

CONCURSO PÚBLICO DE MARINGÁ - PARANÁ

Edital 019/2010/SEADM – DATA DA PROVA: 25/04/2010

PERÍODO DE PROVA: MANHÃ



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de quatro horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno contém, trinta questões de múltipla escolha;
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o Caderno e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o cartão resposta no verso.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

Boa Prova!

Fantasia e Realidade

Na verdade, eu queria ser atriz por causa do Edson Celulari. Não é de hoje que sou vitrada nele. Desde os tempos daquele filme Inocência, em que ele era apaixonado pela Fernanda Torres. Morri de inveja dela. Várias vezes. Primeiro, no cinema. Depois, de vez em quando, na televisão. (Por que será que a tevê repete tanto os filmes?).

Em Inocência, ele parece um médico de verdade. Nada, que besteira. Muito mais. Médico só cura os males do corpo. Ele, com aquele olhar (o olhar dele também já me disse muitas coisas), cura principalmente os males da alma. E quando está andando a cavalo? Vontade de pular na garupa, ficar agarradinha nele e sumir no mundo. Galopando.

Quando ele aparece na capa de alguma revista, compro na hora. Deixo perto da minha cama, página marcada. Último olhar antes de dormir.

Uma vez, errei a página. Ano passado, agosto, acho. Reportagem grande sobre Aids.

Um casal de enfermeiros havia se contaminado com agulhas de injeção, no hospital. Aliás, só a mulher era enfermeira. Cuidava dos pacientes aidéticos e havia se contaminado enquanto _____ as seringas. Na hora do amor, contaminou o marido.

A revista mostrava o casal com dois filhos pequenos. Casal condenado, filhos o quê? Marcados?

Fiquei sofrendo até a madrugada. A mulher teve de deixar o emprego, o marido também. Salário curto, perspectivas anuladas, o _____ aumentou com a _____ aos filhos, na escola. Ameaça precisando ser eliminada. A mulher, numa última cartada, foi à tevê. Falou, falou. Contou, contou. Chorou.

No dia seguinte, quando tomou o ônibus com os dois filhos foi reconhecida. O poder da televisão. Uma a uma, as pessoas saudáveis deixaram o ônibus. Ela, condenada, sobrou com o motorista e dois filhos. Filhos o quê?

Naquela noite, aquela revista me roubou o sono. Busquei, nas páginas seguintes, a companhia do olhar azul do Edson Celulari. Continuei sozinha. O olho dele tava cinzento, sombrio.

(Vivina de Assis Viana – Suzana com Z – in: Quem conta um conto 2, São Paulo, Atual, 1989)

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:

- a) esterilizava // desespero // perseguição.
- b) esterelizava // dezespero// persiguição.
- c) esterilizava // dizispero // perseguição.
- d) esterelisava // dezespero// persiguição.

02 - Assinale alternativa em que apresenta a forma correta do plural das palavras terminadas em ão:

- a) televisão – televisões // cidadão – cidadãos.
- b) injeção – injeções // televisão – televisões.
- c) cristão – cristões // pão – pães.
- d) cidadão – cidadãos // injeção – injeções.

03 - Analise as afirmativas:

I – Paroxítonas como “inocência”, “salário” são acentuadas porque terminam em ditongo.

II – As palavras “última”, “ônibus” e “páginas” são proparoxítonas.

III – As palavras “tevê”, “aliás” e “até” obedecem a mesma regra de acentuação.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II apenas
- b) II e III apenas
- c) I e III apenas
- d) I – II e III

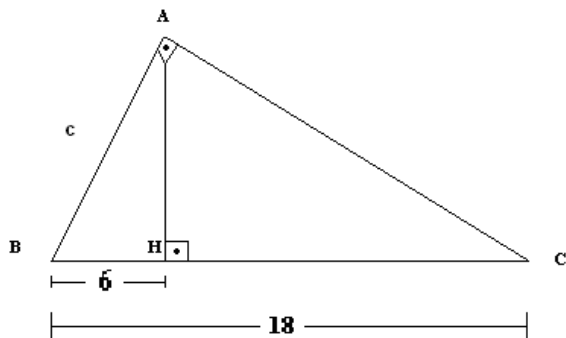
04 - O termo grifado está substituído pelo pronome correspondente de modo incorreto somente na alternativa:

