

1ª – Parte – Português

PORTUGUES SUPERIOR

APOSENTADORIA À FRANCESA



01. É muito comum que numa língua os sons se confundam. Porém como sempre falamos em um dado contexto as confusões entre os parônimos na oralidade não são tão numerosas como na escrita. A confusão feita nas grafias dos verbos 'soar' e 'suar' são um exemplo disso que aparece no texto.

Qual das alternativas abaixo contém um engano dessa natureza?

- a) Em tempos de crise, é necessário surtir a despesa de alimentos.
- b) O tráfego no final do dia estava insuportável.
- c) O político corrupto pode ter seus direitos políticos cassados.
- d) Não costume infringir as leis.
- e) Nem sempre aquilo que dizemos impensadamente tem conserto.

02. Os trechos abaixo foram retirados de uma reportagem publicada numa revista de grande circulação. Esses trechos foram alterados propositalmente na questão. Encontre aquele que não contém nenhum desvio da norma padrão.

- a) A última pesquisa Datafolha, que mostrou um empate entre José Serra (PSDB) e Dilma Rousseff (PT), indica que a pré-candidata petista ainda tem potencial para crescer no contingente de eleitores disposto a seguir a indicação de voto dada pelo presidente Luiz Inácio Lula da Silva.
- b) Dilma tem 37% das intenções de voto, menos do que os 44% de eleitores que dizem que votaram no candidato de Lula "com certeza".
- c) Nesses 44% há hoje uma maioria "dilmista", mas também uma parcela de desinformados, que ignora a opção do presidente ou até pensa que ele apóia Serra ou Marina Silva (PV). Um décimo do eleitorado não sabe que a ex-ministra da Casa Civil é a candidata de Lula e, em tese, gostaria de votar nela.
- d) Além dos 44% de "lulistas convictos", há mais 22% de entrevistados que respondem "talvez" ao ser questionado se votariam em um candidato apoiado por Lula. Ou seja, no total, dois terços dos eleitores admitem estar sob a possível influência do presidente na corrida eleitoral.

- e) Já foi maior a diferença entre o eleitorado fiel a Lula e o de Dilma. No Datafolha de dezembro, a petista tinha 26% das intenções de voto, e eram 38% os eleitores dispostos a votar no candidato de Lula "com certeza".

A natureza não tem preço

A caminhonete sobe a duna até onde o motor aguenta, encontra uma área plana e para. "Use as pernas para chegar ao topo. Não desista, a recompensa é valiosa", diz o líbio Ali Mahfud, avisando que não participará do último esforço. Escolho subir a duna amarela, quase dourada, em zigue-zague. E descalço. Mais fácil vencer a montanha sem sapatos. A cada passo, a ascensão se torna mais pesada e os pés se enterram na areia fofa. Sigo em frente, impulsionado por minha teimosia. Meia hora depois, chego ao ápice. Meus olhos deixam de observar o chão, buscam o horizonte e encontram a surpresa que Ali antecipara. Descubro um lago de água cristalina, rodeado de palmeiras – o ícone perfeito de um oásis. Como imaginar que, em um mar infinito de areia, possa brotar tanta vida? Mais comovido que cansado, sento no cume da duna para contemplar a paisagem. É uma natureza pura, de cores límpidas: o azul-claro do céu, o azul-escuro do lago, o verde das tamareiras e o dourado pálido da areia. A beleza, simples e serena, me toca. Meu corpo reage com um profundo suspiro. Sinto um misto da felicidade de adolescente apaixonado e da tranquilidade de um sábio ancião. Sei que a cena ficará tatuada durante décadas em minha mente e em meu espírito. É um daqueles instantes em que afirmamos, sem timidez, que vale a pena estar vivo.

