

## PORTUGUÊS



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

01 – Observe a tira cômica e marque a alternativa correta:

- A) os clientes estão aborrecidos por causa da demora;
- B) eles querem o mesmo desconto, mas não vão tê-lo;
- C) o barbeiro dá desconto somente a cabeludos;
- D) o garoto na cadeira do barbeiro é seu filho, por isso tem desconto;
- E) o garoto na cadeira do barbeiro é muito jovem, por isso tem desconto.

02 – O pronome “ele” na tira cômica se refere a:

- A) o barbeiro;
- B) Cebolinha;
- C) o rapaz com bigode;
- D) o rapaz com corrente no pescoço;
- E) o rapaz com cabelo moicano.

Observe a charge abaixo:



Disponível em : <http://www.google.com.br/imgres?imgurl=http://img81.imageshack.us/img81/9052/digitalizar00081rv0.jpg&imgrefurl=http://www.joguinhosantigos.com/2008/03/charges-um-conto-de-natal-verso-atari>. Acesso: 05/12/2009

03 – Observando o princípio da intertextualidade, os fantasminhas da charge acima levarão o ancião para conhecer seu:

- A) presente, passado e futuro;
- B) somente o presente e o futuro;
- C) apenas o futuro;
- D) apenas o passado;
- E) o passado e o presente.

04 – Pelo que podemos perceber nessa charge:

- A) o ancião viveu a realidade ATARI dos anos 80;
- B) o ancião gostava de brincar com os vídeos jogos da ATARI;
- C) o ancião não conheceu a realidade virtual dos vídeo jogos ATARI dos anos 80;
- D) os fantasminhas não se conformam por não mais existirem;
- E) os fantasminhas querem somente amedrontar o ancião.

05 – Essa versão atualizada em forma de charge do conto de Dickens brinca com vídeo jogo chamado Pac-Man. A intenção dos fantasminhas do Pac-Man nessa versão é justamente:

- A) retomar o conto de Dickens, espalhando as boas novas do natal cristão;
- B) revalidar os anos 80 como sendo um dos anos mais memoráveis para os adultos de hoje;
- C) lembrar de como eram atrasados os vídeos jogos do passado;
- D) lembrar aos mais velhos como a juventude muda no mundo;
- E) fazer o natal daquele ancião parecer mais agradável hoje que nos anos 80.

06 – Na frase dos fantasminhas “... e viemos levá-lo para conhecer os anos 80”. O termo destacado tem um tom mais aproximado da:

- A) adição;
- B) conclusão;
- C) finalidade;
- D) causa;
- E) adversidade.

07 – Na frase do ancião “vocês vão me levar para conhecer meu passado, presente e futuro”, o termo em destaque tem valor de:

- A) finalidade;
- B) causa;
- C) adversidade;
- D) conclusão;
- E) adição.

08 – No texto, a expressão verbal “*Errou!*” retoma anaforicamente o termo:

- A) tu;
- B) vós;
- C) o ancião;
- D) o senhor;
- E) ele.

09 – Na charge que segue podemos perceber a ironia do homem como sendo:



Disponível em: [http://www.mondopalmeiras.net/blog/wp-content/uploads/2008/12/natal\\_palmeiras.jpg](http://www.mondopalmeiras.net/blog/wp-content/uploads/2008/12/natal_palmeiras.jpg). Acesso em 08/12/2009

- A) uma crítica à má economia pela qual passa o país na atualidade;
- B) uma ação ufanista em relação à verdadeira árvore de natal brasileira;
- C) uma ação fanática em relação a sua devoção pelo seu time de futebol;
- D) à falta de dinheiro para se comprar um pinheiro;
- E) uma implicância com sua mulher que fazia questão pelo pinheiro.

10 – Na fala da mulher, o termo “isso” refere-se anaforicamente, porém de forma extra textual a:

- A) pinheiro;
- B) árvore;
- C) o palmeiras;
- D) palmeira;
- E) o natal.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11 – Marque V (verdadeiro) ou F (falso) nas afirmações abaixo.

- ( ) Antes do aparecimento da escrita os conhecimentos eram transmitidos oralmente;
- ( ) Na idade média o saber era transmitido somente para a plebe;
- ( ) Na idade média a educação era exclusividade dos cléricos e dos nobres;
- ( ) Havia uma marginalização sobre os pobres e consequentemente a educação para estes era prioridade.

