

## **Cargo: Nutricionista**

### **Língua Portuguesa**

As questões 01, 02 e 03 referem-se ao texto a seguir.

#### **Cidade de Deus**

Cidade de Deus deu a sua voz para as assombrações dos casarões abandonados, escasseou a fauna e a flora, remapeou Portugal Pequeno e renomeou o charco: Lá em Cima, Lá na Frente, Lá Embaixo, Lá do Outro Lado do Rio e Os Apês.

Ainda hoje, o céu azul e estrelece o mundo, as matas enverdecem a terra, as nuvens clareiam as vistas e o homem inova avermelhando o rio. Aqui agora uma favela, a neofavela de cimento, armada de becos-bocas, sinistros-silêncios, com gritos-desesperos no correr das velas e na indecisão das encruzilhadas.

Os novos moradores levaram lixo, latas, cães vira-latas, exus e pombagiras em guias intocáveis, dias para se ir à luta, soco antigo para ser descontado, restos de raiva de tiros, noites para velar cadáveres, resquícios de enchentes, birosas, feiras de quarta-feira e aos domingos, vermes velhos em barrigas infantis, revólveres, orixás enroscados em pescoços, frango de despacho, samba de enredo e sincopado, jogo do bicho, fome, traição, mortes, Jesus cristos em cordões arrebitados, forró quente para ser dançado, lamparina de azeite para iluminar o santo, fogareiros, pobreza pra querer enriquecer, olhos para nunca ver, nunca dizer, nunca olhos e peito para encarar a vida, despistar a morte, rejuvenescer a raiva, ensangüentar destinos, fazer a guerra para ser tatuado.

Por dia, durante a semana, chegavam de trinta a cinquenta mudanças, do pessoa; que trazia no rosto e nos móveis as marcas das enchentes. Estiveram alojados no estádio de futebol Mário Filho em caminhões estaduais cantando:

*Cidade Maravilhosa  
Cheia de encantos mil...*

Em seguida, moradores de várias favelas e da Baixada Fluminense habitavam o novo bairro, formado por casinhas enfileiradas brancas, rosas e azuis. Do outro lado do braço esquerdo do rio, construíram Os Apês, conjunto de prédios e apartamentos de um e dois quartos, alguns com vinte e outros com quarenta apartamentos, mas todos com cinco andares. Os tons vermelhos de barro batido viam novos pés no corre-corre da vida, na disparada de um destino a ser cumprido. O rio, a alegria da molecada, dava prazer, areia, rã e muçum, não estava de todo poluído.

LINS, Paulo. Cidade de Deus. 2. ed. São Paulo, Companhia das Letras, 2002. p. 16-7.

**01.** Na construção desordenada das habitações da favela, não se respeitou o meio ambiente, a frase que justifica essa afirmativa é:

- a) “Os novos moradores levaram o lixo, latas, cães vira-latas...”
- b) “remapeou Portugal Pequeno e renomeou o charco...”
- c) “... e o homem inova avermelhando o rio”.
- d) “... escasseou a fauna e a flora...”

**02.** É correto afirmar sobre o texto:

I. As expressões “Lá em Cima”, “Lá Em baixo”, “Lá na Frente” e “Lá do Outro Lado do Rio”, aparecem escritos com maiúsculas porque estão nomeando locais do novo bairro.

II. Os substantivos compostos “becos-bocas”, “sinistros-silêncios” e “gritos-desesperos”, foram criadas pra expressar a violência do ambiente.

III. As pessoas que se mudavam para a favela são caracterizadas pelos objetos, sentimentos e emoções que carregam consigo.

- a) I e II
- b) I, II e III
- c) II e III
- d) I e III

**03.** Sobre a frase “Os tons vermelhos do barro batido viam novos pés no corre-corre da vida...”, pode-se inferir que:

- I. “barro batido” (chão de de) pode representar a pobreza perene dos moradores.
- II. “novos pés” estaria representando o crescimento acelerado da população da favela
- III. “corre-corre da vida”, representaria a difícil luta pela sobrevivência.

Está correto o que se diz em:

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.

**04.** Em qual das orações a vírgula foi usada pra marcar a intercalação do adjunto adverbial?

- a) Lula, ex-presidente do Brasil, está doente.
- b) Um candidato a prefeito, por exemplo, faz promessas falsas.
- c) As cidades, no mundo moderno, cresceram exageradamente.
- d) Sinto muito, freguesa, mas esse desconto não posso fazer.

