

PORTUGUÊS

Texto 1

IDEIAS DE CHOMSKY O MUNDO ESTÁ MUDANDO

01 Tomemos um fenômeno recente em nossa história, o do movimento das mulheres. Se tivessem perguntado à minha avó se ela era oprimida, ela não teria compreendido o sentido da indagação. Se tivesse perguntado à minha mãe, ela sabia
05 que era oprimida e nutria certo ressentimento em relação a isso, mas não podia contestar abertamente a situação. Ela não teria permitido que o meu pai e eu fôssemos ajudá-la na cozinha: aquele que não era nosso papel. Nós tínhamos supostamente coisas importantes a fazer, tais como estudar,
10 enquanto todo o trabalho sobrava para ela. Agora, vão perguntar às minhas filhas se elas são oprimidas. Não há nenhuma discussão possível a esse respeito. Elas irão expulsá-los do recinto, e é só. Foi uma mudança importante que ocorreu muito recentemente, uma mudança espetacular
15 na consciência e na prática social. (...)

Como se deu essa mudança? Faça a si mesmo a seguinte pergunta: como será que ela se deu da minha avó para minha mãe, e depois para minhas filhas? Não por efeito da ação benévola de algum governante que mandou votar leis
20 outorgando direito às mulheres. Essa mudança foi desencadeada, em grande parte, pelos jovens dos movimentos militantes de esquerda. Tome o movimento de resistência ao alistamento durante os anos de 1960. Aqueles que não quiseram partir fizeram uma escolha muito corajosa. Não é
25 fácil para um moleque de 18 anos assumir o risco de comprometer uma carreira promissora e, possivelmente, permanecer preso por longos anos ou fugir do país e, quem sabe, nunca mais poder retornar. É preciso ter muita coragem para peitar uma coisa dessas.

30 Pois, então, ficou patente que os movimentos dos jovens nos anos 1960, como a cultura em geral, eram sexistas. Vocês talvez se lembrem do slogan “Girls don’t say no to boys who won’t go”, “As garotas não dizem não aos rapazes que não vão [ao Vietnã]”. Era a mensagem que se lia na época. As
35 jovens mulheres engajadas no movimento perceberam que algo estava errado: as mulheres faziam todo o trabalho de escritório etc., enquanto os homens pavoneavam, falando de sua bravura. Elas passaram a considerar esses jovens rapazes opressores. E esta foi uma das grandes fontes do
40 movimento feminista moderno, que desabrochou pra valer naquela época.

Sempre chega uma hora em que as pessoas compreendem a estrutura de poder e dominação e decidem fazer alguma coisa. Foi assim que ocorreram todas as mudanças ao longo da
45 história. Como isso acontece, eu não sei. Mas todos nós temos poder para fazê-lo.

CHOMSKY, Noam. La doctrine des intentions. Entretiens avec David Barsamian, Fayard, Paris, 2006. In: *Le Monde Diplomatique Brasil*. Instituto Polis – Ed.34, p. 25, Maio/2010.

01 – De acordo com a entrevista da Chomsky, uma mudança efetiva na sociedade só pode acontecer:

- A) Com a compreensão das ações repressoras da sociedade, através da tomada de discernimento, reflexão e mudança das práticas sociais.
- B) Com a participação dos movimentos jovens militantes esquerdistas.
- C) Com a participação engajada das mulheres, pois a tomada de consciência perpassa a questão de gênero.
- D) Com o boicote dos jovens ao não alistamento militar, resultando num movimento de represália às forças armadas.
- E) Pelas ações governamentais, aprovando leis que instituem direito das minorias de terem acesso às prerrogativas legais que todo cidadão, obrigatoriamente, deve receber em uma democracia.

02 – O ensino da gramática tradicional na escola abarca, dentre outros tópicos, o estudo da semântica da Língua Portuguesa. Assim sendo, qual seria a única definição que **NÃO** caberia para o item linguístico **sexista** (linha 31), expressão contida no texto disponibilizado.

- A) Aquele que tem atitude discriminatória fundada na diferença dos sexos.
- B) Aquele que tem ideias misogínicas.
- C) Aquele que tem ideias misândricas.
- D) Aquele que age em função do ato sexual corporal.
- E) Aquele que distingue as práticas sociais de acordo com a dicotomia do gênero humano.

