

**PREFEITURA MUNICIPAL DO CABO DE SANTO AGOSTINHO
SECRETARIA MUNICIPAL DE GESTÃO PÚBLICA
SECRETARIA EXECUTIVA DE ADMINISTRAÇÃO E RECURSOS HUMANOS
ESTADO DE PERNAMBUCO**

REF. EDITAL Nº 01/2010 - CONCURSO PÚBLICO

PROFESSOR I - EDUCAÇÃO INFANTIL - LIBRAS

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 40 (quarenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Composição da Prova:

QUANTIDADE DE QUESTÕES	MATÉRIA
01 a 10	Língua Portuguesa
11 a 15	Informática
16 a 20	Conhecimentos Gerais
21 a 25	Matemática
26 a 40	Conhecimentos Específicos

- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões da prova objetiva.

ATENÇÃO

1. É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.

2. Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.

3. Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.

4. Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas definitiva, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.

5. Para realização da prova o candidato deverá utilizar caneta esferográfica transparente, com tinta de cor azul ou preta.

6. Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: 

7. A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.

8. Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.

9. Você dispõe de 4h (quatro horas) para fazer a prova, incluindo

a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.

10. Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá levá-lo após 4h (quatro horas) decorridas do início da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCPC (www.aocp.com.br), a partir da divulgação do Gabarito Oficial. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.

11. Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos e após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura do termo de fechamento.

12. Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.

13. Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.

14. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

QUESTÃO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
RESP.																					
QUESTÃO	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
RESP.																					

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

Escovar os dentes corretamente pode prevenir doenças cardíacas.

Bactérias causadoras de gengivite podem entrar na corrente sanguínea.

Alerta é dado por estudo escocês publicado no 'British Medical Journal'.

Uma pesquisa escocesa publicada no *British Medical Journal*, revista especializada em medicina, aponta que a saúde da boca está diretamente relacionada com a saúde geral do paciente. De acordo com o estudo feito com quase 12 mil pessoas, quem não escova os dentes, ou os escova apenas uma vez por dia, tem mais chance de ter problemas cardiovasculares.

O professor de odontologia Eduardo Rollo Duarte explica qual a relação entre a boca e o coração. "Pessoas que não escovam pelo menos duas vezes por dia tem 75% mais chances de terem problemas cardiovasculares. Muito provavelmente porque quem não escova bem ou escova pouco desenvolve gengivite, que é uma inflamação dos tecidos gengivais", afirma o dentista.

Segundo os especialistas, as bactérias que causam a inflamação da gengiva entram na corrente sanguínea e podem se alojar nas artérias que irrigam o coração. Os parasitas seriam responsáveis por contribuir na obstrução da circulação do órgão, o que pode levar a um infarto. Depois de fazer o tratamento dentário contra gengivite, o aposentado Élcio Bonasorte não só recuperou os dentes como conseguiu controlar o diabetes descompensado. "O primeiro pensamento da pessoa tem que ser esse, manter a boca sempre sadia", diz o paciente.

Os especialistas dão dicas de como fazer para fazer a escovação correta dos dentes. "Uma boa escovação começa com um forte bochecho com água, na pia do banheiro. A pessoa, ao escovar, precisa ver os movimentos, de preferência sem muita força, de forma circular em volta dos dentes com a ponta da escova, colocar as cerdas próximas à gengiva", afirma Eduardo.

"As escovas não duram. Elas devem ser trocadas com certa frequência. Toda vez que a escova estiver com as cerdas esgarçadas, com as pontinhas começam a ficar alteradas, a escovação não será eficaz, porque a cerda deve ser bem macia para poder limpar os dentes em volta da gengiva", diz o dentista.

A escova de dentes deve ser trocada no máximo a cada dois ou três meses. Os dentistas dizem que não é preciso exagerar na quantidade de pasta de dente. O equivalente a um grão de ervilha é o suficiente, já que a parte importante da limpeza é o uso adequado da escova.

