



P.M. Álvares Florence
Concurso Público 02/2011

INSTITUIÇÃO
SOLER
DE ENSINO

CARGO:
ASSISTENTE SOCIAL

INSCRIÇÃO Nº: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO:

Língua Portuguesa

“Plano Marshall”

O esforço para conter a propagação do comunismo gerou o Programa de Recuperação Europeu, mais conhecido como Plano Marshall, um programa para reconstruir a infraestrutura e recuperar a economia da Europa devastada no pós-guerra, o que poderia garantir a expansão mundial do capitalismo. O plano foi anunciado pelo Secretário de Estado do governo estadunidense, George Marshall, em junho de 1947, e vigorou entre 1948 e 1952, quando cerca de 117 bilhões de dólares foram aplicados nos países capitalistas do Velho Continente, já que os socialistas, exceto a Iugoslávia, recusaram a ajuda norte-americana. Essa injeção de capital proporcionou a recuperação econômica da Europa Oriental em tempo recorde.

A resposta soviética ao Plano Marshall foi a criação do Conselho de Assistência Econômica Mútua (Comecon), em 1949, impondo o modelo econômico soviético planejado, que mantinha sob controle a produção dos Estados-satélites soviéticos.

01. A resposta ao Plano Marshall foi:

- a) A imposição do modelo econômico soviético;
- b) A criação do Comecon;
- c) A recusa da ajuda financeira dada pelos EUA;
- d) A Iugoslávia tornar-se membro do bloco socialista.

02. O Plano Marshall consistiu:

- a) na propagação do comunismo;
- b) na expansão mundial do capitalismo;
- c) na reconstrução da infraestrutura e recuperação da economia européia;
- d) no anúncio feito pelo Secretário de Estado norte-americano.

03. A Europa também é conhecida por:

- a) Europa Ocidental
- b) Bloco de países socialistas
- c) Velho Continente
- d) Estados-satélites soviéticos

04. Os socialistas recusaram a ajuda americana, EXCETO:

- a) O Comecon
- b) A Iugoslávia
- c) O Programa de Recuperação Européia
- d) A Europa Ocidental

05. Plano Marshall, Velho Continente e Europa Ocidental são exemplos de substantivos:

- a) Simples
- b) Compostos
- c) Concretos
- d) Próprios

06. É um substantivo composto do texto:

- a) Assistência Econômica Mútua
- b) Programa de Recuperação Européia
- c) Infraestrutura
- d) George Marshall

07. Observe:

I) As chuvas abundantes, pródigas, violentas, fortes, anunciaram o verão.

II) Eu e você vamos juntos.

O sujeito é, respectivamente:

- a) Composto e composto
- b) Simples e simples
- c) Simples e composto
- d) Composto e simples

08. A frase cuja concordância nominal faz-se de acordo com a regra básica de concordância é:

- a) Aquelas duas mulheres participaram do protesto.

b) Só lia livros e revistas especializados.

c) Apresentou péssima forma física e desempenho.

d) Hastearam as bandeiras brasileira e argentina.

09. A concordância verbal está INCORRETA em:

- a) Um bando de moleques pulou o muro.
- b) Fomos nós quem fizemos o almoço.
- c) Em torno de 500 pessoas estiveram na assembleia.
- d) Um grupo de desocupados assombrou a vila.

10. O verbo encontra-se na voz passiva em:

- a) O motorista desrespeitou o sinal vermelho.
- b) A criança feriu-se com o canivete.
- c) Desrespeitou-se a regra de etiqueta.
- d) Feriram-se marido e mulher na separação.

11. Observe:

I) Chove ainda hoje.

II) Os sapos coacham no quintal.

III) Havia muitas pessoas na festa.

Os verbos em I, II e III são:

- a) Defectivos
- b) Abundantes
- c) Anômalos
- d) Impessoais

12. A crase encontra-se corretamente empregada em:

- a) Andamos à pé até a casa.
- b) Dirijo-me à Avenida Paulista.
- c) Adiantem o relógio à partir da meia-noite.
- d) Parabéns à todos.