**05.** Assinale a frase que apresenta um erro de concordância nominal.

- a) Os avós tinham bastantes saudades do neto.
- b) Ele tinha as mãos bastante geladas.
- c) A aluna estava meia distraída na aula de Inglês.
- d) Aquelas meninas são meio preguiçosas.

**06.** Assinale a alternativa cujo emprego da crase está incorreto.

- a) Dirigiu-se à sala de projeção.
- b) Feche à chave, por favor.
- c) Consegui comprar o carro à custa de muita economia.
- d) Eis a mulher à quem fiz elogios.

**07.** As palavras *pétreo*, *fabril* e *visível* foram formadas por qual processo de derivação?

- a) derivação sufixal
- b) derivação prefixal
- c) derivação regressiva
- d) derivação parassintética

**08.** Assinale a alternativa cujos substantivos estejam corretamente flexionados no plural.

- a) tico-ticos, guardas-sol, pés-de-meia.
- b) mal-humorados, quintas-feira, guarda-comidas.
- c) cartões-postais, guardas-florestais, couves-flores.
- d) mangas-rosa, águas-de-colônia, quebras-gelos.

**09.** Marque a frase cuja regência verbal esteja incorreta.

- a) O caçador visava a cabeça do rinoceronte.
- b) O gerente negou-se visar esses documentos.
- c) Queremos muito a melhores condições de vida.
- d) Quero-lhe muito, mamãe.

**10.** Qual das orações destacadas não é uma oração coordenada sindética explicativa?

- a) Não o perturbe que ele precisa trabalhar.
- b) Choveu, porque as ruas estão molhadas.
- c) Venha logo, pois sua presença é necessária.
- d) Não levou a sombrinha; ficou, pois, toda molhada.

**11.** Como se classifica a oração subordinada destacada em “Os computadores que estão naquela empresa estão defasados.”

- a) adjetiva restritiva.
- b) adjetiva explicativa.
- c) substantiva objetiva direta.
- d) substantiva objetiva indireta.

**12.** Assinale a alternativa em que o substantivo destacado está sendo empregado como predicativo do objeto.

- a) A praia foi tomada por turistas.

- b) Naquele time Pedro é o capitão.
- c) Alunos, comportem-se.
- d) Consideraram o técnico herói.

13. Assinale a afirmação incorreta quanto às regras de acentuação gráfica.

- a) As palavras xiita e juuna não são acentuadas porque fazem hiato com a própria vogal.
- b) Feíssimo e cheíssimo são acentuados por serem proparoxítonas.
- c) Tuiuiu e Piauí recebem acento porque o i e o u formam sílaba final sozinhos e não vêm depois de ditongo crescente.
- d) Em feiúra devemos acentuar o u porque ele forma sílaba sozinho.

14. Qual a opção cujas palavras têm mais letras que fonemas?

- a) honestidade – alheamento.
- b) complexo – acessório.
- c) extinguir – obcecado.
- d) tuiuiu – manhoso.

15. Assinale a alternativa em que há erro de ortografia.

- a) Ele foi preso em flagrante.
- b) Você é um privilegiado.
- c) O conflito era iminente.
- d) Infringir o código penal pode dar cadeia.

Leia o texto.

#### Que planetas giram em velocidade mais rápida?

O planeta que gira mais rápido em torno do próprio eixo é Júpiter. Apesar de ser o maior do sistema solar, leva apenas 9,8 horas pra completar uma volta. O mais lento é Vênus, cuja rotação demora 243 dos nossos dias. Na translação, o recordista é Mercúrio, cujo ano dura apenas 88 dias. A velocidade decorre da proximidade com o Sol, que exerce sobre ele forte atração gravitacional. O mais lento é Netuno: demora 165 anos terrestres para dar uma volta em torno do Sol.

Veja, São Paulo, n. 2066, p. 119, 25 jun. 2008.

16. Sobre o texto pode-se afirmar:

- I. No movimento de rotação Júpiter é o planeta mais rápido, mas no movimento de translação é Mercúrio.
  - II. A oração em destaque no texto é uma oração subordinada adjetiva restritiva.
  - III. Os pronomes cuja e cujo destacados são empregados como adjuntos adnominais.
- a) I e II
  - b) I, II e III
  - c) I e III
  - d) II e III

#### Conhecimentos Específicos

17. Os carboidratos são a principal fonte de energia do nosso corpo. Sobre eles é correto afirmar que:

- a) Podem ser classificados em mono ou dissacarídeos.
- b) A sacarose é um monossacarídeo.
- c) A glicose é o dissacarídeo mais freqüentemente utilizado.
- d) A galactose é um monossacarídeo.

