

1. É considerado impacto ambiental regional:
 - a) Todo e qualquer impacto ambiental que afete indiretamente (área de influência indireta do projeto) o território de dois ou mais Municípios.
 - b) Todo e qualquer impacto ambiental que afete diretamente (área de influência direta do projeto), no todo ou em parte, o território de dois ou mais Municípios.
 - c) Todo e qualquer impacto ambiental que afete diretamente (área de influência direta do projeto), no todo ou em parte, o território de dois ou mais Estados.
 - d) Todo e qualquer impacto ambiental que afete direta e indiretamente, no todo ou em parte, o território do Município.
2. O licenciamento ambiental de atividade ou empreendimento, considerados como potencial ou efetivamente causadores de degradação do meio ambiente, se dará com a protocolização de:
 - a) Relatório Ambiental Preliminar – RAP.
 - b) Estudo Ambiental Simplificado – EAS.
 - c) Plano de Recuperação de Área Degradada – PRAD.
 - d) Estudo de Impacto de Vizinhança – EIV.
3. A omissão ou falsa descrição de informações relevantes que subsidiaram a expedição da licença poderá ser causa de:
 - a) Bloqueio dos bens do empreendedor responsável pelo licenciamento ambiental do empreendimento.
 - b) Cancelamento de licença ambiental expedida, mediante decisão motivada.
 - c) Advertência ao empreendedor responsável pela obra ou empreendimento que estiver sendo licenciado.
 - d) Proibição de realização de novo licenciamento ambiental.
4. O Estudo de Impacto de Vizinhança – EIV será aplicado:
 - a) Para estudo de impacto ambiental urbano, juntamente com os demais procedimentos licenciatórios.
 - b) Para estudo de impacto ambiental rural, juntamente com os demais procedimentos licenciatórios.
 - c) Para estudo de impacto ambiental urbano isoladamente, sem a necessidade de apresentação de outros procedimentos licenciatórios.
 - d) Para estudo de impacto ambiental rural, isoladamente, sem a necessidade de apresentação de outros procedimentos licenciatórios.
5. Compete ao órgão ambiental municipal, ouvidos os órgãos competentes da União, dos Estados e do Distrito Federal, quando couber, o licenciamento ambiental de:
 - a) Empreendimentos e atividades de impacto ambiental local, localizados no mar territorial e daquelas que lhe forem delegadas pelo Estado por instrumento legal ou convênio.
 - b) Empreendimentos e atividades de impacto ambiental local, cujos impactos ambientais diretos ultrapassem os limites territoriais de um ou mais Municípios e daquelas que lhe forem delegadas pelo Estado por instrumento legal ou convênio.
 - c) Empreendimentos e atividades de impacto ambiental regional e daquelas que lhe forem delegadas pelo Estado por instrumento legal ou convênio.
 - d) Empreendimentos e atividades de impacto ambiental local e daquelas que lhe forem delegadas pelo Estado por instrumento legal ou convênio.
6. Quando houver perigo certo, bem como elementos seguros para afirmar que uma atividade é efetivamente perigosa, aplica-se:
 - a) Princípio da função socioambiental da propriedade.
 - b) Princípio da discricionariedade.
 - c) Princípio da prevenção
 - d) Princípio da participação comunitária
7. De acordo com o artigo 225, §6º da Constituição Federal de 1988:
 - a) As usinas que operem com reator nuclear deverão ter sua localização definida em lei federal.
 - b) É proibida a instalação de usinas que operem com reator nuclear em todo território brasileiro.
 - c) As usinas que operem com reator nuclear terão sua localização aprovada por meio de processo de licenciamento ambiental, independentemente de definição em lei.
 - d) É proibida a instalação de usinas que operem com reator nuclear apenas nas áreas consideradas patrimônio nacional.
8. Segundo o artigo 4º da Lei 9.605/98, conhecida como “Lei dos Crimes Ambientais”:
 - a) Jamais poderá ser desconsiderada a pessoa jurídica.
 - b) Jamais poderá ser desconsiderada a pessoa jurídica ainda que sua personalidade seja obstáculo ao ressarcimento de prejuízos causados à qualidade do meio ambiente.
 - c) Poderá ser desconsiderada a pessoa jurídica sempre que sua personalidade for obstáculo ao ressarcimento de prejuízos causados à qualidade do meio ambiente.
 - d) Poderá ser desconsiderada a pessoa jurídica independentemente dos prejuízos causados.

