

1ª Parte – Português

Lya Luft

Os filhos do lixo

Há quem diga que dou esperança; há quem proteste que sou pessimista. Eu digo que os maiores otimistas são aqueles que, apesar do que vivem ou observam, continuam apostando na vida, trabalhando, cultivando afetos e tendo projetos. Às vezes, porém, escrevo com dor. Como hoje.

Acabo de assistir a uma reportagem sobre crianças do Brasil que vivem do lixo. Digamos que são o lixo deste país, e nós permitimos ou criamos isso. Eu mesma já vi com estes olhos gente morando junto de lixões, e crianças disputando com urubus pedaços de comida estragada para matar a fome.

A reportagem era uma história de terror – mas verdadeira, nossa, deste país. Uma jovem de menos de 20 anos trazia numa carretinha feita de madeiras velhas seus três filhos, de 4, 2 e 1 ano. Chegavam ao lixão, e a maiorzinha, já treinada, saía a catar coisas úteis, sobretudo comida. Logo estavam os três comendo, e a mãe, indagada, explicou com simplicidade: "A gente tem de sobreviver, né?".

Não sei como é possível alguém dizer que este país vai bem enquanto esses fatos, e outros semelhantes, acontecem. Pois, sendo na nossa pátria, não importa em que recanto for, tudo nos diz respeito, como nos dizem respeito a malandragem e a roubalheira, a mentira e a impunidade e o falso ufanismo. Ouvimos a toda hora que nunca o país esteve tão bem. Até que em algumas coisas, talvez muitas, melhoramos.

Mas quem somos, afinal? Que país somos, que gente nos tornamos, se vemos tudo isso e continuamos comendo, bebendo, trabalhando e estudando como se nem fosse conosco? Deve ser o nosso jeito de sobreviver – não comendo lixo concreto, mas engolindo esse lixo moral e fingindo que está tudo bem. Pois, se nos convenceremos de que isso acontece no nosso meio, no nosso país, talvez na nossa cidade, e nos sentirmos parte disso, responsáveis por isso, o que se poderia fazer?

01. Assinale a alternativa que NÃO contém uma característica comum ao texto lido:

- a) É argumentativo.
- b) Trata de uma questão relevante em termos sociais, sustentando a opinião do autor.
- c) As justificativas das posições elencadas pela autora reiteram o caráter argumentativo do texto.
- d) A autora sustenta seu ponto de vista em bases sólidas, embora não emita opinião permitindo que o leitor a forme.
- e) O texto oferece uma análise mais detalhada e reflexiva de uma notícia veiculada pela mídia.

02. Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) No primeiro parágrafo a autora nos coloca na expectativa do que vai ser analisado, pois não contextualiza a questão a ser analisada.
- b) A partir do segundo parágrafo a autora inicia sua análise da questão. Nesse ponto, é comum o emprego de expressões que contenham juízos de valor.
- c) No terceiro parágrafo, a autora vai conduzindo o leitor pelo seu raciocínio analítico.
- d) Os argumentos no texto sustentam a análise que está sendo construída, a autora vai consolidando a análise que faz da notícia.
- e) No último parágrafo a autora reitera seu ponto de vista.

03. 'Eu mesma já vi com estes olhos'. Assinale a alternativa que contém a melhor análise do significado da expressão:

- a) O trecho contém um termo que repete desnecessariamente uma ideia já retratada.
- b) A redundância do termo 'já vi com estes olhos' é legítima para conferir à expressão mais vigor e clareza.
- c) A construção 'eu mesma já vi' é irrepreensível em seu emprego e constitui um pleonismo vicioso.
- d) 'vi com estes olhos' deixa a desejar a confirmação da ideia que desejou reiterar.
- e) 'eu mesma' contém um fenômeno chamado tautologia que se configura pela repetição desnecessária de dois termos que se excluem.

04. Pelo termo 'ufanismo', entende-se:

- a) orgulho exagerado
- b) corrupção
- c) falta de patriotismo
- d) ocultação da verdade
- e) imitação do estrangeiro

05. 'tudo nos diz respeito, como nos dizem respeito a malandragem e a roubalheira, a mentira e a impunidade e o falso ufanismo.'