- a) quando tomou o ônibus; – quando o tomou.
- b) teve de deixar o emprego; – teve de deixá-lo.
- c) deixaram a mulher no ônibus; – lhe deixaram no ônibus.
- d) ameaça precisando ser eliminada. – precisando sê-la eliminada.

05 - Em “o olhar dele também já me disse muitas coisas”. Os parênteses foram empregados no texto para:

- a) indicar um comentário do que se afirma.
- b) expressar emoção.
- c) indicar a interrupção de idéias que o autor começou a exprimir.
- d) realçar ironicamente o que se afirmou no texto.

06 - No triângulo ABC, as medidas indicadas estão em centímetros. Determine o valor de c:



- a) $3\sqrt{3}$ cm
- b) $6\sqrt{3}$ cm
- c) $\sqrt{3}$ cm
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

07 - Um investidor aplicou R\$15000,00 a taxa de 30% ao ano. Qual será o juro obtido ao fim de 80 dias, sob o regime de juro simples? Dado: ano 365 dias

- a) R\$ 748,50
- b) R\$ 854,40
- c) R\$ 986,30
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

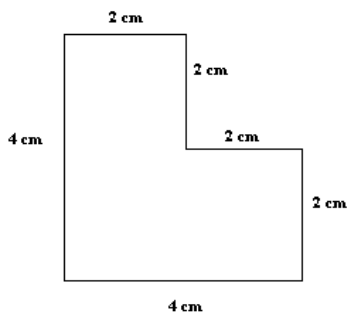
08 - Num triângulo ABC, dois lados medem 10 cm e 6 cm e formam entre si um ângulo de 60° . Calcule a área do triângulo ABC:

- a) $\frac{15}{2}\sqrt{3}$ cm²
- b) $15\sqrt{3}$ cm²
- c) $30\sqrt{3}$ cm²
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

09 - A hipotenusa de um triângulo retângulo tem 25 cm. Determine as medidas dos catetos desse triângulo, sabendo que um deles mede 5 cm mais que o outro:

- a) 15 cm e 20 cm
- b) 20 cm e 25 cm
- c) 10 cm e 15 cm
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

10 - A figura mostra, em escala, o formato de um terreno. Pela escala usada, cada 1cm no desenho equivale a 10m no real. Qual é o perímetro desse terreno?



- a) 16 m
- b) 0,16 m
- c) 160,16 m
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

11 - Segundo a Constituição Federal, os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis:

- a) Apenas aos brasileiros natos.
- b) Apenas aos brasileiros naturalizados.
- c) Aos brasileiros e estrangeiros, na forma da lei.
- d) Apenas estrangeiros.

12 - Segundo a Lei Complementar nº 239/1998, os cargos em comissão, de livre nomeação e exoneração, serão criados exclusivamente para as seguintes atividades, exceto:

- a) Secretarias municipais e/ou equivalentes.
- b) Diretorias de órgão e/ou equivalentes.
- c) Assistência de Gabinete.
- d) Supervisão obras e transportes do Município.

13 - Sobre a função gratificada prevista na Lei Complementar nº 239/1998, assinale a INCORRETA:

- a) A função gratificada será instituída para atender encargos de direção, chefia, assessoramento e assistência técnicos, secretariado e outros similares.
- b) Um mesmo servidor por ter função gratificada e exercer cargo de provimento em comissão.
- c) Somente os funcionários integrantes do quadro efetivo do Poder Executivo e Legislativo serão designados para exercer função gratificada.
- d) A criação de função gratificada dependerá da existência de dotação orçamentária para atender as despesas.

