



Concurso Público para provimento de cargos de  
**Analista Judiciário - Área Apoio Especializado**  
**Especialidade Psicologia**

Nome do Candidato

Caderno de Prova 'E05', Tipo 001

Nº de Inscrição

MODELO

Nº do Caderno

MODELO1

Nº do Documento

0000000000000000

00001-0001-0001

ASSINATURA DO CANDIDATO

**P R O V A**

Conhecimentos Básicos  
Conhecimentos Específicos  
Discursiva - Redação

## INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
  - corresponde a sua opção de cargo.
  - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.
  - contém a proposta e o espaço para o rascunho da redação.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.  
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

## VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
- Ler o que se pede na Prova Discursiva- Redação e utilizar, se necessário, o espaço para rascunho.

## ATENÇÃO

- Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você deverá transcrever a redação, a tinta, na folha apropriada. Os rascunhos não serão considerados em nenhuma hipótese.
- Você terá 4 horas para responder a todas as questões, preencher a Folha de Respostas e fazer a Prova Discursiva-Redação (rascunho e transcrição).
- Ao término da prova devolva este caderno de prova ao aplicador, juntamente com sua Folha de Respostas e a folha de transcrição da Prova Discursiva- Redação.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.



## CONHECIMENTOS BÁSICOS

## Português

**Atenção:** Para responder às questões de números 1 a 8, considere o texto abaixo.

1 As indústrias culturais, e mais especificamente a do  
cinema, criaram uma nova figura, “mágica”, absoluta-  
mente moderna: a estrela. Depressa ela desempenhou  
5 um papel importante no sucesso de massa que o cinema  
alcançou. E isso continua. Mas o sistema, por muito  
tempo restrito apenas à tela grande, estendeu-se  
progressivamente, com o desenvolvimento das indústrias  
culturais, a outros domínios, ligados primeiro aos setores  
do espetáculo, da televisão, do show business. Mas  
10 alguns sinais já demonstravam que o sistema estava  
prestes a se espalhar e a invadir todos os domínios:  
imagens como as de Gandhi ou Che Guevara, indo de  
fotos a pôsteres, no mundo inteiro, anunciavam a plane-  
tarização de um sistema que o capitalismo de hipercon-  
sumo hoje vê triunfar.

15 O que caracteriza o star-system em uma era hiper-  
moderna é, de fato, sua expansão para todos os do-  
mínios. Em todo o domínio da cultura, na política, na  
religião, na ciência, na arte, na imprensa, na literatura, na  
filosofia, até na cozinha, tem-se uma economia do  
20 estrelato, um mercado do nome e do renome. A própria  
literatura consagra escritores no mercado internacional,  
os quais negociam seus direitos por intermédio de  
agentes, segundo o sistema que prevalece nas indústrias  
do espetáculo. Todas as áreas da cultura valem-se de  
25 paradas de sucesso (hit-parades), dos mais vendidos  
(best-sellers), de prêmios e listas dos mais populares,  
assim como de recordes de venda, de frequência e de  
audiência destes últimos.

30 A extensão do star-system não se dá sem uma forma  
de banalização ou mesmo de degradação – da figura pura  
da estrela, trazendo consigo uma imagem de eternidade,  
chega-se à vedete do momento, à figura fugidia da  
celebridade do dia; do ícone único e insubstituível, passa-  
35 se a uma comunidade internacional de pessoas conheci-  
das, “celebrizadas”, das quais revistas especializadas di-  
vulgam as fotos, contam os segredos, perseguem a in-  
timidade. Da glória, própria dos homens ilustres da  
Antiguidade e que era como o horizonte resplandecente  
40 da grande cultura clássica, passou-se às estrelas – forma  
ainda heroicizada pela sublimação de que eram portado-  
ras –, depois, com a rapidez de duas ou três décadas de  
hipermodernidade, às pessoas célebres, às personali-  
dades conhecidas, às “pessoas”. Deslocamento progressivo  
45 que não é mais que o sinal de um novo triunfo da forma-  
moda, conseguindo tornar efêmeras e consumíveis as  
próprias estrelas da notoriedade.

(Adap. de Gilles Lipovetsky e Jean Serroy. Uma cultura de  
celebridades: a universalização do estrelato. In **A cultura –  
mundo**: resposta a uma sociedade desorientada. Trad:  
Maria Lúcia Machado. São Paulo: Companhia das Letras,  
2011, p.81 a 83)

1. No texto, os autores

- (A) tecem elogios às indústrias culturais, assinalando como positivo o desempenho delas na constituição de sociedades modernas.
- (B) advogam o reconhecimento do papel exclusivo do cinema na criação e disseminação da figura da estrela.
- (C) atribuem às estrelas do cinema a massificação dessa arte, em um sistema que permanece unicamente por força da atuação das atrizes de alta categoria.
- (D) condenam a expansão do sistema que equivocadamente se constituiu no passado em torno da figura da estrela, porque ele tornou obrigatória a figura intermediária do agente.
- (E) apontam a hipermodernidade como era que adota, de modo generalizante, práticas que na modernidade mais se associavam às indústrias do espetáculo.

2. Os autores referem-se a *Gandhi* ou *Che Guevara* com o objetivo de

- (A) insinuar que, na modernidade, a imagem independente do valor que efetivamente um homem representa.
- (B) recriminar, em aparte irrelevante para a argumentação principal, a falta de critério na exposição da figura de um líder, que acarreta o uso corriqueiro de sua imagem – numa foto ou pôster.
- (C) comprovar que o sistema associado à figura da estrela estava ligado aos setores do espetáculo, da televisão, do *show business*.
- (D) conferir dignidade à indústria cultural, demonstrando que essa indústria tem também a função de dar visibilidade à imagem de grandes líderes.
- (E) demonstrar, por meio de particularização, que antes da era hipermoderna já havia sinais de que o *star-system* invadiria todos os domínios.

