



# Prefeitura de **SOROCABA**

CONCURSO PÚBLICO

## **8. PROVA OBJETIVA**

FISCAL DE SERVIÇOS I

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **50** QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3** HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



# Prefeitura de **SOROCABA**

## FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA
01	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA
26	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 07.

### *Tomara que dure*

Quem costuma ir à região da Rua 25 de Março para aproveitar as ofertas do maior centro comercial a céu aberto da América Latina está notando uma mudança no cenário. Para melhor. Boa parte dos camelôs que apinhavam as ruas desapareceu depois que policiais militares passaram a montar guarda por ali. Uma lei aprovada pela Câmara Municipal no fim de agosto do ano passado permitiu que soldados e oficiais patrulhassem, em seus períodos de folga, áreas tomadas por ambulantes. Com poder para apreender mercadorias e dar voz de prisão a suspeitos de crimes, eles têm conseguido coibir a ação tanto dos vendedores de rua quanto de ladrões.

Desde que a chamada Operação Delegada de Fiscalização do Comércio começou, houve uma queda de 33% nos furtos. Diariamente, os policiais apreendem milhares de produtos falsificados ou de origem não comprovada, tais como DVDs, CDs, óculos de sol, tênis e equipamentos eletrônicos.

Antes, a patrulha era feita pela Guarda Civil Metropolitana, que não tem armamento nem poder de polícia para confiscar mercadorias. Com a presença da PM, os ladrões e ambulantes ilegais passaram a ter o que temer. E a prefeitura pôde deslocar os guardas municipais para outras regiões.

No total, mais de 750 policiais militares prestam serviço para a prefeitura, recebendo de R\$ 12,33 a R\$ 16,45 por hora, pagos pelo município. Só na região da 25 de Março atuam 240 PMs divididos em dois turnos. Do final de 2009 para cá, o número de marreteiros ilegais baixou de 2 000 para cerca de 200. Além disso, os clientes têm mais espaço para circular.

O secretário das Subprefeituras admite que o problema dos camelôs é de difícil solução, mas está confiante. Ele afirma que “São Paulo é como uma bexiga cheia de água: quando você a aperta de um lado, o líquido escorre para outro. Mas de todas as experiências testadas pela administração municipal para combater o comércio irregular, o convênio com a Polícia Militar foi a que apresentou os melhores resultados até agora”.

(Revista *Veja*, março de 2010. Adaptado)

01. De acordo com o texto, a participação dos policiais militares na fiscalização dos ambulantes
- (A) alterou de modo irrelevante a situação.
  - (B) não contou com a colaboração dos soldados da PM.
  - (C) afastou os camelôs, mas não os ladrões.
  - (D) manteve a frequência dos ambulantes nas ruas.
  - (E) tornou mais eficaz o controle do comércio ilegal.
02. Segundo o texto, a patrulha feita pela Guarda Civil Metropolitana e pela Polícia Militar
- (A) se iguala, porque ambos têm o mesmo poder.
  - (B) é diferente, pois a PM possui recursos mais eficientes.
  - (C) causa o mesmo efeito sobre os ambulantes.
  - (D) apresenta diferenças que pouco interferem nas ações repressivas.
  - (E) traz resultados semelhantes, uma vez que os camelôs as respeitam.