14 - Considerando as determinações da Lei Complementar nº 348/2000, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Na avaliação de desempenho, entre outros fatores, será observada a assiduidade do servidor.
- b) Na avaliação de desempenho será observada apenas a disciplina do servidor.
- c) Na avaliação de desempenho será observada apenas a responsabilidade do servidor.
- d) Na avaliação de desempenho apenas será observada a capacidade de iniciativa do servidor.

15 - A Educação Física passou por diversas fases, em cada fase, um objetivo principal diferente era utilizado e a disciplina Educação Física servia de estratégia para estes objetivos. Qual destes objetivos corresponde a fase da Pedagogização da Educação Física?

- a) Pedagogia altamente tecnicista com temas ligados ao treinamento desportivo de rendimento.
- b) Prática educativa com foco no movimento para a educação integral e também a melhoria da saúde.
- c) Exercício físico para a moralização do corpo, educação física a serviço da pátria.
- d) Objetivo na saúde pública.

16 - Segundo Castellani Filho, houve uma fase da Educação Física em que o modismo e a ludicidade, entre outros temas, eram influenciadores dos objetivos propostos e a Educação Física não tinha uma definição de abordagem teórica, qual era esta fase?

- a) Higienista
- b) Militarista
- c) Popular
- d) Tecnicista

17 - Com o objetivo de reestruturar o ensino como um todo, a Lei de Diretrizes e Bases foi aprovada em 1996. A partir desta data alguns artigos foram mudados ou excluídos da lei, que foi o caso do texto da Educação Física. De acordo com a LDB atual a “educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:” Assinale a alternativa que contenha uma das situações em que torna a disciplina facultativa ao aluno:

- a) Maior de trinta anos de idade.
- b) Maior de 18 anos de idade.
- c) Trabalhe no mínimo 4 horas por dia.
- d) Tenha dificuldades de aprendizagem.

18 - Nas abordagens para Educação Física escolar encontram-se algumas características que coincidem em alguns objetivos e outras que são diferenciadas em todos os aspectos. De acordo com as abordagens pedagógicas mais conhecidas da Educação Física, qual das alternativas destacam a características da abordagem psicomotora?

- a) Visa o movimento como um fim no ensino, com atividades desenvolvidas em grandes grupos.
- b) O exercício físico é a transmissão do conteúdo para o aprimoramento das capacidades físicas, as aulas são individualizadas.
- c) Não há interação entre aluno/professor, aulas expositivas separando a teoria da prática.
- d) Por meio da consciência corporal visa o desenvolvimento integral com conteúdos como lateralidade, equilíbrio e percepção viso-motora.

19 - Uma das teorias mais populares do desenvolvimento humano é a de Jean Piaget. O estudo do desenvolvimento cognitivo de Piaget é dividido em fases que se inicia do nascimento e se estende até 11 anos em diante. Segundo Piaget por qual o processo de o conhecimento é construído?

- a) Motor, psicomotor e cognição.
- b) Inteligência motora, inteligência lógica e inteligência afetiva.
- c) Adaptação, assimilação e acomodação.
- d) Sensório-motor, pré-operacional e operações concretas.

20 - Na teoria do desenvolvimento humano de Erik Erikson o desenvolvimento psicossocial sofre influências do desenvolvimento motor e educação motora ao longo da vida. Nesta teoria dividida por oito fases, se encontra a fase da idade escolar (6 aos 11 anos) que é denominada de Atividade versus inferioridade (diligência versus inferioridade). Qual é a característica desta fase?

- a) A atividade é colocada em prática quando as crianças canalizam suas energias para dominar novas habilidades físicas e cognitivas de seu ambiente e a inferioridade é detectada pelo sentimento de fracasso na tentativa de atingir níveis de expectativa.
- b) A atividade se confere quando a criança é responsável por obter um comportamento social adequado enquanto a inferioridade é resultado do número de amizades e relações interpessoais conquistadas com este comportamento.
- c) Atividade: Satisfação em atingir uma produtividade reconhecida pelo ambiente frequentado. Inferioridade: Incapacidade de produção para demanda social do ambiente.
- d) A atividade é alcançada com laços pessoais e duradouros e a inferioridade é distinguida pela personalidade profissional do indivíduo.