03. Acerca da pontuação utilizada no texto assinale a alternativa correta:

- a) "A caminhonete sobe a duna até onde o motor aguenta, encontra uma área plana e para." A vírgula foi empregada erradamente, pois nunca pode separar o sujeito de seu predicado.
- b) "Descubro um lago de água cristalina, rodeado de palmeiras – o ícone perfeito de um oásis." O travessão foi usado para isolar um enunciado intercalado e não foi duplo porque finalizou o primeiro.
- c) "Use as pernas para chegar ao topo. Não desista, a recompensa é valiosa", diz o líbio Ali Mahfud" As aspas no período indicam uma expressão estranha ao autor do texto por isso a necessidade de destacá-la.
- d) É uma natureza pura, de cores límpidas: o azul-claro do céu, o azul-escuro do lago, o verde das tamareiras e o dourado pálido da areia. Os dois pontos não foram empregados para introduzir uma enumeração.
- e) "Meu corpo reage com um profundo suspiro." O ponto final, como no exemplo retirado do texto, sempre é empregado para indicar o fim do texto escrito.

04. Assinale a alternativa correta:

- a) Em ' sobe a duna até onde o motor aguenta', deveria ter sido empregado o acento grave pela ocorrência da crase.
- b) A expressão 'vale à pena' é exemplo de crase facultativa.

- c) 'azul-claro' 'azul-escuro' e 'ancião', obedecem à mesma regra de pluralização dos vocábulos.
- d) 'ápice' é exemplo de palavra polissêmica.
- e) "A cada passo, a ascensão se torna mais pesada e os pés se enterram na areia fofa." A expressão sublinhada é exemplo de adjunto adverbial deslocado, por isso o emprego da vírgula.

05. Sobre o título do texto:

- a) O título cumpriu seu papel estratégico de não dar todos os indícios do texto, preparando o leitor para um final inusitado.
- b) Não conseguiu sintetizar precisamente o texto, que ficou incongruente.
- c) Ao sugerir o desenvolvimento do texto, o título desvincula-o de informações extratextuais, fazendo com que o leitor apenas retire informações dele.
- d) Teve papel decisivo ao nomear o texto, sugerindo-lhe o sentido.
- e) Seria mais adequado se houvesse desenvolvido a temática do desmatamento florestal.

06. Os termos do texto: 'felicidade de adolescente' / 'tranquilidade de um sábio ancião' indicam entre si uma relação de:

- a) contraste
- b) aversão
- c) incompreensão
- d) concessão
- e) divisão

07. No texto, 'Meus olhos deixam de observar o chão, buscam o horizonte e encontram a surpresa...' Pode ser analisado como:

- a) Um período formado por três orações que não têm dependência sintática entre si.
- b) A conjunção 'e' é adversativa e foi empregada no período para dar ideia de divergência.
- c) Trata-se de um período composto por coordenação em que uma das orações está intercalada funcionando como aposto da outra.
- d) As duas últimas orações são subordinadas à primeira.
- e) Apesar de ser um período com orações coordenadas, elas não podem classificar-se como totalmente independentes, pois não obedecem a uma sequência.

Motivo

Eu canto porque o instante existe
e a minha vida está completa.
Não sou alegre nem sou triste:
sou poeta.

Irmão das coisas fugidias,
não sinto gozo nem tormento.
Atravesso noites e dias
no vento.

Se desmorono ou se edifico,
se permaneço ou me desfaço,
— não sei, não sei. Não sei se fico
ou passo.

Sei que canto. E a canção é tudo.
Tem sangue eterno a asa ritmada.
E um dia sei que estarei mudo:
— mais nada.

08. Sobre o emprego dos verbos no texto, assinale a alternativa correta:

- a) o único verbo no futuro do presente, poderia ter sido empregado no pretérito mais que perfeito sem prejuízo da compreensão do texto.
- b) 'canto' é verbo substantivado na terceira estrofe.
- c) 'Não sei se fico ou passo.' os verbos foram empregados no modo subjuntivo para indicar a impossibilidade de ocorrência de um fato.
- d) o emprego de verbos auxiliares deu-se pelo desejo de se expressar situações incompletas, impossíveis de serem expressas por uma única forma verbal.
- e) estão no presente do indicativo, confirmando a ideia de efemeridade da vida adotada pelo eu – lírico.

