



Prefeitura Municipal de Santa Maria da Boa Vista – Pernambuco

Concurso Público Nº 001/2010

PROFESSOR 5ª A 8ª SÉRIE - EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome: _____ Nº de Inscrição: _____

INSTRUÇÕES

1. Escreva seu nome e número de inscrição, de forma legível, nos locais indicados.
2. A FOLHA DE RESPOSTAS não será substituída e deve ser assinada no local indicado, ela será o único instrumento usado para a correção de suas respostas.
3. **DURAÇÃO DA PROVA: 4h**, incluído o tempo para preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS.
4. Neste caderno, as questões estão numeradas de 01 a 40, seguindo-se a cada uma 05 (cinco) opções (respostas), precedidas das letras **a, b, c, d e e**. Cada questão tem peso igual a 2,5 pontos;
5. Na FOLHA DE RESPOSTAS, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), **toda a área correspondente à opção de sua escolha**, sem ultrapassar seus limites.
6. Não amasse nem dobre a FOLHA DE RESPOSTAS, **NÃO USE BORRACHA**.
7. Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura, ou para a qual for assinalada mais de uma opção.
8. Ao receber a ordem do Fiscal de Sala, confira este CADERNO com muita atenção, pois qualquer reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão não será aceita depois de iniciada a prova.
9. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, tel. celular etc.).
10. Por motivo de segurança, somente durante os **trinta minutos que antecedem o término da prova**, poderão ser copiados as suas respostas feitas no CARTÃO DE RESPOSTAS.
11. Entregue este CADERNO DE PROVA, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, ao Fiscal de Sala, quando de sua saída, que não poderá ocorrer antes de decorrida uma hora do início da prova; a não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.

PORTUGUÊS (INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS)

Para responder às questões, leia o texto abaixo de Fernando Sabino. Em todas elas temos apenas uma alternativa correta.

A ÚLTIMA CRÔNICA

Fernando Sabino.

A caminho de casa, entro num botequim da Gávea para tomar um café junto ao balcão. Na realidade estou adiando o momento de escrever. A perspectiva me assusta. Gostaria de estar inspirado, de coroar com êxito mais um ano nesta busca do pitoresco ou do irrisório no cotidiano de cada um. Eu pretendia apenas recolher da vida diária algo de seu disperso conteúdo humano, fruto da convivência, que a faz mais digna de ser vivida. Visava ao circunstancial, ao episódico. Nesta perseguição do acidental, quer num flagrante de esquina, quer nas palavras de uma criança ou num acidente doméstico, torno-me simples espectador e perco a noção do essencial. Sem mais nada para contar, curvo a cabeça e tomo meu café, enquanto o verso do poeta se repete na lembrança: "assim eu queria o meu último poema". Não sou poeta e estou sem assunto. Lanço então um último olhar fora de mim, onde vivem os assuntos que merecem uma crônica.

Ao fundo do botequim um casal de pretos acaba de sentar-se, numa das últimas mesas de mármore ao longo da parede de espelhos. A compostura da humildade, na contenção de gestos e palavras, deixa-se acrescentar pela presença de uma negrinha de seus três anos, laço na cabeça, toda arrumadinha no vestido pobre, que se instalou também à mesa: mal ousa balançar as perninhas curtas ou correr os olhos grandes de curiosidade ao redor. Três seres esquivos que compõem em torno à mesa a instituição tradicional da família, célula da sociedade. Vejo, porém, que se preparam para algo mais que matar a fome.

