

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAPONGAS

ESTADO DO PARANÁ

CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL - 08/05/2010 - MANHÃ - EDITAL 26/2010

CARGO: PEDAGOGO

Nº DE INSCRIÇÃO _____

Prezado Candidato, leia atentamente as instruções a seguir:

- 1. Coloque o seu número de inscrição na capa da prova;*
- 2. Assine o cartão resposta no verso;*
- 3. A prova terá 3 (três) horas de duração;*
- 4. O candidato somente poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início da prova;*
- 5. Use caneta esferográfica azul ou preta;*
- 6. Cada questão possui somente uma resposta correta;*
- 7. Você poderá responder no caderno de prova, utilizando-o como rascunho se necessário, mas, deverá assinalar no cartão resposta que acompanha o mesmo;*
- 8. Não serão permitidas consultas de espécie alguma durante a aplicação da prova;*
- 9. A prova conterà trinta questões de múltipla escolha, avaliadas na escala de 00 a 100;*
- 10. A resposta assinalada no cartão resposta não poderá apresentar dúvidas e/ou rasuras, nesse caso será anulada a questão;*
- 11. Ao terminar a prova, o candidato entregará obrigatoriamente ao fiscal de sala todo o material recebido, exceto o folheto fornecido aos candidatos que desejarem anotar suas respostas;*
- 12. Tenha calma para não prejudicar seu desempenho.*

Boa Prova!

A CASA

Outro dia eu estava folheando uma revista de arquitetura. Como são bonitas essas casas modernas: o risco é _____ e às vezes lindo, as salas são claras, parecem jardins com teto, o arquiteto faz escultura em cimento armado e a gente vive dentro da escultura e da _____.

Um amigo meu quis reformar seu apartamento e chamou o arquiteto novo.

O rapaz disse: “vamos tirar esta parede e também aquela; você ficará com uma sala ampla e cheia de luz. Esta porta podemos arrancar; para que porta aqui? E esta outra parede vamos substituir por vidro; a casa ficará mais clara e mais alegre”. E meu amigo tinha um ar feliz.

Eu estava bebendo a um canto, e fiquei em silêncio. Pensei nas casinhas que vira na revista e na reforma que meu amigo ia fazer em seu velho apartamento. E cheguei à conclusão de que estou velho mesmo.

Porque a casa que eu não tenho, eu quero cercada de muros altos, e quero as paredes bem grossas e quero muitas paredes, e dentro da casa muitas portas com trincos e trancas; e um quarto bem escuro para esconder meus segredos e outro para esconder minha solidão.

Pode haver uma janela alta de onde eu veja o céu e o mar, mas deve haver um canto bem sossegado em que eu possa ficar sozinho, quieto, pensando minhas coisas, um canto sossegado onde um dia eu possa morrer.

A mocidade pode viver nessas alegres barracas de cimento, nós _____ de sólidas fortalezas; a casa deve ser antes de tudo o asilo inviolável do cidadão triste; onde ele possa bradar, sem medo nem vergonha, o nome de sua amada: Joana, JOANA! – certo de que ninguém ouvirá; casa é o lugar de andar nu de corpo e alma, e sítio para falar sozinho.

Onde eu, que não sei desenhar, possa levar dias tentando traçar na parede o perfil de minha amada, sem que ninguém veja e sorria; onde eu, que não sei fazer versos, possa improvisar canções em alta voz para o meu amor; onde eu, que não tenho crença, possa rezar a divindades ocultas, que são apenas minhas.

Casa deve ser a preparação para o segredo maior do túmulo.

(RUBEM BRAGA. *Ai de ti, Copacabana!* Editora do Autor, Rio de Janeiro, 1960, p. 55/57.)

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:

- a) ousado – paisagem – pressisamos
- b) ousado- paisagem – precisamos
- c) ouzado – paisagem – precisamos
- d) ouzado –paisagem – precisamos

02 - Rubem Braga, nesta crônica, quer mostrar, principalmente:

- a) O conflito entre o moderno e o antigo.
- b) O projeto ideal de sua futura residência.
- c) A importância dos arquitetos na construção de residências.
- d) A casa ideal para um idoso morar.

