

1ª – Parte – Português

TEXTO 1

Com base no Texto 1, responda às questões 01, 02 e 03.

**TRAPALHADAS DO FISCO**

Folha de S. Paulo: março / 92

O contribuinte brasileiro precisa receber melhor tratamento das autoridades fiscais. Ele é vítima constante de um Leão sempre descontente de

sua mordida. Não há ano em que se sinta a salvo. É

sempre surpreendido por novas regras, novas alíquotas, novos assaltos ao seu bolso.

A Receita Federal precisa urgentemente estabelecer regras constantes que facilitem a vida do brasileiro. Essas regras não podem variar ao sabor da troca de ministros. Cada um que entra se acha no direito de alterar o que foi feito anteriormente.

Agindo assim, a única coisa que se faz de concreto é perpetuar dois tipos de contribuintes que bem conhecemos. O que paga em dia seus tributos e

o que sonega de tudo quanto é forma. Enquanto este

continua livre de qualquer punição, aquele é vítima de impostos cada vez maiores. A impressão que se tem é de que mais vale ser desonesto que honesto.

Se o brasileiro é empurrado para a sonegação é porque há razões muito fortes para isso. Ninguém sabe para onde vai o dinheiro arrecadado. O que deveria ser aplicado na educação e na saúde some como por milagre ninguém sabe onde. Há muitos anos que não se fazem investimentos em transportes. Grande parte da população continua sofrendo por falta de moradia. Paga-se muito imposto em troca de nada.

Vale a pena lembrar o ano de 1991 quando, além das complicações costumeiras, os contribuintes foram surpreendidos com a suspensão

da entrega da declaração na data prevista. Um deputado entrou na Justiça alegando inconstitucionalidade no fator multiplicador do imposto a pagar e a receber. Todos sentiram um alívio, mesmo que temporário.

01. O texto acima foi desenvolvido de forma bem objetiva. Cada parágrafo foi escrito obedecendo uma certa estrutura. Assim sendo faça a correspondência das informações seguintes.

- (1) Retomada por salto
- (2) Retomada por palavra-chave
- (3) Retomada por encadeamento
- (4) Retomada por recorte
- (5) Retomada por divisão

- (A) Primeiro parágrafo
- (B) Segundo parágrafo
- (C) Terceiro parágrafo
- (D) Quarto parágrafo
- (E) Quinto parágrafo

A alternativa que relaciona corretamente as colunas é:

- a) 1-E; 2-A; 3-B; 4-D; 5-C.
- b) 1-A; 2-B; 3-C; 4-D; 5-E.
- c) 1-B; 2-E; 3-D; 4-A; 5-C.
- d) 1-C; 2-D; 3-A; 4-B; 5-E.
- e) 1-D; 2-C; 3-E; 4-B; 5-A.

02. Em “A Receita Federal precisa urgentemente estabelecer regras constantes que facilitem a vida do brasileiro. Essas regras não podem variar ao sabor da troca de ministros.”, no segundo parágrafo, é possível identificar a presença de uma Oração Subordinada que pode ser classificada como:

- a) Substantiva Predicativa.
- b) Adjetiva Restritiva.
- c) Adjetiva Explicativa.
- d) Adverbial Final.
- e) Substantiva Completiva Nominal.

03. Entre as opções abaixo, qual a que melhor resume a idéia central do texto?

- a) Há muitos anos que não se fazem investimentos em transportes.
- b) Agindo assim, a única coisa que se faz de concreto é perpetuar dois tipos de contribuintes que bem conhecemos.
- c) A Receita Federal precisa urgentemente estabelecer regras constantes que facilitem a vida do brasileiro.
- d) O contribuinte brasileiro precisa receber melhor tratamento das autoridades fiscais.
- e) Se o brasileiro é empurrado para a sonegação é porque há razões muito fortes para isso.

TEXTO 2

Os versos que fiz

Deixa dizer-te os lindos versos raros  
Que a minha boca tem pra te dizer  
São talhados em mármore de Paros  
Cinzelados por mim pra te oferecer.

Têm dolência de veludos caros,  
São como sedas pálidas a arder...  
Deixa dizer-te os lindos versos raros  
Que foram feitos pra te endoidecer!

