

QUESTÕES DE PORTUGUÊS

Leia o texto de Caetano atentamente e responda às questões:

SAMPA

- 01 alguma coisa acontece no meu coração
02 que só quando cruza a ipiranga e a avenida são joão
03 é que quando cheguei por aqui eu nada entendi
04 da dura poesia concreta de tuas esquinas
05 da deselegância discreta de tuas meninas
06 ainda não havia para mim rita lee
07 a tua mais perfeita tradução
08 alguma coisa acontece no meu coração
09 que só quando cruza a ipiranga e a avenida são joão
10 quando te encarei frente a frente não vi o meu rosto
11 chamei de mal gosto o que eu vi de mau gosto o mau gosto
12 é que narciso acha feio o que não é espelho
13 e à mente apavora o que ainda não é mesmo velho
14 nada do que não era antes quando não somos mutantes
15 e foste um difícil começo afastado o que não conheço
16 e quem vem de outro sonho feliz de cidade
17 aprende depressa a chamar-te de realidade
18 porque és o avesso do avesso do avesso do avesso
19 do povo oprimido nas filas nas vilas favelas
20 da força da grana que ergue e destrói coisas belas
21 da feia fumaça que sobe apagando as estrelas
22 eu vejo surgir teus poetas de campos e espaços
23 tuas oficinas de florestas teus deuses da chuva
24 panaméricas de áfricas utópicas túmulo do samba mais possível novo quilombo de zumbi
25 e os novos baianos passeiam na tua garoa
26 e os novos baianos te podem curtir numa boa

Veloso, Caetano. *Caetano Veloso . Sel. de textos* por Paulo Franchetti e Acyr . São Paulo. Abril Educação, 1981. p.79-80 (*Literatura Comentada*)

1. Sampa refere-se à cidade de São Paulo. O texto relaciona lugares da capital paulista, bem como poetas, músicos e movimentos culturais que agitaram essa cidade. Identifique os versos onde o autor cita alguns desses artistas e lugares paulistanos.

- a) 26 / 05 / 12
- b) 21 / 19 / 14
- c) 19 / 24 / 14
- d) 21 / 16 / 13
- e) 02 / 06 / 14

2. O sentido global construído pelo poema autoriza concluir que:

- a) São Paulo é uma cidade que inspira aversão à primeira vista, mas que aos poucos começa-se a perceber seus encantos e termina-se por gostar dela.
- b) São Paulo é uma cidade feia, que só inspira aversão.
- c) São Paulo deixa as pessoas indiferentes, não inspira amor à primeira vista.
- d) São Paulo deixa as pessoas indiferentes, não inspira amor nem aversão.
- e) São Paulo inspira ao mesmo tempo ódio e amor.

3. A mitologia grega conta a narrativa mítica de um rapaz dotado de grande beleza que um dia, ao curvar-se sobre as águas cristalinas de uma fonte, para matar a sede, viu sua imagem refletida no espelho d'água e apaixonou-se por ela. Suas tentativas frustradas de aproximar-se dessa imagem levaram-no ao desespero e à morte. Freud, ao estudar esse mito, considera-o uma explicação de personalidades que só amam a própria imagem. Caetano utiliza-se da intertextualidade fazendo referência a este mito nos versos:

- a) 06 e 11
- b) 24 e 22
- c) 09 e 11
- d) 10 e 12
- e) 13 e 26

4. Na expressão “túmulo do samba” (linha 24) o texto faz alusão a um clichê muito difundido, a afirmação de que São Paulo, ao contrário do Rio, nunca produziu samba. Para construir essa imagem o autor utiliza uma figura de linguagem que consiste na alteração do sentido de uma palavra ou expressão quando entre o sentido que o termo tem e o que ele adquire existe uma intersecção. Qual é essa Figura?