Adaptado de <<http://g1.globo.com>> Acesso em 10 ago 2010.

As questões de 01 a 07 referem-se ao texto 1.

QUESTÃO 01

"O equivalente a um grão de ervilha é o suficiente, já que a parte importante da limpeza é o uso adequado da escova."

A expressão já que estabelece, entre as orações do período acima, uma relação de

- (A) consecução.
- (B) concessão.
- (C) causa.
- (D) tempo.
- (E) proporção.

QUESTÃO 02

"Elas devem ser trocadas com certa frequência."

Todas as alternativas abaixo apresentam expressões destacadas cuja função sintática é a mesma da expressão destacada acima, EXCETO

- (A) "Escovar os dentes corretamente pode prevenir doenças cardíacas."
- (B) "Segundo os especialistas, as bactérias que causam a inflamação da gengiva..."
- (C) "...começa com um forte bochecho com água, na pia do banheiro."
- (D) "...quem não escova bem ou escova pouco desenvolve gengivite."
- (E) "...a saúde da boca está diretamente relacionada com a saúde geral do paciente."

QUESTÃO 03

"...o aposentado Élcio Bonasorte não só recuperou os dentes como conseguiu controlar o diabetes descompensado."

O fragmento tem seu sentido estruturado com base em uma relação de

- (A) adição.
- (B) comparação.
- (C) explicação.
- (D) consecução.
- (E) finalidade.

QUESTÃO 04

Em "Depois de fazer o tratamento dentário contra gengivite...", a expressão destacada tem função de

- (A) objeto indireto.
- (B) complemento nominal.
- (C) adjunto adverbial.
- (D) objeto direto.
- (E) agente da passiva.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma das formas verbais destacadas.

- (A) "As escovas não duram." (verbo intransitivo)
- (B) "...escovação não será eficaz." (verbo de ligação)
- (C) "...quem não escova bem ou escova pouco desenvolve gengivite..." (verbo transitivo direto)
- (D) "...as bactérias [...] entram na corrente sanguínea..." (verbo transitivo indireto)
- (E) "...manter a boca sempre sadia..." (verbo transitivo direto)

QUESTÃO 06

"Alerta é dado por estudo escocês publicado no 'British Medical Journal'."

A expressão destacada desempenha, no fragmento acima, a função de

- (A) agente da passiva
- (B) sujeito paciente.
- (C) adjunto adnominal.
- (D) objeto indireto.
- (E) complemento nominal.

QUESTÃO 07

De acordo com o texto 1,

- (A) as bactérias entram na corrente sanguínea, alojam-se nas artérias que irrigam o coração e causam a inflamação da gengiva.
- (B) o estudo concluiu que quem não escova os dentes ou os escova apenas uma vez por dia terá problemas cardiovasculares.
- (C) as pessoas que não escovam os dentes mais de duas vezes por dia terão, futuramente, sérios problemas cardiovasculares.
- (D) é muito provável que quem não escova bem os dentes ou os escova pouco desenvolverá inflamação dos tecidos gengivais.
- (E) o infarto é resultante da ação dos parasitas que agem no interior da boca, provocando a obstrução da circulação do coração.

TEXTO 2

Saiba como escovar corretamente os dentes e evitar problemas bucais.

Pesquisa do Ministério da Saúde revelou que mais da metade dos brasileiros não faz direito a escovação.

Bastam alguns minutos por dia para manter os dentes saudáveis, e os cuidados podem começar cedo.

As escovas podem ser coloridas, grandes, pequenas, com formatos que chamam a atenção. Tem até elétrica. Na hora de cuidar da higiene bucal, não faltam opções de escovas de dente no mercado. Mas como escolher entre tantas? “Pelo formato, pela qualidade. Isso que é fundamental”, diz uma senhora.

