

**CONCURSO PÚBLICO**

Edital 01/2009

**AGENTE DE SERVIÇOS EDUCACIONAIS  
AUXILIAR DE BIBLIOTECA**

Código 107

---

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO.**

**Elas fazem parte da sua prova.**

---

Este caderno contém a **Prova Objetiva** abrangendo conteúdos de **Língua Portuguesa, Legislação Básica, Conhecimentos Gerais/Atualidades e Conhecimentos Específicos.**

---

Use como rascunho a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

---

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
  - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.
- 

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
  - preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
  - assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de **uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.**
- 

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**CUIDE BEM DELA, ELA É A SUA PROVA.**

---

No período estabelecido para a realização da prova, está incluído o tempo necessário à transcrição das respostas do rascunho para a **Folha de Respostas**.

---

**ATENÇÃO:** Nos termos do Edital 01/2009, "Será eliminado deste Concurso Público o candidato que [...] **portar arma(s)** no local de realização das provas [...] **portar** [...] ou fizer uso [...] de **qualquer equipamento eletrônico** [...] ou de **instrumentos de comunicação** [...] **celular** [...] ou **outros similares** [...]." (subitem 8.3.28 alíneas "e" e "f").

---

**DURAÇÃO TOTAL DA PROVA: TRÊS HORAS**

---



Fundação de  
Desenvolvimento  
da Pesquisa

# ATENÇÃO

Senhor(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões de múltipla escolha** — **10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Legislação Básica, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais/Atualidades e 10 (dez) questões de Conhecimentos Específicos** —, cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas**, das quais apenas **uma** responde corretamente ao que é solicitado em cada questão.

**Havendo algum problema, informe-o *imediatamente* ao Aplicador de Provas para que ele tome as providências necessárias.**

**Caso V.S<sup>a</sup> não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.**

## Língua Portuguesa

**INSTRUÇÃO:** As questões de 1 a 10 relacionam-se com o texto abaixo. Leia atentamente todo o texto antes de responder a elas.

### QUAL É O MAIOR PROBLEMA DO BRASIL?

O que precisa mudar no Brasil para sua vida melhorar de verdade? Essa pergunta foi lançada pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento no Brasil (Pnud) e respondida por cerca de 500 mil brasileiros nos últimos seis meses. O número de participantes, por si só, surpreendente para uma pesquisa de  
5 opinião, é um indício de que a pesquisa fez algo de notável. Outras pesquisas do gênero costumam ouvir até 2 mil pessoas.

O feito do Pnud é pioneiro não só no Brasil, mas em todos os países do sistema ONU. [...] A campanha envolveu sete audiências públicas e uma  
10 abordagem direta, nas ruas, em cidades gravemente afetadas pela pobreza. A pergunta, aberta, permitia respostas espontâneas, honestas e diretamente relacionadas aos interesses de cada um. Não era obrigatório participar. Não havia alternativas predeterminadas nem qualquer tipo de indução a um assunto específico. Cada um podia dizer o que quisesse, por escrito, conforme seu entendimento e sua consciência.

E o que o Brasil respondeu? Brenda Stephanie da Silva, uma das 500 mil  
15 pessoas que participaram da pesquisa, respondeu que o que precisa mudar no Brasil é a educação, “pois é na educação que começa tudo. Com mais investimento na educação, teremos menos crianças nas ruas e conseqüentemente menos violência, mais empregos e saúde”. O ponto de vista de Brenda reflete a  
20 preocupação que mais apareceu nessa pesquisa. Tabuladas todas as frases e separadas as palavras-chave contidas nelas, a educação foi o tema mais citado nas respostas, seguido de violência e emprego.

