

1ª Parte – Português

TEXTO 1

Os benefícios que o chocolate traz à saúde
23 de março de 2010

Considerado um "pecado" para quem está de dieta, o chocolate tem sido saudado como um alimento nutritivo, graças aos altos níveis de antioxidantes contidos nele. Uma outra substância encontrada no cacau, matéria-prima do chocolate, conhecida como teobromina, é vista com otimismo pela comunidade médica, já que auxilia na manutenção do sistema nervoso.

Um estudo recente realizado pela Imperial College London mostrou que o chocolate pode auxiliar no tratamento de tosse frequentes. Um outro composto, a feniletilamina, tem um importante papel na hora de melhorar o humor, enquanto os antioxidantes protegem a pele contra os raios UV.

O chocolate preto, informou a pesquisa, também pode ajudar o sistema cardiovascular, por conta das substâncias contidas no cacau. Os benefícios à saúde são tantos que alguns médicos têm recomendado o consumo de chocolate no tratamento de algumas doenças.

01. O autor afirma que o chocolate tem altos níveis de antioxidantes. Ele quer dizer que esse alimento:

- a) Possui elementos químicos em sua produção.
- b) Contém substâncias que inibem a oxidação.
- c) Inibe a produção de dióxido de carbono pelo organismo.
- d) Cura várias doenças.
- e) Evita várias doenças.

02. Segundo o texto:

- a) O cacau, quando é matéria-prima do chocolate, é responsável pela cura de inúmeras doenças cardiovasculares.
- b) Os antioxidantes que estão presentes no chocolate foram considerados únicos responsáveis pela mudança de aspecto científico do chocolate.
- c) Algumas doenças serão tratadas exclusivamente com substâncias retiradas do cacau.
- d) Pesquisando os benefícios do alimento, cientistas perceberam que uma de suas substâncias auxilia o sistema nervoso.
- e) As doenças do sistema nervoso encontraram sua cura através do uso da teobromina.

03. Quanto aos verbos no texto:

- I. 'contidos', 'encontrada' e 'conhecida', funcionam como adjetivos (qualificadores)
- II. A forma verbal 'mostrou' denota a inconclusividade da pesquisa no período do qual faz parte.
- III. 'tem', no segundo parágrafo, está no modo indicativo tempo presente usado para afirmação de uma verdade.

Marque a afirmação correta sobre os itens I, II e III acima:

- a) III está em desacordo com a norma padrão da língua.
- b) Só I e III estão corretas.
- c) A II está errada porque define incorretamente o emprego da forma verbal.
- d) A I está incorreta por ignorar a conjugação à qual os verbos pertencem.
- e) Todas as afirmações contêm alguma inverdade.

TEXTO 2

O que torna os processadores Intel® Core™ 2010 inteiramente novos tão inteligentes?



Tecnologia Intel® HD Graphics¹

Prepare-se para encher os olhos com uma experiência visual impressionante. A tecnologia Intel® HD Graphics proporciona imagens mais nítidas, cores mais vibrantes e áudio e vídeo que parecem reais. E ela é integrada; não há necessidade de adicionar uma placa gráfica separada.

04. Assinale a alternativa que NÃO contém uma característica da linguagem predominante no texto:

- a) O objetivo da mensagem é persuadir o destinatário, influenciando sua opinião sobre um produto dentre os demais.
- b) A mensagem emprega a linguagem típica da função conativa embora a linguagem mais adequada pra esse tipo de texto seja a apelativa.
- c) É comum empregar-se verbos no imperativo.
- d) Os verbos usados explicitam aquilo que o autor almeja conseguir: a adoção de determinada postura por parte do destinatário.
- e) A mensagem é centralizada no receptor.

05. 'E ela é integrada; não há necessidade de adicionar uma placa gráfica separada.'