Mas um levantamento realizado pelo Ministério da Saúde mostra que no ano passado, entre os brasileiros, 58% não tinham acesso adequado à escova de dente. O número inclui pessoas que utilizavam o produto de forma errada ou com pouca frequência.

Uma dentista explica que o ideal é que a escova tenha cerdas macias e cabeça pequena. O cabo deve ser reto para ajudar na escovação. Essas são lições que a pequena Emily de apenas 7 anos aprendeu direitinho. O Bom Dia Rio convidou a dentista para ir à casa da menina para conferir como anda a escovação dela.

A avaliação foi boa, mas ainda pode melhorar. “Quando ela vai escovar a parte de fora dos dentes, ela pode inclinar a escova e fazer movimentos de vai-e-vem com a boca entreaberta. Não pode esquecer que a parte interna dos dentes também fica com sujeira. Então, também tem que escovar a parte interna da mesma maneira que escova a parte de fora dos dentes”, explicou a dentista.

“A gente também faz movimentos circulares para fazer a higiene da parte vestibular que tem contato com a bochecha e também na parte da frente”, afirmou a especialista.

Esses cuidados, se bem feitos, não tomam mais do que cinco minutos. O resultado são dentes branquinhos e sem cáries. [...]

Adaptado de <<http://rjtv.globo.com>> Acesso em 10 ag 2010.

As questões 08 e 09 referem-se ao texto 2.

QUESTÃO 08

A leitura do texto 2 nos permite afirmar que ela está centrada, principalmente, na função

- (A) fática.
- (B) metalinguística.
- (C) poética.
- (D) conativa.
- (E) referencial.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa INCORRETA quanto à justificativa para o emprego da(s) vírgula(s).

- (A) “Esses cuidados, se bem feitos, não tomam mais do que cinco minutos.” (separa oração subordinada adverbial condicional intercalada)
- (B) “Quando ela vai escovar a parte de fora dos dentes, ela pode inclinar a escova...” (separa oração subordinada adverbial temporal anteposta à principal)
- (C) “Bastam alguns minutos por dia para manter os dentes saudáveis, e os cuidados podem começar cedo.” (separa oração introduzida pela conjunção “e” com valor de adversidade)
- (D) “A avaliação foi boa, mas ainda pode melhorar.” (separa oração coordenada adversativa da oração coordenada assindética)
- (E) “As escovas podem ser coloridas, grandes, pequenas, com formatos que chamam a atenção.” (separa termos de uma mesma função sintática)

A questão 10 refere-se aos textos 1 e 2.

QUESTÃO 10

Leia as assertivas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta apenas a(s) correta(s).

- I. Os textos 1 e 2 estabelecem relação entre a escovação adequada dos dentes e a prevenção de doenças cardíacas.
- II. Os textos 1 e 2 realçam a importância do modo de escovação em detrimento do modelo e da cor da escova utilizada.
- III. Enquanto o texto 1 foca as doenças cardíacas nos idosos, o texto 2 realça a escovação adequada para as crianças.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas I e II.
- (E) apenas II e III.

INFORMÁTICA**QUESTÃO 11**

Qual o aplicativo de chat que acompanha a instalação padrão do Microsoft Windows XP?

- (A) MSN Mensseger
- (B) Windows Mensseger
- (C) Windows Live Mensseger
- (D) Windows Chat Mensseger
- (E) LiveZila

QUESTÃO 12

Utilizando o editor de texto BrOffice Writer 3.2, instalação padrão português Brasil, qual a função executada pelo conjunto de tecla Ctrl + B? ? (Obs.: o caractere + somente serve para melhor interpretação)

- (A) Criar um novo documento.
- (B) Abrir um documento existente.
- (C) Aplicar negrito ao texto selecionado.
- (D) Salvar o documento ativo.
- (E) Fechar o documento ativo.

QUESTÃO 13

Utilizando a planilha eletrônica Microsoft Office Excel 2003, instalação padrão, português Brasil, qual o resultado da função abaixo considerando os valores: A1 = 50, B1 = 20 e C1 = 30?