Educação, violência e emprego são normalmente os principais problemas apontados pela população em outras pesquisas. Então em que medida o  
25 palavrório popular pode transmitir alguma informação nova sobre os problemas do Brasil? Para Flávio Comim, economista sênior do Pnud e coordenador do Relatório de Desenvolvimento Humano Brasileiro, o mérito da pesquisa foi dar ao povo a oportunidade de dizer de que forma essas questões amplas interferem em sua qualidade de vida. “As respostas que recebemos têm o potencial de mudar o jeito  
30 de pensar os problemas. Elas apontam não apenas quais são as soluções, mas também como chegar a elas”, afirma Comim. [...]

Os cidadãos que responderam à pesquisa surpreenderam os pesquisadores. Ninguém esperava que eles misturassem os grandes temas, apontando relações  
35 de causa e efeito entre eles — como fez Brenda, ao ligar educação, violência, emprego e saúde numa única frase. Essa surpresa dará uma nova cara ao Relatório de Desenvolvimento Humano, a ser publicado em vários cadernos separadamente até o início de 2010.

Também chamou a atenção dos analistas a menção frequente a valores como  
40 respeito, justiça, ética, dignidade e até carinho. Esses valores e outros “temas transversais” apareceram relacionados aos “temas substantivos” (como educação,

segurança e saúde), como parte do problema. O caráter das pessoas, ou seus valores, segundo a pesquisa, é tão importante quanto as políticas para solucionar as maiores carências da sociedade. “Toda noite, ao deitar, avaliamos as coisas certas e erradas que fizemos durante o dia. Se começássemos a corrigir nossas falhas, aí estaria a verdadeira mudança do ser humano. Mude o homem e terá um país melhor!”, escreveu um dos participantes, Laerte Silva, em sua resposta.

LIMA, Francine. *ÉPOCA*, São Paulo, maio 2009 (Texto adaptado).

### Questão 1

O texto apresentado foi retirado de

- A) um editorial.
- B) uma crônica.
- C) uma entrevista.
- D) uma reportagem.

### Questão 2

Das respostas dadas à pergunta colocada como título do texto, **NÃO** consta, como tema considerado “substantivo”,

- A) educação.
- B) saúde.
- C) segurança.
- D) transporte.

### Questão 3

“Ninguém esperava que eles (os cidadãos) misturassem os grandes temas, apontando relações de causa e efeito entre eles [...]” (linhas 33 e 34)

O que está expresso nessa frase revela, por parte dos cidadãos consultados pelo Pnud,

- A) discernimento.
- B) preocupação.
- C) responsabilidade.
- D) satisfação.

#### Questão 4

“Também chamou a atenção dos analistas a menção frequente a valores como respeito, justiça, ética, dignidade e até carinho.” (linhas 38 e 39)

O que está explicitado nessa frase permite considerar que a população consultada achasse sensível a uma ampla escala de valores

- A) estéticos.
- B) humanos.
- C) intelectuais.
- D) secundários.

#### Questão 5

“Mude o homem e terá um país melhor!” (linhas 45 e 46)

É adequado afirmar que, nessa frase, se considera que a relação entre o cidadão e seu país **NÃO** é

- A) ambivalente.
- B) construtiva.
- C) criativa.
- D) reordenadora.

#### Questão 6

“Brenda Stephanie da Silva [...] respondeu que o que precisa mudar no Brasil é a educação, pois é na educação que começa tudo’.” (linhas 15 a 17)

A conjunção sublinhada nessa frase pode ser adequadamente classificada como

- A) adversativa.
- B) condicional.
- C) consecutiva.
- D) explicativa.

### Questão 7

“As respostas que recebemos têm o potencial de mudar o jeito de pensar os problemas.”  
(linhas 29 e 30)

O acento colocado na forma verbal sublinhada nessa frase indica a ocorrência de um fato relativo

- A) à concordância.
- B) à conjugação.
- C) à regência.
- D) à significação.

### Questão 8

“Elas (as respostas) apontam não apenas quais são as soluções, mas também como chegar a elas[...]” (linhas 30 e 31)

As expressões sublinhadas nessa frase explicitam, entre as orações que introduzem, uma relação de

- A) adição.
- B) conclusão.
- C) exclusão.
- D) negação.

