

1ª – Parte – Português

TEXTO 1

Com base no Texto 1, responda às questões 01, 02 e 03.

TRAPALHADAS DO FISCO

Folha de S. Paulo: março / 92

O contribuinte brasileiro precisa receber melhor tratamento das autoridades fiscais. Ele é vítima constante de um Leão sempre descontente de

sua mordida. Não há ano em que se sinta a salvo. É

sempre surpreendido por novas regras, novas alíquotas, novos assaltos ao seu bolso.

A Receita Federal precisa urgentemente estabelecer regras constantes que facilitem a vida do brasileiro. Essas regras não podem variar ao sabor da troca de ministros. Cada um que entra se acha no direito de alterar o que foi feito anteriormente.

Agindo assim, a única coisa que se faz de concreto é perpetuar dois tipos de contribuintes que bem conhecemos. O que paga em dia seus tributos e

o que sonega de tudo quanto é forma. Enquanto este

continua livre de qualquer punição, aquele é vítima de impostos cada vez maiores. A impressão que se tem é de que mais vale ser desonesto que honesto.

Se o brasileiro é empurrado para a sonegação é porque há razões muito fortes para isso. Ninguém sabe para onde vai o dinheiro arrecadado. O que deveria ser aplicado na educação e na saúde some como por milagre ninguém sabe onde. Há muitos anos que não se fazem investimentos em transportes. Grande parte da população continua sofrendo por falta de moradia. Paga-se muito imposto em troca de nada.

Vale a pena lembrar o ano de 1991 quando, além das complicações costumeiras, os contribuintes foram surpreendidos com a suspensão

da entrega da declaração na data prevista. Um deputado entrou na Justiça alegando inconstitucionalidade no fator multiplicador do imposto a pagar e a receber. Todos sentiram um alívio, mesmo que temporário.

01. O texto acima foi desenvolvido de forma bem objetiva. Cada parágrafo foi escrito obedecendo uma certa estrutura. Assim sendo faça a correspondência das informações seguintes.

- (1) Retomada por salto
- (2) Retomada por palavra-chave
- (3) Retomada por encadeamento
- (4) Retomada por recorte
- (5) Retomada por divisão

- (A) Primeiro parágrafo
- (B) Segundo parágrafo
- (C) Terceiro parágrafo
- (D) Quarto parágrafo
- (E) Quinto parágrafo

A alternativa que relaciona corretamente as colunas é:

- a) 1-E; 2-A; 3-B; 4-D; 5-C.
- b) 1-A; 2-B; 3-C; 4-D; 5-E.
- c) 1-B; 2-E; 3-D; 4-A; 5-C.
- d) 1-C; 2-D; 3-A; 4-B; 5-E.
- e) 1-D; 2-C; 3-E; 4-B; 5-A.

02. Em “A Receita Federal precisa urgentemente estabelecer regras constantes que facilitem a vida do brasileiro. Essas regras não podem variar ao sabor da troca de ministros.”, no segundo parágrafo, é possível identificar a presença de uma Oração Subordinada que pode ser classificada como:

- a) Substantiva Predicativa.
- b) Adjetiva Restritiva.
- c) Adjetiva Explicativa.
- d) Adverbial Final.
- e) Substantiva Completiva Nominal.

03. Entre as opções abaixo, qual a que melhor resume a idéia central do texto?

- a) Há muitos anos que não se fazem investimentos em transportes.
- b) Agindo assim, a única coisa que se faz de concreto é perpetuar dois tipos de contribuintes que bem conhecemos.
- c) A Receita Federal precisa urgentemente estabelecer regras constantes que facilitem a vida do brasileiro.
- d) O contribuinte brasileiro precisa receber melhor tratamento das autoridades fiscais.
- e) Se o brasileiro é empurrado para a sonegação é porque há razões muito fortes para isso.

TEXTO 2

Os versos que fiz

Deixa dizer-te os lindos versos raros
Que a minha boca tem pra te dizer
São talhados em mármore de Paros
Cinzelados por mim pra te oferecer.