Assinale a alternativa que contém uma nova disposição do período sem mudar-lhe o sentido:

- a) 'E ela é integrada e por isso não há necessidade de adicionar uma placa gráfica separada.'
- b) 'E ela é integrada se não há necessidade de adicionar uma placa gráfica separada.'
- c) 'Não há necessidade de adicionar uma placa gráfica separada caso ela seja integrada.'
- d) 'não há necessidade, nem ela é integrada, de adicionar uma placa gráfica separada;'
- e) 'E ela é integrada; mas há necessidade de adicionar uma placa gráfica separada.'

Texto 3



06. A partir da leitura e interpretação do texto podemos concluir que:

- I. As expressões da língua atuam em dois planos distintos: o figurativo e o literal.
- II. A incompreensão se dá devido a duas concepções diferentes da mesma língua, provavelmente ligadas à variante social.
- III. As palavras estabelecem entre si relações de sentido e, no caso da charge revelaram intenções e expectativas opostas dos interlocutores.

Podemos considerar correta(s):

- a) Todas.
- b) Apenas a III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) Apenas II.

07. Marque a alternativa correta acerca da análise linguística do texto:

- a) Houve desvio da norma padrão no emprego do pronome demonstrativo na fala do motorista por representar um elemento que está próximo de quem se fala.
- b) Se houvesse a troca da forma verbal 'vai', por alguma das formas do verbo 'chegar', não teria havido incompreensão por parte do interlocutor.
- c) O emprego da conjunção condicional 'si', está de acordo com a norma padrão da língua.
- d) No caso de 'mais', em lugar da conjunção adversativa foi empregado um advérbio de intensidade.
- e) Em lugar de 'vai fazê', o emprego da forma 'fará', solucionaria o problema de incompreensão de todo o enunciado.

TEXTO 4

Somos muitos Severinos
iguais em tudo na vida:
na mesma cabeça grande
que a custo é que se equilibra,
no mesmo ventre crescido
sobre as mesmas pernas finas
e iguais também porque o sangue,
que usamos tem pouca tinta.

E se somos Severinos
iguais em tudo na vida,
morremos de morte igual,
mesma morte severina:
que é a morte de que se morre
de velhice antes dos trinta,
de emboscada antes dos vinte
de fome um pouco por dia
(de fraqueza e de doença
é que a morte severina
ataca em qualquer idade,
e até gente não nascida).

08. 'o sangue,
que usamos tem pouca tinta.'

Qual a melhor análise do período acima?

- a) O autor criou uma metáfora para caracterizar a anemia do sangue dos retirantes.
- b) Podemos afirmar que ao referir-se apenas à coloração do sangue com sendo ele todo, o autor empregou o recurso da metonímia.
- c) Ao afirmar 'sangue que usamos' o autor empregou a figura da personificação.
- d) O autor empregou para caracterizar o sangue expressão usual no linguajar do povo nordestino criando uma paráfrase da mesma.
- e) O autor deu uma nova roupagem a um texto já conhecido. É o recurso que denominamos como 'intertexto'.

09. Assinale a alternativa correta acerca do emprego dos vocábulos "Severino" e 'severina' e sua relação.

- a) 'severina' é um predicativo do sujeito 'Severino' e ambos significam a mesma coisa.
- b) "Severino" é um adjunto adnominal, palavra que serve para individualizar todos os retirantes. 'severina', é sua forma feminina.
- c) "Severino" é substantivo próprio e 'severina' um adjetivo, tendo esses termos significados semelhantes já que 'severina' caracteriza todo aquele que vive como "Severino".
- d) Sintaticamente a palavra 'severina' é um adjunto adnominal e seu significado advém da própria exclusão do sujeito oracional 'Severino.'
- e) Tanto 'Severino' quanto 'severina' particularizam seres de um único grupo e seus significados se confundem dentro do próprio texto.

10. Assinale a alternativa correta:

- a) Podemos afirmar que em 'mesma morte severina', o advérbio concorda com o substantivo 'severina'.
- b) Em 'e se somos severinos', há uma conjunção subordinativa integrante.
- c) 'que é a morte' 'que' é partícula de realce possuindo função sintática definida.
- d) 'morte igual'. O adjetivo 'igual' é um predicativo do sujeito.
- e) 'antes', em todas as vezes que aparece no texto, é adjunto adnominal de tempo.