09. O texto em questão é:

- a) poético e oral.
- b) injuntivo e subjetivo.
- c) informativo e injuntivo.
- d) subjetivo e poético.
- e) persuasivo e formal.

10. Assinale a alternativa que contém uma correlação de termos entre uma palavra do texto e sua interpretação:

- a) motivo/tempo
- a) alegre/completo
- b) poeta/vida
- c) instante/razão
- d) mudo/morte

2ª – Parte – Conhecimentos Pedagógicos

11. GHIRALDELLI (1987) esclarece que em 1931 é lançado o Manifesto dos Pioneiros de Educação Nova, no qual a educação era analisada como parte de um contexto social maior e relacionada com fatores políticos, econômicos e sociais. Os princípios da Educação Nova eram, EXCETO:

- a) Obrigatoriedade escolar.
- b) Gratuidade.
- c) Integralidade.
- d) Laicidade.
- e) Co-educação.

12. Sobre pedagogia tradicional é INCORRETO afirmar:

- a) A Pedagogia Tradicional é classificada como intelectualista, e às vezes como enciclopédica, pois os conteúdos são separados da experiência do aluno e das realidades sociais, o que vale é uma educação formalíssima e crítica.
- b) No relacionamento professor aluno predominar a autoridade do primeiro, que transmite o conteúdo de maneira unilateral e dogmática. Logo todas as tensões devem estar voltadas ao professor.

- c) A aprendizagem é mecânica e receptiva, para o que se recorre freqüentemente a coação.
- d) A transferência de aprendizagem depende do treino.
- e) A memorização é indispensável a fim de que o aluno possa responder às situações novas de forma similar as respostas dadas em situações anteriores.

13. Avaliação é o processo pelo qual se determinam o grau e a quantidade de resultados alcançados em relação aos objetivos, considerando o contexto das condições em que o trabalho foi desenvolvido. Que se deve, EXCETO:

- a) Selecionar situações de avaliação diversificadas, coerentes com os objetivos propostos.
- b) Selecionar e/ou montar instrumentos de avaliação.
- c) Registrar os dados da avaliação.
- d) Avaliar esporadicamente o desenvolvimento do aluno.
- e) Aplicar critérios aos dados da avaliação.

14. Na escola são criadas as condições didáticas e organizacionais que permitem um bom desempenho do professor em sala de aula, com seus alunos. Desta forma, São requisitos organizacionais importantes, EXCETO:

- a) Uma cultura e uma filosofia na escola, voltadas à melhoria da eficácia do ensino, entre outras medidas, através de coordenação, supervisão (liderança) e profissionalismo.
- b) Um planejamento sistemático e bem concebido das atividades de aprendizagem, combatendo as faltas de alunos e professores.
- c) Consenso entre a direção e os professores no tocante à “missão” (função) da escola.
- d) Existência, na escola, de um plano de trabalho bem definido.
- e) Um sistema de avaliação dos resultados do aluno que facilite o acompanhamento do aluno durante todo o curso, evitando problemas ou corrigindo-os numa fase inicial.

15. Segundo o PCN, o ensino de Cultura Africana abrangerá, EXCETO:

- a) As contribuições do Egito para a ciência e filosofia ocidentais.
- b) As universidades africanas Timbuktu, Gao, Djene que floresciam no século XVI.
- c) As tecnologias de agricultura, de beneficiamento de cultivos, de mineração e de edificações trazidas pelos escravizados.
- d) A produção científica, artística (artes plásticas, literatura, música, dança, teatro), política, na atualidade.
- e) Divulgação e estudo da participação dos africanos e de seus descendentes em episódios da história do Brasil, na construção econômica, social e cultural da nação.