Passo a observá-los. O pai, depois de contar o dinheiro que discretamente retirou do bolso, aborda o garçom, inclinando-se para trás na cadeira, e aponta no balcão um pedaço de bolo sob a redoma. A mãe limita-se a ficar

olhando imóvel, vagamente ansiosa, como se aguardasse a aprovação do garçom. Este ouve, concentrado, o pedido do homem e depois se afasta para atendê-lo. A mulher suspira, olhando para os lados, a reassegurar-se da naturalidade de sua presença ali. A meu lado o garçom encaminha a ordem do freguês. O homem atrás do balcão apanha a porção do bolo com a mão, larga-o no pratinho - um bolo simples, amarelo-escuro, apenas uma pequena fatia triangular. A negrinha, contida na sua expectativa, olha a garrafa de Coca-Cola e o pratinho que o garçom deixou à sua frente. Por que não começa a comer? Vejo que os três, pai, mãe e filha, obedecem em torno à mesa um discreto ritual. A mãe remexe na bolsa de plástico preto e brilhante, retira qualquer coisa. O pai se mune de uma caixa de fósforos, e espera. A filha aguarda também, atenta como um animalzinho. Ninguém mais os observa além de mim.

São três velinhas brancas, minúsculas, que a mãe espeta caprichosamente na fatia do bolo. E enquanto ela serve a Coca-Cola, o pai risca o fósforo e acende as velas. Como a um gesto ensaiado, a menininha repousa o queixo no mármore e sopra com força, apagando as chamas. Imediatamente põe-se a bater palmas, muito compenetrada, cantando num balbucio, a que os pais se juntam, discretos: "Parabéns pra você, parabéns pra você..." Depois a mãe recolhe as velas, torna a guardá-las na bolsa. A negrinha agarra finalmente o bolo com as duas mãos sôfregas e põe-se a comê-lo. A mulher está olhando para ela com ternura - ajeita-lhe a fitinha no cabelo crespo, limpa o farelo de bolo que lhe cai ao colo. O pai corre os olhos pelo botequim, satisfeito, como a se convencer intimamente do sucesso da celebração. Dá comigo de súbito, a observá-lo, nossos olhos se encontram, ele se perturba, constrangido - vacila, ameaça abaixar a cabeça, mas acaba sustentando o olhar e enfim se abre num sorriso.

Assim eu queria minha última crônica: que fosse pura como esse sorriso.

QUESTÃO 1

A ideia principal do texto é:

- a) O cronista encontra um casal pobre num dia especial;
- b) O cronista comemora um dia de aniversário;
- c) O cronista procura algo do cotidiano para escrever a sua última crônica;
- d) O cronista fala da união de uma família;
- e) O cronista admira um casal amigo.

QUESTÃO 2

Acerca do gênero Crônica é **CORRETO** afirmar que:

- a) O foco narrativo do texto está na terceira pessoa, é autor-observador;
- b) O foco narrativo do texto está na primeira pessoa, mas não se transforma em parte da narrativa;
- c) O foco narrativo do texto está na terceira pessoa – é o autor-personagem;
- d) O foco narrativo do texto está na primeira pessoa e fica fora dela;
- e) O foco narrativo do texto está na primeira pessoa é o autor-observador.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa em que pelo menos um vocábulo não seja acentuado com base na mesma regra da palavra entre aspas:

- a) "Gávea" - anunciá-lo / paletós;
- b) "Parabéns" - açúcar / armazéns;
- c) "público" - súbito / álcool
- d) "sôfregas" - glória / almôndegas;
- e) "Ninguém" - alguém / você.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa em que pelo menos um vocábulo não seja acentuado:

- a) ninguém, orfão, taxi, balaustre;
- b) itens, parabens, alguém, tambem;
- c) tacito, amago, tabua, tamara;
- d) papeis, onix, serie, ambar;
- e) hifen, cipos, silaba, lingua.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa correta:

- a) não se deve colocar acento circunflexo em palavra como avo, bisavo, porque há palavras homógrafas com pronúncia aberta;
- b) não se deve colocar acento grave no a do contexto: Fui a Roma;
- c) Não se deve colocar acento em palavras oxítonas terminada em r;
- d) não se deve colocar trema em palavras derivadas como avozinho, vovozinho;
- e) não se deve colocar acento nas palavras proparoxítonas.

QUESTÃO 6

Assinalar o par de palavras antônimas:

- a) Pavor – pânico;
- b) Pânico – susto;
- c) Ratificar – autenticar;
- d) Dignidade – integridade;
- e) Dignidade – indecoro.