### Questão 9

“O caráter das pessoas, ou seus valores, segundo a pesquisa, é tão importante quanto as políticas para solucionar as maiores carências da sociedade.” (linhas 41 a 43)

Esse período está estruturado a partir de uma ideia de

- A) alternância.
- B) comparação.
- C) enumeração.
- D) oposição.

### Questão 10

“Ninguém esperava que eles misturassem os grandes temas [...]” (linha 33)

As duas formas verbais sublinhadas nessa frase **NÃO** estão conjugadas

- A) na mesma pessoa.
- B) na mesma voz.
- C) no mesmo modo.
- D) no mesmo tempo.

## Legislação Básica

### Questão 11

De acordo com a Constituição Federal, se, após o primeiro turno e antes de realizado o segundo de uma eleição para Presidente da República, um dos candidatos vier a falecer, será

- A) convocado o candidato a Vice-Presidente registrado junto com o candidato falecido para participar do segundo turno.
- B) convocado, dentre os candidatos remanescentes do primeiro turno, o que tiver obtido maior votação.
- C) convocada nova eleição em primeiro turno.
- D) declarado vencedor o candidato remanescente.

### Questão 12

São cargos privativos de brasileiros natos, **EXCETO**

- A) Ministro da Defesa.
- B) Ministro das Relações Exteriores.
- C) Ministro do Supremo Tribunal Federal.
- D) Presidente do Senado Federal.

### Questão 13

A norma legal que veda à Administração Pública impor obrigações, restrições e sanções em medida superior àquelas estritamente necessárias ao atendimento do interesse público prevê a observância, direta e especial, do seguinte princípio da Administração Pública

- A) finalidade.
- B) impessoalidade.
- C) eficiência.
- D) proporcionalidade.



### Questão 14

O regime estatutário do servidor público tem natureza

- A) bilateral e de direito público.
- B) unilateral e de direito privado.
- C) bilateral e de direito privado.
- D) unilateral e de direito público.

### Questão 15

Segundo o que dispõe a Constituição da República e considerando, no caso, a existência de compatibilidade horária, estão corretas as seguintes acumulações, **EXCETO**

- A) a de dois cargos públicos de nível superior de enfermeiro.
- B) a de dois cargos públicos de natureza técnico-científica.
- C) a de um cargo público de médico e um cargo público de professor.
- D) a de um cargo público de professor e o mandato de vereador.

### Questão 16

De acordo com o Plano Diretor do Município de Uberaba, o Conselho Municipal de Planejamento e Gestão Urbana

- A) é extraordinariamente convocado por seu presidente.
- B) é nomeado pelo Prefeito e integrado por 24 membros.
- C) deve apreciar todas as propostas de alteração do Plano Diretor.
- D) se reúne ordinariamente uma vez por mês.

### Questão 17

Entre as gratificações deferidas pela Lei Orgânica do Município de Uberaba aos servidores municipais, **NÃO** se inclui a gratificação:

- A) natalina.
- B) pelo afastamento da sede, em caráter eventual ou transitório, para outro ponto do território nacional.
- C) pelo exercício de cargo de provimento em comissão ou de função gratificada.
- D) pelo exercício do cargo em local distante.

### Questão 18

Segundo o que expressamente dispõe a Lei Orgânica do Município de Uberaba, indique a instalação ou equipamento com que devem obrigatoriamente contar as escolas municipais.

- A) Auditório
- B) Enfermaria
- C) Espaço não cimentado para recreação
- D) Quadra de esportes

### Questão 19

Considerando o que dispõe a LDB, Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise as seguintes afirmativas.

- I. A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- II. A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- III. O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.
- IV. Os docentes incumbir-se-ão de: participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; zelar pela aprendizagem dos alunos; estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

A análise permite concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e IV.
- B) apenas as afirmativas I, II e III.
- C) apenas as afirmativas II, III e IV.
- D) todas as afirmativas.

