

Leia o Texto 1 para responder às questões 01 a 04.

Texto 1

O município de São Miguel do Guamá, PA, é hoje o principal pólo cerâmico do norte do Brasil, com mais de 40 fábricas. A indústria da construção civil é a atividade que apresenta maior dinamismo na produção de tijolos e telhas no município.

www.jusbrasil.com.br/politica/4007509/sao-miguel-do-guama-apresenta-a-forca-do-polo-ceramista.

1. Sobre o texto 1, afirma-se que:

- I. São Miguel do Guamá fica no norte do Brasil.
- II. Tijolos e telhas são produzidos pelo setor da construção civil.
- III. A construção civil é a única fonte de renda do município.
- IV. Só há um pólo cerâmico no Brasil e fica no norte.

De acordo com as afirmativas acima, a alternativa correta é:

- a) I e II
 - b) I e III
 - c) II e III
 - d) III e IV
 - e) I e IV
2. A palavra dinamismo, do trecho "maior dinamismo" pode ser substituída por:
- a) capitalismo
 - b) neutralidade
 - c) presidencialismo
 - d) rentabilidade
 - e) agilidade
3. Em "o principal **pólo cerâmico** do norte", o termo destacado se refere ao local onde:
- a) se encontra a argila para fabricação de telhas e tijolos.
 - b) se localizam todas as indústrias de fabricação de telhas e tijolos do Pará.
 - c) se localiza o maior número de fábricas para a produção de telhas e tijolos.
 - d) se utilizam todas as telhas e tijolos produzidos no município.
 - e) se localizam as indústrias de sapatos do município.
4. Quanto à palavra **dinamismo**, o número de sílabas e a divisão silábica referem-se à alternativa:
- a) trissílabo/din-amis-mo
 - b) polissílabo/di-na-mis-mo
 - c) polissílabo/di-na-mi-smo
 - d) polissílabo/din-am-is-mo
 - e) trissílabo/dina-mis-mo

Leia o Texto 2 para responder às questões de 05 a 07.

Texto 2 – Alô, professor!

O propósito ao se tratar das modalidades oral e escrita deve ser o de refletir sobre as adequações dos seus registros: quando falar, o que falar e como falar em dadas situações comunicativas. Para se interagir com competência numa conversação, é preciso mais do que conhecimento da norma gramatical: precisa-se saber quem são os interlocutores, o que eles falam e o que se espera de cada um. Isso demanda uma organização, que as modalidades oral e escrita possuem de modo diferente.

Revista Língua Portuguesa, Nº 15 (Escala Educacional)

5. Sobre o **Texto 2**, afirma-se que:

- I. É importante saber usar a língua nas diversas situações de comunicação.
- II. Para se comunicar bem, é necessário tão somente que o usuário da língua domine a norma gramatical.
- III. O conhecimento do assunto sobre o qual se conversa possibilita uma boa comunicação.
- IV. Para se comunicar bem, é importante que o usuário da língua possua um bom nível de escolaridade.

De acordo com as afirmativas acima, a alternativa correta é:

- a) I e II
 - b) I e III
 - c) II e III
 - d) III e IV
 - e) I e IV
6. No trecho, "Para se **interagir** com competência ...", do Texto 2, a palavra destacada significa ato:
- a) duvidoso.
 - b) recíproco.
 - c) pertinente.
 - d) evitado.
 - e) consentido.
7. Sobre o Texto 2, assinale a alternativa correta.
- a) Registros equivalem ao uso inadequado da língua.
 - b) Interlocutores são as pessoas que interagem entre si no ato da comunicação.
 - c) Norma gramatical são as diversas maneiras de uso da língua.
 - d) Demanda são as regras gramaticais de uso da língua.
 - e) Modalidades são as formas de escrita que o usuário da língua usa no ato da comunicação.
8. As letras que devem ser, respectivamente, inseridas nas palavras CON...ERVAR, PACIÊN...IA, DIMEN...ÃO e CARROSSE... para que sejam grafadas de maneira correta são:
- a) Z, S, Ç e U
 - b) Z, C, Ç e U
 - c) S, C, Ç e L
 - d) S, S, S e L
 - e) S, C, S e L

