

1. De acordo com o artigo 6º da Lei 6.938/1981, o Sistema Nacional do Meio Ambiente é constituído por:
  - a) Órgãos e entidades da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Territórios e dos Municípios, bem como as fundações instituídas pelo Poder Público, responsáveis pela proteção e melhoria da qualidade ambiental.
  - b) União, Estados, Distrito Federal, Territórios, Municípios e Organizações não Governamentais- ONGs.
  - c) Entidades internacionais, Autarquias e Empresas Públicas.
  - d) Órgãos e entidades da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Territórios e dos Municípios, e Empresas Privadas responsáveis pela proteção e melhoria da qualidade ambiental.
2. Considera-se Recurso Ambiental, de acordo com o artigo 2º, IV, da Lei 9.985/2000:
  - a) O manejo do uso humano da natureza, compreendendo a preservação, a manutenção, a utilização sustentável, a restauração e a recuperação do ambiente natural, para que possa produzir o maior benefício, em bases sustentáveis, às atuais gerações, mantendo seu potencial de satisfazer as necessidades e aspirações das gerações futuras, e garantindo a sobrevivência dos seres vivos em geral.
  - b) A atmosfera, as águas interiores, superficiais e subterrâneas, os estuários, o mar territorial, o solo, o subsolo, os elementos da biosfera, a fauna e a flora.
  - c) Conjunto de métodos, procedimentos e políticas que visem a proteção em longo prazo das espécies, habitats e ecossistemas, além da manutenção dos processos ecológicos, prevenindo a simplificação dos sistemas naturais.
  - d) Manutenção dos ecossistemas livres de alterações causadas por interferência humana, admitido apenas o uso indireto dos seus atributos naturais.
3. Segundo a Lei 4.771/1965, que instituiu o Código Florestal, considera-se área de preservação permanente, quando assim declaradas por ato do Poder Público, as florestas e demais formas de vegetação natural destinadas:
  - a) A auxiliar a defesa do território nacional a critério das autoridades militares.
  - b) A assegurar condições de mal-estar público.
  - c) A formar faixas de proteção ao longo de hidrovias e ferrovias.
  - d) A impedir a fixação das dunas.
4. A educação ambiental não deve ser implantada no currículo de ensino:
  - a) Como disciplina geral.
  - b) Como disciplina específica.
  - c) Como disciplina geral optativa.
  - d) Como disciplina especial.
5. São instrumentos da Política Nacional do Meio Ambiente, exceto:
  - a) O estabelecimento de padrões de qualidade ambiental.
  - b) A criação de espaços territoriais especialmente protegidos pelo Poder Público Federal, Estadual e Municipal, tais como áreas de proteção ambiental, de relevante interesse ecológico e reservas extrativistas.
  - c) O sistema nacional de informações sobre o meio ambiente.
  - d) A implantação de empreendimentos sem a devida licença ambiental.
6. Segundo a Constituição Federal de 1988, para assegurar a efetividade do direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado não incumbe ao Poder Público:
  - a) Preservar e restaurar os processos ecológicos essenciais e prover o manejo ecológico das espécies e ecossistemas.
  - b) Proteger a fauna e a flora, vedadas, na forma da lei, as práticas que coloquem em risco sua função ecológica, provoquem a extinção de espécies ou submetam os animais a crueldade.
  - c) Permitir, em qualquer situação, a produção, comercialização e emprego de técnicas, métodos e substâncias que comportem risco para a vida, a qualidade de vida e o meio ambiente.
  - d) Exigir, na forma da lei, para instalação de obra ou atividade potencialmente causadora de significativa degradação do meio ambiente, estudo prévio de impacto ambiental, a que se dará publicidade.
7. O artigo 3º da Lei 6.938/1981, que dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, define meio ambiente como:
  - a) Alteração adversa das características do meio ambiente
  - b) O conjunto de condições, leis, influências e interações de ordem física, química e biológica que permite, abriga e rege a vida em todas as suas formas
  - c) Todo e qualquer procedimento que vise assegurar a conservação da diversidade biológica e dos ecossistemas
  - d) A restituição de um ecossistema ou de uma população silvestre degradada, o mais próximo possível da sua condição inicial.
8. É objetivo da Política Nacional de Recursos Hídricos de acordo com a Lei 9.433/1997:
  - a) Assegurar à atual e às futuras gerações a necessária disponibilidade de água, em padrões de qualidade adequados aos respectivos usos.
  - b) A utilização irracional e integrada dos recursos hídricos, incluindo o transporte aquaviário.
  - c) A inadequação da gestão de recursos hídricos às diversidades físicas, biológicas, demográficas, econômicas, sociais e culturais.
  - d) Não permitir a integração da gestão dos recursos hídricos com a do uso e ocupação do solo.