- a) Metonímia
- b) Antítese
- c) Ironia
- d) Metáfora
- e) Prosopopéia

5. Em qual alternativa todos os verbos estão no pretérito?

- a) quando te encarei frente a frente não vi o meu rosto
- b) alguma coisa acontece no meu coração
- c) é que narciso acha feio o que não é espelho
- d) eu vejo surgir teus poetas de campos e espaços
- e) e os novos baianos passeiam na tua garoa

6. No verso “da feia fumaça que sobe apagando as estrelas” as palavras grifadas são pela ordem:

- a) substantivo, adjetivo, conjunção, verbo
- b) adjetivo, verbo, pronome, advérbio
- c) advérbio, substantivo, preposição, verbo
- d) adjetivo, substantivo, pronome, verbo
- e) pronome, substantivo, advérbio, verbo

7. Assinale a alternativa incorreta quanto à concordância:

- a) Faz três anos que fui a São Paulo.
- b) Rita ficou meia confusa com tanto barulho.
- c) Já era meio dia e meia, quando cheguei.
- d) Na sala havia muitas flores.
- e) Seguem anexas, as listas de material.

8. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas abaixo:

Se você___ a São Paulo e___de tempo, assista___concerto___lhe falei.

- a) vier, dispuser, ao, de que
- b) vir, dispuser, o, que
- c) vier, dispuser, o, que
- d) vier, dispor, ao, de que
- e) vir, dispor, o, de que

9. Assinale as linhas do texto *Sampa* de Caetano que contém uma oração subordinada adverbial temporal:

- a) linhas 1 e 12
- b) linhas 13 e 24
- c) linhas 3 e 10
- d) linhas 6 e 11
- e) linhas 20 e 21

10. Assinale a alternativa cuja sequência enumera corretamente as frases:

- (1) Frase correta
- (2) Frase incorreta

- () Porque Fabrício não fez o teste seletivo?
- () Sua questão está mal redigida. Retifique-a.
- () As meninas estão menos preocupadas com o teste.
- () Ela não sabe aonde pôs seus livros de gramática.
- () Não sabe responder por quê? Deveria ter estudado mais.

- a) 1 / 2 / 1 / 1 / 2
- b) 2 / 1 / 2 / 1 / 1
- c) 1 / 1 / 2 / 2 / 1
- d) 2 / 1 / 1 / 2 / 1
- e) 2 / 1 / 2 / 2 / 2

QUESTÕES DE MATEMÁTICA:

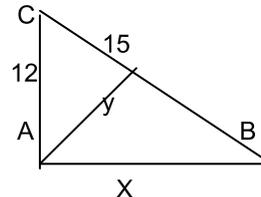
11. Determine o conjunto solução da seguinte equação de 2º grau: $8x^2 + 4x - 12 = 0$

- a) (1,5 ; -1);
- b) (8 ; 4);
- c) (4 ; 12);
- d) (1 ; 4);
- e) (1 ; -1,5).

12. Em um mês um caminhoneiro faz uma entrega de mercadorias, a uma velocidade de 80 km/h, viajando 10 horas por dia. Quantas horas de viagem serão necessárias para que esse caminhoneiro entregue uma carga em 25 dias, desenvolvendo uma velocidade média de 60 km/h?

- a) 8 horas;
- b) 9 horas;
- c) 16 horas;
- d) 18 horas;
- e) 14 horas.

13. No triângulo retângulo, determine as medidas x e y indicadas:



- a) $x = 9$; $y = 7,2$;
- b) $x = 9$; $y = 11,25$
- c) $x = 18$; $y = 7,2$;
- d) $x = 12$; $y = 10$;
- e) $x = 8$; $y = 9$.

14. Calcular $(8^{-1} + 5^{-2})^{-1}$. A resposta é:

- a) $-33/200$;
- b) $33/200$;
- c) $200/33$;
- d) $-1/20$;
- e) -33 .

15. A soma de dois números é 150. O maior deles é igual ao quádruplo do menor mais 30 unidades. Quais são os dois números?

- a) $x = 20$ e $y = 130$;
- b) $x = 75$ e $y = 75$;
- c) $x = 100$ e $y = 50$;
- d) $x = 35$ e $y = 115$;
- e) $x = 130$ e $y = 20$.

16. No trapézio isósceles os ângulos da mesma base são congruentes. Se num trapézio isósceles um dos ângulos mede 82° , determine as medidas dos outros três ângulos desse trapézio.