QUESTÃO 7

Na alternativa em que a palavra destacada em negrito funciona como sujeito da oração é:

- a) Na realidade estou adiando o momento de escrever;
- b) Como a um gesto ensaiado, a **meninha** repousa o queixo no mármore e sopra com força, apagando as chamas;
- c) A mulher está olhando para ela com ternura;
- d) Como a um gesto ensaiado, a **meninha** repousa o queixo no mármore e sopra com força, apagando as chamas;
- e) Ninguém mais os observa além de mim.

QUESTÃO 8

“A compostura da humildade, na contenção de gestos e palavras, deixa-se acrescentar pela presença de uma negrinha de seus três anos.”

Considerando a pontuação do trecho acima, a alternativa **CORRETA** é:

- a) A vírgula foi usada em função do aposto explicativo;

- b) A vírgula foi usada em função do adjunto adverbial;
- c) A vírgula foi usada em função do vocativo;
- d) A vírgula foi usada em função da intercalação do adjunto adverbial;
- e) A vírgula foi usada em função da intercalação do aposto explicativo.

QUESTÃO 9

“Sem mais nada para contar, curvo a cabeça e tomo meu café, enquanto o verso do poeta se repete na lembrança”:

Considerando o trecho acima, as orações em destaque são respectivamente:

- a) Oração subordinada adverbial temporal; oração coordenada aditiva sindética;
- b) Oração coordenada assindética; oração subordinada adverbial temporal;
- c) Oração coordenada conclusiva; oração coordenada adversativa;
- d) Oração subordinada conclusiva; oração adjetiva restritiva;
- e) Oração coordenada aditiva sindética; oração subordinada adverbial temporal.

QUESTÃO 10

“O homem atrás do balcão apanha a porção do bolo com a mão, larga-o no pratinho - um bolo simples, amarelo-escuro, apenas uma pequena fatia triangular.”

Considerando o trecho acima, podemos afirmar acerca das expressões em destaque:

- a) A palavra homem é núcleo do sujeito; a porção do bolo é objeto indireto;
- b) O “o” é um elemento de coesão que retoma o vocábulo bolo; o o é um objeto direto;
- c) No pratinho é uma expressão explicativa;
- d) Pequena é um adjunto adverbial de intensidade;
- e) O “o” é uma pronome indefinido; no pratinho é um adjunto adverbial de lugar.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 11

Marque a alternativa **CORRETA**.

De acordo com a LDB (Lei nº 9394/96, Art. 21), a Educação escolar compõe-se de dois níveis, são eles:

- a) Educação Básica e Profissionalizante;
- b) Ensinos Fundamental e Superior;
- c) Educação Básica e Superior;
- d) Ensino Fundamental e Médio;
- e) Educação Básica e Especial;

QUESTÃO 12

“Estamos comprometidos, na escala da humanidade planetária, na obra essencial da vida, que é resistir à morte. Civilizar e solidarizar a Terra, transformar a espécie humana em verdadeira humanidade torna-se o objetivo fundamental e global de toda a educação que aspira não apenas ao progresso, mas à sobrevivência da humanidade.” (Morim, 2002, p.78)

1. Morim, no livro “Os sete saberes necessários à educação do futuro”, afirma que é compromisso da educação planetária:

- a) Superar a lógica positivista de análise global dos fenômenos de forma arbitrária e desvinculada do real;
- b) Desconhecer o imperativo antropológico: salvar a diversidade humana;
- c) Aprender a ser, viver, a dividir, a comunicar como humanos do planeta Terra, ser egocêntricos;
- d) Trabalhar na era planetária, para a identidade e a consciência terrenas;
- e) Desenvolver nossas identidades a um só concêntricas e singulares.

QUESTÃO 13

A Educação para a cidadania requer que questões sociais sejam apresentadas para a aprendizagem e a reflexão dos alunos, buscando um tratamento didático que contemple sua complexidade e sua dinâmica, dando-lhes a

mesma importância das áreas convencionais. Com isso os currículos escolares ganharam os temas transversais que compõem os Parâmetros Curriculares Nacionais. Considere as proposições abaixo para a alternativa que expressa reflexão sobre tema transversal e marque “V” para verdadeira e “F” para Falsa.