03 - Atente para as afirmações abaixo:

I - Referindo aquele que considerava o tipo ideal de casa, Rubem Braga fala nele com amargura.

II - Para o cronista, o indivíduo que mora em uma casa moderna fica menos livre.

III - O que caracteriza para o cronista – *viver bem em uma casa* – é o refúgio que ela lhe proporciona.

Em relação ao texto é correto o que se afirma apenas em:

- a) I e II
- b) II e III
- c) I e III
- d) I, II e III

04 - Analise as afirmativas quanto à acentuação gráfica e assinale a incorreta:

- a) As palavras “*sólidas*” e “*túmulo*” são acentuadas porque são proparoxítonas.
- b) As palavras “*silêncio*” e “*sítio*” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo.
- c) A palavra “*céu*” é acentuada porque as vogais formam um hiato e o e é tônico, assim como o i de *país*.
- d) As palavras “*também*” e “*ninguém*” obedecem à mesma regra de acentuação.

05 - Em “... *mas deve haver um canto bem sossegado...*” (6º parágrafo) o anexo de coesão textual estabelece uma idéia de:

- a) adversativa
- b) conseqüência
- c) explicação
- d) finalidade

06 - O segmento grifado está substituído pelo pronome correspondente de modo incorreto em:

- a) O arquiteto faz escultura = o arquiteto fá-la.
- b) Esta porta podemos arrancar = podemos arrancar-lhe.
- c) Disse ao meu amigo = disse-lhe.
- d) Não tenho casa = não a tenho.

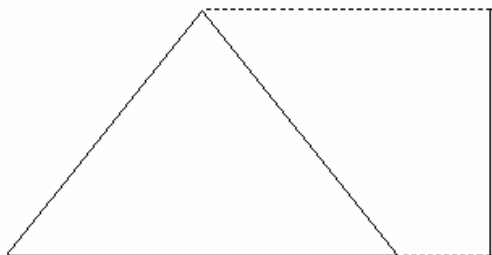
07 - Maria comprou um sorvete de creme e um de uva pagando R\$ 3,00. Paula comprou dois sorvetes de creme e três de uva pagando R\$ 7,40. Qual é o preço de cada sorvete?

- a) Creme R\$ 1,70 e uva R\$ 1,30
- b) Creme R\$ 1,80 e uva R\$ 1,20
- c) Creme R\$ 1,60 e uva R\$ 1,40
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

08 - Uma construção deve receber 6 m³ de areia, entregue por um caminhão basculante. A largura da caçamba do caminhão é de 2,5m e vai se preenchida com areia até a altura de 1 m. Qual deve ser o comprimento da caçamba para que a quantidade transportada de areia seja exatamente de 6 m³?

- a) 2 m
- b) 2,3 m
- c) 2,6 m
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

09 - A área de um triângulo é dada pela metade do produto da medida da Base pela medida da altura. Qual é a área do triângulo?



Dados:

$$\text{base} = 5\sqrt{2} \text{ cm}$$

$$\text{altura} = (4\sqrt{2} - 2) \text{ cm}$$

- a) $10\sqrt{2} \text{ cm}^2$
- b) $12,95 \text{ cm}^2$
- c) $14,60 \text{ cm}^2$
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

10 - Certa quantia foi colocada a juro simples à taxa de 5% ao ano durante 3 anos. Esse montante foi então colocado a 6% ao ano, durante mais 5 anos. O novo montante é de R\$ 14.950,00. Qual é o capital inicial?

- a) R\$ 8.500,00
- b) R\$ 10.000,00
- c) R\$ 12.000,00
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

11 - Assinale a alternativa incorreta:

- a) Arapongas é um dos três municípios paranaenses que vai participar do programa Saúde do Homem, lançado pelo Ministério da Saúde.
- b) Arapongas é o segundo pólo moveleiro do Brasil.
- c) A principal fonte econômica de Arapongas é a indústria têxtil e confecções.
- d) Arapongas fica localizada no norte central paranaense.

12 - Assinale a alternativa correta:

“Há mais de um século o homem vem sujando o céu. carros, fábricas, queimadas, liberam para a atmosfera, bilhões de dióxido de carbono, além de outros poluentes que elevam da Terra e podem gerar mudanças climáticas sem precedentes.”