03. Conforme o texto, a retirada dos ambulantes das ruas
- (A) é um problema de fácil solução, como tem sido noticiado.
  - (B) elevou a procura por produtos falsificados.
  - (C) torna mais rara a compra de bons produtos importados.
  - (D) favorece os lojistas e a circulação dos compradores.
  - (E) aumenta o número de furtos nas lojas.
04. Na frase: – Boa parte dos camelôs que *apinhavam* as ruas desapareceu... – a expressão *apinhavam* pode ser substituída, sem alteração de sentido, por
- (A) enchiam.
  - (B) percorriam.
  - (C) frequentavam.
  - (D) visitavam.
  - (E) conheciam.
05. Em ... – eles têm conseguido *coibir* a ação tanto dos vendedores... – a palavra *coibir* tem sentido contrário de
- (A) reprimir.
  - (B) limitar.
  - (C) estimular.
  - (D) censurar.
  - (E) restringir.
06. Assinale a alternativa que apresenta palavra em sentido figurado.
- (A) Os policiais apreendem produtos falsificados.
  - (B) Antes, a patrulha era feita pela Guarda Civil Metropolitana...
  - (C) Os ambulantes vendem DVDs, CDs, óculos de sol e tênis.
  - (D) ...mais de 750 policiais militares prestam serviço para a prefeitura...
  - (E) Quando a fiscalização chega, os camelôs saem voando.
07. Na frase: – ...São Paulo é como uma bexiga cheia de água: quando você *a* aperta de um lado, o líquido escorre para outro. – o pronome *a* refere-se a
- (A) aperta.
  - (B) bexiga.
  - (C) cheia.
  - (D) água.
  - (E) você.

Nas questões de números **08** e **09**, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das frases.

- 08.** \_\_\_\_\_ fazendo aproximadamente oito meses que os policiais militares \_\_\_\_\_ as regiões \_\_\_\_\_ de São Paulo.
- (A) Está ... patrulham ... centrais  
(B) Estão ... patrulha ... centrais  
(C) Está ... patrulham ... central  
(D) Está ... patrulha ... centrais  
(E) Estão ... patrulha ... central
- 09.** A chamada Operação Delegada de Fiscalização do Comércio, \_\_\_\_\_ a Prefeitura está dando andamento, \_\_\_\_\_ pela Câmara Municipal, \_\_\_\_\_, aos poucos, a presença dos ambulantes.
- (A) em que ... legalizada ... diminui  
(B) de que ... legalizadas ... diminui  
(C) por que ... legalizada ... diminuem  
(D) a que ... legalizada ... diminui  
(E) sobre que ... legalizadas ... diminuem
- 10.** Assinale a alternativa em que a preposição destacada indica modo.
- (A) Há muitos camelôs nas ruas do centro **de** São Paulo.  
(B) A nova medida contribui **para** melhorar a vida das pessoas.  
(C) Pode ser que os ambulantes fiquem longe **por** muito tempo.  
(D) Os policiais vêm agindo **com** mais rigor.  
(E) Os lojistas falam muito **sobre** os prejuízos sofridos.
- 11.** No trecho: – ... os policiais apreendem milhares de **produtos falsificados**... – as palavras destacadas têm, respectivamente, o mesmo sentido de
- (A) mercadorias pirateadas.  
(B) objetos exportados.  
(C) equipamentos adaptados.  
(D) artigos modernizados.  
(E) coisas danificadas.
- 12.** Assinale a alternativa em que os tempos verbais estão corretamente relacionados.
- (A) Se as pessoas não comprassem dos camelôs, a situação será outra.  
(B) Amanhã, se tivesse tempo, comprarei novos óculos de sol.  
(C) Quando a polícia os detiver, os infratores responderão pelos atos cometidos.  
(D) Se todos tivessem consciência, evitavam comprar produtos falsos.  
(E) Comprarei equipamentos que tivessem um bom preço.

Leia o texto a seguir para responder às questões de números **13** e **14**.

### *Camelô – Origem do apelido*

Vendedor ambulante é o indivíduo que anda pelas ruas de cidade em cidade, nas feiras e em lugares públicos de maior movimento, a vender suas mercadorias. No século 12, esses vendedores andantes que exerciam suas atividades nas ruas de Paris, na França, ofereciam aos que passavam pelas vias públicas daquela cidade um tipo de tecido feito com pele de camelo, muito apreciado pela população, por ser extremamente macio, brilhante e oferecer excelente proteção contra o frio rigoroso das noites de inverno.