03 – De acordo com o Chomsky, um *slogan* era recorrente entre as jovens dos 1960 “Girls don’t say no to boys who won’t go”, “As garotas não dizem não aos rapazes que não vão [ao Vietnã]” (linhas 32 a 34). A esse respeito podemos afirmar:

- A) Que as mulheres recusavam os homens americanos.
- B) Que as mulheres aceitavam os homens americanos.
- C) Que as mulheres aceitavam os homens que fossem à guerra.
- D) Que as mulheres aceitavam os homens que não fossem à guerra.
- E) Que as mulheres recusavam os homens que fossem à guerra.

04 – Assinale apenas a alternativa correta:

Um novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa foi assinado em 16 de dezembro de 1990, em Lisboa. Esse acordo tem como objetivo avançar nas negociações que visam unificar os países de Língua Portuguesa – Brasil, Portugal, Angola, São Tomé e Príncipe, Cabo Verde, Guiné- Bissau, Moçambique e Timor Leste –, no que se refere à escrita, embora não tente extinguir as particularidades da língua falada. Assim, às vésperas do Acordo entrar, obrigatoriamente, em vigor, algumas mudanças foram verificadas em nossas regras gramaticais, entre elas estão:

- I. O aumento no alfabeto, pois de 23 letras anteriormente verificadas, o alfabeto da Língua Portuguesa passa para 26 letras, com a inclusão das letras K, W, Y.
- II. Não se usa mais o trema (¨), exceto em palavras estrangeiras e seus derivados, como é o caso de Müller, mülleriano.
- III. Não se usa mais o acento que diferenciava os pares pára/para, péla(s)/pela(s), pêlo(s)/pelo(s), pólo(s)/polo(s), pêra/pera e pôde/pode.
- IV. Com os prefixos ex, sem, além, aquém, recém, pós, pré, pró, não existe mais o emprego do hífen.
- V. Não se deve usar hífen em certas palavras que perderam a noção de composição, como girassol, paraquedista e mandachuva.

Com base nas proposições apresentadas, pode-se afirmar:

- A) Apenas I e III estão corretas.
- B) Apenas I, II e V estão corretas.
- C) Apenas I, II e IV estão corretas.
- D) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
- E) Apenas II, III e IV estão corretas.

05 – Após analisar as afirmações abaixo, marque a alternativa CORRETA:

- I. No trecho “...o do movimento das mulheres” (linhas 01 e 02), o termo em destaque se exerce a função de Sintagma Adjetivo do termo anteposto o.
- II. No trecho “É preciso ter muita coragem para peitar uma coisa dessas” (linhas 28 e 29) o termo em destaque se refere à palavra coisa, e como o texto é uma tradução, certamente há um erro de concordância.
- III. No trecho “E esta foi uma das grandes fontes do movimento feminista moderno” (linhas 39 e 40) o termo em destaque pode ser substituído por **De modo que** sem que haja alteração no sentido do período.

- A) Todas estão corretas.
- B) Somente I e III estão corretas.
- C) Somente II e III estão corretas.
- D) Somente I e III estão incorretas.
- E) Somente I e II estão incorretas.

06 – No trecho “Aqueles que não quiseram partir fizeram uma escolha muito corajosa.” (linhas 23 e 24), podemos afirmar que:

- A) A frase “... que não quiseram partir...” exerce a mesma função sintática do trecho “... que os movimentos dos jovens nos anos 1960” (linhas 30 e 31).
- B) Na frase “Aqueles que não quiseram partir” o termo em destaque exerce a função sintática de Sujeito do verbo fazer.
- C) O termo muito é exerce a função de Adjunto Adverbial de intensidade e se refere ao verbo fazer.
- D) A expressão “uma escolha” exerce função sintática de Complemento Preposicionado do verbo fazer.
- E) O termo não é um adjunto adverbial que indica negação, assim como os termos em destaque na frase “As garotas não dizem não aos rapazes que não vão [ao Vietnã]”.

Leia atentamente o texto abaixo:

Texto 2

ENTRE PITO E PSIU

Roberto Da Matta

01 A primeira vez que tomei consciência do pito e do psiu como, respectivamente, reprimenda e forma de chamamento tipicamente brasileiras, foi nos Estados Unidos. Estava com o professor Richard Moneygrand no clube da universidade

05 e usei o clássico psiu brasileiro para chamar um garçom o que me valeu um pito de Moneygrand. “Aqui não se chama ninguém deste modo, nem cachorro!” - asseverou-me ele seriamente, numa das poucas vezes que me deu aula de civismo igualitário.