A ordem correta dos itens é:

- A) VFVF
- B) FVVF
- C) VFVV
- D) FFVF
- E) VVVV

12 – Segundo a filosofia de Ovide Decroly a educação girava em torno da:

- I. criança
- II. família
- III. saúde
- IV. alimentação
- V. escola

Estão corretos os itens:

- A) I, II e III;
- B) I, III e IV;
- C) I, IV e V;
- D) I, II e V;
- E) II, III e IV.

13 – No Brasil a pedagogia Libertadora se caracteriza por:

- A) ser uma pedagogia institucional que pretende ser uma forma de resistência contra a burocracia do estado dominador;
- B) difundir os conteúdos de forma que estejam ligados as realidades sociais dos educandos;
- C) ser um ensino humanístico onde o aluno é ensinado para atingir sua realização pelo seu próprio esforço;
- D) desenvolver as aptidões individuais partindo dos interesses de cada um para adaptar-se ao meio;
- E) ser conhecida pela pedagogia de Paulo Freire e que é baseada na alfabetização para a conscientização.

14 – João é um menino que adora música e decifra facilmente os sons, as letras das musicas, os ritmos e além de outras características musicais ela canta para si mesmo. Essa característica diz que João tem uma das inteligências múltiplas de foi denominado por Gardner. A inteligência de João é a:

- A) linguística;
- B) lógico-matemática;
- C) intrapessoal;
- D) musical;
- E) interpessoal.

15 – A cooperação dentro de uma instituição escolar se caracteriza por:

- A) os alunos tentarem superar uns aos outros;
- B) os competidores (alunos) procurarem superar uns aos outros em busca de recompensa e eliminando os outros competidores;
- C) ajustar um acordo temporário entre indivíduos ou grupos em vista da recuperação de um problema;
- D) assimilar um conjunto de mudanças psíquicas e culturais que são resultantes de transferências de conhecimentos de um indivíduo para outro grupo ou outro indivíduo;
- E) o grupo ou pessoas trabalharem em conjunto, podendo ser deliberada ou não.

16 – Todas as alternativas abaixo são pontos de transformação social dentro da escola, **EXCETO**:

- A) invenção
- B) visão de conjunto
- C) segregação
- D) liberdade
- E) participação

17 – Segundo o grande educador Paulo Freire existem duas concepções de educação. Aponte a alternativa em que aparecem estas duas concepções.

- A) educação bancária e educação libertária;
- B) educação libertária e educação burguesa;
- C) educação burguesa e educação bancária;
- D) educação libertadora e educação bancária;
- E) educação libertadora e educação burguesa.

18 – Dentro de uma instituição escolar ocorrem três tipos de sanções:

- I. administrativa
- II. educativa
- III. pedagógica
- IV. grupal
- V. escolar

Estão corretos os itens:

- A) I, II e III;
- B) I, II e IV;
- C) I, III e IV;
- D) I, III e V;
- E) II, III e IV.

19 – Marque os itens que fazem parte da aula expositiva.

- I. Estabelecer objetivos da exposição;
- II. Planejar sequência dos tópicos que constituirão a exposição;
- III. Facilitar o desenvolvimento da capacidade de expressão dos alunos;
- IV. Utilizar gravuras, gráficos ou painéis que ilustrem o tema apresentado.

São itens da aula expositiva:

- A) I, II e III;
- B) I, II e IV;
- C) I, III e IV;
- D) II, III e IV;
- E) III e IV.

20 – Todos os elementos abaixo são passos da técnica de instrução programada, **EXCETO**:

- A) objetivo;
- B) aprendizagem do aluno em ritmo próprio;
- C) favorecer o atendimento das diferenças individualizadas;
- D) respostas dos alunos a cada momento;
- E) feedback.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 – O sucesso das indústrias de alta tecnologia reside na integração de diferenciados fatores que variam segundo as regiões geográficas. Todavia, o modo de desenvolvimento dessas indústrias repousa sobre determinadas condições qualitativas indispensáveis, tais como:

- A) Existência de uma densa rede de transportes destinados à exportação de bens, descentralização das atividades comerciais e elevados investimentos em indústrias de base local.
- B) Criação de infra-estruturas viárias, redução de impostos e presença indispensável de indústrias químicas com suporte de suas atividades produtivas.
- C) Inovação técnico-científica permanente, capital humano agregado e integração com uma rede urbana dotada de equipamentos e serviços de energia, informação e comunicação.
- D) Expansão permanente da rede de comunicação, criação de territórios independentes da legislação nacional e isenção de taxas de exportação para outras regiões e países.
- E) Flexibilização das leis trabalhistas, proximidade de amplos mercados de consumo e, sobretudo, presença de jazidas energéticas.