## Questão 20

Considerando o que dispõe o artigo 24 da LDB, Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A verificação do rendimento escolar deverá ser contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- B) A oferta de estudos de recuperação para os casos de baixo rendimento escolar fica a critério das instituições de ensino em seus regimentos, não sendo obrigatória.
- C) Poderão ser organizadas classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
- D) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

## Conhecimentos Gerais/Atualidades

### Questão 21

“Para descobrir a riqueza econômica que uma nação produz, procure conhecer o tamanho de seu Produto Interno Bruto (PIB). É como se você colocasse alguém em cima de uma balança para saber se está engordando ou emagrecendo” (DIMENSTEIN, 1997, p. 62).

Considerando o papel e a importância do Produto Interno Bruto (PIB) para uma nação, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A análise isolada do PIB dá a dimensão dos problemas de um país.
- B) A riqueza econômica que uma nação produz depende do tamanho de seu PIB.
- C) O governo informa quanto do PIB nacional se gasta em pesquisa científica quando demonstra o quanto o país investe nessa área.
- D) O PIB *per capita* (por cabeça) mostra melhor o grau de desenvolvimento de um povo.

### Questão 22

“Imagine uma pequena cidade onde moram quinhentas pessoas. Por cima dela passa um avião carregado de dinheiro. Esse avião despenca e o dinheiro cai como chuva sobre a cidade. O que acontece? As pessoas, agora com mais dinheiro no bolso, vão sair comprando. Só que o comerciante, que não é bobo, percebe que pode vender mais caro, pois seus fregueses podem pagar mais. Os preços sobem” (DIMENSTEIN, 1997, p.104).

A atitude do comerciante gerou na pequena cidade

- A) deflação.
- B) inflação.
- C) recessão.
- D) sonegação.

### Questão 23

A democracia é o regime que garante a liberdade de todos escolherem seus governantes. Mas só existe liberdade quando se pode optar. E só existe opção quando se tem informação. Um dos aspectos que compromete essa opção é o \_\_\_\_\_ que é um dos sintomas mais antigos da falta de cidadania.

A palavra que **melhor** completa a lacuna do texto acima é

- A) analfabetismo.
- B) desemprego.
- C) trabalho infantil.
- D) desrespeito aos direitos humanos.

### Questão 24

A Declaração Universal dos Direitos do Homem foi aprovada em 1948 pela Organização das Nações Unidas (ONU).

Analise as seguintes afirmativas concernentes à Declaração Universal dos Direitos do Homem.

- I. Todo homem que trabalha tem direito a uma remuneração justa.
- II. Todas as pessoas nascem livres e iguais em dignidade e direitos.
- III. Toda pessoa tem capacidade de dispor de todos os direitos e liberdades estabelecidas na Declaração.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**.

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas I e III.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) todas as afirmativas.

### Questão 25

Em 1921, o cientista e filósofo francês Jean Friedel escreveu: “[...] a maioria das pessoas, sobretudo aquelas que não estudaram ciências biológicas, manifesta muito freqüentemente uma tendência a situar o homem em confronto com a natureza, ou mesmo em oposição a ela. Segundo sejam essas pessoas otimistas ou pessimistas vêem elas o homem como o rei da natureza ou a sua vítima” (BRANCO, 1998, p.06).

As seguintes alternativas são provas da degradação ambiental, **EXCETO**

- A) as chuvas ácidas.
- B) o buraco da camada de ozônio.
- C) o efeito estufa.
- D) a sustentabilidade.

### Questão 26

Estudos sobre a temperatura atmosférica de nosso planeta revelam uma elevação progressiva na temperatura da Terra: o chamado efeito estufa, isto é, os gases acumulados na atmosfera permitem a passagem da luz solar, mas bloqueiam a radiação do calor terrestre, impedindo-o de voltar ao espaço.

