

**PREFEITURA MUNICIPAL DO CABO DE SANTO AGOSTINHO
SECRETARIA MUNICIPAL DE GESTÃO PÚBLICA
SECRETARIA EXECUTIVA DE ADMINISTRAÇÃO E RECURSOS HUMANOS
ESTADO DE PERNAMBUCO**

REF. EDITAL Nº 01/2010 - CONCURSO PÚBLICO

PROFESSOR I - EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 40 (quarenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Composição da Prova:

QUANTIDADE DE QUESTÕES	MATÉRIA
01 a 10	Língua Portuguesa
11 a 15	Informática
16 a 20	Conhecimentos Gerais
21 a 25	Matemática
26 a 40	Conhecimentos Específicos

- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões da prova objetiva.

ATENÇÃO

1. É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
2. Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
3. Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
4. Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas definitiva, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
5. Para realização da prova o candidato deverá utilizar caneta esferográfica transparente, com tinta de cor azul ou preta.
6. Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: 
7. A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
8. Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
9. Você dispõe de 4h (quatro horas) para fazer a prova, incluindo

a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.

10. Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá levá-lo após 4h (quatro horas) decorridas do início da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCPC (www.aocp.com.br), a partir da divulgação do Gabarito Oficial. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.

11. Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos e após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura do termo de fechamento.

12. Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.

13. Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.

14. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

QUESTÃO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
RESP.																					
QUESTÃO	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
RESP.																					

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

Escovar os dentes corretamente pode prevenir doenças cardíacas.

Bactérias causadoras de gengivite podem entrar na corrente sanguínea.

Alerta é dado por estudo escocês publicado no 'British Medical Journal'.

Uma pesquisa escocesa publicada no *British Medical Journal*, revista especializada em medicina, aponta que a saúde da boca está diretamente relacionada com a saúde geral do paciente. De acordo com o estudo feito com quase 12 mil pessoas, quem não escova os dentes, ou os escova apenas uma vez por dia, tem mais chance de ter problemas cardiovasculares.

O professor de odontologia Eduardo Rollo Duarte explica qual a relação entre a boca e o coração. "Pessoas que não escovam pelo menos duas vezes por dia tem 75% mais chances de terem problemas cardiovasculares. Muito provavelmente porque quem não escova bem ou escova pouco desenvolve gengivite, que é uma inflamação dos tecidos gengivais", afirma o dentista.

Segundo os especialistas, as bactérias que causam a inflamação da gengiva entram na corrente sanguínea e podem se alojar nas artérias que irrigam o coração. Os parasitas seriam responsáveis por contribuir na obstrução da circulação do órgão, o que pode levar a um infarto. Depois de fazer o tratamento dentário contra gengivite, o aposentado Élcio Bonasorte não só recuperou os dentes como conseguiu controlar o diabetes descompensado. "O primeiro pensamento da pessoa tem que ser esse, manter a boca sempre sadia", diz o paciente.

Os especialistas dão dicas de como fazer para fazer a escovação correta dos dentes. "Uma boa escovação começa com um forte bochecho com água, na pia do banheiro. A pessoa, ao escovar, precisa ver os movimentos, de preferência sem muita força, de forma circular em volta dos dentes com a ponta da escova, colocar as cerdas próximas à gengiva", afirma Eduardo.

"As escovas não duram. Elas devem ser trocadas com certa frequência. Toda vez que a escova estiver com as cerdas esgarçadas, com as pontinhas começam a ficar alteradas, a escovação não será eficaz, porque a cerda deve ser bem macia para poder limpar os dentes em volta da gengiva", diz o dentista.

A escova de dentes deve ser trocada no máximo a cada dois ou três meses. Os dentistas dizem que não é preciso exagerar na quantidade de pasta de dente. O equivalente a um grão de ervilha é o suficiente, já que a parte importante da limpeza é o uso adequado da escova.

Adaptado de <<http://g1.globo.com>> Acesso em 10 ago 2010.