Esse material era importado do norte da África e do Oriente Médio, onde tinha o nome de “*khmalat*”, com significado de tecido rústico e felpudo, mas como era difícil de ser pronunciado pelos europeus, acabou ganhando entre os parisienses o nome de “*camelot*”, que identificava tanto a mercadoria colocada à venda como também os vendedores que a ofereciam.

(<http://www.fernandodannemann.recantodasletras.com.br>. Adaptado)

- 13.** De acordo com o texto, o nome de “*camelot*” designava
- (A) importadores do tecido.  
(B) feiras ou lugares públicos.  
(C) o tecido, porque era rústico.  
(D) a população que comprava dos camelôs.  
(E) os vendedores e o tecido vendido.
- 14.** No trecho: – ... um tipo de tecido feito com pele de camelo, **muito** apreciado pela população por ser **extremamente** macio ... – os advérbios destacados expressam
- (A) intensidade.  
(B) modo.  
(C) lugar.  
(D) tempo.  
(E) estado.
- 15.** Considere as frases:
- I. O produto falsificado, quem consome-**o** também está errando.  
II. São muitos os problemas que não **se** resolvem sem a ação da PM.  
III. **Nos** avisaram que haveria repressão policial.
- A colocação dos pronomes destacados está de acordo com a norma culta da língua, apenas, em
- (A) I.  
(B) II.  
(C) III.  
(D) I e II.  
(E) II e III.

16. Assinale a alternativa em que a palavra destacada está corretamente empregada.
- (A) A presença de ambulantes prejudica o **tráfego** dos veículos.
- (B) O ladrão foi preso em **fragrante**.
- (C) Eles estavam **infligindo** a lei e foram punidos.
- (D) O policial sabia que havia um perigo **iminente**.
- (E) O camelô chegou sem dar um **comprimeto** aos colegas.
17. O acento indicador da crase está corretamente empregado em:
- (A) O camelô oferecia o produto à quem passava na rua.
- (B) Eles não esperavam que à fiscalização ocorresse naquele dia.
- (C) O fiscal foi à barraca do ambulante para multá-lo.
- (D) Muitas pessoas passaram à comprar produtos piratas.
- (E) A moça foi procurar o ambulante à fim de trocar um DVD.

Considere o texto da figura para responder às questões de números 18 e 19.



*Nem tudo é perfeito: camelôs ilegais ainda aparecem quando a PM vira as costas.*

18. O trecho contido após a figura – ...*camelôs ilegais ainda aparecem quando a PM vira as costas.* – expressa a ideia de
- (A) resignação.
- (B) legalidade.
- (C) aceitação.
- (D) conformismo.
- (E) desobediência.

19. No trecho: – ... camelôs ilegais ainda aparecem *quando* a PM vira as costas. – a conjunção *quando* pode ser substituída, sem alteração de sentido, por
- (A) se bem que.
- (B) assim que.
- (C) portanto.
- (D) então.
- (E) de modo que.
20. Assinale a alternativa em que o verbo está na voz passiva.
- (A) Os camelôs fugiram dos policiais.
- (B) A legalidade poderá diminuir com o tempo.
- (C) A mercadoria foi apreendida pelos fiscais.
- (D) A prefeitura deslocou os guardas municipais.
- (E) Um ambulante feriu-se no confronto com os policiais.

### MATEMÁTICA

21. Um tipo de passatempo consiste em preencher todos os quadros em branco, de forma que cada linha e cada coluna tenham os algarismos de 1 a 4, sem repetição.

1		3	
			4
	2		
		2	

Após o preenchimento dos quadros em branco, obtém-se números A, B e C, nas posições indicadas a seguir.

