) 249.

21. No Windows XP, em sua configuração padrão, a hora do sistema, os atalhos de status de atividades e os atalhos de acesso rápido a programas são exibidos à direita dos botões da barra de tarefas na

- (A) área de trabalho.
 (B) barra de títulos.
 (C) barra de status.
 (D) barra de ferramentas.
 (E) área de notificação.

22. No Windows XP, em sua configuração padrão, pode-se utilizar o Assistente de tarefas agendadas, de forma a agendar a execução de um programa,

- (A) somente uma vez.
 (B) diariamente e semanalmente.
 (C) mensalmente e ao efetuar logon.
 (D) semanalmente e somente uma vez.
 (E) ao iniciar o computador e ao efetuar logon.

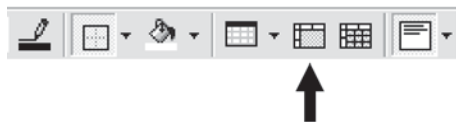
23. O MS Word 2003, em sua configuração padrão, oferece o recurso para salvar automaticamente o documento que está sendo digitado em intervalos de tempo regulares. Este recurso, que aparece como Salvar informações de AutoRecuperação, é muito útil porque evita a perda total do documento em caso de fechamento do Word sem o consentimento do usuário. O acesso a este recurso e o ajuste do tempo de salvamento é feito através do menu Arquivo → Salvar como → Ferramentas, clicando-se, logo a seguir, em

- (A) Adicionar a “Meus Locais”.
 (B) Opções de Segurança.
 (C) Opções de Salvamento.
 (D) Propriedades.
 (E) Salvar Versão.

24. Quanto à ferramenta de Restauração do Sistema, no Windows XP Profissional, em sua configuração padrão, é correto afirmar que

- (A) a restauração do sistema é um processo irreversível.
 (B) o computador cria um ponto de restauração quando ele é ligado.
 (C) desativar a restauração do sistema reduz o espaço disponível em disco.
 (D) o usuário pode criar um ponto de restauração no momento que julgar necessário.
 (E) o ponto de restauração é automaticamente eliminado 90 dias após a sua criação.

25. Observe a figura.



Na barra Tabelas e Bordas do MS Word 2003, em sua configuração padrão, o ícone apontado pela seta deve ser acionado quando se deseja

- (A) mesclar células.
 - (B) dividir células.
 - (C) desenhar uma tabela.
 - (D) definir a cor da borda.
 - (E) inserir uma tabela.
26. No MS Excel 2003, em sua configuração padrão, as funções são divididas em categorias. A função **ÉLÓGICO** verifica se um valor é lógico (VERDADEIRO ou FALSO) e retorna VERDADEIRO ou FALSO. Essa função pertence à categoria
- (A) Lógica.
 - (B) Informações.
 - (C) Financeira.
 - (D) Banco de Dados.
 - (E) Procura e Referência.
27. No MS Excel 2003, em sua configuração padrão, é correto afirmar que
- (A) ao se alterar o nome de uma planilha, as alterações são realçadas nas guias de planilha.
 - (B) a operação de ocultar a fórmula funciona mesmo que a planilha esteja desprotegida.
 - (C) para recortar um conteúdo selecionado, as teclas de atalho são Ctrl + R.
 - (D) o bloqueio de uma célula não tem efeito a não ser que a planilha esteja protegida.
 - (E) para se ocultar mais de uma coluna elas devem ser adjacentes.

28. No MS PowerPoint 2003, em sua configuração padrão, uma das formas de se inserir uma figura em um *slide* é escolhendo a sequência de menus:

- (A) Ferramentas – Inserir – Figura.
 - (B) Formatar – Inserir – Figura.
 - (C) Arquivo – Inserir – Figura.
 - (D) Opções – Inserir – Figura.
 - (E) Inserir – Imagem.
29. Assinale a opção que lista os *softwares* que permitem o envio e o recebimento de mensagens eletrônicas.
- (A) Eudora, Mozilla Thunderbird, SSH Secure Shell Client.
 - (B) Mozilla Firefox, SSH Shell Client, Eudora.
 - (C) Mozilla Thunderbird, Outlook, Eudora.
 - (D) Mozilla Firefox, Outlook Express, Eudora.
 - (E) Eudora, SSH Secure Shell Client, Outlook.
30. No Internet Explorer 7, em sua configuração padrão, uma das formas de se ativar o *Zoom in* é pressionando-se a tecla
- (A) Shift e a tecla +.
 - (B) Ctrl e a tecla +.
 - (C) Shift e a tecla de direção para cima.
 - (D) Ctrl e a tecla de direção para cima.
 - (E) Shift e a tecla de direção para a direita.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