As questões de 01 a 07 referem-se ao texto 1.

QUESTÃO 01

"O equivalente a um grão de ervilha é o suficiente, já que a parte importante da limpeza é o uso adequado da escova."

A expressão já que estabelece, entre as orações do período acima, uma relação de

- (A) consecução.
- (B) concessão.
- (C) causa.
- (D) tempo.
- (E) proporção.

QUESTÃO 02

"Elas devem ser trocadas com certa frequência."

Todas as alternativas abaixo apresentam expressões destacadas cuja função sintática é a mesma da expressão destacada acima, EXCETO

- (A) "Escovar os dentes corretamente pode prevenir doenças cardíacas."
- (B) "Segundo os especialistas, as bactérias que causam a inflamação da gengiva..."
- (C) "...começa com um forte bochecho com água, na pia do banheiro."
- (D) "...quem não escova bem ou escova pouco desenvolve gengivite."
- (E) "...a saúde da boca está diretamente relacionada com a saúde geral do paciente."

QUESTÃO 03

"...o aposentado Élcio Bonasorte não só recuperou os dentes como conseguiu controlar o diabetes descompensado."

O fragmento tem seu sentido estruturado com base em uma relação de

- (A) adição.
- (B) comparação.
- (C) explicação.
- (D) consecução.
- (E) finalidade.

QUESTÃO 04

Em "Depois de fazer o tratamento dentário contra gengivite...", a expressão destacada tem função de

- (A) objeto indireto.
- (B) complemento nominal.
- (C) adjunto adverbial.
- (D) objeto direto.
- (E) agente da passiva.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma das formas verbais destacadas.

- (A) "As escovas não duram." (verbo intransitivo)
- (B) "...escovação não será eficaz." (verbo de ligação)
- (C) "...quem não escova bem ou escova pouco desenvolve gengivite..." (verbo transitivo direto)
- (D) "...as bactérias [...] entram na corrente sanguínea..." (verbo transitivo indireto)
- (E) "...manter a boca sempre sadia..." (verbo transitivo direto)

QUESTÃO 06

"Alerta é dado por estudo escocês publicado no 'British Medical Journal'."

A expressão destacada desempenha, no fragmento acima, a função de

- (A) agente da passiva
- (B) sujeito paciente.
- (C) adjunto adnominal.
- (D) objeto indireto.
- (E) complemento nominal.

QUESTÃO 07

De acordo com o texto 1,

- (A) as bactérias entram na corrente sanguínea, alojam-se nas artérias que irrigam o coração e causam a inflamação da gengiva.
- (B) o estudo concluiu que quem não escova os dentes ou os escova apenas uma vez por dia terá problemas cardiovasculares.
- (C) as pessoas que não escovam os dentes mais de duas vezes por dia terão, futuramente, sérios problemas cardiovasculares.
- (D) é muito provável que quem não escova bem os dentes ou os escova pouco desenvolverá inflamação dos tecidos gengivais.
- (E) o infarto é resultante da ação dos parasitas que agem no interior da boca, provocando a obstrução da circulação do coração.

TEXTO 2

Saiba como escovar corretamente os dentes e evitar problemas bucais.

Pesquisa do Ministério da Saúde revelou que mais da metade dos brasileiros não faz direito a escovação.

Bastam alguns minutos por dia para manter os dentes saudáveis, e os cuidados podem começar cedo.

As escovas podem ser coloridas, grandes, pequenas, com formatos que chamam a atenção. Tem até elétrica. Na hora de cuidar da higiene bucal, não faltam opções de escovas de dente no mercado. Mas como escolher entre tantas? “Pelo formato, pela qualidade. Isso que é fundamental”, diz uma senhora.

Mas um levantamento realizado pelo Ministério da Saúde mostra que no ano passado, entre os brasileiros, 58% não tinham acesso adequado à escova de dente. O número inclui pessoas que utilizavam o produto de forma errada ou com pouca frequência.