9. Segundo o artigo 9º da Lei 6.938/81, são instrumentos da Política Nacional do Meio Ambiente, exceto:
- Zoneamento ambiental.
 - O estabelecimento de critérios e padrões de qualidade ambiental e de normas relativas ao uso e manejo de recursos ambientais.
 - Avaliação de impactos ambientais.
 - O sistema nacional de informações sobre o meio ambiente.
10. Para os fins previstos na Lei 6.938/81, entende-se por meio ambiente:
- O conjunto de condições, leis, influências e interações de ordem física, química e biológica, que permite, abriga e rege a vida em todas as suas formas.
 - A alteração adversa das características do meio ambiente.
 - Pessoa física ou jurídica, de direito público ou privado, responsável, direta ou indiretamente, por atividade causadora de degradação ambiental.
 - Degradação da qualidade ambiental resultante de atividades que direta ou indiretamente prejudiquem a saúde, a segurança e o bem-estar da população.
11. Considere as seguintes afirmações:
- Assegurar à atual e às futuras gerações a necessária disponibilidade de água, em padrões de qualidade adequados aos respectivos usos;
 - A utilização racional e integrada dos recursos hídricos, incluindo o transporte aquaviário, com vistas ao desenvolvimento sustentável;
 - A prevenção e a defesa contra eventos hidrológicos críticos de origem natural ou decorrentes do uso inadequado dos recursos naturais.
- São objetivos da Política Nacional de Recursos Hídricos, regida pela Lei 9.433/97:
- I e II apenas.
 - Apenas I.
 - I e III apenas.
 - I, II e III.
12. A Política Nacional do Meio Ambiente visará, exceto:
- A compatibilização do desenvolvimento econômico-social com a preservação da qualidade do meio ambiente e do equilíbrio ecológico.
 - À preservação e restauração dos recursos ambientais com vistas a sua utilização racional e disponibilidade permanente, concorrendo para a manutenção do equilíbrio ecológico propício à vida.
 - A criação de áreas de degradação ambiental relativas ao uso e manejo de recursos ambientais.
 - Ao estabelecimento de critérios e padrões de qualidade ambiental e de normas relativas ao uso e manejo de recursos ambientais.
13. As pessoas jurídicas serão responsabilizadas conforme o disposto na Lei nº. 9.605/98, conhecida como "Lei dos Crimes Ambientais", nos casos em que a infração seja cometida por decisão de seu representante legal ou contratual, ou de seu órgão colegiado, no interesse ou benefício da sua entidade:
- Administrativa e penalmente, apenas.
 - Administrativa, civil e penalmente.
 - Civil e penalmente, apenas.
 - Apenas administrativamente.
14. O Sistema Nacional do Meio Ambiente – SISNAMA é constituído por:
- Órgãos e entidades apenas da União, responsáveis pela proteção e melhoria da qualidade ambiental.
 - Órgãos e entidades Municipais, bem como as autarquias instituídas pelo Poder Público, responsáveis pela proteção e melhoria da qualidade ambiental.
 - Órgãos e entidades da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Territórios e dos Municípios, bem como as fundações instituídas pelo Poder Público, as empresas públicas e privadas, responsáveis pela proteção e melhoria da qualidade ambiental.
 - Órgãos e entidades da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Territórios e dos Municípios, bem como as fundações instituídas pelo Poder Público, responsáveis pela proteção e melhoria da qualidade ambiental.
15. É considerado objetivo da política agrícola constante na Lei nº. 8.171/91, exceto:
- Proteger o meio ambiente, garantir o seu uso racional e estimular a recuperação dos recursos naturais.
 - Promover a saúde animal e a insanidade vegetal.
 - Eliminar as distorções que afetam o desempenho das funções econômica e social da agricultura.
 - Proteger o meio ambiente, garantir o seu uso racional e estimular a recuperação dos recursos naturais.
16. São objetivos fundamentais da educação ambiental, exceto:
- O desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos.
 - A garantia de democratização das informações ambientais.
 - O estímulo e o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social.
 - O incentivo à participação individual e coletiva, permanente e irresponsável, na preservação do equilíbrio do meio ambiente, entendendo-se a defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício da cidadania.