Têm dolência de veludos caros,
São como sedas pálidas a arder...
Deixa dizer-te os lindos versos raros
Que foram feitos pra te endoidecer!

Mas, meu Amor, eu não tos digo ainda...
Que a boca da mulher é sempre linda
Se dentro guarda um verso que não diz!

Amo-te tanto! E nunca te beijei...
E nesse beijo, Amor, que eu te não dei
Guardo os versos mais lindos que fiz!

Florbela Espanca

04. Com base no vocabulário do Texto 2, podemos dizer que:

- a) O termo *cinzelado*, usado no 4º verso da 1ª estrofe, foi empregado no sentido de esculpir.
- b) O termo *cinzelado*, usado no 4º verso da 1ª estrofe, pode ser entendido como sinônimo de acinzentado.
- c) O termo *dolência*, empregado no 1º verso da 2ª estrofe, significa lamentoso, embora no texto esteja com uma conotação figurativa.
- d) As alternativas A e C estão corretas
- e) As alternativas B e C estão corretas

05. No último verso do poema, ainda no Texto 2,: “Guardo os versos mais lindos que te fiz”, temos, sintaticamente:

- a) Dois verbos transitivos indiretos.
- b) Dois verbos transitivos diretos.
- c) Dois verbos intransitivos.
- d) Um verbo transitivo direto e um indireto, respectivamente.
- e) Um verbo transitivo direto e um verbo bitransitivo.

TEXTO 3

E amanhã serão mais 50 mil

Hoje, por volta das seis horas, 7 mil despertadores tocaram apesar de ser sábado, 7 mil jovens saltaram da cama sem pensar em praia, 7 mil tensões acordaram com eles. Pois é dia de vestibular e 7 mil jovens partem para sua grande liça.

Em vez da couraça, camiseta limpa. Em lugar do elmo, as fartas cabeleiras. Corcéis, só motorizados. E a espada, ah! A espada é um lápis 02.

Lá vão eles dar um outro sentido à manhã.
(...)

06. A autora do Texto 3 caracteriza, metaforicamente, o exame vestibular como uma “liça”, que significa:

- a) Lição
- b) Obrigação
- c) Escola
- d) Chance
- e) Batalha

07. O numeral “7 mil” foi bastante enfatizado ao longo do texto; mas qual seria a intenção desta atitude tomada pela autora do Texto 3?

- a) Chamar a atenção para o número de jovens que faz vestibular, o qual vem aumentando a cada ano.
- b) Chamar a atenção para o fato de poucos jovens estarem prestando vestibular ultimamente.
- c) Sugerir que muitos jovens prestam vestibular por obrigação.
- d) Sugerir que jovens indo prestar vestibular lembra soldados indo para o campo de batalha.
- e) Nenhuma das opções.

08. Observe o fragmento a seguir:

“Aspecto importante nesse contexto teórico é a noção de dialogismo como princípio fundador da linguagem: toda linguagem é dialógica, ou seja, todo enunciado é sempre enunciado de alguém para alguém. Se assim não fosse, seria como uma ponte sem um dos lados para a sustentação, o que levaria à sua derrocada. Daí a noção de gênero como enunciado “responsivo”, relativamente instável, o que está de acordo com a idéia de linguagem como atividade interativa e não como forma ou sistema.”

MARCUSCHI, Luiz Antônio (2008)

No texto acima, o autor nos faz considerações a respeito da natureza da linguagem, contudo, nos é impossível depreender do texto:

- a) A linguagem é uma atividade social.
- b) É preciso haver interlocução para a linguagem fazer sentido em sua existência.
- c) A linguagem é um sistema de signos que compreende um sistema padrão, e esta seria sua natureza.
- d) Os gêneros são considerados como um discurso que responde a um interlocutor, mesmo que ausente.
- e) O conceito de gênero, tal como é dado no texto, não corresponde a um sistema.