Uma dentista explica que o ideal é que a escova tenha cerdas macias e cabeça pequena. O cabo deve ser reto para ajudar na escovação. Essas são lições que a pequena Emily de apenas 7 anos aprendeu direitinho. O Bom Dia Rio convidou a dentista para ir à casa da menina para conferir como anda a escovação dela.

A avaliação foi boa, mas ainda pode melhorar. “Quando ela vai escovar a parte de fora dos dentes, ela pode inclinar a escova e fazer movimentos de vai-e-vem com a boca entreaberta. Não pode esquecer que a parte interna dos dentes também fica com sujeira. Então, também tem que escovar a parte interna da mesma maneira que escova a parte de fora dos dentes”, explicou a dentista.

“A gente também faz movimentos circulares para fazer a higiene da parte vestibular que tem contato com a bochecha e também na parte da frente”, afirmou a especialista.

Esses cuidados, se bem feitos, não tomam mais do que cinco minutos. O resultado são dentes branquinhos e sem cáries. [...]

Adaptado de <<http://rjtv.globo.com>> Acesso em 10 ag 2010.

As questões 08 e 09 referem-se ao texto 2.

QUESTÃO 08

A leitura do texto 2 nos permite afirmar que ela está centrada, principalmente, na função

- (A) fática.
- (B) metalinguística.
- (C) poética.
- (D) conativa.
- (E) referencial.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa INCORRETA quanto à justificativa para o emprego da(s) vírgula(s).

- (A) “Esses cuidados, se bem feitos, não tomam mais do que cinco minutos.” (separa oração subordinada adverbial condicional intercalada)
- (B) “Quando ela vai escovar a parte de fora dos dentes, ela pode inclinar a escova...” (separa oração subordinada adverbial temporal anteposta à principal)
- (C) “Bastam alguns minutos por dia para manter os dentes saudáveis, e os cuidados podem começar cedo.” (separa oração introduzida pela conjunção “e” com valor de adversidade)
- (D) “A avaliação foi boa, mas ainda pode melhorar.” (separa oração coordenada adversativa da oração coordenada assindética)
- (E) “As escovas podem ser coloridas, grandes, pequenas, com formatos que chamam a atenção.” (separa termos de uma mesma função sintática)

A questão 10 refere-se aos textos 1 e 2.

QUESTÃO 10

Leia as assertivas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta apenas a(s) correta(s).

- I. Os textos 1 e 2 estabelecem relação entre a escovação adequada dos dentes e a prevenção de doenças cardíacas.
- II. Os textos 1 e 2 realçam a importância do modo de escovação em detrimento do modelo e da cor da escova utilizada.
- III. Enquanto o texto 1 foca as doenças cardíacas nos idosos, o texto 2 realça a escovação adequada para as crianças.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas I e II.
- (E) apenas II e III.

INFORMÁTICA**QUESTÃO 11**

Qual o aplicativo de chat que acompanha a instalação padrão do Microsoft Windows XP?

- (A) MSN Mensseger
- (B) Windows Mensseger
- (C) Windows Live Mensseger
- (D) Windows Chat Mensseger
- (E) LiveZila

QUESTÃO 12

Utilizando o editor de texto BrOffice Writer 3.2, instalação padrão português Brasil, qual a função executada pelo conjunto de tecla Ctrl + B? (Obs.: o caractere + somente serve para melhor interpretação)

- (A) Criar um novo documento.
- (B) Abrir um documento existente.
- (C) Aplicar negrito ao texto selecionado.
- (D) Salvar o documento ativo.
- (E) Fechar o documento ativo.

QUESTÃO 13

Utilizando a planilha eletrônica Microsoft Office Excel 2003, instalação padrão, português Brasil, qual o resultado da função abaixo considerando os valores: A1 = 50, B1 = 20 e C1 = 30?