1		3	A
		B	4
	2		
C		2	

O produto A.B.C. é:

- (A) 6.
- (B) 16.
- (C) 12.
- (D) 14.
- (E) 8.
22. Em uma pesquisa feita com 150 pessoas sobre o consumo de dois tipos de refrigerantes diferentes, de marcas A e B, obtiveram-se os seguintes dados: 58 pessoas consomem o de marca A, 47 consomem o de marca B e, dentre as pessoas desses dois grupos, 22 delas consomem ambas as marcas. Do total de entrevistados, o número de pessoas que não consomem nem a marca A nem a marca B é
- (A) 26.
- (B) 32.
- (C) 45.
- (D) 53.
- (E) 67.

23. Para se obter refresco de uva, deve-se diluir um suco de uva em água na proporção de 1 para 4, respectivamente. A quantidade de água que se deve usar para obter 600 mL de refresco é
- (A) 100 mL.
  - (B) 150 mL.
  - (C) 300 mL.
  - (D) 480 mL.
  - (E) 500 mL.
24. Antônio emprestou R\$ 5.000,00 ao amigo Pedro. Após um mês, Pedro pagou 32% da dívida. Depois de 2 meses, Pedro pagou 25% do que ainda devia. Pedro ainda ficou devendo a Antônio
- (A) R\$ 2.850,00.
  - (B) R\$ 2.550,00.
  - (C) R\$ 2.150,00.
  - (D) R\$ 1.550,00.
  - (E) R\$ 1.050,00.
25. Um vendedor ambulante compra meias a R\$ 0,90 o par e vende cada par a R\$ 1,50. A taxa da licença paga à Prefeitura é de R\$ 130,00 por mês e para fazer a compra da mercadoria ele gasta R\$ 20,00 por mês. O número mínimo de pares de meias que ele deve vender no mês para ter um lucro líquido de R\$ 450,00 é
- (A) 10 000.
  - (B) 5 000.
  - (C) 1 000.
  - (D) 500.
  - (E) 100.
26. Num terreno retângular, com lados na razão 4 para 3, foi feita uma cerca com três fios de arame. Sabendo-se que foram gastos 126 m de arame, os lados do terreno medem
- (A) 4 m e 3 m.
  - (B) 8 m e 6 m.
  - (C) 12 m e 9 m.
  - (D) 15 m e 12 m.
  - (E) 20 m e 15 m.
27. As dimensões internas de um tanque no formato de um paralelepípedo são 40 cm, 40 cm e 30 cm. Se um balde tem capacidade de 5 L, a quantidade mínima de baldes de água para encher o tanque é
- (A) 10.
  - (B) 25.
  - (C) 50.
  - (D) 80.
  - (E) 100.

28. O IDESP – Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo é um indicador de qualidade das séries iniciais (1.<sup>a</sup> a 4.<sup>a</sup> séries) e finais (5.<sup>a</sup> a 8.<sup>a</sup> séries) do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. A tabela apresenta os índices do 4.<sup>o</sup> ano do Ensino Fundamental obtidos por algumas escolas em 2008 e 2009.

ESCOLA	CIDADE	IDESP 2008	IDESP 2009
Prof. Astor Vasques Lopes	Itapetininga	4,79	8,55
Profa. Josefa R. Fernandes	Sorocaba	3,50	8,50
Olavo Bilac	Pirajuí	3,69	7,52
Profa. Rita Pinto de Araújo	São Paulo	2,60	7,34
Cláudio Abramo	Diadema	3,59	7,08
Prof. Benedito Ferraz Bueno	Mococa	3,97	7,00

(Folha de S.Paulo, 26.03.2010)

O número de escolas cuja variação do IDESP, entre 2008 e 2009, foi superior a 100% é