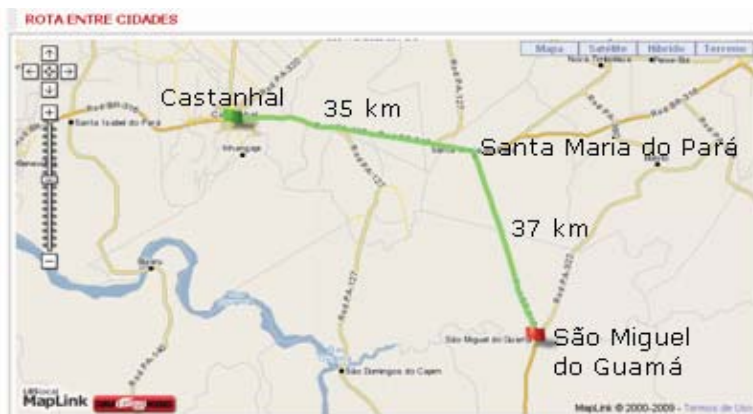
Leia o texto 3 para responder às questões 09 e 10.

Texto 3

“Se não fosse imperador, desejaria ser professor. Não conheço missão maior e mais nobre que a de dirigir as inteligências jovens e preparar os homens do futuro.”

D. Pedro II (Revista Língua Portuguesa, Nº 15)

9. Por uma questão de estilo do autor, para que não houvesse repetição, uma palavra foi omitida. Esta palavra é:
- a) imperador
 - b) professor
 - c) missão
 - d) inteligências
 - e) homens
10. As palavras IMPERADOR, PROFESSOR e MISSÃO fazem o plural em:
- a) imperadors, professoris e missões
 - b) imperadoris, professoris e missões
 - c) imperadores, professores e missões
 - d) imperadores, professores e missões
 - e) imperadors, professors e missones
11. Baseado no mapa abaixo, o número de quilômetros percorrido por um ônibus que sai de Castanhal, passa por Santa Maria do Pará e chega a São Miguel do Guamá é:



Fonte: <http://mapas.viajeaqui.abril.com.br/guiarodoviario/mapa.aspx>

- a) 70 km
 - b) 72 km
 - c) 75 km
 - d) 77 km
 - e) 79 km
12. A tabela abaixo, mostra o crescimento dos números de eleitores do município de São Miguel do Guamá. O crescimento de eleitores do ano de 1998 para 2006 foi de:
- a) 6.000
 - b) 6.430
 - c) 6.550
 - d) 6.881
 - e) 7.000

ELEITORADO	
ANO	ELEITORES
1998	20.891
2000	21.597
2002	23.383
2004	26.258
2006	27.772

Fonte: <http://www.guiadoeleitor.com.br/cidades/5517.htm>

13. Um morador de São Miguel do Guamá comprou em uma loja de materiais de construção quatro milheiros de tijolos e dois milheiros de telhas. Sabendo que um milheiro de tijolo custa R\$ 250,00 e o milheiro da telha custa R\$ 400,00. O valor total gasto pela compra foi de:
- a) R\$ 1.200,00
 - b) R\$ 1.600,00
 - c) R\$ 1.800,00
 - d) R\$ 2.000,00
 - e) R\$ 2.200,00

14. Uma professora passou uma atividade para seus alunos: solicitou que os alunos contassem quantas estrelas existiam no quadro, figura abaixo. Usando o sistema de numeração decimal, é verdade afirmar que:

- a) O quadro possui 6 dezenas de estrelas e mais 5 unidades dela.
- b) O quadro possui 7 dezenas de estrelas e mais 5 unidades dela.
- c) O quadro possui 5 dezenas de estrelas e mais 4 unidades dela.
- d) O quadro possui 5 dezenas de estrelas e mais 5 unidades dela.
- e) O quadro possui 6 dezenas de estrelas e mais 4 unidades dela.