22 – Sobre o processo de industrialização no Brasil e suas implicações, é correto afirmar:

- A) Os três principais agentes responsáveis pelo processo de industrialização foram: as empresas multinacionais, com investimentos concentrados principalmente no setor de bens duráveis; o Estado, que investiu no setor de insumos básicos; e as empresas nacionais, que fizeram investimentos em setores complementares.
- B) O Brasil já pode ser enquadrado como um país desenvolvido, uma vez que a industrialização alçou o PIB brasileiro à posição de 8º maior do mundo.
- C) O avanço da industrialização não foi suficiente para alterar a posição ocupada pelo Brasil na divisão internacional do trabalho, visto que os bens primários continuam sendo predominantes em sua pauta de exportação.
- D) Os baixos salários foram o principal atrativo para a instalação de multinacionais no Brasil durante o período dos anos 1950 a 1970, já que essas empresas tinham como objetivo transformar o país numa plataforma de exportação de produtos industrializados de baixo preço unitário, visando, sobretudo os mercados da Europa e dos Estados Unidos.
- E) A criação da Zona Franca de Manaus, em 1967, foi a mais importante medida tomada para estruturar no país os setores que comandam a atual onda de inovação tecnológica, ou seja, as indústrias de microeletrônica, de telecomunicações e de informática.

23 – Sobre o processo de regionalização do espaço mundial representado pelos blocos econômicos e a especificidade da União Européia nesse contexto. É **INCORRETO** afirmar:

- A) O Mercado Comum Europeu, atualmente União Européia, surgiu em 1957 como uma estratégia de unir esforços de países historicamente rivais como França, Alemanha e Grã-Bretanha, a fim de superar a decadência socioeconômica do pós-guerra e criar uma entidade supranacional capaz de competir com outros grandes blocos econômicos.
- B) A União Européia é o bloco mais antigo e o que atingiu o mais avançado grau de integração, sendo o único que estabeleceu uma integração econômica, social e política, por meio da livre circulação de mercadorias, capitais, serviços e pessoas, além da harmonia de legislações ambientais e trabalhistas.
- C) O fim da Guerra Fria eliminou a antiga cortina de ferro com a derrubada dos regimes socialistas, o que possibilitou o avanço da economia de mercado e a adesão de países do leste europeu à União Européia, como a Polônia, a Hungria e a república Tcheca, desfazendo-se, assim, a antiga regionalização que compartimentava a Europa em blocos ocidental e oriental.
- D) A expansão da União Européia foi acompanhada de políticas regionais voltadas à redução do atraso econômico de algumas regiões estagnadas do velho continente. Ainda assim, é possível identificar um considerável desnível entre as nações localizadas ao norte do continente (Suécia, Dinamarca, Holanda, França) e aquelas localizadas ao sul do continente (Portugal, Espanha e Grécia).
- E) O renascimento de antigas rivalidades étnicas, sobretudo nos países do leste europeu, tal como ocorre no território da ex-Iugoslávia (Kosovo) e da ex-URSS (Chechênia), aumenta a instabilidade política e dificulta a adesão de algumas nações, como a Sérvia e a Rússia, como membros da União Européia.

24 – Nessa virada para o século XXI em que o mundo é quase sempre interpretado a partir da ideia da globalização, há muitas referências à ocorrência de um processo contraditório de junção e de fragmentação de países. A identificação de uma tendência à fragmentação apóia-se no desmanche de países como a ex-URSS, a Iugoslávia, Tchecoslováquia e até em alguns casos residuais da África. A de junção tem como exemplo a formação de blocos, sendo o mais avançado a União Européia. Considerando que a globalização torna os povos cada vez mais interdependentes, a fragmentação notada de países não deve ser entendida como vontade de isolamento geográfico.

Indique qual alternativa que contém as afirmativas que **descrevem corretamente** as tendências contraditórias apresentadas no enunciado.