=SE(C1 >= A1; SOMA(B1:C1); SOMA(A1:C1))

- (A) 50.
- (B) 20.
- (C) 80.
- (D) 100.
- (E) 30.

QUESTÃO 14

Qual o aplicativo do windows utilizado para gerenciar arquivos e pastas exibindo a estrutura hierárquica de arquivos, pastas e unidades do computador?

- (A) Painel de controle.
- (B) Windows gerenciador.
- (C) Windows Explorer.
- (D) Ferramentas Administrativas.
- (E) Organizador do Windows.

QUESTÃO 15

Qual o protocolo utilizado para navegação de páginas na internet que implementa a segurança SSL?

- (A) HTTP
- (B) HTTPS
- (C) Telnet
- (D) Voip
- (E) VPN

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

De acordo com seus conhecimentos de História assinale a alternativa correta em relação ao passado de sua cidade.

- (A) A história do Cabo de Santo Agostinho teve início com a chegada dos portugueses ao Brasil.
- (B) O Cabo teve sua economia centrada no desenvolvimento da monocultura da cana-de-açúcar, a partir de 1770.
- (C) Com a doação de sesmarias ao longo do Rio Pirapora, fundou-se o primeiro engenho banguê que denominou Padre Nosso.
- (D) Na época colonial o Cabo de Santo Agostinho representou o poderio econômico da Província de Pernambuco.
- (E) Assim como boa parte do território brasileiro, antes da chegada dos portugueses, o Cabo era povoado por indígenas da etnia Pataxó.

QUESTÃO 17

Leia o texto a seguir e responda: “O Rio São Francisco nasce no município de São Roque de Minas, na Serra da Canastra, em Minas Gerais. Com a dimensão de 640 mil km², passa por 503 municípios. Cerca de 16,14 milhões de habitantes (9,5% da população do país) dos estados de Minas Gerais, Bahia, Pernambuco, Alagoas e Sergipe dependem dele para sobrevivência, transporte hidroviário, turismo e lazer. Com 2.700 km de extensão, escoar no sentido sul-norte pela Bahia e Pernambuco, quando altera seu curso para leste, chegando ao Oceano Atlântico através da divisa entre Alagoas e Sergipe”

Fonte:

http://www.saofranciscovivo.com.br/riosaofrancisco_geografica

Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao Rio São Francisco.

- (A) Também é conhecido como o Rio da Integração Nacional porque serviu de meio para a ocupação do território e de ligação entre o norte e o sul.
- (B) A ideia da “Transposição das águas do Rio São Francisco” surgiu durante o governo do Presidente João Batista de Figueiredo.
- (C) O Rio São Francisco é dividido em quatro regiões: Alto, Médio, Sub-médio e Baixo São Francisco.
- (D) Denomina-se região do “Baixo São Francisco” a parte situada em áreas dos Estados da Bahia, Pernambuco, Sergipe e Alagoas.
- (E) Com a revitalização do “Velho Chico” todos os usuários de suas águas deverão pagar pelo seu uso.

QUESTÃO 18

A luta pela terra esteve presente na história da maioria das sociedades, pois a terra pode garantir a sobrevivência do ser humano. Assinale a alternativa correta.

- (A) A sigla MST significa: Movimento dos Camponeses Sem Terra.
- (B) As invasões dos integrantes do MST restringem-se às fazendas improdutivas.
- (C) A luta do MST é voltada, principalmente, para a melhoria salarial no campo.
- (D) Jaime Amorim é coordenador regional do MST no Estado de Minas Gerais.
- (E) A “Plataforma da Via Campesina para a agricultura” define a linha política do MST.

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa correta para indicar três escritores pernambucanos.