9. O artigo 225 da Constituição Federal de 1988 dispõe:

- a) Apenas os cidadãos têm direito ao meio ambiente ecologicamente desequilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida.
- b) Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso particular e essencial à sadia qualidade de vida.
- c) Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente desequilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida.
- d) Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo para as presentes e futuras gerações.

10. São princípios básicos da educação ambiental, exceto:

- a) O enfoque humanista, holístico, democrático e participativo.
- b) A concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o sócio-econômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade.
- c) A desvinculação entre a ética, a educação, o trabalho e as práticas sociais.
- d) O pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, na perspectiva da inter, multi e transdisciplinaridade.

11. Em todos os níveis, nos cursos de formação e especialização técnico-profissional, deve ser incorporado conteúdo que trate:

- a) Da estética ambiental das atividades profissionais a serem desenvolvidas.
- b) De direito administrativo, constitucional, penal e ambiental.
- c) Da política familiar.
- d) Da ética ambiental das atividades profissionais a serem desenvolvidas.

12. Os programas de assistência técnica e financeira relativos a meio ambiente e educação, em níveis federal, estadual e municipal, devem alocar recursos às ações:

- a) Industriais.
- b) De educação ambiental.
- c) Estritamente políticas.
- d) De enriquecimento ilícito.

13. Os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade correspondem:

- a) À educação ambiental.
- b) À educação política.
- c) À educação artística.
- d) À educação ética.

14. A dimensão ambiental deve constar:

- a) Dos currículos de formação de professores, apenas no ensino superior e em todas as disciplinas.
- b) Dos currículos de formação de professores, apenas no ensino fundamental e em todas as disciplinas.
- c) Dos currículos de formação de professores, em todos os níveis e em todas as disciplinas.
- d) Dos currículos de formação de professores, apenas na pós - graduação e em todas as disciplinas.

15. Será desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente em todos os níveis e modalidades do ensino formal:

- a) A educação constitucional.
- b) A educação algébrica.
- c) A educação não-formal.
- d) A educação ambiental.

16. Através da Lei 6.803/80, foi introduzida no Brasil a Avaliação de Impacto Ambiental, a qual só era exigível:

- a) Na aprovação de limites e autorizações de implantação de zonas de uso estritamente industrial destinadas à localização de polos petroquímicos, cloro químicos, carboquímicos e instalações nucleares.
- b) Na aprovação de limites e autorizações de implantação de loteamento residenciais, hidroelétricas e empreendimentos minerários.
- c) Apenas para instalações nucleares.
- d) Na aprovação de estações de tratamento de esgoto e loteamentos residenciais.

17. O licenciamento de obras e atividades mediante avaliação de pacto ambiental, estabelecendo para cada caso que mereça regulamentação específica, devido às peculiaridades e características inerentes um tipo de estudo capaz de aferir o meio mais adequado e correto de obviar as interferências negativas do meio ambiente foi regulamentado pela Lei:

- a) Lei 9.985/2000.
- b) Lei 9.795/1999.
- c) Lei 9.605/1998.
- d) Lei 6.938/1981.

18. Os estudos ambientais são quaisquer estudos relativos aos aspectos ambientais relacionados:

- a) Apenas à instalação, operação de uma atividade ou empreendimento.
- b) À localização, instalação, operação e ampliação de uma atividade ou empreendimento.
- c) Apenas à instalação, operação e ampliação de uma atividade ou empreendimento.
- d) Apenas à instalação de uma atividade ou empreendimento.