13. Quanto à colocação pronominal, os pronomes podem ocupar três posições em relação ao verbo: próclise, ênclise e mesóclise. Encontramos a primeira delas em:

- a) Diga-me a verdade, por favor.
- b) Estou-te esperando.
- c) Colocar-me-ei à disposição.
- d) Por que ninguém me ajuda?

14. O pronome de tratamento está corretamente usado em:

- a) Vossa Excelência está confortável?
- b) Vossa Senhoria conheces sua obrigação?
- c) Sua Santidade estivestes no Brasil em 2007.
- d) Vossa Eminência não sabias do ocorrido com o Papa.

15. A pontuação encontra-se correta, EXCETO na alternativa:

- a) Acabar com a fome e a miséria, reduzir a mortalidade infantil, melhorar a saúde das gestantes são alguns dos Oito Objetivos do Milênio.
- b) Quanto custa, este carro eu não sei.
- c) Ouça, meu senhor, a outra versão dos fatos.
- d) Trabalha muito; não precisa, entretanto, de dinheiro.

16. Encontram-se corretamente grafadas as palavras da alternativa:

- a) Autorretrato – antessala – panamericano – guarda-mor
- b) Interestadual – subchefe – iperativo – internacional
- c) Super-homem – cooperação – pós-guerra – bimestral
- d) Ante-sala – contra-reforma – co-autor – fotossistema

Conhecimentos Específicos

17. “O foco do _____ da profissão na sociedade capitalista rompe com o padrão endógeno, então predominante nas interpretações da profissão. Indaga sobre sua _____, seus efeitos na sociedade e as _____ por meio das quais se realiza” (Iamamoto, 2008, p.254) Complete com as expressões que sintetizam as particularidades do trabalho do assistente social.

- a) Significado social, necessidade social, mediações sociais.
- b) Significado social, instrumentalidade, manifestações da questão social.

- c) Conhecimento, especialidade, mediações sociais.
- d) Conhecimento, necessidade social, manifestações da questão social.

18. Os espaços ocupacionais refratam ainda as particulares condições e relações de trabalho prevalentes na sociedade brasileira nesses tempos de profunda alteração da base técnica da produção com a informática, a biotecnologia, a robótica e outras inovações tecnológicas e organizacionais.

(CFESS/ABPSS, 2009, P.343). Essa realidade atribui novos contornos ao mercado profissional de trabalho, diversificando os espaços ocupacionais e fazendo emergir inéditas requisições e demandas a esse profissional que deve conduzir sua prática em um direcionamento:

- a) Prático, ético e político.
- b) Ético-político e técnico.
- c) Técnico, político e prático.
- d) Prático, técnico e político.

19. Sabe-se que o Serviço Social não é mero reflexo do agravamento da questão social, mas não se pode negar o significado histórico desse fenômeno nos processos interventivos do assistente social e na formação profissional. Nesse contexto pode-se destacar a questão social como:

- a) Conflito emergente de sociedade civil versus Estado visando a efetivação de direitos.
- b) Conjunto das relações de produção e reprodução da vida social.
- c) Conjunto de problemas advindos das manifestações de sociedade civil versus o poder público.
- d) Fenômeno vinculado a histórica luta de classes, apreendendo suas diferentes formas de expressão na totalidade social.

20. Verificamos hoje um forte direcionamento das funções sócio-institucionais do Serviço Social não mais para a execução de políticas sociais, mas para uma base organizacional situada na função gerencial (no interior das organizações públicas, privadas e não governamentais) e exige um nível de conhecimento técnico bem mais amplo, tanto para a compreensão crítica das condições políticas em que estas exigências são colocadas – principalmente no que se refere ao desmonte das políticas sociais por parte do Estado – como da fragilização dos direitos sociais. Nesse sentido, as exigências contemporâneas para o exercício da profissão passam, fundamentalmente, por três dimensões.