- I. As repúblicas que se desligaram da Iugoslávia, como a Eslovênia e a Croácia, por exemplo, buscam aproximar-se da União Européia, demonstrando interesse em integrar-se, o que mostra que a fragmentação que houve foi produto de algo mal resolvido no passado e não uma vontade de isolamento no presente.
- II. As relações humanas cada vez têm aumentada sua escala geográfica. Quer dizer, já estamos realizando, de modo generalizado, intercâmbios de alcance planetário. Com isso, os povos entrelaçam seus destinos, sendo mais forte a tendência de junção e articulação entre países do que o contrário.

III. A multiplicação dos movimentos separatistas étnicos, tendência encontrada em todos os continentes, revela o fracasso das construções políticas que buscavam unir grandes contingentes populacionais e extensos territórios, o que vem demonstrando não ser um modo de vida eficaz do ponto de vista político.

- A) Somente I e III são corretas;  
B) Todas as afirmativas são corretas;  
C) Somente II e III são corretas;  
D) Somente II é correta;  
E) Somente I e II são corretas.

25 – “Até o século XIX, falava-se Oriente para designar os territórios sob dominação otomana. A penetração européia na China, no final do século XIX, conduziu à intervenção do conceito de Extremo-Oriente, o que levou, por reação, ao nascimento da expressão Oriente-Próximo. Entre o Oriente-Próximo e o Extremo-Oriente, os anglo-saxões introduziram, no início do século XX, o conceito de Oriente-Médio, para indicar as regiões que vão do Mar Vermelho ao império britânico das Índias. Após a Primeira Guerra Mundial e a queda do império otomano, estendeu-se esse conceito de Oriente-Médio ao conjunto dos países árabes, esvaziando, assim, o termo Oriente-Próximo. Por esta razão é que hoje nos Estados Unidos vários autores chamam de Oriente-Médio um vasto território regional que se estende do Marrocos ao Paquistão.”

A partir do texto, pode-se concluir que o

- A) conceito de Oriente-Médio foi construído historicamente pelo ocidente e, por isso, pode apresentar uma dimensão variável.  
B) Oriente Médio é uma vasta região cujas principais características são naturais, e se estende do Marrocos ao Paquistão.  
C) Oriente Médio engloba, atualmente, o conjunto de países árabes que se estendem do Marrocos ao Paquistão.  
D) Conceito de extremo-Oriente, que englobava um território que se estendia do Marrocos ao Paquistão, foi substituído pelo Oriente-Médio.  
E) Conceito de Oriente-Médio, criados pelos otomanos no século XIX, foi ampliado no século XX, passando a englobar também os países árabes.

26 – A ideia de desenvolvimento sustentável tem sido cada vez mais discutida junto às questões que se referem ao crescimento econômico. De acordo com este conceito considera-se que:

- A) o meio ambiente é fundamental para a vida humana e portanto, deve ser intocável;  
B) os países subdesenvolvidos são os únicos que praticam esta ideia, pois, por sua baixa industrialização, preservam melhor o seu meio ambiente do que os países ricos;  
C) Ocorre uma oposição entre desenvolvimento e proteção ao meio ambiente, e, portanto, é inevitável que os riscos ambientais sustentem o crescimento econômico dos povos;

- D)** Se deve buscar uma forma de progresso socioeconômico que não comprometa o meio ambiente sem que, com isso, deixemos de utilizar os recursos nele disponíveis;
- E)** São as riquezas acumuladas nos países ricos em prejuízos das antigas colônias, durante a expansão colonial, que devem, hoje, sustentar o crescimento econômico dos povos.

**27** – “Apesar da riqueza das florestas tropicais, elas estão geralmente baseadas em solos inférteis e improdutivo. Grande parte dos nutrientes é armazenada nas folhas que caem sobre o solo, não no solo propriamente dito. Quando esse ambiente é intensamente modificado pelo ser humano, a vegetação desaparece o ciclo dos nutrientes é alterado e a terra se torna rapidamente infértil”.

No texto acima, pode parecer uma contradição a existência de florestas tropicais exuberantes sobre solos pobres. No entanto, este fato é explicado pela:

- A)** profundidade do solo, pois, embora pobre, sua espessura garante a disponibilidade de nutrientes para a sustentação dos vegetais da região.
- B)** Boa iluminação das regiões tropicais, uma vez que a duração regular do dia e da noite garante os ciclos dos nutrientes nas folhas dos vegetais da região.
- C)** Existência de grande diversidade animal, com número expressivo de populações que, com seus dejetos, fertilizam o solo.
- D)** Capacidade de produção abundante de oxigênio pelas plantas das florestas tropicais, consideradas os “pulmões” do mundo.
- E)** Rápida reciclagem dos nutrientes, potencializada pelo calor e umidade das florestas tropicais, o que favorece a vida dos decompositores.