- 19.** A licença prévia de uma atividade ou empreendimento terá seu prazo de validade máximo:
- 6 (seis) anos.
  - 5 (cinco) anos.
  - 10 (dez) anos.
  - 09 (nove) anos.
- 
- 20.** O órgão ambiental competente, mediante decisão motivada, não poderá modificar os condicionantes e as medidas de controle e adequação, suspender ou cancelar uma licença expedida, quando ocorrer:
- Falta de desempenho ambiental da atividade ou empreendimento no período de vigência da licença ambiental.
  - Violação ou inadequação de quaisquer condicionantes ou normas legais.
  - Omissão ou falsa descrição de informações relevantes que subsidiaram a expedição da Licença.
  - Superveniência de graves riscos ambientais e de saúde.
- 
- 21.** O órgão ambiental competente, verificando que a atividade ou empreendimento não é potencialmente causador de significativa degradação do meio ambiente:
- Encaminhará o processo de licenciamento ambiental ao Distrito Federal.
  - Encaminhará o processo de licenciamento ambiental ao município competente.
  - Definirá os estudos ambientais pertinentes ao respectivo processo de licenciamento.
  - Definirá as licenças ambientais necessárias.
- 
- 22.** Considera-se poluição do meio-ambiente a presença, o lançamento ou a liberação, nas águas, no ar ou no solo, de toda e qualquer forma de matéria ou energia, com intensidade, em quantidade, de concentração ou com características em desacordo com as que forem estabelecidas em decorrência de Lei, ou que tornem ou possam tornar as águas, o ar ou solo:
- Impróprios, nocivos ou ofensivos à saúde.*
  - Inconvenientes ao bem estar público.*
  - Danosos aos materiais, à fauna e à flora.*
  - Prejudiciais à segurança, ao uso e gozo da propriedade e às atividades normais da comunidade.*
- Considerando a afirmação acima, assinale a alternativa correta:
- I e II, apenas.
  - I, II e III, apenas.
  - I e III apenas.
  - I, II, III e IV.
- 
- 23.** A redução do uso de água e produtos químicos, a adoção de pesticidas menos agressivos ao meio ambiente, o cultivo de espécies resistentes a peste e a proteção de áreas sensíveis, refere-se:
- A reparação à poluição.
  - A prevenção à poluição.
  - Ao poder de poluir através de pagamento de quantia certa.
  - A reestruturação do meio ambiente.
- 
- 24.** São consideradas políticas de prevenção à poluição:
- Produção mais limpa.
  - Prevenção à poluição.
  - Programa Estadual de Prevenção à Destruição da Camada de Ozônio – PROZONESP.
  - Programa Estadual de Mudanças Climáticas Globais – PROCLIMA.
- Considerando as afirmações acima, estão corretas:
- I e II, apenas.
  - I, II e IV, apenas.
  - II, III e IV, apenas.
  - I, II, III e IV.
- 
- 25.** Caracterizado por terras baixas e predominantemente planas, suas colinas são arredondadas, com clima temperado e subúmido; é formado em sua maior parte por campos com trechos arbóreos e algumas manchas com floresta densa, semelhante à Mata Atlântica. São características do ecossistema:
- Caatinga.
  - Cerrado.
  - Pampa.
  - Zona costeira.
- 
- 26.** O único ecossistema exclusivamente brasileiro é:
- Caatinga.
  - Cerrado.
  - Amazônia.
  - Pampa.
- 
- 27.** É constituído por um domínio de 3,5 milhões de quilômetros quadrados, com clima tropical típico, quente e úmido e floresta fechada, com precipitações contínuas e intensas. Trata-se do ecossistema:
- Serra do Mar.
  - Mata Atlântica.
  - Amazônia Brasileira.
  - Cerrado.
- 
- 28.** Pode-se considerar objetivo geral e específico à proteção e a utilização do Bioma Mata Atlântica, respectivamente:
- A educação ambiental e a aquisição de produtos educativos.
  - O financiamento de projetos de restauração ambiental e o financiamento de pesquisa científica.
  - O desenvolvimento sustentável e a salvaguarda da biodiversidade, da saúde humana, dos valores paisagísticos, estéticos e turísticos, do regime hídrico e da estabilidade social.
  - As instalações nucleares e o incentivo à industrialização.