10 De fato, jamais ouvi alguém ser chamado com um “psiu” na América. Discorrendo sobre o assunto, Moneygrand ligou o psiu a um estilo de chamamento hierárquico, de um superior para um inferior.

15 A outra vez que me defrontei com o psiu, foi em Paris. Tinha acabado uma das minhas vias sacras pelos gabinetes dos mestres franceses do momento e, num pequeno bistrô, situado entre a rue des Écoles e o Boulevard Saint-Michel, onde ocorrem, como disse uma ocasião, as verdadeiras mitologias, um companheiro de mesa, bolsista profissional que fazia um interminável doutorado em sociologia e passava todo o tempo falando mal do Brasil, usou o psiu para chamar o garçom que atento, mas aborrecido, nos servia. Até hoje lembro-me dos bufos de ódio do homem que passou um

25 pito, mas um pito em regra, no rapaz. Liguei um evento ao outro e me dei conta de que só no Brasil os subordinados ouviam e atendiam prontamente, esses nossos inocentes e famigerados psius que se confundiam com pitos. Teste que realizei na primeira oportunidade, pois mesmo em ambientes barulhentos como restaurantes e bares, é provável que o garçom não ouça um chamado convencional, mas escuta de imediato o psiu.

Do mesmo modo, um psiu mais veemente se transforma em pito.

35 Seriam pito e o psiu sobrevivências da escravidão? Ou formas correntes de comunicação padronizada e intransferível, sinal de sua singularidade e manifestação de um viés hierárquico pouquíssimo discutido, mas tão bem estabelecidos socialmente que basta um “psiu” para convocar um desses nossos abundantes “pisis”, como diz o comediante Renato Aragão quando se refere aos párias e destituídos.

45 Uma passeio pelos livros mostra a sua antiguidade. John Luccock, comerciante inglês que morou no Rio de Janeiro entre 1808 e 1818, menciona no seu livro, “Notas sobre o Rio de Janeiro e partes meridionais do Brasil”, que, quando uma pessoa visitava outra, ela batia palmas a fim de atrair a atenção; e emitia “uma espécie de som sibilante, colocando

a língua entre os dentes, como se estivesse a pronunciar as sílabas tchi-uu”. Quatro décadas depois, em 1856, Thomas Ewbank, no seu maravilhoso “A vida no Brasil”, observa: “A maneira como os fregueses chamam os vendedores é digna de nota e de imitação. Saem para a porta ou abrem uma janela e emitem um rápido som, mais ou menos como um xit - algo entre um assobio e a exclamação que se usa para espantar galinhas. É estranho - complementa - que tal chamado possa ser ouvido a grande distância. E que todos usem esse modo econômico e prático de comunicação.” Essa observação minuciosa que os especialistas brasileiros em Brasil jamais realizaram, retorna numa pequena passagem do famoso capítulo X de “Sobrados e Mocambos”, de Gilberto Freyre, como o modo tradicional de chamar escravos de ganho.

Sabemos que o psiú é vizinho e pode ser confundido com uma reprimenda, imprópria para ser aplicado a um superior. Prova isso a reação do ministro do Supremo Carlos Alberto Direito que, conforme li no GLOBO (4-11-07), teria registrado queixa contra um funcionário do Superior Tribunal de Justiça, do qual era magistrado, quando o subordinado chamou sua atenção com um indigno e habitual psiú. Neste caso, o psiú se confunde ao pito trazendo à tona o viés aristocrático do sistema, todo ele marcado por uma alta consciência de posição. Como um último exemplo, cabe mencionar o pito que o chefe supremo da nação, Lula, passou nos ministros da Agricultura e Meio Ambiente quando eles exprimiam suas discordâncias sobre temas de difícil resolução.

O psiú e o pito são sinais de que uma pessoa mais poderosa (ou maior) engloba, contém (ou, em linguagem chula, come) a inferior ou subordinada; ou seja: tem a capacidade de situá-la debaixo de sua personalidade social. Esses pequenos gestos provam alguns dos meus argumentos, segundo os quais o Brasil ama tanto a igualdade e a democracia que rejeita psiús quanto esses pitos e psiús que requerem muito mais do que populismo amoral e ideologia obsoleta para serem domesticados.