I. A ética é a reflexão crítica da realidade. Ela não tem caráter normativo, pois ao fazer uma reflexão ética, pergunta-se sobre a consistência e a coerência dos valores que norteiam as ações.

II. Entende-se a escola como uma organização que trabalha – que trabalha com uma tarefa específica e que, com o seu trabalho, prepara futuros trabalhadores.

III. A Educação para a saúde pode cumprir papel destacado: favorece o processo de conscientização quanto ao direito à saúde e instrumentaliza para a intervenção individual e coletiva sobre os condicionantes do processo saúde/doença.

A sequência das alternativas é:

- a) V – V – V
- b) V – F – F
- c) V – V – F
- d) F – V – V
- e) F – F – F

QUESTÃO 14

Dentre as competências necessárias que o professor precisa desenvolver para participar da gestão da escola, a que apresenta-se **INCOERENTE** com as proposições de Libâneo, é:

- a) Desenvolver capacidade de interação e comunicação entre si e com os alunos de modo a saber participar ativamente de um grupo de trabalho ou de discussão, e promover esse tipo de atividade com os alunos;
- b) Aprender a tomar decisões sobre problemas e dilemas da organização escolar, das formas de gestão e da sala de aula;
- c) Saber executar rigorosamente planos e projetos de ação;
- d) Aprender métodos e procedimentos de pesquisa;

e) Familiarizar-se com modalidades e instrumentos de avaliação do sistema, da organização escolar e da aprendizagem escola.

QUESTÃO 15

O art. 3º, da LDB estabelece os princípios que regem o ensino nacional. Identifique nas alternativas abaixo a proposição que **NÃO** se constitui em princípio.

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- b) Respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- c) Garantia de material didático para os professores;
- d) Valorização da experiência extra-escolar;
- e) Vinculação entre a Educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

ATUALIDADES

QUESTÃO 16

“Na véspera dos 9 (nove) anos dos atentados do 11 de Setembro, a ameaça de um pastor americano de queimar o Alcorão mobilizou lideranças mundiais para evitar uma crise entre o Ocidente e o Islã. Na Europa, o Senado da _____ aprovou uma lei polêmica que proíbe o uso de véus integrais por muçulmanas, seguindo uma tendência conservadora entre os governos europeus.

(Fonte: <http://educacao.uol.com.br/atualidades/ocidente-islamismo.jhtm>).

O Senado que o texto acima se refere é de qual país?

- a) França;
- b) Inglaterra;
- c) Itália;
- d) Holanda;
- e) Espanha.

QUESTÃO 17

“Desde a Antiguidade, o humor faz parte da democracia como instrumento de crítica aos governantes. No Brasil, a atual legislação proíbe a veiculação de piadas na TV feitas com políticos, ao passo que os partidos acolhem os

tipos mais excêntricos e "celebridades" como candidatos. De acordo com a Lei Eleitoral nº 9.504, é vetado aos programas de emissoras de rádio e TV "usar trucagem, montagem ou outro recurso de áudio ou vídeo que, de qualquer forma, degradem ou ridicularizem candidato, partido político ou coligação". A lei entrou em vigor nas eleições deste ano. (<http://educacao.uol.com.br/atualidades/humor-na-politica.jhtm>).

Nas eleições de 2010, os programas humorísticos da televisão brasileira,

- Foram proibidos de veicular qualquer sátira contra candidatos pelo TSE;
- Foram retirados do ar por causa do horário eleitoral gratuito;
- Fizeram propagandas diretas a favor de candidatos a presidente da República;
- Fizeram sátira aos candidatos a presidente da República amparados numa liminar no Supremo Tribunal Federal, que suspendeu a regra;
- Nem se preocuparam com o humor político, já que não são temas de seus programas.