Considerando as consequências que podem ser esperadas desse aumento gradual da temperatura da Terra, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Elevação do nível do mar, devido ao derretimento de grandes massas de gelo (geleiras).
- B) Mudança da flora característica de várias regiões do globo.
- C) Aumento da pluviosidade devido a maior evaporação.
- D) Desmatamento que provoca a extinção de espécies vegetais e animais.

### Questão 27

“Após a Segunda Guerra Mundial, a reconstrução europeia se deu em bases bem particulares. Para evitar que os trabalhadores fossem seduzidos pela proposta comunista, foram concedidos a eles vários benefícios, instaurando-se um tipo de capitalismo humano conhecido como ESTADO DO BEM-ESTAR SOCIAL, financiado por uma tributação progressiva, que fazia uma redistribuição de renda de cima para baixo” (CARVALHO, 2000, p.100).

Foram benefícios concedidos aos trabalhadores pelo ESTADO DO BEM-ESTAR SOCIAL, **EXCETO**

- A) auxílio-desemprego.
- B) auxílio-doença.
- C) décimo terceiro salário.
- D) salários decentes.

### Questão 28

Um subproduto da ideia de que devem ser removidas as barreiras à livre circulação do capital foi a criação dos paraísos fiscais ou praças financeiras, que se transformaram em verdadeiros *buracos negros* da economia mundial.

A respeito desses paraísos fiscais, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A garantia do sigilo bancário de seus clientes estrangeiros é um dos atrativos dos paraísos fiscais.
- B) As principais vítimas desses paraísos são os sonegadores e as empresas responsáveis pelas jogadas contábeis que dependem desses serviços para sobreviverem.
- C) Favorecem o depósito de dinheiro proveniente de tráfico de drogas, jogo e vendas ilícitas de armas.
- D) Os paraísos fiscais servem como *esconderijo* dos impostos nacionais e da vigilância de reguladores governamentais.

### Questão 29

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** associando as diferentes formas de energia às informações correspondentes.

1. Energia hidrelétrica ( ) é obtida a partir de desníveis de água por meio de rodas d'água, monjolos etc.
2. Energia mecânica ( ) utiliza cata-ventos para girar as mós.
3. Energia de biomassa ( ) provém da massa de seres vivos: o álcool.
4. Energia eólica ( ) provém do aproveitamento da queda d'água por intermédio das turbinas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (2) (4) (3) (1)
- B) (4) (2) (1) (3)
- C) (3) (1) (2) (4)
- D) (1) (3) (4) (2)

### Questão 30

No âmbito das empresas, o objetivo explícito da reengenharia é aumentar a produtividade que abrange vários processos sendo um deles a terceirização.

É **INCORRETO** afirmar que a terceirização de serviços gera para o trabalhador poucas condições de negociar

- A) porque as diversas atividades são repassadas a outras empresas, às vezes, estrangeiras.
- B) porque as tarefas são delegadas a fornecedores independentes, às vezes, grandes e possuidores de tecnologia avançada que não sofrem constrangimento dos sindicatos.
- C) porque o objetivo das empresas é pagar salários mais altos do que seriam pagos a trabalhadores sindicalizados.
- D) devido ao uso cada vez maior dos *trabalhadores eventuais* não sindicalizados, contratados por um tempo limitado ou para cumprir uma tarefa específica sendo que, nessas condições, o trabalhador tem pouquíssimas chances de negociar.



## Conhecimentos Específicos

### Questão 31

Considerando o *Manifesto IFLA/UNESCO para Biblioteca Escolar*, é **INCORRETO** afirmar que, entre os objetivos da biblioteca escolar, se inclui

- A) apoiar e intensificar a consecução dos objetivos educacionais definidos na missão e no currículo da escola.
- B) apoiar, participar e, se necessário, criar programas de alfabetização para os diferentes grupos etários.
- C) desenvolver e manter nas crianças o hábito e o prazer da leitura e da aprendizagem, bem como o uso dos recursos da biblioteca ao longo da vida.
- D) oferecer oportunidades de vivências destinadas à produção e uso da informação voltada ao conhecimento, à compreensão, à imaginação e ao entretenimento.