=SE(C1 >= A1; SOMA(B1:C1); SOMA(A1:C1))

- (A) 50.
- (B) 20.
- (C) 80.
- (D) 100.
- (E) 30.

QUESTÃO 14

Qual o aplicativo do windows utilizado para gerenciar arquivos e pastas exibindo a estrutura hierárquica de arquivos, pastas e unidades do computador?

- (A) Painel de controle.
- (B) Windows gerenciador.
- (C) Windows Explorer.
- (D) Ferramentas Administrativas.
- (E) Organizador do Windows.

QUESTÃO 15

Qual o protocolo utilizado para navegação de páginas na internet que implementa a segurança SSL?

- (A) HTTP
- (B) HTTPS
- (C) Telnet
- (D) Voip
- (E) VPN

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

De acordo com seus conhecimentos de História assinale a alternativa correta em relação ao passado de sua cidade.

- (A) A história do Cabo de Santo Agostinho teve início com a chegada dos portugueses ao Brasil.
- (B) O Cabo teve sua economia centrada no desenvolvimento da monocultura da cana-de-açúcar, a partir de 1770.
- (C) Com a doação de sesmarias ao longo do Rio Pirapora, fundou-se o primeiro engenho banguê que denominou Padre Nosso.
- (D) Na época colonial o Cabo de Santo Agostinho representou o poderio econômico da Província de Pernambuco.
- (E) Assim como boa parte do território brasileiro, antes da chegada dos portugueses, o Cabo era povoado por indígenas da etnia Pataxó.

QUESTÃO 17

Leia o texto a seguir e responda: “O Rio São Francisco nasce no município de São Roque de Minas, na Serra da Canastra, em Minas Gerais. Com a dimensão de 640 mil km², passa por 503 municípios. Cerca de 16,14 milhões de habitantes (9,5% da população do país) dos estados de Minas Gerais, Bahia, Pernambuco, Alagoas e Sergipe dependem dele para sobrevivência, transporte hidroviário, turismo e lazer. Com 2.700 km de extensão, escoar no sentido sul-norte pela Bahia e Pernambuco, quando altera seu curso para leste, chegando ao Oceano Atlântico através da divisa entre Alagoas e Sergipe”

Fonte:

http://www.saofranciscovivo.com.br/riosaofrancisco_geografica

Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao Rio São Francisco.

- (A) Também é conhecido como o Rio da Integração Nacional porque serviu de meio para a ocupação do território e de ligação entre o norte e o sul.
- (B) A ideia da “Transposição das águas do Rio São Francisco” surgiu durante o governo do Presidente João Batista de Figueiredo.
- (C) O Rio São Francisco é dividido em quatro regiões: Alto, Médio, Sub-médio e Baixo São Francisco.
- (D) Denomina-se região do “Baixo São Francisco” a parte situada em áreas dos Estados da Bahia, Pernambuco, Sergipe e Alagoas.
- (E) Com a revitalização do “Velho Chico” todos os usuários de suas águas deverão pagar pelo seu uso.

QUESTÃO 18

A luta pela terra esteve presente na história da maioria das sociedades, pois a terra pode garantir a sobrevivência do ser humano. Assinale a alternativa correta.

- (A) A sigla MST significa: Movimento dos Camponeses Sem Terra.
- (B) As invasões dos integrantes do MST restringem-se às fazendas improdutivas.
- (C) A luta do MST é voltada, principalmente, para a melhoria salarial no campo.
- (D) Jaime Amorim é coordenador regional do MST no Estado de Minas Gerais.
- (E) A “Plataforma da Via Campesina para a agricultura” define a linha política do MST.

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa correta para indicar três escritores pernambucanos.

- (A) Ariano Suassuna, Manuel Bandeira, Castro Alves
- (B) Nelson Rodrigues, João Cabral de Melo Neto, Mário Quintana.
- (C) Ariano Suassuna, Manuel Bandeira, Joaquim Nabuco.
- (D) Manuel Bandeira, Nelson Rodrigues, Érico Veríssimo.
- (E) Joaquim Nabuco, João Cabral de Melo Neto, Ruben Fonseca.

