

# **APROJEPLAM LTDA**

**ASSESSORIA EM PROJETOS, PLANEJAMENTO  
E ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL LTDA**

## **CONCURSO PÚBLICO**

# **Prefeitura Municipal de Araripina - PE**

## **CADERNO DE PROVAS (PORTUGUÊS E MATEMÁTICA)**



## **NÍVEL SUPERIOR**

### **PORTUGUÊS**

**AS QUESTÕES DE 01 A 02 DEVEM SER RESPONDIDAS COM BASE NO TEXTO ABAIXO**

#### **A REVOLUÇÃO DIGITAL**

Texto e papel. Parceiros de uma história de êxitos. Pareciam feitos um para o outro. Disse “pareciam”, assim, com o verbo no passado, e já me explico: estão em processo de separação. Secular, a união não ruirá do dia para a noite. Mas o divórcio virá, certo como o pôr-do-sol a cada fim de tarde. O texto mantinha com o papel uma relação de dependência. A perpetuação da escrita parecia condicionada à produção de celulose. Súbito, a palavra descobriu um novo meio de propagação: o cristal líquido. Saem as árvores. Entram as nuvens de elétrons. A mudança conduz a veredas ainda inexploradas. De concreto há apenas a impressão de que, longe de enfraquecer, a ebulição digital tonifica a escrita. E isso é bom. Quando nos chega por um ouvido, a palavra costuma sair por outro. Vazando-nos pelos olhos, o texto inunda de imagens a alma. Em outras palavras: falada, a palavra perde-se nos desvãos da memória; impressa, desperta o cérebro, produzindo uma circulação de idéias que gera novos textos. A Internet é, por assim dizer, um livro interativo. Plugados à rede, somos, autores e leitores. Podemos visitar as páginas de um clássico da literatura. Ou simplesmente arriscar textos próprios. Otto Lara Resende costumava dizer que as pessoas haviam perdido o gosto pela troca de correspondências. Antes de morrer, brindou-me com dois telefonemas. Em um deles prometeu: “Mando-te uma carta qualquer dia desses”. Não sei se teve tempo de render-se ao computador. Creio que não. Mas, vivo, Otto estaria surpreso com a popularização crescente do correio eletrônico. O papel começa a experimentar o mesmo martírio imposto à pedra quando da descoberta do papiro. A era digital está revolucionando o uso do texto. Estamos virando uma página. Ou, por outra, estamos pressionando a tecla “enter”.

*SOUZA, Josias de. A revolução digital. Folha de São Paulo, São Paulo, 6 de maio de 1996. Caderno Brasil, p. 2.*

**01. Com base na leitura feita, é CORRETO afirmar que o objetivo do texto é**

- A. Defender a parceria entre o papel e o texto como uma história de êxitos.
- B. Discutir as implicações da era digital no uso da escrita.
- C. Descrever as vantagens e desvantagens da Internet na atualidade.
- D. Narrar a história do papel e do texto desde a antigüidade.

**02. Considerando a argumentação do autor quanto à relação entre palavra falada e palavra escrita, é CORRETO afirmar que,**

- A. Na comunicação interpessoal, a palavra falada pode emocionar, sensibilizar, convencer, fazer pensar e, com isso, suscitar um grande movimento de idéias e valores.
- B. No processo social de divulgação de conhecimentos, a palavra falada, associada à escrita, exerce um papel fundamental na educação e na formação de opiniões.
- C. Na produção cultural de ciência e arte, a palavra escrita tem função marcante, porque sua permanência material independe da memória humana e sua circulação instiga a reflexão.
- D. No processo social de produção e circulação de crenças, a palavra escrita, ao lado da falada, tem papel significativo no desenvolvimento da espiritualidade.

#### **CHARGE 01**



#### **CHARGE 02**





**03. Vemos acima duas charges de cunho político. Podemos entender, ao interpretá-las, que:**

- A. Ambas se referem muito bem aos políticos em questão.
- B. Enquanto que na CHARGE 01 o texto faz menção à boa conduta do político, na CHARGE 02 o presidente Lula tenta, com um acontecimento da gestão passada, amenizar a sua culpa no apagão acontecido durante a própria gestão.
- C. Na CHARGE 01 a propaganda feita é depreciativa, enquanto que na CHARGE 02 o texto não cita o presidente que aparece na imagem.
- D. Os textos das duas charges deixam muito claro que os presidentes retratados têm boa conduta política.