2ª Parte – Conhecimentos Teoria Geral da Administração

11. A Administração, desde os tempos da antigüidade, teve suas primeiras 'definições' a partir dos pensamentos de filósofos como, *exceto*:

- a) Sócrates
- b) Platão
- c) Aristóteles
- d) Karl Marx
- e) N.d.a.

12. O maior ponto de influência da Igreja Católica para a Administração foi:

- a) Hierarquia de autoridade, um estado-maior e uma coordenação funcional
- b) A Igreja Católica não permitia opiniões e posições contrárias aos seus dogmas.
- c) Os monges franciscanos deixaram de lado a vida material para dedicarem-se aos pobres.
- d) As pinturas, esculturas e livros eram marcados pela temática religiosa na Idade Média.
- e) Sacerdotes católicos, em nome de Jesus Cristo, montaram um gigantesco esquema para matar todos os 'hereges' na Europa durante a Inquisição.

13. A Organização Militar influenciou o aparecimento das Teorias da Administração. Resultam da organização militar daquela época

- I. A organização linear.
- II. O princípio da unidade de comando.
- III. A escala hierárquica.

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) I e II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

14. A Revolução Industrial teve início no século XVIII, na Inglaterra, com a mecanização dos sistemas de produção, foi decorrente da necessidade dos empresários, de atender a demanda em expansão. A administração deve tão somente à Revolução Industrial o conceito de organização da empresa moderna, graças principalmente:

- a) Ao avanço tecnológico e descoberta de novas formas de energia, substituindo o modo artesanal por um industrial de produção.
- b) Ao custeamento de preços.
- c) Ao desemprego gerado pelas produções.
- d) Às lutas por melhores condições de trabalho.
- e) Às muitas horas de trabalho por dia por parte dos trabalhadores juntamente aos castigos físicos dos patrões.

15. Sobre a Abordagem Clássica da Administração, analise as afirmativas a seguir:

- I. Podemos desmembrar a chamada Abordagem Clássica da Administração em duas escolas principais: Escola da Administração Científica (Taylor) e Teoria Clássica da Administração (Fayol).

- II. O crescimento acelerado e desorganizado das empresas, ocasionando uma gradativa complexidade na sua administração foi uma origem desta abordagem.
- III. Para Taylor, a organização e a Administração devem ser estudadas e tratadas empiricamente e não cientificamente.

É correto afirmar que:

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II está correta.
- c) Apenas III está correta.
- d) II e III estão corretas.
- e) Há uma afirmativa incorreta.

16. Administração surgiu como ciência, através do surgimento da chamada Escola de Administração Científica (Taylor). Sobre isto, analise as afirmativas a seguir:

- I. A improvisação deve ceder lugar ao planejamento, e o empirismo à ciência.
- II. A Falta de uniformidade das técnicas ou métodos de trabalho era apreciada por Taylor como um fator que contribuía para o melhor desenvolvimento da administração.
- III. O principal objetivo da Administração deve ser o de assegurar o máximo de prosperidade ao patrão e, ao mesmo tempo, o máximo de prosperidade ao empregado (identidade de interesses).
- IV. Taylor concluiu que a racionalização do trabalho operário deveria ser logicamente acompanhada de uma estruturação geral da empresa e que tornasse coerente a aplicação de seus princípios.

É correto afirmar que:

- a) Há uma afirmativa incorreta.
- b) II e IV estão corretas.
- c) I e III estão incorretas.
- d) II e III estão corretas.
- e) I, II e III estão incorretas.

17. O Estudo da Fadiga Humana tinha a finalidade de identificar os principais causadores da fadiga humana, uma vez que a fadiga era responsável por uma intensa queda de produtividade, e predispõe o trabalhador a, EXCETO:

- a) Diminuição da Produtividade.
- b) Perda de Tempo.
- c) Fortalecimento dos músculos.
- d) Acidentes.
- e) Diminuição da Capacidade de Esforço.