TEXTO 4

“Uma armadilha comum em que os pais caem é o argumento apresentado pelos filhos: ‘Todo mundo faz isso’. Nesse caso, os pais devem explicar que nem todo mundo faz as coisas da mesma forma; e, portanto, não precisam saber o que os outros pais estão fazendo. Devem dar ao adolescente a liberdade que ele deseja mais até onde seja razoável. No entanto, é muito importante que os pais cristãos estabeleçam logo na vida da criança que eles, em geral, fazem coisas diferentes dos pais não cristãos, por que seu sistema de valores é diferente.”

Revista Construir, Set/Out 2009.

09. “Nesse caso, os pais devem explicar que nem todo mundo faz as coisas da mesma forma; e, portanto, não precisam saber o que os outros pais estão fazendo.” Neste fragmento retirado do Texto 4, a oração sublinhada exerce função sintática semelhante ao termo em destaque na seguinte oração.

- a) Aconselho-o a **que aprenda Português**, primeiro por ser nossa língua pátria; segundo por ser indispensável a sua função.
- b) Hortência julga **que tem o rei na barriga**, por isso age desta forma que chega a ser desrespeitosa.
- c) Diz-se **que Homero era cego**, mas não se tem provas disso.
- d) Tenho certeza **de que você está ciente dos riscos**.
- e) Nada enfurece tanto o homem **quanto a verdade**.

10. A respeito da flexão dos verbos, analise as opções abaixo e assinale aquela que contenha discrepância em relação a norma gramatical.

- a) Ao chegar, encontramos tudo sujo; nem parecia que a casa passara recentemente por uma limpeza.
- b) Queremos saber toda a verdade, por mais difícil que seja lidar com ela.
- c) Luiz pensa estarmos de férias; se esquece da vida...
- d) Convém estarmos atentos a tudo que ocorre a nossa volta.
- e) Trabalhamos para não morrermos de fome.

2ª – Parte – Conhecimentos Pedagógicos

11. Esta questão se apresenta com duas proposições ligadas pela palavra PORQUE.

A Lei 5.692/71 colocou como obrigatório o ensino que ela chamou de primeiro grau, estendendo a educação obrigatória de quatro para oito anos, fazendo desaparecer as etapas do ginásio e primário, mas isso não mudou a prática **PORQUE** houve apenas uma justaposição de quatro séries com outras quatro séries, onde as quatro primeiras séries se mantiveram conduzidas pelo “professor primário”, e os quatro anos finais se mantiveram com a mesma estrutura, os alunos continuaram tendo vários professores, como no antigo ginásio.

Considerando o texto apresentado, pode-se afirmar que:

- a) As duas proposições são falsas.
- b) A primeira proposição é verdadeira e a segunda proposição é falsa.
- c) A primeira proposição é falsa e a segunda proposição é verdadeira.
- d) As duas proposições são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- e) As duas proposições são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

12. As alternativas abaixo versam sobre a organização do ensino legada pelo “Estado Novo”. Analise-as.

- I. A Constituição de 1937 fez o Estado abrir mão da responsabilidade para com a educação pública, uma vez que ela afirmava o Estado como quem desempenharia um papel subsidiário, e não central, em relação ao ensino.
- II. As omissões da Carta de 1937 revelam o espírito do “Estado Novo”, não legislando sobre dotação orçamentária para a educação.
- III. Enquanto a Carta de 1934 exigiu concurso público para o magistério oficial, a Constituição de 1937 desconsiderou tal questão.
- IV. O parque industrial e a crescente urbanização reclamavam por mão-de-obra técnica, o que levou o governo a cumprir ao menos o espírito da Constituição de 1937, que desejava colocar o ensino profissionalizante como campo próprio de educação dos setores menos favorecidos.

Estão corretas:

- a) Todas.
- b) Nenhuma.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas III e IV.
- e) Apenas I, II e IV.

13. Um professor que decide por verificar a aprendizagem de seus alunos continuamente, a partir dos diversos trabalhos cotidianos realizados em sala de aula, possui que concepção de avaliação?

- a) Mediação de resultados.
- b) Processo formativo e contínuo.
- c) Ato de terminalidade.
- d) Verificação quantitativa do rendimento do aluno.
- e) Classificação dos melhores alunos para a série subsequente.