Pois no fundo eles permitem manter a autoridade pela autoridade, sem explicações, justificativas ou até mesmo o que se deseja. Haveria um modo mais rápido e eficiente de fazer alguém ouvir e calar do que um psiú?

Fonte: <http://www.imil.org.br/artigos/entre-pitos-e-psius/>

07 – De acordo com a leitura do texto é CORRETO afirmar que a figura de linguagem que se sobressai é:

- A) Apelativa
- B) Conativa
- C) Metalinguística
- D) Emotiva
- E) Referencial

08 – De acordo com os fragmentos é CORRETO afirmarmos que:

- A) “A primeira vez que tomei consciência do pito e do psiú”. (linha 01) os termos grifados são reprimidos dentro das sociedades.

B) “Aqui não se chama ninguém deste modo, nem cachorro!” (linhas 06 e 07) os termos grifados são advérbios e possuem o mesmo valor semântico.

C) “Asseverou-me ele seriamente, numa das poucas vezes que me deu aula de civismo igualitário.” (linhas 07 e 09) ambos os termos possuem o mesmo valor de colocação pronominal, sendo ambos uma próclise.

D) “e me dei conta de que só no Brasil os subordinados ouviam e atendiam prontamente, esses nossos inocentes e famigerados psiús que se confundiam com pitos” (linhas 26 a 29). Os termos em destaque demonstra como os hábitos podem ser confundidos quando fora do que contexto de uso.

E) “Seriam pito e o psiú sobrevivências da escravidão?” (linha 35) O autor critica o uso do pito por restringir o receptor a uma forma de escravidão.

09 – A partir do fragmento podemos INFERIR que:

“Neste caso, o psiú se confunde ao pito trazendo à tona o viés aristocrático do sistema, todo ele marcado por uma alta consciência de posição.” (linhas 68 a 71)

- A) As relações sociais são medidas, apenas, por meio da linguagem.
- B) O termo pito pode ser trocado sem alteração semântica por “arrodeios”.
- C) Neste caso - é um termo anafórico.
- D) Psiú e pito possuem o mesmo valor.
- E) O psiú e o pito dependerá da posição social.

10 – A partir das Leituras do Texto 1 e 2 marque verdadeiro (V) ou falso (F) nas afirmativas abaixo.

- () Os Textos falam de temas distintos, não possuindo, assim, nada em comum.
- () O texto 1 aborda a discriminação, diferentemente, do texto 2.
- () Os textos mostram estruturas distintas de poder e dominação.
- () O texto 2 é uma crítica aos hábitos nacionais.
- () Texto 2 é uma crítica, mostrando como os nossos hábitos são deturpados em solo estrangeiro.

A sequência correta é:

- A) FFVVFV
- B) VVFFV
- C) VVFFV
- D) VFVVV
- E) FFVVV

CONHECIMENTOS GERAIS

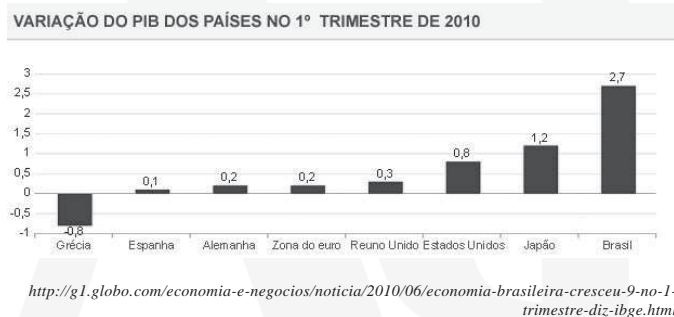
11 – Uma nova lei foi sancionada pelo então presidente Lula. Essa Lei teoricamente não permitirá que políticos que têm o “nome sujo” não possam ser candidatos a eleição em 2010. Tal Lei foi de iniciativa popular e tem como nome:

- A) limpeza total;
- B) corruptos fora;
- C) ficha limpa;
- D) ilegalidade nunca mais;
- E) corrupção jamais.

12 – No mês de junho israelenses atacaram um navio turco que levavam ajuda humanitária para:

- A) a Faixa de Gaza;
- B) Israel;
- C) o Afeganistão;
- D) o Egito;
- E) Taiwan.