Trata-se do fenômeno conhecido como:

- a) transtornos naturais
- b) efeito estufa

- c) nicho ecológico
- d) distúrbios atmosféricos

13 - Quantos Estados Federados o Brasil possui atualmente?

- a) 28
- b) 25
- c) 24
- d) nenhuma das alternativas anteriores

14 - Qual o nome do atual Ministro do Esporte?

- a) José Gomes Temporão
- b) Gilberto Gil
- c) Orlando Silva
- d) José Múcio Monteiro

15 - Segundo a LDBEN 9394/96 – título VI – Art. 64, a formação do supervisor para a educação básica pode ser realizada em cursos de graduação ou de pós-graduação, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação a:

- a) Matérias diversificadas.
- b) A base nacional comum.
- c) Conhecimentos pedagógicos.
- d) Projetos educacionais.

16 - A função do pedagogo foi oficialmente criada pelo Decreto – Lei:

- a) N°. 1190/39
- b) N°. 5692/71
- c) N°. 9394/96
- d) N°. 4878/53

17 - Os trabalhos da Orientação Educacional procuram ser orientados por princípios que lhe possam dar unidade e direção segura na conservação dos seus objetivos: são alguns dos princípios mais significativos da Orientação Educacional, EXCETO:

- a) Ver o educando em sua realidade bio-psico-social com todo respeito e consideração, a fim de que, a partir dessa realidade, se possa erigir uma personalidade ajustada, segura de si e compreensiva.
- b) A Orientação Educacional deve ser levada a efeito como processo contínuo e não como ação esporádica dos momentos que faltarem professores ou que surgirem dificuldades maiores. Deve ser trabalho planejado pra todo o ano letivo, sem aquelas características de “tapa-buraco”.
- c) O trabalho de Orientação necessita de informações a respeito do educando, a respeito do meio em que o mesmo vive não é necessário.
- d) Realizar trabalho de orientação, sem criar dependência, mas orientar para a autoconfiança, independência, autonomia e cooperação.

18 - Indique como V (verdadeiro) ou F (falso) as afirmativas abaixo:

A supervisão escolar compete dinamizar e assistir na operacionalização do sentido do processo educativo na escola, e, portanto, atuar no sentido pedagógico.

A direção, a supervisão escolar e a orientação educacional são áreas de trabalho em educação cujas principais funções são relacionadas a uma forma de apoio ou assistência ao professor, ou a outro elemento significativo que participe do processo educativo promovido pela escola. Esse apoio ou assistência, prestado nas mais variadas circunstâncias, baseia-se fundamentalmente num processo de interrelacionamento pessoal e de comunicação.

É incompatível com o exercício da função de Orientação Educacional: proceder à chamada de alunos, recolher, carimbar e/ou entregar cadernetas escolares; cuidar da disciplina em salas de aula, nos corredores ou nos recreios; cobrir sistematicamente as ausências do diretor (a não ser que seja designado para assumir a direção), do secretário ou de qualquer outro profissional que atue na escola.

Sabe-se que a Supervisão Educacional foi criada num contexto de ditadura. A lei n°. 5692/71 a instituiu como serviço específico da escola do 1º e 2º Grau. Sua função, então, predominantemente tecnicista e controladora de certa forma correspondia à militarização escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo:

- a) V-F-V-F
- b) F-V-V-V
- c) V-V-F-F
- d) V-V-V-V

19 - Analise as afirmativas:

I - Atualizar constantemente seus conhecimentos.

II - Exercer suas funções com elevado padrão de competência, senso de responsabilidade, zelo, descrição e honestidade.

III - Respeitar a dignidade e os direitos fundamentais da pessoa humana.

IV - Assumir somente a responsabilidade de tarefas para as quais esteja capacitado, recorrendo a outros especialistas sempre que necessário.