16. Na Educação brasileira, são identificáveis diferentes concepções de Educação, e que em cada uma delas pode-se perceber uma determinada visão de homem. Indique qual concepção, o homem é produto do meio, uma consequência das forças existentes em seu ambiente, um ser cientificamente explicável, sendo seu comportamento governado por leis científicas.

- a) Tradicional
- b) Escolanovista
- c) Tecnista
- d) Progressista
- e) Integralista

17. De acordo com a Lei nº 8.069/90 (ECA), Capítulo IV Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se lhes, EXCETO:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- c) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- d) Direito de organização e participação em entidades estudantis, desde que com responsáveis de idade maior que 16 anos.
- e) Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

18. De acordo com a Emenda Constitucional nº 53, de 19/12/2006. Art. 212 - § 6º As cotas estaduais e municipais da arrecadação da contribuição social do salário-educação serão distribuídas:

- a) Inversamente ao número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino.
- b) Duplamente ao número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino.
- c) Triplamente ao número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino.
- d) A metade do número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino.
- e) Proporcionalmente ao número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino.

19. Lei nº 11.494/2007- Art. 6º A complementação da União será de, no mínimo, 10% (dez por cento) do total dos recursos a que se refere o inciso II do caput do art. 60 do ADCT.

§ 1º A complementação da União observará o cronograma da programação financeira do Tesouro Nacional e contemplará pagamentos mensais de, no mínimo, _____ da complementação anual, a serem realizados até o último dia útil de cada mês, assegurados os repasses de, no mínimo, _____ até _____, de _____ até _____ de cada ano, e de _____ até _____ do exercício imediatamente subsequente.

A alternativa que completa corretamente as lacunas são, EXCETO:

- a) 5% / 25% / 30 de junho / 75% / 31 de outubro / 100% / 31 de dezembro.
- b) 5% / 45% / 31 de julho / 85% / 31 de dezembro / 100% / 31 de janeiro.
- c) 15% / 75% / 30 de junho / 95% / 31 de dezembro / 100% / 31 de janeiro.
- d) 15% / 25% / 31 de julho / 45% / 31 de outubro / 95% / 31 de dezembro.
- e) 5% / 45% / 31 de junho / 75% / 31 de dezembro / 100% / 31 de janeiro.

20. De acordo com a Lei 10.172/2001 que aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. O Plano tem como objetivos, EXCETO:

- a) A elevação global do nível de escolaridade da população.
- b) A melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis.
- c) A redução das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e à permanência, com sucesso, na educação pública.
- d) Democratização da gestão do ensino público, nos estabelecimentos oficiais, obedecendo aos princípios da participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- e) Restabelecer as diretrizes e metas para cada nível e modalidade de ensino.

3ª – Parte – Conhecimentos Específicos

21. No Handebol a quadra é de forma retangular e compreende uma área de jogo e duas áreas de gol, medindo:

- a) 38 m no comprimento e 12 m de largura.
- b) 28 m no comprimento e 15 m de largura.
- c) 40 m de comprimento e 20 m de largura.
- d) 28 m no comprimento e 12 m de largura.
- e) 40 m no comprimento e 15 m de largura.

22. Referente ao tiro de lateral no handebol é INCORRETO afirmar:

- a) O tiro de lateral é ordenado assim que a bola ultrapassar completamente uma linha lateral ou quando a bola tocar em último lugar, num jogador da equipe que defende, antes de sair da quadra de jogo pela linha de fundo.
- b) A execução do tiro de lateral é feito sem a necessidade do sinal de apito do árbitro, pela equipe cujos jogadores não tocaram na bola, antes dela ter ultrapassado a linha lateral ou de fundo.
- c) O tiro de lateral é executado no local onde a bola ultrapassou a linha lateral ou se esta ultrapassou a linha de fundo na intersecção da linha lateral com a linha de fundo do mesmo lado.

- d) O executante do tiro de lateral deve manter, pelo menos, um pé sobre a linha lateral até que a bola tenha saído de sua mão.
- e) Os jogadores adversários devem manter-se a uma distância mínima de 2 m do executor.