- a) 82, 39, 39;
- b) 82, 98, 98;
- c) 98, 41, 41;
- d) 100, 40, 40;
- e) 98, 90, 90.

17. Duas cordas, AB e CD, de uma circunferência cortam-se num ponto P. Sabendo que PA= 6 cm, PB= 12 cm e PD= 8 cm, determine PC.

- a) 6 cm;
- b) 7 cm;
- c) 8 cm;
- d) 9 cm;
- e) 10 cm.

18. Determine o valor da expressão: $(-1 -1)^3 : (+4) + (-3 +2)^5 * (-2)^2 - 3^2$

- a) +11;
- b) -11;
- c) +13;
- d) -67;
- e) -15.

19. Resolva a proporção: $\frac{6}{7} = \frac{1}{4x}$

($x \neq 0$)

- a) 12/7;
- b) 4/7;
- c) 5/4;
- d) 3/7;
- e) 5/8.

20. Durante quantos anos foi aplicado o capital de R\$ 30.000,00, a 12% ao ano, para produzir R\$ 7.200,00 de juros?

- a) 3 anos;
- b) 2 anos;
- c) 4 anos;
- d) 6 anos;
- e) 8 anos.

LEGISLAÇÃO SOBRE ESTÁGIO

O Decreto Municipal nº 327, de 27 de abril de 2009, alterado pelo Decreto nº 727, de 14 de setembro de 2009, criou o Programa de Estágio e sua aplicabilidade no âmbito do serviço público municipal, estabelecendo os critérios de recrutamento, seleção

e acompanhamento de estudantes. Com base neste Decreto, responda as questões de 21 a 25.

21. Analise as alternativas e assinale a correta:

- a) O recrutamento dos alunos interessados nos estágios curriculares não obrigatórios remunerados da Administração Direta, Autárquica e Fundacional, dar-se-á por meio de análise de currículo.
- b) As oportunidades de estágio serão divulgadas somente através da Instituição de Ensino.
- c) Somente as instituições de ensino que mantenham convênio com o Município poderão possibilitar aos seus alunos a realização de estágio, nos termos do referido decreto.
- d) Os convênios entre as instituições de ensino e o Município vigorarão pelo prazo de 36 (trinta e seis) meses, sendo permitida a prorrogação por igual período, havendo interesse recíproco das partes, mediante Termo Aditivo.
- e) São permitidos estágios curriculares não obrigatórios sem remuneração.

22. Considere as assertivas abaixo:

- I. A responsabilidade pela apólice de seguro de acidentes pessoais, que deve constar no Termo de Compromisso de Estágio, será da Instituição de Ensino, quando se tratar de estágio curricular não obrigatório e da Unidade Concedente do estágio quando do estágio curricular obrigatório.
- II. Os estágios inferiores a vinte horas semanais podem ser remunerados, desde que devidamente justificado.
- III. É vedada a supervisão de estágio por cônjuge, companheiro ou parente até o terceiro grau civil do estagiário.
- IV. A Instituição de Ensino deverá solicitar o convênio com o Município de Londrina, encaminhando ofício acompanhado, dentre outros documentos, da prova de regularidade com a Seguridade Social, por meio da apresentação da Certidão Negativa de Débito – CND, - referente ao INSS.

Está correto o que se afirma apenas em:

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) I e IV.
- d) III e IV.
- e) II e III.

23. Quanto à inclusão do estudante no Programa de Estágio, que ocorrerá mediante assinatura e apresentação de documentos ao órgão de gestão de pessoas, assinale a assertiva correta:

- a) Ficha cadastral, constando uma fotografia 3x4, cópia da identidade (RG) e do Cadastro de Pessoa Física (CPF), e Termo de Compromisso de Estágio com Plano de Estágio, no qual deverão constar as

atividades a serem desenvolvidas neste, para os casos de estágio curricular obrigatório.

b) Ficha cadastral, cópia da carteira de identidade (RG), cópia do Cadastro de Pessoa Física (CPF), e carta de apresentação emitida pela Instituição de Ensino, constando o número de matrícula, curso, semestre ou ano letivo do aluno, para os casos de estágio curricular não obrigatório.