Mas, meu Amor, eu não tos digo ainda...  
Que a boca da mulher é sempre linda  
Se dentro guarda um verso que não diz!

Amo-te tanto! E nunca te beijei...  
E nesse beijo, Amor, que eu te não dei  
Guardo os versos mais lindos que fiz!

Florbela Espanca

04. Com base no vocabulário do Texto 2, podemos dizer que:

- a) O termo *cinzelado*, usado no 4º verso da 1ª estrofe, foi empregado no sentido de esculpir.
- b) O termo *cinzelado*, usado no 4º verso da 1ª estrofe, pode ser entendido como sinônimo de acinzentado.
- c) O termo *dolência*, empregado no 1º verso da 2ª estrofe, significa lamentoso, embora no texto esteja com uma conotação figurativa.
- d) As alternativas A e C estão corretas
- e) As alternativas B e C estão corretas

05. No último verso do poema, ainda no Texto 2,: “Guardo os versos mais lindos que te fiz”, temos, sintaticamente:

- a) Dois verbos transitivos indiretos.
- b) Dois verbos transitivos diretos.
- c) Dois verbos intransitivos.
- d) Um verbo transitivo direto e um indireto, respectivamente.
- e) Um verbo transitivo direto e um verbo bitransitivo.

### TEXTO 3

*E amanhã serão mais 50 mil*

*Hoje, por volta das seis horas, 7 mil despertadores tocaram apesar de ser sábado, 7 mil jovens saltaram da cama sem pensar em praia, 7 mil tensões acordaram com eles. Pois é dia de vestibular e 7 mil jovens partem para sua grande liça.*

*Em vez da couraça, camiseta limpa. Em lugar do elmo, as fartas cabeleiras. Corcéis, só motorizados. E a espada, ah! A espada é um lápis 02.*

*Lá vão eles dar um outro sentido à manhã.*  
(...)

06. A autora do Texto 3 caracteriza, metaforicamente, o exame vestibular como uma “liça”, que significa:

- a) Lição
- b) Obrigação
- c) Escola
- d) Chance
- e) Batalha

07. O numeral “7 mil” foi bastante enfatizado ao longo do texto; mas qual seria a intenção desta atitude tomada pela autora do Texto 3?

- a) Chamar a atenção para o número de jovens que faz vestibular, o qual vem aumentando a cada ano.
- b) Chamar a atenção para o fato de poucos jovens estarem prestando vestibular ultimamente.
- c) Sugerir que muitos jovens prestam vestibular por obrigação.
- d) Sugerir que jovens indo prestar vestibular lembra soldados indo para o campo de batalha.
- e) Nenhuma das opções.

08. Observe o fragmento a seguir:

*“Aspecto importante nesse contexto teórico é a noção de dialogismo como princípio fundador da linguagem: toda linguagem é dialógica, ou seja, todo enunciado é sempre enunciado de alguém para alguém. Se assim não fosse, seria como uma ponte sem um dos lados para a sustentação, o que levaria à sua derrocada. Daí a noção de gênero como enunciado “responsivo”, relativamente instável, o que está de acordo com a idéia de linguagem como atividade interativa e não como forma ou sistema.”*

MARCUSCHI, Luiz Antônio (2008)

No texto acima, o autor nos faz considerações a respeito da natureza da linguagem, contudo, nos é impossível depreender do texto:

- a) A linguagem é uma atividade social.
- b) É preciso haver interlocução para a linguagem fazer sentido em sua existência.
- c) A linguagem é um sistema de signos que compreende um sistema padrão, e esta seria sua natureza.
- d) Os gêneros são considerados como um discurso que responde a um interlocutor, mesmo que ausente.
- e) O conceito de gênero, tal como é dado no texto, não corresponde a um sistema.

### TEXTO 4

*“Uma armadilha comum em que os pais caem é o argumento apresentado pelos filhos: ‘Todo mundo faz isso’. Nesse caso, os pais devem explicar que nem todo mundo faz as coisas da mesma forma; e, portanto, não precisam saber o que os outros pais estão fazendo. Devem dar ao adolescente a liberdade que ele deseja mais até onde seja razoável. No entanto, é muito importante que os pais cristãos estabeleçam logo na vida da criança que eles, em geral, fazem coisas diferentes dos pais não cristãos, por que seu sistema de valores é diferente.”*

Revista Construir, Set/Out 2009.