23. Sobre o ajuste cardiovascular no exercício é INCORRETO afirmar:

- a) No exercício muscular o volume cardíaco minuto eleva-se sobre 5000 ml/min até chegar, em condições fisiológicas, a 20-25 l/min.
- b) No esforço físico se evidenciam taquicardia e batimentos cardíacos mais vigorosos.
- c) As modificações cardíacas se devem a dois conjuntos de mecanismos que agem sinérgica e simultaneamente: o aumento do retorno venoso e a hiperatividade do sistema simpático-adrenal.
- d) Quando se realiza um exercício muscular, e o músculo esquelético se contrai, comprimem-se vasos sanguíneos da vizinhança, especialmente veias que têm uma pressão sanguínea menor.
- e) O aumento do retorno venoso ao coração leva o aumento do volume diastólico final (maior que 140 ml), e a fibra ventricular é sobredistendida, determinando-se uma contração cardíaca mais energética através da auto-regulação heterométrica ou lei de Frank-Starling e aumentando o volume sistólico (maior que 65 ml).

24. São testes de potência aeróbica, EXCETO:

- a) Teste de corrida de 1000 metros.
- b) Teste de banco de Astrand.
- c) Teste em esteira.
- d) Teste de Wingate.
- e) Teste de bicicleta ergométrica.

25. Componente neuromotor da aptidão física, relacionado à saúde e desempenho, que indica a capacidade de um indivíduo usar grupos musculares para exercer força, através de muitas repetições ou esforços sucessivos. Este texto refere-se a:

- a) Endurance cardiorrespiratória.
- b) Endurance muscular.
- c) Equilíbrio.
- d) Flexibilidade.
- e) Coordenação.

26. São exercícios psicomotores, EXCETO:

- a) Engatinhar
- b) Rolar
- c) Balançar
- d) Correr
- e) Dar cambalhotas

27. Sobre a abordagem da psicomotricidade é INCORRETO afirmar:

- a) A psicomotricidade é o primeiro movimento mais articulado que surge a partir da década de 50, em contraposição aos modelos anteriores.
- b) Neste movimento, o envolvimento da Educação Física é com o desenvolvimento da criança, com o ato de aprender, com os processos cognitivos, afetivos e psicomotores, ou seja, buscava garantir a formação integral do aluno (Soares, 1996).

- c) Especificamente, na área da Educação Física é possível observar atualmente a psicomotricidade como disciplina em alguns cursos superiores, alguns livros utilizando este referencial para a prática escolar, e alguns professores participando de associações que agregam especialistas em psicomotricidade.
- d) Uma das marcas da psicomotricidade no espaço da Educação Física tenha sido o aumento da popularidade do termo "psico" no discurso da maioria dos professores.
- e) A psicomotricidade advoga por uma ação educativa que deva ocorrer a partir dos movimentos espontâneos da criança e das atitudes corporais, favorecendo a gênese da imagem do corpo, núcleo central da personalidade (Le Bouch, 1986).

28. São conhecimentos essenciais para brincadeiras populares, EXCETO:

- a) Os jogos e brincadeiras são patrimônios da humanidade, algo produzido (na maioria das vezes) por pessoas que viveram em épocas passadas.
- b) Ao aprender os jogos as pessoas podem modificá-lo. Nesse processo, os jogos podem sofrer modificações temporais e/ou regionais.
- c) A geração atual tem responsabilidade pela preservação e criação de jogos para as gerações futuras.
- d) Os jogos considerados de "meninos" e os de "meninas" refletem apenas gostos e preferências culturais.
- e) É necessário combinar recriar ou criar regras para os jogos para que todos possam dele Participar.