QUESTÃO 18

"Uma rede social é uma estrutura social composta por pessoas ou organizações, conectadas por um ou vários tipos de relações, que partilham valores e objetivos comuns. Uma das características fundamentais na definição das redes é a sua abertura e porosidade, possibilitando relacionamentos horizontais e não hierárquicos entre os participantes. "Redes não são, portanto, apenas uma outra forma de estrutura, mas quase uma não estrutura, no sentido de que parte de sua força está na habilidade de se fazer e desfazer rapidamente." (Fonte: http://pt.wikipedia.org/wiki/Rede_social).

Dentre as redes sociais, existem as redes de relacionamento, entre elas podemos destacar :

- Facebook, Sonico, Twitter e Orkut;
- Facebook, Orkut, Apple e Power Point;
- Facebook, Office, Word e Orkut;
- Facebook, Ipod, Word e Twitter;
- Facebook, ICQ, Android e Orkut.

QUESTÃO 19

Segundo previsões do Fundo Monetário Internacional (FMI), a China chegará ao fim de 2010 com um PIB de US\$ 5,4 bilhões, comparado a US\$ 5,3 bilhões do Japão. A estimativa poderá se revelar conservadora, depois do crescimento de 11,1% na primeira metade do ano. Vários economistas acreditam que a China poderá assumir o primeiro lugar no ranking das maiores PIBs do mundo em 15 anos, algo inimaginável no começo desta década. (Fonte: http://www.estadao.com.br/estadaodehoje/20100731/not_imp588434,0.php).

A China está em que Ranking na economia mundial atualmente:

- Em terceiro lugar, atrás do Japão e EUA;
- Em segundo lugar, atrás apenas dos EUA;
- Em quarto lugar, atrás da França, Inglaterra e Japão;
- Em quinto lugar, atrás da Inglaterra, França, Rússia e EUA;
- Em segundo lugar, atrás do Japão, que superou os EUA depois da crise dos bancos.

QUESTÃO 20

"BRIC é um acrônimo criado em novembro de 2001 pelo economista Jim O'Neill, para designar os 4 (quatro) principais países emergentes do mundo. Em menos de 40 anos os países componentes do BRICs juntos poderão ser maiores que as dos G6 (Estados Unidos da América, Japão, Alemanha, Reino Unido, França e Itália). O grupo possuirá mais de 40% da população mundial e juntos terão um PIB de mais de 85 trilhões de dólares (US\$). Esses quatro países não formam um bloco político (como a União Europeia), nem uma aliança de comércio formal (como o Mercosul e ALCA) e muito menos uma aliança militar (como a OTAN), mas formam uma aliança através de vários tratados de comércio e cooperação assinados em 2002 para alavancar seus crescimentos." (Claudio Raza. BRIC" - O Potencial Econômico do Futuro. In: <http://www.administradores.com.br/informe-se/artigos/bric-o-potencial-economico-do-futuro/25365/> (com adaptações).

Considerando as informações dadas pelo texto e os seus conhecimentos sobre o panorama atual mundial, assinale a opção **CORRETA**.

- a) BRIC é uma designação dada pelo FMI a Brasil, Romênia, Índia e Chile por comporem uma coalizão de investimentos em países que sofrem com catástrofes naturais;
- b) Com posições ideológicas muito diferentes, os países membros do BRIC, principalmente a Irlanda, nunca vão conseguir entrar em consenso sobre questões econômicas;
- c) Dentro dos BRICs haveria uma clara divisão de funções, tendo a Romênia como principal líder;
- d) Brasil, Rússia, Índia e China compõem a aliança, sendo o Brasil destaque na produção de alimentos;
- e) A aliança militar que o BRIC pretende fazer pode ameaçar a soberania militar que os países ricos detêm, pois é sabido que todos os seus membros possuem bombas atômicas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Considerando a Cultura Corporal do Movimento, observe as alternativas abaixo e determine (V) para verdadeiro e (F) para falso.

I – A Educação Física trabalha conteúdos que emergem da realidade dinâmica e concreta do mundo do aluno.

II – A partir dos objetivos pessoais, cada aluno pode se satisfazer com uma execução técnica de nível diferente: elementar, média e alto rendimento.