17. Entende-se por educação ambiental:

- a) Os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores antissociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.
- b) Os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.
- c) Os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, inabilidades, atitudes e competências voltadas para a destruição do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.
- d) Os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, inabilidades, atitudes e competências voltadas para a destruição do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.

18. Considere as afirmações:

- I. Capacitação de recursos humanos.
- II. Desenvolvimento de estudos, pesquisas e experimentações.
- III. Produção e divulgação de material educativo.
- IV. Acompanhamento e avaliação.

São consideradas linhas de atuação inter-relacionadas utilizadas para atividades vinculadas à Política Nacional de Educação Ambiental e desenvolvidas na educação em geral e na educação escolar:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I e IV, apenas.

19. Em 1992, foi assinado(a) no Rio de Janeiro por 178 países:

- a) Agenda 21.
- b) Tratado de Quioto.
- c) Convenção de Havana.
- d) Tratado de Viena.

20. Considera-se poluente:

- a) Toda e qualquer forma de matéria ou energia, que direta ou indiretamente, cause poluição do meio ambiente.
- b) A alteração adversa das características do meio ambiente.
- c) A atmosfera, as águas interiores, superficiais e subterrâneas, os estuários, o mar territorial, o solo, o subsolo, os elementos da biosfera, a fauna e a flora.
- d) O conjunto de condições, leis, influências e interações de ordem física, química e biológica, que permite, abriga e rege a vida em todas as suas formas.

21. Devido à globalização dos problemas ambientais foram criadas normas de proteção ambientais, como a ISO 14000 que tem como função:

- a) Normatizar as atividades de segurança nacional e proteção sanitária.
- b) Proteger sítios de excepcional beleza ou de valor científico ou histórico.
- c) Estabelecer um mecanismo mundial de uniformização das metodologias para implantação de sistema de gestão ambiental visando o aperfeiçoamento das relações das empresas com o meio ambiente.
- d) Manter o ambiente necessário à vida das populações silvícolas.

22. As indústrias instaladas ou a se instalarem em território nacional são obrigadas a promover as medidas necessárias a prevenir ou corrigir os inconvenientes e prejuízos da poluição e da contaminação do meio ambiente. Nesses casos, a competência para determinar ou cancelar a suspensão do estabelecimento industrial cuja atividade seja considerada de alto interesse do desenvolvimento e da segurança nacional será:

- a) Poder Executivo Federal.
- b) Poder Legislativo.
- c) Poder Executivo Estadual.
- d) Poder Discricionário Estadual.

23. Classifique em V (verdadeiro) ou F (falso), respectivamente, as afirmações:

- I. Ressalvados os critérios técnicos do Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais – IBAMA, é obrigatória a utilização de lacres nos dispositivos reguláveis do sistema de alimentação de combustível.
- II. Os veículos importados ficam obrigados a atender os mesmos limites de emissão e demais exigências estabelecidas na totalidade de suas vendas no mercado nacional.
- III. O uso de combustíveis automotivos classificados pelo Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis – IBAMA como de baixo potencial poluidor será incentivado e priorizado, especialmente nas regiões metropolitanas.

Assinale a alternativa correta:

- a) V, F, V.
- b) V, V, V.
- c) F, F, F.
- d) F, F, V.