- a) O sujeito das duas orações encontradas no texto é composto.
- b) A repetição do artigo 'a' poderia ser suprimida em todos os casos. Só seria necessário artigo na palavra masculina como manda a regra da norma padrão.
- c) O trecho apresenta um aposto resumitivo: 'tudo' sintetiza os termos que vêm em seguida.
- d) A informação central pretendida pelo trecho se sustenta na enumeração de algumas palavras que nomeiam conceitos como: mentira e impunidade.
- e) O repetido emprego do pronome reto 'nos' é explicado pelo caráter oral que tem esse tipo de texto, nos quais são feitas recorrentes menções à particularidades da língua falada.

TEXTO 2

Gene da obesidade está relacionado à atrofia cerebral

Um gene relacionado à obesidade, presente em cerca de metade dos europeus ocidentais, pode estar associado também à degeneração cerebral. Paul Thompson e sua equipe do departamento de Neurologia da Universidade de Califórnia geraram mapas cerebrais em 3-D de 200 idosos caucasianos saudáveis. Encontraram um padrão de diminuição no volume do cérebro em portadores de uma sequência específica do DNA (também chamada de alelo) dentro do gene associado à gordura e à obesidade. Ao passo que em idosos que não carregavam tal gene essa relação não existia. As diferenças entre os volumes cerebrais não podem ser atribuídas a outros fatores relacionados à obesidade, como altos níveis de colesterol, diabetes ou pressão alta. O trabalho foi publicado hoje no site PNAS Early Edition (Proceedings of the National Academy of Sciences).

O volume do cérebro de idosos obesos apresenta uma diminuição em relação aos idosos com peso normal.

Estudos anteriores mostraram que este alelo, associado ao peso e à circunferência da cintura acima da média, está presente em 46% dos europeus centro-ocidentais e em 16% dos asiáticos. A obesidade é um conhecido fator de risco para o declínio cognitivo e tem sido associado a diferenças no volume cerebral na literatura científica.

O presente estudo não identifica o mecanismo por trás da atrofia cerebral que o gene carrega, e não consegue determinar o local na sequência do DNA em que estão os fatores que influenciam a obesidade. Os pesquisadores sugerem que essa variante genética pode contribuir para a degeneração do cérebro, além da própria influência do peso corporal da pessoa.

06. Em qual das alternativas o emprego do sinal grave se deu pelo mesmo motivo que em 'Gene da obesidade está relacionado à atrofia cerebral'?

- a) Eu me recuso à aprender a lição.
- b) Iremos à uma festa à fantasia.
- c) Fui à Faculdade, mas as aulas haviam sido canceladas.
- d) Voltei à casa depois de um ano de ausência.
- e) Pergunte à ela se deseja nos acompanhar.

07. 'O presente estudo não identifica o mecanismo por trás da atrofia cerebral que o gene carrega'. Qual a função sintática do termo sublinhado?

- a) conjunção
- b) pronome relativo
- c) pronome interrogativo
- d) pronome indefinido
- e) partícula de realce

08. 'Encontraram um padrão de diminuição no volume do cérebro em portadores de uma sequência específica do DNA (também chamada de alelo) dentro do gene associado à gordura e à obesidade. Ao passo que em idosos que não carregavam tal gene essa relação não existia.'

Assinale a alternativa que contém a melhor forma de interpretação correta dessa frase.

- a) Todos os idosos pesquisados provaram que só as pessoas obesas têm problemas de diminuição do cérebro.
- b) Os idosos que não eram dotados do gene encontrado dentro do alelo produzido pelo laboratório, apresentaram uma associação entre aumento de gordura e diminuição do cérebro.
- c) O gene que está no alelo encontrado no DNA dos menos inteligentes, é responsável pelo armazenamento de gordura no corpo dos idosos.
- d) Não havia relação entre a diminuição de volume do cérebro e a gordura nos idosos que não apresentaram certa sequência específica no DNA.
- e) O DNA dos obesos é dotado de um gene que determina gordura e falta de inteligência causada pelo aumento do cérebro.