III – O ensino das técnicas de execução dos fundamentos das diferentes modalidades esportivas não compõe o rol de conteúdos a serem vivenciados.

IV – Sugere-se que o professor desenvolva abordagens semelhantes para os jogos e modalidades esportivas a partir do gesto técnico e do significado que os fundamentos dos jogos possuem.

A sequência das respostas é:

- a) V – F – V – F
- b) V – V – F – F
- c) F – F – V – V
- d) V – V – V – F
- e) F – V – F – F.

QUESTÃO 22

A Educação Física, enquanto disciplina que trata pedagogicamente do conhecimento de uma área denominada de Cultura Corporal, visa:

- a) Desenvolver a aptidão física;
- b) O culto ao corpo;
- c) Apreender a expressão corporal como linguagem;
- d) Desenvolver habilidades motoras;
- e) Promover a prática e o desenvolvimento de exercícios físicos.

QUESTÃO 23

Desde a Antiguidade, os seres humanos vivenciam experiências significativas por meio dos jogos. Vários achados arqueológicos e evidências históricas mostram que o jogo acompanhou não apenas a evolução histórica, mas esteve e continua presente em todas as civilizações. Na Educação Física escolar, o jogo deve ser prioritariamente trabalhado como:

- a) Conteúdo da área;
- b) Atividade recreativa;
- c) Algo que complemente a grade de horários;
- d) Competição interclasse;
- e) Competição intercolegial.

QUESTÃO 24

A substância que gera 9,25 kcal por grama oxidada é:

- a) Proteína;
- b) Carboidrato;
- c) Vitaminas;
- d) Gordura;
- e) Água.

QUESTÃO 25

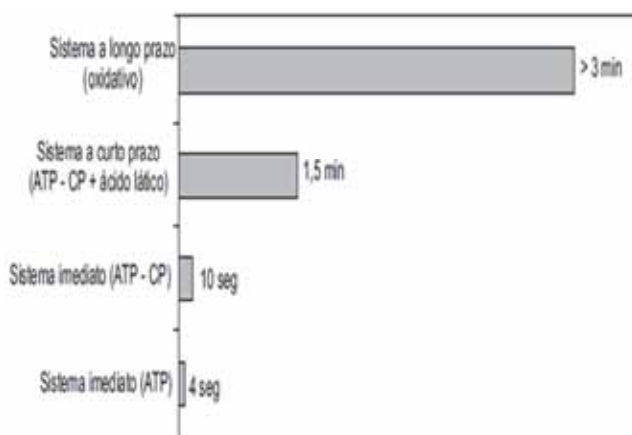
Durante uma atividade física prolongada em que momento se inicia o metabolismo energético anaeróbico:

- a) Quando existe uma sensação clara de cansaço;
- b) Quando há produção e ácido Lático no músculo;

- c) Quando a respiração fica ofegante e insuficiente;
- d) Quando há acúmulo de ácido lático no músculo;
- e) Durante um exercício intenso.

QUESTÃO 26

A determinação da via energética predominante de uma atividade física contribui para o planejamento do treinamento físico. A partir das orientações do gráfico abaixo, onde estão apresentadas as vias energéticas predominantes e o tempo (duração) de uma atividade, assinale a opção que apresenta corretamente a via energética predominante em cada uma das modalidades esportivas indicadas, considerando a duração e a intensidade dos gestos técnicos respectivos:



- a) No saque do tênis é o ATP, pois apresenta alta intensidade e curta duração;
- b) No salto em altura é o sistema aeróbio, pois apresenta alta intensidade e curta duração;
- c) No arremesso de peso é o ATP + ácido lático, pois apresenta alta intensidade e longa duração;
- d) Na corrida de 800 metros é o ATP, pois apresenta baixa intensidade e longa duração;
- e) Na corrida de maratona é ATP-CP, pois apresenta baixa intensidade e curta duração.