24. Em 1989 foi definida como a aplicação contínua de uma estratégia ambiental preventiva integrada aos processos produtivos, aos produtos e aos serviços, para aumentar a eco eficiência e reduzir os riscos ao ser humano e ao meio ambiente:

- a) ISO 9000.
- b) Eco-92.
- c) Agenda 21.
- d) Produção mais Limpa.

25. São ecossistemas brasileiros:
- Mata Ciliar e Pampas.
 - Mata da Araucária e Deserto.
 - Cerrado e Savana.
 - Montanhas do Cáucaso e Florestas de Coníferas.
26. Constituído por árvores de até sessenta metros de altura, caracterizado pela mata das araucárias; massa de folhas e galhos das copas das árvores mais altas que impedem a passagem do sol de forma que na parte mais baixa surjam arbustos e pequenas árvores, formando os chamados sub-bosques. São características peculiares do bioma:
- Cerrado.
 - Caatinga.
 - Florestas de Coníferas.
 - Mata Atlântica Brasileira.
27. O corte, a supressão e a exploração da vegetação do Bioma Mata Atlântica far-se-ão:
- De maneira diferenciada, conforme se trate de vegetação secundária, não sendo permitida a exploração de vegetação em estágio primário.
 - De maneira diferenciada, conforme se trate de vegetação primária, não sendo permitida a exploração de vegetação em estágio secundário.
 - De maneira diferenciada, conforme se trate de vegetação primária ou secundária, nesta última levando-se em conta o estágio de regeneração.
 - De maneira descontrolada, independentemente do estágio de regeneração.
28. Considera-se Reserva legal como:
- Manejo agroflorestal sustentável praticadas na pequena propriedade ou posse rural familiar.
 - Área localizada no interior de uma propriedade ou posse rural, excetuada a de preservação permanente, necessária ao uso sustentável dos recursos naturais, à conservação e reabilitação dos processos ecológicos, à conservação da biodiversidade e ao abrigo e proteção de fauna e flora nativas.
 - Área explorada mediante o trabalho pessoal do proprietário ou posseiro e de sua família, admitida a ajuda eventual de terceiro e cuja renda bruta seja proveniente, no mínimo, em oitenta por cento, de atividade agro florestal ou do extrativismo.
 - Os Estados do Acre, Pará, Amazonas, Roraima, Rondônia, Amapá e Mato Grosso e as regiões situadas ao norte do paralelo 13° S, dos Estados de Tocantins e Goiás, e ao oeste do meridiano de 44° W, do Estado do Maranhão.
29. "O conjunto de métodos, procedimentos e políticas que visem a proteção a longo prazo das espécies, hábitat e ecossistemas, além da manutenção dos processos ecológicos, prevenindo a simplificação dos sistemas naturais" é o conceito de:
- Manejo.
 - Preservação.
 - Proteção integral.
 - Recurso ambiental.
30. O grupo das Unidades de Proteção Integral é composto pelas seguintes categorias de Unidade de Conservação:
- Estação Ecológica e Reserva Biológica, apenas.
 - Parque Nacional e Monumento Natural, apenas.
 - Refúgio de Vida Silvestre e Reserva Extrativista.
 - Estação Ecológica, Reserva Biológica, Parque Nacional, Monumento Natural e Refúgio de Vida Silvestre
31. As Unidades de Conservação integrantes do Sistema Nacional de Unidade de Conservação da Natureza – SNUC dividem-se em dois grupos, com características específicas, sendo eles:
- Unidades de Proteção Integral e Unidades de Uso Sustentável.
 - Unidades de Proteção Absoluta e Unidades de Uso Seguro.
 - Unidades de Proteção Essencial e Unidades de Uso Sustentável.
 - Unidades de Racional e Unidades de Uso Seguro.
32. A Estação Ecológica, como uma Unidade de Proteção Integral, tem como objetivo:
- A preservação da natureza, a realização de pesquisas científicas e a liberdade de exploração.
 - Exclusivamente a preservação da natureza.
 - Exclusivamente a realização de pesquisas científicas.
 - A preservação da natureza e a realização de pesquisas científicas.
33. "Metodologias, técnicas, sistemas, equipamentos ou processos economicamente viáveis, passíveis de serem produzidos e aplicados de forma a minimizar os impactos negativos e a promover impactos positivos no meio ambiente, na qualidade de vida das pessoas e na sustentabilidade da sociedade". Trata-se do conceito de:
- Biodiversidade.
 - Tecnologia Sustentável.
 - Unidades de Conservação.
 - Recursos Ambientais.