QUESTÃO 20

Nos dias de hoje a preocupação com a sustentabilidade tem sido uma premissa dos governos. O governo brasileiro atual tem se empenhado em produzir e comercializar um combustível ecologicamente correto, biodegradável, ou seja, que não agride o meio ambiente. Além disso a produção desse combustível deve cumprir um caráter social gerando trabalho e agregando valores à produção de pequenos agricultores de determinadas matérias-primas como mamona, cana-de-açúcar, canola, soja, babaçu, cânhamo, de acordo com a região. Assinale a alternativa correta.

- (A) O combustível ecologicamente correto é o biodiesel.
 (B) A intenção do governo brasileiro atual é produzir o álcool etílico.
 (C) Trata-se da produção do álcool etanol para combustível.
 (D) Os agricultores devem cultivar a cana para produção de álcool.
 (E) Os produtos agrícolas serão utilizados para fabricação de bioenergético.

MATEMÁTICA**QUESTÃO 21**

Uma prova com três questões foi dada a uma classe de 50 alunos. Dez alunos acertaram as três questões, 15 alunos acertaram a primeira e a segunda questão, 12 alunos acertaram a segunda e a terceira, 20 acertaram a primeira e a terceira, 30 alunos acertaram a primeira questão, 21 alunos acertaram a segunda e 25 alunos acertaram a terceira questão. Com base nesses dados quantos alunos erraram as três questões?

- (A) 39.
 (B) 29.
 (C) 19.
 (D) 11.
 (E) 21.

QUESTÃO 22

Um treinador dispõe de uma turma de quinze alunos, onde nove são meninos. Ele precisa formar grupos de 4 pessoas de modo que neles haja pelo menos um menino. De quantas maneiras esse treinador pode montar esses grupos?

- (A) 15.
 (B) 1365.
 (C) 1350.
 (D) 1380.
 (E) 1450.

QUESTÃO 23

Numa fábrica vinte operários, trabalhando oito horas por dia, gastam 18 dias para embalar 300 caixas de seu produto. Quanto tempo levará uma turma de dezesseis operários, trabalhando nove horas por dia, para embalar 225 caixas do mesmo produto?

- (A) 15.
 (B) 17.
 (C) 19.
 (D) 23.
 (E) 25.

QUESTÃO 24

Considere as funções $f(x) = 2x + 6$, $g(x) = 3^x$ e $h(x) = \log_2 x$ e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) $goh(4) = 9$
 (B) A raiz da função $f(x)$ é $x = -3$
 (C) A inversa da função $f(x)$ é $f^{-1}(x) = \frac{x-6}{2}$
 (D) A inversa da função $g(x)$ é $g^{-1}(x) = \log_3 x$
 (E) $fog(0) = 6$

QUESTÃO 25

Um capital aplicado a juros simples rendeu, à taxa de 25% ao ano, juros de R\$ 200,00 depois de 48 meses. Qual foi esse capital?

- (A) R\$ 100,00.
 (B) R\$ 200,00.
 (C) R\$ 300,00.
 (D) R\$ 400,00.
 (E) R\$ 500,00.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Relacione as colunas e depois assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Período Sensório Motor.
2. Período Pré-Operatório ou intuitivo.
3. Período Operatório Concreto.
4. Período Operatório Formal.

- () 11 anos em diante.
 () 2 a 6 anos.
 () 7 a 11 anos.
 () 0 a 2 anos.

- (A) 1 - 2 - 3 - 4.
 (B) 1 - 3 - 2 - 4.
 (C) 4 - 2 - 3 - 1.
 (D) 4 - 3 - 2 - 1.
 (E) 1 - 4 - 2 - 3.