18. A análise do trabalho consistia em decompor cada tarefa e cada operação da tarefa em uma série ordenada de movimentos simples. Essa análise apresentou as seguintes vantagens:

- I. Eliminar os movimentos inúteis e substituí-los por outros mais eficazes;
- II. Tornar mais racional a seleção e treinamento de pessoal;
- III. Melhorar a eficiência do operário e o rendimento da produção;
- IV. Distribuir uniformemente o trabalho, para que não haja períodos de falta ou excesso de trabalho;

- a) I e II.
- b) I, II e IV.
- c) II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

19. O desenho de cargos é a maneira pela qual um cargo é criado, projetado e combinado com outros cargos para execução das tarefas maiores. A simplificação no desenho de cargos manuais permite as seguintes vantagens, EXCETO:

- a) Admissão de empregados com qualificações mínimas e salários menores.
- b) Aumento dos custos de treinamento.
- c) Redução da possibilidade de erros na execução.
- d) Facilidade de supervisão.
- e) Aumento da eficiência do trabalhador.

20. A Teoria Clássica da Administração foi idealizada por Henri Fayol. Ele tentou definir os Princípios Gerais de Administração. Segundo Fayol, o princípio que consiste em visualizar um plano e assegurar seu sucesso recebe a seguinte denominação:

- a) Divisão do trabalho.
- b) Unidade de direção.
- c) Iniciativa.
- d) Cadeia escalar.
- e) Centralização.

3ª Parte – Conhecimentos Específicos

21. Componente cognitivo ligado a memória que permite o armazenamento temporário de informação com capacidade limitada. Este tipo de memória é:

- a) Memória semântica
- b) Memória de trabalho
- c) Memória anterógrada
- d) Memória retrograda
- e) Memória episódica

22. Indique a alternativa incorreta a respeito da Teoria dos papéis:

- a) De acordo com a teoria dos papéis para alterar o comportamento de alguém, é necessário mudar ou redefinir o seu papel.
- b) A teoria dos papéis diz que o papel de uma pessoa determina não apenas o seu comportamento, mas também suas crenças e atitudes.
- c) A condensação e o deslocamento são fundamentais para quem exerce um determinado papel.
- d) Em geral, os papéis que as pessoas ocupam não apenas moldam suas atitudes, eles podem influenciar os valores das pessoas e afetar a direção de seu crescimento e desenvolvimento social.
- e) A teoria dos papéis implica que se temos informações a respeito das expectativas de papéis para determinada posição, então podemos prever parte significativa do comportamento da pessoa que a ocupa.

23. Assinale a alternativa correta:

- a) As hierarquias de Maslow estão ligadas a motivação.
- b) O pensamento imagético são imagens particularmente visuais que se pode "ver" em nossa mente.
- c) O pensamento motórico são sequências de movimentos mentais.
- d) Heurística é um procedimento de atalho que é relativamente fácil de aplicar e que muitas vezes, mas não invariavelmente, pode produzir a resposta correta.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

24. Assinale a alternativa incorreta:

- a) A percepção é o estudo de como integramos as informações sensoriais para perceber os objetos e como, utilizamos estes perceptos para nos movimentarmos no mundo.
- b) A constância perceptiva é manter constante a aparência dos objetos ainda que suas impressões na retina estejam sempre mudando.
- c) A percepção depende apenas da detecção.
- d) O reconhecimento de um objeto consiste em atribuí-lo a uma determinada categoria.
- e) Percepto é o produto de um processo perceptivo.

25. Segundo Abraham Maslow para que o homem consiga chegar a auto-realização ele precisa suprir necessidades. Essas necessidades são:

- a) Segurança, crença, auto-estima para a auto-realização.
- b) Estimulação, fisiológica, auto-estima para a auto-realização.
- c) Fisiológica, impulsos, social, auto-estima para a auto-realização.
- d) Fisiológica, segurança, social, auto-estima para a auto-realização.
- e) Nenhuma das alternativas.