c) Ficha cadastral, cópia da identidade (RG) e do Cadastro de Pessoa Física (CPF), Carta de apresentação emitida pela Instituição de Ensino, constando o número da matrícula, curso, semestre ou ano letivo do aluno, acrescida ainda, do total de horas necessárias para cumprimento do estágio, o docente que orientará o desenvolvimento desse, ficando desobrigado de participação em teste seletivo para sua inclusão no programa de estágio, e Termo de Compromisso de Estágio com Plano de Estágio, no qual deverão constar as atividades a serem desenvolvidas nesse, para os casos de estágio curricular obrigatório.

d) Ficha cadastral, Termo de Compromisso de Estágio com Plano de Estágio, no qual deverão constar as atividades a serem desenvolvidas nesse, cópia da carteira de identidade (RG), para os casos de estágio curricular não obrigatório.

e) Ficha cadastral, Carta de apresentação emitida pela Instituição de Ensino, constando o número da matrícula, curso, semestre ou ano letivo do aluno, acrescida ainda, do total de horas necessárias para cumprimento do estágio, o docente que orientará o desenvolvimento desse, ficando desobrigado de participação em teste seletivo para sua inclusão no programa de estágio, e Termo de Compromisso de Estágio com Plano de Estágio, no qual deverão constar as atividades a serem desenvolvidas nesse, para os casos de estágio curricular obrigatório.

24. Com relação aos deveres e proibições do estagiário, assinale a resposta incorreta:

a) O estagiário pode realizar atividades de estágio além da carga horária semanal prevista em termo, e pode realizar horas extraordinárias, a título de reposição de carga horária.

b) O estagiário deve se assíduo e pontual, efetuando diariamente os registros de frequência, elaborar relatório semestral de atividades e entregá-lo ao supervisor de estágio.

c) O estagiário não pode retirar qualquer documento ou objeto da repartição, ressalvados aqueles relacionados ao estágio, com prévia anuência do supervisor, nem utilizar a internet para atividades que não estejam diretamente ligadas ao estágio.

d) É vedado ao estagiário entreter-se, durante as horas de estágio, em leituras, conversas ou outras atividades estranhas ao seu desenvolvimento, exercer atividades particulares no horário de estágio.

e) O estagiário deve preencher termo de desligamento de estágio, quando do término deste, a pedido ou não, e ressarcir valor eventualmente recebido de forma indevida.

25. Analise as assertivas abaixo:

I. A forma de supervisão dos educandos de nível superior deverá ser executada de forma direta ou semi-direta.

II. Uma das hipóteses de desligamento do estagiário é por falta ou quebra de sigilo e revelação de informações a terceiros.

III. Compete ao supervisor no local de realização do estágio promover o planejamento, a programação, bem como o acompanhamento do estágio.

IV. É de competência da instituição de ensino conveniada exigir do educando a apresentação periódica, em prazo não superior a três meses, do relatório de atividades.

Somente é correto o que se afirma em:

a) I e II.

b) II e III.

c) III e IV.

d) I e III.

e) II e IV.

Responda às questões 26 a 30, com base na Lei Federal nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispôs sobre o estágio de estudantes.

26. Analise os itens abaixo:

I. O estágio faz parte do projeto pedagógico do curso, além de integrar o itinerário formativo do educando.

II. O estágio visa ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e acadêmica.

III. O estágio, como ato educativo escolar supervisionado, deverá ter acompanhamento efetivo pelo professor orientador da instituição de ensino e por supervisor da parte concedente, comprovado por vistos nos relatórios e por menção de aprovação final.

IV. Os agentes de integração serão responsabilizados civilmente se indicarem estagiários para a realização de atividades não compatíveis com a programação curricular estabelecida para cada curso, assim como estagiários matriculados em cursos ou instituições para as quais não há previsão de estágio curricular.

Indique a opção em que todas as afirmativas estão corretas:

a) I, III e IV.

b) I, II e III.

c) II, III e IV.

d) II e IV.

e) III e IV.