**28** – Sobre a distribuição espacial da indústria nos Estados Unidos, pode-se afirmar que

- I.** No Sul, o Texas concentra importante indústria alimentícia e têxtil, fruto dos investimentos governamentais na época da Guerra Fria, visando a integração da região.
- II.** Nova York, situada na região dos Grandes Lagos, é a “capital industrial” do país e concentra uma produção diversificada, com destaque para as indústrias automobilísticas.
- III.** O Nordeste é a região de maior concentração industrial e urbana, formando um cinturão que se estende dos Grandes Lagos à costa do Atlântico.
- IV.** No Oeste, encontram-se as mais importantes concentrações de indústrias de alta tecnologia que formam, ao sul de São Francisco, o Vale do Silício (Silicon Valley).

São corretas somente

- A)** I e II  
**B)** I e III  
**C)** II e III  
**D)** II e IV  
**E)** III e IV

**29** – Percorrendo o século XIX e, principalmente, o século XX, o fenômeno das migrações internacionais foi a energia forjadora e constituidora do novo quadro social dos Estados-nação modernos. Tendo em conta esse fenômeno, leia atentamente as afirmativas abaixo:

1. As sociedades receptoras de imigrantes são mais ou menos assimiladoras. Há sociedades que se constituem em formas pluriculturalistas, o que dará origem (pensando-se em cidades) a bairros de comunidades específicas (“guetos”), em que membros de uma comunidade se casam, em geral, no interior dela e normalmente só encontram os de fora no trabalho. Esse é o modelo que está mais disseminado nos países anglo-saxões (EUA, principalmente).
2. Os movimentos migratórios europeus são vigorosos entre 1880 e 1913. São majoritariamente dirigidos às Américas, embora haja correntes que vão povoar a Austrália e a Nova Zelândia. A assimilação desses europeus nas sociedades americanas foi facilitada, pois eram sociedades em constituição nas quais muitos imigrantes europeus se posicionaram razoavelmente bem e alguns acabaram por pertencer aos segmentos sociais dominantes.
3. O fluxo migratório internacional no século XX, praticamente se deu em todas as direções. A Ásia – em especial China e Japão – recebeu enormes fluxos de ocidentais atraídos por seu desenvolvimento tecnológico e, também, forneceu grandes contingentes populacionais para a América. Nesse momento, a caminho do século XXI, há uma certa estabilidade no fluxo migratório, e a única região do planeta que ainda recebe grandes fluxos é a América Latina.

Qual a alternativa que contém as afirmações corretas?

- A)** Todas são corretas.  
**B)** Somente a 2 e a 3 são corretas.  
**C)** Nenhuma delas é correta.  
**D)** Somente a 1 e a 2 são corretas.  
**E)** Somente a 1 e a 3 são corretas.

**30** – A integração dos espaços da produção, circulação, consumo e o das ideias da forma planetária teve seu início no século XV com a expansão marítima europeia, e se firmou após o século XVIII com a Revolução Industrial. Atualmente, esta integração é denominada globalização. Uma das consequências da globalização é:

- A)** a ampliação na diferenciação de formas de consumo e de acesso à tecnologia;
- B)** a manutenção da estrutura clássica da divisão internacional do trabalho;
- C)** a ampliação do poder tecnológico dos países centrais e das empresas transnacionais;
- D)** o crescimento da autonomia dos Estados na definição de suas políticas internas;
- E)** a valorização comercial dos países pelo mecanismo de reserva de mercado.

**31** – No século XX, muitas dúvidas sobre a estrutura de nosso planeta começaram a ser explicadas de forma convincente e sedutora. Uma das teorias mais importantes que vão nessa direção é a célebre teoria da *deriva continental*. Verificando que os contornos da América do Sul e da África correspondiam, Alfred Wegener, geofísico alemão, admitiu a hipótese de um continente único (Pangéia), no passado, que teria se dividido em duas partes, devido ao movimento de deslocamento das massas sólidas sobre massas líquidas. Essa hipótese abre caminho para a teoria das placas tectônicas. Assim, juntando-se a teoria da deriva continental à teoria das placas tectônicas, temos o apoio continental à teoria das placas tectônicas, temos o apoio explicativo para um conjunto de fenômenos de nosso planeta.