18. Os princípios higiênicos para manter a qualidade dos alimentos, de acordo com a Organização Mundial de Saúde, envolvem:

- a) Manter a limpeza do local de manipulação sempre que possível.
- b) Cozinhar os alimentos de forma que a temperatura externa e a interna cheguem a 50°C.

- c) Usar, sempre que possível, água tratada e matéria-prima de boa qualidade.
- d) Manter os alimentos a temperaturas seguras, atentando-se para o intervalo abaixo de 5°C e acima de 60°C, no qual o crescimento microbiano se faz lentamente ou pára.

19. A desnutrição em pacientes com HIV/AIDS está associada a vários mecanismos, exceto:

- a) Baixa ingestão calórico-proteica, diarreia, aumento do gasto energético.
- b) Hipermetabolismo, alteração no metabolismo de lipídios e proteínas.
- c) Infecções oportunistas, aumento das necessidades metabólicas, quadro demencial.
- d) Depressão, ansiedade, alta ingestão de vitaminas e minerais.

20. A alimentação escolar, quando oferecida em uma única refeição, deverá suprir \_\_\_\_\_% das necessidades diárias dos alunos matriculados na educação básica, em período parcial. O valor que completa corretamente a frase é:

- a) 10%
- b) 20%
- c) 30%
- d) 40%

21. Em uma Unidade de Alimentação e Nutrição, a temperatura adequada à estocagem fria na área de armazenamento em temperatura controlada é de:

- a) Até 5°C para carnes refrigeradas.
- b) Até 15°C para sobremesas e massas.
- c) Até 10°C para hortifrutigranjeiros.
- d) Até 3°C para laticínios.

22. Qual o procedimento correto para o dessalgue de carnes:

- a) Deixar de molho em água e trocá-la a cada 4 horas
- b) Manter em água sob refrigeração até 15°C
- c) Usar a fervura contínua por 5 horas
- d) Manter em água sob refrigeração até 10°C

23. Sobre o fator de correção dos alimentos é correto afirmar que:

- a) Ele correlaciona o peso bruto com o peso líquido de um alimento.
- b) Ele é encontrado através da divisão do peso líquido pelo peso bruto.
- c) Ele serve apenas para qualificar o alimento.
- d) Ele pode ser útil no cálculo do valor calórico dos alimentos.

24. Sabendo que o fator de correção de determinado alimento é de 1,5, qual é a quantidade necessária para o preparo de 200 porções de 50g:

- a) 5 kg.
- b) 10 kg.
- c) 15 kg.
- d) 20kg.

25. O questionário de freqüência alimentar é um método de avaliação do consumo alimentar muito utilizado. Sobre este inquérito alimentar podemos afirmar:

- a) Fornece informações detalhadas sobre a quantidade consumida.
- b) Informa a hora e o local de consumo das refeições.
- c) É de fácil análise e de grande precisão.
- d) É rápido, de baixo custo e pode ser auto-administrado.

26. Compete ao nutricionista, no exercício de suas funções em Unidades de Alimentação e Nutrição, planejar, organizar, dirigir, supervisionar e avaliar os serviços de alimentação e nutrição. São atividades obrigatórias, exceto:

- a) Planejar e supervisionar a execução da adequação de instalações físicas, equipamentos e utensílios de acordo com as inovações tecnológicas.
- b) Implantar e supervisionar o controle periódico das sobras, do resto-ingestão e análise de desperdícios, promovendo a consciência social, ecológica e ambiental.
- c) Planejar e supervisionar o dimensionamento, a seleção, a compra e a manutenção de equipamentos e utensílios.
- d) Planejar cardápio de acordo com a necessidade da clientela.

27. Na alimentação escolar recomendam-se a inclusão de alimentos in-natura, indispensáveis para a promoção de uma alimentação saudável. Qual a recomendação mínima de frutas e hortaliças?

- a) 100g/aluno/semana.
- b) 150g/aluno/semana.
- c) 200g/aluno/semana.
- d) 250g/aluno/semana.

28. São atividades complementares do nutricionista, no âmbito das empresas prestadoras de serviço em alimentação coletiva – refeição-convênio, exceto:

- a) Integrar a equipe responsável pelo cadastro de empresas contratantes.
- b) Prestar serviços de consultoria, auditoria e assessoria na área.
- c) Promover e participar de programas de educação alimentar para clientes/pacientes.
- d) Realizar e divulgar estudos e pesquisas relacionados à sua área de atuação, promovendo o intercâmbio técnico e científico.