14. Analise as proposições que versam sobre o tema planejamento.

- I. Todo o processo educacional requer um planejamento em termos nacionais, regionais, comunitários, como também um planejamento a nível de escola e um planejamento específico de ensino, relativo as diferentes disciplinas.
- II. O planejamento educacional não pode ser confundido ou interpretado como se fosse um planejamento das atividades de ensino ou das atividades didáticas de uma escola.
- III. É a escola a agente direta e dinamizadora de toda a ação educativa, ela não pode agir em direção de certos objetivos, sem um plano estruturado e organizado, a partir de princípios básicos para o desenvolvimento do processo educativo.

Está(ão) correta(s):

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

15. Analise as duas proposições apresentadas a seguir.

- I. A escola, através do seu plano curricular, não tem a missão de transmitir às novas gerações todo o patrimônio cultural da humanidade.
- II. O currículo deve representar uma sequência de conhecimentos significativos para a vida presente, desenvolvendo habilidades, fornecendo princípios e diretrizes, que possam ser úteis à vida futura do indivíduo.

Responda:

- a) Se as duas proposições forem corretas.
- b) Se as duas proposições forem falsas.
- c) Se a primeira proposição for correta e a segunda for falsa.
- d) Se a primeira proposição for falsa e a segunda correta.
- e) Se as duas proposições forem corretas e a segunda justificar a primeira.

16. A prática pedagógica do um educador, no modelo de “educação bancária”, poderá ser caracterizada das seguintes maneiras, EXCETO:

- a) O educador é o que atua; os educandos, os que têm a ilusão de que atuam, na atuação do educador.
- b) O educador é o sujeito do processo; os educandos, meros objetos.
- c) O educador escolhe o conteúdo programático; os educandos são ouvidos nesta escolha.
- d) O educador é o que disciplina; os educandos, os disciplinados.
- e) O educador é o que diz a palavra; os educandos, os que escutam docilmente.

17. Conforme a legislação educacional em vigor, Lei Nº 9.394/96, a educação escolar compõe-se de:

- a) Educação básica, educação profissional e educação superior.
- b) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; e educação superior.
- c) Educação básica, formada pelo ensino fundamental e médio, e educação superior.
- d) Educação de jovens e adultos, educação profissional e educação básica.
- e) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

18. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento é uma incumbência, segundo a LDBEN Nº 9.394/96, dos:

- a) Pais ou responsáveis.
- b) Docentes.
- c) Estabelecimentos de Ensino.
- d) Municípios.
- e) Estados.

19. Segundo o artigo 3º da LDBEN Nº 9.394/96, o ensino deverá ser ministrado com base, dentre outros, nos seguintes princípios:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- III. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- IV. Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Estão corretos:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e III apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) I, III e IV apenas.
- e) I e II apenas.

20. À luz da Lei Nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as proposições formuladas e assinale a correta.

- a) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade completos.
- b) O Estatuto da Criança e do Adolescente será aplicado, exclusivamente, às pessoas de até dezoito anos de idade.

- c) É dever do responsável legal velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- d) A falta ou a carência de recursos materiais não constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do pátrio poder.
- e) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, para aqueles que estiverem na idade própria.

3ª – Parte – Conhecimentos Específicos

21. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacional, os conteúdos da disciplina Educação Física estão organizados em três blocos: Conhecimento sobre o corpo, esportes, jogos, lutas e ginásticas, atividades rítmicas e específicas.

Assinale as proposições que estão corretas.

- I. Para se conhecer o corpo abordam-se os conhecimentos anatômicos, fisiológicos, biológicos e bioquímicos que capacitam à análise crítica destes programas.
- II. As práticas corporais expressas nos outros dois blocos dão recursos para o indivíduo gerenciar sua atividade corporal de forma autônoma.
- III. O corpo é compreendido como um organismo integrado e não como um amontoado de “partes” e “aparelhos”, como um corpo vivo, que interage com o meio físico e cultural que sente dor, prazer, alegria, medo, etc.
- IV. No presente documento não são os conteúdos dos dois primeiros ciclos da escolaridade obrigatória.