29. Sobre a importância do movimento no desenvolvimento humano é INCORRETO afirmar:

- a) Somente o desenvolvimento perceptivo-motor correto garantirá a criança uma concepção mais ajustada sobre o mundo externo que a rodeia.
- b) Dificuldades de aprendizagem simbólica (representação do mundo de forma verbal, escrita e teleológica), refletem uma deficiente integração das noções espaço e tempo que são fundamentais para a organização do sistema sensorio-motor da criança.
- c) Qualquer aprendizagem escolar, quer se trate de leitura, escrita ou de cálculo (lógicomatemática) é, fundamentalmente, um processo de relação perceptivo-motora.
- d) A garantia de um pleno desenvolvimento perceptivo motor por parte da criança, oferecerá condições para favorecer o amadurecimento e depuramento de suas estruturas cognitivas.
- e) O desenvolvimento global da criança depende do comportamento cognitivomotor, o qual exige como condição variadas oportunidades de aplicação: a exploração lúdica, o controle motor, a percepção figura-fundo, integração intersensorial (sentidos), noção de corpo, espaço e tempo, etc.

30. São variáveis médicas, EXCETO:

- a) Histórico médico.
- b) Somatotipo.
- c) Pressão arterial.
- d) Frequência cardíaca.
- e) Níveis de lipídios sanguíneos.

31. O desenvolvimento se processa de forma ordenada, seqüencial. E há diversos princípios que norteiam esse processo, do qual é INCORRETO afirmar:

- a) Princípio direcional: o desenvolvimento ocorre na direção próximo-distal (do centro do organismo para a periferia) e céfalo-caudal (da cabeça para os pés).
- b) Princípio da unidade: o ser humano se desenvolve como um todo; Quando, por exemplo, entregamos a uma criança de três anos lápis e papel, podemos observar que ela movimenta o corpo inteiro para usá-los, até adquirir, com o tempo, o controle do braço, antebraço, mão e dedos.
- c) Princípio da assimetria: o desenvolvimento ocorre de modo diferente em cada lado do corpo.
- d) Princípio da inter-relação progressiva: o desenvolvimento se processa por etapas que apresentam características próprias e são progressivamente mais complexas que as anteriores, sendo que as respostas modificam-se de respostas mais globais (que envolvem todo o organismo) para respostas mais específicas.
- e) Princípio do desenvolvimento contínuo: embora não obedeça a um ritmo constante e varie de indivíduo para indivíduo, o desenvolvimento ocorre de forma contínua.

32. Sobre os estágios da aprendizagem motora. São características do estágio associativo, EXCETO:

- a) Associação de variações ambientais com os movimentos.
- b) Sucesso na execução da tarefa e conseqüente aumento da consistência na aprendizagem.
- c) Eventuais erros e nenhum erro grosseiro.
- d) Capacidade de detectar os próprios erros.
- e) Grande dificuldade de identificar erros e de realizar ajustes.

33. A recreação apresenta cinco características básicas, as quais deverão ser sempre observadas, pois uma vez quebradas fazem com que o praticante não desenvolva sua recreação na forma mais ampla. São elas, EXCETO:

- a) A recreação deve ser encarada pelo praticante como um fim em si mesma, sem que se espere benefícios ou resultados específicos.
- b) A recreação deve ser escolhida livremente e praticada espontaneamente, segundo os interesses de cada um.
- c) A prática da recreação busca levar o praticante a estados psicológicos positivos.
- d) A recreação deve ser de natureza a propiciar à pessoa exercício da criatividade. Na medida em que se ofereça estimulação, essa criatividade deve ser plenamente desenvolvida.

- e) Nas características de organização da sociedade nos níveis econômicos, sociais, políticos e culturais em geral, a recreação de cada grupo é escolhida de acordo com os interesses individuais dos participantes.

34. São características das atividades para crianças de 4 a 6 anos, EXCETO:

- a) Muita movimentação.
- b) Brincadeiras sem regras.
- c) Maior atenção e concentração.
- d) Interesse por números, letras, palavras e seus significados.
- e) O grupo começa a ter importância.