13 – Sobre o gráfico abaixo conclui-se que:



- A) a Grécia teve alta no seu PIB;
- B) o PIB do Brasil cresceu menos do que o PIB do Reino Unido;
- C) o PIB do Japão cresceu na mesma porcentagem do PIB do Brasil;
- D) o PIB da Alemanha e da Espanha cresceram igualmente;
- E) o PIB dos Estados Unidos cresceu 0,8%.

14 – Atualmente o senado do Brasil é constituído por:

- A) 71 senadores;
- B) 77 senadores;
- C) 78 senadores;
- D) 80 senadores;
- E) 81 senadores.

15 – Todas as alternativas abaixo são cargos que estarão nas eleições em 2010 para se ocupar, **exceto**:

- A) senador;
- B) presidente;
- C) vice-presidente;
- D) vereador;
- E) deputado estadual.

16 – O campeão da 2ª divisão do Estado de Alagoas foi:

- A) União;
- B) Santa Rita;
- C) São Luiz;
- D) Sport;
- E) São Domingos.

17 – Atualmente o então campeão da 2ª divisão do Estado de Alagoas possui:

- A) 05 títulos;
- B) 04 títulos;
- C) 03 títulos;
- D) 02 títulos;
- E) 01 título.

18 – Na historia de Olho d’Água das Flores o primeiro religioso a chegar foi o padre Antonio Duarte, mas quem foi o primeiro catequizador da cidade?

- A) Padre Ibiapina;
- B) Ângelo de Abreu;
- C) o próprio padre Antonio Duarte;
- D) Gil de Abreu;
- E) Hermenegildo de Abreu.

19 – Como em toda vila ou povoado a água e a energia é algo almejado pelos moradores daquela região, em Olho d’Água não foi diferente. A energia nesta cidade chegou através de um gerador por volta de:

- A) 1900
- B) 1916
- C) 1920
- D) 1926
- E) 1936

20 – A emancipação política do município de Olho d’Água das Flores foi dada em:

- A) 02 de outubro;
- B) 02 de novembro;
- C) 02 de dezembro;
- D) 02 de janeiro;
- E) 02 de fevereiro.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 – Sobre a questão social é **incorreto** afirmar que:

- A) Na segunda metade do século XIX a luta de classe irrompe contundente em todas as suas formas expondo a questão social através da luta dos trabalhadores;
- B) A gênese da questão social está na maneira que os homens se organizaram para produzir num determinado momento histórico;
- C) A política social é um elemento central adotado pelo estado como estratégia de enfrentamento da questão social;
- D) A luta em torno da jornada de trabalho e as respostas das classes e do estado são as primeiras expressões contundentes da questão social;
- E) A política social é uma conquista civilizatória e a luta em sua defesa permanece sendo a via de solução da questão social que é intrínseca a este mundo.

22 – A Assistência Social possui instâncias deliberativas do sistema descentralizado e participativo, de caráter permanente e composição paritária entre governo e sociedade civil. Dentre eles temos, **exceto**:

- A) Conselho Municipal de Assistência Social;
- B) Conselho Nacional de Assistência Social;
- C) Conselho da sociedade civil de Assistência Social;
- D) Conselho Estadual de Assistência Social;
- E) Conselho de Assistência Social do Distrito Federal.

23 – Quanto à origem da política social podemos afirmar que:

- A) As primeiras iniciativas de políticas sociais podem ser entendidas na relação de descontinuidade entre Estado Liberal, predominante no século XIX e o Estado Social capitalista do século XX;
- B) Tanto o Estado Social quanto o Estado Liberal tem um ponto em comum: o reconhecimento da política social como direito sem colocar em xeque os fundamentos do capitalismo;
- C) O surgimento das políticas sociais foi gradual e diferenciado entre os padrões, dependendo dos movimentos de organização e pressão da classe trabalhadora, do grau de desenvolvimento das forças produtivas, e das correlações e composições de força no âmbito do Estado;
- D) Apenas em meados do século XX o Estado Capitalista passa a assumir e realizar ações sociais de forma mais ampla através de políticas sociais, sendo estas sem caráter de obrigatoriedade;
- E) A política social no Brasil acompanha o mesmo tempo histórico dos países do capitalismo central.