26. Analise as seguintes afirmativas:

- I. Na psicose acontece uma ruptura entre o ego e a realidade, tornando-se o ego dominador do id.
- II. A paranóia não é considerada uma psicose e sim uma neurose e que se caracteriza por um delírio sistematizado.
- III. A esquizofrenia são delírios sistematizados. É um quadro progressivo que leva a deterioração intelectual e afetiva.
- IV. A neurose fóbica esta relacionada a uma angustia fixa.
- V. O maníaco-depressivo oscila entre um estado de extrema euforia e estados depressivos.

Assinale a alternativa correta:

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) Todas as alternativas estão incorretas.
- c) Apenas a I, II e III estão corretas.
- d) Apenas a I, IV e V estão corretas.
- e) Apenas a III, IV e V estão corretas.

27. Assinale V para a (s) alternativa (s) verdadeira (s) e F para a (s) alternativa (s) falsa (s):

- () A teoria da resposta periférica pressupõe que as reações fisiológicas e expressões faciais diferentes contribuem para a experiência de cada emoção.
- () A noção das emoções mistas é fácil de demonstrar intuitivamente.
- () O comportamento facial transmite não só informações aos outros, mas também dados importantes ao iniciador da resposta.
- () As experiências despertam emoções relativamente fortes.

A seqüência correta é:

- a) V, V, V, V.
- b) V, F, F, V.
- c) F, F, F, V.
- d) V, F, V, F.
- e) V, F, F, F.

28. Assinale a alternativa incorreta:

- a) Freud acreditava que os seres humanos raramente têm consciência das forças que os motivam.
- b) O modelo de incentivo diz que experiências e incentivos freqüentemente alteram cognições e emoções levando à motivação.
- c) Maslow achava que a maioria das pessoas não eram psicologicamente saudáveis.
- d) Toda motivação humana pode ser considerada social até mesmo os impulsos humanos são influenciados pela cultura.
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

29. Assinale a alternativa correta:

- a) O id, casa dos instintos, reside o âmago primitivo da personalidade.
- b) O superego influencia o ego para atender aos objetivos morais e forçar o id a inibir seus impulsos animais.
- c) O ego usa o processo secundário do pensamento, estratégias de solução de problemas.
- d) Em sonhos os desejos do id são disfarçados e distorcidos.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

30. Qual das alternativas abaixo é a mais essencial para o pensamento?

- a) Representação
- b) Condicionamento
- c) Solução
- d) Detecção
- e) Todas as alternativas

31. Memória genérica é:

- a) A memória relacionada com acontecimentos particulares.
- b) A memória relativa à globalidade dos acontecimentos adquiridos por um indivíduo.
- c) É o perder a memória para eventos anteriores ou seja qual for o trauma que induz perda de memória.
- d) Memória relacionada com o significado das palavras e conceitos.

e) Capacidade de um sistema apenas artificial para codificar a sua experiência.

32. Assinale alternativa incorreta:

- a) As diferenças na motivação de realização dependem de definições individuais sobre aquilo que constitui realização, expectativas de fracasso e medos de rejeição.
- b) Motivos surgem de idéias como testar a própria fé, de dissonância cognitiva e de reação psicológica.
- c) As pessoas requerem estimulação sensorial.
- d) O motivo de realização costuma ser medido pelo BPR-5, um teste projetivo.
- e) Cada pessoa parece ter uma necessidade de estimulação que é influenciada pelos genes e pelas experiências.

33. Os sentidos desempenham qual papel na percepção?

- a) Detecção
- b) Transdução
- c) Transmissão
- d) Processamento de informações
- e) Todas as alternativas

34. Indique a alternativa incorreta:

- a) Wundt sentiu que era particularmente importante estudar as operações mentais centrais.
- b) A psicologia de James surge de observações informais de si mesmo e de outros em seu envolvimento com os desafios da vida cotidiana. Sua psicologia mais prática tentava captar o "temperamento" da mente em funcionamento.
- c) No empirismo os psicólogos acreditam que a observação direta é a melhor fonte de conhecimento.
- d) No determinismo os psicólogos acreditam que as ações das pessoas são determinadas por um imenso número de fatores.
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

35. Indique V para a (s) alternativa (s) verdadeira (s) e F para a (s) alternativa (s) falsa (s):

- () As pessoas passam grande parte da vida participando como integrantes de grupos ou organizações.
- () Nos grupos as pessoas ocupam posições distintas.
- () O papel de uma pessoa é definido por expectativas que especificam como deve ser o seu desempenho.
- () Os grupos normalmente não formalizam normas.
- () Os integrantes de um grupo verificam o desempenho de cada indivíduo para determinar se ele está em conformidade com as suas normas.