31. Assinale a alternativa correta.

- (A) A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial.
- (B) Todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigida prévia autorização da autoridade competente.
- (C) Todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular, ou de interesse coletivo ou geral, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade, sendo inoponível o sigilo por segurança do Estado.
- (D) Conceder-se-á mandado de injunção para proteger direito líquido e certo, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do poder público.
- (E) A lei considerará crimes inafiançáveis e insuscetíveis de graça ou anistia a ação de grupos armados, civis ou militares, contra a ordem constitucional e o Estado democrático.

32. O salário-mínimo deverá ser fixado em lei, sendo

- (A) regionalizado, por pisos de categorias, havendo diferença de salários, para exercício de funções e de critério de admissão por motivo de sexo, idade, cor ou estado civil.
- (B) proteção contra despedida arbitrária ou sem justa causa, nos termos de lei complementar, servindo, outrossim, de indenização compensatória.
- (C) ademais, a remuneração do serviço extraordinário, no mínimo, sessenta por cento superior à do normal para jornadas de seis horas de trabalho.
- (D) que nele se incluirá o repouso semanal remunerado, preferencialmente aos sábados.
- (E) nacionalmente unificado, capaz de atender às necessidades vitais básicas do trabalhador e às de sua família, com reajustes periódicos que lhe preservem o poder aquisitivo.

33. A política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos municípios. Entre as linhas de ação da política de atendimento está/estão:

- (A) serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psicossocial às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão.
- (B) orientação e apoio sociofamiliar; apoio socioeducativo em meio aberto e colocação familiar.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- (D) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, além da progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- (E) proibição da hospedagem de criança ou adolescente em hotel, motel, pensão ou congêneres, salvo se autorizado ou acompanhado pelos pais ou pelo responsável.

34. Incumbe ao orientador, com o apoio e a supervisão da autoridade competente, a realização de vários encargos. A figura do orientador surge na aplicação da medida socioeducativa de

- (A) prestação de serviços à comunidade.
- (B) advertência.
- (C) liberdade assistida.
- (D) inserção em regime de semiliberdade.
- (E) internação em estabelecimento educacional.