QUESTÃO 27

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei 9.394/96, delega à escola e seus sujeitos à responsabilidade da elaboração de seu Projeto Pedagógico. No que se refere ao Projeto Político Pedagógico, os Artigos 12, 13 e 14, propõem que

- I. os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público, na educação básica, de acordo com suas peculiaridades, com a participação dos profissionais das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- II. os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público, na educação básica, de acordo com os princípios estabelecidos nacionalmente, de modo a manter uma unidade curricular e a evitar o pluralismo de concepções pedagógicas.
- III. os estabelecimentos de ensino incumbir-se-ão de elaborar e executar sua proposta pedagógica e de velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- IV. os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do sistema de ensino, terão a incumbência de informar o Conselho Tutelar sobre a execução de sua proposta pedagógica.

- (A) apenas I e III.
 (B) apenas II e IV.
 (C) apenas I, II e IV.
 (D) I, II, III e IV.
 (E) Apenas I e IV.

QUESTÃO 28

Criado no âmbito municipal, o Conselho Tutelar é um órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de

- (A) julgar os casos de maus tratos à criança e adolescente.
 (B) zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.
 (C) promover o desenvolvimento físico e emocional da criança e do adolescente.
 (D) decidir sobre a guarda e adoção de crianças abandonadas.
 (E) acompanhar o processo escolar das crianças e do adolescente.

QUESTÃO 29

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

De acordo com a Lei 9394/96 -Título I – Da educação, em seu artigo 1º:

A educação abrange os processos _____ que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, _____, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações _____.

- (A) informativos / no clube / econômicas
 (B) subjetivos / no trabalho / políticas
 (C) educativos / no trabalho / culturais

- (D) formativos / no trabalho / culturais
 (E) informativos / no clube / econômicas

QUESTÃO 30

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). O projeto político pedagógico

- I. tem o sentido de projetar, de lançar, de orientar, de dar direção a uma ideia, a um processo pedagógico intencional alicerçado nas reflexões e ações do presente.
- II. tem a dupla dimensão de ser orientador e condutor do presente e do futuro.
- III. na sua elaboração exige uma reflexão acerca da concepção e das finalidades da educação e sua relação com a sociedade.
- IV. exige uma reflexão aprofundada sobre o tipo de indivíduo que queremos formar e de mundo que queremos construir com nossa contribuição.
- V. deve ser elaborado pela secretaria de educação e deve ser seguido por cada uma das escolas.
- VI. foi instituído pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9394/96.

- (A) I, II, III, IV, V e VI.
 (B) Apenas I, III e V.
 (C) Apenas II, III e IV.
 (D) Apenas I, IV e V.
 (E) Apenas I, II, III, IV e VI.

QUESTÃO 31

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

A Lei N°10639/03, estabelece que

- () nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Indígena.
 () o conteúdo programático a que se refere essa Lei incluirá o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil.
 () os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.
 () o calendário escolar incluirá o dia 20 de outubro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'.

- (A) F – V – F – F.
 (B) V – V – F – F.
 (C) F – F – V – V.
 (D) V – V – V – F.
 (E) F – V – V – F.

QUESTÃO 32

Sobre a rotina do trabalho pedagógico, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Para organizar uma rotina semanal do trabalho pedagógico, é fundamental definir previamente: todas as áreas a serem trabalhadas, a frequência com que serão; a melhor forma de tratar didaticamente os conteúdos; os textos e os tipos de atividade a serem propostos durante a semana, e a respectiva frequência.
- () teremos sempre alunos com níveis de compreensão e conhecimento diferentes e, por isso, é preciso conhecer, analisar e acompanhar o que eles produzem, para adequar as propostas.
- () o professor também tem um papel fundamental durante a realização da atividade – ao circular pela classe e colocar perguntas que ajudam os alunos a pensar, problematizar as respostas dadas por eles, pedir que um ou outro leia algo aos demais, apresentar informações úteis e, sempre que for apropriado, socializar as respostas, questionar e discutir como foram encontradas. Para funcionar assim, como um parceiro que ajuda a aprender, precisa estar atento ao seu planejamento e ao que a escola espera de seu trabalho.
- () Considerando que o trabalho com classes são sempre heterogêneas, há três tipos de organização do trabalho pedagógico, para situações de atividade tanto individual como em parceria: momentos em que todos os alunos realizam a mesma proposta; momentos em que, diante de uma mesma proposta ou material, realizam tarefas diferentes; e momentos de propostas diversificadas, em que os grupos têm tarefas diferentes em função do que estão precisando no momento.
- () Quando a opção for por trabalho em parceria, para organizar os agrupamentos é preciso considerar os objetivos da atividade proposta, o conhecimento que os alunos possuem e a natureza da atividade.