09. “Nesse caso, os pais devem explicar que nem todo mundo faz as coisas da mesma forma; e, portanto, não precisam saber o que os outros pais estão fazendo.” Neste fragmento retirado do Texto 4, a oração sublinhada exerce função sintática semelhante ao termo em destaque na seguinte oração.

- a) Aconselho-o a **que aprenda Português**, primeiro por ser nossa língua pátria; segundo por ser indispensável a sua função.
- b) Hortência julga **que tem o rei na barriga**, por isso age desta forma que chega a ser desrespeitosa.
- c) Diz-se **que Homero era cego**, mas não se tem provas disso.
- d) Tenho certeza **de que você está ciente dos riscos**.
- e) Nada enfurece tanto o homem **quanto a verdade**.

10. A respeito da flexão dos verbos, analise as opções abaixo e assinale aquela que contenha discrepância em relação a norma gramatical.

- a) Ao chegar, encontramos tudo sujo; nem parecia que a casa passara recentemente por uma limpeza.
- b) Queremos saber toda a verdade, por mais difícil que seja lidar com ela.
- c) Luiz pensa estarmos de férias; se esquece da vida...
- d) Convém estarmos atentos a tudo que ocorre a nossa volta.
- e) Trabalhamos para não morrermos de fome.

## 2ª – Parte – Conhecimentos Pedagógicos

11. Esta questão se apresenta com duas proposições ligadas pela palavra PORQUE.

A Lei 5.692/71 colocou como obrigatório o ensino que ela chamou de primeiro grau, estendendo a educação obrigatória de quatro para oito anos, fazendo desaparecer as etapas do ginásio e primário, mas isso não mudou a prática **PORQUE** houve apenas uma justaposição de quatro séries com outras quatro séries, onde as quatro primeiras séries se mantiveram conduzidas pelo “professor primário”, e os quatro anos finais se mantiveram com a mesma estrutura, os alunos continuaram tendo vários professores, como no antigo ginásio.

Considerando o texto apresentado, pode-se afirmar que:

- a) As duas proposições são falsas.
- b) A primeira proposição é verdadeira e a segunda proposição é falsa.
- c) A primeira proposição é falsa e a segunda proposição é verdadeira.
- d) As duas proposições são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- e) As duas proposições são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

12. As alternativas abaixo versam sobre a organização do ensino legada pelo “Estado Novo”. Analise-as.

- I. A Constituição de 1937 fez o Estado abrir mão da responsabilidade para com a educação pública, uma vez que ela afirmava o Estado como quem desempenharia um papel subsidiário, e não central, em relação ao ensino.
- II. As omissões da Carta de 1937 revelam o espírito do “Estado Novo”, não legislando sobre dotação orçamentária para a educação.
- III. Enquanto a Carta de 1934 exigiu concurso público para o magistério oficial, a Constituição de 1937 desconsiderou tal questão.
- IV. O parque industrial e a crescente urbanização reclamavam por mão-de-obra técnica, o que levou o governo a cumprir ao menos o espírito da Constituição de 1937, que desejava colocar o ensino profissionalizante como campo próprio de educação dos setores menos favorecidos.

Estão corretas:

- a) Todas.
- b) Nenhuma.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas III e IV.
- e) Apenas I, II e IV.

13. Um professor que decide por verificar a aprendizagem de seus alunos continuamente, a partir dos diversos trabalhos cotidianos realizados em sala de aula, possui que concepção de avaliação?

- a) Mediação de resultados.
- b) Processo formativo e contínuo.
- c) Ato de terminalidade.
- d) Verificação quantitativa do rendimento do aluno.
- e) Classificação dos melhores alunos para a série subsequente.