09. O texto acima:

- a) Relaciona erroneamente o que ouviu e trocou o sentido da palavra 'arruda'
- b) Deveria ter apenas um sentido da palavra 'arruda' expresso na imagem para que a ambiguidade se fizesse presente.
- c) Explora a plurissignificação dos termos 'arruda' e 'simpatia'.
- d) Ironiza o verdadeiro sentido da palavra simpatia, pois ela está empregada significando seu oposto.
- e) Tem no texto verbal, apenas uma reprodução do que está emitido na imagem.

10. "Dizem que em no máximo 2 meses você sai da prisão"

Trata-se de um período composto por subordinação. A oração subordinada exerce que função em relação à principal?

- a) Objeto indireto
- b) Agente da passiva
- c) Complemento nominal
- d) Sujeito
- e) Objeto direto

2ª Parte – Informática

11. Marque a assertiva que lista softwares utilizados para a gravação de dados em mídia do tipo cd/dvd.

- a) Software de Gravação do Windows XP e Adobe Write Copy.
- b) Adobe Write Copy e Internet Explorer.
- c) Nero e CDBurnerXP.
- d) Nero e Adobe Write Copy.
- e) CDBurnerXP e Adobe Write Copy.

12. Considerando o Microsoft Word, versão em português, em sua configuração original, que conjunto de teclas de atalho possibilita desfazer a última digitação e ou tarefa executada.

- a) SHIFT+B.
- b) CTRL+S.
- c) CTRL+L.
- d) CTRL+Z.
- e) SHIFT+Z.

13. No Microsoft Word versão em português em sua configuração original, que recurso permite a criação de texto estilizado.

- a) Word Texto.
- b) Texto usado na Caixa de texto.
- c) Inserir Imagem.
- d) Inserir Tabela.
- e) Word Art.

14. No Microsoft Word que conjunto de teclas de atalho seleciona todo o texto de um documento.

- a) CTRL+B.
- b) CTRL+T.
- c) CTRL+A.
- d) SHIFT+A.
- e) SHIFT+T.

15. No Microsoft Windows Versão XP, que teclas de atalho são usadas para alterna entres janelas abertas.

- a) ALT+TAB.
- b) ALT+WIN.
- c) ALT+CTRL.
- d) ALT+C.
- e) ALT+CTRL+DEL.

16. No Windows versão XP, o conjunto de teclas de atalho CTRL+X e CTRL+V, respectivamente são usados para executar que tarefas.

- a) Copiar e Colar.
- b) Copiar e Mover.
- c) Colar e Copiar.
- d) Copiar e Recortar.
- e) Recortar e Colar.

17. No Windows XP, versão em português, a lixeira por padrão guarda os arquivos excluídos pelo usuário, que opção do menu é utilizado para recuperar arquivos enviados para a lixeira.

- a) Arquivo - > Recuperar.
- b) Arquivo - > Restaurar.
- c) Arquivo - > Retornar.
- d) Arquivo - > Voltar Ação.
- e) Arquivo - > Desfazer Ação.

Quanto ao Microsoft Excel em português e em suas configurações padrão responda as questões de 18 a 20.

18. Que fórmula calcularia o valor da prestação de um empréstimo no valor de R\$ 15000,00, a uma taxa de juros de 3%, com pagamento em 12 meses.

- a) =PGTO(3%;12;15000)
- b) =PGTO(3%,12,15000)
- c) =PGTO(3%;12;15000)
- d) =PGTO(3%-12-15000)
- e) =PGTO(3%+12+15000)

19. Que função é usada para arredondar o valor 3,141516 que esta na celular B2, para que fique com apenas duas casas decimais.