- (A) V – V – F – F – V.
- (B) V – F – V – F – V.
- (C) F – V – V – V – F.
- (D) V – V – F – V – V.
- (E) F – V – V – F – F.

QUESTÃO 33

Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Alguns algarismos romanos poderão ser utilizados mais de uma vez.

- I. Práticas de alfabetização
- II. Práticas de letramento
- () Formar listas de palavras que comecem, ou que terminem, com determinada sílaba.
- () Ler livros, jornais e revistas e conversar sobre a leitura.

- () Identificar as finalidades e funções da leitura de alguns textos a partir do exame de seus suportes.
 - () Trabalhar o nome de cada letra que tem relação com pelo menos um dos “sons” da fala que ela pode representar na escrita.
- (A) I – II – I – II.
 - (B) II – II – I – I.
 - (C) I – II – II – I.
 - (D) II – I – II – I.
 - (E) II – I – I – II.

QUESTÃO 34

Analise as assertivas, e em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Sobre o material de leitura e de escrita abaixo:



- I. O material textual se constitui em um amontoado de frases, cujo sentido podia ser produzido sem que se siga uma ordem na leitura das frases.
- II. O trabalho do aluno consiste em decodificar o escrito e de codificar o que deve escrever, preenchendo as lacunas, utilizando para tanto as palavras do texto.
- III. A atividade concebe a escrita como um sistema de representação que converte sua aprendizagem na apropriação de um novo objeto de conhecimento, ou seja, em uma aprendizagem conceitual.
- IV. A atividade exige a habilidade perceptiva de identificação das grafias corretas e a capacidade motriz para realizar a cópia.
- V. A atividade possui um considerável número de informações privilegiadas sobre o sistema de escrita capaz de serem empregadas numa situação real de produção textual.

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I, III e V.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) Apenas III e V.
- (E) Apenas II e IV.

QUESTÃO 35

Analizando a escrita abaixo, NÃO podemos afirmar que

1- GESSON

3 - giatlataom caderno

- vjiaomysfeleta borboleta

- atalataom menino

- etelvetori elefante

- (A) a intenção subjetiva do escritor conta mais que as diferenças objetivas no resultado.
- (B) o aprendiz formula a hipótese segundo a qual é necessário certo número de caracteres para escrever algo e uma variedade entre as grafias.
- (C) para o aprendiz, escrever é reproduzir os traços típicos da escrita.
- (D) para interpretar e produzir textos é preciso haver diferenças objetivas na escrita (grafismos diferentes).
- (E) o que importa é o número de letras que ele utiliza de forma aleatória. Utiliza ora a letra de imprensa, ora a cursiva.

QUESTÃO 36

Sobre o desenvolvimento de habilidades e capacidades para a formação de leitores, NÃO podemos afirmar que

- (A) independe muito da relação que o(a) professor(a) estabelece com os livros.
- (B) precisamos cuidar de fazer junto com toda a equipe escolar uma programação com diversas atividades para o ano letivo: contação de histórias, debates, entrevistas, depoimentos, histórias de leituras narradas pela comunidade escolar, recital de poesia, concursos, dramatização, jogos, hora do conto, teatro de fantoches, coral, etc.
- (C) é importante usar e abusar de diversos recursos: varal de poemas, mural com a reprodução de capas de livros, fantoches, cestos com diversos trajes e objetos para dramatizações, tapetes, almofadas, gravadores, etc.
- (D) é preciso planejar com antecedência os espaços e horários para usar a biblioteca ou a sala de leitura, programando visitas regulares que atendam a diferentes práticas de leitura.
- (E) para que a leitura faça sentido em nossas vidas para além dos muros e obrigações escolares, precisamos trabalhar com a variedade de textos que circulam na sociedade.