3. Mas o sistema, por muito tempo restrito apenas à tela grande, estendeu-se progressivamente, com o desenvolvimento das indústrias culturais, a outros domínios, ligados primeiro aos setores do espetáculo, da televisão, do show business.

Na frase acima, o segmento destacado equivale a:

- (A) por conta de ter ficado muito tempo restrito.
- (B) ainda que tenha ficado muito tempo restrito.
- (C) em vez de ter ficado muito tempo restrito.
- (D) ficando há muito tempo restrito.
- (E) conforme tendo ficado muito tempo restrito.



4. *A extensão do star-system não se dá sem uma forma de banalização ou mesmo de degradação – da figura pura da estrela, trazendo consigo uma imagem de eternidade, chega-se à vedete do momento, à figura fugidia da celebridade do dia; do ícone único e insubstituível, passa-se a uma comunidade internacional de pessoas conhecidas, “celebrizadas”, das quais revistas especializadas divulgam as fotos, contam os segredos, perseguem a intimidade.*

Considerado o fragmento acima, em seu contexto, é correto afirmar:

- (A) A expressão *ou mesmo* indica que os autores atribuem à palavra *degradação* um sentido de rebaixamento mais intenso do que atribuem à palavra *banalização*.
- (B) A substituição de *não se dá sem uma forma de banalização* por “procede de um tipo de atitude trivial” mantém o sentido original.
- (C) A forma *trazendo* expressa, na frase, sentido de condicionalidade, equivalendo a “se trouxer”.
- (D) O contexto exige que se compreendam os segmentos *da figura pura da estrela* e *do ícone único e insubstituível* como expressões de sentidos opostos.
- (E) A substituição de *das quais* por “cujas” mantém a correção e o sentido originais.

5. *Da glória, própria dos homens ilustres da Antiguidade e que era como o horizonte resplandecente da grande cultura clássica, passou-se às estrelas – forma ainda heroicizada pela sublimação de que eram portadoras –, depois, com a rapidez de duas ou três décadas de hipermodernidade, às pessoas célebres, às personalidades conhecidas, às “pessoas”. Deslocamento progressivo que não é mais que o sinal de um novo triunfo da formamoda, conseguindo tornar efêmeras e consumíveis as próprias estrelas da notoriedade.*

Levando em conta o acima transcrito, em seu contexto, assinale a afirmação correta.

- (A) No segmento que se encontra entre vírgulas, imediatamente depois de *Da glória*, somente uma das declarações destina-se a caracterizar “glória”.
- (B) É legítimo entender-se do fragmento: as estrelas ostentavam, e pelas mesmas razões, a aura de heroísmo que representava a glória dos homens ilustres da Antiguidade.
- (C) No segmento que descreve a segunda parte do processo de deslocamento, introduzida por *depois*, a expressão que está subentendida é *Da glória*.
- (D) As aspas, em “pessoas”, chamam a atenção para o particular sentido em que a palavra foi usada: como sinônimo das duas expressões imediatamente anteriores.
- (E) A forma *efêmeras e consumíveis* obtém sua força expressiva pela repetição de uma mesma ideia, repetição que se dá sem acréscimo de traço de sentido.

6. Em certas passagens do primeiro parágrafo, os autores referem-se a certas ações pretéritas que consideravam contínuas. A forma verbal que demonstra essa atitude é

- (A) (linha 2) *criaram*.
- (B) (linha 5) *alcançou*.
- (C) (linha 5) *continua*.
- (D) (linha 13) *anunciavam*.
- (E) (linha 15) *vê triunfar*.

7. Considere as afirmações que seguem.

- I. A seqüência *na política, na religião, na ciência, na arte, na imprensa, na literatura, na filosofia, até na cozinha* constitui elenco de profissões que tiveram de se associar ao *domínio da cultura* para atingir a *economia do estrelato*.
- II. Em *A própria literatura consagra escritores no mercado internacional, os quais negociam seus direitos por intermédio de agentes, segundo o sistema que prevalece nas indústrias do espetáculo*, a expressão em destaque foi obrigatoriamente empregada para evitar a ambiguidade que ocorreria se, em seu lugar, fosse usado o pronome “que”.
- III. Em *A própria literatura consagra escritores no mercado internacional, os quais negociam seus direitos por intermédio de agentes, segundo o sistema que prevalece nas indústrias do espetáculo*, o segmento destacado poderia ser substituído por “prevalente”, sem prejuízo do sentido e da correção originais.

O texto legitima

- (A) I, somente.
- (B) II, somente.
- (C) III, somente.
- (D) I e III, somente.
- (E) I, II e III.

8. *...imagens como as de Gandhi ou Che Guevara, indo de fotos a pôsteres, no mundo inteiro, anunciavam a planetarização de um sistema que o capitalismo de hiperconsumo hoje vê triunfar.*

Outra redação, clara e correta, para o segmento acima é:

- (A) ...no mundo inteiro, *Gandhi* ou *Che Guevara* em imagens de fotos ou pôsteres, anunciavam a planetarização do sistema que hoje se vê triunfar segundo o capitalismo de hiperconsumo.
- (B) ...tanto *Gandhi* e também *Che Guevara*, com imagens indo de fotos a pôsteres no mundo inteiro anunciavam aquilo que o capitalismo de hiperconsumo chama planetarização de um sistema.
- (C) ...indo de fotos a pôsteres, no mundo inteiro, imagens tais como a de *Gandhi* ou *Che Guevara* anunciavam que havia se planetarizado o sistema que o capitalismo de hiperconsumo, hoje, vê triunfar.
- (D) ...planetarizou-se o sistema – aquele que o capitalismo de consumo hoje vê o triunfo – o que foi anunciado com as imagens de *Gandhi* e *Che Guevara* indo pelo mundo com fotos a pôsteres.
- (E) ...um sistema que o capitalismo de hiperconsumo hoje vê seu triunfo teve anunciado sua planetarização por *Gandhi* ou também *Che Guevara*, com sua ida pelo mundo, por fotos e pôsteres.