QUESTÃO 27

Sabe-se que o treinamento aeróbico produz modificações de natureza funcional e

dimensional nos sistemas cardiovascular e respiratório. De acordo com esta informação é **INCORRETO** afirmar:

- a) O peso e o volume do coração em geral aumentam;
- b) O volume plasmático é aumentado após um período de 3 a 5 sessões de treinamento;
- c) A frequência cardíaca em repouso e durante um exercício submáximo diminui;
- d) O treinamento aeróbico provoca significativo aumento na quantidade de oxigênio extraído do sangue;
- e) O débito cardíaco diminui consideravelmente.

QUESTÃO 28

O Índice de Massa Corporal (IMC) possui uma associação bastante alta com a gordura corporal e, por este motivo, é bastante utilizado para estimar a composição corporal das pessoas. Para a realização do seu cálculo se computa:

- a) O peso corporal em quilograma, dividido pela estatura em centímetros;
- b) O peso corporal em quilograma, dividido pela estatura em metro elevado ao quadrado;
- c) A estatura em metro quadrado multiplicada pelo peso corporal em quilograma;
- d) A estatura em centímetros dividida pelo peso corporal em quilograma ao quadrado;
- e) O peso corporal em quilograma, multiplicado pela estatura em metro elevado ao quadrado.

QUESTÃO 29

Os PCNs da Educação Física classificam os conteúdos da disciplina conforme categorias conceituais, procedimentais e atitudinais. Que conteúdos apontam para a necessidade do estudante vivenciar de modo concreto no cotidiano escolar?

- a) Conceitual;
- b) Procedimental;
- c) Atitudinal;
- d) Inclusivo;
- e) Regulamentar.

QUESTÃO 30

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação Física, os três aspectos fundamentais para reflexão e discussão da disciplina são:

- a) Princípio da diversidade, princípio do treinamento esportivo e a ginástica escolar;
- b) Princípio da inclusão, princípio da diversidade e as categorias de conteúdos;
- c) Princípio da sobrecarga, princípio da individualidade biológica e a ginástica escolar;
- d) Princípio da inclusão, princípio da diversidade e princípio do treinamento esportivo;
- e) Princípio da diversidade, princípio dos conteúdos e princípio do treinamento esportivo.

QUESTÃO 31

Baseado na fundamentação da Educação Física descrita nos PCNs, considere as proposições e assinale a alternativa correta.

I – A Educação Física no mundo ocidental moderno possui uma tradição e um saber-fazer ligados ao jogo, ao esporte, à luta, à dança e à ginástica.

II – A influência militar e médica contribuíram para que tanto a prática como a reflexão teórica no campo da Educação Física restringissem os fundamentos de seu trabalho aos seus aspectos fisiológicos e técnicos.

III – Não é necessário superar a ênfase na aptidão física para o rendimento e caracterizar a educação Física de forma mais abrangente, incluindo todas as dimensões do ser humano.

- a) I e III estão corretas;
- b) Somente a I está correta;
- c) Somente a III está errada;
- d) II e III estão corretas;
- e) II e III estão erradas.

QUESTÃO 32

Considerando a relação entre Educação Física e Cidadania, os PCNs preconizam:

I – Reivindicar o acesso a centros esportivos e de lazer, e a programas de práticas corporais dirigidos à população em geral, é um

posicionamento que pode ser adotado a partir dos conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física.

II – No âmbito da Educação Física, os conhecimentos construídos devem possibilitar a análise crítica dos valores sociais, como os padrões de Beleza e saúde, desempenho, competição exacerbada, que se tornaram dominantes na sociedade, e do seu papel como instrumento de exclusão e discriminação social.

III – A Educação Física escolar deve fornecer informações políticas, históricas e sociais que possibilitem a análise crítica da violência, dos interesses políticos e econômicos, do doping, dos sorteios e loterias, entre outros aspectos.

De acordo com estas proposições, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente I e II estão corretas;
- b) Somente a II está correta;
- c) I e III estão erradas;
- d) Todas estão corretas;
- e) Somente I está correta.