- a) =MINIMO(2;B2)
- b) =MINIMO(B2;2)
- c) =ARRED(2;B2)
- d) =ARRED(B2;2)
- e) =ARRED(B2;B2;2)

20. Que função pode ser utilizada para multiplica os valores que estão nas células A1, A2, A3 e A4.

- a) =MULT(A1;A4)
- b) =MULT(A1:A4)
- c) =MULT(A1-A4)
- d) =MULT(A1+A4)
- e) =MULT(A1::A4)

3ª Parte – Conhecimentos Específicos

21. A Contabilidade Pública encontra-se embasada na Lei 4.320/64 e tem como função, EXCETO:

- a) Registrar a previsão da receita e a fixação da despesa relativas ao Orçamento.
- b) Escriturar a execução orçamentária da receita e da despesa.
- c) Confrontar a previsão das receitas com a realização das despesas.
- d) Controlar as operações de crédito, a dívida passiva, os créditos e as obrigações.
- e) Revelar as variações patrimoniais e mostrar o valor do patrimônio.

22. A estruturação ordenada e sistematizada das contas denomina-se:

- a) Planejamento.
- b) Plano de Contas.
- c) Plano anual.
- d) Plano mensal.
- e) Plano Contábil.

23. São 4 (quatro) os sistemas de contas atualmente existentes no plano de contas e estão intrinsecamente relacionados com os balanços a serem gerados pela contabilidade:

- a) Sistema Orçamentário.
- b) Sistema Financeiro.
- c) Sistema Patrimonial.
- d) Sistema de Compensação.
- e) Sistema Operacional.

24. Correspondem às operações de crédito, alienação de bens, amortizações e outras receitas de capital, bem como as provenientes de transferências de capital:

- a) Receitas correntes.
- b) Receitas de capital.
- c) Deduções da receita.
- d) Receitas correntes intra-orçamentárias.
- e) Receitas de capital intra-orçamentárias.

25. As Receitas Correntes subdividem-se em, EXCETO:

- a) Tributária.
- b) Alienação de Bens.
- c) Patrimoniais.
- d) Agropecuária.
- e) Industrial.

26. São Princípios Orçamentários, EXCETO:

- a) Legalidade.
- b) Universalidade.
- c) Periodicidade.
- d) Registro pelo Valor Original.
- e) Orçamento Bruto.

27. Indique a alternativa INCORRETA:

- a) Fato administrativo ou fato de gestão é qualquer negócio realizado pela administração que modifique o patrimônio da empresa, em termos de qualidade ou quantidade.
- b) Fato contábil é qualquer ocorrência que modifique o patrimônio, seja decorrente ou não de negócio realizado pela administração.
- c) A expressão fatos contábeis é mais abrangente, pois inclui os fatos administrativos. Todo fato administrativo é necessariamente um fato contábil. Entretanto, existem fatos contábeis que não são fatos administrativos.
- d) Ato Administrativo: É qualquer negócio realizado pela administração que modifique o patrimônio.
- e) Alguns atos administrativos têm como consequência fatos administrativos.

28. Sobre os conceitos em gestão fiscal é INCORRETO afirmar:

- a) O superávit é o resultado positivo, ou seja, ocorre quando as receitas são superiores às despesas.
- b) O déficit é o resultado negativo, ou seja, ocorre quando as despesas são superiores às receitas.
- c) Déficits sucessivos constituirão a formação da Dívida Pública (estoque da receita).
- d) Nulo é o resultado de equilíbrio, ou seja, ocorre quando as receitas são iguais às despesas.

e) Avaliação: É a parte do controle orçamentário que analisa a eficiência e eficácia dos cursos de ação cumpridos. Contribui para realimentar o processo de administração orçamentária.

29. É a técnica pela qual os fatos que ocorrem na entidade influenciando o seu patrimônio, são registrados. O texto define:

- a) Demonstração contábeis.
- b) Auditoria.
- c) Escrituração.
- d) Análise de balanços.
- e) Patrimoniação.

30. São Exemplos de passivos, EXCETO:

- a) Duplicatas a pagar.
- b) Salários a pagar.
- c) Aluguéis a pagar.
- d) Estoque de mercadorias.
- e) Juros a pagar.