<p>9. Está correta a seguinte frase:</p> <p>(A) Ainda que os méritos pela execução do projeto não coubessem àquele engenheiro, foram-lhe logo atribuídos, mas ele, com humildade, não hesitou em recusá-los.</p> <p>(B) Parecia haver muitas razões para que seus estudos de meteorologia não convencesse, mas a mais excêntrica era inventar pretextos inverossímeis para seus erros.</p> <p>(C) Devem fazer mais de seis meses que ele não construa nenhuma maquete, talvez por estresse; por isso, muitos são a favor de que lhe seja concedido as férias acumuladas.</p> <p>(D) Ele é especialista em vegetais euros-siberianos, motivo das suas análises serem feitas em extensa faixa da Europa e dele viajar tão à vontade.</p> <p>(E) Ao que me disseram, tratam-se de questões totalmente irrelevante para o pesquisador, mas, mesmo assim, jornalistas tentam assessorá-lo na divulgação delas.</p>	<p>12. No que se refere aos recursos de decisão do Presidente e do Relator, é correto afirmar que</p> <p>(A) é vedado à parte prejudicada por tais despachos requerer que se apresentem os autos em mesa para que a decisão seja alterada ou confirmada.</p> <p>(B) o prazo para a interposição desses recursos será de 3 (três) dias, contados da publicação ou da intimação do despacho.</p> <p>(C) esse recurso regimental, por sua natureza, é sempre administrativo e sem quaisquer restrições.</p> <p>(D) as partes e o Ministério Público disporão de 10 (dez) minutos, improrrogáveis, para fins de sustentação oral.</p> <p>(E) se apresentada a petição, e for confirmado o despacho recorrido, o Relator não poderá tomar parte do julgamento na sessão oportuna.</p>
<p>10. A alternativa que apresenta frase correta é:</p> <p>(A) – Senhor Ministro, peço sua licença para advertir que Vossa Excelência se equivocais no julgamento dessa lei tão polêmica.</p> <p>(B) Seus companheiros, até os recém-contratados, não lhe atribuem nenhum deslize e creem que esse é mais um injusto empecilho entre tantos com que ele já se defrontou.</p> <p>(C) Se eles não satisfizerem todas as exigências, não se têm como contratá-los sem enveredar pelo caminho da irregularidade.</p> <p>(D) O traumático episódio gerou grande ansiedade, excitação desmedida que lhe fez xingar e investir contra a pessoa mais cumpridora com seus deveres.</p> <p>(E) Caso ele venha a se opor, será uma compulsão a que ninguém deve compartilhar, sob perigo de todos os envolvidos se virem em situação de risco na empresa.</p>	<p>13. Com relação às competências, analise:</p> <p>I. Convocação à sua presença do Juiz Eleitoral da Zona que deva pessoalmente prestar informações de interesse para a Justiça Eleitoral, ou indispensáveis à solução do caso concreto.</p> <p>II. Propor ao Tribunal o arquivamento do processo da originária competência deste, se a resposta ou defesa prévia do acusado, nos casos em que for admitida, convencer da improcedência da acusação.</p> <p>III. Presidir a Comissão Apuradora do Tribunal.</p> <p>IV. Defender a jurisdição do Tribunal.</p> <p>São atribuições, respectivamente, do</p> <p>(A) Presidente, Procurador-Regional, Corregedor-Regional Eleitoral e Relator.</p> <p>(B) Corregedor-Regional Eleitoral, Procurador-Regional, Presidente e Relator.</p> <p>(C) Corregedor-Regional Eleitoral, Relator, Vice-Presidente e Procurador-Regional.</p> <p>(D) Presidente, Relator, Vice-Presidente e Revisor.</p> <p>(E) Relator, Revisor, Presidente e Corregedor-Regional Eleitoral.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Regimento Interno do Tribunal Regional Eleitoral do Amapá</b></p> <p>11. Em matéria de distribuição dos processos, os feitos serão registrados mediante numeração contínua, em cada uma das classes previstas no Regimento Interno, entre outras, o Recurso Eleitoral (RE), código 30. Nesse caso, é certo que</p> <p>(A) o agravo de instrumento não poderá ser autuado com a indicação do feito no qual foi interposto, sendo facultado seu apensamento a este quando devolvido pela Instância superior.</p> <p>(B) o registro na respectiva classe processual terá como parâmetro a classe eventualmente indicada pela parte no recurso, não cabendo sua alteração pela Secretaria Judiciária.</p> <p>(C) caberá ao Relator solucionar as dúvidas que surgirem na classificação do feito e o Vice-Presidente do Tribunal fará o controle do andamento e das decisões do feito mediante sistema eletrônico.</p> <p>(D) os recursos e pedidos incidentes ou acessórios poderão ser juntados aos autos principais, mediante termo genérico, porém alterando-se a classe e a numeração do feito.</p> <p>(E) se o processo for de competência da Corregedoria Regional Eleitoral e que deva ser apreciado pelo Tribunal será registrado em outra classe processual e distribuído pela Secretaria Judiciária ao respectivo Relator.</p>	<p>14. No que tange aos recursos em geral é INCORRETO afirmar que</p> <p>(A) os recursos serão distribuídos a um Relator, em 24 (vinte e quatro) horas, pela ordem rigorosa de antiguidade dos respectivos membros, esta última exigência, sob pena de nulidade de qualquer ato ou decisão do relator ou Tribunal.</p> <p>(B) os recursos parciais, dentre os quais não se incluem os que versarem matéria referente ao registro de candidatos, interpostos para o Tribunal, serão julgados à medida que derem entrada na Secretaria.</p> <p>(C) os recursos administrativos serão interpostos no prazo de 10 (dez) dias e processados na forma dos recursos eleitorais, funcionando como Relator o Vice-Presidente, ficando o Presidente sem direito a voto.</p> <p>(D) o Relator devolverá os autos à Secretaria no prazo de 10 (dez) dias para, nas 24 (vinte e quatro) horas seguintes, ser encaminhado ao Revisor e após incluído na pauta de julgamento.</p> <p>(E) dos atos, resoluções, ou decisões dos membros do Tribunal e dos Juízes ou Juntas Eleitorais, caberá recurso para o Tribunal e, sempre que a lei não fixar prazo especial, o recurso deverá ser interposto em 03 (três) dias da publicação do ato, resolução ou decisão.</p>