21 - A anatomia é uma área de conhecimento comum para disciplinas ligadas à saúde. A palavra anatomia significa “a arte de dividir o corpo em partes organizadas para estudo”. O esqueleto humano pode ser dividido em apendicular e axial. Como é composta cada uma destas partes?

- a) O esqueleto apendicular é composto por ossos longos e o esqueleto axial é composto por ossos curtos.
- b) O esqueleto apendicular é composto por ossos laminares ou planos e o esqueleto axial é composto por ossos longos e curtos.
- c) O esqueleto apendicular é composto por ossos alongados e o esqueleto axial é composto por ossos pneumáticos.
- d) O esqueleto apendicular é composto pelos membros superiores e inferiores, incluindo suas cinturas e o esqueleto axial é composto pelos ossos da cabeça, pescoço e do tronco.

22 - Os músculos são estruturas anatômicas que desempenham funções variadas como gerar movimentos e estabilizar articulações. O manguito Rotador também desempenha a função de estabilizar a articulação. Quais são os músculos que formam o manguito rotador?

- a) Ilíaco e quadríceps femoral.
- b) Supra-espinhal, infra-espinhal, redondo menor e subescapular.
- c) Subclávio e deltóide.
- d) Bíceps braquial e tríceps braquial.

23 - Atualmente os benefícios da atividade física são conhecidos por grande parte da população de nosso país. O treinamento cardiorrespiratório, com uma orientação adequada pode levar o indivíduo a uma qualidade de vida no que diz respeito à manutenção da saúde. Durante um esforço físico o sistema cardiorrespiratório tem algumas atribuições, assinale a alternativa que contenham algumas destas contribuições:

- a) Processar a remoção de dióxido de carbono e de outros resíduos do metabolismo energético à medida que são produzidas no músculo ativo e facilitar a dissipação do calor produzido pelo metabolismo energético por meio do aumento de fluxo sanguíneo da pele.
- b) Aumentar a produção de lactato durante a realização do esforço e também em repouso e diminuir a intensidade metabólica geral na realização de esforço físico.
- c) Diminui a diferença arteriovenosa de oxigênio e diminui a taxa total de hemoglobina.
- d) Diminui a densidade de capilares sanguíneos do músculo esquelético e inicia a produção de uma reserva adiposa favorecendo o acúmulo da gordura corporal.

24 - Para entender a aprendizagem motora é importante conhecer como se processa a informação no cérebro. Este processo inclui três etapas, registro sensorial, memória de curto prazo e memória de longo prazo. Qual é a característica da memória de longo prazo?

- a) É caracterizada pela divisão da memória em imediata e de trabalho, ambas armazenam e agrupam informações para utilização no cotidiano.
- b) É caracterizada pela informação que é captada pelos sentidos. A informação é selecionada para utilização posterior e eliminada com o tempo de inutilidade funcional.
- c) Caracteriza-se pelo não armazenamento como um todo da informação recebida, que funciona como um sistema dinâmico e interativo que cataloga e arquiva a informação em diferentes grupos ou níveis, os quais se organizam a cada nova informação que recebe.
- d) Caracteriza-se por utilizar informação que não foi descartada pelo registro sensorial e experiência individual vai determinar o tempo de armazenamento desta informação.

25 - No ensino-aprendizagem atual, a busca pela forma mais eficaz de fazer com que a criança adquira conhecimento, aproximou as disciplinas para a justificação de uma aprendizagem significativa. A interdisciplinaridade passa a ser discutida, analisada e aplicada nas escolas. O que significa interdisciplinaridade?