34. Considera-se processo produtivo:

- O ato de transformar matérias primas em um produto genérico através de uma linha de produção, a qual gera apenas saídas, como poluentes e resíduos.
- O ato de transformar matérias compostas em um produto específico através de trabalho individual, o qual tem entradas, como insumos e energia, e gera saídas, poluentes e resíduos.
- O ato de transformar matérias primas em um produto específico através de uma linha de produção, a qual tem entradas, como insumos e energia, e gera saídas, poluentes e resíduos.
- O ato de incorporar matéria prima ao material reciclado através de trabalho individual e manual, o qual tem entradas, como insumos e energia, e gera saídas, poluentes e resíduos.

35. Na prática a saúde coletiva propõe um novo modo de organização do processo de trabalho em saúde que enfatiza:

- Irrelevância a riscos e agravos, reorientação da assistência a doentes, melhoria da qualidade de vida, privilegiando mudanças nos modos de vida e nas relações entre os sujeitos sociais envolvidos no cuidado à saúde da população.
- Aceitabilidade.
- A incorporação dos valores do ambiente, exceto a ética profissional.
- Promoção da saúde, prevenção de riscos e agravos, reorientação da assistência a doentes, melhoria da qualidade de vida, privilegiando mudanças nos modos de vida e nas relações entre os sujeitos sociais envolvidos no cuidado à saúde da população.

36. Observe a tabela abaixo referente às reservas compradas de petróleo, em bilhões de barris, em 2006:

Reservas de petróleo (bilhões de barris)

Arábia Saudita	264,3
Irã	140,2
Iraque	120,2
Kuweit	100,1
Emirados Árabes	99,3
Venezuela	75,2
Federação Russa	74,9
Líbia	40,5
Cazaquistão	39,2
Nigéria	38,2

Fonte: OPEP, 2010.

Sobre os dados apresentados, pode-se afirmar que:

- As cinco maiores reservas de petróleo encontram-se em países do leste asiático.
- Há apenas uma nação americana na tabela apresentada.
- Existem três nações africanas na tabela apresentada.
- A tabela apresenta quatro nações europeias.

37. Durante os anos de 1980, o Oriente Médio foi palco de uma das mais sangrentas guerras que ocorreram no final do século XX: a Guerra Irã-Iraque (1980-1988). Um dos motivos da guerra foi:

- A tentativa do Irã de dominar as reservas de petróleo do Iraque.
- O conflito religioso entre os xiitas do Iraque e os sunitas do Irã.
- A rivalidade pelo controle do canal de Chat-el-Arab.
- Tentar frear o crescimento do judaísmo no Irã.

38. Indique a alternativa em que a palavra sublinhada foi grafada incorretamente:

- É um privilégio ser sua madrinha.
- Estava escrito na faixada da universidade: queremos greve!
- Meu carro está cheio de bugiganga.
- A aterrissagem foi um sucesso.

39. Can_ado/extin_ão/impre_ão/propen_ão. Para completar corretamente as palavras, usa-se, respectivamente:

- S – ç – ss – s.
- S – ss – ç- ss.
- ç – ç – ss – ss.
- ç – ç – s – s.

40. Aponte a alternativa em que o plural do substantivo composto está incorreto:

- Luís ganhou três canetas-tinteiro de aniversário.
- Precisaremos comprar novos guarda-roupas.
- As suas pinturas são verdadeiras obras-primas.
- Comemos dois cachorro-quentes cada um.

41. Aponte a alternativa que possui palavras antônimas:

- Espúrio – adulterado.
- Condscendente – intransigente.
- Blasonar – averiguar.
- Ovacionar – moer.