15. Dentre as atribuições da Corregedoria Regional Eleitoral, consta a de
- (A) conhecer, em grau de recurso, das decisões administrativas da Secretaria e impor aos funcionários desta penas de suspensão.
  - (B) assistir às sessões, de qualquer natureza, do Tribunal, tomando parte nas discussões, assinando suas resoluções e acórdãos.
  - (C) representar ao Tribunal sobre a fiel observância das leis eleitorais e sua aplicação uniforme em toda a Circunscrição.
  - (D) levar os processos judiciais e administrativos à mesa para julgamento de incidentes por ela ou pelas partes suscitadas.
  - (E) investigar se há crimes eleitorais a reprimir e se as denúncias já oferecidas têm curso normal.

#### Noções de Informática

16. O mesmo modo de exibição (Listas, Lado a lado, Detalhes, etc) que está sendo apresentado na pasta atual, pode ser aplicado a todas as pastas do *Windows XP*, na janela Meu computador, clicando-se com o *mouse* em
- (A) Tarefas do sistema → Modo de exibição.
  - (B) menu Arquivo → Opções de pastas → Modo de exibição.
  - (C) menu Ferramentas → Opções de pastas → Modo de exibição.
  - (D) menu Ferramentas → Mapear opções de pasta → Modo de exibição.
  - (E) Tarefas do sistema → Mapear opções de pasta → Modo de exibição.

17. Em relação ao *BrOffice.org 3.1*, considere:

- I. Em um arquivo aberto no *Writer* quando o cursor está em qualquer linha de qualquer parágrafo, ao se pressionar a tecla *Home* ele irá se posicionar no início do texto.
- II. Em uma planilha do *Calc*, se a célula E8, que contém a fórmula  $=(\$D\$2+SOMA(C3:C7))/\$D\$1$ , for copiada para a célula F9, através de *Ctrl+C* e *Ctrl+V*, a célula F9 conterá a fórmula  $=(\$D\$2+SOMA(D4:D8))/\$D\$1$ .
- III. No *Writer* as ações das teclas F7, *Ctrl+F12* e *Ctrl+F4* correspondem, respectivamente, verificar ortografia, inserir tabela e fechar documento.
- IV. No *Calc* a fórmula  $=SOMA(A1:B2;B4)$  irá executar a soma de A1, B2 e B4.

Está correto o que se afirma, SOMENTE em

- (A) I e II.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II e III.
- (E) II, III e IV.

18. No *Internet Explorer 8* o internauta pode navegar por:

- (A) guias, janelas, guias duplicadas e sessões.
- (B) janelas, guias e guias duplicadas, somente.
- (C) janelas e sessões, somente.
- (D) janelas e janelas duplicadas, somente.
- (E) guias, guias duplicadas e sessões, somente.

19. Para se criar uma nova mensagem no *Thunderbird 2*, basta clicar no ícone da barra de ferramentas Nova MSG, ou clicar no menu

- (A) Editar → Nova mensagem.
- (B) Arquivo → Novo → Mensagem.
- (C) Mensagem → Editar como nova.
- (D) Exibir → Opções de nova mensagem.
- (E) Ferramentas → Editar → Mensagem.

20. Em termos de componentes básicos do computador, é um elemento que, no final das contas, funciona como uma mesa de trabalho que a todo o momento tem seu conteúdo alterado e, até mesmo, descartado quando ela não está energizada:

- (A) Placa mãe.
- (B) Processador.
- (C) HD.
- (D) Placa de vídeo.
- (E) Memória RAM.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21. A aplicação do Método de *Rorschach* consta de dois momentos distintos: as fases de
- (A) associação e a do inquérito.
  - (B) investigação e a de relatos sobre estórias.
  - (C) *insight* e a de expressão verbal.
  - (D) conexão e a de *insight*.
  - (E) investigação e a de avaliação.
22. *Delirium tremens* é um estado toxiconfusal
- (A) leve, mas ocasionalmente com risco de suicídio, que se acompanha com fortes alucinações auditivas.
  - (B) breve, mas ocasionalmente com risco de vida, que se acompanha de perturbações somáticas.
  - (C) grave, mas ocasionalmente com risco de suicídio, que se acompanha com fortes alucinações visuais.
  - (D) moderado, mas ocasionalmente com risco de óbito, que pode ou não ser acompanhado de momentos de alucinações.
  - (E) intenso, com risco de óbito, que pode ou não ser acompanhado de momentos de estupor.
23. A síndrome amnésica é associada a um comprometimento crônico e proeminente de memória
- (A) imediata.
  - (B) semirremota.
  - (C) recente.
  - (D) obscura.
  - (E) onírica.
24. O transtorno afetivo bipolar é caracterizado por episódios repetidos nos quais o humor e os níveis de atividade do paciente estão significativamente perturbados. Esta alteração consiste, em algumas ocasiões, de uma
- (A) diminuição do humor e da energia psíquica e, em outros momentos, do aumento do humor e da energia sexual.
  - (B) elevação da energia psíquica e do humor lábil e, em outras, um aumento do humor, da energia e da atividade emocional.
  - (C) elevação da energia psíquica e do humor lábil e, em outras, um aumento do humor e da energia psíquica e sexual.
  - (D) elevação do humor e aumento de energia e atividade e, em outras, de um rebaixamento do humor e diminuição de energia e atividade.
  - (E) euforia histérica e diminuição do humor lábil e, em outras, um aumento do humor e da energia sexual.
25. O aspecto essencial deste transtorno é uma preocupação persistente com a possibilidade de ter um ou mais transtornos físicos sérios e progressivos. Os pacientes manifestam queixas somáticas persistentes ou preocupação persistente com a sua aparência física. Sensações e aparências normais ou banais são muitas vezes interpretadas por um paciente como anormais e angustiantes e a atenção é usualmente focalizada em apenas um ou dois órgãos ou sistemas do corpo. O transtorno físico ou desfiguramento temido pode ser especificado pelo paciente, mas mesmo assim o grau de convicção sobre sua presença e a ênfase sobre um transtorno em vez de outro, em geral, varia entre as consultas; o paciente usualmente cogitará a possibilidade de que outros transtornos físicos possam existir em adição àquele ao qual é dado predominância. Estas características configuram o transtorno
- (A) associativo.
  - (B) dissociativo.
  - (C) hipocondríaco.
  - (D) somatoforme diferenciado.
  - (E) psicossomático diferenciado.
26. Um transtorno específico de personalidade é uma perturbação grave da constituição caracterológica e das tendências comportamentais do indivíduo, usualmente envolvendo várias áreas da personalidade e quase sempre associado à considerável ruptura
- (A) mental e psíquica.
  - (B) física e mental.
  - (C) racional e emocional.
  - (D) física e emocional.
  - (E) pessoal e social.
27. O assédio moral no trabalho é, ao mesmo tempo, um fenômeno relativo às esferas individual, organizacional e social, e os seus impactos e prejuízos são arcados ou imputados em diferentes graus sobrepostos. No nível organizacional podem-se citar os seguintes efeitos nocivos:
- (A) afastamento de pessoal por doenças e acidentes de trabalho; aumento dos casos de estresse e depressão; *turnover* com custo de reposição e custos de imagem para os clientes.
  - (B) perda do emprego; sentimento de nulidade e de injustiça; alcoolismo e agressividade.
  - (C) afastamento dos familiares; alcoolismo; descrença e apatia.
  - (D) perda do emprego; sentimento de nulidade e de injustiça; descrença e apatia.
  - (E) sentimento de inutilidade; desprezo social; afastamento familiar e perda de clientes.
28. *Freudenberger* criou a expressão *Staff Burnout* para descrever uma síndrome composta por
- (A) estresse, dissociação psíquica e paranoia em trabalhadores da saúde mental.
  - (B) exaustão, desilusão e isolamento em trabalhadores da saúde mental.
  - (C) alucinações (auditivas e visuais), dissociação psíquica e fobia em trabalhadores da saúde mental.
  - (D) fuga, pânico e dissociação psíquica em trabalhadores da saúde mental.
  - (E) alucinações (auditivas e visuais), sentimento de perseguição e pânico em trabalhadores da saúde mental.