**04. Eu acho aquele ator o maior gato. Refere-se à:**

- A. Solecismo
- B. Conotação
- C. Cacofonia
- D. Denotação

**05. São exemplos de linguagem não-verbal:**

- A. Sinais de trânsito e uma conversa informal entre alunos e professores
- B. Libras e cores da bandeira
- C. Gestos e Cantigas infantis
- D. Apitos e discursos políticos

**06. As seguintes palavras: estudar - estuda. Por que processo de derivação passou a palavra estudar?**

- A. Parassintética
- B. Sufixal
- C. Prefixal
- D. Regressiva

**07. Em relação ao processo de composição, as palavras: guarda-chuva, arco-íris, malmequer, passatempo sofreram que tipo de fenômeno?**

- A. Hibridismo
- B. Composição por justaposição
- C. Onomatopéia
- D. Derivação

**08. Qual das letras abaixo apresenta prefixo de origem grega?**

- A. Decair
- B. Anfiteatro
- C. Refazer
- D. llegal

**09. Qual frase apresenta a concordância verbal correta:**

- A. Hoje são dias de glória.
- B. Mais de um atirador desistiram da prova.
- C. Não existe violências no Brasil.
- D. O zoólogo e tu alimentareis os animais.

**10. Sobre concordância nominal, marque a alternativa errada:**

- A. Os documentos em anexo devem ser arquivados.
- B. É necessário prudência.
- C. As laranjas custam barato.
- D. Minha tia anda meia esquisita.



## **PROVAS APLICADAS NO TURNO DA MANHÃ**

### **ATUALIDADES I**

É a doença crônica mais apontada por médicos ou profissionais de saúde, em 2008. O dado faz parte do suplemento de Saúde da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) 2008, divulgado na quarta-feira (31/03) pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Em 1998, ainda segundo o IBGE, já era a doença crônica mais citada pela população e, em 2008, Ainda segundo o levantamento, 31,3% da população brasileira, ou 59,5 milhões de pessoas, tinham pelo menos uma doença crônica, e 5,9% das pessoas tinham três ou mais. As regiões Sul (35,8%) e Sudeste (34,2%) registraram os maiores percentuais de pessoas com pelo menos uma doença crônica, seguidas por Centro-Oeste (30,8%), Nordeste (26,8%) e Norte (24,6%). São consideradas doenças crônicas as doenças que acompanham a pessoa por um longo período de tempo, podendo ter fases agudas, momentos de piora ou melhora sensível.

*(<http://g1.globo.com/Noticias/Brasil> - Adaptado)*

**11. O texto fala de uma atual pesquisa realizada em todo o Brasil sobre doenças crônicas, colocando uma em primeiro lugar do ranking nacional, que doença é esta?**

- A. Obesidade
- B. Tuberculose
- C. Hipertensão
- D. Hanseníase

**12. Há dois anos o país se comoveu com um caso de um pai que, junto com sua companheira, assassinou a própria filha – fruto de um relacionamento passado – atirando-a da janela de seu apartamento, após a criança ser esganada. O caso ficou conhecido como “Caso Nardoni”. Na madrugada do último dia 27 de março, o casal Alexandre Nardoni e Anna Carolina Jatobá foi a júri popular, também acompanhado a nível nacional com protestos e vigílias em frente ao tribunal, e condenados à reclusão. Qual a pena aplicada aos dois?**

- A. 31 anos, 01 mês e 10 dias e 25 anos e 08 meses, respectivamente.
- B. 31 anos, 01 mês e 10 dias e 26 anos e 08 meses, respectivamente.
- C. 41 anos, 01 mês e 10 dias e 26 anos e 08 meses, respectivamente.
- D. 32 anos, 01 mês e 10 dias e 26 anos e 09 meses, respectivamente.

Um terremoto de magnitude 6,9 graus, considerado forte, foi detectado neste domingo (4), segundo informações do Serviço Geológico dos Estados Unidos (USGS, na sigla em inglês). O tremor aconteceu às 15h40 locais (19h40 em Brasília) a uma profundidade de 32,3 km. O jornal americano "Los Angeles Times" noticiou, pouco depois, que o tremor sacudiu edifícios nas cidades de Los Angeles e San Diego, no sul da Califórnia, assim como outras localidades do estado vizinho do Arizona. Segundo o canal de TV KABC, de Los Angeles, vários arranha-céus da cidade foram sacudidos com força e o corpo de bombeiros local respondia neste momento a vários chamados para tirar pessoas presas em elevadores. No entanto, não houve informações sobre feridos, danos importantes ou cortes de energia.