- a) Conhecimento teórico – metodológico, compromissos ético-político e capacitação técnico-operacional.
- b) Ação- reflexão, conhecimento teórico e conhecimento técnico-prático.
- c) Conhecimento teórico-prático, compromisso político e metodologia.
- d) Conhecimento metodológico, compromisso ético e postura política.

21. O espaço ocupacional em que o assistente social possui a função de prestar assessoria aos funcionários para a criação de cooperativas de crédito, assessoria na gestão e prestação de serviços e benefícios (tais como empréstimo, saúde, assistência odontológica e etc.) remete-se ao setor:

- a) Empresarial.
- b) Judiciário.
- c) Público.
- d) Organizações não Governamental.

22 “O trabalho do assistente social na esfera estatal, em suas diferentes instâncias de poder, na perspectiva de ampliação da esfera pública de direitos, em um difícil contexto vem interpelando o Serviço Social frente às novas manifestações e expressões da questão social, resultantes as transformações do capitalismo contemporâneo”. (CFESS/ABPSS, 2009, p. 378) Diante desse fato podemos destacar como principais resultados:

- a) Reforma Conservadora do Estado, processos de redefinição dos sistemas de proteção social e a expansão dos níveis de relações de trabalho.
- b) O aprofundamento da desigualdade social, o desemprego estrutural e a precarização das relações de trabalho.
- c) Precarização das relações de trabalho, defesa dos direitos sociais, Efetivação do Sistema de Proteção Social.
- d) Reforma da política social, desemprego estrutural e proliferação dos problemas sociais.

23. A instrumentalidade é tanto condição necessária de todo trabalho social, quanto categoria constitutiva, um modo de ser, de todo trabalho. Diante dessa afirmativa remetendo a instrumentalidade na área do Serviço Social podemos afirmar que:

- a) Instrumentalidade refere-se ao conjunto de técnicas e instrumentos de trabalho do assistente social.
- b) Instrumentalidade refere-se aos níveis de conhecimento do assistente social.
- c) Instrumentalidade refere-se a uma determinada capacidade ou propriedade constitutiva da profissão construída e reconstruída no processo histórico.
- d) Instrumentalidade refere-se ao processo de mediação nos níveis da singularidade, universalidade e particularidade.

24. Cada vez mais é imperativo ao assistente social **identificar** aquilo que requer a intervenção profissional, bem como reconhecer de que forma essa intervenção irá responder às necessidades sociais que, transformadas em demandas, serão privilegiadas nos processos de trabalho nos quais a profissão é requerida. Essa identificação realizada pelo profissional de Serviço Social, segundo Prochonw (1994, p.99) consiste num conjunto de atividades inter-relacionadas e coordenadas, com o fim de alcançar objetivos específicos dentro dos limites de um orçamento e de um período de tempo dados, trata-se, portanto de um importante instrumento de trabalho denominado de:

- a) Gestão Social.
- b) Avaliação e Monitoramento.
- c) Controle Social.
- d) Projeto de Intervenção.

25. No Brasil a transição do capitalismo competitivo ao monopolista não foi presidida por uma burguesia com forte orientação democrática e nacionalista voltada à uma construção de um desenvolvimento capitalista interno autônomo. Ao contrário, ela foi e é marcada por uma forma de dominação burguesa denominada de “democracia restrita – restrita aos membros das classes dominantes que universalizam seus interesses de classe a toda a nação, pela mediação do Estado e de seus organismos privados de hegemonia. (Iamamoto, 2008, p.131) Como reflexo desse contexto emerge-se na sociedade:

- a) Expansão das manifestações da questão social
- b) O Estado como gestor das Políticas Públicas
- c) Diversas ações visando o enfrentamento das manifestações da questão social
- d) Redução considerável das manifestações da questão social

26. “O mundo social é um mundo de relações. São múltiplas as mediações que constituem o tecido de relações sociais. Essas relações que constituem a sociabilidade humana, implicam âmbitos diferenciados e uma trama que envolve o social, o político, o econômico, o cultural, o religioso, as questões de gênero, idade a etnia e etc. Dimensões com as quais se defronta cotidianamente o Serviço Social”. (CFESS/ABPSS, 2009, p. 144) Segundo Yazbek (2008, p.144) no campo dessas mediações o Serviço Social desenvolve uma prática pautada no ponto de vista:

- a) Investigativo e interventivo.
- b) Investigativo e explicativo.
- c) Explicativo e reflexivo.
- d) Explicativo e interventivo.