É correto afirmar que:

- a) II, III e IV.
- b) I, II e IV.
- c) I, II, IV.
- d) I, II e III.
- e) Todas estão corretas.

22. Nas práticas pedagógicas de educação física existem crianças que realizam movimentos complexos com muita facilidade e que portanto tem aptidão física para determinada cultura corporal de movimento. A estas crianças podemos afirmar que:

Assinale a alternativa correta.

- a) A oportunidade favorece a automatização dos movimentos.
- b) Quanto maior o número de repetição melhor a incorporação.
- c) Quanto mais uma criança tiver oportunidade de vivenciar um movimento, mais ela automatiza este movimento.
- d) A prática favorece a mentalização do movimento.
- e) Estão corretas todas as alternativas.

23. A neurofisiologia para todas as áreas de apropriação do conhecimento da cultura corporal de movimento, ela é imprescindível porque está diretamente ligada ao cerebelo e o aparelho vestibular que são:

Assinale a alternativa correta.

- a) Responsáveis pela coordenação neuromuscular e pelo equilíbrio recuperado do corpo.
- b) Encarregados de processar as informações através do sistema auditivo.
- c) Beneficiados com a repetição do movimento de forma descritiva verbalizada.
- d) Componentes do sistema nervoso sem muita referência na aprendizagem.
- e) Importantíssimo para os portadores de síndrome de Down.

24. Por que é que a Educação Física, mesmo só com duas sessões semanais, pedagogicamente o professor consegue um melhor relacionamento com os(as) alunos (as) do que os outros professores de outras disciplinas?

Marque a alternativa correta.

- a) Por ter facilidade operacional com os grupos nos jogos corporativos.
- b) Por trabalhar com alguns temas transversais.
- c) Porque trabalha com jogos e os jogos dinamizam mais os alunos.
- d) Pelo fato de a Educação Física descobrir novos valores.
- e) Por trabalhar a corporalidade dos (as) alunos (as) desenvolvendo suas potencialidades físicas, psíquicas e morais.

25. Uma matriz curricular tem como referência educacional:

Assinale a alternativa correta:

- a) Normalizar a disciplina.
- b) Disciplinar os conteúdos temáticos.
- c) Trabalhar os conteúdos temáticos; em termo referencial do resgate e experiências e do aprofundamento do conteúdo de cada ciclo.
- d) Orientar os conteúdos para uma distribuição conforme os ciclos.
- e) Criar diretrizes para operacionalizar em ciclos os conteúdos temáticos.

26. As técnicas dos gestos motores esportivos envolvem funções de grupos musculares de contrações e descontrações de forma harmoniosa obedecendo princípios das leis da física, examinando as forças internas e externas que atuam no corpo e seus efeitos. Qual é a ciência que estuda todas essas causas e efeitos?

Assinale a alternativa correta.

- a) Princípio de Benoulle.
- b) Cinesalgiã.
- c) Kinantropologia.
- d) As três leis de Newton.
- e) Biomecânica.

27. A natação estilo *Craw* é uma das atividades físicas ou esportivas mais completas, pois analisando tecnicamente, observamos que os movimentos dos membros superiores e inferiores fazem o papel inverso de quando nós caminhamos, que as pernas fazem o deslocamento e os braços fazem o equilíbrio, enquanto que nadando os braços fazem o deslocamento e as pernas fazem o equilíbrio. Todo esse processo com sucesso se enquadra com as leis e princípios:

Assinale a alternativa correta.

- a) Da Terceira lei de Newton.
- b) Do Princípio de Arquimedes.
- c) Do Princípio de Bernouille .
- d) Da Força de empuxo e propulsão.
- e) Todas estão corretas.

28. O Brasil sofreu uma grande decepção com alguns profissionais de Educação Física que estavam dopando os atletas da modalidade do atletismo, injetando Eritropoietina (EPO) que estimula a produção de glóbulos vermelhos, facilitando a oxigenação do sangue. Quais foram os profissionais responsáveis por este escândalo de repercussão internacional?