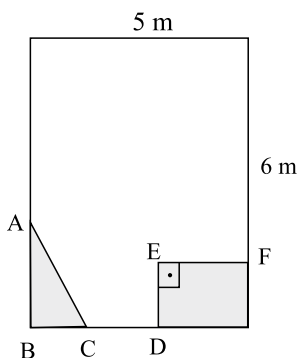
- (A) 1.  
 (B) 2.  
 (C) 3.  
 (D) 4.  
 (E) 5.
29. Um comerciante precisa empacotar três tipos de bolachas recheadas, de sabores limão, morango e chocolate. Por economia, ele deseja colocar o maior número possível de bolachas em cada pacote, sendo que cada pacote deverá conter quantidades iguais de cada tipo de bolacha. Depois de empacotar 98 bolachas de limão, 126 de morango e 140 de chocolate, o número de pacotes obtido foi
- (A) 6.  
 (B) 8.  
 (C) 12.  
 (D) 14.  
 (E) 16.
30. Ana e Sônia foram ao mesmo supermercado. Ana comprou 1,5 kg de batata e 1 kg de cebola, gastando um total de R\$ 5,35. Sônia comprou 2 kg de batata e 0,5 kg de cebola e gastou R\$ 5,80. A soma dos preços do quilo de batata e de cebola é
- (A) R\$ 3,70.  
 (B) R\$ 4,10.  
 (C) R\$ 4,25.  
 (D) R\$ 5,10.  
 (E) R\$ 5,75.

31. Os resultados de um teste aplicado a alunos de uma sala de aula foram os seguintes:

NÚMERO DE ALUNOS	NOTA
8	5,0
$x$	4,0
4	3,0
5	2,0
4	1,0
5	0,0

Sabendo-se que a média das notas foi 3,0, o número de alunos que obtiveram nota 4,0 foi

- (A) 14.  
 (B) 12.  
 (C) 10.  
 (D) 8.  
 (E) 6.
32. Pedro fez uma aplicação de R\$ 1.500,00, a juros simples, com taxa de 0,6% ao mês e resgatou o dinheiro após 10 meses. José aplicou R\$ 1.200,00, também a juro simples, mas com taxa de 0,5% ao mês. O número de meses que José deixou o dinheiro aplicado para obter o mesmo total do rendimento obtido por Pedro foi de
- (A) 5.  
 (B) 7.  
 (C) 10.  
 (D) 12.  
 (E) 15.
33. Um terreno retangular, de dimensões 5 m por 6 m, estava abandonado e foi invadido pelos vizinhos. Para determinar a área das regiões invadidas, destacadas em cinza na figura (que não está em escala), foram obtidas as seguintes medidas:  $AC = 2,5$  m,  $CD = 0,5$  m,  $DE = 1$  m e  $EF = 3$  m.



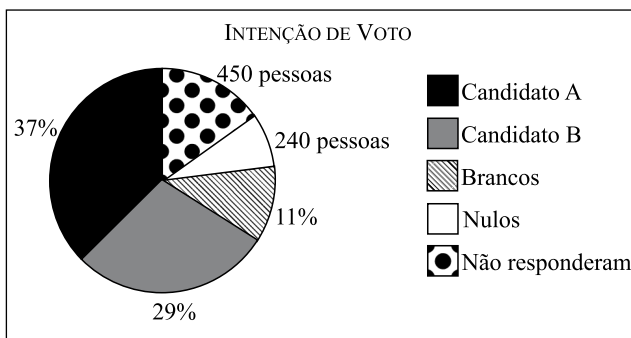
Com relação à área total do terreno, a área invadida corresponde a

- (A) 10%.  
 (B) 15%.  
 (C) 20%.  
 (D) 25%.  
 (E) 30%.



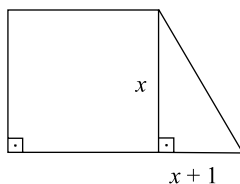
34. De acordo com o fabricante, o rendimento de uma demão de um determinado tipo de tinta para paredes é de  $200 \text{ m}^2$  para cada 18 L. O produto é vendido em embalagens de 18 L, 9 L e 3,6 L. Para dar duas demãos em  $336 \text{ m}^2$  de paredes e sobrar o mínimo possível de tinta, a quantidade de latas que se deve comprar é
- (A) 4 de 18 L.  
 (B) 3 de 18 L e 1 de 9 L.  
 (C) 3 de 18 L e 2 de 3,6 L.  
 (D) 2 de 18 L e 3 de 3,6 L.  
 (E) 1 de 18 L, 1 de 9 L e 1 de 3,6 L.