27. De acordo com a Lei 8.662 de 7 de Junho de 1993, em seu art. 14 – Cabe às unidades de Ensino credenciar e comunicar aos Conselhos Regionais de sua jurisdição os campos de estágio de seus alunos e:

- a) Designar os conselheiros responsáveis pelo acompanhamento.
- b) Designar os assistentes sociais responsáveis por sua supervisão.
- c) Designar os respectivos alunos para o estágio supervisionado.
- d) Designar os respectivos campos de estágio.

28. De acordo com a Constituição Federal, no Título VIII – Da Ordem Social, em seu art. 193:

- a) A ordem social tem como base o primado do trabalho, e como objetivo o bem-estar e a justiça social.
- b) A ordem social tem como base a democracia e a equidade.
- c) A ordem social será pautada no princípio da igualdade entre todos os cidadãos.
- d) A ordem social consiste no respeito aos governantes e na busca pelo progresso.

29. De acordo com a Constituição Federal de 1988, no que se refere à Seguridade Social, compete ao Poder Público, organizá-la com base nos seguintes objetivos:

I – Universalidade da cobertura e do atendimento
II – Seletividade e distributividade na prestação dos benefícios e serviços

III – Gratuidade na oferta dos serviços e benefícios

IV – Diversidade da base de financiamento

- a) I, III e IV estão corretas.
- b) II, III e IV estão corretas.
- c) I, II e IV estão corretas.
- d) I, II e III estão corretas.

30. Complete de acordo com a Lei 8742/93 – LOAS:

Art. 6º As ações na área de assistência social são organizadas em sistema _____ e _____, constituído pelas _____ e organizações de assistência social abrangidas por esta lei, que articule meios, esforços e _____, e por um conjunto de instâncias _____ compostas pelos diversos setores envolvidos na área.

Completam o referido artigo a seguinte sequência de palavras:

- a) Centralizado; autônomo; instituições; ações; de controle.
- b) Operacional; sistemático; instâncias; atividades; liberais.
- c) Único; liberal; instituições; redes; descentralizadas.
- d) Descentralizado; participativo; entidades; recursos; deliberativas.

31. A Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS em seu capítulo II, seção II, estabelece que a organização da assistência social tem como base as seguintes diretrizes:

I- Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.

II- Descentralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e comando único das ações em cada esfera de governo.

III- Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.

IV- Primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) II e IV apenas.
- c) II, III e IV.
- d) I, III e IV.

32. De acordo com a NOB/SUAS, a Proteção Social de Assistência Social, tem por princípios:

- a) Matricialidade, territorialização, proteção pró-ativa, integração à seguridade social, políticas sociais e econômicas.

b) Igualdade, valorização cultural, busca ativa, gestão compartilhada.

c) Maternidade, divisão de territórios, busca ativa, envolvimento político, econômico e cultural.

d) Organização familiar, valorização cultural, proteção social básica e especial, integridade, formulação social, política e econômica.

33. A NOB-RH/SUAS estabelece a composição das equipes de referência nos CRAS e CREAS, assim, a equipe de referência dos CRAS no âmbito da Proteção Social Básica nos municípios, fica assim estabelecida: Assinale V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas

() 2 profissionais de nível superior e 2 técnicos de nível médio em municípios de pequeno porte I.

() 3 profissionais de nível superior e 2 técnicos de nível médio em municípios de pequeno porte I.

() 3 profissionais de nível superior e 3 técnicos nível médio em municípios de pequeno porte II.