### Questão 32

Entre as seguintes fontes de informação, assinale as que **NÃO** se caracterizam como obras de referência.

- A) Enciclopédias
- B) Almanques
- C) Dicionários
- D) Jornais

### Questão 33

A pesquisa escolar é um processo complexo que exige do aluno habilidades para lidar com as informações estejam elas em fontes impressas ou digitais.

Entre as habilidades necessárias para que esse processo conduza a uma aprendizagem significativa, **NÃO** se inclui

- A) copiar os textos pesquisados para apresentação em trabalho escrito.
- B) dominar técnicas para esquematizar, resumir e parafrasear.
- C) saber escolher e consultar fontes de informação de todos os tipos.
- D) ser capaz de localizar, selecionar e interpretar as informações.

### Questão 34

Entre os serviços auxiliares da seção de processos técnicos, **NÃO** se inclui

- A) digitar dados em sistemas de informação bibliográfica.
- B) fazer a pré-catalogação.
- C) manter os catálogos atualizados.
- D) registrar os usuários junto à biblioteca.

### Questão 35

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** relacionando cada parte da ficha catalográfica a seu conteúdo.

- |                   |     |  |
|-------------------|-----|--|
| 1. Entrada        | ( ) | Acesso principal para recuperação do documento.  |
| 2. Corpo da ficha | ( ) | Informação que não conta com campo específico, mas que pode ser importante para esclarecimento do usuário. |
| 3. Notas          | ( ) | Registra os cabeçalhos sob os quais um documento está representado no catálogo.                            |
| 4. Pista          | ( ) | Parte que traz os principais dados da publicação.  |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (1) (3) (4) (2)
- B) (2) (4) (1) (3)
- C) (3) (1) (2) (4)
- D) (4) (2) (3) (1)

### Questão 36

Os catálogos internos são elaborados para consulta dos funcionários da biblioteca. Entre os catálogos internos, **NÃO** se inclui o seguinte catálogo:

- A) de autoridade.
- B) de registro.
- C) dicionário.
- D) topográfico.

### Questão 37

O número de classificação de um documento representa

- A) seu assunto.
- B) seu autor.
- C) sua data de publicação.
- D) seu número de edição.

### Questão 38

Assinale a seguir o tipo de número atribuído em ordem sequencial, por ordem de chegada, a qualquer material bibliográfico ou não, para incorporá-lo ao acervo.

- A) Número de chamada
- B) Número de classificação
- C) Número de registro
- D) Número de série

### Questão 39

Observe os seguintes números de chamada referentes a livros de uma biblioteca que utiliza a CDD e a tabela de Cutter como instrumentos para ordenação do acervo.

1. 027.431  
B582  
2000
2. 023.164  
S586a  
2003
3. 025.1  
C957  
2005
4. 027.8  
B582  
2007
5. 025.4  
R884b  
2002

Considerando os critérios de ordenação relativa, assinale a alternativa que apresenta a ordem **CORRETA** desses livros na estante.

- A) (1) (2) (3) (4) (5)
- B) (2) (3) (5) (1) (4)
- C) (3) (1) (4) (5) (2)
- D) (4) (5) (2) (3) (1)

**Questão 40**

Observe o formulário a seguir.

Nome da Biblioteca			Data	Nº Inscrição	Assinatura do leitor
Autor ..... Nº de chamada .....					
Título ..... Nº de registro .....					
Data	Nº Inscrição	Assinatura do leitor			

FRENTE Modelo Nº /00      VERSO Modelo Nº /00

É **CORRETO** afirmar que esse formulário permite o controle de

- A) classificação de documentos.
- B) empréstimo de documentos.
- C) inventário de documentos.
- D) registro de documentos.