24 – Sobre a formação do Assistente Social e a consolidação do projeto ético político, analise as seguintes afirmações:

- I. O Serviço Social, surgindo como decorrência da divisão sócio-técnica do trabalho, afirma-se como uma profissão na sociedade.
- II. O Serviço Social é uma profissão dotada de uma dimensão teórico-metológica técnica operativa, se dissociando de implicações de ordem política.

III. O profissional do Serviço Social vem respaldando seu exercício, as sistematizações sobre o mesmo e os saberes que constrói, nutrindo-se do acervo intelectual e cultural herdado, fundamentalmente, do pensamento social na modernidade.

IV. Na década de 1980, afirma-se a maioria acadêmica dos Assistentes Sociais impulsionada pela pós-graduação, pelo crescimento do mercado editorial e por uma fértil produção acadêmica.

As alternativas corretas são:

- A) I e II
- B) I, II e III
- C) I, II, III e IV
- D) I, III e IV
- E) III e IV

25 – Analise as alternativas sobre a liberdade assistida, que é uma medida aplicada ao adolescente contra quem se constatou a prática de ato infracional:

- I. Será fixada pelo prazo mínimo de dois meses, podendo a qualquer tempo ser prorrogada;
- II. Será adotada sempre que se afigurar a medida mais adequada para o fim de acompanhar, auxiliar e orientar o adolescente;
- III. Pode ser determinada desde o início;
- IV. Nesta medida é obrigatório a escolarização e a profissionalização, devendo, sempre que possível, ser utilizados os recursos existentes na comunidade.

A(s) alternativa(s) correta(s) é(são):

- A) Apenas a I;
- B) Apenas a II;
- C) Apenas a III;
- D) Apenas a I e IV;
- E) Apenas a I, III e IV.

26 – No que se refere ao fazer profissional do Assistente Social é **incorreto** afirmar que:

- A) Tem como objetivo elaborar sínteses complexas que articulam condições de possibilidade pessoal, grupal, relacional e institucional e a formação específica recebida;
- B) Pode ser definida como atividade, ou o próprio trabalho fazendo parte de determinado processo de trabalho historicamente construído;
- C) No fazer profissional, o profissional tem que estar de acordo o Código de Ética Profissional e ser conhecedor do projeto político da profissão;
- D) Na experiência concreta do trabalho o indivíduo vai obtendo informações e vivenciando normas, regras e valores que diferem o espaço de sua atuação;
- E) O fazer profissional do Assistente Social não é complexo, pois só percebe o indivíduo na dinâmica do espaço na qual a experiência se efetiva.

27 – Analise as afirmativas que seguem:

- I O Código de Ética de 1993 é concebido como produto histórico de conquistas democráticas e da afirmação de valores emancipatórios.
- II O Código de Ética reconhece o direito como valor ético central.
- III O Código de Ética de 1993 trouxe a renovação ética para o Serviço Social, no entanto não fez parte da construção do projeto profissional.

A(s) alternativa(s) correta(s) é (são):

- A) I e II;
- B) I e III;
- C) apenas a alternativa I;
- D) apenas a alternativa II;
- E) apenas as alternativas II e III.

28 – O Serviço Social ainda hoje enfrenta um grande desafio para se consolidar como produtor de conhecimento científico. Diante disto, assinale a alternativa correta.

- A) Apesar da superação de velhos dilemas, as pesquisas desenvolvidas pelo Serviço Social são vistas por vezes como secundárias pelo fato de que, por muito tempo, a profissão se caracterizou por apresentar um cunho eminentemente intervencionista;
- B) Mesmo com o estabelecimento de cursos de pós – graduação, a partir do ano de 1980, a pesquisa não é o alvo de preocupação dos profissionais;
- C) O Serviço Social não conseguiu se consolidar como produtor de conhecimento científico por estar inserido no contexto das Ciências Sociais Aplicadas;
- D) A complexa realidade social dos últimos anos em nada tem influenciado aos pesquisadores do Serviço Social;
- E) Durante quase duas décadas, o Serviço Social na América Latina sofreu uma espécie de mobilismo intelectual, como se todos pensassem iguais, como se todas as posições fossem confluentes.