27. Quanto às obrigações da parte concedente, quais sejam as pessoas jurídicas de direito privado e os órgãos da administração pública direta, autárquica e fundacional de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, bem como profissionais liberais de nível superior devidamente registrados em seus respectivos conselhos de fiscalização profissional, analise as assertivas:

- I. Indicar funcionário de seu quadro de pessoal, com formação ou experiência profissional na área de conhecimento desenvolvida no curso do estagiário, para orientar e supervisionar até cinco estagiários simultaneamente.
- II. Manter à disposição da fiscalização documentos que comprovem a relação de estágio.
- III. Por ocasião do desligamento do estagiário, entregar termo de realização do estágio com indicação resumida das atividades desenvolvidas, dos períodos e da avaliação de desempenho, somente através de requerimento por escrito do estagiário.
- IV. Celebrar termo de compromisso com a instituição de ensino e o educando, zelando por seu cumprimento.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as assertivas I e II estão corretas.
- b) Somente as assertivas II e III estão corretas.
- c) Somente a assertiva IV está correta.
- d) Somente as assertivas II e IV estão corretas.
- e) Somente a assertiva III está incorreta.

28. “Estágio é ato educativo escolar _____, desenvolvido no ambiente _____, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos.” Considerando a definição de estágio, são expressões que preenchem, nesta ordem, adequadamente as lacunas:

- a) Direcionado ao trabalho e acadêmico.
- b) Supervisionado e de trabalho.
- c) Supervisionado e acadêmico.
- d) Pedagógico e laborativo.
- e) Direcionado ao trabalho e laborativo.

29. O estágio poderá ser obrigatório ou não-obrigatório, a ser determinado:

- a) Por interesse da instituição de ensino, da parte concedente e do estagiário.
- b) Pelo aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular.

- c) Por diretrizes curriculares da etapa, modalidade e área de ensino e do projeto pedagógico do curso.
- d) Pelo projeto pedagógico do curso.
- e) Pelas oportunidades de estágio disponibilizadas pela parte concedente.

30. Assinale a alternativa incorreta:

- a) Na hipótese de a instituição de ensino adotar verificações de aprendizagem periódicas ou finais, nos períodos de avaliação, a carga horária do estágio será reduzida pelo menos à metade, segundo estipulado no termo de compromisso, para garantir o bom desempenho do estudante.
- b) Poderá o educando inscrever-se e contribuir como segurado facultativo do Regime Geral de Previdência Social.
- c) É assegurado ao estagiário, sempre que o estágio tenha duração igual ou superior a um ano, período de recesso de trinta dias, a ser gozado preferencialmente durante as suas férias escolares.
- d) Aplica-se ao estagiário a legislação relacionada à saúde e segurança no trabalho, sendo sua implementação de responsabilidade da parte concedente do estágio.
- e) A instituição privada ou pública que reincidir na irregularidade de manter estagiários em desconformidade com a Lei nº 11.788/2008 ficará impedida de receber estagiários por quatro anos, contados da data de decisão do processo administrativo.

ESPECÍFICO PEDAGOGIA

31. Marque a alternativa incorreta:

- a) A prática da educação é muito anterior ao pensamento pedagógico. O pensamento pedagógico surge com a reflexão sobre a prática da educação, como necessidade de sistematizá-la e organizá-la em função de determinados fins e objetivos.
- b) Um dos pressupostos teóricos da tendência tecnicista em educação é a de que o professor é um técnico que, assessorado por outros técnicos e intermediado por recursos técnicos, transmite um conhecimento técnico e objetivo.
- c) Um dos paradoxos educacionais do séc XXI está, de um lado na discussão sobre as tecnologias de ponta que exigem a mudança de paradigma da escola tradicional e, de outro, na constatação de que muitos nem sequer tiveram acesso às primeiras letras.
- d) A citação a seguir faz parte do “Decálogo da escola cidadã” de Demerval Saviani: a transformação da escola não se dá sem conflitos. Ela se dá lentamente. Pequenas ações, mas continuadas, são melhores no processo de mudança, que eventos espetaculares, mas passageiros. Só a ação direta de cada professor, de cada classe, de cada escola pode tornar a escola um processo enriquecedor.

e) Paulo Freire é considerado um dos maiores educadores dos últimos tempos. Suas idéias marcaram o pensamento pedagógico. Dentre elas destacamos: a sua contribuição a teoria dialética do conhecimento, para a qual a melhor maneira de refletir é pensar a prática e retornar a ela para transformá-la e a categoria pedagógica da “conscientização”, criada por ele, visando através da educação, a formação da autonomia intelectual do cidadão para intervir sobre a realidade. Por isso, para ele, a educação não é neutra. É sempre um ato político.