42. Analise o fragmento abaixo:

(...) Fogem do vento que rugue

As nuvens aurinevadas,

Como ovelhas assustadas

Dum fero lobo cervical;

Estilham-se como as velas

Que no alto mar apanha,

Ardendo na usada sanha,

Subitâneo vendaval. (...)

“A Tempestade” (Gonçalves Dias)

No trecho sublinhado tem-se a figura de linguagem:

- Metáfora.
- Prosopopeia.
- Antítese.
- Gradação.

43. Leia um fragmento do poema de Fernando Pessoa:
*(...) Varre tudo para o canto do teto que fica por trás de mim,
 E sobre o papel onde escrevo, entre ele e a pena que escreve
 Jaz o cadáver do rei Quéops, olhando-me com olhos muito abertos,
E entre os nossos olhares que se cruzam corre o Nilo
 E uma alegria de barcos embandeirados erra
 Numa diagonal difusa
 Entre mim e o que penso... (...)*

A correta e respectiva classificação morfológica dos termos sublinhados é:

- a) Preposição – pronome pessoal reto – substantivo próprio – conjunção.
- b) Conjunção – pronome pessoal oblíquo – substantivo comum – preposição.
- c) Preposição – pronome pessoal reto – substantivo próprio – interjeição.
- d) Preposição – pronome pessoal oblíquo – substantivo próprio – preposição.

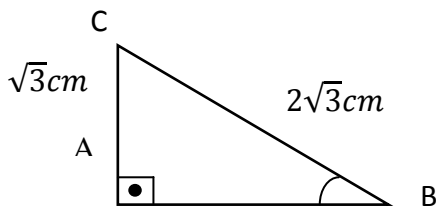
44. Aponte a alternativa em que superlativo absoluto está escrito incorretamente:

- a) Aquele humílimo rapaz foi contratado pela nossa empresa.
- b) Sua atitude em relação aos carentes foi nobilíssima.
- c) Os móveis que ganhei são antiquíssimos.
- d) Meu tio fez tantas coisas ruins para meu pai, que o considero meu inimiguíssimo.

45. O pronome de tratamento utilizado para se reportar a sacerdotes é:

- a) Vossa Majestade.
- b) Vossa Reverendíssima.
- c) Vossa Senhoria.
- d) Vossa Alteza.

46. No triângulo ABC, qual é a medida do ângulo B?



- a) 30.
- b) 45.
- c) 60.
- d) 15.

47. Uma piscina retangular com 12 m de comprimento, por 9 m de largura e 2,2 m de profundidade, contém $\frac{8}{9}$ de água de sua capacidade total. Quantos litros de água tem essa piscina?

- a) 26.400 ℓ.
- b) 211.200 ℓ.
- c) 21.120 ℓ.
- d) 264.000 ℓ.

48. Apliquei R\$ 80.000,00 a juros simples de 2% ao mês. Após seis anos desta aplicação, quanto receberei?

- a) R\$ 120.400,00.
- b) R\$ 195.200,00.
- c) R\$ 102.300,00.
- d) R\$ 89.600,00.

49. Classifique as afirmações em V (verdadeiro) e F (falso), respectivamente, e assinale a alternativa correta.

- I. Duas retas são concorrentes quanto têm apenas 2 pontos comuns.
- II. Dois pontos distintos determinam uma reta.
- III. Duas retas são coincidentes quando elas têm apenas um ponto comum.
- IV. Duas retas são paralelas quando não tem um ponto comum.

- a) F, V, F, F.
- b) V, F, V, V.
- c) F, V, F, V.
- d) V, V, F, F.

50. No 1º dia de uma viagem um carro percorre $\frac{1}{3}$ do percurso. No 2º dia $\frac{5}{8}$ do que falta percorrer, e no 3º dia completa a viagem percorrendo 450 km. Quantos km percorreu o carro com essa viagem?

- a) 650.
- b) 2.150.
- c) 1.800.
- d) 900.