35. Assinale a alternativa correta.

- (A) O adolescente apreendido em flagrante de ato infracional será, desde logo, encaminhado à autoridade judicial competente.
- (B) A Justiça da Infância e da Juventude não é competente para conhecer de pedidos de adoção e seus incidentes.
- (C) O adolescente a quem se atribua autoria de ato infracional não poderá permanecer em internação enquanto não houver sentença judicial transitada em julgado.
- (D) Compete ao Ministério Público a concessão da remissão, como forma de exclusão, extinção ou supressão do processo.
- (E) Nenhum adolescente a quem se atribua a prática de ato infracional, ainda que ausente ou foragido, será processado sem defensor.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36. Um princípio é uma afirmativa básica ou uma verdade fundamental que provê entendimento e orientação ao pensamento e à prática na tomada de decisões. A administração, por sua natureza, tem princípios. Identifique entre as alternativas a que define que os princípios de administração são flexíveis por natureza e estão mudando continuamente.
- (A) Princípios universais.
 - (B) Princípios dinâmicos.
 - (C) Princípios inexatos.
 - (D) Princípios relativos.
 - (E) Princípios generalistas.
37. Por meio dos princípios da administração, a possibilidade de um gestor poder ajudar a sua organização ocorre quando ele
- (A) acompanha o padrão de vida das pessoas.
 - (B) diminui o conhecimento no campo da administração.
 - (C) aumenta o conhecimento no campo da administração.
 - (D) aumenta a eficiência.
 - (E) diminui a eficácia.
38. Os 14 princípios gerais de administração sugeridos por Fayol e que ainda são considerados pela maioria dos administradores têm entre eles um que determina que os trabalhadores nas organizações deveriam receber ordens de um “gerente” somente, para evitar conflitos e mal-entendidos. Esse princípio é o de
- (A) unidade de comando.
 - (B) divisão do trabalho.
 - (C) centralização.
 - (D) cadeia escalar.
 - (E) equidade.
39. Visando atender outros compromissos, a Fundação Casa destacou de sua carteira um título no valor de \$ 20.000 com vencimento para três meses, sabendo que tem duas possibilidades: vendê-lo por \$ 19.500 a um terceiro, ou descontá-lo comercialmente em um banco que aplica uma taxa mensal de desconto de 1% a.m.
- Determine entre as alternativas, aquela que aponta o valor da transação que é mais vantajosa.
- (A) \$ 600.
 - (B) \$ 550.
 - (C) \$ 500.
 - (D) \$ 480.
 - (E) \$ 450.
40. Considera-se empregado toda pessoa física que prestar serviços de natureza não eventual e contínua a empregador, sob a dependência deste
- (A) e mediante honorários relativos.
 - (B) e mediante salário.
 - (C) e desde que não seja trabalho intelectual.
 - (D) e desde que não seja trabalho técnico.
 - (E) e desde que não seja trabalho manual.
41. Na seção II, das Definições, o art. 6.º da Lei n.º 8.666/93 considera, entre outros pontos, toda transferência de domínio de bens a terceiros como sendo
- (A) serviço.
 - (B) alienação.
 - (C) obra.
 - (D) compra.
 - (E) execução direta.
42. A licitação destina-se, entre outras coisas, a garantir a observância do princípio constitucional da
- (A) isonomia.
 - (B) insolvência.
 - (C) improbidade.
 - (D) desvinculação.
 - (E) pessoalidade.
43. A economia estende as atividades econômicas, cujas operações abarcam o emprego da moeda e a troca de
- (A) obrigações e atividades entre indivíduos e empresas.
 - (B) obrigações entre órgãos governamentais.
 - (C) bens e obrigações entre indivíduos e empresas.
 - (D) bens entre entidades jurídicas e órgãos públicos.
 - (E) bens entre indivíduos, empresas e órgãos públicos.
44. Demanda é a quantidade de determinado bem ou serviço que os consumidores desejam adquirir, num dado período de tempo. Dessa forma, a demanda é um desejo, um plano. Representa o máximo que o consumidor pode aspirar, dada a
- (A) formação do mercado.
 - (B) formação dos prazos.
 - (C) sua renda e os preços no mercado.
 - (D) tomada de decisões.
 - (E) escolha entre os diversos produtos existentes.