*(<http://g1.globo.com/Noticias/Mundo> - Adaptado)*

**13. Em que país aconteceu este terremoto que pôde ser sentido até em cidades dos Estados Unidos?**

- A. Canadá
- B. Cuba
- C. Suriname
- D. México

**14. Qual o nome do atual Prefeito do Município de Araripina?**

- A. Luiz Wilson Ulisses Sampaio
- B. Wilson Xavier Sampaio
- C. Alexandre Arraes
- D. João da Costa

O Brasil torceu, se emocionou e vibrou com o anúncio das cidades escolhidas para sediar os jogos da copa de 2014. São 12 cidades que terão o privilégio - e a responsabilidade - de realizar o maior espetáculo de futebol do mundo. A Fifa comandou o anúncio e a expectativa de todos direto de Nassau, nas Bahamas. A partir de agora,



## **APROJEPLAM - LTDA.**

**Assessoria em Projetos, Planejamento e Administração Municipal Ltda.**

será preciso muito trabalho, pois as 12 cidades escolhidas se reúnem com o comitê organizador da Copa. O objetivo é começar a fazer as primeiras modificações nos projetos. Todos os projetos vão passar por mudanças.

*(<http://g1.globo.com/bomdiabrasil> - Adaptado)*

**15. Quais as doze cidades que, na Copa Brasileira de 2014 sediarão os jogos?**

- A. Rio de Janeiro, São Paulo, Belo Horizonte, Porto Alegre, Brasília, Curitiba, Salvador, Recife, Natal, Fortaleza, Manaus e Cuiabá.
- B. Rio de Janeiro, São Paulo, Belo Horizonte, Macapá, Brasília, Curitiba, Salvador, Recife, Rio Branco, Fortaleza, Manaus e Cuiabá.
- C. Brasília, Curitiba, Salvador, Recife, São Paulo, Belo Horizonte, Aracaju, Salvador, Fortaleza, Manaus e Cuiabá, Rio de Janeiro.
- D. Rio de Janeiro, Aracaju, Belo Horizonte, Porto Alegre, Brasília, Curitiba, Salvador, Florianópolis, Natal, Fortaleza, Manaus e Cuiabá.

O que era para ser um passeio durante o feriadão se transformou em um pesadelo. Ao todo, 25 pessoas se perderam na Serra do Mar, quando faziam uma trilha. Debaixo de muita chuva, e em um lugar de difícil acesso, tiveram que esperar mais de 60 horas pelo resgate. Foram momentos de muita apreensão para as famílias, para quem estava na selva e até para os policiais que procuravam o grupo. Foram duas madrugadas na mata fechada, dormindo sobre pedras, com uma pessoa ferida. O grupo fazia essa trilha pela quinta vez. Mas, na Serra do Mar as condições do tempo mudam rapidamente. Às vezes está sol e pouco depois começa a cair uma tempestade. Os rios sobem muito e fecham os caminhos. Felizmente tudo terminou bem e já está todo mundo em casa.

*(<http://g1.globo.com/bomdiabrasil> - Adaptado)*

**16. No litoral de qual estado brasileiro aconteceu o fato supracitado no texto?**

- A. Litoral Paulista.
- B. Litoral Fluminense.
- C. Litoral Pernambucano.
- D. Litoral Amazonense.

**17. No último 10 de abril faleceu em um acidente aéreo o presidente da Polônia. Com a queda do Tupolev 154, que incendiou quando tocou a pista do aeroporto, morreram o presidente polonês, sua esposa, Maria e uma delegação polonesa de 88 pessoas. Qual o nome do ex-presidente morto deste acidente?**

- A. Jaroslaw Kaczynski
- B. Donald Tusk
- C. Lech Kaczynski
- D. Karol Józef Wojtyła

O meia do Araripina estava em campo na noite de 27 de janeiro - quarta-feira - jogando pela 5ª rodada do Campeonato Pernambucano, contra o Porto, em Caruaru, quando sofreu a parada cardíaco-respiratória. Ele sofreu um desmaio no jogo em que seu time foi derrotado pelo Porto, pela 5ª rodada do Campeonato Pernambucano, e foi levado para o Hospital Regional do Agreste, em Caruaru.