29. Com o advento da Lei 11.428/06, a qual dispõe sobre a utilização e proteção da vegetação nativa do Bioma Mata Atlântica, foi instituído um Fundo de Restauração do Bioma Mata Atlântica, destinado:
- Ao zoneamento industrial.
  - Apenas à pesquisa científica.
  - A educação ambiental.
  - Ao financiamento de projetos de restauração ambiental e de pesquisa científica.
30. É objetivo das Unidades de Conservação de Uso Sustentável:
- Criação e administração das unidades de conservação federais, estaduais e municipais.
  - Compatibilizar a conservação da natureza com o uso sustentável de parcela dos seus recursos naturais.
  - Preservar a natureza, sendo admitido apenas o uso indireto dos seus recursos naturais.
  - A utilização da terra e dos recursos naturais do local pelos proprietários das Unidades.
31. Área em geral de pequena extensão, com pouca ou nenhuma ocupação humana, com características naturais extraordinárias ou que abriga exemplares raros da biota regional, e tem como objetivo manter os ecossistemas naturais de importância regional ou local e regular o uso admissível dessas áreas, de modo a compatibilizá-lo com os objetivos de conservação da natureza são características da:
- Floresta Nacional.
  - Reserva de Fauna.
  - Reserva Extrativista.
  - Área de Relevante Interesse Ecológico.
32. É modelo de gestão integrada, participativa e sustentável dos recursos naturais, que tem por objetivos básicos a preservação da biodiversidade e o desenvolvimento das atividades de pesquisa científica, para aprofundar o conhecimento dessa diversidade biológica, o monitoramento ambiental, a educação ambiental, o desenvolvimento sustentável e a melhoria da qualidade de vida das populações:
- Reserva Ecológica.
  - Floresta Nacional.
  - Reserva da Biosfera.
  - Plano de Manejo.
33. A visita às Estações Ecológicas será:
- Sempre permitida.
  - Proibida, exceto quando com objetivo educacional, de acordo com o que dispuser o Plano de Manejo da unidade ou regulamento específico.
  - Permitida, exceto em época de reprodução.
  - Proibida em qualquer circunstância.
34. São consideradas categorias de Unidades de Uso Sustentável:
- Área de Proteção Ambiental; Área de Relevante Interesse Ecológico; Floresta Nacional; Reserva Extrativista; Reserva de Fauna; Reserva de Desenvolvimento Sustentável e Reserva Particular do Patrimônio Natural.
  - Estação Ecológica e Reserva Biológica e Parque Nacional.
  - Área de Proteção Ambiental; Área de Relevante Interesse Ecológico; Floresta Nacional; Reserva Extrativista, Monumento Natural e Refúgio de Vida Silvestre.
  - Floresta Nacional; Reserva Extrativista, Reserva de Fauna e Refúgio de Vida Silvestre.
35. A Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais – PNPCT define o desenvolvimento sustentável como:
- O uso equilibrado dos recursos naturais, voltado para a melhoria da qualidade de vida da presente geração, garantindo as mesmas possibilidades para as gerações futuras.
  - O uso desequilibrado dos recursos naturais, voltado para a melhoria da qualidade de vida da presente geração, garantindo as mesmas possibilidades para as gerações futuras.
  - O uso equilibrado dos recursos naturais, voltado para a melhoria da qualidade de vida apenas da presente geração.
  - O uso equilibrado dos recursos naturais, voltado para a melhoria da qualidade de vida apenas para as gerações futuras.
36. Indique a alternativa em que a lacuna se completa com a letra **o**:
- Jab\_ticaba.
  - B\_tequim.
  - Ch\_visco.
  - Táb\_a.
37. Dentre as alternativas abaixo, indique a que possui somente palavras paroxítonas:
- Âmbar – caminho – amável.
  - Éter – anzol – ruim.
  - Fanático – hífen – creme.
  - Portão – condor – alto.
38. Analise as assertivas abaixo e aponte a alternativa correta:
- Na palavra **saguão** há um tritongo.
  - Na palavra **cacau** há um ditongo decrescente.
  - Na palavra **mandioca** há um ditongo crescente.
- Apenas I e II estão corretas.
  - Apenas II e III estão corretas.
  - Apenas I e III estão corretas.
  - I, II e III estão corretas.