14. Analise as proposições que versam sobre o tema planejamento.

- I. Todo o processo educacional requer um planejamento em termos nacionais, regionais, comunitários, como também um planejamento a nível de escola e um planejamento específico de ensino, relativo as diferentes disciplinas.
- II. O planejamento educacional não pode ser confundido ou interpretado como se fosse um planejamento das atividades de ensino ou das atividades didáticas de uma escola.
- III. É a escola a agente direta e dinamizadora de toda a ação educativa, ela não pode agir em direção de certos objetivos, sem um plano estruturado e organizado, a partir de princípios básicos para o desenvolvimento do processo educativo.

Está(ão) correta(s):

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

15. Analise as duas proposições apresentadas a seguir.

- I. A escola, através do seu plano curricular, não tem a missão de transmitir às novas gerações todo o patrimônio cultural da humanidade.
- II. O currículo deve representar uma sequência de conhecimentos significativos para a vida presente, desenvolvendo habilidades, fornecendo princípios e diretrizes, que possam ser úteis à vida futura do indivíduo.

Responda:

- a) Se as duas proposições forem corretas.
- b) Se as duas proposições forem falsas.
- c) Se a primeira proposição for correta e a segunda for falsa.
- d) Se a primeira proposição for falsa e a segunda correta.
- e) Se as duas proposições forem corretas e a segunda justificar a primeira.

16. A prática pedagógica do um educador, no modelo de “educação bancária”, poderá ser caracterizada das seguintes maneiras, EXCETO:

- a) O educador é o que atua; os educandos, os que têm a ilusão de que atuam, na atuação do educador.
- b) O educador é o sujeito do processo; os educandos, meros objetos.
- c) O educador escolhe o conteúdo programático; os educandos são ouvidos nesta escolha.
- d) O educador é o que disciplina; os educandos, os disciplinados.
- e) O educador é o que diz a palavra; os educandos, os que escutam docilmente.

17. Conforme a legislação educacional em vigor, Lei Nº 9.394/96, a educação escolar compõe-se de:

- a) Educação básica, educação profissional e educação superior.
- b) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; e educação superior.
- c) Educação básica, formada pelo ensino fundamental e médio, e educação superior.
- d) Educação de jovens e adultos, educação profissional e educação básica.
- e) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

18. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento é uma incumbência, segundo a LDBEN Nº 9.394/96, dos:

- a) Pais ou responsáveis.
- b) Docentes.
- c) Estabelecimentos de Ensino.
- d) Municípios.
- e) Estados.

19. Segundo o artigo 3º da LDBEN Nº 9.394/96, o ensino deverá ser ministrado com base, dentre outros, nos seguintes princípios:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- III. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- IV. Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Estão corretos:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e III apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) I, III e IV apenas.
- e) I e II apenas.

20. À luz da Lei Nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as proposições formuladas e assinale a correta.

- a) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade completos.
- b) O Estatuto da Criança e do Adolescente será aplicado, exclusivamente, às pessoas de até dezoito anos de idade.

- c) É dever do responsável legal velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- d) A falta ou a carência de recursos materiais não constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do pátrio poder.
- e) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, para aqueles que estiverem na idade própria.

### 3ª – Parte – Conhecimentos Específicos

21. Seja  $a$  a aresta de um octaedro regular inscrito em uma esfera de volume  $972\pi$  cm<sup>3</sup>, a relação entre o volume da esfera e do octaedro, nessa ordem, é:

- a)  $\pi$
- b)  $3\sqrt{2}\pi$
- c)  $\sqrt{2}\pi$
- d)  $\sqrt{3}\pi$
- e)  $2\sqrt{3}\pi$

22. Uma esfera possui volume de  $200\pi$  cm<sup>3</sup>. Podemos dizer que o volume da cunha, cujo ângulo de formação  $\alpha$  é dado pela expressão  $\arccos \sec = 2$ , é igual a:

- a)  $\frac{10\pi}{3}$  cm<sup>3</sup>
- b)  $\frac{25\pi}{3}$  cm<sup>3</sup>
- c)  $\frac{50\pi}{3}$  cm<sup>3</sup>
- d)  $\frac{20\pi}{3}$  cm<sup>3</sup>
- e)  $\frac{35\pi}{3}$  cm<sup>3</sup>

23. Se  $\operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} = \frac{1}{3}$ , podemos dizer que  $\cos(\alpha - \pi)$  é igual