29 – Os anos 80 marcam a travessia para a maioria intelectual e profissional dos Assistentes Sociais, para a sua cidadania acadêmico-política. Quanto a esta afirmativa é correto afirmar, **exceto**:

- A) A maturação da profissão foi condicionada pela inserção da categoria profissional nas lutas mais amplas pela conquista e aprofundamento da democratização;
- B) Foi o processo de contra-reforma neoliberal que gerou o alicerce sociopolítico que tornou possível e necessária a maturação cívico-profissional do Serviço Social;
- C) Neste período, verificou-se um salto qualitativo na consolidação acadêmico-profissional dos Assistentes Sociais;
- D) Carregando as heranças da ditadura militar e de seu projeto de modernização conservadora, a categoria profissional emergiu cena social na transição democrática com um novo perfil;

E) Em 1982, aprova-se o currículo mínimo para os cursos de graduação, que sofrem ampla reformulação.

30 – No que se refere a conexão existente entre a Política Social e o Serviço Social, podemos afirmar, **exceto**:

- A) A relação surge com o incremento da intervenção estatal, pela via ou processos de modernização conservadora no Brasil;
- B) A conexão só ocorre na década de 1960 com a elaboração do documento Araxá;
- C) A introdução da temática da Política Social nas pautas do Serviço Social foi tardia, a partir dos anos 50 nos congressos internacionais, e dos anos 70 no debate brasileiro;
- D) Há um vínculo estrutural entre a constituição das Políticas Sociais e o surgimento da profissão do Serviço Social na divisão social e técnica do trabalho;
- E) Houve uma tentativa malograda de introduzir a discussão sobre a Política Social na profissão do Serviço Social no currículo em 1962.

31 – Levando em consideração a Lei nº 8.662/93 somente poderão exercer a profissão de Assistente Social, **exceto**:

- A) Os possuidores de diploma em curso de graduação em Serviço Social;
- B) Os possuidores de diploma de curso superior em Serviço Social;
- C) Os agentes sociais, qualquer que seja sua denominação com funções nos vários órgãos públicos;
- D) Os possuidores de diploma em Serviço Social, em nível de graduação ou equivalente, expedido por estabelecimento de ensino sediado em países estrangeiros, apenas conveniados com o governo brasileiro;
- E) Os Assistentes Sociais que tenham prévio registro nos Conselhos Regionais que tenham jurisdição sobre a área de atuação.

32 – Sendo o Conselho Regional de Serviço Social, um órgão executivo e de primeira instância na área de Serviço Social, compete a este também as seguintes funções, **EXCETO**:

- A) Organizar e manter o registro profissional dos Assistentes Sociais;
- B) Estabelecer os sistemas de registro dos profissionais habilitados;
- C) Fiscalizar e disciplinar o exercício da profissão de Assistente Social na respectiva região;
- D) Fixar, em assembleia da categoria, as anuidades que devem ser pagas pelos Assistentes Sociais;
- E) Aplicar as sanções previstas no Código de Ética Profissional.

33 – A Seguridade Social, constituída pelo tripé saúde, previdência e assistência social, pode ser considerada produto histórico das lutas dos trabalhadores. Sendo assim, qual(is) mudança(s) podemos evidenciar que definem as tendências atuais dessa política?

- I.** A regressão das políticas redistributivas em prol de políticas compensatórias de combate à pobreza e de caráter seletivo e fragmentário.
- II.** Emergência de novos protagonistas tais como a empresa socialmente responsável.
- III.** A privatização e mercantilização de alguns serviços sociais, e que podemos ter como exemplo os planos privados de saúde e previdência complementar.

- A)** Somente a I;
- B)** Somente a II;
- C)** Somente a III;
- D)** Somente a I e II;
- E)** I, II e III.

34 – De acordo com o Artigo 5º do Código de Ética do Serviço Social é dever do Assistente Social na sua relação com o usuário a seguinte alternativa:

- A)** Esclarecer aos usuários, ao iniciar o trabalho, sobre os objetivos e a amplitude de sua atuação profissional;
- B)** Empenhar-se na viabilização dos direitos sociais dos usuários, através dos programas e políticas sociais;
- C)** Programar, administrar, executar e repassar os serviços sociais assegurados institucionalmente;
- D)** Exercer sua autoridade de maneira a limitar ou cercar o direitos do usuário de participar e decidir livremente sobre seus interesses;
- E)** Aproveitar-se de situações decorrentes da relação Assistente social-usuário.