- a) Uma disciplina servindo de escada para a outra, ou seja, o trabalho de uma disciplina é realizado como base para que outra disciplina assuma o objetivo principal.
- b) É um processo de integração entre as disciplinas que tenham áreas de conhecimento em comum, trabalhando em parceria no processo de ensino-aprendizagem.

- c) É a transmissão de um conhecimento realizada por vários profissionais específicos da mesma área, ou seja, vários professores de Educação Física falando do mesmo assunto para a mesma turma.
- d) É a situação em que é realizado um trabalho disciplinar com os alunos para que os mesmos tenham um comportamento adequado durante as aulas, este trabalho não é realizado pelos professores responsável pela turma.

26 - A elaboração das diretrizes curriculares da educação básica do estado do Paraná para a educação física buscou o rompimento com os conteúdos tradicionais, reconhecendo a importância de construir uma sociedade justa com oportunidades iguais para todos. A educação Física em específico ganhou uma nova dimensão de pensamento sobre sua função na escola. Para integrar e interligar as práticas corporais de forma mais reflexiva e contextualizada, o que foi elaborado no DCE (educação física)?

- a) Elementos da cultura corporal
b) Elementos articuladores
c) Elementos do esporte x social
d) Elementos teórico-prático do movimento

27 - No elemento Cultura Corporal e Mundo do Trabalho nas diretrizes curriculares da educação básica do estado do Paraná (DCE) para a disciplina Educação Física, qual a função deste elemento para com os alunos nas aulas de educação física segundo o DCE?

- a) Discussão entre as relações sociais de produção/assalariamento e também debate sobre as conseqüências da profissionalização de atletas e a importância do trabalho em equipe e tomada de decisões rápidas.
- b) Formar o aluno para a mão de obra necessária em sua região. Por meio de ajuda da população o aluno aprende métodos de trabalho braçal para ser inserido na sociedade.
- c) Analisar as várias formas de trabalho vigente no país e especializar-se na área de conhecimento mais carente da época. A informação transmitida de maneira técnica oportuniza o aluno a ter uma profissão.
- d) Verificação sobre o trabalho histórico realizado para a construção do país, estado e a região onde o aluno nasceu e o professor tem como foco possibilitar subsídios práticos para uma construção ou reconstrução material deste ambiente.

28 - Na manifestação corporal as técnicas e as táticas estão presentes como elementos organizados para uma prática esportiva. Este conhecimento vinculado a discussão sobre sua formatação faz parte das diretrizes curriculares da educação básica do estado do Paraná (DCE) para a disciplina Educação Física. Qual o nome do elemento responsável por esta discussão na disciplina educação física?

- a) Cultura corporal e esportes coletivos I e II.
b) Cultura corporal e prática esportiva especializada.
c) Cultura corporal – técnica e tática.
d) Cultura corporal e mídia esportiva.

29 - A orientação sobre os conteúdos estruturantes das diretrizes curriculares da educação básica do estado do Paraná (DCE) para a disciplina Educação Física é de que sejam abordados em complexidade crescente observando e considerando o que o aluno traz consigo de experiências. Quais são os conteúdos estruturantes das diretrizes curriculares da educação básica do estado do Paraná (DCE) para a disciplina Educação Física?

- a) Cultura corporal
História do esporte
Socialização
b) Jogos cooperativos
Jogos competitivos
Jogos de raciocínio
Jogos lúdicos
c) Expressão corporal
Prática desportiva
Contextualização corporal
Movimento da cultura social e política sobre o corpo
d) Esportes
Jogos e brincadeiras
Ginástica
Lutas
Dança

30 - Sobre as orientações para a avaliação nas diretrizes curriculares da educação básica do estado do Paraná (DCE) para a disciplina Educação Física é variada e contínua. Entre as orientações, qual a característica de avaliação presente no DCE para a Educação Física?

- a) Processo contínuo, permanente e cumulativo.
b) Processo classificatório de acordo com os conteúdos selecionados.
c) Tradicional na aplicação e análise de resultados.
d) Não existe orientação sobre avaliação no DCE – educação física.