35. Os principais tipos de gincana existentes são, EXCETO:

- a) Gincana de solicitações: Também conhecida como "Quero--quero", é composta por tarefas em que o recreacionista pede coisas difíceis de serem obtidas e os participantes deverão trazer em um determinado prazo de tempo.
- b) Gincana cultural: É aquela em que as tarefas constam de perguntas e respostas e outras atividades de conhecimentos gerais, que deverão ser decifradas ou respondidas pelos participantes, sempre dentro de um prazo de tempo determinado previamente. É uma gincana de caráter intelectual.
- c) Gincana musical: Não deixa de ser uma gincana cultural. As provas versarão sobre conhecimentos que os participantes deverão ter sobre música, instrumentos musicais, composições, cantores e intérpretes etc. A gincana musical pode se desenvolver com ou sem a utilização de equipamentos de som.
- d) Gincana de habilidades: as tarefas se baseiam em modalidades esportivas das mais variadas espécies.
- e) Gincana rústica: as tarefas se desenvolvem em contato direto com a Natureza, e as dificuldades são devidas a ela.

36. O modelo desenvolvimentista é explicitado, no Brasil, principalmente nos trabalhos de Tani (1987), Tani et alii (1988) e Manoel (1994).

Para Tani et alii (1988) a proposta explicitada por eles é uma abordagem dentre várias possíveis, é dirigida especificamente para crianças de:

- a) Seis a dez anos.
- b) Quatro a quatorze anos.
- c) Cinco a dezesseis anos.
- d) Cinco a quatorze anos.
- e) Seis a quatorze anos.

37. São características da educação crítico-emancipatória, EXCETO:

- a) Principal autor: Eleonor Kunz.
- b) Livro: Transformações didático-pedagógicas do esporte.
- c) Área de base: filosofia, sociologia e política.
- d) Finalidade: Reflexão crítica emancipatória dos alunos.
- e) Temática principal/conteúdo: Alteridade / Técnicas corporais.

38. Para que o planejamento das aulas de esportes seja bem-elaborado têm-se vários princípios básicos para tal, que se incluem EXCETO:

- a) Definição dos objetivos, que devem ser claros e significativos.
- b) Estabelecimento de créditos e princípios de avaliação do processo de ensino e de aprendizagem.
- c) Estabelecimento de prazos e de etapas para sua execução.
- d) Revisão constante, possibilitando o acompanhamento dos agentes envolvidos.
- e) Sentimento de coletividade, porque todos os envolvidos devem participar ativa ou passivamente das propostas a serem realizadas e de seu redimensionamento permanente.

39. O Jogo no Ciclo de Educação Infantil (Pré-Escolar) e no Ciclo de Organização da Identificação da Realidade (1ª a 3ª séries do Ensino Fundamental) incluem-se, EXCETO:

- a) Jogos cujo conteúdo implique o reconhecimento de si mesmo e das próprias possibilidades de ação.
- b) Jogos cujo conteúdo implique reconhecimento das propriedades externas dos materiais/objetos para jogar, sejam eles do ambiente natural ou construídos pelo homem.
- c) Jogos cujo conteúdo implique jogar tecnicamente e empregar o pensamento tático.
- d) Jogos cujo conteúdo implique a inter-relação do pensamento sobre uma ação com a imagem e a conceituação verbal dela, como forma de facilitar o sucesso da ação e da comunicação.
- e) Jogos cujo conteúdo implique inter-relações com as outras matérias de ensino.

40. Voser (2002) lembra que quando se desenvolve um trabalho de iniciação esportiva na escola para crianças até 12 anos, deve-se estar atento para algumas questões pedagógicas que envolvem o processo ensino aprendizagem que incluem. O professor deve desenvolver os aspectos do, EXCETO:

- a) Esquema corporal.
- b) Do equilíbrio.
- c) Da não lateralidade.
- d) Da organização do corpo no espaço e no tempo.
- e) Da coordenação motora grossa e fina.

FIM DO CADERNO