Assinale a alternativa correta:

- a) Warlindo Carneiro – Professor de Educação Física Técnico e Edimir Teles – Fisiologista.
- b) Ademar Ferreira da Silva – Professor de Educação Física Técnico e Pedro Navarro – Fisiologista.
- c) Jaime Neto Jr. – Professor de Educação Física Técnico e Pedro Belinkian Jr – Fisiologista.
- d) Joaquim Cruz – Professor de Educação Física Técnico e Pedro Belinkian Jr – Fisiologista.
- e) Victor Matsudo – Fisiologista e Jaime Neto Jr – Professor de Educação Física Técnico.

29. A Confederação Brasileira de Futebol é a que concentra mais títulos no mundo, mas até o presente momento nunca conseguiu um título. Que título é esse?

Assinale a alternativa correta.

- a) Copa das Confederações.
- b) Campeão Panamericano.
- c) Campeão Olímpico.
- d) Copa do Mundo.
- e) Copa dos Campeões.

30. Durante uma aula de treinamento esportivo, sabemos que o metabolismo acelera em função das necessidades bioenergéticas. A produção de energia por via aeróbica resulta no produto final do complexo processo de reações que ocorrem:

Assinale a alternativa correta:

- a) No Interior das mitocôndrias.
- b) Nas Reações oxidativas.
- c) Na Oxidação da glicose e dos ácidos graxos.
- d) Em MOCULAS ATP
- e) No Menor acúmulo de ácido láctico.

31. O Brasil após a Revolução de 1964 passou por grandes momentos de mudanças sociais e políticas principalmente na transitoriedade do poder que saiu das mãos dos civis e foi para a dos militares que deram grandes impulsos nos esportes e na Educação Física escolar criando-se jogos em todos os níveis estudantis. Em 1970 o Brasil sagrou-se campeão da Copa do Mundo no México, estávamos carentes de valores morais e precisando fazer a população esquecer as atrocidades feitas pelo militares pós-revolução. Fiveram profundas reformas principalmente na educação reformulando a LDB Nº 5692/ 71, publicada no D.O. da União em 12/ 08/ 71. Quando esta LDB entrou em vigor, quem era o Presidente da República e seu Ministro da Educação?

Assinale a alternativa correta.

- a) Humberto de Alencar Castelo Branco e Lair Ribeiro.
- b) Ernesto Geisel e Eduardo Portela.
- c) Emílio Garrastazu Médici e Jarbas G. Passarinho.
- d) Ernesto Geisel e Jarbas G. Passarinho.
- e) Emílio Garrastazu Médici e Delfin Neto.

32. De acordo com o enunciado da questão anterior, podemos afirmar que após o Brasil ter sido campeão mundial da copa de 1970 transformaram um dos atletas destaque da copa como uma referência de valores morais para possíveis manifestações políticas. Quem foi este atleta?

- a) Edson Arantes do Nascimento. (Pelé).
- b) Artur Coimbra (Zico).
- c) José Roberto Rivelino.
- d) Mário Lobo Zagalo.
- e) Carlos Alberto Torres.

33. Ao analisar o enunciado da questão de Nº 31, percebemos que a LDB supracitada resgatou o incentivo da prática esportiva a nível estudantil e normatizou as alíneas que dispensava os alunos da prática obrigatória de Educação Física. Qual destas alíneas não foi criada pelo Ministério da Educação e sim pelos Ministros da Marinha de Guerra, do Exército e da Aeronáutica através de um Decreto-lei?

Assinale a alternativa correta.

- a) Alínea “a” (trabalho).
- b) Alínea “b” (maior de 30 anos).
- c) Alínea “c” (aluno que estiver prestando serviço militar).
- d) Alínea “d” (aluno amparado por atestado médico).
- e) Alínea “f” (aluna que tenha prole “mãe”)

34. O caderno Inspeção Escolar Nº 1 limita em metros quadrados o espaço mínimo para cada aluno fazer Educação Física no nível fundamental há uma metragem e médio outra. Quais são estas metragens corretas de acordo com a legislação educacional (Decreto Nº 5540)?

Assinale a alternativa correta.

- a) 3 m² e 4 m².
- b) 2 m² e 3 m².
- c) 4 m² e 5 m².
- d) 3 m² e 5 m².
- e) 2 m² e 4 m².