32. Leia as afirmações e julgue o que é Falso e o que é Verdadeiro.

I- A zona de desenvolvimento proximal (ou potencial) é um estágio de desenvolvimento caracterizado pela capacidade de resolver problemas sobre a estimulação de um adulto ou em colaboração com colegas. A ênfase nesse estado potencial, em que uma função ainda não amadureceu, mas se encontra em processo, é de grande valia para o educador, porque o auxilia a enfrentar os desafios da aprendizagem.

II- Segundo Vygotsky, o nível superior da reflexão, do conhecimento abstrato do mundo, tem início com as interações sociais cotidianas, desde as atividades práticas da criança até tornar-se capaz de formular conceitos.

III- Para explicar as operações superiores, Vygotsky usa o conceito de *sublimação*, segundo o qual a relação do indivíduo com o mundo não é direta, mas mediada pelos sistemas simbólicos. A interferência do outro – por exemplo, a mãe – é fundamental para a aprendizagem dos signos socialmente elaborados.

Escolha a alternativa que corresponda a sua resposta:

- a) As alternativas II e III são falsas
- b) A alternativa I é falsa
- c) A alternativa III é falsa.
- d) As alternativas I e III são falsas
- e) Todas as alternativas são verdadeiras

33. Assinale a alternativa que não corresponde à concepção construtivista.

- a) A aprendizagem da escrita só se inicia a partir da autorização do adulto e o controle explícito do que deve ser escrito, o professor ensina que a criança deve escrever corretamente cometendo o mínimo de erros possíveis.
- b) Emília Ferreiro explica que crianças, muito antes de serem capazes de ler, são capazes de aplicar ao texto escrito critérios formais específicos de interpretação próprios de sua elaboração, como por exemplo: “exigência de número mínimo de letras para se ler, variedade de caracteres dentro desse mínimo e a conversão da letra isolada em número.” Encarar esta questão como confusão é negar que

existe uma sistematização infantil muito diferente daquela vista pelo adulto.

c) Uma concepção construtivista da inteligência, como acentua Piaget, incluiria a descrição e a explicação de como se constroem as operações intelectuais e as estruturas da inteligência, que, mesmo não determinadas por ocasião do nascimento, são gradativamente elaboradas pela própria necessidade lógica.

d) Práticas letradas do ambiente social podem fazer avançar a reflexão da criança sobre a escrita antes do início da escolarização.

e) Ao se agrupar as crianças com níveis primitivos de escrita em grupos semelhantes, retira-se delas um componente essencial para o avanço: a interação com bons informantes do uso da escrita.

34. A publicação de “Psicogênese da Língua Escrita” representou uma revolução conceitual nas referências teóricas com que se tratava a alfabetização até então, iniciando a instauração de um novo paradigma para a interpretação da forma pela qual a criança aprende a ler e a escrever. Neste sentido, analise quais sentenças falam das contribuições deste novo paradigma para os alfabetizadores.

I- Neste novo paradigma, a aprendizagem da escrita tem um caráter evolutivo. A descrição dos padrões evolutivos configurados pelas hipóteses de aquisição comprova a existência de um desenvolvimento natural da escrita que inicia-se antes do ensino formal que acontece na escola, a reflexão sobre a escrita é um conteúdo que independe da escolarização para se iniciar mas com condição de que a criança tenha oportunidade de realizar interações produtivas com o registro gráfico através da observação dos atos de outros alfabetizados.

II- Neste novo paradigma, Ferreiro e Teberosky evidenciam o caráter construtivo ou conceitual das elaborações infantis sem as quais a aprendizagem pode ser muito dificultada. Por caráter construtivo entende-se primeiramente ensinar a criança a traçar letras, depois juntar as letras, a seguir ensinar a formar frases e depois escrever e ler textos.