QUESTÃO 33

A Educação Física dentro da sua especificidade deverá abordar os temas transversais, apontados como temas de urgência para o país como um todo, além de poder tratar outros relacionados às necessidades específicas de cada região. Segundo os PCNs, os Temas Transversais gerais a serem trabalhados pela Educação Física são:

- a) Ética, saúde, meio ambiente, violência, orientação sexual e pluralidade cultural;
- b) Ética, meio ambiente, inclusão, saúde, Violência, trabalho e consumo;
- c) Ética, saúde, trabalho e consumo, metodologias, meio ambiente, e pluralidade cultural;
- d) Ética, saúde, meio ambiente, inclusão, orientação sexual, trabalho e consumo;
- e) Ética, saúde, pluralidade cultural, meio ambiente, orientação sexual, trabalho e consumo.

QUESTÃO 34

A avaliação deve ser de utilidade, tanto para o estudante como para o professor. Considere as alternativas seguintes como exemplo de instrumentos de avaliação da Educação Física de acordo com os PCNs. Assinale “V” quando verdadeira e “F” quando falsa.

I – Fichas de acompanhamento do desenvolvimento pessoal.

II – Relatório de apreciação de um evento esportivo ou de um espetáculo de dança, onde determinados aspectos fossem ressaltados.

III – Fichas de desempenho motor em atividades desenvolvidas durante as aulas de Educação Física.

IV – Fichas de auto-avaliação mapeando o interesse sobre os diversos conteúdos.

Assinale a sequência das alternativas, considerando “V” para verdadeira e “F” para falsa.

- a) V – V – F – F;
- b) V – F – F – V;
- c) F – V – F – V;
- d) V – V – F – V;
- e) V – V – V – F.

QUESTÃO 35

Os Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação Física defende a existência de critérios para a seleção de conteúdos para as séries finais do Ensino Fundamental. Seguindo estas orientações, assinale a alternativa que se constitui em um dos critérios:

- a) Características dos alunos;
- b) Domínio do professor;
- c) Esporte da moda;
- d) Possibilidade de utilização do conhecimento para melhoria da renda;
- e) Estrutura física e material da escola.

QUESTÃO 36

A estrutura subcelular que contém enzimas oxidativas necessárias para metabolizar substâncias em fontes de energia é chamada/o de:

- a) Fígado;
- b) Músculo;
- c) Mitocôndria;
- d) Membrana plasmática;
- e) Glicose.

QUESTÃO 37

Diabete é uma doença que resulta na incapacidade do organismo em metabolizar carboidratos normalmente, devido a uma deficiência absoluta ou relativa de _____, que é produzida no _____. Marque a alternativa que completa a sentença.

- a) Insulina – fígado.
- b) Insulina – pâncreas.
- c) Glicose – fígado.
- d) Glicose – fígado.
- e) Insulina – hipófise.

QUESTÃO 38

A boa alimentação é aquela que mantém o organismo em estado de saúde. Uma dieta normal deve conter alimentos que podem ser classificados em Plásticos, Energéticos e Reguladores. Identifique abaixo a alternativa que expressa somente alimentos energéticos.

- a) Proteína e carboidrato;
- b) Proteína e gordura;
- c) Carboidrato e água;
- d) Vitamina e carboidrato;
- e) Gordura e carboidrato.

QUESTÃO 39

Analise a frase seguinte e assinale a alternativa que expressa sua tendência pedagógica. – “Nesta classificação existe uma nítida diferenciação entre instrução e Educação. Assim, as diversas disciplinas escolares são ‘instrutivas’, enquanto que a Educação Física, mais rica, é também ‘educativa’.

- a) Educação Física Popular;
- b) Educação Física Militarista;
- c) Educação Física Higienista;
- d) Educação Física Competitivista;
- e) Educação Física Pedagógica.

QUESTÃO 40

Quantidade média de vitelo, concentrado no pólo inferior do ovo. Essa é uma característica de:

- a) Ovo oligolécito com diferenciação polar;
- b) Ovo megalécito (telolécito completo);
- c) Ovo centrolécito;
- d) Ovo oligolécito sem diferenciação polar (isolécito);
- e) Ovo heterolécito (telolécito incompleto).