29. Há dois grupos de indicadores de reações de estresse no trabalho. Os relacionados com
- (A) os fatores negativos diagnosticados na pesquisa de clima organizacional e aqueles associados à utilização dos programas de qualidade de vida.
  - (B) as condições materiais e aqueles associados às condições financeiras oferecidas ao trabalhador na empresa.
  - (C) o estilo de gerenciamento oferecido e aqueles associados às políticas de motivação e remuneração.
  - (D) os fatores negativos diagnosticados na pesquisa de clima organizacional e aqueles associados ao índice de afastamento por doenças crônicas.
  - (E) as condições de saúde e aqueles associados ao desempenho do trabalhador na empresa.
30. A Psicopatologia do Trabalho é levada a pesquisar em primeiro lugar o que, no Trabalho, está dialeticamente oposto
- (A) à motivação.
  - (B) à sobrevivência.
  - (C) à necessidade.
  - (D) ao desejo.
  - (E) à organização.
31. *Distinguem-se atualmente em psicodinâmica do trabalho dois tipos de julgamento* (Dejours, 1993b):
- (A) percepção e sensação.
  - (B) conformidade e rejeição.
  - (C) utilidade e beleza.
  - (D) conformidade e percepção.
  - (E) aceitação e rejeição.
32. A premissa inicial de *Freud* era de que há conexões entre todos os eventos mentais. Quando um pensamento ou sentimento parece não estar relacionado aos pensamentos e sentimentos que o precedem, as conexões estão
- (A) no pré-consciente.
  - (B) na consciência.
  - (C) no subconsciente.
  - (D) no prazer.
  - (E) no inconsciente.
33. Características adultas que estão associadas à fixação parcial na fase anal são:
- (A) ordem, parcimônia e obstinação.
  - (B) vergonha, repulsa e moralidade.
  - (C) ansiedade, medo e moralidade.
  - (D) vergonha, confusão e medo.
  - (E) agressividade, vergonha e repulsa.
34. As equipes de trabalho, após seu nascimento ou sua formação, passam por diferentes fases até atingir o estágio em que o desempenho das tarefas é favorecido. Tais fases são: formação, conflito, normatização, desempenho e desintegração. A fase de normatização se caracteriza
- (A) pela efetiva execução das atividades.
  - (B) pelo início do processo de ajuste ou negociação entre os membros da equipe.
  - (C) pela necessidade dos membros da equipe de realizarem contatos com vistas à realização do trabalho.
  - (D) pela coesão e identificação dos membros da equipe.
  - (E) pela definição clara dos papéis, responsabilidades, metodologias de trabalho e processo de relacionamento interpessoal.
35. A segurança no trabalho é definida como: uma série de medidas técnicas, médicas e psicológicas, destinadas a prevenir os acidentes profissionais, educando os trabalhadores de maneira a evitá-los, como também procedimentos
- (A) para aumentar a lucratividade da empresa, por meio da diminuição de gastos com despesas médicas.
  - (B) capazes de eliminar as condições inseguras do ambiente de trabalho.
  - (C) que exerçam o poder de inibir os trabalhadores a adotarem comportamentos de risco no ambiente de trabalho.
  - (D) rígidos para inibir condutas inadequadas dos trabalhadores na execução do trabalho.
  - (E) ergonômicos que viabilizem o alcance de resultados diferenciados para a empresa.
36. O poder de liderança pode ter origem em duas fontes: o poder de posição e o poder pessoal. O poder de posição pode ser dividido em três subtipos: o poder
- (A) de realização, de decisão e motivacional.
  - (B) de especialização, de referência e de influência.
  - (C) técnico, carismático e de *empowerment*.
  - (D) de transformação, de mando e de comunicação.
  - (E) legítimo, de recompensa e coercitivo.
37. Várias perspectivas são consideradas para o estudo e compreensão da liderança. A abordagem do comportamento pressupõe que
- (A) certos comportamentos do líder serão eficientes não importando qual a situação.
  - (B) certas características das pessoas farão delas bons líderes.
  - (C) certos comportamentos do líder definem sua estrutura motivacional.
  - (D) certas características das pessoas possibilitam o controle de situações junto à equipe.
  - (E) certos comportamentos do líder facilitam o alcance dos objetivos.
38. As teorias cognitivistas sobre motivação, pressupõem que os indivíduos
- (A) procurem liberar suas tensões, evitando punições.
  - (B) respondem no presente de acordo com respostas aprendidas no passado.
  - (C) possuem representações internalizadas de seu ambiente.
  - (D) possuem comportamento não direcionado.
  - (E) são estimulados somente por recompensas financeiras.



<p>39. Uma equipe multifuncional é formada por profissionais</p> <p>(A) de diferentes níveis hierárquicos, que se reúnem para uma tomada de decisão estratégica.</p> <p>(B) que utilizam a tecnologia de informação para reunir membros fisicamente dispersos, para atingir objetivos comuns.</p> <p>(C) de igual nível hierárquico, mas oriundos de diferentes setores da organização, que se reúnem para cumprir uma tarefa.</p> <p>(D) que se reúnem para discutir meios de melhorar a qualidade, a eficiência e o ambiente de trabalho.</p> <p>(E) com atividades muito relacionadas e interdependentes, que assumem responsabilidades de supervisão mútua.</p>	<p>43. O treinamento de instruções no cargo utiliza quatro passos designados:</p> <p>(A) instruir, observar, retornar e liberar.</p> <p>(B) experimentar, ajustar, supervisionar e avaliar.</p> <p>(C) explorar, executar, refazer e testar.</p> <p>(D) dizer, mostrar, fazer e rever.</p> <p>(E) sistematizar, opinar, desempenhar e generalizar.</p>
<p>40. <i>Likert</i> definiu quatro perfis organizacionais, considerando variáveis como processo decisório, sistema de comunicações, relacionamento interpessoal e sistema de recompensas e punições. Um desses perfis é o consultivo. Nas organizações que adotam esse sistema administrativo, as decisões são</p> <p>(A) delegadas para a base e em situações de emergência a cúpula assume as consequências da decisão tomada.</p> <p>(B) participativas, a opinião das pessoas é considerada na definição das políticas e diretrizes da organização, e certas decisões específicas são delegadas e depois submetidas a aprovação.</p> <p>(C) centralizadas na cúpula, mas há a possibilidade de delegar decisões de caráter rotineiro e repetitivo e sujeitas a aprovação posterior, prevalecendo o aspecto centralizador.</p> <p>(D) realizadas em sistema de colegiado, sendo que as ocorrências imprevistas e não rotineiras devem ser levadas à cúpula para resolução.</p> <p>(E) delegadas parcialmente para o nível gerencial, que deve centralizar as decisões de caráter rotineiro e repetitivo, e levar à cúpula situações que fogem ao padrão.</p>	<p>44. Existem quatro modos distintos de administrar conflitos: acomodação, dominação, compromisso e solução integrativa de problemas. Na solução integrativa de problemas busca-se</p> <p>(A) encontrar uma solução que atenda aos interesses de todas as partes envolvidas.</p> <p>(B) encobrir o conflito, diminuindo sua importância e aguardando que ele se resolva por si só.</p> <p>(C) impor uma solução considerada a mais adequada para resolver de forma rápida e precisa o conflito.</p> <p>(D) encontrar uma solução que satisfaça parcialmente aos envolvidos.</p> <p>(E) rejeitar discussões que não se baseiem em dados e fatos mensuráveis.</p>
<p>41. A visão interacionista considera que o conflito é</p> <p>(A) inevitável e poderá ser ou não gerenciado.</p> <p>(B) contraproducente e deve ser evitado.</p> <p>(C) uma ocorrência natural nos grupos e nas organizações e devem ser aceitos.</p> <p>(D) necessário para o desempenho eficaz de um grupo.</p> <p>(E) sinônimo de irracionalidade e causa prejuízos a organização.</p>	<p>45. Tradicionalmente, competência é definida como um conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias para que as pessoas desenvolvam seu trabalho. Atualmente, esse enfoque tem se mostrado pouco instrumental e discussões mais recentes consideram um quarto elemento, que se refere ao conceito de</p> <p>(A) expectativa.</p> <p>(B) entrega.</p> <p>(C) motivação.</p> <p>(D) personalidade.</p> <p>(E) adequação.</p>
<p>42. Os programas de treinamento devem ser avaliados em quatro níveis:</p> <p>(A) assimilação, percepção, repetição e aplicação.</p> <p>(B) compreensão, percepção, atitude e aplicação.</p> <p>(C) aplicação, percepção, repetição e atitude.</p> <p>(D) compreensão, percepção, aplicação e repetição.</p> <p>(E) reação, aprendizagem, comportamento e resultados.</p>	<p>46. Com a adoção da gestão por competências, foi possível as organizações integrar a esse sistema o conceito de complexidade, que permite estabelecer diferentes níveis de desempenho para uma determinada competência. Para auxiliar no estabelecimento desses níveis pode-se utilizar os estágios de desenvolvimento de <i>Dalton e Thompson</i> (1993) descritos como</p> <p>(A) executor, analítico, supervisor e aconselhador.</p> <p>(B) iniciante, profissional dependente, influenciador e criador.</p> <p>(C) aprendiz, profissional independente, integrador e estrategista.</p> <p>(D) <i>trainee</i>, profissional de nível médio, profissional de nível superior e gestor.</p> <p>(E) operacional, tático, multifuncional e estratégico.</p>