35. De acordo com Kishimoto em Jogo, Brincadeira e a Educação, os estudos e teorias criadas sobre o mundo infantil das fantasias e do faz de contas feitos por Freud, Piaget, Lúria, Vygotsky, descobriram que as crianças:

Assinale a alternativa correta:

- a) Fazem jogos de papéis, cuja interpretação da criança é o reflexo de tudo que ela observa do mundo dos adultos.
- b) Fazem dos jogos simbólicos um mecanismo comportamental que possibilita a transição de coisas objetos de ação para coisas como objetos do pensamento.
- c) Criam um mundo ilusório, onde os desejos irrealizáveis podem ser realizados.
- d) Levam em conta que brincar preenche necessidades que mudam de acordo com a idade.
- e) Levam em consideração tudo que é fantasia e o faz de contas e consideram todas as alternativas anteriores.

36. O estatuto da Criança e do Adolescente trata do direito à educação, a cultura, ao esporte e ao lazer, afirmando que:

- a) O dever do Estado em assegurar ensino médio, obrigatório e gratuito.
- b) O livre arbítrio dos pais quanto a matricular seus filhos e pupilos na rede de ensino.
- c) A obrigatoriedade de dirigentes de estabelecimentos de ensino de comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.
- d) É dever dos pais de garantir o acesso às crianças de zero a seis anos, a creche e pré-escola.
- e) O dever do Estado em atender todas as crianças e adolescentes através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

37. A maioria dos nossos esportes tiveram origem nas necessidades de sobrevivência do homem, caça, pesca, corrida, luta e os gregos em homenagem a Zeus, o deus da mitologia grega, os transformaram em uma competição chamada olimpíada, homenageando o deus do Monte Olimpo.

Perguntamos, durante estes jogos os gregos:

- a) Paravam todas as atividades inclusive as guerreiras para apreciar e participar;
- b) Valorizavam a cultura corporal de movimentos para manter-se em forma por interesse estatal bélico da Grécia;
- c) Todo cidadão grego tinha por obrigação de fazer uma atividade física para mostrar que tinha um corpo são e uma mente sã;
- d) Despertar o senso patriótico e guerreiro nos gregos;
- e) Fundamentada na história da Grécia todas as alternativas anteriores estão corretas.

38. A Educação Física evoluiu muito tanto na área pedagógica como também na científica, podemos assim afirmar que esta evolução ocorreu por conta:

Marque a alternativa correta:

- a) Dos Trabalhos de pesquisas de campo e pesquisas em laboratórios;
- b) Dos Estudos científicos feitos pela NASA (USA) para conhecer as limitações fisiológicas do homem quando atingem o limiar do esforço físico, junto aos conhecimentos pedagógicos, didáticos e sócio-antropológico;
- c) Dos Novos tipos de fundamentos para o homem se exercitar;
- d) Dos Conhecimentos mais aprofundados das áreas pedagógicas, didáticas, sócio-antropológicas e ciências afins;
- e) Por evolução das técnicas esportivas para ter mais espaço na mídia.

39. A Grécia, sobretudo, foi considerada o berço da educação e da democracia, fundamentada nos seus grandes sábios, Sócrates, Platão, Arquimedes, Pitágoras, e por ter tantos sábios podemos afirmar que eles inventaram o maior evento esportivo de todos os tempos. Que evento é esse?

Assinale a alternativa correta.

- a) Jogos Nemeus.
- b) Jogos Olímpicos.
- c) Jogos Eqüestres.
- d) Jogos Fúnebres e Homéricos.
- e) Jogos Ístmicos.

40. Pedagogicamente falando na disciplina de Handebol o ensino acadêmico oferece subsídios para que o futuro professor de Educação Física crie situações transitórias de:

Assinale a alternativa correta.

- a) Criar oportunidades de ataques.
- b) Desenvolver nos alunos situações de infiltrações.
- c) Melhorar a tática de ataque.
- d) Criar momentos oportunos para marcar o gol.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

FIM DO CADERNO