- (A) Ariano Suassuna, Manuel Bandeira, Castro Alves
- (B) Nelson Rodrigues, João Cabral de Melo Neto, Mário Quintana.
- (C) Ariano Suassuna, Manuel Bandeira, Joaquim Nabuco.
- (D) Manuel Bandeira, Nelson Rodrigues, Érico Veríssimo.
- (E) Joaquim Nabuco, João Cabral de Melo Neto, Ruben Fonseca.

QUESTÃO 20

Nos dias de hoje a preocupação com a sustentabilidade tem sido uma premissa dos governos. O governo brasileiro atual tem se empenhado em produzir e comercializar um combustível ecologicamente correto, biodegradável, ou seja, que não agride o meio ambiente. Além disso a produção desse combustível deve cumprir um caráter social gerando trabalho e agregando valores à produção de pequenos agricultores de determinadas matérias-primas como mamona, cana-de-açúcar, canola, soja, babaçu, cânhamo, de acordo com a região. Assinale a alternativa correta.

- (A) O combustível ecologicamente correto é o biodiesel.
- (B) A intenção do governo brasileiro atual é produzir o álcool etílico.
- (C) Trata-se da produção do álcool etanol para combustível.
- (D) Os agricultores devem cultivar a cana para produção de álcool.
- (E) Os produtos agrícolas serão utilizados para fabricação de bioenergético.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 21

Uma prova com três questões foi dada a uma classe de 50 alunos. Dez alunos acertaram as três questões, 15 alunos acertaram a primeira e a segunda questão, 12 alunos acertaram a segunda e a terceira, 20 acertaram a primeira e a terceira, 30 alunos acertaram a primeira questão, 21 alunos acertaram a segunda e 25 alunos acertaram a terceira questão. Com base nesses dados quantos alunos erraram as três questões?

- (A) 39.
- (B) 29.
- (C) 19.
- (D) 11.
- (E) 21.

QUESTÃO 22

Um treinador dispõe de uma turma de quinze alunos, onde nove são meninos. Ele precisa formar grupos de 4 pessoas de modo que neles haja pelo menos um menino. De quantas maneiras esse treinador pode montar esses grupos?

- (A) 15.
- (B) 1365.
- (C) 1350.
- (D) 1380.
- (E) 1450.

QUESTÃO 23

Numa fábrica vinte operários, trabalhando oito horas por dia, gastam 18 dias para embalar 300 caixas de seu produto. Quanto tempo levará uma turma de dezesseis operários, trabalhando nove horas por dia, para embalar 225 caixas do mesmo produto?

- (A) 15.
- (B) 17.
- (C) 19.
- (D) 23.
- (E) 25.

QUESTÃO 24

Considere as funções $f(x) = 2x + 6$, $g(x) = 3^x$ e $h(x) = \log_2 x$ e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) $goh(4) = 9$
- (B) A raiz da função $f(x)$ é $x = -3$
- (C) A inversa da função $f(x)$ é $f^{-1}(x) = \frac{x-6}{2}$
- (D) A inversa da função $g(x)$ é $g^{-1}(x) = \log_3 x$
- (E) $fog(0) = 6$

QUESTÃO 25

Um capital aplicado a juros simples rendeu, à taxa de 25% ao ano, juros de R\$ 200,00 depois de 48 meses. Qual foi esse capital?

- (A) R\$ 100,00.
- (B) R\$ 200,00.
- (C) R\$ 300,00.
- (D) R\$ 400,00.
- (E) R\$ 500,00.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa correta.

De acordo com o art. 205 da Constituição Federal, a educação

- (A) é direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração das empresas privadas, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (B) é direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (C) é dever de todos e direito do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração das empresas privadas, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (D) é dever de todos e direito do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (E) é direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade civil e militar, visando ao pleno desenvolvimento da sociedade e o preparo do indivíduo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

QUESTÃO 27

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

De acordo com o Art. 206. Da Constituição Federal, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- III. pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- IV. gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- V. valorização dos profissionais da educação escolar, quando comprovado através de sistemas de avaliação próprios, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.
- VI. gestão democrática do ensino público, na forma da lei.
- VII. garantia de padrão de qualidade.
- VIII. piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei municipal.