<p>47. Ao se estabelecer um sistema de competências, elas podem ser hierarquizadas da seguinte maneira: competências essenciais à organização, competências funcionais, competências gerenciais e competências individuais. As competências funcionais se referem a competências que</p> <p>(A) cada área ou departamento precisa construir e que são próprias de sua atividade especializada.</p> <p>(B) cada função ou cargo deve possuir para atingir os objetivos individuais estabelecidos.</p> <p>(C) cada profissional deve possuir para atuar em determinada organização.</p> <p>(D) a organização precisa construir para manter vantagem competitiva e sustentabilidade.</p> <p>(E) os executivos devem construir para exercer a liderança.</p>	<p><b>Noções de Direito Eleitoral</b></p> <p>51. O Tribunal Superior Eleitoral compõe-se de sete membros. Dentre os seus integrantes,</p> <p>(A) um juiz é escolhido, mediante eleição e pelo voto secreto, dentre os membros do Ministério Público.</p> <p>(B) dois juízes são nomeados pelo Presidente da República dentre os Ministros do Supremo Tribunal Federal.</p> <p>(C) dois juízes são escolhidos, mediante eleição e pelo voto secreto, dentre os Ministros do Superior Tribunal de Justiça.</p> <p>(D) um juiz é nomeado pelo Presidente da República dentre os juízes do Tribunal Regional Federal com sede no Distrito Federal.</p> <p>(E) um juiz é escolhido, mediante eleição e pelo voto secreto, dentre os advogados que dirigem a Ordem dos Advogados do Brasil.</p>
<p>48. A entrevista comportamental com foco em competências é estrategicamente estruturada para</p> <p>(A) pesquisar momentos na vida da pessoa no qual ela apresentou dificuldades para concluir tarefas.</p> <p>(B) investigar o conhecimento técnico da pessoa na resolução de uma situação-problema.</p> <p>(C) pesquisar a estrutura de aprendizagem que irá possibilitar o desenvolvimento de competências.</p> <p>(D) analisar situações onde a pessoa demonstrou elevada motivação para lidar com as relações interpessoais.</p> <p>(E) investigar o comportamento passado da pessoa em uma situação similar da competência a ser investigada.</p>	<p>52. NÃO poderá, de acordo com a legislação constitucional vigente, vir a integrar o Tribunal Regional do Estado do Amapá</p> <p>(A) Desembargador do Tribunal de Justiça do Estado do Amapá.</p> <p>(B) membro do Ministério Público do Estado do Amapá.</p> <p>(C) Juiz de Direito do Estado do Amapá.</p> <p>(D) Juiz Federal, em condições de ser indicado pelo Tribunal Regional Federal da Primeira Região.</p> <p>(E) Advogado de notável saber jurídico e idoneidade moral militante no Estado do Amapá.</p>
<p>49. As provas de conhecimentos são utilizadas nos processos de seleção de pessoal para avaliar o nível de conhecimentos gerais e específicos dos candidatos exigidos para o cargo ao qual se candidatam. Ao classificá-las pela sua forma de aplicação, elas podem ser provas</p> <p>(A) gerais, específicas ou de conhecimentos técnicos.</p> <p>(B) orais, escritas ou de realização.</p> <p>(C) tradicionais, objetivas ou de alternativas simples.</p> <p>(D) múltipla escolha, ordenação ou dissertativa.</p> <p>(E) abertas, de habilidades ou de conhecimentos gerais.</p>	<p>53. Compete ao Tribunal Superior Eleitoral</p> <p>(A) aplicar as penas disciplinares de advertência e de suspensão, até 30 dias, aos Juízes Eleitorais.</p> <p>(B) nomear os Juízes dos Tribunais Regionais Eleitorais.</p> <p>(C) aumentar, através de Resolução, o número dos Juízes de qualquer Tribunal Regional Eleitoral.</p> <p>(D) conceder aos seus membros licença e férias, assim como afastamento do exercício dos cargos efetivos.</p> <p>(E) enviar lista tríplice ao Presidente da República, para escolha e nomeação do Presidente do Tribunal.</p>
<p>50. O processo de escolha na captação de pessoas em uma abordagem tradicional, é realizada observando-se a adequação da pessoa para o cargo. Na abordagem por competências observa-se a adequação para</p> <p>(A) com as metas financeiras da empresa.</p> <p>(B) as tarefas a serem executadas.</p> <p>(C) uma trajetória específica.</p> <p>(D) atingir os objetivos esperados.</p> <p>(E) as funções exigidas.</p>	<p>54. Compete aos Tribunais Regionais Eleitorais</p> <p>(A) processar e julgar originariamente as impugnações à apuração do resultado geral, proclamação dos eleitos e expedição de diploma na eleição de Presidente e Vice-Presidente da República.</p> <p>(B) ordenar o registro e a cassação do registro dos candidatos aos cargos eletivos municipais.</p> <p>(C) julgar os conflitos de jurisdição entre Juízes Eleitorais de Estados diferentes.</p> <p>(D) fornecer aos que não votaram por motivo justificado e aos não alistados, por dispensados do alistamento, um certificado que os isente das sanções legais.</p> <p>(E) constituir as Juntas Eleitorais e designar a respectiva sede e jurisdição.</p>