39. *Se não fosse você, eu haveria desistido.* O verbo sublinhado na frase está no:

- Pretérito perfeito do modo indicativo.
- Pretérito imperfeito do modo indicativo.
- Futuro do pretérito do modo indicativo.
- Pretérito perfeito do modo subjuntivo.

40. Sobre as palavras *guaraná*, *edema* e *formicida*, indique a alternativa correta:

- Todas pertencem ao gênero feminino.
- Todas pertencem ao gênero masculino.
- Apenas uma pertence ao gênero feminino.
- Apenas uma pertence ao gênero masculino.

41. Analise as afirmações abaixo em relação à flexão dos substantivos compostos:

- Os carros-fortes foram assaltados.*
  - Se você for à feira, compre bananas-maçãs.*
- I e II estão corretos.
  - I e II estão incorretos.
  - Apenas I está correto.
  - Apenas II está correto.

42. Há duas palavras antônimas na alternativa:

- Desonrar – macular.
- Escuso – Lúgubre.
- Garboso – deselegante.
- Funesto – sinistro.

43. O superlativo absoluto sintético está escrito incorretamente em:

- Tudo estava em promoção, portanto, preço das panelas era ínfimo.
- Aquele gerente é terribilíssimo.
- No meio acadêmico, meu professor é respeitavelcíssimo.
- Apesar de um enorme patrimônio, ele é humílimo.

44. Indique a concordância incorreta:

- Não sei se o departamento jurídico ou o de recursos humanos será desativado.
- Hoje são vinte e quatro de outubro.
- Já era meio-dia e meio e ele não havia chegado.
- Tenha menos preguiça e arrume esse quarto.

45. *Informei-lhes as novas promoções.* Na oração, o termo em destaque se classifica como:

- Sujeito.
- Objeto indireto.
- Objeto direto.
- Agente da passiva.

46. 33 mineiros foram resgatados após passarem mais de dois meses a, aproximadamente, 670 metros abaixo da superfície terrestre. O resgate, ocorrido em outubro, foi acompanhado pelo atual Presidente do Chile:

- Hugo Chávez.
- Sebastián Piñera.
- Rafael Correa.
- Fernando Lugo.

47. Analise os países:

- Espanha.*
- Portugal.*
- Itália.*
- Áustria.*
- Suíça.*

Dentre os países acima, indique aqueles que são fronteiriços à França:

- I, II, III, IV e V.
- Apenas I, II, III e V.
- Apenas I, III e V.
- Apenas II, III e IV.

48. A história natural da Terra é dividida em diversas Eras Geológicas. Dentro de cada Era Geológica ocorreram eventos que transformaram a estrutura e a superfície terrestre, bem como as características da atmosfera. São eventos que ocorreram na Era Mesozoica:

- Aparecimento dos primeiros répteis e surgimento das atividades vulcânicas.
- Início da formação de grandes bacias sedimentares e divisão do continente africano.
- Extinção dos dinossauros e divisão da Pangea.
- Surgimento das primeiras plantas aquáticas e aparecimento do *homo sapiens*.

49. Um caldeirão cilíndrico tem 40 cm de diâmetro e 15 cm de altura e está lotado em sua capacidade máxima de doce. Cláudia vai encher potinhos cônicos com esse doce. Se cada potinho tem 6 cm de altura e 4 cm de diâmetro da base, quantos potinhos serão necessários para colocar todo esse doce?

- 250.
- 900.
- 750.
- 1.200.

50. Quanto receberei aproximadamente se aplicar a juros simples R\$ 8.500,00 a 7,5% ao ano, durante 3 anos e 8 meses?

- R\$ 5.244,40.
- R\$ 2.337,50.
- R\$ 1.829,40.
- R\$ 3.422,50.