- (A) Apenas I, II, III, IV, VI e VII.
(B) I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII.
(C) Apenas I, II, III, IV e VI.
(D) Apenas II, IV, VI e VIII.
(E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 28

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

A Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990, considera em seu Art. 4º que: *É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.* Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende

- I. primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- II. precedência de atendimento nos serviços particulares.
- III. preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- IV. destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas não relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

- (A) I, II, III e IV.

- (B) Apenas II e IV.
(C) Apenas I e III.
(D) Apenas III.
(E) Apenas I e II.

QUESTÃO 29

A instituição do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, previstos no artigo 1º e a aplicação de seus recursos não isentam os Estados, o Distrito Federal e os Municípios da obrigatoriedade da aplicação na manutenção e no desenvolvimento do ensino, na forma prevista no art. 212 da Constituição Federal e no inciso VI do caput e parágrafo único do art. 10 e no inciso I do caput do art. 11 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, de

- (A) pelo menos 5% (cinco por cento) do montante dos impostos e transferências que compõem a cesta de recursos do Fundeb, de modo que os recursos previstos garantam a aplicação do mínimo de 25% (vinte e cinco por cento) desses impostos e transferências em favor da manutenção e desenvolvimento do ensino e de pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) dos demais impostos e transferências.
- (B) pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) do montante dos impostos e transferências que compõem a cesta de recursos do Fundeb e de pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) dos demais impostos e transferências.
- (C) pelo menos 15% (quinze por cento) do montante dos impostos e transferências que compõem a cesta de recursos do Fundeb, de modo que os recursos previstos garantam a aplicação do mínimo de 25% (vinte e cinco por cento) desses impostos e transferências em favor da manutenção e desenvolvimento do ensino e de pelo menos 5% (cinco por cento) dos demais impostos e transferências.
- (D) pelo menos 5% (cinco por cento) do montante dos impostos e transferências que compõem a cesta de recursos do Fundeb, de modo que os recursos previstos garantam a aplicação do mínimo de 5% (cinco por cento) desses impostos e transferências em favor da manutenção e desenvolvimento do ensino e de pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) dos demais impostos e transferências.
- (E) pelo menos 5% (cinco por cento) do montante dos impostos e transferências que compõem a cesta de recursos do Fundeb, de modo que os recursos previstos garantam a aplicação do mínimo de 15% (quinze por cento) desses impostos e transferências em favor da manutenção e desenvolvimento do ensino e de pelo menos 5% (cinco por cento) dos demais impostos e transferências.

QUESTÃO 30

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

A Resolução SE 11, de 31/01/2008, considera que

- I. o atendimento escolar de alunos que apresentam necessidades educacionais especiais far-se-á preferencialmente, em classes comuns da rede regular de ensino.
- II. o atendimento escolar contará com apoio de serviços especializados organizados na própria unidade escolar.
- III. a inclusão, permanência, progressão e sucesso escolar de alunos com necessidades educacionais especiais em classes comuns do ensino regular representam a alternativa mais eficaz no processo de atendimento desse alunado.
- IV. os paradigmas atuais da inclusão escolar vêm exigindo a restrição dos serviços de apoio especializado e a adoção de projetos pedagógicos e metodologias de trabalho especiais.

- (A) Apenas II e IV.
 (B) Apenas I e II.
 (C) Apenas I.
 (D) Apenas I e III.
 (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 31

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

De acordo com o Art. 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão entre outras, a incumbência de

- () elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- () assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas e justificar os dias que não forem cumpridos.
- () prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento, desde que apresentem condições de promoção.
- () informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- () notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de vinte e cinco por cento do percentual permitido em lei.