- a:
- a)  $\frac{3}{2}$
  - b)  $\frac{1}{3}$
  - c)  $\frac{4}{3}$
  - d)  $-\frac{4}{3}$
  - e)  $-\frac{4}{5}$

24. Todos os valores que  $x$  pode assumir na equação  $\operatorname{sen} 5x + \operatorname{sen} x = 0$ , são dados pela expressão:

- a)  $x = \frac{\pi}{4}$
- b)  $x = \frac{\pi}{3} + k\pi$
- c)  $x = \frac{\pi}{3} + k\pi$  ou  $x = \frac{\pi}{4} + 2k\pi$
- d)  $x = k\frac{\pi}{3}$  ou  $x = \frac{\pi}{4} + k\frac{\pi}{2}$
- e)  $x = \frac{\pi}{3} + k\pi$  ou  $x = \frac{\pi}{4} + k\frac{\pi}{2}$

25. Considere todos os anagramas da palavra FEIRA colocados em ordem alfabética. Podemos dizer que o 97º anagrama, termina com:

- a) RA
- b) FI
- c) AE
- d) RE
- e) FR

26. Num concurso público, um candidato, sabendo que faltava pouco tempo para o término da prova, resolveu “chutar” as cinco últimas questões. Cada questão tinha cinco alternativas em que apenas uma estava correta. Qual a probabilidade desse candidato acertar 4 dessas 5 questões “chutadas”?

- a) 80%
- b) 0,064%
- c) 6,4%
- d) 0,64%
- e) 64%

27. Observe as proposições abaixo:

I. Se  $T_\alpha = \begin{vmatrix} \operatorname{sen} \alpha & -\operatorname{cos} \alpha \\ \operatorname{cos} \alpha & \operatorname{sen} \alpha \end{vmatrix}$ , então  $T_\alpha \cdot T_\beta = T_{\alpha+\beta}$

II. Se uma matriz quadrada  $A$  de ordem 3 for multiplicada por 5, obteremos uma matriz  $B$  com  $\det B = 5 \cdot \det A$

III. Se  $A$  e  $B$  são duas matrizes quadradas e  $AB$  o produto delas, podemos garantir que  $\det (AB) = (\det A) \cdot (\det B)$

Estão corretas:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I e III.

28. A equação da reta que passa pelo ponto  $P(4,2)$  e forma um ângulo de inclinação de  $45^\circ$  com a reta de equação  $y = 3x + 2$  é:

- a)  $y = -2x + 10$  ou  $y = 3x$
- b)  $y = 3x$  ou  $y = -x + 1$
- c)  $y = \frac{x}{2}$  ou  $y = 3x$
- d)  $y = 3x$  ou  $y = 3x$
- e)  $y = \frac{x}{2}$  ou  $y = -2x + 10$

29. Seja  $r$  uma reta de equação  $x + 2y - 1 = 0$ . Podemos dizer que a distância entre a reta  $s$ , que passa pelo ponto  $P(2,3)$  e é perpendicular à  $r$ , e o centro da secção cônica de equação  $5x^2 + 9y^2 - 20x - 18y - 16 = 0$  é:

- a)  $\frac{2\sqrt{5}}{5}$
- b)  $\frac{3\sqrt{2}}{4}$
- c)  $\frac{2\sqrt{7}}{5}$
- d)  $\frac{3\sqrt{7}}{5}$
- e)  $\frac{2\sqrt{7}}{3}$

30. Considere  $a_1, a_2, \dots, a_n$  o conjunto de  $n$  números

inteiros positivos e  $MA, V$  e  $DP$ , a média aritmética, a variância e o desvio padrão desse conjunto de números, respectivamente. Se somarmos 1 unidade a cada elemento do conjunto, teremos um novo conjunto com:

- a) Mesmas  $MA$  e diferentes  $DP$ .
- b) Mesmas  $MA$  e diferentes  $V$ .
- c) Mesmas  $V$  e mesma  $DP$ .
- d) Mesmas  $V$  e diferentes  $DP$ .
- e) Mesmas  $DP$  e diferentes  $V$ .