35 – De acordo com Iamamoto (2004), a questão social é o conjunto das expressões das desigualdades sociais engendradas na sociedade capitalista madura. Diante disto, podemos afirmar que:

- A)** No Brasil, a questão social surgiu no final do século XIX, mas permaneceu na ilegalidade por algumas décadas;
- B)** Nos anos de 1960, a questão social passou a ser reconhecida pelo pensamento político sob postulados democratas cidadãos como questão de polícia;
- C)** Apesar da questão social ser objeto do Serviço Social o seu surgimento não se dá nas mesmas bases de produção do Serviço Social;
- D)** A questão social quando surgiu foi formulada como desordem, criminalizando o sujeito, e sendo enfrentada pela população, não existindo a participação do Estado;
- E)** A questão social é produto do processo de produção e reprodução da sociedade capitalista, mas não expressa os conflitos existentes no cotidiano de quem a vivência.

36 – Constituem infrações disciplinares de acordo com o código de Ética do Assistente Social, **exceto**:

- A)** Deixar de pagar, regularmente, as anuidades.
- B)** Participar de Instituição que, tendo por objeto o Serviço Social, esteja inscrita no Conselho Regional;
- C)** Fazer ou apresentar declaração, documento falso ou adulterado, perante o Conselho Regional ou Federal;
- D)** Não cumprir, no prazo estabelecido, determinação emanada do órgão ou autoridade dos Conselhos;
- E)** Exercer a profissão quando impedido de fazê-lo.

37 – Segundo a Lei orgânica da Assistência Social – 8.742/93 é competência da União:

- A)** Responder pela concessão e manutenção dos benefícios de prestação continuada;
- B)** Estimular e apoiar técnica e financeiramente as associações e consórcios municipais na prestação de serviços de assistência social;
- C)** Prestar os serviços socioassistenciais;
- D)** Apoiar técnica e financeiramente os serviços, os programas e os projetos de enfrentamento da pobreza em âmbito regional ou local;
- E)** Efetuar o pagamento dos auxílios natalidade e funeral.

38 – O Estatuto do Idoso – Lei nº 10.741/2003 é destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos. Sendo assim assinale a alternativa correta:

- A)** É obrigação apenas da família a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária;
- B)** Ao idoso é destinado o atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população;
- C)** É destinado ao idoso um benefício mensal de um salário mínimo para os que possuem meios de prover sua subsistência;
- D)** Gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semi-urbanos e nestes veículos serão reservados 20% (vinte por cento) dos assentos para os idosos;
- E)** No sistema de transporte coletivo interestadual é reservado 4 (quatro) vagas por veículo para idosos.

39 – O Estatuto da Criança e do Adolescente é uma lei que dispõe sobre a proteção integral a criança e ao adolescente e um dos direitos protegidos é o da vida e saúde, com isso, constitui direito a saúde e a vida a crianças e adolescentes, **exceto**:

- A)** É assegurado a gestante, através do Sistema Único de Saúde, o atendimento pré e perinatal;
- B)** Os hospitais são obrigados a manter o registro das atividades desenvolvidas, através dos prontuários individuais, pelo prazo de 10(dez) anos;

- C) Incumbe ao poder público propiciar apoio alimentar à gestante e à nutriz que dele necessitem;
- D) Incumbe ao poder público fornecer gratuitamente àqueles que necessitarem os medicamentos, próteses e outros recursos relativos ao tratamento, habilitação ou reabilitação;
- E) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento harmonioso, em condições dignas de existência.

40 – Em relação a Lei nº 8.142 de Dezembro de 1990 analise as afirmativas que seguem:

- I. Os recursos do fundo Nacional de Saúde serão alocados como investimento previstos no plano anual do Ministério da Saúde.
- II. A conferência de Saúde reunir-se-á a cada quatro anos com a representação dos vários segmentos sociais.
- III. O Conselho de Saúde, em caráter não-permanente e deliberativo, atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente.
- IV. A representação dos usuários nos Conselhos de Saúde e Conferências será paritária em relação ao conjunto dos demais segmentos.

As alternativas corretas são:

- A) Somente a I e II;
- B) Somente a I e III;
- C) Somente a II e IV;
- D) Somente a II e III;
- E) I, II, III e IV.