15. O menor número que podemos representar com os algarismos 6, 4, 2 e 8, sem repeti-los, é:

- a) 8642
- b) 4286
- c) 2684
- d) 2648
- e) 2468

16. Roseane foi ao supermercado e comprou um frango no valor de R\$ 10,00, um quilo de carne no valor de R\$ 8,00 e um quilo de peixe no valor de R\$ 11,00. Se ela pagar com uma nota de 100 reais, o valor que receberá de troco é:

- a) R\$ 71,00
- b) R\$ 69,00
- c) R\$ 68,00
- d) R\$ 66,00
- e) R\$ 61,00

17. A seqüência de algarismos que substitui as estrelinhas para que a operação abaixo se torne verdadeira é:

- a) 9 4 6 3 1
- b) 9 5 7 3 1
- c) 8 4 6 7 0
- d) 7 5 4 3 2
- e) 7 4 0 5 8

$$\begin{array}{r}
 \text{☆} \text{ ☆} \text{ ☆} \text{ ☆} \text{ ☆} \\
 - \quad 5 \quad 6 \quad 1 \quad 2 \quad 4 \\
 \hline
 1 \quad 9 \quad 3 \quad 0 \quad 8
 \end{array}$$

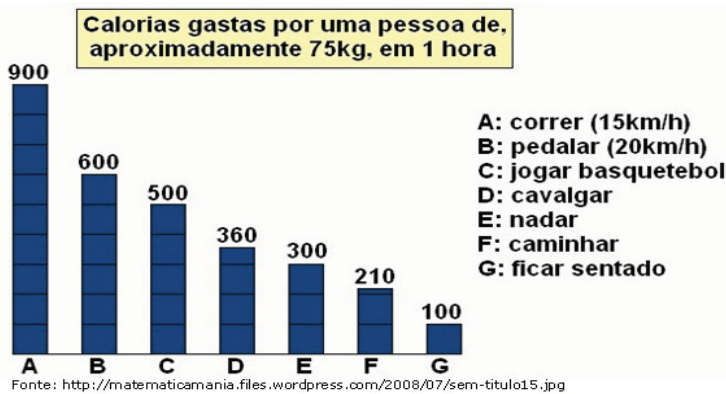
18. Há vários tipos diferentes de ábacos, mas todos obedecem basicamente aos mesmos princípios. Vamos nos referir ao mais simples deles. Numa moldura de madeira são fixados alguns fios de arame. Dez bolinhas correm em cada fio. Da direita para a esquerda, as do 1º fio representam as unidades; as do 2º fio representam as dezenas; as do 3º fio, as centenas e assim por diante. O número que está representado no ábaco abaixo é:

- a) 345
- b) 453
- c) 543
- d) 574
- e) 659



19. Baseado no gráfico ao lado, é verdade afirmar que:

- a) Nadar perde menos calorias do que caminhar.
- b) Pedalar perde menos calorias do que correr.
- c) Jogar Basquetebol perde menos calorias do que cavalgar.
- d) Cavalgar perde menos calorias do que ficar sentado.
- e) Correr perde menos calorias do que caminhar.



20. Uma pessoa preocupada com sua saúde, resolveu adotar uma dieta para melhorar a sua qualidade de vida. Supondo que essa pessoa cumpriu fielmente no 1º dia a dieta discriminada na tabela abaixo, o número total de calorias ingerida ao final do dia por essa pessoa é:

- a) 584
- b) 676
- c) 684
- d) 724
- e) 746

Refeição	Ingredientes	Unidades	Calorias
Pequeno Almoço	Cereais ricos em fibra	1 (30 g)	80
	Leite magro	1 taça pequena (100 ml)	35
Almoço	Peito de frango grelhado	1 (140 g)	230
	Salada de alface	1 prato raso (80 g)	10
	Tomate cru	1 (100 g)	25
Lanche	Iogurte magro	1 (120 g)	50
	Kiwi	1 (80 g)	50
Jantar	Peixe espada grelhado	1 posta média (200 g)	160
	Couve lombarda cozida	meia taça (80 g)	20
	Cenoura cozida	1 (100 g)	36
Ceia	Iogurte magro	1 (125 ml)	50

Fonte: <http://www.fitpassion.com/?area=artigos&artigo=82>