QUESTÃO 37

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

A educação inclusiva é uma abordagem

- () na qual as escolas devem acolher todas as crianças, independente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas e outras.
- () que tem uma concepção tradicional de ensino.
- () que tem o desafio de promover o acesso e a qualidade, com a organização de escolas que atendam a todos os alunos sem nenhum tipo de discriminação, escolas que valorizem as diferenças como fator de enriquecimento do processo educacional, transpondo barreiras para a aprendizagem e a participação com igualdade de oportunidades.
- () que procura responder às necessidades de aprendizagem de todas as crianças, jovens e adultos, com um foco específico naqueles que são vulneráveis à marginalização e exclusão.

- (A) F - F - V - V.
- (B) V - V - F - V.
- (C) V - V - F - F.
- (D) V - V - V - V.
- (E) V - F - V - V.

QUESTÃO 38

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. No início da escolaridade, é preciso restringir a escrita dos alunos, pois produzir textos é algo possível apenas após a alfabetização inicial.
- II. No primeiro ciclo ao se propor aos alunos que leiam e escrevam, ainda que não o façam convencionalmente, podemos estar instaurando o erro.
- III. o fato das escritas não-convencionais serem aceitas, não significa ausência de intervenção pedagógica para a construção da escrita convencional, muito pelo contrário.
- IV. É necessário, portanto, organizar situações de aprendizagem que possibilitem a discussão e reflexão sobre a escrita alfabética.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) Apenas I, II e IV.

QUESTÃO 39

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- () as atividades de leitura, escrita, comparação e ordenação de notações numéricas devem tomar como ponto de partida os números que a criança conhece.
- () Os procedimentos de cálculo mental dificilmente constituem a base do cálculo aritmético que se usa no cotidiano.
- () o tratamento das operações matemáticas devem trabalhar os problemas aditivos e subtrativos como aspecto inicial a ser trabalhado na escola, concomitantemente ao trabalho de construção do significado dos números naturais.
- () Estudos sobre a construção do espaço pela criança destacam que a estruturação espacial se inicia, tardiamente, pela constituição de um sistema de coordenadas relativo ao seu próprio corpo.

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) V – V – V – V.
- (D) F – F – F – F.
- (E) V – F – F – V.

QUESTÃO 40

Sobre as orientações didáticas e o ensino de Ciências nas séries iniciais do Ensino Fundamental, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Os alunos desenvolvem fora da escola uma série de explicações acerca dos fenômenos naturais e dos produtos tecnológicos, que tem uma lógica interna igual ao da lógica das Ciências Naturais.
- II. O professor poderá promover a desestabilização dos conhecimentos prévios, criando situações em que se estabeleçam os conflitos necessários para a aprendizagem — aquilo que estava suficientemente explicado não se mostra como tal na nova situação apresentada.
- III. A busca de informações é um procedimento importante para o ensino e aprendizagem de Ciências. São modalidades desse procedimento: observação, experimentação, leitura, entrevista, excursão ou estudo do meio.
- IV. Um projeto envolve uma série de atividades com o propósito de produzir, com a participação das equipes de alunos, algo com função social real: um jornal, um livro, um mural, etc.
- V. Artigos de jornais e revistas, voltados para o público adulto, frequentemente demandam alguns pré-requisitos para uma leitura integral, por isso devem ser evitados em sala de aula.

- (A) Apenas I e V.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas IV e V.