() 4 profissionais de nível superior e 4 técnicos de nível médio em municípios médio, grande, metrópole e DF.

Marque a seqüência correta.

a) V, V, F, F.

b) V, F, V, V.

c) F, F, V, V.

d) F, V, F, V.

34. Assegurar com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente é dever:

a) Dos pais, dos familiares, da comunidade e dos governantes.

b) Políticas de saúde, educação, lazer, assistência social e trabalho.

c) Da família, da comunidade, da sociedade e do Poder Público.

d) Dos pais, das entidades, das escolas e da comunidade.

35. De acordo com o Decreto n. 6.214, de 26 de setembro de 2007 que regulamenta o Benefício de Prestação Continuada, considera-se

I– Idoso: aquele com idade de sessenta anos ou mais.

II– Pessoa com deficiência: aquela cuja deficiência a incapacita para a vida independente.

III– Família incapaz de prover a manutenção da pessoa com deficiência ou do idoso: aquela cuja renda mensal bruta familiar dividida pelo número de seus integrantes seja inferior a um quarto do salário mínimo.

IV– Renda mensal bruta familiar: a soma dos rendimentos adquiridos mensalmente pelo provedor da família.

Podemos afirmar que estão corretas:

a) As afirmativas I, II e III.

b) Apenas as afirmativas I e III.

c) As afirmativas I, II e IV.

d) Apenas as afirmativas II e III.

36. O Estatuto do Idoso determina que no sistema de transporte coletivo interestadual deverão ser seguidas as seguintes especificações:

I– Reserva de duas vagas gratuitas por veículo para idosos com renda igual ou inferior a dois salários mínimos

II– Reserva de 10% dos assentos para os idosos, devidamente identificados

III– Desconto de 50%, no máximo, no valor das passagens, para os idosos que excederem as vagas gratuitas

IV– Desconto de 50%, no mínimo, no valor das passagens, para os idosos que excederem as vagas gratuitas

São corretas as afirmativas:

a) I, II e IV.

b) I e IV apenas.

c) I e III apenas.

d) I, II e III.

37. De acordo com a Lei 8.080, de 19 de Setembro de 1990, em seu artigo 3º, os níveis de saúde da população expressam:

- a)** A organização social e económica do país.
- b)** A justiça social e distribuição de renda.
- c)** Ordem social e economia estabilizada.
- d)** Políticas sociais adequadas às necessidades da população.

38. A Lei n. 7.853, de 24 de Outubro de 1989 que trata das normas gerais que asseguram o pleno exercício dos direitos das pessoas portadoras de deficiência, em seu artigo 8º estabelece que constitui crime punível com reclusão de 1 a 4 anos e multa:

I – Obstar, sem justa causa, o acesso de alguém a qualquer cargo público, por motivos derivados de sua deficiência.

II – Negar, sem justa causa, a alguém, por motivos derivados de sua deficiência, emprego ou trabalho.

III – Recusar, retardar ou dificultar internação ou deixar de prestar assistência médico-hospitalar e ambulatorial, quando possível, à pessoa portadora de deficiência.

IV – Negar, sem justa causa, o acesso da pessoa portadora de deficiência à locais públicos ou privados.

Estão corretas as afirmativas:

- a)** II, III e IV.
- b)** II e IV apenas.
- c)** I, II e III.
- d)** I e III apenas.

39. Constitui a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

- a)** Lei 9.493 de 22 de Dezembro de 1996.
- b)** Lei 9.394, de 20 de Dezembro de 1996.
- c)** Lei 9.090 de 15 de Dezembro de 1994.
- d)** Lei 9.934 de 20 de Dezembro de 1999.

40. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em seu artigo 4º estabelece que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

I– Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiverem acesso na idade própria.

II– Gestão democrática do ensino público.

III– Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.

IV – liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

Estão incorretas as afirmativas:

- a)** I, II e IV.
- b)** I e III.
- c)** II e IV.
- d)** I, III e IV.