A seqüência correta é:

- a) V, V, V, F, V
- b) V, F, F, V, F
- c) V, V, V, V, F
- d) F, F, F, V, V
- e) F, V, V, F, F

36. Assinale a alternativa incorreta:

- a) O condicionamento operante ocorre sempre que os efeitos que se seguem a um operante aumentam ou diminuem a probabilidade de o operante voltar a ser desempenhado em uma situação similar.
- b) Se um comportamento operante é repetidamente seguido de resultados agradáveis ao aprendiz, o ato tende a ser desempenhado com maior frequência sob condições similares.
- c) Um operante pode ser transferido de uma situação para outra por um procedimento conhecido por condicionamento clássico.
- d) Um respondente é condicionado pela repetida associação de estímulos neutros e incondicionados durante o treinamento de aquisição.
- e) Respondentes e operantes condicionados demonstram extinção, recuperação espontânea, generalização de estímulos e discriminação de estímulos.

37. Assinale V para a(s) alternativa(s) verdadeira(s) e F para a(s) alternativa(s) falsa(s):

- () A fala é significativa, muitas palavras referem-se a objetos e eventos.
- () Os psicólogos que estudam a linguagem são chamados de psicolinguistas.
- () Skinner alega que nosso conhecimento da linguagem é tão abstrato e tão distante da experiência cotidiana que não pode inferido a partir de exemplos de fala, em sua teoria da solução de problemas.
- () Pode-se pensar na linguagem como estando organizada em uma hierarquia.
- () As crianças desenvolvem os princípios básicos de uma língua aos 5 anos de idade, aproximadamente.

A seqüência correta é:

- a) V, V, V, F, V.
- b) V, F, F, V, F.
- c) F, V, F, V, V.
- d) V, V, F, V, V.
- e) F, V, V, F, F.

38. Assinale a alternativa incorreta:

- a) Para Freud alguns conteúdos são pré-conscientes, enterrados logo abaixo da consciência, de onde são facilmente recuperados.
- b) Embora não tenhamos consciência dos conteúdos do inconsciente eles aparecem disfarçados em sonhos, por exemplo.
- c) Freud acreditava que qualquer pessoa poderia entender o inconsciente.
- d) Durante sessões utiliza-se a associação livre.
- e) Freud acreditava que as pessoas são conscientes de apenas uma pequena parte de sua vida mental.

39. O diálogo abaixo ilustra alguns traços de um transtorno:

Dr.: Quando você veio aqui?

Paciente: Em 1525. Tá esquecido é doutor? (risada tola)

Dr.: Você sabe por que está aqui?

Paciente: Em 1789 me transformei em duas pessoas, fui julgado e condenado ao enforcamento pelo presidente da Rússia (risada tola), mas há uns 10 anos atrás devolveram inteiros o meu corpo e o do meu pai.

Dr.: Você pode me dizer o nome deste lugar?

Paciente: Não, é que não fui bêbado por 20 anos.

Este tipo de transtorno é:

- a) Esquizofrenia catatônica.
- b) Esquizofrenia desorganizada.
- c) Esquizofrenia paranóide.
- d) Esquizofrenia residual.
- e) Esquizofrenia emocional.

40. Freud em seu livro "A interpretação dos sonhos" apresentou a primeira concepção a respeito do aparelho psíquico. Quais foram elas:

- a) Inconsciente, pré-consciente e consciente.
- b) Id, ego e superego.
- c) Inconsciente, ego e superego.
- d) Id, ego e pré-consciente.
- e) Nenhuma das alternativas.

FIM DO CADERNO