Assinale a alternativa correta que contemple alguns dos deveres fundamentais do Orientador Educacional:

- a) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

20 - Assinale a alternativa incorreta:

- a) É muito importante que os supervisores participem do trabalho de seus professores: que estejam presentes às salas de aulas, que discutam com eles os aspectos observados e que o façam em função daquilo que ambos entendem por educação.
- b) Para o exercício profissional (Pedagogo), basta uma formação técnica consistente.
- c) O exercício da profissão do pedagogo é complexo, visto que alia competências que são indissocialmente teóricas e práticas.
- d) A formação continuada (professores, pedagogos, direção, etc.) é de fundamental importância para fortalecer as discussões e análises acerca do exercício docente, possibilitando recursos teóricos para uma retomada da práxis pedagógica.

21 - São algumas das atribuições do Supervisor Educacional, EXCETO:

- a) Supervisionar o cumprimento dos dias letivos e horas/aulas estabelecidos legalmente.
- b) Investigar, diagnosticar, planejar, implementar e avaliar o currículo em integração com outros profissionais da educação integrantes da comunidade.
- c) Assegurar processo de avaliação da aprendizagem escolar e a recuperação aos alunos com menor rendimento em colaboração com todos os segmentos da comunidade escolar, objetivando a definição de prioridade e a melhoria de qualidade de ensino.
- d) A orientação é autônoma, e este deve preocupar-se predominantemente como ajustamento pessoal de seus alunos.

22 - O Orientador Educacional é um profissional presente na escola e exerce funções que lhe são atribuídas como próprios, específicos e particulares. Neste exercício encontra-se, ora lado a lado, ora frente a frente, com outros Educadores. Então, é função do Orientador Educacional:

- a) Auxiliar no processo educacional, abarcando todos os setores globalmente.
- b) Compreender o que é a escola hoje e a sua função neste contexto, para que possa influir na sua transformação.
- c) Assumir somente uma visão conservadora.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

23 - A direção. A supervisão escolar e a orientação educacional são áreas de trabalho em educação cujas principais funções são relacionadas a uma forma de apoio ou assistência ao professor, ou a outro elemento significativo promovido pela escola. Esse apoio baseia-se fundamentalmente num processo de inter-relacionamento pessoal e de comunicação. Estes se constituem em um processo de consultoria. Heloisa Luck, (1981) propõe como processo de consultoria as proposições seguintes, EXCETO:

- a) O professor é um elemento central na promoção do desenvolvimento do educando, e não um instrutor, isto é, um transmissor e cobrador de informações e conhecimentos.
- b) O desenvolvimento de habilidades de relacionamentos interpessoal e comunicação são fundamentais à melhoria do processo educativo e sua integração.
- c) A mudança no comportamento do educando e o seu desenvolvimento ocorre lentamente e é muito difícil, quando acompanhado ou não precedido de mudança no comportamento do adulto.
- d) A assistência prestada ao adulto (professores, pais) segundo os objetivos do processo de consultoria, tem efeito extensivo a muitas outras situações, além do que suscitou a consultoria.

24 - Considere as seguintes afirmativas:

I - O Orientador Educacional para compreender o fracasso escolar, usa como referencia a análise das diferenças individuais.

II - As funções do supervisor escolar e orientador educacional são características do tecnicismo, que ampliou a divisão do trabalho no interior da escola.

III - Nos dias atuais, cabe ao supervisor escolar a tarefa de desempenhar um papel político, pedagógico e de liderança no espaço escolar, adotando uma postura inovadora, ousada e criativa e, sobretudo, como um profissional de educação comprometido com seu grupo de trabalho.

IV - É também uma das tarefas atribuídas ao supervisor escolar, orientar estudos para definição dos motivos de evasão e repetência, reavaliando metas e propostas para minimizar as causas.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

25 - Indique com V (verdadeiro) ou F (falso) para as seguintes afirmativas:

Nenhum educador cresce se não reflete sobre o seu desempenho enquanto profissional e se não reflete sobre a ação que foi desenvolvida. Só entramos na práxis quando refletimos sobre a prática. O ativismo, ao minimizar a reflexão, nega a práxis verdadeira e impossibilita o diálogo. Para entrar na práxis e conseqüentemente superar o ativismo ou verbalismo é indispensável que o supervisor educacional perceba a relação que existe entre os problemas que enfrenta na escola e o contexto social, político e econômico no qual a escola está inserida.

Cabe à supervisão encarar o planejamento e o desenvolvimento curricular, assim como quaisquer outras questões relativas à educação, como processos contínuos, experimentos, sujeitos a constantes revisões.