III- Neste novo paradigma a escola não só ensina a ler e a escrever, mas ensina também uma forma de ler e uma forma de escrever. Uma forma restrita reduzida no acesso à base alfabética da escrita, e uma forma mais ampla, que incorpora atividades e atitudes letradas ao ensino das letras. O resultado da primeira, ainda que se leve a criança à decifração das letras, não ajuda o iniciante a ser um leitor e produtor de textos.

Pode-se afirmar que:

- a) os itens II e III estão corretos
- b) os itens I e III estão corretos
- c) somente o item I está correto
- d) os itens II e III estão incorretos
- e) somente o item III está correto

35. A entrada de crianças de seis anos no Ensino Fundamental impõe desafios, sobretudo pedagógicos para a área educacional. Considerando o processo de apropriação da linguagem escrita e atuais orientações pedagógicas do MEC para o ensino da língua escrita em classes de crianças de seis anos – Ensino Fundamental de Nove Anos, analise os itens a seguir.

I- A insuficiência de conceitos e expressões capazes de retratar a situação da população em relação à apropriação da linguagem escrita, bem como de designar os diferentes aspectos que englobam esse fenômeno levou alguns estudiosos a empregarem o termo “letramento”, inspirados na palavra inglesa “literacy”, como forma de designar o estado ou a condição de cada indivíduo ou grupos de indivíduos passam a ter a partir da aquisição da língua escrita.

II- O jogo linguístico é uma atividade didática que tem como objetivo estimular o processo de compreensão por parte da criança acerca da língua escrita enquanto sistema de codificação. Ele é apenas um jogo de brincadeiras livres, realizado pelas crianças sem intervenções do professor.

III- As dimensões ou eixos constitutivos do trabalho pedagógico com o processo de apropriação da linguagem escrita são: o letramento, o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita e o desenvolvimento da consciência fonológica; o desenho e a brincadeira

IV- O termo “Consciência Fonológica” refere-se a um conjunto de habilidades relacionadas à capacidade de a criança refletir e analisar a língua oral. Capacidades que serão desenvolvidas ao longo do processo de aquisição do sistema de escrita.

Assinale a alternativa correta:

- a) somente o item IV está correto
- b) os itens II e III estão incorretos
- c) os itens I e II estão corretos
- d) somente o item III está incorreto
- e) os itens I, III e IV estão corretos

36. A partir das publicações do grupo de estudo sobre educação, metodologia de pesquisa e ação (GEEMPA) criado por Esther Pillar Grossi e sua equipe, marque alternativa incorreta:

a) o esquema de pensamento que caracteriza o nível pré-silábico 1 tem como hipótese explicativa da escrita de que escrever é codificar e de que ler é decodificar o alfabeto.

b) um dos aspectos relevantes sobre a psicogênese da alfabetização é a presença de “conflitos de passagem” que representam a maneira de passar de um nível a outro de maior complexidade. Caracteriza-se pela tomada de consciência de incoerências entre suas hipóteses e os dados da realidade.

c) há necessidade de começar a distinguir basicamente algumas unidades lingüísticas tais

como: letras, sílabas e textos no nível alfabético.

d) O que define o nível silábico é a hipótese de que cada sílaba corresponde a uma letra.

e) GEEMPA não é um método de ensino, é uma proposta didática.

37. A avaliação do processo ensino-aprendizagem tem sido uma preocupação constante dos professores. Neste sentido, analise as afirmações a seguir:

I- O propósito da avaliação orientadora não é detectar o sucesso ou o fracasso dos alunos para fins classificatórios. É, isto sim, diagnosticar suas dificuldades para poder selecionar técnicas mais adequadas de ensino e planejar atividades que os ajudem a ascender a níveis ou estágios mais complexos de aprendizagem.

II- Na escola tradicional, a avaliação era basicamente somativa e, portanto, classificatória. Na educação moderna predominam a avaliação diagnóstica e formativa.

III- A forma de encarar e realizar a avaliação reflete a atitude do professor e suas relações com o aluno.