35. Numa pesquisa de intenção de voto para o cargo de Governador, com apenas dois candidatos, obtiveram-se os seguintes dados:



O número de pessoas entrevistadas que afirmaram que votariam no Candidato A ou no Candidato B é de

- (A) 1 980.  
 (B) 2 190.  
 (C) 2 350.  
 (D) 3 960.  
 (E) 4 250.
36. A área da figura formada por um quadrado de lado  $x$  e de um triângulo retângulo de catetos  $x$  e  $x + 1$  é 15. Seu perímetro é



- (A) 10.  
 (B) 12.  
 (C) 15.  
 (D) 18.  
 (E) 21.

37. Em um circuito circular, três ciclistas iniciam uma corrida e partem alinhados do mesmo ponto no mesmo instante. Os ciclistas mantêm a velocidade constante e irão parar quando estiverem alinhados novamente. O tempo de uma volta completa na pista do ciclista A é de 2 min 40 s, do B é de 3 min 12 s e do C é de 2 min. Os ciclistas irão parar após
- (A) 8 min.  
 (B) 12 min.  
 (C) 15 min.  
 (D) 16 min.  
 (E) 20 min.

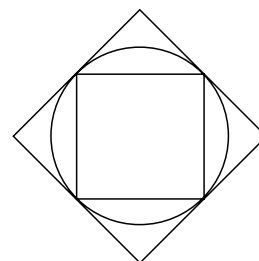
38. Um empreiteiro observou que seus 16 empregados fizeram  $\frac{1}{4}$  de uma obra em 10 dias. Como o prazo de entrega da obra é de 30 dias, o empreiteiro terá que contratar mais trabalhadores para finalizá-la dentro do prazo. Supondo que os novos contratados trabalhem no mesmo ritmo que os já empregados na obra, o número mínimo de empregados a serem contratados deve ser de

- (A) 8.  
 (B) 7.  
 (C) 6.  
 (D) 5.  
 (E) 4.

39. Qual sequência de números está escrita em ordem crescente?

- (A)  $\frac{3}{5}, \sqrt{2}/2, 3/2, \pi/2$ .  
 (B)  $\frac{3}{5}, 3/2, \pi/2, \sqrt{2}/2$ .  
 (C)  $\sqrt{2}/2, 3/5, 3/2, \pi/2$ .  
 (D)  $\frac{3}{5}, \sqrt{2}/2, \pi/2, 3/2$ .  
 (E)  $\sqrt{2}/2, 3/5, \pi/2, 3/2$ .

40. Uma circunferência é inscrita e circunscrita em quadrados conforme ilustrado na figura.



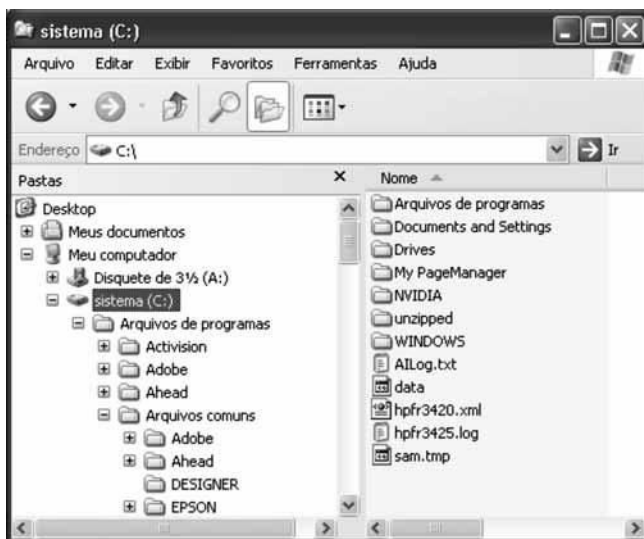
A razão entre a área do quadrado maior e o quadrado menor é