Assinale a alternativa **incorreta**.

- A) A teoria da deriva continental ajuda, em muitos casos, a explicar as semelhanças e as diferenças de espécies animais e vegetais distribuídos nos cinco continentes do planeta.
- B) A teoria das placas tectônicas explica a gênese dos dobramentos modernos (Andes, Montanhas Rochosas, Himalaia etc), que teriam ocorrido a partir do choque dessas placas.
- C) Apoiado na teoria ocorrido das placas tectônicas, o entendimento da dinâmica dos terremotos se torna mais claro, assim como a identificação das áreas mais afetadas a essas ocorrências.
- D) A divisão do continente único até a configuração atual modificou a distribuição das superfícies sólidas e líquidas do planeta, resultando em mudanças climáticas ao longo do tempo.
- E) Os processos erosivos que esculpem os relevos, dando-lhes as formas conhecidas no interior dos continentes, são explicados, fundamentalmente, com base na teoria das placas tectônicas.

**32** – O sol participa do ciclo da água, pois além de aquecer a superfície da terra dando origem aos ventos, provoca a evaporação da água dos rios, lagos e mares. O vapor da água, ao se resfriar, condensa em minúsculas gotinhas, que se agrupam formando as nuvens, neblinas ou névoas úmidas. As nuvens podem ser levadas pelos ventos de uma região para outra. Com a condensação e, em seguida, a chuva, a água volta à superfície da terra, caindo sobre o solo, rios, lagos e mares. Parte dessa água evapora retornando à atmosfera, outra parte escoar superficialmente ou infiltra-se no solo, indo alimentar rios e lagos. Esse processo é chamado de ciclo da água.

Considere, então, as seguintes afirmativas:

- I. a evaporação é maior nos continentes, uma vez que o aquecimento ali é maior do que nos oceanos.
- II. a vegetação participa do ciclo hidrológico por meio da transpiração.
- III. o ciclo hidrológico condiciona processos que ocorrem na litosfera, na atmosfera e na biosfera.
- IV. a energia gravitacional movimenta a água dentro do seu ciclo.

V. o ciclo hidrológico é passível de sofrer interferência humana, podendo apresentar desequilíbrios.

- A) somente a afirmativa III está correta;
- B) somente as afirmativas III e IV estão corretas;
- C) somente as afirmativas I, II e V estão corretas;
- D) somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas;
- E) todas as afirmativas estão corretas.

**33** – No final do século XIX, após conflitos comerciais, os europeus decidiram dividir a África entre si. Em várias conferências, traçaram as atuais fronteiras sem levar em conta às divisões étnicas. À Bélgica, coube a porção hoje denominada de República Democrática do Congo (ex-Zaire) onde os povos da etnia tutsi vivem no leste do país a cerca de 200 anos. Quando os belgas abandonaram a sua possessão colonial, nos anos 60, coube a Mobutu Sese Seko direcionar o destino do país com o apoio de importantes potenciais ocidentais.

Com o fim da Guerra Fria, o ex-Zaire perdeu sua importância geopolítica e houve a queda do tirano Mobutu, que foi motivada:

1. indiretamente, pelas lutas civis que passaram a acontecer em vários países da África, uma vez que estes não puderam mais contar com a aprovação das potências que os apoiavam;
2. pelo fim do *apartheid* na África do Sul, repercutindo esse fato da maioria dos países do continente com consequências imprevisíveis;
3. pelo apoio militar que os rebeldes, chefiados por Kabila, receberam dos países vizinhos, como: Angola, Uganda, Ruanda, Burundi, Tanzânia e Zâmbia;
4. pela ditadura que estimulou a lei do mais forte, a corrupção e a contravenção tornaram-se instrumentos de sobrevivência e conquista de poder. Aquele que vencesse governaria o país;
5. pela falta de apoio da UNITA (União Social para Independência Total da Angola), que recusou o envio de homens em apoio a Mobutu, uma vez que este, no passado, não permitiu que a mesma instalasse base em seu território quando teve necessidade de proteção.