45. Os bens econômicos são caracterizados por: I) Utilidade ou capacidade de atender necessidades e desejos dos indivíduos e II) Oferta limitada, determinada e apenas possível com o sacrifício de outros bens econômicos, a que chamamos de
- (A) escassez.
 - (B) consumo.
 - (C) desejos.
 - (D) capital.
 - (E) serviços.
46. Há o entendimento de que o valor que surge com mais frequência nos casos em que os dados são discretos ou nos casos em que o intervalo de classe com maior frequência ocorre quando os dados são contínuos. Esse entendimento é a definição de
- (A) média.
 - (B) mediana.
 - (C) moda.
 - (D) simetria.
 - (E) semissoma.
47. Pode-se afirmar que a contabilidade é a geração de informações destinadas a
- (A) determinar a comunicação de dados do capital.
 - (B) agrupar valores de maneira não formal.
 - (C) estabelecer o processo de controle específico.
 - (D) apoiar o processo de tomada de decisões.
 - (E) orientar as auditorias interna e externa.
48. Ao afirmarmos que não há aplicação de recurso sem sua respectiva origem, e vice-versa, estamos nos referindo à essência do método
- (A) de elaboração de demonstrativos.
 - (B) de direitos e obrigações.
 - (C) das partidas simples.
 - (D) das partidas dobradas.
 - (E) de controle matemático.
49. Terá alíquotas de forma a desestimular a manutenção de propriedade improdutiva e não incidirá sobre pequenas glebas de uma só família o imposto
- (A) sobre produtos industrializados.
 - (B) sobre operações financeiras.
 - (C) extraordinário.
 - (D) sobre grandes fortunas.
 - (E) sobre a propriedade territorial rural.
50. O tributo de competência comum, cujo feito gerador é o exercício do poder de polícia ou a utilização efetiva ou potencial de serviços públicos, específicos e divisíveis, prestados ao contribuinte ou postos à sua disposição, é
- (A) a contribuição especial.
 - (B) o empréstimo compulsório.
 - (C) a contribuição de melhorias.
 - (D) a taxa.
 - (E) o imposto.
51. Define-se variância como sendo a medida que se obtém somando os quadrados dos desvios das observações da amostra relativamente à sua média e dividindo pelo número de observações da(o)
- (A) amostra menos um.
 - (B) amostra mais um.
 - (C) desvio-padrão.
 - (D) dispersão do desvio igual a um.
 - (E) variabilidade do desvio igual a um.
52. Custo é o gasto, ou seja, o sacrifício financeiro que a entidade arca no momento da utilização dos fatores de produção para a
- (A) obtenção de receitas.
 - (B) consumação de um débito.
 - (C) realização de um bem ou serviço.
 - (D) definição de despesas sobre materiais.
 - (E) relação entre gasto e despesa.
53. Em um processo de tomada de decisão, são considerados diversos tipos de custos. Os custos que variam numa proporção direta com o nível de atividade são
- (A) fixos.
 - (B) variáveis.
 - (C) semivariáveis.
 - (D) de oportunidade.
 - (E) ilustrativos.
54. Presume-se ato de improbidade: I) Venda de bem público abaixo do valor de mercado e II) Compra de bens
- (A) e venda de serviços abaixo do valor de mercado.
 - (B) e venda de serviços pelo valor de mercado.
 - (C) pelo valor de mercado.
 - (D) acima do valor de mercado.
 - (E) abaixo do valor de mercado.

55. O instrumento para o controle da moralidade é a Ação Popular. As consequências podem incidir sem prejuízo da ação penal cabível. Identifique entre as alternativas a seguir uma consequência possível.
- (A) Pedido de desculpas por escrito.
 - (B) Suspensão de bens.
 - (C) Suspensão da função.
 - (D) Perda dos direitos como cidadão.
 - (E) Perda da função.
56. Delegação de competência é a transferência de competência a subordinados, indicando a autoridade delegante, a autoridade delegada e
- (A) as auditorias para controle interno.
 - (B) mediante contratos ou concessões.
 - (C) as atribuições objeto de delegação.
 - (D) a programação financeira de desembolso.
 - (E) do orçamento-programa anual.
57. Autarquias e Fundações públicas passam, após se candidatarem com um plano estratégico de reestruturação e desenvolvimento institucional aprovado, à qualificação de
- (A) agência executiva.
 - (B) agência reguladora.
 - (C) consórcio público.
 - (D) consórcio privado.
 - (E) autarquia social.
58. Uma Fundação pública é criada por lei autorizada com lei complementar, definindo sua área de atuação; exerce atividades atípicas do Estado, com personalidade jurídica de direito público ou privado, sem fins lucrativos, imune a impostos e
- (A) seu capital pertence 50% ao Estado.
 - (B) seus bens são impenhoráveis.
 - (C) relacionada a consórcio público.
 - (D) relacionada a consórcio privado.
 - (E) fiscaliza serviços prestados a concessionárias.
59. Para Celso Antônio Bandeira de Mello, a responsabilidade do Estado está implícita na noção do Estado de Direito. Entende ele que não há necessidade de regra expressa para firmar-se isto, posto que no Estado de Direito todas as pessoas de direito público ou privado encontram-se sujeitas à obediência das regras de seu ordenamento jurídico. Dessa forma, presente também está o dever de responder
- (A) pelos comportamentos violadores das obrigações específicas.
 - (B) pelos comportamentos violadores das obrigações gerais.
 - (C) do direito coletivo.
 - (D) do direito alheio.
 - (E) do direito individual.
60. Serviços prestados à coletividade podem ser essenciais ou apenas úteis à comunidade, daí a necessária distinção entre serviços públicos e serviços
- (A) de utilidade pública.
 - (B) de utilidade essencial.
 - (C) de concessão.
 - (D) de permissão.
 - (E) de cortesia.