*(<http://video.globo.com/Videos/Player/Esportes> - Adaptado)*

**18. Qual o nome do jogador do Araripina citado no fato acima?**

- A. Esquerdinha
- B. Edu Matos
- C. Diogo Neves
- D. Jessuí

"Eles podem não ser o melhor exemplo da juventude da época, mas não eram, de maneira nenhuma, o pior. Suas belas melodias mudaram a música e continuam a dar prazer", diz o artigo.

*(<http://g1.globo.com/Noticias/PopArte>)*

**19. A citação acima é parte do Artigo "Sete Anos que Abalaram a Música", publicado no L'Osservatore Romano, onde o vaticano elogia uma banda que influenciou toda uma geração. Que banda é esta?**

- A. The Rolling Stones
- B. Oasis
- C. AC/DC



D. The Beatles

Encontramos muita informação de saúde na grande rede. Mas o problema está em separar o joio do trigo, a informação que presta daquela que não serve. Uma ferramenta de comentários pessoais se transformou em canal de comunicação de difusão de informação instantânea – e não escapa da triste sina da desinformação. (...) Durante 4 meses, as mensagens colocadas no microblog foram coletadas através da busca de palavras-chaves. Procurando por termos como antibióticos, gripe, resfriados, efeitos colaterais e eficiência, entre outras, foi possível encontrar mil mensagens que se aproximavam do tema. Após a seleção, as mensagens foram analisadas em busca de erros de informação e de qualidade. Dentro das mil mensagens, cerca de 700 continham informações erradas ou conceitos mal interpretados que podiam levar à conclusões erradas.

(<http://g1.globo.com/Noticias/Ciencia>)

**20. O texto fala de uma pesquisa feita sobre dados que são informados na internet de forma errônea e cita uma destas formas – que se tornou febre entre os mais jovens, porém aderido por todas as faixas etárias - sem especificar seu nome. De acordo com as informações textuais, e levando em consideração o boom deste meio rápido e prático de comunicação na rede, analisamos estar estamos falando do:**

- A. MySpace
- B. Orkut
- C. Google
- D. Twitter



**APROJEPLAM - LTDA.**

**Assessoria em Projetos, Planejamento e Administração Municipal Ltda.**

**PROFESSOR DE 1º A 5º ANO – TURNO: TARDE**

**20. As abordagens atuais de geografia têm possibilitado apresentar aos alunos os diferentes aspectos de um mesmo fenômeno em diferentes momentos da escolaridade, de forma que os alunos possam construir compreensões novas e mais complexas a seu respeito. Espera-se que, nesse modo, eles se desenvolvam a capacidade de:**

- A. Identificar e refletir sobre diferentes aspectos da realidade, compreendendo a relação sociedade-natureza.
- B. Descrever o lugar no qual se encontram inseridos, de forma isoladas.
- C. Memorizar os nomes dos municípios de seu estado e evitem a construção de compreensões do todo social.
- D. Conceituar e explicar, de forma descontextualizada, o espaço no qual convivem.



## **APROJEPLAM - LTDA.**

**Assessoria em Projetos, Planejamento e Administração Municipal Ltda.**

**22. A abrangência e a natureza dos objetos de estudo das ciências possibilita ao professor desenvolver o ensino de forma dinâmica. Estabelecer relações entre o que é conhecido e as novas descobertas e idéias, definir contrapontos entre os muitos elementos no universo de conhecimentos são processos essenciais à estruturação:**

- A. Do conhecimento intuitivo.
- B. Do pensamento científico.
- C. Da área da linguagem.
- D. Das idéias prévias dos alunos.

**23. Em Ciências Naturais é importante desenvolver no aluno o espírito investigativo, a capacidade de estabelecer relações entre fatos, fenômenos e idéias, o confronto entre suposições e os dados obtidos por investigações, entre outras competências. Esses são diferentes:**

- A. Avaliações finais que inibem o pensamento autônomo.
- B. Procedimentos que possibilitam a aprendizagem.
- C. Objetivos operacionais e conteúdos livrescos que alienam os humanos.
- D. Recursos que favorecem o conhecimento em sua neutralidade e a historicidade.

**24. O ensino de Ciências Naturais deverá se organizar de forma que, ao final do Ensino Fundamental, os alunos desenvolvam capacidades, dentre elas:**

- A. Compreender a tecnologia como um meio para alienar os humanos.
- B. Valorizar a tecnologia como um meio para alienar os humanos.
- C. Compreender a saúde como bem individual e comum que deve ser promovido pela ação coletiva.
- D. Atualizar conceitos assistemáticos de equilíbrio e vida.