- (A)  $\frac{3}{2}$ .  
 (B)  $\frac{4}{3}$ .  
 (C) 2.  
 (D)  $\frac{5}{2}$ .  
 (E) 3.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

41. Ao deletar um arquivo existente no disco rígido do computador, que possui tamanho superior à capacidade da Lixeira, o MS-Windows XP
- (A) sugere que a lixeira seja ampliada para comportar o arquivo.
  - (B) informa que a ação não pode ser executada.
  - (C) sugere que o arquivo seja permanentemente excluído.
  - (D) transfere o arquivo normalmente para a lixeira.
  - (E) solicita excluir um arquivo de tamanho inferior ao da lixeira.

42. Baseando-se na figura que apresenta o Windows Explorer do MS-Windows XP, em sua configuração original, assinale a alternativa correta.

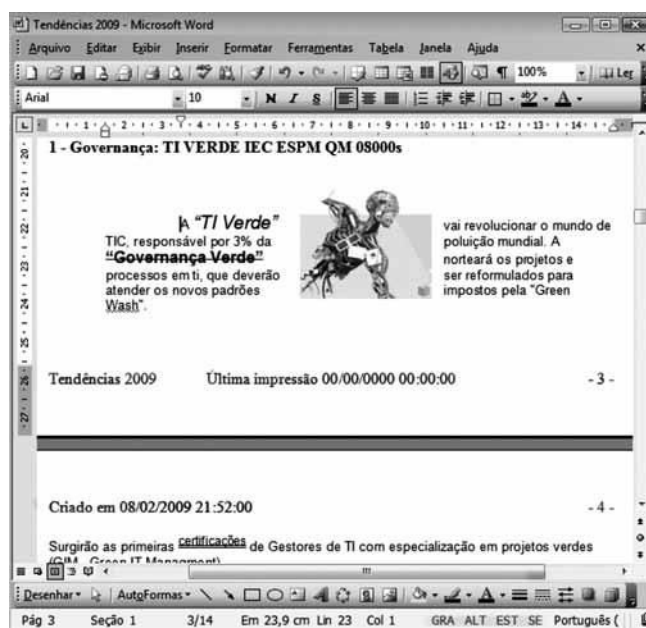



- (A) O arquivo hpfr3425.log se encontra na pasta WINDOWS.
  - (B) Adobe é uma subpasta de Meus documentos.
  - (C) A pasta Meus documentos não possui subpastas.
  - (D) Ao arrastar a pasta unzipped para Meus documentos, essa pasta será movida e não copiada.
  - (E) Ao arrastar o arquivo AILog.txt para o disquete, esse arquivo será movido e não copiado.
43. A barra de tarefas do MS-Windows XP pode ser configurada por meio da seguinte opção do Painel de controle:
- (A) Aparência e temas.
  - (B) Adicionar ou remover programas.
  - (C) Desempenho e manutenção.
  - (D) Opções de acessibilidade.
  - (E) Data, hora, idioma e opções regionais.

44. Assinale a alternativa que contém aplicativos encontrados somente no menu Acessórios do MS-Windows XP, na sua configuração padrão.



- (A) Windows Explorer e Excel.
- (B) Calculadora e Access.
- (C) CorelDraw e Paint.
- (D) PowerPoint e Ferramentas do sistema.
- (E) Prompt de Comando e WordPad.

Observe o documento do MS-Word 2003, na sua configuração padrão, exibido na figura. Sabendo-se que o cursor está posicionado no início do último parágrafo da página 3, responda às questões de números 45 e 46.