31. Observando a seqüência 1, 1, 2, 4, 3, 3, 9, 9, 5, 16, 27, 7, 25, 81, 11, 36, 243, 13, 49, 729, 17..., qual será o 25º termo?

- a) 29
- b) 81
- c) 37
- d) 21
- e) 93

32. Considere a seqüência

$$\log a_1 = 3,2; \log a_2 = 3,7; \log a_3 = 4,2; \dots$$

O valor da soma  $\log a_1 = 3,2 + \log a_2 = 3,7 + \log$

$a_3 = 4,2 + \dots$  é:

- a)  $\frac{10^{3,9} - 1}{\sqrt{10} - 1}$
- b)  $\frac{-10^{3,2} - 10^{3,7}}{9}$
- c)  $\frac{1 - 10^{3,7}}{\sqrt{10} - 1}$
- d)  $\frac{\sqrt{10} - 1}{10^{3,7} + 1}$
- e)  $\frac{-10^{4,2} - 1}{-\sqrt{20} + 1}$

33. Qual a média aritmética das idades de quatro irmão, entre 12 e 25 anos, cujo produto das idades é 87360?

- a) 15,75  
b) 16,75  
c) 17,75  
d) 18,75  
e) 19,75

34. “Um grupo de professores juntou-se para comprar uma TV de 32” que custava R\$ 1800,00. Um dia antes de comprar, mais dois professores resolveram juntar-se ao grupo e cada um pagou R\$ 150,00 a menos do que deveriam pagar. Podemos dizer que o total de professores que comprarão a TV é:

- a) 4  
b) 5  
c) 6  
d) 7  
e) 8

35. Se  $f(3x + 4) = \frac{x + 2}{4x - 1}$ ,  $x \neq \frac{1}{4}$ , então o domínio

da função  $f(x)$  é o conjunto formado pelos números reais tais que:

- a)  $x \neq -\frac{19}{4}$   
b)  $x \neq -4$   
c)  $x \neq \frac{1}{4}$   
d)  $x \neq -\frac{1}{4}$   
e)  $x \neq \frac{19}{4}$

36. Na construção de uma quadra de práticas esportivas, 10 pedreiros terminam a obra trabalhando 6 horas por dia, em 25 dias. Quantas horas serão necessárias para que 15 pedreiros, em 30 dias, terminem um terço de uma quadra do mesmo modelo?

- a) 33h20min  
b) 30h20min  
c) 27h20min  
d) 24h40min  
e) 21h40min

37. A solução da equação  $\log_2(2 - x) - \log_4(17 - x) = 1$  é:

- a)  $S = \{-4; 4\}$   
b)  $S = \{-1; 1\}$   
c)  $S = \{-8; 8\}$   
d)  $S = \{-4\}$   
e)  $S = \{-8\}$

38. Dois professores de Matemática conseguem resolver uma lista de exercícios de trigonometria em 12 horas. Se um deles, sozinho, consegue resolver a lista em 20 horas, podemos dizer que o outro:

- a) Gasta menos de 20 horas.  
b) Gasta 4 horas a mais.  
c) Gasta 10 horas, exatamente.  
d) Gasta 10 horas a mais.  
e) Gasta 10 horas a menos.

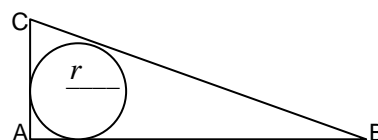
39. Analise as proposições abaixo:

- I. As diagonais de um trapézio isósceles são congruentes.  
II. Em um paralelogramo dois ângulos consecutivos são congruentes.  
III. O losango tem diagonais perpendiculares e são congruentes.

Estão corretas:

- a) I.  
b) II.  
c) III.  
d) I e II.  
e) II e III.

40. No triângulo retângulo, não isósceles, da figura abaixo, há uma circunferência inscrita de raio  $r$ . Se o dobro do cateto maior mais o cateto menor é igual a 29 e o dobro do cateto menor é duas unidades a menos que o cateto maior, o valor da área da circunferência inscrita é:



- a)  $\pi$   
b)  $2\pi$   
c)  $3\pi$   
d)  $4\pi$   
e)  $5\pi$

FIM DO CADERNO