Assinale:

- A) se somente as afirmativas 1 e 2 forem verdadeiras;
- B) se somente as afirmativas 1 e 3 forem verdadeiras;
- C) se somente as afirmativas 2 e 4 forem verdadeiras;
- D) se somente as afirmativas 2 e 5 forem verdadeiras;
- E) se somente as afirmativas 3 e 5 forem verdadeiras.

**34** – “O ataque contra o Iraque começou na noite do dia 16 para o dia 17 de janeiro de 1991. Foi um grande espetáculo televisivo. Os mísseis disparados pelos mais modernos aviões encheram de luz mortífera o céu de Bagdá, a capital iraquiana. O ataque, que durou quarenta dias, foi incessante. Calcula-se que, só na primeira semana, os Estados Unidos despejaram sobre Bagdá uma quantidade de bombas equivalente a sete vezes a potência da bomba que destruiu a cidade japonesa de Hiroshima. (...) Na época, criou-se a versão de que as armas americanas eram ‘inteligentes’: elas não erravam nunca o

alvo. Sob essa versão, as bombas e mísseis dos Estados Unidos atingiam objetos militares com precisão cirúrgica, evitando o sofrimento humano. (...) Hoje é do conhecimento de todos que pelo menos cento e setenta mil iraquianos morreram na Guerra do Golfo, a maioria composta de civis, velhos, mulheres e crianças”. (ARBEX JR., José. **Guerra Fria**: terror de Estado, política e cultura. São Paulo: Moderna, 1997. p.195-196).

O texto acima evidencia que:

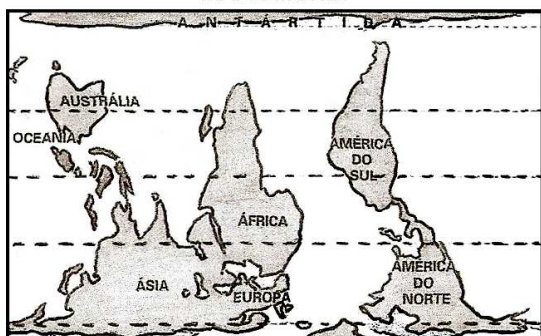
- A) os meios de comunicação de massa, no mundo contemporâneo, informam sempre com fidelidade os acontecimentos históricos, permitindo a formação de uma opinião pública e consciente;
- B) os Estados Unidos, o grande vencedor da guerra, enganaram a opinião pública com a ideia de um sucesso militar sem características genocidas;
- C) os Estados Unidos intervieram para promover a democratização do Kuwait e a autonomia econômica dos países árabes, em relação às suas riquezas petrolíferas;
- D) os processos de educação formal que visavam à formação da consciência humana, nas escolas e na família, podem facilmente ser substituídos pelos meios de comunicação de massa;
- E) a era Reagan estimulou a formação de uma geração patriótica, muito mais preocupada com as questões sociais do que com a ascensão na vida profissional.

35 – Em 1945, aconteceram duas conferências que reuniram os representantes da URSS, da Inglaterra e dos EUA. A primeira dividiu o destino dos países ocupados por tropas soviéticas no Leste Europeu. Na segunda, o principal tema foi o futuro da Alemanha. Respectivamente, foram elas:

- A) Conferência de Yalta e Conferência de Potsdam;
- B) Conferência de São Francisco e Conferência de Yalta;
- C) Conferência de Potsdam e Conferência de Yalta;
- D) Conferência de São Francisco e Conferência de Teerã;
- E) Conferência de Yalta e Conferência de Teerã.

36 – Com base na figura, responda:

MAPA-MÚNDI



- I. É uma projeção cilíndrica, caracterizando uma visão de mundo eurocêntrica, privilegiando a forma dos continentes.
- II. Publicada pela primeira vez em 1973, pelo historiador alemão Arno Peters, indica uma projeção cilíndrica equivalente.

- III. Pretende demonstrar uma visão geopolítica dos países subdesenvolvidos, pois enfatiza o ponto de vista do Sul, apesar de comprometer a forma dos continentes.
- IV. É um mapa equivocado, pois o Norte está “embaixo” e o Sul “em cima”.
- V. Foi idealizada no século XVI, pelo belga Mercador, e se caracteriza por ser uma projeção conforme, sendo muito utilizada nas Grandes Navegações.