29. Recomenda-se que, em média, a alimentação escolar tenha no máximo:

- a) 15% da energia total proveniente de açúcar simples ou adicionado.
- b) 15 a 30% da energia total proveniente de gorduras insaturadas.
- c) 10% da energia total proveniente de proteínas.
- d) 1g de sal.

30. No Programa de Alimentação do Trabalhador as refeições devem seguir a determinação nutricional de:

- a) Refeições grandes com VET de 1500kcal.
- b) Refeições pequenas com VET de 500kcal.
- c) Lanches com VET 150kcal.
- d) NDpCal% entre 6 a 10%.

31. Em uma Unidade de Alimentação e Nutrição, considera-se o preço real e o preço aparente dos produtos para o cálculo de custos. Sobre o preço aparente é correto afirmar:

- a) É o que se paga pela mercadoria sem descontar as perdas.
- b) É o que se paga pela mercadoria considerando as perdas no preparo.
- c) É o que se paga pela mercadoria subtraído dos impostos.
- d) É o que se paga pela mercadoria mais os impostos.

32. No Programa de Alimentação Escolar, compete ao nutricionista, programar, elaborar e avaliar os cardápios considerando, exceto:

- a) Adequação às faixas etárias.
- b) Adequação aos perfis epidemiológicos das populações atendidas.
- c) Respeito aos hábitos alimentares de cada localidade e a sua vocação agrícola.
- d) Utilização de produtos da região, com preferência aos industrializados e semi-elaborados.

33. Na distribuição da refeição, em uma Unidade de Alimentação e Nutrição, onde os alimentos são expostos para o consumo, o controle de tempo e temperatura é fundamental para garantir a

qualidade microbiológica do alimento. Os seguintes critérios e condutas devem ser seguidos, exceto:

- a) Os alimentos quentes podem ficar na distribuição ou espera a 65°C ou mais por no máximo 12 horas.
- b) Os alimentos quentes podem ficar na distribuição ou espera a 60°C por no máximo 6 horas.
- c) Os alimentos quentes podem ficar na distribuição ou espera abaixo de 60°C por no máximo 6 horas.
- d) Os alimentos quentes podem ficar na distribuição ou espera abaixo de 60°C por no máximo 3 horas.

34. Qual a recomendação para o consumo máximo de gordura saturada num plano alimentar saudável:

- a) 10%.
- b) 7% do VET.
- c) 5% do VET.
- d) 10 a 30% do VET.

35. A Insuficiência Renal Crônica (IRC) é uma síndrome clínica decorrente da perda lenta, progressiva e irreversível das funções renais. Qual a recomendação de proteínas (g/kg/dia) para um paciente com IRC e diabetes com controle glicêmico inadequado:

- a) 0,6.
- b) 0,8.
- c) 1,0.
- d) 1,2.

36. A dieta leve é indicada aos pacientes que:

- a) Estão em situação de Pré ou pós-operatório, cuja função gastrointestinal esteja alterada.
- b) Estão internados e apresentam constipação intestinal.
- c) Estão em situação de pós-operatório e recuperaram sua função gastrointestinal.
- d) Estão internados e apresentam diarreia.

37. Segundo as DRIs, a recomendação de proteínas para um menino de 7 anos que pesa 30 kg é de:

- a) 20g/dia.
- b) 22g/dia.
- c) 29g/dia.
- d) 35g/dia.

38. Uma menina que se encontra no percentil 97 para peso para idade e no percentil 60 para peso para a estatura é considerada.

- a) Obesa e estatura normal.
- b) Risco para obesidade e baixa estatura.
- c) Eutrófica.
- d) Risco para obesidade e estatura normal.

39. São recomendações para a terapia nutricional nos pacientes com doenças inflamatórias intestinais, exceto:

- a) Oferecer 1,0 a 1,5 g/kg/dia de proteínas.
- b) Dieta hipolipídica (< 20% do VET de lipídeos)
- c) Restringir lactose e fibras na fase aguda.
- d) Evitar alimentos fermentativos.

40. O planejamento e a elaboração de cardápios devem respeitar as Leis da alimentação (Lei de Escudero). São elas:

- a) Quantidade, qualidade, harmonia.
- b) Quantidade, qualidade, adequação.
- c) Quantidade, qualidade, necessidade.
- d) Quantidade, qualidade, harmonia e adequação.