**25. No exercício da docência a responsabilidade ética universal do ser humano deve ser exercida. Ao defender a ética na tarefa docente, Paulo Freire refere-se àquela:**

- A. Vivida na prática, testemunhada, e vivida junto aos estudantes nas relações cotidianas.
- B. Que não condena acusar por ouvir dizer, afirmar que alguém falou.
- C. Que não condena a exploração da força do trabalho do ser humano.
- D. Restrita ao mercado que se curva obediente aos interesses do lucro.

**26. A didática é uma disciplina que estuda os meios e as condições do processo de ensino tendo em vista finalidades educacionais, que são sempre sociais. Para Libâneo a atividade principal do profissional do magistério é o ensino que consiste em:**

- A. Preparar os estudantes para a manutenção dos privilégios nas várias instâncias da vida social.
- B. Dirigir, organizar, orientar e estimular a aprendizagem dos alunos.
- C. Mobilizar os alunos para manterem o senso comum.
- D. Educar informalmente as crianças e jovens.

**27. O(a) professor(a) precisa possibilitar aos alunos o domínio dos conhecimentos culturais e científicos. Essa é uma forma de:**

- A. Negar os direitos fundamentais da criança.
- B. Sensibilizar os estudantes para apropriação dos saberes do senso comum.
- C. Efetivar a sua contribuição para a democratização social e política da sociedade.
- D. Mascaram a realidade social e política brasileira.

**28. Para que os planos de aula sejam efetivamente instrumentos para a ação, devem ser como um guia de orientação estabelecendo:**

- A. As previsões fora das possibilidades humanas e materiais da escola.
- B. As diretrizes e os meios do trabalho docente.
- C. Os passos, de modo que a ação docente seja espontaneísta.
- D. As regras rígidas que devem ser seguidas.

**29. É importante frisar: não é o ambiente que alfabetiza, o fato de pendurar coisas escritas nas paredes não produz por si só um efeito alfabetizador. Então, o que significa Ambiente Alfabetizador:**





## **APROJEPLAM - LTDA.**

**Assessoria em Projetos, Planejamento e Administração Municipal Ltda.**

- A. Um espaço privilegiado, somente para quem já sabe ler e escrever.
- B. Uma forma fundamental, apenas para exercitar idéias, características do modo de funcionamento do sistema de escrita.
- C. Designa, de maneira condensada, um ambiente que propicia inúmeras interações com a língua escrita, mediadas por pessoas capazes de ler e escrever.
- D. É a didática da língua deixando os textos do mundo, no mundo exterior.

**30. “Partindo do sujeito cognitivo de Piaget, Emília Ferreira entende que os sistemas interpretativos da criança incluem um processo psicogenético de construção da língua escrita.” Esta referência está explicitada em:**

- A. É um tributo que se legitima apenas pela continuidade de estudos.
- B. É a convivência da criança com um universo letrado, que a faz diferente no ato da aprendizagem.
- C. Aos 7 anos ela entra na Escola e está preparada para aprender a leitura e a escrita.
- D. A criança, mesmo muito pequena, é capaz de criar hipóteses, testá-las e construir verdadeiros sistemas interpretativos, na busca da compreensão do mundo que a cerca.

**31. Analise as alternativas abaixo e marque V para verdadeiras e F para falsas:**

- ( ) A descrição psicogenética da alfabetização inicial permitiu diferenciar dois processos: a alfabetização e a ortografização.
- ( ) Hoje compreende-se que a aprendizagem da ortografia tem mais a ver com a convivência sistemática com textos impressos, do que com o dialeto de origem.
- ( ) Um modelo pedagógico de corte piagetiano, produz apenas uma prática orientada para objetivos de desenvolvimento.
- ( ) A psicogênese da língua escrita contribuiu para mostrar que é possível o processo de aprendizagem daquele que era considerado o mais escolar dos conteúdos – a alfabetização.

**A sequência está correta em:**

- A. V, V, F, F.
- B. V, V, F, V.
- C. F, F, V, V.
- D. V, V, V, V.

**32. Analise abaixo, algumas proposições construtivistas:**

- I. Identificação de momentos conceituais de compreensão e produção da escrita: pré-silábico, silábico, silábico-alfabético e alfabético.
- II. Reflexão sobre a escrita para o avanço na compreensão do funcionamento desse sistema lingüístico.
- III. Evolução psicogenética entendida como um processo ativo e pessoal de elaboração cognitiva, a partir das experiências vividas.
- IV. Escrita do nome próprio como conhecimento significativo que pode funcionar como um referencial estável de escrita na tentativa de outras produções ou de reflexão sobre a língua.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) alternativa(s):

- A. I, II, III e IV.
- B. III e IV.
- C. II.
- D. I e II.