31. Investigação contábil de empresa motivada por uma questão judicial (solicitada pela justiça):

- a) Perícia contábil.
- b) Auditoria.
- c) Contabilidade.
- d) Continuidade.
- e) Obrigações.

32. Compreende as disponibilidades de numerário, os recursos a receber, as antecipações de despesa, bem como outros bens e direitos pendentes ou em circulação, realizáveis até o término do exercício seguinte. Este texto define:

- a) Ativo circulante
- b) Ativo realizável a longo prazo
- c) Ativo permanente
- d) Ativo compensado
- e) Passivo circulante

33. É o sistema de custeamento no qual cada elemento do custo é acumulado separadamente, segundo ordens específicas de produção, emitidas pela Seção de Fabricação. As ordens de produção são emitidas para início da execução do serviço e nenhum trabalho poderá ser iniciado sem que ele seja devidamente autorizado pela correspondente emissão de uma ordem de produção:

- a) Sistemas de custo histórico.
- b) Sistema de custo predeterminado.
- c) Sistema de custos por ordem de produção.
- d) Sistemas de custo por processo.
- e) Sistema de custo híbrido.

34. Calcule o valor da quota de depreciação da conta Móveis e Utensílios, sabendo que o saldo da conta é de R\$ 70.000 e a taxa anual é de 15%:

- a) 8.354
- b) 9.672
- c) 10.500
- d) 12.400
- e) 15.880

35. Sobre Balancete é INCORRETO afirmar:

- a) Balancete é uma relação das contas extraídas do livro Razão, com a soma de seus saldos devedores com os credores.
- b) O principal objetivo das empresas é a obtenção do lucro. Mas o lucro é apenas um dos resultados da gestão da empresa num determinado exercício, pois pode ocorrer prejuízo.
- c) Para apurar os resultados, no final do ano (exercício) as empresas adotam uma série de procedimentos, tendo como ponto de partida a elaboração do Balancete, o qual relaciona todas as contas utilizadas pela Contabilidade no período.
- d) A partir do Balancete, procedem-se às demais providências visando à apuração do resultado.
- e) Assim, pode-se concluir que a base da Contabilidade se assenta em três procedimentos: Registro dos fatos no livro Diário, Registro dos fatos no livro Razão (transcritos do Diário), Elaboração do Balancete de verificação.

36. São vantagens do custeio direto na abordagem gerencial na área financeira, EXCETO:

- a) Separação do Custo Fixo e Variável;
- b) Facilita o planejamento e controle do lucro
- c) Permite melhor previsão e acompanhamento do comportamento dos custos
- d) Conhecimento das relações custo-volume-lucro através do ponto de equilíbrio, permitindo antecipar o nível de lucro a determinados níveis de produção e de vendas;
- e) Decisões como, até onde automatizar, planejamento e programação da produção industrial e controle de execução.

37. São Bens Tangíveis, EXCETO:

- a) Veículos.
- b) Imóveis.
- c) Patentes de invenção.
- d) Estoques de mercadorias.
- e) Dinheiro.

38. São benefícios do foco de gestão de custos, EXCETO:

- a) Diminuir a complexidade.
- b) Pressão sobre a lucratividade.
- c) Saturação do mercado.
- d) Canais de Distribuição.
- e) Canais de Distribuição alternativos.

39. Este método de avaliação de estoque representa a abreviação de "primeiro que entra é o primeiro que sai" no tocante ao registro de entrada de valores no estoque por tipo de material. Este método é derivado da expressão inglesa "first in first out"

- a) Método PEPS.
- b) Método UEPS.
- c) Método da Média ponderada.
- d) Método CPMP.
- e) Método de média mensal.

40. Conforme a legislação atual, após apurado o Resultado do Exercício e calculadas as Provisões para Contribuição Social e para pagamento do Imposto de Renda, deverão ser calculadas e contabilizadas as participações descritas abaixo, que NÃO inclui:

- a) Debêntures.
- b) Empregados.
- c) Administradores.
- d) Partes beneficiárias.
- e) Lucro Líquido do Exercício.

FIM DO CADERNO