55. A respeito da competência do Tribunal Superior Eleitoral e dos Tribunais Regionais Eleitorais, considere:

- I. Compete ao Tribunal Superior Eleitoral processar e julgar originariamente os crimes eleitorais e os comuns que lhes forem conexos cometidos pelos seus próprios Juízes.
- II. Compete aos Tribunais Regionais Eleitorais processar e julgar originariamente os crimes eleitorais e os comuns que lhes forem conexos cometidos pelos seus próprios Juízes.
- III. Compete ao Tribunal Superior Eleitoral processar e julgar originariamente os crimes eleitorais cometidos pelos Juízes Eleitorais.

Está correto o que se afirma SOMENTE em

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III.

#### Normas Aplicáveis aos Servidores Públicos Federais

56. Crisela, servidora pública civil federal efetiva, valeu-se de seu cargo para lograr proveito pessoal em detrimento da dignidade da função pública. Neste caso, a demissão

- (A) incompatibiliza-a para nova investidura em cargo público federal, pelo prazo de 8 anos.
- (B) gera a penalidade para Crisela de proibição de retornar ao serviço público federal.
- (C) incompatibiliza-a para nova investidura em cargo público federal, pelo prazo de 6 anos.
- (D) incompatibiliza-a para nova investidura em cargo público federal, pelo prazo de 5 anos.
- (E) incompatibiliza-a para nova investidura em cargo público federal, pelo prazo de 10 anos.

57. A Lei nº 8.112/90 estabelece que prescreverá em cinco e dois anos a ação disciplinar quanto às penalidades, respectivamente, de

- (A) demissão e cassação de aposentadoria.
- (B) cassação de aposentadoria e suspensão.
- (C) suspensão e advertência.
- (D) suspensão e cassação de aposentadoria.
- (E) demissão e destituição de cargo em comissão.

58. Considere as seguintes assertivas a respeito do provimento de cargo público:

- I. A nomeação far-se-á em comissão, exceto na condição de interino, para cargos de confiança vagos.
- II. O concurso público terá validade de até 2 anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
- III. A posse, em regra, ocorrerá no prazo de noventa dias contados da publicação do ato de provimento.
- IV. O início, a suspensão, a interrupção e o reinício do exercício serão registrados no assentamento individual do servidor.

De acordo com a Lei nº 8.112/90, está correto o que se afirma SOMENTE em

- (A) II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) I e IV.
- (E) II e III.

59. Clotilde, servidora pública civil federal, está aposentada por invalidez. Na última perícia realizada para avaliação das condições de sua saúde, uma junta médica oficial declarou insubsistentes os motivos de sua aposentadoria determinando o retorno de Clotilde à atividade. Neste caso, ocorreu

- (A) a transferência.
- (B) a readaptação.
- (C) a recondução.
- (D) o aproveitamento.
- (E) a reversão.

60. Romilda, é interessada em processo administrativo no âmbito da Administração Pública Direta. Neste processo foi intimada para comparecer em determinada diligência na véspera de sua realização. Neste caso,

- (A) a Lei nº 9.784/99 foi desrespeitada, tendo em vista que a intimação observará a antecedência mínima de cinco dias úteis quanto à data de comparecimento.
- (B) Romilda deverá comparecer em razão da legalidade de sua intimação, uma vez que a Lei nº 9.784/99 prevê que esta poderá ocorrer até a véspera da data de comparecimento.
- (C) a Lei nº 9.784/99 foi desrespeitada, tendo em vista que a intimação observará a antecedência mínima de três dias úteis quanto à data de comparecimento.
- (D) a Lei nº 9.784/99 foi desrespeitada, tendo em vista que a intimação observará a antecedência mínima de dez dias úteis quanto à data de comparecimento.
- (E) a Lei nº 9.784/99 foi desrespeitada, tendo em vista que a intimação observará a antecedência mínima de quarenta e oito horas à data de comparecimento.



**PROVA DISCURSIVA – REDAÇÃO**

Atenção: Deverão ser rigorosamente observados os limites mínimo de 20 (vinte) linhas e máximo de 30 (trinta) linhas, sob pena de perda de pontos a serem atribuídos à Redação.

A empresa que você atua como psicólogo, na área de recrutamento e seleção, não tem como prática aplicar um programa de integração para novos colaboradores.

Seu chefe lhe solicitou que desenvolvesse e apresentasse um projeto para implantação desse Programa.

A apresentação do projeto deverá mencionar: objetivo, resultados advindos da implantação do Programa e os principais itens que serão abordados.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	