Está(ao) correto(s):

- A) apenas I e V;
- B) apenas II e III;
- C) apenas II e IV;
- D) I, II, IV e V;
- E) I, II e III.

37 – Sobre os blocos econômicos do continente americano, considere as afirmativas abaixo:

- I. O NAFTA, acordo norte-americano de livre comércio, surgiu a partir de acordos bilaterais entre EUA e Canadá. Atualmente está inserido no contexto mundial como um dos principais megabloques, com destaque para o PIB, para o mercado consumidor e para o elevado grau de industrialização dos principais países membros.
- II. A inserção do México no NAFTA está relacionada com a proximidade geográfica, com os baixos custos de produção do território mexicano que facilitaram a desconcentração industrial dos EUA para o país vizinho; além disso, essa inserção harmoniza a legislação migratória com o objetivo de potencializar o fluxo de latino para os Estados Unidos.
- III. A formação do MERCOSUL é uma estratégia de unir esforços dos principais países sul-americanos, Brasil e Argentina, com o intuito de fortalecer seus mercados, suas corporações e, assim, garantir uma inserção mais competitiva desses países periféricos na economia global, além de diminuir a dependência histórica em relação aos Estados Unidos.
- IV. A expansão do MERCOSUL esbarra nos desníveis de desenvolvimento entre os países membros e nas frequentes crises econômicas que provocam a adoção de medidas protecionistas pelos governos nacionais, o que potencializa a competição e enfraquece a cooperação entre os países membros.
- V. A proposta de criação da ALCA esbarra nas divergências entre os principais países do continente, pois enquanto os EUA querem a abertura imediata dos mercados em todos os segmentos, o Brasil defende uma redução gradual das barreiras alfandegárias, a princípio no comércio de bens manufaturados.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I e II;
- B) I, II e III;
- C) II, III, IV e V;
- D) I, III e IV;
- E) III, IV e V.

**38** – O petróleo lidera e continuará liderando o ranking das fontes energéticas nas próximas décadas, seguido do carvão e do gás natural. Outras fontes de energia já são também apontadas como alternativas para o século XXI. Assinale a alternativa que ressalta a contribuição do Brasil nesse panorama global.

- A) O Brasil desponta com tecnologias para a produção de energia nuclear como uma alternativa mais econômica do que as demais.
- B) O Brasil tem, nos últimos anos, exportado conhecimentos e tecnologias no setor de energia eólica, liderando o ranking nesse setor.
- C) No Brasil, são as pequenas indústrias as responsáveis pela produção e pelos acordos internacionais relativos ao biocombustível.
- D) Estudos sobre a energia solar utilizada na região Sul brasileira têm chamado a atenção de países como Inglaterra e Itália, os quais têm investido maciçamente no setor.
- E) O Brasil apresenta grandes vantagens (físicas e territoriais) para a produção de biocombustível, as quais potencializam a produção de energia renovável.

**39** – As afirmativas abaixo apontam algumas tendências da nova lógica de localização industrial.

- I. Distribuição dos estabelecimentos industriais das empresas em diferentes localidades de tradição manufatureira.
- II. Separação territorial entre processo produtivo e gerenciamento empresarial com a reintegração de ambos por intermédio de redes informacionais.
- III. Desconcentração da atividade industrial e emergência de novos espaços industriais, estruturando redes globalizadas.
- IV. Concentração territorial da indústria dependente de fontes de energia e matéria-prima.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II
- B) I e III
- C) II e III
- D) II e IV
- E) III e IV

**40** – Para localizar pontos específicos na superfície terrestre não basta apenas o rumo ou a orientação. Por esse motivo, foram criadas as coordenadas geográficas.

Com base nos conhecimentos acerca do assunto, pode-se afirmar:

- I. As linhas imaginárias que servem de base para a localização de qualquer ponto na superfície terrestre são os paralelos e os meridianos;
- II. Os paralelos permitem o cálculo da latitude, distância em quilômetros entre o ponto que se quer localizar e o Equador.
- III. As longitudes, que podem ser Norte e Sul, são indicadas pelos meridianos.

- IV. A latitude varia de 0° a 90° e pode estar a Leste ou a Oeste.
- V. A longitude varia de 0° a 180°, iniciando na linha do Equador.

Está(ão) correto(s):

- A) apenas I;
- B) apenas II e V;
- C) apenas III e IV;
- D) todos estão corretos;
- E) apenas I, II e III.