- (A) F - F - F - V - V.
 (B) V - F - F - V - F.
 (C) V - V - V - V - V.
 (D) F - V - F - V - F.
 (E) V - F - V - F - V.

QUESTÃO 32

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

De acordo com o Art. 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os docentes incumbir-se-ão de

- I. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- II. elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino, desde que seja compatíveis com suas crenças.
- III. zelar pela aprendizagem dos alunos.
- IV. encaminhar para recuperação os alunos de menor rendimento.
- V. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar - se possível - dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- VI. colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

- (A) Apenas II e V.
 (B) I, II, III, IV, V e VI.
 (C) Apenas I, II, IV e VI.
 (D) Apenas I, III e V.
 (E) Apenas I, III e VI.

QUESTÃO 33

Além de ser clinicamente visto como deficiente auditivo, o surdo pode também, ser conceituado a partir de uma perspectiva sócio-antropológica, nesse ponto de vista o que se leva em consideração são as diferenças culturais e não a deficiência ou a incapacidade de ouvir. Qual dos elementos citados abaixo encontra-se dentro dessa visão, ou seja, faz parte da cultura surda?

- (A) As músicas e as danças típicas das comunidades surdas espalhadas pelo mundo.
- (B) As línguas de sinais de cada uma das comunidades surdas que foram se constituindo pelo mundo.
- (C) A língua oral do país onde o surdo nasceu, diferenciando assim, um surdo brasileiro de um surdo francês.
- (D) Os trajes típicos dos surdos e sua culinária famosa no mundo todo.
- (E) A facilidade que os surdos têm de apropriarem-se das línguas orais em geral.

QUESTÃO 34

Os surdos, inseridos em uma “Cultura Surda”, para se comunicarem utilizam uma língua espaço visual, conhecida como língua de sinais. A respeito dessa língua é correto afirmar que

- (A) na língua de sinais não existe variações ou regionalizações dos sinais, eles são os mesmos em qualquer lugar do país ou do mundo.
- (B) as línguas de sinais são universais, portanto, os surdos do mundo todo podem se comunicar facilmente uns com os outros.
- (C) as línguas de sinais não são universais, cada uma delas tem sua própria estrutura gramatical. Pessoas surdas por toda parte do mundo, que estão inseridos em “Culturas Surdas”, possuem suas próprias línguas, existindo, portanto, muitas línguas de sinais diferentes.
- (D) as línguas de sinais dependem exclusivamente das línguas orais-auditivas utilizadas nos países onde elas surgem, por exemplo: A língua de sinais brasileira é fortemente influenciada pela língua portuguesa.
- (E) o contrário do que acontece com as línguas orais, uma mesma língua de sinais não pode ser utilizada por dois países, como é o caso da língua portuguesa falada em Portugal e no Brasil, por exemplo.

QUESTÃO 35

O artigo 4º, parágrafo único da lei nº 10.436 de 24 de abril de 2002, conhecida como lei de LIBRAS, diz que a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS não poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa. Entretanto, alguns pesquisadores têm tomado iniciativas contrárias a esse artigo da referida lei. Esses pesquisadores apresentam uma forma de registrar, no papel, os sinais que são produzidos no espaço. Essa iniciativa de escrita da língua de sinais recebe o nome de

- (A) desenho iconoclástico.
- (B) desenho dos movimentos.
- (C) hand writing.
- (D) escrita portuguesa da LIBRAS.
- (E) sign writing.