É tarefa do orientador educacional buscar elementos que propiciem debates sobre questões que, direta ou indiretamente dizem respeito ao aluno, em relação ao processo ensino-aprendizagem, com o propósito de contribuir para a reflexão de toda a equipe escolar, que inclui professores, supervisor e direção.

O Orientador Educacional, hoje, não repensa a sua prática, a sua fundamentação teórica, a sua finalidade.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo:

- a) V-V-V-F.
- b) F-V-V-V.
- c) F-F-V-V.
- d) V-V-F-F.

26 - A entrevista é uma técnica muito usada pelo Orientador Educacional, tendo como finalidade do contato obter informações para eventual uso futuro, Então, o Orientador Educacional deve:

- a) Registrar as respostas após a saída do entrevistado.
- b) Formular questões com clareza, de acordo com o vocabulário e o nível de quem irá respondê-lo.
- c) Se manifestar com palavras, gestões ou expressões, em relação ao conteúdo das respostas.
- d) Elaborar o maior número possível de questões para o entrevistado, sem uma finalidade definida.

27 - Sobre a ação do Supervisor Escolar e o Orientador Educacional, é correto afirmar que é uma ação:

- a) Técnica.
- b) Fiscalizadora.
- c) Educativa.
- d) Humana.

28 - Assinale a alternativa correta:

- a) A escola deve ser organizada de modo a garantir a qualidade do processo de construção de sólidos conhecimentos, preservando a relação principal, que é entre educador e educando. Então, cabe ao Orientador Educacional, na organização escolar, zelar pelos cumprimentos das tarefas burocráticas.
- b) Coordenar o processo de sondagem de interesses, aptidões e habilidades do educando, é uma das atribuições do Orientador Educacional.
- c) Para o Supervisor Escolar e o Orientador Escolar se exporem é difícil e que as mudanças no âmbito da escola são impossíveis, que é preferível agir individualmente sem colaboração e sugestões de propostas.
- d) Desde a década de 60 até os dias de hoje o trabalho do Supervisor Escolar não sofreu transformações.

29 - O Projeto Político Pedagógico construindo coletivamente, tem como objetivo principal caracterizar a instituição educativa, resignificando suas práticas, os tempos e os espaços escolares para que o processo educacional complete as exigências de formação das crianças e dos jovens na atualidade. Então, é correto dizer:

- a) O projeto político-pedagógico, ao se constituir em processo democrático de decisões, preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que supere os conflitos, buscando eliminar as relações competitivas, corporativas e autoritárias, rompendo com a rotina do mando impessoal e racionalizado da burocracia que permeia as relações do interior da escola, diminuindo os efeitos fragmentários da divisão do trabalho que reforça as diferenças e hierarquiza os poderes de decisão.
- b) O Projeto Político Pedagógico é organizacional, pensado pela equipe técnica das escolas, que deve ser executado pelos professores.
- c) O Projeto Político Pedagógico na sua fase de construção, o Supervisor educacional e orientador educacional podem ajudar muito se atuarem como monopolizadores do processo.
- d) O Projeto Político Pedagógico deverá ser o norte, o referencial da escola e jamais poderá sofrer modificações e/ou releituras.

30 - É incorreto afirmar:

- a) Nos dias atuais o Orientador educacional tem como função identificar e conhecer as diferenças sociais existentes nos diferentes sujeitos e intervir nas condições de ensino-aprendizagem e na formação para a cidadania consciente através de um trabalho voltado para as desigualdades.
- b) O Conselho de Classe é a instância onde os professores têm a possibilidade de reforçar aspectos da prática docente, compartilhando impressões, desafios e soluções (encaminhamentos).
- c) Uma das novas concepções em torno de trabalho do Supervisor Educacional e Orientador Educacional é desenvolver análises relacionadas à seleção do livro didático bem como a definição do que será utilizado.
- d) A dinâmica do trabalho pedagógico exige a articulação entre o conjunto de profissionais e setores da escola. Compete também ao Supervisor Educacional e Orientador Educacional coordenar o processo de avaliação do desempenho do professor com vistas à melhoria do ensino e conseqüentemente, ao processo de aprendizagem ofertado pela escola.