IV- A avaliação não é um fim, mas um meio: para o aluno, é um meio de corrigir os erros e fixar as respostas certas; para o professor, é um meio de aperfeiçoar seus procedimentos de ensino.

De acordo com o enunciado, está correto afirmar que:

- a) somente a afirmação III é verdadeira.
- b) todas as afirmações são verdadeiras.
- c) somente a afirmação I é falsa.
- d) as afirmações I e II são verdadeiras.
- e) todas as afirmações são falsas.

38. De acordo com Belloni (2001): “educação para as mídias ou mídia-educação, como preferem alguns, constitui-se, no atual contexto saturado de tecnologias de informação e comunicação como uma condição *sine qua non* para a realização da cidadania plena”. Neste sentido é necessário que a escola esteja preparada para:

a) orientar os pais sobre quais são os programas de televisão e sites da internet proibidos para crianças e adolescentes.

b) orientar os alunos sobre quais são os programas de televisão e sites da internet proibidos para crianças e adolescentes.

c) orientar os alunos e os pais sobre quais são os programas de televisão e sites da internet proibidos para crianças adolescentes.

d) Integrar as mídias enquanto objeto de estudo, fornecendo às crianças e adolescentes os meios de dominar as novas linguagens e também enquanto instrumento pedagógico, fornecendo aos professores suportes altamente eficazes para a melhoria da qualidade do ensino. Educação para as mídias têm objetivos amplos relacionados a formação do usuário ativo, crítico e criativo de todas as tecnologias da informação e comunicação.

e) integrar as mídias enquanto instrumentos pedagógicos com o objetivo de preencher a falta de professores nas escolas.

39. Sobre a importância e necessidade do ensino de estratégias de compreensão leitora para a formação de leitores autônomos, analise as sentenças a seguir:

I- Formar leitores autônomos também significa formar leitores capazes de aprender a partir de textos. Para isso, quem lê deve ser capaz de interrogar-se sobre sua própria compreensão, estabelecer relações entre o que lê e o que faz parte do seu acervo pessoal, questionar seu conhecimento e modificá-lo, estabelecer generalizações que permitam transferir o que foi aprendido para outros contextos.

II- É importante que se trabalhe com leitura na escola tendo em mente o fato de que o ensino de estratégias de leitura é um fim do ensino em si mesmo e não um meio, pois o objetivo é que crianças decorem estratégias, técnicas e procedimentos de leitura.

III- A compreensão do que se lê é produto das seguintes condições: da clareza e coerência do conteúdo dos textos, da familiaridade ou conhecimento da estrutura, nível léxico, sintaxe e coesão, dos conhecimentos prévios do leitor e das estratégias que o leitor utiliza para intensificar a compreensão e lembrança do que lê.

De acordo com o enunciado, assinale a alternativa correta:

- a) somente a alternativa III está correta
- b) somente a alternativa II está correta
- c) as alternativas II e III estão corretas
- d) as alternativas I e III estão corretas
- e) somente a alternativa I está correta

40. A respeito da relação ensino de Matemática & Alfabetização na concepção Gempiana não é correto afirmar que:

- a) Faze-se matemática sempre que se estabelecem relações de tipo lógico, mesmo que não se maneje com números ou outros elementos consagradamente tidos como entes matemáticos.
- b) Aprender a distinguir, a reconhecer e a escrever os números, por serem diferentes das letras, é uma atividade enriquecedora da experiência escrita. Por isso, já vale a pena trabalhá-los simultaneamente à alfabetização.
- c) Os numerais são, assim como letras, formas de escrever. O numeral é um ideograma, isto é, ele representa enquanto símbolo uma idéia, sem necessidade de se articular a partir da pronúncia para expressar algo.
- d) A didática dos níveis pré-silábicos, muito além de atividades exclusivas em linguagem, encerra atividades em outras disciplinas, começando pela matemática.
- e) Aprender a distinguir, a reconhecer e a escrever os números, por serem diferentes das letras, não é uma atividade enriquecedora da experiência escrita. Por isso, não vale a pena trabalhá-los simultaneamente à alfabetização.