QUESTÃO 36

O Decreto nº 5.626 de dezembro de 2005 que regulamenta a lei nº 10.436 de 24 de abril de 2002, e, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, em seu capítulo II discorre sobre a inclusão da LIBRAS como disciplina curricular. Sobre isso é correto afirmar que

- I. a LIBRAS deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior (todos os cursos de licenciatura), e nos cursos de fonoaudiologia, de instituições de ensino, públicas e privadas, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- II. a LIBRAS constituir-se-á em disciplina curricular obrigatória não só nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior (todos os cursos de licenciatura), como também nos demais cursos de educação superior e na educação profissional, a partir de um ano da publicação deste Decreto.
- III. a LIBRAS deve ser inserida como disciplina curricular optativa nos cursos de formação

de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior (todos os cursos de licenciatura), e nos cursos de fonoaudiologia, de instituições de ensino, públicas e privadas, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

- IV. a LIBRAS constituir-se-á em disciplina curricular optativa nos demais cursos de educação superior e na educação profissional, a partir de um ano da publicação deste Decreto.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas IV.
- (C) Apenas I e V.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas I e III.

QUESTÃO 37

A comunicação entre surdos e ouvintes, ou até mesmo entre surdos possui uma ferramenta muito importante que permite estabelecer uma ponte entre as palavras de uma língua oral qualquer, e a línguas de sinais, quando não há tradução correspondente. Permite ainda, representar o nome de pessoas e os vocabulários técnico-científicos que não possuem tradução direta entre as línguas orais e as línguas de sinais. Essa forma de comunicação recebe o nome de

- (A) datilologia.
- (B) datilografia.
- (C) alfabeto digital.
- (D) taquigrafia.
- (E) quiromancia.

QUESTÃO 38

Embora as línguas de sinais sejam de modalidade diferente das línguas orais, ou seja, enquanto a primeira é espaço-visual e a segunda é oral auditiva, um estudo comparativo entre ambas aponta como semelhança, o fato delas estruturarem-se a partir de unidades mínimas que formam unidades mais complexas. Isso permite afirmar que

- (A) somente as línguas orais possuem níveis linguísticos: fonológico, morfológico, sintático, semântico e pragmático.
- (B) as línguas de sinais não possuem unidades mínimas distintas, uma vez que o sinal é um item lexical impossível de ser dividido em unidades menores, como acontece com as palavras, por exemplo.
- (C) por serem línguas de modalidade diferente, não possuem todas as características em relação às diferenças regionais, sócio-culturais e às suas estruturas, entre outras.
- (D) as línguas de sinais, contrariando o que ocorre com as línguas orais, não possuem diferenças quanto ao seu uso em relação à região, ao grupo social, à faixa etária e ao sexo.
- (E) ambas possuem os seguintes níveis linguísticos: o fonológico, o morfológico, o sintático, o semântico e o pragmático.

QUESTÃO 39

Nos níveis semântico e pragmático das línguas de sinais, tal como ocorre com as línguas orais é possível observar que o significado de um sinal pode não corresponder literalmente ao que está sendo sinalizado. Podemos chamar isso de figura de linguagem ou expressão metafórica. Assim, quando um surdo sinaliza a expressão “tocar violino”, o verdadeiro sentido dessa expressão é

- (A) indicar uma situação de monotonia vivida pelo surdo ou a quem quer que ele esteja se referindo.
- (B) mostrar a sensibilidade que os surdos têm em relação à música.
- (C) pretender mostrar o quanto é difícil para um surdo aprender a tocar violino.
- (D) denotar o ato de “embalar” uma criança até que ela adormeça suavemente.
- (E) indicar que para os surdos a música não faz parte do rol de elementos culturais.

QUESTÃO 40

Assim como acontece com várias línguas de sinais e com algumas línguas orais, a LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais possui um tipo de morfema gramatical que é afixado a um morfema lexical ou sinal para mencionar a classe a que pertence o referente desse sinal, para descrevê-lo quanto à forma e tamanho, ou para descrever a maneira como esse referente é segurado ou se comporta na ação verbal. Esse tipo de morfema recebe o nome de

- (A) Processo Anafórico.
- (B) Modificação Interna da Raiz.
- (C) Aspecto Pontual.
- (D) Classificador.
- (E) Datilologia.