45. Assinale a alternativa correta referente ao último parágrafo da terceira página do documento.
- (A) O parágrafo encontra-se com o alinhamento justificado.
  - (B) O documento possui 4 páginas ao todo. A barra de ferramentas Desenho foi ativada pelo botão .
  - (C) O modo de exibição do documento é o Layout de Leitura.
  - (D) O parágrafo apresenta um recuo esquerdo de 1,5 cm sendo que a primeira linha está recuada mais 2 cm.
  - (E) Foi aplicada a disposição do texto Alinhado na figura.

46. Assinale a alternativa correta referente a alguns termos existentes no documento. O termo
- (A) “TI Verde” possui um tamanho de fonte superior a 10 e está formatado com estilo de fonte itálico.
  - (B) “Governança Verde” está formatado com estilo de fonte negrito e sublinhado simples.
  - (C) Última impressão 0/00/0000 00:00:00 se encontra no cabeçalho e indica que o documento ainda não foi impresso.
  - (D) Criado em 08/02/2009 21:52:00 faz parte de um Auto-Texto que também contém Página X de Y.
  - (E) certificações apresenta os efeitos sobrescrito e tachado duplo.

47. No MS-Excel 2003, em sua configuração original (formatação de número com duas casas decimais), foi selecionada a célula D9, contendo o valor 0,8275. Supondo-se que o botão  foi clicado uma vez e, em seguida, pressionado o botão , será apresentado o seguinte resultado na célula:

- (A) 0,8275
- (B) 82,8%
- (C) 0,82%
- (D) 82,75%
- (E) 0,827%

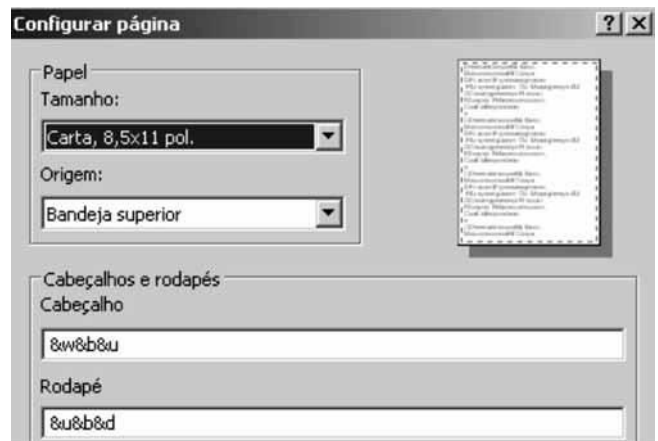
48. Observe as instruções utilizadas na macro do MS-Excel 2003 apresentadas a seguir.

```
Sub ProtectSheets ()
  Dim mySheet As Worksheet
  For Each mySheet in Worksheets
    mySheet Select
    mySheet Protect "Senha", True, True, True
  Next mySheet
End Sub
```

Assinale a alternativa que contém a instrução que armazena numa variável o número de planilhas da pasta de trabalho.

- (A) mySheet.Select
- (B) mySheet.Protect “Senha”, True, True, True
- (C) For Each mySheet in Worksheets
- (D) Next mySheet
- (E) Dim mySheet As Worksheet

49. No MS-Outlook 2003, em sua configuração original, usando o botão Responder num e-mail recebido com vários destinatários e copiados, o próprio Outlook prepara a mensagem para ser respondida e preenche automaticamente o seu destinatário com
- (A) os destinatários do e-mail original.
  - (B) os copiados do e-mail original.
  - (C) o remetente do e-mail original.
  - (D) os copiados ocultos do e-mail original.
  - (E) o destinatário e copiado do e-mail original.
50. Baseando-se na janela do Internet Explorer 6 exibida parcialmente na figura, assinale a alternativa com os elementos que serão impressos no cabeçalho da página.



- (A) Título da janela e hora centralizada.
- (B) Título da janela e URL alinhada à direita.
- (C) Título da janela e data abreviada centralizada.
- (D) URL e data por extenso centralizada.
- (E) URL e data abreviada alinhada à direita.