**33. Podemos afirmar que Letramento significa:**

- A. Aquisição da tecnologia
- B. Aquisição do sistema da escrita
- C. O exercício das práticas sociais de leitura e da escrita
- D. Decifração das sílabas

**34. Numa reflexão sobre o ensino da Matemática é fundamental que o professor:**



## **APROJEPLAM - LTDA.**

**Assessoria em Projetos, Planejamento e Administração Municipal Ltda.**

- I. Identifique as principais características da matemática, de seus métodos, de suas ramificações e aplicações.
- II. Conheça a história de vida de seus alunos, seus conhecimentos informais, suas condições sociológicas, psicológicas e culturais.
- III. Tenha clareza de suas próprias concepções sobre a matemática, de vez as escolhas pedagógicas, a definição de objetivos e conteúdos de ensino estão ligados às formas de avaliação.
- IV. Reconheça a vivência de aprendizagens fundamentais, para elaborar conceitos formais somente em função delas.

**Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):**

- A. III.
- B. IV.
- C. I e II.
- D. I, II e III.

**35. A seleção e a organização de conteúdos tem como diretriz a consecução dos objetivos. Como consenso na organização dos currículos, numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:**

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 1. Estudo do número e das operações.   | ( ) Geometria                        |
| 2. Estudo do espaço e das formas.      | ( ) Aritmética / Álgebra / Geometria |
| 3. Estudo das grandezas e das medidas. | ( ) Aritmética / Álgebra             |

**A sequência está correta em:**

- A. 2, 1, 3.
- B. 2, 3, 1.
- C. 1, 3, 2.
- D. 1, 2, 3.

**36. Os parâmetros curriculares da Matemática (PCN) – traz como significado de adição e subtração, na operação com números naturais a conclusão, EXCETO:**

- A. Pelo aspecto do cálculo, adição e subtração, estão intimamente relacionadas. Ex: Para calcular mentalmente  $40 - 26$ , alguns alunos pensam em um número que devem juntar à 26 para se obter 40.
- B. Há estreitas conexões entre situações aditivas subtrativas.
- C. A dificuldade de um problema está diretamente relacionado à operação requisitada para a solução.
- D. O estudo da adição e subtração deve ser proposto ao longo de pelo menos dois ciclos.

**37. Segundo PCN – Matemática, o cálculo deve ser incentivado nas mais diferentes situações de aprendizagem, tais como:**

- A. Uso de computadores.
- B. Escrita decomposta de números.
- C. Pela propriedade distributiva
- D. Uso de calculadoras.

***“A abordagem da matemática na Educação Infantil tem como finalidade proporcionar oportunidades para que as crianças, de zero a três anos, desenvolvam capacidade de estabelecer aproximações do seu cotidiano.”***

***“O objetivo é aprofundar e ampliar o trabalho para a faixa de zero a três anos, garantindo oportunidades de comunicar idéias matemáticas.”***

**38. Sobre as definições acima, contidas no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, está correta:**

- A. A 1ª definição está correta e a 2ª está incorreta.
- B. A 1ª e a 2ª definições estão corretas.
- C. As duas definições se completam na mesma faixa etária.
- D. A 2ª definição está correta e a 1ª incorreta.



## **APROJEPLAM - LTDA.**

**Assessoria em Projetos, Planejamento e Administração Municipal Ltda.**

**39. A partir de 4 e até 6 anos, uma vez que as crianças tenham tido oportunidades na escola de educação infantil de vivenciar experiências envolvendo aprendizagens matemáticas, pode-se esperar que:**

- A. As alternativas A e B estão corretas.
- B. Desconheçam conhecimentos de contagem oral
- C. Comuniquem posições relativas à localização de pessoas e objetos.
- D. Elas registrem quantidades de forma convencional.

**40. Uma tabela foi apresentada na sala de aula com símbolo % e a maioria dos alunos não o conheciam. Para introduzir esta novidade, o professor usou do seguinte meio:**

- A. Escreveu na lousa 100% e determinou a leitura.
- B. As alternativas A e C estão corretas.
- C. Apresentou revistas e textos de jornais para que os alunos procurem símbolo %.
- D. Usou a imagem da televisão com a caderneta de Poupança, para relacionar a porcentagem ao cotidiano.